Regreso al Aprendizaje

ESD20

Plan de Reapertura de Escuelas del Distrito 20
Para el Otoño de 2020
Reunión Especial de la Junta de Educación
23 de julio de 2020

KEENEYVILLE
KNOWLEDGE
SKILLS
ATTITUDES FOR SUCCESS
DISTRICT
20

Historial

17 de marzo

Aprendizaje remoto implementado debido al cierre obligatorio de la escuela

17 de abril

Instrucción en persona suspendida por el resto del año escolar

23 + 26 de junio

Illinois pasó a la Fase 4 e ISBE + IDPH publico la Guia Conjunta para comenzar el año escolar 2020-21

20 de agosto
Tentativa

La Escuela Comienza

A partir de mayo, el Distrito 20 comenzó a colaborar con el Departamento de Salud de DuPage, DuPage ROE, otros distritos locales y nuestro personal en la reapertura de planes para el otoño de 2020.

Restablecer Illinois

Hoy estamos en la Fase 4

FASE 1 Propagación	FASE 2 Aplanamiento	FASE 3 Recuperación	FASE 4 Reactivación	FASE 5 Restablecido
Aprendizaje Remoto Mejorado	Aprendizaje Remoto Mejorado	Aprendizaje Remoto Mejorado	Aprendizaje en Persona Segun las Pautas de Salud y Seguridad de IDPH/ISBE y Aprendizaje Remoto Mejorado	Todos los estudiantes regresan a la instrucción diaria en persona según las pautas de salud y seguridad de IDPH / ISBE

Es posible que no sepamos cómo será el año escolar 2020-2021 en un momento dado, pero sí sabemos que caerá en alguna parte de este continuo. Nos prepararemos para todos las situaciones y para los cambios que pueden necesitarse a medida que cambia el panorama.

Desafios Actuales

- Necesidades conflictivas: La salud y seguridad de nuestros estudiantes, familias y personal vs. experiencia optima de aprendizaje.
- Cambios constantes: Nuevas guías son emitidas y actualizadas con frecuencia. El estado podría regresar a la Fase 3 en el Plan Restablecer a Illinois.
- Ámbito: La pandemia afecta todas las áreas de educación y el papel que juegan las escuelas en la educación para las familias.
- Crisis de tiempo: Familias y personal necesitan tiempo adecuado para comunicar y preparar el comienzo de la escuela.
- Curva de aprendizaje: La pandemia ha presentado una situación única para todos nosotros, estudiantes, familias, y personal. Todavía estamos aprendiendo a navegar en esta “nueva normalidad” en la educación.
- Presiones familiares: Muchas nuevas presiones y desafíos que enfrentan las familias durante la pandemia, incluidas las preocupaciones socioemocionales, económicas, de salud y otras.

KEENEYVILLE
KNOWLEDGE SKILLS ATTITUDES FOR SUCCESS
DISTRICT 20

Creencias Fundamentales
Que Han Guiado la Planificación de ESD20

- Proteger la salud y la seguridad de todos los estudiantes y el personal es la máxima prioridad.
- Traer de forma segura a los alumnos y al personal a la escuela, pero también garantizar que nuestras prácticas mantengan a los alumnos en la escuela.
- Asegurar el rigor apropiado para promover el crecimiento académico y social de los estudiantes. Las intervenciones se fortalecerán para abordar las deficiencias de habilidades que pueden haber surgido debido a la interrupción en el proceso educativo.
- Restablecer las relaciones y garantizar que las necesidades socioemocionales de los estudiantes y las necesidades básicas de el bienestar de las familias serán prominentes en el aprendizaje, la asignación de recursos y el proceso de toma de decisiones.
- Crear un plan de reapertura que cumpla con las directivas y directrices estatales y locales al tiempo que incorpora la agilidad y flexibilidad para ajustarse al potencial de entornos y expectativas que cambian rápidamente.

