

PLAN DE REGRESO AL APRENDIZAJE

2020-2021



INSPIRE. EMPOWER. NURTURE.
Enter with promise. Leave with purpose.

24 de julio de 2020

**Nuestro plan para reabrir la escuela basado en la
guía de la CDC, IDPH e ISBE**

Tabla de Contenido

Resumen	1
Resumen de la Fase 4 de ISBE	2
Precauciones de Seguridad	
Salud y Bienestar: Entrar al Edificio de Forma Segura.....	3
Operaciones y Logísticas de Edificio	4
Estructura de Regreso a la Escuela en Otoño	5
Opción # 1: Instrucción Híbrida	6
Opción #2: Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo	7
Seleccionando el Plan para su Estudiante	8
Educación Especial y Servicios Relacionados	9
Tecnología	10
Atletismo & Extracurriculares	10
Transportación y Servicios de Comida	11
Protocolos de Comunicación	12
Protocolo de Comunicación de COVID-19 : Caso Positivo	13
Protocolo de Regreso a la Escuela: Después de una Ausencia	14
Relacionada con Covid-19	
Recursos	15

Resumen

La salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal está en la vanguardia, ya que planeamos abrir y regresar a la escuela de manera segura este otoño. En junio, el distrito formó seis Equipos de la Fuerza de Tareas de Regreso a la Escuela para reunirse semanalmente para discutir cómo regresar de manera segura al tiempo que proporciona una experiencia de aprendizaje de escuela secundaria de alta calidad centrada en la participación de los estudiantes.

Equipos de Fuerzas de Tareas del D155:

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Consideraciones Generales/Vigilancia | 4 | Personal Escolar |
| 2 | Operaciones Escolares | 5 | Académicos |
| 3 | Apoyo Para Todo Niño | 6 | Aprendizaje en Distancia |

Nuestros seis Equipos de la Fuerza de Tarea de Regreso a la Escuela compuestos por maestros en varias áreas de contenido, enfermeras escolares, un entrenador de instrucción y administradores han discutidos varios escenarios, obstáculos y soluciones. Nuestro equipo de liderazgo del distrito ha evaluado los pros y contras de varios escenarios para proporcionar la mejor educación posible en medio de una pandemia. El plan incluye la orientación/mandatos del CDC, Departamento de Illinois de Salud y la Junta de Educación del Estado de Illinois.

Principios y Guías de Prioridades y Planificación para el Otoño:

El modelo de instrucción se ha desarrollado sobre la base de estos siete principios de guía.

- 1. Seguridad de estudiantes y personal**
Seguir todas las guías de ISBE, IDPH y CDC
- 2. Maximizar Instrucción Diaria en Persona cuando sea posible** (ZOOM si hay días rotativos).
- 3. Mantener un día de 9 períodos** para asegurar que los estudiantes obtengan las asignaturas optativas que eligieron durante la programación.
- 4. Crear un modelo que permita flexibilidad para moverse entre modelos de entrega rápidamente** (Aviso de 1 día).
- 5. Proporcionar diariamente apoyo Socio-emocional, Tecnológico y Académico** para el personal y estudiantes.
- 6. Priorizar diariamente instrucción en persona** para las poblaciones de estudiante especial.
- 7. Asistencia y Compromiso es crítico.** Se requerirá que los maestros se comprometan en participar con los estudiantes diariamente.

Resumen de la Fase 4 de ISBE

La instrucción en persona puede reanudarse a medida que las regiones pasan a la Fase 4. Los distritos deben seguir las guías de IDPH, que proporcionan lo siguiente:

- Requerir el uso de equipo de protección personal adecuado (EPP), incluyendo las mascarillas;
- Prohibir que más de 50 personas se reúnan en un espacio; Requerir distanciamiento social ser observado, cuanto más se pueda;
- Requerir que las escuelas realicen exámenes de síntomas y controles de temperatura o exigir que las personas se auto certifiquen que no presentan síntomas antes de ingresar a los edificios escolares; y,
- Exigir un aumento en la limpieza y desinfección de toda la escuela.

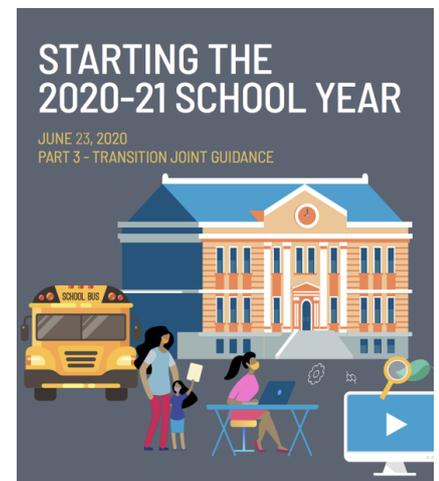
Todas las escuelas públicas y no públicas en Illinois que sirviendo desde pre-kindergarten hasta grado 12, los estudiantes deben seguir estas guías.

Es importante tener en cuenta que estos requisitos están sujetos a cambiar de conformidad con la guía actualizada de salud pública y condiciones cambiantes de salud pública. Los líderes escolares deberían permanecer alerta para cualquier actualización.

