

Medidas de Reapertura de las Escuelas del Condado de Dubois



Este plan representa un esfuerzo de colaboración de todos los distritos escolares del Condado de Dubois. Reconocemos nuestro rol para proporcionar un medio de aprendizaje seguro y servir como un elemento vital en nuestra economía local. Todos los componentes de este plan seguirán las directrices del gobernador Eric Holcomb y el asesoramiento de CDC, el Departamento de Salud de Indiana, el Departamento de Salud del Condado de Dubois y el Departamento de Educación de Indiana.

Los distritos escolares del Condado de Dubois emplearán un enfoque basado en datos para determinar procedimientos escolares en cuanto a la reapertura y el mantenimiento de las oportunidades educativas para todos los alumnos con relación a COVID-19. Este enfoque está alineado con las fases de reapertura indicadas en las directrices de “Back On Track Indiana” establecidas por el gobernador Eric Holcomb.

Factores Claves

- 1) La capacidad de la escuela para mantener un medio de trabajo y aprendizaje seguro y saludable.
- 2) La prevalencia de COVID-19 en la comunidad tal y como lo determinen los oficiales estatales y locales.

Las escuelas deberán evaluar estos factores constantemente y en conformidad a ello, modificarán sus planes de funcionamiento.

Principios Rectores

Medidas del estado y del condado

<h1>1</h1> <p>El número de hospitalizaciones por COVID-19 ha disminuido durante 14 días</p>	<h1>2</h1> <p>El estado mantiene su capacidad establecida de camas y ventiladores para cuidados intensivos</p>	<h1>3</h1> <p>El estado mantiene la capacidad de hacer el test a todos los residentes del estado, así como a todos los sanitarios, trabajadores esenciales, trabajadores de servicios de emergencias y otros grupos que presenten síntomas de COVID-19 así establecidos en la página web de ISDH,</p>	<h1>4</h1> <p>Los oficiales sanitarios tienen sistemas predeterminados para contactar con cualquier persona que de positivo en el test de COVID-19 y que complete el formulario de contacto</p>
---	--	---	---

Y/O




Medidas en las instalaciones de cada escuela

% Alumnos Ausentes Debido a Enfermedad	Opciones de Funcionamiento
≥25% de ausencias debido a cualquier enfermedad : 0 ausencias de profesorado excesivas debido a enfermedad o a las recomendaciones del Departamento de Salud del Condado de Dubois como respuesta de los casos positivos de COVID-19.	Rojo – Virtual
≥20% pero <25% de ausencias debido a cualquier enfermedad : 0 ausencias de profesorado excesivas debido a enfermedad o a las recomendaciones del Departamento de Salud del Condado de Dubois como respuesta de los casos positivos de COVID-19.	Amarillo – Híbrido
<20% de ausencias debido a cualquier enfermedad : se seguirán las recomendaciones del Departamento de Salud del Condado de Dubois como respuesta a los casos de COVID-19.	Verde – Presencial o COVID en línea
*Cinco (5) casos confirmados de COVID en cualquier escuela será causa de consideración de un cierre intermitente (2-5 días) para limpiar las aulas o el edificio. Se implantará el aprendizaje virtual.	

Directrices de las Escuelas K-12 por Contagio en la Comunidad

Contagio Bajo/Nulo	Contagio Mínimo/Moderado	Contagio Sustancial
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer y mantener comunicación con los oficiales de la salud de los departamentos de salud locales y estatales ▪ Participar en los esfuerzos de rastreo de contactos y colecta de muestras (en la medida de lo posible) tal y como sea establecido por los oficiales sanitarios ▪ Señalizar las aulas, pasillos y entradas para comunicar cómo frenar el contagio, los síntomas de COVID-19, medidas de prevención (incluyendo quedarse en casa cuando se esté enfermo), buena higiene, y protocolos específicos de la escuela/distrito ▪ Establecer un protocolo para el alumnado/trabajadores que se sientan enfermos/presenten síntomas cuando vengan a la escuela (ver <i>Cuando un Alumno, o Trabajador Se Enferma en la Escuela</i>) ▪ Considerar maneras para acomodar las necesidades de los alumnos, profesorado/trabajadores, y familias con más riesgo debido a enfermedades subyacentes (ver <i>Proteger a las Personas Vulnerables</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer y mantener comunicación con los oficiales de la salud de los departamentos de salud locales y estatales ▪ Participar en los esfuerzos de rastreo de contactos y colecta de muestras (en la medida de lo posible) tal y como sea establecido por los oficiales sanitarios ▪ Implementar medidas de distanciamiento social acentuado (ver <i>Zonas de Tránsito, Grandes Grupos, y Enseñanza y Aprendizaje</i>) ▪ Señalizar las aulas, pasillos y entradas para comunicar cómo frenar el contagio, los síntomas de COVID-19, medidas de prevención (incluyendo quedarse en casa cuando se esté enfermo), buena higiene, y protocolos específicos de la escuela/distrito ▪ Establecer un protocolo para el alumnado/trabajadores que se sientan enfermos/presenten síntomas cuando vengan a la escuela (ver <i>Cuando un Alumno, o Trabajador Se Enferma en la Escuela</i>) ▪ Aislar y limpiar profundamente las aulas y espacios afectados ▪ Considerar maneras para acomodar las necesidades de los alumnos, profesorado/trabajadores, y familias con más riesgo debido a enfermedades subyacentes (ver <i>Proteger a las Personas Vulnerables</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinarse con los oficiales de la salud locales y estatales ▪ Participar en los esfuerzos de rastreo de contactos y colecta de muestras (en la medida de lo posible) tal y como sea establecido por los oficiales sanitarios ▪ Las escuelas que estén cerradas, permanecerán cerradas. Implementar aprendizaje a distancia/remoto (ver <i>Servicios Alimentarios y Enseñanza y Aprendizaje</i>) ▪ Cerrar las zonas afectadas, y si fuera posible, esperar 24 horas antes de limpiarlas y desinfectarlas. ▪ Acomodar las necesidades de los alumnos, profesorado/trabajadores, y familias con más riesgo debido a enfermedades subyacentes (ver <i>Proteger a las Personas Vulnerables</i>)