EQUIPO CENTRAL DE REAPERTURA DE ESD20

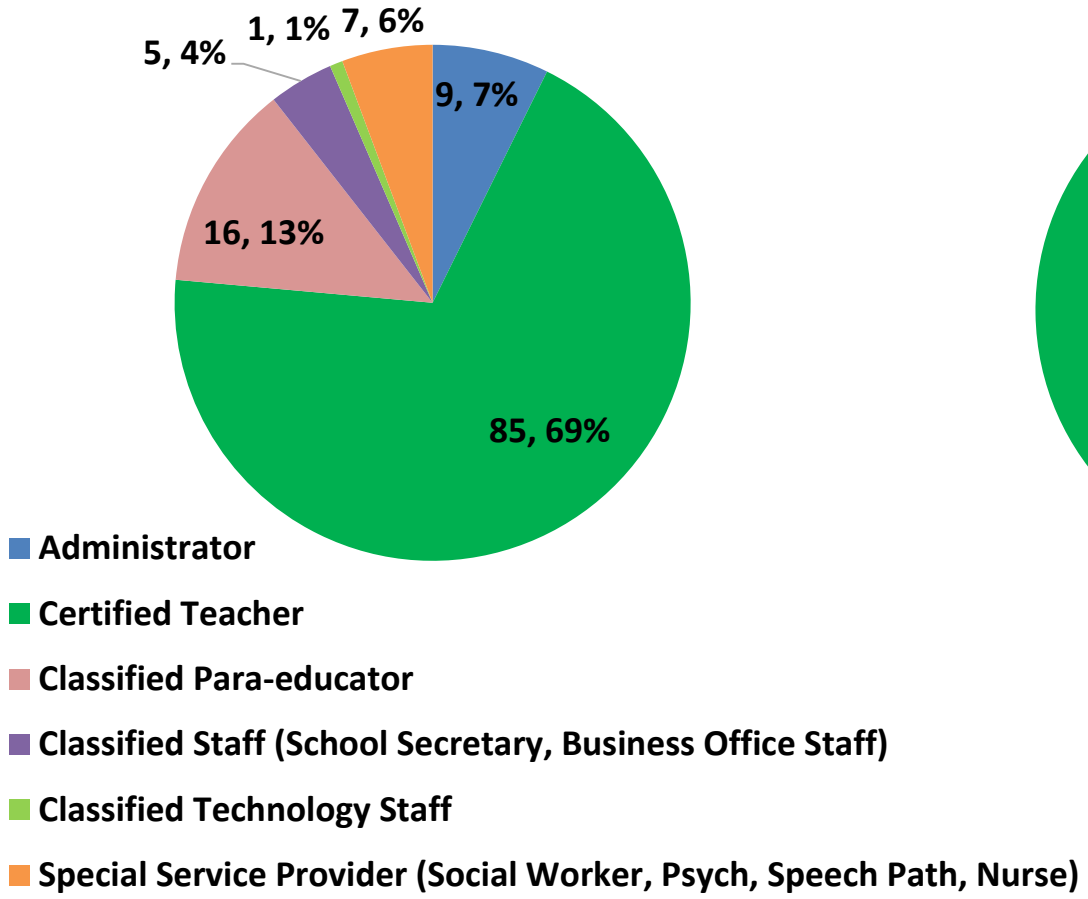
- Enseñanza y Aprendizaje
  - Aprendizaje en Persona
  - Aprendizaje Remoto
- Salud & Bienestar
- Instalaciones, Operación, y Comunicación

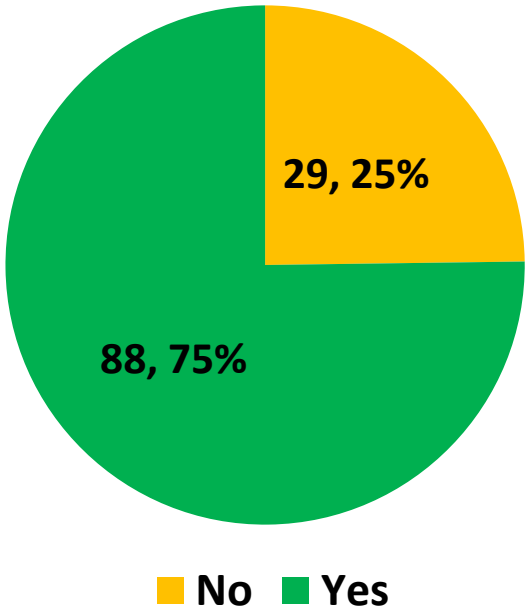
Encuesta del Personal

(Apertura de Encuesta 6/29/2020 al 7/5/2020)

61.5% de todos los empleados del Distrito 20 contestaron la encuesta, con un total de 123 respuestas.