Se alienta a las escuelas y los distritos a proporcionar instrucción en persona para todos los estudiantes en la Fase 4, siempre que la escuela pueda cumplir con los límites de capacidad e implementar medidas de distanciamiento social.

Las escuelas y los distritos también deben prepararse para regresar a instrucción remota en caso de resurgimiento del virus o una segunda ola en otoño.

Una región que ingresa a la Fase 5 requiere que se desarrolle una vacuna para prevenir la propagación adicional de COVID-19, una opción de tratamiento disponible que asegura que la capacidad de atención médica ya no es una preocupación, o no se informaron casos nuevos durante un período sostenido.



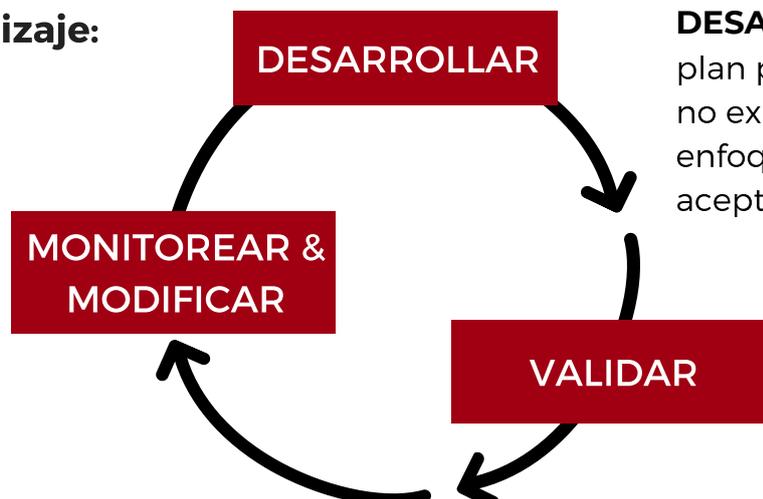
Illinois State Board of Education

IDPH

Source: ISBE

Proceso de Planificación de Regreso al Aprendizaje:

MONITOREAR resultados en contra de los resultados esperados y estar listo para **MODIFICAR**, pivotar y abandonar partes del plan para mejorar resultados.



DESARROLLAR un plan para reapertura; no existe un marco o enfoque amplio aceptado.

VALIDAR el plan contra la investigación, prácticas locales aceptadas y experiencia reciente.

ENTRAR AL EDIFICIO DE FORMA SEGURA:



MASCARILLA

Según lo requerido por IDPH, las mascarillas deben usarse en todo momento en los edificios escolares, incluso cuando el distanciamiento social se mantiene, excepto mientras comes y durante banda. Todas las personas en un el edificio escolar deben usar una mascarilla a menos que tengan una contraindicación médica. Todos los estudiantes y el personal recibirán una mascarilla de tela del D155.



PRUEBA DE DETECCIÓN DE SÍNTOMAS

Los estudiantes y el personal están requeridos a que se auto-detecten por síntomas antes de abordar el autobús y entrar a cada edificio. Se colocarán escáneres térmicos en las entradas de todos los edificios para monitorear la temperatura de los estudiantes y el personal en la entrada. Si un estudiante está experimentando fiebre de 100.4 ° F o más alto antes de entrar al edificio, ellos deberían quedarse en casa. Estudiantes experimentando fiebre o síntomas durante el día serán enviados a la enfermera de la escuela.



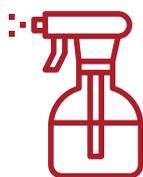
HIGIENE DE MANOS

Frecuente y adecuada higiene de manos debe ser realizada múltiples veces a lo largo del día, incluyendo antes y después del consumo de comidas, después del contacto con una superficie y después de usar el baño. Se deben lavar las manos por 20 segundos con jabón y agua. Si el lavado de manos no es posible, desinfectante de manos con 60% de alcohol se debe usar.



DESINFECTANTE PARA MANOS

Un dispensador desinfectante para manos se ubicará en cada salón de clases. Además, sobre 20 dispensadores desinfectantes para manos han sido montados estratégicamente a lo largo de cada edificio cerca de los baños, fuentes de agua, gimnasios, entradas y salidas. Suministros para la higiene de manos será fácilmente disponible en todos los edificios.



LIMPIEZA DEL SALÓN DE CLASES

Cada salón de clases estará equipado con un kit desinfectante, que incluye guantes reusables, toallas de papel y una botella para rociar llena de un desinfectante aprobado por la EPA. Además, cada escuela tendrá que tener 10 rociadores de desinfectantes de baterías que ayudarán a nuestros conserjes a cubrir más terreno. Conserjes desinfectarán el alto contacto de superficies entre clases.



PERSONAL DE CUSTODIA (CONSERJES)

Dos conserjes adicionales serán agregados al personal para cada edificio para satisfacer las necesidades de la limpieza diaria. Limpieza profunda y desinfección se realizará todos los días. Conserjes de segundo turno realizarán una mayor limpieza y desinfección diariamente cuando los estudiantes y el personal han salido del edificio. Durante el día escolar, los conserjes limpiarán y desinfectarán superficies de alto contacto y áreas de alto tráfico.