Definiciones



Cubiertas Faciales 	<p>Es obligatorio el uso de cubiertas o mascarillas faciales según orden estatal y local. Se dará información a los empleados, alumnos y familias sobre el uso apropiado de las cubiertas faciales de tela, cómo quitárselas y como lavarlas.</p>	Gel Desinfectante 	<p>Los gels desinfectantes deben contener el 60% de alcohol. Se administrarán a todos los alumnos y trabajadores en los baños, aulas y zonas comunes</p>	Limpieza/Desinfección 	<p>Asegurar la aplicación de desinfectantes de una manera segura y correcta y mantenerlos fuera del alcance de los niños.</p>
--	---	---	--	---	---



Plan de Reapertura de las Escuelas del Condado de Dubois



<p>Nivel de Contagio en la Comunidad (así establecido por los oficiales de salud locales y estatales)</p>	<p>Contagio Bajo/Nulo</p>	<p>Contagio Mínimo/Moderado</p>	<p>Contagio Sustancial</p>
<p>Modelo Instruccional (así establecido por los distritos escolares)</p>	<p>Presencial o COVID en línea Ver la descripción en este documento</p>	<p>Híbrido Presencial o Virtual 8:00 a.m. – 3:00 p.m. L-V</p>	<p>Aprendizaje Virtual Aprendizaje Virtual 8:00 a.m.–3:00 p.m. L-V</p>
<p>Respuesta (así establecida por los distritos escolares en colaboración con los oficiales de salud locales)</p>	<p>Instalaciones Escolares Abiertas Implementar prácticas preventivas y procesos/protocolos proactivos adicionales</p>	<p>Uso Limitado/Escalonado de las Instalaciones Escolares Implementar horarios alternados para los alumnos y el aprendizaje a distancia</p>	<p>Cierre Localizado Aislar y limpiar la zona localizada</p> <p>A Corto Plazo Cerrar a corto plazo para la limpieza en profundidad de las instalaciones</p> <p>Cierre Extendido Cerrar las instalaciones durante al menos 14 días</p>


Nivel de Contagio en la Comunidad (así determinado por los oficiales de la salud estatales y locales)