De los que respondieron, 75% se sienten cómodos de regresar al trabajo para la instrucción en persona.





¿Que haría que el Personal se sienta cómodo con el Aprendizaje en Persona?

Medidas de Salud y Seguridad	# Respuestas del Peronal
Desinfectante para manos	112
Mascaras	89
Distanciamiento Social	87
Grupos de estudiantes pequenos	74
Termometros	69
Lugar para que los estudiantes contengan sus artículos / materiales.	53
Particiones para apoyar el distanciamiento social donde sea posible	47
Toallitas antibacteriales	32

Nuestra meta es proporcionar tantos elementos de protección que podamos para hacer nuestras escuelas seguras para todos.

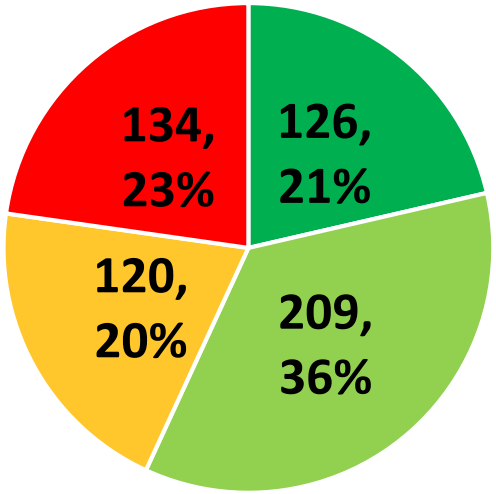
Encuesta Familiar

(Encuesta abierta 7/8/2020 a 7/17/2020)

589 Familias respondieron a la encuesta,
representa 47.8% de nuestros estudiantes en todo el distrito.

RESPUESTAS TOTAL DE ENCUESTA (FAMILIAS)	ESTUDIANTES DE ECC	ESTUDIANTES DE GB	ESTUDIANTES DE WB	ESTUDIANTES DE SW
589	**30**	**178**	**257**	**252**

Familias que se sienten comodas de regresar al Aprendizaje en Persona



De esas respuestas, 56.88% de las families se sienten “comodas” o “algo comodos” en regresar a la escuela en persona con medidas de salud y seguridad.

¿Que haría que las Familias se sientan cómodas en el Aprendizaje en Persona?

Medidas de salud y seguridad	# Familias
Procedimientos del distrito que siguen las pautas del Departamento de Salud Pública de Illinois + CDC.	150
Nada me hara sentir comfortable.	128
Suministros de limpieza / desinfección, incluidos desinfectantes para manos, disponibles para todos los empleados y estudiantes.	81
Me sentiré cómodo sin ninguno de los factores anteriores.	48
Se requieren verificaciones de síntomas obligatorias para cada estudiante antes de ingresar a la escuela.	47
Los espacios de trabajo se limpian y desinfectan con frecuencia durante todo el día.	43
Otro	33
El distrito proporciona revestimientos faciales a todo el personal y estudiantes.	26
Se requiere un examen de salud en el lugar de trabajo (verificación de síntomas) para todo el personal antes de ingresar a los edificios.	16
Agregar escudos / barreras para crear separación física en oficinas y otras áreas donde sea posible.	9
Hacer cumplir los protocolos de distanciamiento de 6 pies siempre que sea posible.	8

Nuestro objetivo es proporcionar tantos elementos de protección como podamos para que nuestras escuelas sean seguras para todos.

KEENEYVILLE KNOWLEDGE SKILLS ATTITUDES FOR SUCCESS DISTRICT 20

Salud y Seguridad Primero

Las cubiertas de cara son requeridas en todo momento. El estado proporcionará una máscara gratis a cada estudiante. Los estudiantes también pueden traer cubiertas de cara de la casa.

Los estudiantes y el personal deben permanecer a seis pies de distancia como sea posible. Hable con su hijo(a) sobre la importancia del distanciamiento social.

No se permiten más de 50 personas en un espacio a la vez. Las cafeterías y los autobuses escolares pueden verse diferentes de lo habitual.

Las escuelas están llevando a cabo exámenes de síntomas y chequeos de temperatura o requieren que los individuos se auto-certifiquen que están libres de síntomas antes de entrar a los edificios escolares. Cualquier persona experimentando síntomas debe quedarse en casa.