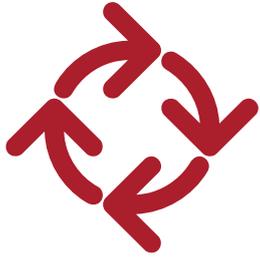
DISTANCIAMIENTO SOCIAL

El distanciamiento social debe ser observado lo más posible mientras están en los edificios. Un plan de asientos asignados será utilizado para asegurar el distanciamiento social en el salón de clases. Se les aconseja también a los estudiantes a que sigan la señalización publicada a lo largo de los edificios y mantengan 6 pies de distancia en espacios comunes en la medida en que sea posible.

Precauciones de Seguridad:

Operaciones y Logística de Edificio

FLUJO DE TRÁFICO



Áreas de alto flujo de tráfico en cada edificio será marcado con apropiado señalización para formentar nuevos patrones de tráfico y restringir movimiento antes de la escuela, después de la escuela y durante períodos de paso.

BAÑOS



Los baños serán desinfectados con desinfectantes aprobados por la EPA varias veces cada día de acuerdo con el movimiento de estudiante de clase a clase.

ARTÍCULOS COMPARTIDOS



Kits de desinfección estarán disponibles en cada salón de clases para limpiar artículos compartidos con desinfectantes aprobados por EPA.

PUNTOS DE SERVICIO



Las barreras de plexiglás se instalarán en cada punto de servicio entre el estudiante y personal o visitante. Esta incluye oficinas principales, oficinas administrativas, servicios estudiantiles, bibliotecas, cafeterías, centros de apoyo tecnológico, y puntos de contacto de seguridad.

FUENTES DE AGUA



Se les recomienda al personal y estudiantes que traigan botellas de agua reusables para rellenar en las estaciones de fuentes de agua sin contacto. Las fuentes de agua serán apagadas en todos los edificios.

VENTILACIÓN



Se usarán las unidades de HVAC y se abrirán las ventanas cuando sea posible en todos los edificios para introducir tanto aire fresco como sea posible. Nuestro equipo de mantenimiento revisará periódicamente los sistemas del edificio para un rendimiento óptimo.



HORAS DE ALMUERZO

Las comidas se distribuirán en un estilo listo para llevar. Todos los almuerzos serán en bolsas y los estudiantes se alinearán 6 pies separados para recoger sus comidas. Los estudiantes comerán en áreas designadas de 50 o menos estudiantes. El pago de comidas se realizará en las estaciones de cajeras con barreras de plexiglás, donde los estudiantes escanearán su identificación para facilitar las transacciones sin contacto (No se acepta efectivo ni cheques). También pueden traer el almuerzo de casa. Los estudiantes de grado 10-12 tendrán horas de almuerzo en un campus abierto.



SALAS DE ESTUDIO

Las salas de estudio estarán limitadas a 50 o menos estudiantes y personal por lugar. Bibliotecas, centros de matemáticas y alfabetización, salones de clases abiertos y otros lugares designados estarán abiertos para la sala de estudio de 1ra y 9na hora. No se requiere asistencia durante la 1ra y 9na hora salas de estudio para los grados 9-12. Se le pedirá a los estudiantes que usen solo artículos personales para limitar uso de artículos compartidos, libros de texto, Chromebooks prestados, etc.

Opción #1: Instrucción Híbrida

EN PERSONA:

Su(s) estudiante(s) pasará(n) 2-3 días por semana aprendiendo en persona.



Instrucción en el salón de clases en persona; incluyendo conferencias, lecciones y evaluaciones



Aprendizaje en tiempo real como discusiones en clase, exámenes, presentaciones y actividades



Laboratorios de ciencias, demostraciones por maestros y obtener datos tiene lugar en el salón de clases



Canvas es una plataforma común para el estudiantes y personal para conectarse en línea, compartir debates, publicar y enviar tareas, acceder comentarios y ver horarios diarios en la escuela y en casa



EN EL HOGAR:

Su(s) estudiante(s) pasará(n) 2-3 días por semana aprendiendo en casa.



1:1 Chromebooks les da a todos los estudiantes la capacidad de ver lecciones en línea, practicar conceptos claves, y demostrar comprensión en el hogar



Opciones asincrónicas, como problemas de práctica, informes de laboratorio, foros de discusión en línea, y proyectos en las casas



Los estudiantes pueden usar la transmisión de servicios para participar en la instrucción del salón de clases, acceder "screencast" y hacer preguntas



Canvas es una plataforma común para el estudiantes y personal para conectarse en línea, compartir debates, publicar y enviar tareas, acceder comentarios y ver horarios diarios en la escuela y en casa

NUEVO HORARIO DE CLASES:



1ra Hora:

2da Hora:

3ra Hora:

4ta Hora:

5ta Hora:

6ta Hora:

7ma Hora:

8va Hora:

9na Hora:

Horario de Oficina de

Maestro:

7:25 a.m. - 8:05 a.m.