	Contagio Bajo/Nulo	Contagio Mínimo/Moderado	Contagio Sustancial
<p>Práctica de Prevención</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los alumnos y trabajadores se vigilarán así mismos la temperatura y síntomas a diario. QUÉDATE EN CASA SI ESTÁS ENFERMO. ▪ Enseñar y reforzar medidas de higiene como lavarse las manos, cubrirse la boca al toser, y llevar mascarillas. ▪ Suministrar jabón o gel desinfectante con al menos un 60% de alcohol y toallitas de papel en todos los baños, aulas y zonas comunes. ▪ Señalizar todas las aulas, pasillos y entradas para comunicar cómo frenar el contagio, los síntomas de COVID-19, medidas de prevención (incluyendo quedarse en casa cuando se esté enfermo), buena higiene, y protocolos específicos de la escuela/distrito. ▪ Limpiar/Desinfectar frecuentemente las superficies tocadas al menos una vez al día y los objetos compartidos después de cada uso. ▪ Es obligatorio el uso de mascarillas/cubiertas al entrar al edificio y durante el desplazamiento dentro del mismo. Una vez dentro y quieto en un sitio y con un distanciamiento mínimo de 6 pies, se podrán quitar las mascarillas. ▪ Se cerrarán las fuentes de agua para beber con la boca. Se anima a los alumnos traigan sus botellas de agua reusables. Habrá algunas estaciones para rellenar las botellas. Habrá botellas de agua si fuera necesario. ▪ Asegurar que los sistemas de ventilación funcionan correctamente y aumentar la circulación del aire exterior tanto como sea posible, siempre y cuando ello no suponga un riesgo de seguridad o salud para algún 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chequear síntomas y temperatura a diario al entrar en la escuela. QUÉDATE EN CASA SI ESTÁS ENFERMO. ▪ Enseñar y reforzar medidas de higiene como lavarse las manos, cubrirse la boca al toser, y llevar mascarillas. ▪ Suministrar jabón o gel desinfectante con al menos un 60% de alcohol y toallitas de papel en todos los baños, aulas y zonas comunes. ▪ Señalizar todas las aulas, pasillos y entradas para comunicar cómo frenar el contagio, los síntomas de COVID-19, medidas de prevención (incluyendo quedarse en casa cuando se esté enfermo), buena higiene, y protocolos específicos de la escuela/distrito. ▪ Limpiar/Desinfectar frecuentemente las superficies tocadas al menos cada día y los objetos compartidos después de cada uso. ▪ Es obligatorio el uso de mascarillas/cubiertas al entrar al edificio y durante el desplazamiento dentro del mismo. Una vez dentro y quieto en un sitio y con un distanciamiento mínimo de 6 pies, se podrán quitar las mascarillas. ▪ Se cerrarán las fuentes de agua para beber con la boca. Se anima a los alumnos traigan sus botellas de agua reusables. Habrá algunas estaciones para rellenar las botellas. Habrá botellas de agua si fuera necesario. ▪ Asegurar que los sistemas de ventilación funcionan correctamente y aumentar la circulación del aire exterior tanto como sea posible, siempre y cuando ello no suponga un riesgo de seguridad o salud para algún alumno o empleado. ▪ Realizar limpiezas en profundidad de las escuelas antes del regreso de los alumnos y trabajadores. Se limpiarán y desinfectarán todas las aulas y superficies altamente 	<p>Las instalaciones escolares se cierran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usar medios sociales y otro tipo de comunicación para informar a los padres, alumnos, y trabajadores sobre COVID-19, medias de prevención, buena higiene, y protocolos específicos de la escuela/distrito. ▪ Animar a hacerse el test de COVID-19.