Las escuelas están aumentando la limpieza y la desinfección. Las escuelas proporcionarán desinfectante para manos y tendrán agua y jabón disponibles para lavarse las manos frecuentemente.

Las escuelas pueden implementar una programación creativa o una combinación de aprendizaje en persona y remoto. Más información viene de su escuela o distrito.

Guías de Salud y Seguridad

Todas las decisiones de protocolo de salud y seguridad son guiadas por las siguientes agencias::

- ✓ Junta Educativa del Estado de Illinois (ISBE)
- ✓ Departamento de Salud Publica de Illinois (IDPH)
- ✓ Departamento de Salud del Condado de DuPage (DCHD)
- ✓ Asesora Legal del Distrito (Hodges, Loizzi)

Protocolos de Salud y Seguridad

- Todos los padres requerirán una autocertificación antes de enviar a los estudiantes a la escuela
- Revestimientos de cara requeridos (mascaras)
- Distanciamiento físico en el aula y áreas comunes
- No más de 50 personas en cualquier espacio al mismo tiempo.
- Verificaciones de temperatura por monitor en el autobús antes de abordar
- Verificación de temperatura al comienzo del día escolar y otra vez
- Sala separada para evaluación de estudiantes con síntomas
- Capacitación del personal sobre prácticas de seguridad, salud e higiene
- Imágenes y señalización sobre distanciamiento físico y prácticas de higiene
- La incorporación de un segundo custodio como "especialista en desinfectantes" para limpiar los puntos calientes durante todo el día

Auto Certificación

Todos los estudiantes y el personal deben auto certificarse diariamente respondiendo las siguientes preguntas:

1. No tiene sintomas de COVID-19 en las ultimas 24 horas
   - Fiebre o escalofríos (Fiebre de 100.4 o mas)
   - Tos
   - Falta de aliento o dificultad de respiración
   - Fatiga
   - Dolores musculares o corporales
   - Dolor de cabeza
   - Nueva perdida de sabor u olor
   - Dolor de garganta
   - Congestión o secreción nasal
   - Nausea o vomito
   - Diarrea
2. No he estado en contacto o cuidado con alguien que haya dado positivo por COVID-19
3. No ha sido positivo para COVID-19

Cubiertas de Cara

- Sera requerido que todos los estudiantes (PreK-8) y personal usen una mascara dentro del edificio como lo requieren IDPH Y DCHD.
- Se adquirirán carpas para permitir que el personal se alternen y tomen descano de las máscaras siempre que se respete el distanciamiento físico de 6 pies.
- El distrito proporcionará 1 máscara reutilizable por estudiante. Las familias deben tener 3-5 máscaras disponibles como parte de los suministros de los estudiantes para el año escolar FY 20-21.
- Se adoptarán políticas disciplinarias de violación para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal.

Distanciamiento Fisico

- Se observará el distanciamiento físico tanto como sea posible..
- No más de 50 personas estarán en ningún "espacio" según lo definido por IDPH y DCHD.
- Límites en el número de personas dentro de los pasillos en un momento dado.
- Se utilizarán espacios exteriores adicionales para permitir a los estudiantes tomar descanso de las mascaras mientras se adhieren al distanciamiento físico.
- Limitar el uso de casilleros.
- Marcas en el piso para delinear distancias de 6 pies donde los estudiantes se alinean.

Limpieza y Desinfección Mejoradas

La limpieza y desinfección mejoradas seguirán los procedimientos y expectativas según las instrucciones de ISBE, IDPH y DCHD.

- Se implementarán prácticas de higiene de manos que incluyen desinfección de manos disponible en cada salón de clases y se promoverá el lavado de manos a menudo durante todo el día.
- El uso de los baños por parte de los estudiantes será supervisado de cerca para cumplir con el distanciamiento social.
- Las áreas de alto contacto serán desinfectadas por un personal de mantenimiento adicional "especialista en desinfectantes" durante todo el día.
- Cada salón de clases tendrá un aerosol desinfectante para aplicar durante todo el día que reducirá los patógenos en minutos.

Limpieza Profunda Mejorada Todas las Noches

- Limpieza profunda de cada aula todas las noches.
  - Programa de microfibra de trapos de limpieza
  - Especialistas certificados en desinfectantes
- Pulverización electrostática del aula para seguir la limpieza profunda.
- Desinfectantes de grado hospitalario registrados por la EPA con tiempos de eliminación más rápidos y aplicaciones de espectro patógeno más amplias.