8:10 a.m. - 8:50 a.m.

8:55 a.m. - 9:35 a.m.

9:40 a.m. - 10:20 a.m.

10:25 a.m. - 11:05 a.m.

11:10 a.m. - 11:50 a.m.

11:55 a.m. - 12:35 p.m.

12:40 p.m. - 1:20 p.m.

1:25 p.m. - 2:05 p.m.

2:10 p.m. - 2:55 p.m.

Horario del Modelo de Instrucción Híbrida

- Los estudiantes con apellidos A - K estarán en un **Horario Rojo**. Tendrán instrucción en persona los martes, jueves y cada otro lunes.
- El primer día de escuela para el Horario Rojo será el **martes 18 de agosto ***.
- Los estudiantes con apellidos L - Z estarán en un **Horario Azul**. Tendrán instrucción en persona los miércoles, viernes y cada otro lunes.
- El primer día de escuela para el Horario Azul será el **lunes 17 de agosto ***.



- El día escolar seguirá un horario reducido: **7:25 a.m. a 2:05 p.m.** con horario de oficina de maestros desde las 2:10 p.m. hasta a 2:55 p.m.
- Los maestros estarán en la escuela con los estudiantes todos los días.
- Se espera que los estudiantes sigan su horario actual y sincrónico/asincrónico. Las expectativas estarán vigente durante el aprendizaje en el hogar.
- Se tomará asistencia **todos los días** para todos los estudiantes en Skyward y se aplicará la calificación tradicional a la instrucción en persona y remota.
- Los criterios de asistencia para los programas especializados, incluyendo FLS, FCS, Habilidades para la Vida (Life Skills) y STRIVE está actualmente bajo revisión. Los ajustes de la asistencia individualizada serán determinados por el Equipo de Educación Especial.



DÍAS DE INSTITUTO Y DE PLANIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE REMOTO

- 10 al 14 de agosto se usará para apoyar a los maestros y preparar los salones de clases para los estudiantes
- Reglas de Seguridad y Expectativas y entrenamiento de Canvas se llevará a cabo



CAMPUS ABIERTO

- Disponible para estudiantes que mantienen la disciplina y requisitos de grados con un permiso firmado por los padres
- Los estudiantes de grado 9-12 no están requeridos en asistir a la sala de estudios (Study Hall) en el 1er y 9no periodo
- Los estudiantes de grado 11-12 tienen campus abierto para todas las salas de estudio (Study Hall)
- Los estudiantes de grado 11-12 tienen campus abierto para todas las salas de estudio (Study Hall)
- Se requiere que los estudiantes usen su identificación en todo momento.



HORAS DE OFICINA

- Realizada por maestros durante Sus períodos de planificación.
- El Horario de Oficina para Maestros se llevará a cabo diariamente de 2:10 p.m. a 2:55 p.m.
- Pueden contactar estudiantes online durante períodos de clases.
- NO se espera que los maestros se comuniquen con los estudiantes después de las 4:00 p.m. todos los días.

Opción #2: Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo



El aprendizaje remoto a tiempo completo es una opción para **TODOS LOS ESTUDIANTES**. Los recursos mejorados, incluyendo el nuevo software, los puntos críticos (hotspots) y extenso entrenamiento del personal garantizarán que el aprendizaje remoto sea una opción viable para todos los estudiantes. **Tenga en cuenta que es posible que no podamos acomodar el horario completo de su(s) estudiante(s) debido a los diferentes requisitos de aprendizaje práctico en algunas clases.**

EXPECTATIVAS DIARIAS:



Asistencia

La asistencia de los estudiantes será obligatoria y grabada.



Horario **vea abajo**

Los estudiantes que participen en el Aprendizaje Remoto seguirán el mismo horario de 9 períodos y accederán a actividades sincrónicas y/o asincrónicas durante sus períodos programados.



Sistema para el Manejo de Aprendizaje

Un Sistema para el Manejo de Aprendizaje (Canvas)



Calificación

Calificación tradicional de tareas, proyectos y evaluaciones.



Evaluaciones

Las evaluaciones formativas y sumativas serán administradas para medir, apoyar e identificar aprendizaje. Estas pruebas serán parte del grado del semestre.



Currículum e Instrucción

Actividades sincrónicas y asincrónicas ocurrirán cada semana con actividades sincrónicas requerida para cada clase.



Servicios Educativos Especializados

El Distrito 155 otorga una alta prioridad a proporcionar instrucción en persona y una entrega de servicios relacionados para estudiantes atendidos a través de Planes de Educación Individualizados (IEP) mientras tienen en cuenta la salud y precauciones de seguridad. Administradores de casos diario y contacto de servicio relacionado semanal es primordial para la entrega del servicio. Los estudiantes atendidos a través de un plan de la Sección 504 están vinculados a su consejero escolar/administrador de casos. Las adaptaciones, modificaciones y servicios pueden requerir ajustes para navegar a través de los modelos educativos híbridos, remotos y en persona. El Distrito 155 alberga un banco completo de servicios relacionados. La asignación de servicios depende de resultados de la evaluación individual del estudiante a través del contexto de una Sección 504 o Plan de Educación Individualizado (IEP). Los servicios se brindan a través de grupo, individual o en una estructura combinada según lo determinado por el equipo de educación del estudiante. La entrega de servicios relacionados puede presentarse en una modalidad remota, híbrida o en vivo en persona durante este tiempo.