	<p>alumno o empleado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar limpiezas en profundidad de las escuelas antes del regreso de los alumnos y trabajadores. Se limpiarán y desinfectarán todas las aulas y superficies altamente tocadas al menos una vez al día. 	<p>tocadas al menos una vez al día.</p>	
<p>Transporte</p> 	<p>Implementar procedimientos de funcionamiento comunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se limpiarán y desinfectarán los autobuses antes del regreso de los alumnos. Es obligatorio el uso de mascarillas/cubiertas faciales debido a la capacidad tan limitada de mantener un distanciamiento social. Los conductores limpiarán y desinfectarán frecuentemente las superficies tocadas después de cada uso. Ventilar los autobuses cuando no estén en uso. Limitar las excursiones. Asignar asientos a los alumnos por hermanos y por paradas. Es responsabilidad de los padres/guardianes asegurar el distanciamiento social en las paradas del autobús. 	<p>Implementar procedimientos de funcionamiento comunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se limpiarán y desinfectarán los autobuses antes del regreso de los alumnos. Es obligatorio el uso de mascarillas/cubiertas faciales debido a la capacidad tan limitada de mantener un distanciamiento social. Los conductores limpiarán y desinfectarán frecuentemente las superficies tocadas después de cada uso. Eliminar excursiones de actividades extraescolares. Ventilar los autobuses cuando no estén en uso. Eliminar las excursiones. Asignar asientos a los alumnos por hermanos y por paradas. Es responsabilidad de los padres/guardianes asegurar el distanciamiento social en las paradas del autobús. 	<p>Cierre de las escuelas. El transporte no es necesario.</p>
<p>La entrada a las instalaciones escolares</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos y trabajadores se vigilarán así mismos la temperatura y síntomas a diario. Suministrar jabón desinfectante a los alumnos y trabajadores. Señalizar todas las aulas, pasillos y entradas para comunicar cómo frenar el contagio, los síntomas de COVID-19, medidas de prevención (incluyendo quedarse en casa cuando se esté enfermo), buena higiene, y protocolos específicos de la escuela/distrito. Los alumnos/trabajadores que se sientan enfermos o presenten síntomas cuando vengán a la escuela serán aislados (ver <i>Cuando un Alumno, o, Trabajador Se Enferma en la Escuela</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Chequear a alumnos y trabajadores a diario (en la medida de lo posible): <ul style="list-style-type: none"> Tomar la temperatura preferiblemente antes de entrar a las instalaciones. Aislar o mandar a casa a cualquier persona si la temperatura interna es superior a 100°F (37,7°C) Suministrar jabón desinfectante a los alumnos y trabajadores. Señalizar todas las aulas, pasillos y entradas para comunicar cómo frenar el contagio, los síntomas de COVID-19, medidas de prevención (incluyendo quedarse en casa cuando se esté enfermo), buena higiene, y protocolos específicos de la escuela/distrito. Los alumnos/trabajadores que se sientan 	<p>Cierre de las escuelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los trabajadores esenciales irán personalmente para realizar las tareas necesarias. Utilizar herramientas y plataformas virtuales para llevar a cabo tareas esenciales y los trabajadores esenciales seguirán asistiendo personalmente durante el cierre de las escuelas.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NO SE PERMITE LA ENTRADA DE VISITAS 	<p>enfermos o presenten síntomas cuando vengan a la escuela serán aislados (ver <i>Cuando un Alumno, o, Trabajador Se Enferma en la Escuela</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcar los espacios con líneas para entrar al edificio y asignar la trayectoria para entrar y salir. ▪ NO SE PERMITE LA ENTRADA DE VISITAS 	
<p>Servicios Alimentarios</p> 	<p>Implementar procedimientos de funcionamiento comunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los alumnos se lavarán las manos antes y después de cada comida. ▪ Suministrar jabón desinfectante a los alumnos y trabajadores. ▪ Es obligatoria el uso de cubiertas/mascarillas faciales en la fila de comedor. Se las podrán quitar para comer. ▪ El personal de comedor deberá llevar mascarillas/cubiertas faciales cuando sirvan la comida. ▪ Promover el distanciamiento social siempre que sea posible. Considerar otros espacios amplios o el exterior si fuera posible. ▪ Asignar asientos a los alumnos. ▪ Limpiar el comedor y las superficies altamente tocadas a lo largo del día. ▪ No habrá servicio buffet, por ejemplo, barra de ensaladas. Solo se servirán ensaladas previamente envasadas, sopas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los alumnos se lavarán las manos antes y después de cada comida. ▪ Suministrar jabón desinfectante a los alumnos y trabajadores. ▪ Es obligatoria el uso de cubiertas/mascarillas faciales en la fila de comedor. Se las podrán quitar para comer. ▪ Marcar espacios con líneas para entrar en el comedor y en la fila de servicio (en la medida de lo posible). ▪ Asignar las trayectorias de entrada y salida; de manera escalonada (en la medida de lo posible). ▪ Limpiar el comedor y las superficies altamente tocadas a lo largo del día. ▪ La comida se podrá servir en las aulas. ▪ Promover el distanciamiento social cuando la comida se sirva en el comedor. Considerar otros espacios amplios o el exterior si fuera posible. ▪ Se suministrarán comidas envasadas previamente a cada alumno. Se incluirán cubiertos de plástico si fueran necesarios. 	<p>Cierre de las escuelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribución de comidas para llevar para todos los alumnos.
<p>Zonas de tránsito</p> 	<p>Implementar procedimientos de funcionamiento comunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Es obligatorio el uso de cubiertas faciales en los pasillos. ▪ Señalar zonas en los pasillos (p. ej. líneas) para marcar la trayectoria de los alumnos y que éstos estén separados entre sí. ▪ Considerar un escalonamiento (p. ej. por pasillo, números de aulas pares/impares, curso, asignaturas) o cambios que reduzcan el número de alumnos al mismo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es obligatorio el uso de cubiertas faciales en los pasillos. ▪ Limitar la mezcla de grupos (siempre que sea posible). ▪ Señalar zonas en los pasillos (p. ej. filas por la derecha) para marcar la trayectoria de los alumnos y que éstos estén separados entre sí, y reducir la agrupación de alumnos. ▪ Planear un escalonamiento (p. ej. por pasillo, números de aulas pares/impares, curso, asignaturas) o cambios que reduzcan el 	<p>Cierre de las escuelas.</p>

