

La Encuesta Anual para Padres de Familia 2020 es para todos los que tienen un hijo en el Distrito Escolar de Beaverton. Este año, nos gustaría saber acerca de su experiencia con el aprendizaje remoto mientras las escuelas han estado cerradas. Nuestro objetivo es garantizar que todos los miembros de nuestra comunidad escolar se sientan bienvenidos, valorados e informados, por lo que es importante que todos los padres o tutores completen la encuesta.

Esta encuesta es voluntaria. Puede optar por no completar la encuesta en cualquier momento. Todos los datos de la encuesta se resumirán para que cada persona que responda permanezca anónima. Nada en la encuesta o el software del Distrito se utilizará para identificarlo.

Está bien regresar y cambiar su respuesta a una pregunta anterior, pero debe finalizar la encuesta de una sola vez.

Gracias por contestar esta encuesta sobre su experiencia con el Aprendizaje Remoto.

1. Durante el cierre escolar, ¿cómo calificaría lo siguiente?

	Definitivamente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Neutral	Algo de acuerdo	Definitivamente de acuerdo
Estoy satisfecho con la comunicación e información que recibí del Distrito Escolar de Beaverton con respecto al Aprendizaje Remoto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El distrito escolar proporcionó el apoyo adecuado en tecnología.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Puede llenar esta encuesta para todos los niños que desee

2. 1. ¿Qué tan preocupado está por el aprendizaje de su hijo mientras la escuela está cerrada?

- Nada preocupado
- Ligeramente preocupado
- Algo preocupado
- Bastante preocupado
- Extremadamente preocupado

3. ¿Cuánto tiempo del día participa su hijo en actividades de aprendizaje de su escuela?

- Menos de 1 hora
- de 1 a 2 horas
- de 3 a 4 horas
- 5 o más horas

4. ¿Cuál de los siguientes desafíos, si hay alguno, ha enfrentado para apoyar el aprendizaje remoto o "en línea" de su hijo?

	No	Sí
a. Falta de servicio de Internet o poco confiable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Falta de dispositivos de tecnología, por ejemplo, computadora, computadora portátil o tableta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Desafíos con la tecnología	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. La tarea no estaba en mi idioma natal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. No entendí la tarea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Fue difícil para mí encontrar el tiempo para ayudar a mi hijo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. El niño no estaba interesado/comprometido o se negó a participar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. El niño estaba distraído, no podía poner atención	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

i. Otros desafíos, por favor describa:

5. ¿Cómo podemos apoyar mejor a su familia mientras la escuela está cerrada?

2020 BSD Encuesta para los Padres--Aprendizaje Remoto

* 6. En qué grado escolar está su hijo?

2020 BSD Encuesta para los Padres--Aprendizaje Remoto

* 7. Durante el cierre escolar ¿cómo calificaría lo siguiente?

	Definitivamente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Neutral	Algo de acuerdo	Definitivamente de acuerdo
a. Estoy satisfecho con la comunicación y la información que recibí del maestro de mi hijo durante el Aprendizaje Remoto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. La comunicación que recibí del maestro de mi hijo me ayudó a saber cómo apoyar el aprendizaje de mi hijo en casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Estoy satisfecho con la cantidad de tiempo que mi hijo estuvo en contacto con su maestro cada semana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Mi hijo pudo participar en las lecciones de Aprendizaje Remoto independientemente o con el apoyo de la familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Pude apoyar a mi hijo con el Aprendizaje Remoto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Mi hijo participó en lecciones de todo el grupo o reuniones de la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Mi hijo participó en lecciones de grupos pequeños.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Mi hijo terminó el trabajo asignado por su maestro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. El maestro de mi hijo y el personal escolar respetaron la capacidad de mi familia para participar en las tareas de Aprendizaje Remoto en este momento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 8. ¿Recogió su hijo un paquete de aprendizaje remoto en inglés?

Sí

No

* 9. ¿Recogió su hijo un paquete de aprendizaje remoto en español?

Sí

No

* 10. ¿Descargó el paquete de aprendizaje remoto para tener ayuda adicional en el hogar?

Sí

No

11. Durante el cierre escolar ¿cómo calificaría lo siguiente?

	En ninguna clase	En algunas clases	En todas las clases
a. Estoy satisfecho con la comunicación y la información que recibí de los maestros de mi hijo durante el Aprendizaje Remoto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. La comunicación que tuve con el maestro de mi hijo me ayudó a saber cómo apoyar el aprendizaje de mi hijo en casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Estoy satisfecho con el tiempo que estuvo en contacto mi hijo con su maestro cada semana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Mi hijo pudo participar en las lecciones de Aprendizaje Remoto de manera independiente o con el apoyo de su familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Pude apoyar a mi hijo en el Aprendizaje Remoto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Mi hijo participó en las lecciones de todo el grupo o reuniones de la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Mi hijo participó en lecciones de grupos pequeños.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Mi hijo terminó el trabajo asignado por su maestro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Los maestros y el personal escolar respetaron la capacidad de mi familia para participar en el trabajo de Aprendizaje Remoto en este momento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. ¿Cuánto tiempo al día cuida su hijo a otro miembro de la familia?

- Ninguno del día
- Un poco
- Parte del día
- La mayor parte del día
- Casi todo el día

2020 BSD Encuesta para los Padres--Aprendizaje Remoto

La siguiente pregunta nos ayuda a describir mejor la comunidad del Distrito Escolar de Beaverton y a desarrollar programas que puedan apoyar e incluir a familias de diversas culturas.

13. ¿Es su hijo Hispano/Latino (Latinx)? (Opcional)

- Sí
- No

2020 BSD Encuesta para los Padres--Aprendizaje Remoto

La siguiente pregunta nos ayuda a describir mejor la comunidad del Distrito Escolar de Beaverton y a desarrollar programas que puedan apoyar e incluir a familias de diversas culturas.

14. ¿Cuál es la raza/etnia de su hijo? Marca todas las que correspondan. (Opcional)

- Asiático
- Negro o afroamericano
- Indoamericano o nativo de Alaska
- Nativo de Hawái o de las Islas del Pacífico
- Blanco