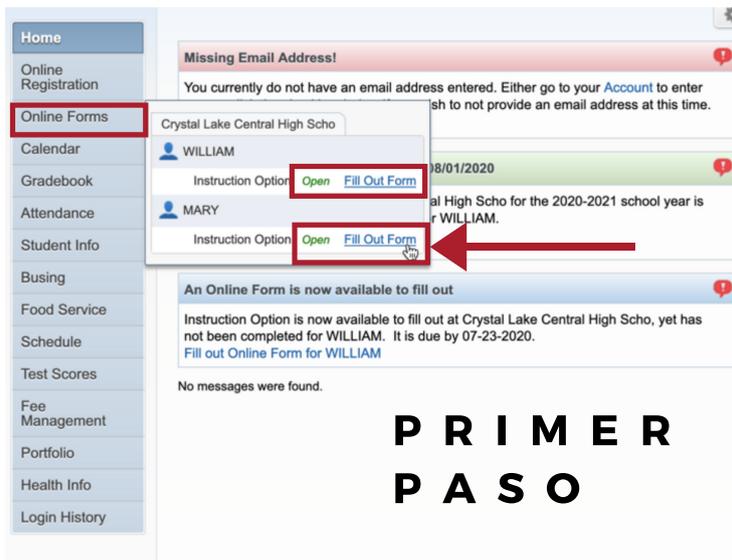
NUEVO HORARIO DE CLASES:



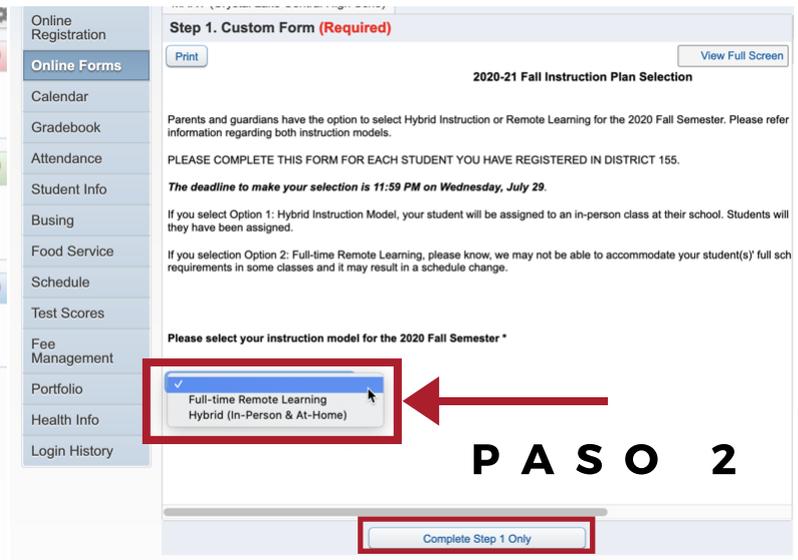
1ra Hora:	7:25 a.m. - 8:05 a.m.
2da Hora:	8:10 a.m. - 8:50 a.m.
3ra Hora:	8:55 a.m. - 9:35 a.m.
4ta Hora:	9:40 a.m. - 10:20 a.m.
5ta Hora:	10:25 a.m. - 11:05 a.m.
6ta Hora:	11:10 a.m. - 11:50 a.m.
7ma Hora:	11:55 a.m. - 12:35 p.m.
8va Hora:	12:40 p.m. - 1:20 p.m.
9na Hora:	1:25 p.m. - 2:05 p.m.
Horario de Oficina de Maestro:	2:10 p.m. - 2:55 p.m.

Seleccionando el Plan Para su Estudiante

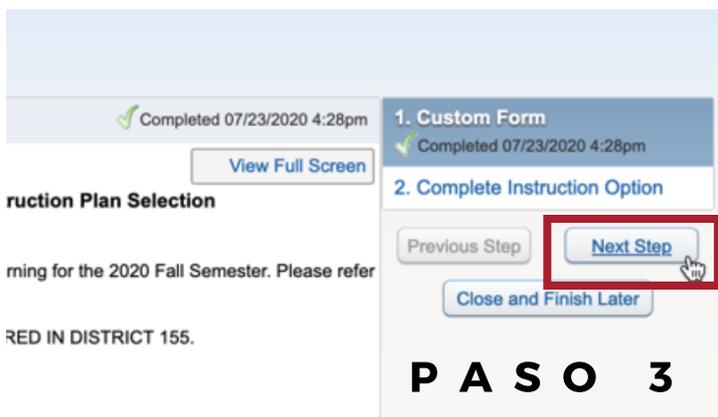
Un formulario de regreso a la escuela estará disponible en Skyward para cada estudiante. Inicie sesión en su cuenta de Skyward y siga los siguientes pasos.