	<p>tiempo en los pasillos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Minimizar la agrupación de alumnos. ▪ Limpiar los pasillos y superficies altamente tocadas a diario. 	<p>número de alumnos al mismo tiempo en los pasillos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hacer que el mismo grupo de alumnos esté con los mismos empleados (todo el día para los alumnos pequeños y todo lo que sea posible para los más mayores). 	
<p>Grandes Grupos</p> 	<p>Implementar procedimientos de funcionamiento comunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suministrar jabón desinfectante a todos los alumnos y trabajadores. ▪ Es obligatorio el uso de mascarillas/cubiertas faciales. ▪ Cumplir con las directrices de IHSAA en los deportes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suministrar jabón desinfectante a todos los alumnos y trabajadores. ▪ Es obligatorio el uso de mascarillas/cubiertas faciales. ▪ Respetar el máximo número de personas congregadas así establecido en el Decreto Ejecutivo estatal actual del gobernador. ▪ Intentar evitar la agrupación de alumnos en los aparcamientos y zonas comunes. ▪ Escalonar los horarios de grupos grandes (p. ej. recreo o comedor). ▪ Utilizar espacios amplios (p. ej. gimnasios, auditorios, espacios exteriores si el clima lo permite) para el distanciamiento social. ▪ Cumplir con las directrices de IHSAA en los deportes. 	<p>Cierre de las escuelas.</p>
<p>Enseñanza y Aprendizaje</p> 	<p>Implementar procedimientos de funcionamiento comunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>El distanciamiento social podría no ser posible en las aulas. Los escritorios estarán tan separados como sea posible y orientados en la misma dirección.</u> ▪ Mantener las pertenencias de cada niño separadas y etiquetadas individualmente en una zona establecida para guardarlas (armario, taquillas, etc.). Los niños se llevarán sus pertenencias a casa para limpiarlas todos los días. ▪ Asegurar un material escolar adecuado para minimizar que se compartan objetos altamente tocados O limitar su uso a un único grupo de alumnos cada vez y limpiarlos/desinfectarlos entre usos. ▪ Evitar el contacto (darse la mano, dar abrazos, etc.). ▪ Emplear asignación de asientos. 	<p>Modelos de Instrucción Híbridos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>El distanciamiento social podría no ser posible en las aulas. Los escritorios estarán tan separados como sea posible y orientados en la misma dirección.</u> ▪ Se permitirá que los alumnos de educación especial o aquellos cuya lengua materna no es el inglés continúen el aprendizaje presencial para alcanzar los objetivos y estrategias establecidas en sus IEP/ILP. <p>Elementary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los alumnos asisten de manera presencial. • Los mismos compañeros se quedan en un aula para todo aprendizaje, p. ej. los profesores irán a las aulas. • Se limitará el recreo por grupos. <p>Middle/High</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Todos los alumnos participan diariamente (enseñanza directa, apoyo, control del 	<p>Cierre de las escuelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La escuela continua de 8:00 a.m.- 3:00 p.m. de lunes a viernes de forma virtual para todos los alumnos y profesores. ▪ Distribuir copias de paquetes o material de enseñanza si fuera necesario.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer puntos de referencia al regreso de los alumnos. ▪ Proporcionar intervenciones y apoyos a los alumnos de riesgo. ▪ Suministrar jabón desinfectante a los alumnos y trabajadores. ▪ Habrá desinfectantes en todas las aulas y zonas comunes para limpiar los escritorios y objetos compartidos. ▪ Es obligatorio el uso de mascarillas/cubiertas faciales. Solo se las podrán quitar si se puede mantener un distanciamiento social de 6 pies. ▪ Limpiar las aulas y superficies altamente tocadas a lo largo del día. ▪ Prepararse para un posible aprendizaje virtual. 	<p>progreso del alumno) ya sea presencialmente o a distancia con un acceso al aula a través de un link digital en tiempo real.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Días de aprendizaje a distancia: <ul style="list-style-type: none"> ○ Grupo A - lunes, miércoles/viernes ○ Grupo B - martes/jueves ○ Los grupos rotan el horario presencial cada semana <p>Todos los alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantener las pertenencias de cada niño separadas y etiquetadas individualmente en una zona establecida para guardarlas (armario, taquillas, etc.). Los niños se llevarán sus pertenencias a casa para limpiarlas todos los días. ▪ Asegurar un material escolar adecuado para minimizar que se compartan objetos altamente tocados O limitar el uso a un único grupo de alumnos y limpiarlos/desinfectarlos entre usos. ▪ Evitar el contacto inmediato (darse la mano, dar abrazos, etc.). ▪ Emplear asignación de asientos. ▪ Suministrar jabón desinfectante a los alumnos y trabajadores. ▪ Habrá desinfectantes en todas las aulas y zonas comunes para limpiar los escritorios y objetos compartidos. ▪ Es obligatorio el uso de mascarillas/cubiertas faciales. Solo se las podrán quitar si se puede mantener un distanciamiento social de 6 pies. ▪ Limpiar las aulas y superficies altamente tocadas a lo largo del día. 	
<p>Proteger a las Personas Vulnerables</p> 	<p>Implementar procedimientos de funcionamiento comunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer un punto de contacto con el departamento de salud local. ▪ Identificar los lugares locales que realizan tests de COVID-19 ▪ Suministrar jabón desinfectante a los alumnos y empleados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar oportunidades de aprendizaje remoto/a distancia para alumnos vulnerables en conjunto con los padres y oficiales de la salud. ▪ Adherirse a los requisitos FERPA y HIPPA. ▪ Adherirse a las leyes estatales y federales de empleo y permisos ampliados. 	<p>Cierre de las escuelas.</p>