HVAC y Ventilacion

- Completar la descarga del edificio de aire acondicionado 100% HVAC antes de que el personal y los estudiantes regresen a la escuela.
- Aumentar las tasas de ventilación del aire exterior para maximizar la dilución del aire de retorno.
- Cambiar todos los filtros de aire, limpiar las bobinas, los desagües y todas las unidades de manejo de aire y los ventiladores de la unidad.
- Tanto como sea posible, las ventanas deben estar abiertas para permitir que entre aire fresco en los edificios.

Agua Potable

- Cada edificio tendrá al menos una botella de agua filtrada sin contacto para el uso de los estudiantes y el personal. Estas estaciones se limpiarán y desinfectarán regularmente.
- Todas las otras fuentes de agua se cerrarán.

Almuerzo y Servicios de Comida

- Las cafeterías no pueden exceder la reunión máxima de 50. Los gimnasios, cafeterías y horarios se utilizarán para mantener los números por debajo de 50.
- La higiene de las manos debe realizarse antes y después de comer o consumir cualquier alimento.
- Las cubiertas faciales deben quitarse durante la comida, por lo que se mantendrá un distanciamiento físico de 6 pies entre las personas.
- Todos los alimentos se proporcionarán a los estudiantes en una bolsa en lugar de autoservicio. También habrá selecciones de menú limitadas.

Transporte

- Todas las personas en un autobús deben usar una cubierta para la cara.
- La temperatura será tomada por monitores antes de abordar el autobús.
- No más de 50 personas estarán en un autobús a la vez.
- Se asignaran los asientos en todas las rutas. Los asientos se ajustarán para que los estudiantes que viven en el mismo hogar se sentarán juntos.
- El saneamiento y la desinfección se completarán entre cada ruta.
- El Distrito anima a los padres que pueden transportar a sus estudiantes diariamente para que lo hagan tanto como sea posible.

Enseñanza y Aprendizaje

Consideraciones tomadas en nuestro proceso de planificación

En Persona	Aprendizaje Remoto Mejorado
Keeneyville comunidad de salud física y mental y bienestar	Keeneyville comunidad de salud física y mental y bienestar
Las instalaciones no pueden acomodar el retorno total en persona con prácticas de distanciamiento físico	Permite a las familias con inquietudes médicas recibir instrucción de alta calidad en un entorno remoto.
Beneficio de la instrucción en persona en todos los niveles de grado	Reflejando estándares y contenido de nivel de grado en un entorno remoto
Acceso constante a intervenciones y apoyos	Acceso constante a intervenciones y apoyos en un entorno remoto.
Acceso constante a educación física, arte, música y banda	Acceso constante a educación física, arte, música y banda en un entorno remoto

Planeamiento Comprensivo para el Aprendizaje del Estudiante 2020-2021

- Desarrollo profesional
  - Protocolos de Seguridad
  - SEL
  - Tecnologia
- Recursos digitales y contenido en línea.
- Estándares esenciales y contenido crítico.
- Planificación de nivel de grado entre escuelas primarias
- Intervenciones
- Evaluaciones para la recuperación del aprendizaje.
- Necesidades y descansos socioemocionales

Consideraciones de Educación Especial

- Los estudiantes con discapacidades que están cubiertos por la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades o la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 tienen derecho a una Educación Pública Apropiada Gratuita (FAPE). El IEP o el equipo de la Sección 504 colaborarán con las familias que deseen recibir instrucciones de forma remota para desarrollar un plan de aprendizaje remoto que describa los servicios y apoyos necesarios para proporcionar al estudiante.
- Los Planes 504 o IEPs puede actualizarse de forma individual para requisites adicionales de salud y seguridad.

Plan Regreso al Aprendizaje

Durante Fase 4

Se pedirá a las familias que tomen una decisión con respecto al modelo de instrucción que elegirán para el primer trimestre.