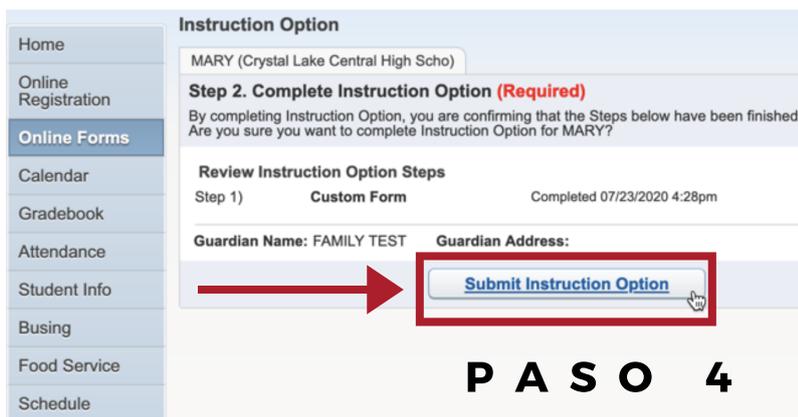
1. Haga clic en "Formularios en línea" y "Completar formulario" (Debe completarse para cada estudiante)



2. Seleccione un método de instrucción y presione Botón "Completar solo el paso 1"



3. Presione el botón "Siguiete paso"



4. Presione el botón "Enviar opción de instrucción"

Si no puede iniciar sesión en su cuenta de Skyward, por favor contacte al registrador del edificio de su(s) estudiante(s). Esta información de contacto se puede encontrar en los sitios web del edificio en la página de Servicios Estudiantiles.

FECHAS LÍMITE:

- Su selección se vence: **11:59 p.m. miércoles 29 de julio**. Por favor ten en cuenta que deben mandar un formulario de selección para cada estudiante individual
- Si no selecciona un plan para el 29 de julio, los estudiantes serán Colocados en Opción #1, el Plan de Instrucción Híbrida.
- Si aún no lo ha hecho, asegúrese de inscribir a su(s) estudiante(s) para el año 2020-21. Información de Inscripción se puede encontrar en nuestro sitio web [aquí](#)

Educación Especial y Servicios Relacionados

Servicios Educativos Especializados (SPED, 504, ELL)

El Distrito 155 otorga una alta prioridad a proporcionar instrucción en persona y una entrega de servicios relacionados para estudiantes atendidos a través de Planes de Educación Individualizados (IEP) mientras tienen en cuenta la salud y precauciones de seguridad. Administradores de casos diario y contacto de servicio relacionado semanal es primordial para la entrega del servicio. Las consultas sobre el programa de su estudiante deben ser dirigidas al líder de la división de educación especial de su edificio.

LÍDERES DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL:

Escuela Secundaria Cary-Grove - Dona Taylor
Escuela Secundaria Crystal Lake Central - Lorrie Brandwein
Escuela Secundaria Crystal Lake South - Larry Boberg
Escuela Secundaria Prairie Ridge - Matthew Collins
Campus Haber Oaks - Julie Duncan - Coordinadora de Programas Fuera de Campus

dtaylor@d155.org
lbrandwein@d155.org
lboberg@d155.org
mattcollins@d155.org
jduncan@d155.org

Los estudiantes atendidos a través de un plan de la Sección 504 están vinculados a su consejero escolar/administrador de casos. Las adaptaciones, modificaciones y servicios pueden requerir ajustes para navegar a través de los modelos educativos híbridos, remotos y en persona. Se alienta a las familias a contactar a los coordinadores de servicios estudiantiles de su edificio para consultas.

Los estudiantes identificados en el Distrito 155 que están aprendiendo inglés (EL) reciben una miriada de servicios según lo determinado por su nivel de necesidad. Esto puede incluir servicio diario de lenguaje, período(s) de apoyo de recursos y/o programación auto contenida. El distrito ha desarrollado niveles de apoyo únicos para los modelos de instrucción híbridos, remotos o en vivo en persona. Las consultas individuales de los estudiantes deben dirigirse al coordinador de servicios estudiantiles de cada edificio.

La entrega de instrucción para la programación especializada y los planes individuales de los estudiantes se consideran en un caso por caso en la medida posible.

COORDINADORES DE SERVICIOS ESTUDIANTILES:

Escuela Secundaria Cary-Grove - Hank Harvey
Escuela Secundaria Crystal Lake Central - Steve Greiner
Escuela Secundaria Crystal Lake South - Carson Sterchi
Escuela Secundaria Prairie Ridge - Sarah Schwartz

hharvey@d155.org
sgreiner@d155.org
csterchi@d155.org
sschwartz@d155.org

Apoyo de Servicios Relacionados

El Distrito 155 alberga un banco completo de servicios relacionados que incluyen: asesoramiento, habla y lenguaje, audición, visión, movilidad de orientación, terapia ocupacional, terapia física, terapia conductual y consulta psiquiátrica. La asignación de servicios depende de resultados de la evaluación individual del estudiante a través del contexto de una Sección 504 o Plan de Educación Individualizado (IEP). Los servicios se brindan a través de grupo, individual o en una estructura combinada según lo determinado por el equipo de educación del estudiante. La entrega de servicios relacionados puede presentarse en una modalidad remota, híbrida o en vivo en persona durante este tiempo único. La salud y la seguridad son lo más importante para todas partes interesadas. Los servicios proporcionados en un formato en vivo tienen en cuenta el distanciamiento social y el equipo de protección personal (EPP).