<p><i>Las personas mayores y/o personas con problemas de salud subyacentes serios, incluyendo presión arterial alta, enfermedad pulmonar crónica, diabetes, obesidad, asma y aquellos cuyo sistema inmunológico esté comprometido como quimioterapia por cáncer y otras condiciones que requieran dicha terapia.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suministrar equipos de protección individual a los alumnos y empleados vulnerables según corresponda. ▪ Los alumnos y empleados vulnerables podrán llevar equipos de protección individual a lo largo del día escolar (siempre que sea posible). ▪ Los alumnos vulnerables podrán optar para completar su trabajo a través de COVID Online School. ▪ Limitar agrupaciones/interacciones grandes de alumnos por los alumnos y empleados vulnerables. 		
<p>Cuando un Alumno, o Trabajador Se Enferma en la Escuela</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cualquier persona que presente síntomas COVID-19 irá a una sala de aislamiento COVID. Los profesores deberán informar a la enfermera de la escuela antes de mandarles a la enfermería. ▪ Las enfermeras de las escuelas emplearán <i>Precauciones Estándar y Basadas en la Transmisión</i> cuando traten a las personas enfermas. ▪ Los padres que vayan a recoger a algún alumno deberán llamar a la escuela antes de ir. A los alumnos que estén enfermos se les mandará afuera cuando lleguen a recogerles o se les acompañará hasta sus padres. ▪ Notificar inmediatamente a los oficiales de la salud, a los empleados y familias de cualquier posible caso COVID-19 manteniendo la confidencialidad de acuerdo con la ley de Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA) y otras leyes federales y estatales de privacidad. ▪ Se cerrarán las áreas usadas por cualquier persona enferma de COVID-19 y no volverán a usarse hasta que no se hayan limpiado y desinfectado. Esperar 24 horas antes de limpiarlas y desinfectarlas. Esperar el máximo tiempo posible si no fuera posible esperar 24 horas. Asegurar una aplicación segura y correcta de los desinfectantes y mantener los productos desinfectantes fuera del alcance de los niños. ▪ Los trabajadores y alumnos enfermos permanecerán excluidos hasta que cumplan con lo establecido por el Departamento de Salud Pública del estado para cumplir el confinamiento en casa. ▪ El departamento de salud ayudará a los oficiales de las escuelas proporcionando guías y pasos a seguir, p. ej. informando a aquellos que han estado en contacto cercano con personas diagnosticadas con COVID-19, determinando estados de funcionamiento, etc. 		
<p>Enfermería</p> 	<p>Sintomáticos de COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cada escuela asignará una sala de aislamiento COVID a parte de la enfermería donde los alumnos/empleados que se sientan enfermos serán evaluados o esperarán a ser recogidos. ▪ Todos los alumnos/empleados que estén esperando a ser recogidos deberán llevar una cubierta facial. ▪ SOLO se permitirá estar en la sala a trabajadores esenciales. Esto incluye la enferma de la escuela o persona designada y deberán llevar equipos de protección individual adecuados. ▪ Se mantendrá un registro de cualquier persona que entre en la sala. Se desinfectará la sala frecuentemente. ▪ Se exigirá un estricto distanciamiento social (6 pies). ▪ Se acompañará afuera a los alumnos que vayan a ser recogidos por sus padres/tutores. <p>Enfermedades No Relacionadas con COVID</p> <p>Los alumnos que no presenten síntomas de COVID-19 podrán ser vistos y tratados en la enfermería. Esto incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Heridas de alumnos ▪ Necesidades de salud especiales debidas a condiciones de salud crónicas ▪ Tratamientos médicos 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medicamentos ▪ Otros así establecidos en los planes de salud individuales
<p>Otras Consideraciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se promoverá un distanciamiento social siempre que sea posible. Es obligatorio el uso de mascarillas o cubiertas cuando el distanciamiento social establecido no pueda cumplirse. ▪ Los alumnos y empleados deberán lavarse las manos y evitar tocarse la cara, la nariz o la boca. Momentos clave para lavarse las manos son: al comienzo del día escolar; antes/después de comer; después de ir al baño; después de sonarse la nariz, de toser o estornudar; después de usar algún objeto compartido. ▪ Cualquier alumno o empleado deberá quedarse en casa si alguien en su casa presenta síntomas de COVID-19 o se le ha realizado el test de COVID-19.
<p>Exclusión de la Escuela</p> 	<p>Los estatutos estatales otorgan a los distritos escolares públicos la autoridad de excluir a aquellos alumnos que tengan enfermedades contagiosas como COVID-19 o puedan transmitir las tras ser expuestos a ellas (IC 20-34-3-9). Además, el departamento de salud local tiene la autoridad de excluir a alumnos de las escuelas y podría ordenar a los alumnos y a otras personas a que se aíslen o se pongan en cuarentena (IC 16-41-9-1.6).</p> <p>Monitorización de Asistencia de Alumnos/Empleados</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se mandarán reportes diarios al Superintendente. Los reportes rastrearán: <ul style="list-style-type: none"> ○ Razones por la falta de asistencia de alumnos o empleados ○ Reportes inmediatos al Superintendente y al departamento de salud local de cualquier caso positivo de COVID-19 (uno o más) <p>Síntomas que Influyen para la Consideración de la Exclusión de la Escuela</p> <p>Se deberá formar a los alumnos y empleados para que sepan reconocer los síntomas relacionados con COVID-19 y que se indican a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiebre igual o superior a 100 ° F (37.7°C) ▪ Tos ▪ Falta de aire o dificultad al respirar ▪ Escalofríos ▪ Temblores repetidos con escalofríos ▪ Dolores musculares ▪ Dolor de cabeza ▪ Dolor de garganta ▪ Fatiga ▪ Congestión nasal o moqueo ▪ Náuseas o vómitos ▪ Diarrea ▪ Pérdida reciente del olfato o el gusto <p>A los alumnos y empleados que llamen para informar de que están enfermos se les preguntará si presentan algún síntoma de COVID-19.</p> <p>Cualquier alumno o empleado que haya dado positivo en el test COVID-19 o presente uno o más síntomas de COVID-19 será excluido de la escuela.</p>
<p>La Vuelta a la</p>	<p>Personas a las que no se les ha realizado el test con explicación alternativa (infección de garganta, gripe, etc. así determinado por los servicios médicos).</p>

Escuela tras la Exclusión



- **Con síntomas**
Pueden regresar a la escuela después de 24 horas sin fiebre Y con una nota del médico (que incluya el correo electrónico y fax) en la que conste que la persona presenta un diagnóstico alternativo y que el médico cree que es adecuado que el paciente regrese a la escuela.