APRENDIZAJE DIARIO EN PERSONA Con día acortado	**APRENDIZAJE REMOTO MEJORADO**
Instruccion en Persona 5 dias a la semana <u>Primaria</u> 8:30am a 2:30pm Incluye almuerzo/recreo <u>Escuela Intermedia</u> 7:45am a 1:45pm Incluye almuerzo/tiempo de estudio	Instruccion Remota 5 dias a la semana <u>Primaria</u> 8:30am to 2:30pm Incluye almuerzo/tiempos de movimiento <u>Middle School</u> 7:45am to 1:45pm Incluye almuerzo/tiempo de descanso *Enfasis en instruccion "en vivo."* *Alineado con los mismos estándares de contenido y habilidades que la instrucción en persona.*

Aprendizaje en Persona

Permite a los estudiantes en K-8 regresar a los edificios escolares con medidas de distanciamiento físico implementadas:

- Reducción del tamaño de la clase según la inscripción y el espacio
- Los asientos de los estudiantes están físicamente separados entre sí.
- Acceso regular a las áreas de contenido principal, incluidos los especiales / EXPLORADORES
- Almuerzo y recreo en grupos de 50 o menos.
- Diseñe estrategias y prácticas para que los estudiantes y el personal tomen "descansos de máscara" en áreas consideradas físicamente apropiadas, seguras y si el clima lo permite.

Aprendizaje Remoto Mejorado

- Diseñado para familias que desean acceder al aprendizaje del Distrito 20, pero no se sienten cómodos enviando a sus alumnos a clases en persona
- El aprendizaje ocurre en un formato en línea por un maestro con licencia del Distrito 20
- Programa de todo el distrito
- Compromiso largo del trimestre
- Los estudiantes utilizarán Chromebook emitidos por el distrito
- Instrucción “en vivo” para todo el grupo y grupos pequeños
- Acuerdo en línea entre estudiantes, padres y maestros
- Calificación y asistencia igual que la instrucción en persona

Transición Sin Interrupciones al Aprendizaje Remoto Para Todos

Si las agencias estatales o locales lo consideran necesario

- El horario diario ya estara completo
- Instrucción diaria continua en áreas de contenido básico, incluida la instrucción virtual "en vivo"
- Enfoque continuo en el bienestar social y emocional de los estudiantes y el personal.
- Mayor familiaridad con las herramientas y recursos digitales.

Elección de Aprendizaje Familiar

- Compartiremos esta presentación delineando el Plan de Regreso al Aprendizaje de ESD20 con todas las familias del Distrito 20 por correo electrónico el viernes, 24 de julio de 2020.
- ***Se le pedirá a todas las familias que elijan en Skyward si cada uno de sus hijos asistirá a Aprendizaje en persona o Aprendizaje remoto mejorado durante todo el primer trimestre****. Las familias que son nuevas en el distrito o que no tienen acceso a Skyward deben comunicarse directamente con la oficina de su escuela para proporcionar su elección verbalmente.*
- *Todas las familias deben hacer su elección de aprendizaje entre Lunes,* ***Lunes, 27 de julio de las 8 am al Viernes, 31 de julio a las 5pm.***
- Las Familias que elijan el Aprendizaje Remoto Mejorado deberán completar un ***Acuerdo de Aprendizaje Remoto*** para Padres/Estudiantes.
- Todas las familias también deben registrarse para el año escolar 2020-2021. No hay tarifas de registro hasta el 31 de julio (todavía se aplican tarifas de tecnología). El 1 de agosto, se restablecerá la tarifa de inscripción regular de $150 por estudiante.

Es posible que sea necesario modificar nuestro plan de reapertura actual, dependiendo de poder proporcionar las medidas de salud y seguridad requeridas en función del número final de estudiantes que seleccionan el aprendizaje en persona frente al remoto.

Próximos Pasos

- Hemos desarrollado un plan de comunicación desarrollado en todos los comités de planificación de reapertura, para garantizar que la información precisa y actual se comparta externa e internamente.
- La comunicación con las familias continuará utilizando varios modos: correo electrónico, llamadas telefónicas, sitios web del distrito/escuela, redes sociales y aplicación móvil (próximamente).
- Hemos establecido una locación central con preguntas: info@esd20.org
- Estamos desarrollando un documento del plan de reapertura del distrito con una tabla de contenido y encabezados y secciones claramente definidos, que proporcionará un Plan detallado de Regreso al Aprendizaje que incluye políticas y procedimientos. Esto será compartido con las familias y publicado en el sitio web.
- Visitas virtuales de cada uno de los edificios para mostrar "cómo son las escuelas".

Regreso al Aprendizaje

ESD20

KEENEYVILLE
KNOWLEDGE
SKILLS
ATTITUDES FOR SUCCESS
DISTRICT
20