Las preguntas respecto a la entrega de servicios relacionados de su estudiante deben dirigirse a sus proveedores de servicios relacionados.

Tecnología

La tecnología se ha convertido en una parte integral del proceso educativo. El Departamento de Tecnología del Distrito 155 brinda apoyo a las necesidades operativas educativas del distrito y nuestras escuelas.



DISPOSITIVOS

El Distrito 155 ofrece a sus estudiantes un programa de tecnología 1:1. Este programa proporciona un dispositivo de Google Chromebook a cada estudiante para que sea disponible para él/ella cada período del día escolar y en casa.

El estudiante de primer año entrante (Clase del 2024) recibirá su Dispositivo Google Chromebook asignado durante su día de distribución programado en Agosto.

HOTSPOTS (Punto de Acceso)

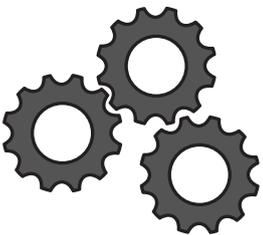
Los puntos de acceso para una mayor conectividad desde el hogar estarán disponibles para familias que demuestren necesidad financiera.

Para solicitar un punto de acceso consulte a la secretaria del principal.



APOYO TECNOLÓGICO

- Si un estudiante requiere un reemplazo de Chromebook, se debe enviar un correo electrónico a chromebookhelp@d155.org. El correo electrónico puede ser enviado desde la cuenta de correo electrónico del estudiante o tutor. Por favor incluya el nombre del estudiante, la escuela y un número de teléfono para llamar para coordinar un reemplazo.
- Si un estudiante requiere un cambio de contraseña, se debe enviar un correo electrónico a passwordhelp@d155.org. El correo electrónico puede ser enviado de la cuenta de correo electrónico del estudiante o tutor. Incluya el nombre del estudiante, la escuela y un número de teléfono para llamar para coordinar el cambio



Atletismo & Extracurriculares

Continuaremos siguiendo las reglas de IHSA para determinar los programas deportivos de otoño. Continuaremos siguiendo las reglas de ISBE con respecto a todas las demás actividades extracurriculares. Los estudiantes que seleccionen la Opción #2: Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo serán elegibles para participar en atletismo y actividades extracurriculares.

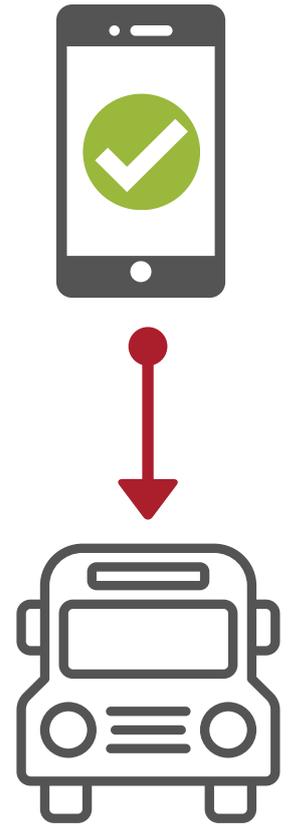
Transportación y Servicio de Comidas

Viajando en autobús

El Distrito 155 cumplirá con las guías de ISBE e IDPH para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal que viaja en el autobús.

Antes de abordar el autobús, los padres deberán completar una autocertificación de síntomas para su(s) estudiante(s). Esto incluye control de síntomas y temperatura. Los padres usarán una aplicación para verificar que su(s) estudiante(s) esté libre de síntomas. El alumno mostrará la aplicación antes de abordar el autobús.

- Todas las personas en un autobús deben usar una mascarilla o cubierta para la cara, a menos que tengan una excepción para cubrir la cara. No más de 50 personas puede estar en un autobús a la vez.
- Deje el mayor espacio posible entre cada individuo en un autobús y mantenga el distanciamiento social lo más que sea posible.
- Se recomienda que los estudiantes del mismo hogar se sienten juntos en el autobús
- A los estudiantes se les asignará un asiento en el autobús. Una vez los estudiantes lleguen a la escuela deberán completar una prueba de detección de temperatura antes de entrar al edificio.



Los conductores y los monitores deben usar EPP aprobado y apropiado y realizar regularmente higiene de las manos y debe someterse a controles de síntomas y temperatura.

Los autobuses serán desinfectados con un desinfectante en aerosol entre cada ruta. Cada noche el autobús será rociado con un rociador electrostático.