- **Sin Síntomas – N/A**

Personas a las que no se les ha realizado el test y sin explicación alternativa

- **Con síntomas**
Deberá quedarse en casa durante al menos 10 días desde el primer día en el que se presentaron los síntomas Y que haya estado sin fiebre sin la ayuda de medicamentos durante 72 horas y haya mostrado una mejoría de los síntomas respiratorios.
- **Sin Síntomas – N/A**

Personas a las que se les ha realizado el test y cuyo resultado es negativo

- **Con síntomas**
Si no hay explicación alternativa, aislarse durante al menos 10 días desde el primer día en el que se presentaron los síntomas Y que haya estado sin fiebre sin la ayuda de medicamentos durante 72 horas y haya mostrado una mejoría de los síntomas respiratorios. El test podría haber sido un falso negativo. Dicha persona podrá regresar a la escuela si el test resultó negativo Y con una nota del médico en la que conste que se cree que el paciente tiene un diagnóstico alternativo y que es adecuado que el paciente regrese a la escuela.
- **Sin síntomas**
Puede regresar a la escuela. EXCEPCIÓN: Un contacto cercano (a una distancia inferior a 6 pies de un caso confirmado durante más de 15 minutos) debe ponerse en cuarentena durante 14 días, incluso si el test de COVID-19 da resultado negativo.

Personas a las que se les ha realizado el test y cuyo resultado es positivo

- **Con síntomas**
Debe quedarse en casa aislado durante al menos 10 días desde la fecha en la que empezaron los síntomas Y que haya estado sin fiebre sin la ayuda de medicamentos durante 72 horas y haya mostrado una mejoría de los síntomas respiratorios.
- **Sin síntomas**
Aislarse en casa durante al menos 10 días desde el día en el que se le realizó el test. *Si la persona desarrolla síntomas, el aislamiento empezaría el primer día en el que se presentasen los síntomas (ver *Personas con síntomas a las que se les realizó el test y cuyo resultado fue positivo*).

Contacto Cercano (a menos de 6 pies durante más de 15 minutos con algún caso confirmado de COVID-19)



- **Con síntomas**
Si una persona se vuelve sintomática, consulte los casos hipotéticos de sintomáticos. La persona debe ponerse en cuarentena durante 14 días después de haber estado en contacto con una persona que dio positivo en COVID-19 incluso si la persona tiene un diagnóstico alternativo de los síntomas.
- **Sin síntomas**
Ponerse en cuarentena durante 14 días antes de regresar a la escuela. No debe presentar ningún síntoma. Si la persona desarrolla síntomas, consulte los casos hipotéticos de sintomáticos.

Nota: PONERSE EN CUARENTENA hace que una persona que haya estado en contacto directo con alguien que tenga COVID-19 se mantenga alejado de los demás. AISLAMIENTO hace que una persona que esté enferma o cuyo test de COVID-19 resultara positivo y sea asintomático esté alejado de los demás, incluso en su propio hogar.

Pruebas de diagnóstico

Los alumnos o empleados que vivan con personas a los que se les exige pruebas de diagnóstico COVID-19 a menudo a causa de su empleo no deberán aislarse o ponerse en cuarentena.

