

Escuelas públicas de Greenwich

Información sobre la opción de Aprendizaje Remoto escolar

A continuación encontrarán la información sobre la opción escolar de Aprendizaje Remoto para los estudiantes y sus familias. Podrán obtener más información de los planes para la vuelta a la escuela en el documento de esta página Web [GPS Return to School webpage](#).

Alternativas disponibles para las familias

Estará disponible una opción para los estudiantes y sus padres que elijan la no participación en la enseñanza presencial cara a cara de la fase 1 o fase 2 debido a consideraciones individuales, principalmente dificultades físicas o mentales (CSDE AAA, 29 de junio de 2020, p. 6). El Departamento de Educación del Estado de Connecticut ha divulgado una guía que ayudará a las familias a decidir si quieren Aprendizaje Remoto o no para sus hijos. Así mismo, el CDC ha compartido un recurso muy útil para los padres y tutores a la hora de tomar decisiones para sus hijos <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/decision-tool.html#content>.

Protocolo del Aprendizaje Remoto

Riesgo de contagio **Moderado**

O optar por la opción de Aprendizaje Remoto escolar

El aprendizaje remoto permite que los estudiantes y maestros se mantengan conectados e involucrados con el contenido escolar desde el hogar o cualquier otro lugar alternativo. El cambio al aprendizaje remoto brindará a los estudiantes la oportunidad de mantener y lograr progreso académico para que cuando regresen físicamente a las escuelas estén preparados para seguir avanzando en sus estudios sin necesidad de repasar lo que aprendieron en el periodo de transición.

- Todos los maestros implementarán un horario diario que incluirá las expectativas de participación apropiadas para cada grado, la interacción diaria en vivo entre los maestros y estudiante (o cuidador), instrucción directa (combinación equilibrada entre enseñanza tipo síncrono o asíncrono), trabajo independiente por parte del estudiante, oportunidades para las dudas y preguntas de seguimiento y horas de consulta con el maestro.

- Los directores de las escuelas desarrollarán un plan de comunicación claro y consistente para ayudar a los estudiantes y sus familias a entender las

Fecha del documento: 24 de julio de 2020

**Tengan en cuenta que este documento está vigente a la fecha mencionada anteriormente, pero está sujeto a cambios y actualizaciones según la planificación actual.*

expectativas de aprendizaje, cómo participar con éxito en el aprendizaje remoto, y cómo obtener respuestas.

- Todos los maestros crearán un plan para proporcionar equitativamente a los estudiantes materiales y recursos esenciales que estimulen la participación en las lecciones.
- La administración de GPS desarrollará un plan para confirmar la asistencia de los estudiantes cada día, y un plan para abordar la falta de asistencia o participación
- Todos los maestros completarán entrenamientos obligatorios ya que estos requisitos permanecerán vigentes en los entornos de aprendizaje remoto.
- Todos los directores de las escuelas crearán un plan para identificar y abordar las preocupaciones sociales, emocionales, de salud mental y comportamiento del estudiante.
- La administración de las escuelas públicas de Greenwich creará un plan para calificar y para corroborar los logros teniendo en cuenta las condiciones desiguales del aprendizaje remoto

Agrupaciones del aprendizaje remoto escolar

Escuelas primarias y secundarias (Middle School)

- Los estudiantes en los grados PK hasta octavo se agruparán con sus compañeros de grado de su misma escuela que también han elegido la no participación en la instrucción presencial cara a cara.
- Estos grupos se podrán combinar con grupos de otras escuelas en caso de que no haya suficientes estudiantes para formar una clase.
- Se seguirán las mismas normas que dictan cuántos alumnos tiene que haber por clase.
- Se asignará a los estudiantes un maestro específico de Aprendizaje Remoto.
- Las clases de aprendizaje remoto seguirán el mismo ritmo que las presenciales.
- Los estudiantes de necesidades especiales podrán optar por algunos servicios relacionados de educación especial cara a cara a la vez que están con el aprendizaje remoto.

Fecha del documento: 24 de julio de 2020

**Tengan en cuenta que este documento está vigente a la fecha mencionada anteriormente, pero está sujeto a cambios y actualizaciones según la planificación actual.*

Escuela de Bachillerato (High School)

- A los estudiantes se les dará un horario normal.
- Los estudiantes seguirán el horario regular de las clases.
- La instrucción será una combinación de Google Meets en vivo o transmisión en vivo desde el aula cuando alguna asignatura en particular no esté disponible debido a la certificación del maestro o las dificultades de programación.
- Se seguirán las mismas normas que dictan cuántos alumnos tiene que haber por clase.
- Se asignará a los estudiantes un maestro específico de Aprendizaje Remoto.
- Las clases de aprendizaje remoto seguirán el mismo ritmo que las presenciales.
- Los estudiantes de necesidades especiales podrán optar por algunos servicios relacionados de educación especial cara a cara a la vez que están con el aprendizaje remoto.

Fecha del documento: 24 de julio de 2020

**Tengan en cuenta que este documento está vigente a la fecha mencionada anteriormente, pero está sujeto a cambios y actualizaciones según la planificación actual.*

Sample PK-5 Schedule

Green indicates live sessions

Pink indicates break-out groups

Light blue indicates live sessions

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
8:30 AM						
8:45 AM	Morning Meeting opening SEL activity					15 min
9:00 AM	Humanities Mini Lesson in google meets with classroom teacher					30 min
9:15 AM	Humanities independent task teacher pulls breakout groups					60 min
9:30 AM						
9:45 AM						
10:00 AM						
10:15 AM	Student Break/Snack and Teacher available for question and support					30 min
10:30 AM						
10:45 AM						
11:00 AM	Music with class	PE playlist	Health with class	Music with class	Art with class	
11:15 AM						
11:30 AM	Media with class		PE playlist	Innovation playlist		
11:45 AM						
12:00 PM	Math Mini Lesson in google meets with classrom teacher					15 min
12:15 PM	Math independent task teacher pulls breakout groups					45 min
12:30 PM						
12:45 PM						
1:00 PM	Lunch/Recess/Break					60 min
1:15 PM						
1:30 PM						
1:45 PM						
2:00 PM	Science Lesson in google meets with classrom teacher					30 min
2:15 PM						
2:30 PM	Interactive Read Aloud					15 min
2:45 PM	Closing SEL Activity					15 min
3:00 PM	Dismissal	Dismissal	Dismissal	Dismissal	Dismissal	
3:15 PM						

Fecha del documento: 24 de julio de 2020

**Tengan en cuenta que este documento está vigente a la fecha mencionada anteriormente, pero está sujeto a cambios y actualizaciones según la planificación actual.*