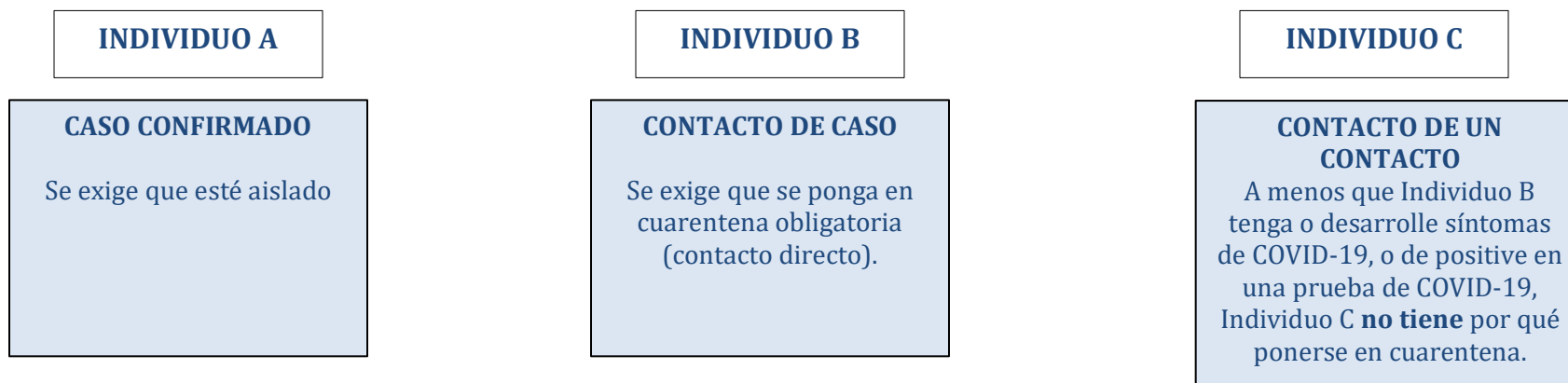
CASOS HIPOTÉTICOS

	10 días	A un alumno se le realiza el test de COVID-19 en una actividad de una organización de la comunidad. El alumno no presentaba síntomas cuando se le realizó el test. El test da resultado positivo. El alumno debe aislarse y no presentar síntomas durante 10 días después de que se le realizara el test antes de volver a la escuela.
	14 días	A un alumno se le realiza el test de COVID-19 en una actividad de una organización de la comunidad. El alumno no presentaba síntomas cuando se le realizó el test. El test da resultado positivo. El alumno se aísla durante 10 días después de que se le realizaran el test. Después de cuatro días de aislamiento, el alumno desarrolla fiebre y tos. Debe aislarse en casa durante 10 días y estar 72 horas sin fiebre sin ayuda de medicamentos y mostrar una mejoría de los síntomas respiratorios antes de volver a la escuela. Al final el alumno se ha aislado en casa por un total de 14 días.
	14 días	Un alumno da positivo en el test de COVID y tiene tres hermanos en casa u otros contactos cercanos que asisten a las escuelas. Si los hermanos presentan síntomas, deberían realizarse el test e informar a la escuela si el resultado fuera positivo. De lo contrario, los hermanos deberían ponerse en cuarentena durante 14 días antes de volver a la escuela. Los contactos de los hermanos no son considerados contactos cercanos a no ser que los hermanos hayan obtenido un resultado positivo en la prueba de COVID.
	10 días 72 horas	Un alumno tiene fiebre, tos, dolor de cabeza y pérdida del gusto y del olfato. El alumno va a que le realicen el test de COVID y el resultado es negativo. Hay un 30% de posibilidades de tener un test con falso negativo. Por lo tanto, a este alumno se le exigirá que se aíse en casa durante 10 días y que no presente fiebre durante 72 horas sin ayuda de medicamentos y presente una mejoría de los síntomas respiratorios antes de volver a la escuela.
	24 horas	Un alumno tiene fiebre, dolor de garganta y un historial por infecciones de garganta. El alumno visita a su médico, el cual le realiza una prueba de estreptococos y cree que el paciente tiene una infección de garganta y que no se trata de COVID-19. El alumno puede regresar a la escuela después de 24 horas sin fiebre y con una nota del médico en la que conste que el alumno puede regresar a la escuela.
	10 días 72 horas	Un alumno tiene fiebre, tos, falta de aire y pérdida del gusto y del olfato. Sus padres no quieren que se le realice la prueba de COVID-19. Se recomienda enormemente que se le realice la prueba para poder realizar un rastreo adecuado de contactos. El alumno tendrá que estar en aislamiento en casa durante al menos 10 días y estar 72 horas sin fiebre sin ayuda de medicamentos y mostrar una mejoría de los síntomas respiratorios antes de volver a la escuela. Además, si por parte de la escuela se sospecha que el alumno pueda tener COVID-19, la escuela podría realizar un rastreo de contactos y monitorizar a otras personas con síntomas.

RASTREO DE CONTACTOS DE CASOS POSITIVOS CONFIRMADOS DE COVID-19

Individuo A es diagnosticado con COVID-19. Si **Individuo B** ha tenido contacto cercano con **Individuo A**, se le podría exigir a **Individuo B** que se ponga en cuarentena (si es un contacto cercano).

Cualquier persona (**Individuo C**) que está en contacto con **Individuo B** (p. ej. esposo, hijos, compañeros de trabajo, etc.) es considerado como “contacto de un contacto”. **Individuo C** no es una persona de riesgo de contagio y no tendrá que ponerse en cuarentena a menos que **Individuo B** haya tenido o desarrolle síntomas, o haya dado positivo en el test de COVID-19.



Contacto cercano se define como “estar a menos de 6 pies de una persona que tiene síntomas de COVID-19 o de alguien que ha dado positivo en la prueba de COVID-19”.

Cuarentena obligatoria es exigida a cualquier persona que “haya estado en contacto cercano (6 pies) con alguien que haya dado positivo, pero no presenta síntomas de COVID-19; o alguien que haya viajado a China, Irán, Japón, Corea del Sur o Italia y tenga síntomas de COVID-19”.

Cuarentena preventiva es exigida a cualquier persona que “reúne uno de los siguientes criterios: (i) ha viajado a China, Irán, Japón, Corea del Sur o Italia durante la presencia de COVID-19, pero no presenta síntomas; o (ii) se sabe que ha estado expuesto a una persona que ha dado positivo en el test de COVID-19, pero no ha tenido contacto directo con esa persona y no presenta síntomas”.