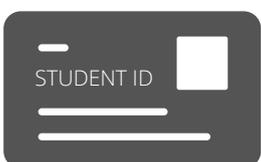
Distribución de comidas



Las comidas se distribuirán en un estilo listo para llevar durante su horario de almuerzo. Se les pedirá a grupos de 50 o menos estudiantes que se alineen 6 pies aparte para comprar sus comidas. Los estudiantes deberán escanear su identificación para pagar los almuerzos; no se aceptará efectivo ni cheques en la fila del almuerzo para facilitar una transacción sin contacto.



Los estudiantes serán organizados en grupos de 50 o menos y asignados a comer en áreas designadas en todo el edificio, incluyendo las cafeterías, gimnasios, salones de clases y lugares alternativos para el consumo de comidas. Los estudiantes también pueden traer su propio almuerzo de casa para comer durante la hora del almuerzo.



Los estudiantes de grado 10-12 tendrán la opción de la hora de almuerzo en campus abierto y se le permitirá salir del edificio durante este tiempo.

Actualizaciones de COVID



Debido a la fluidez de la situación, el distrito continuará proporcionando actualizaciones oportunas por correo electrónico al personal, padres y estudiantes sobre consideraciones de salud, académicas y extracurriculares.



La información más actualizada estará disponible en el website del distrito: d155.org

Preocupaciones de COVID



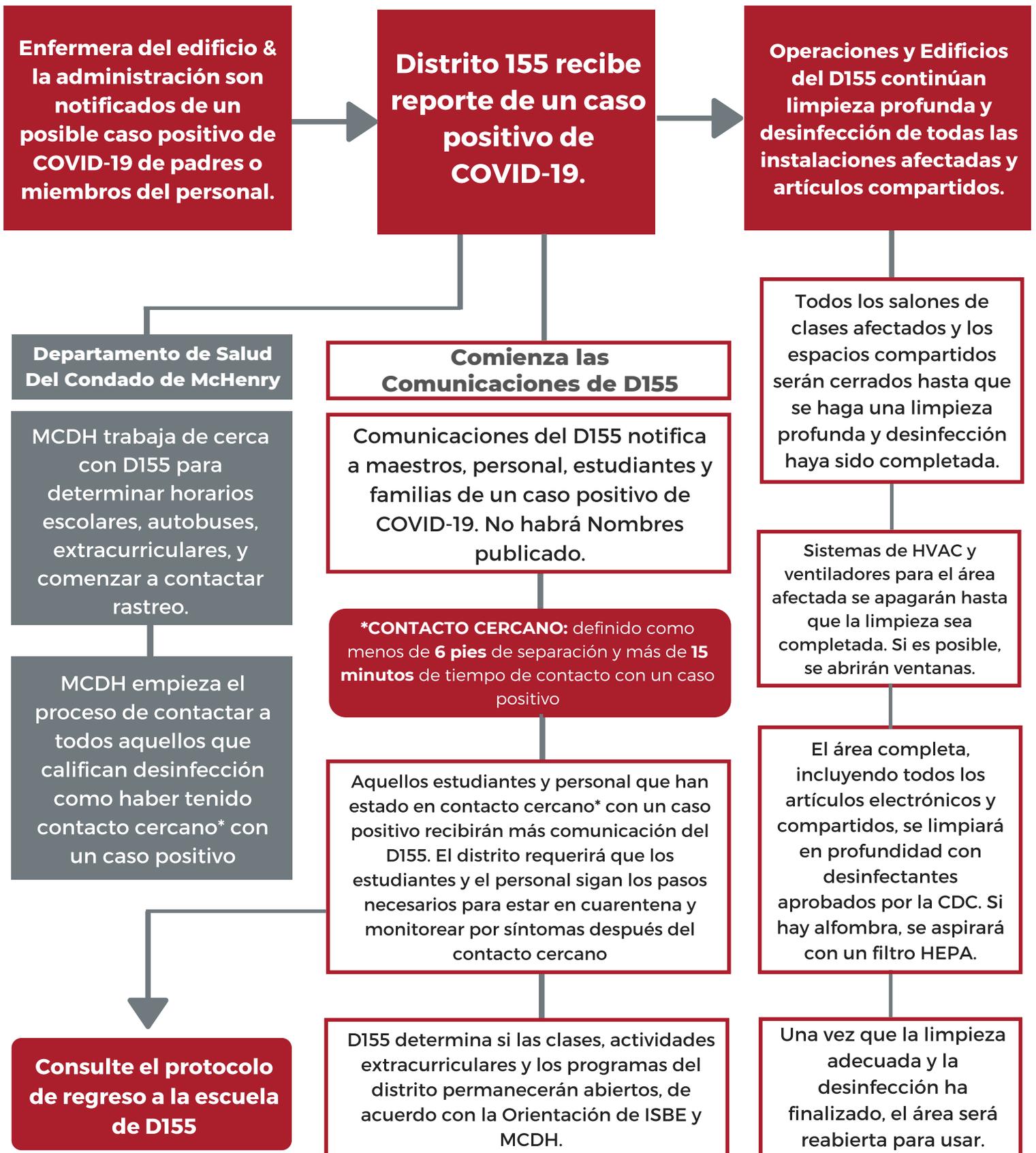
Las preguntas y preocupaciones sobre el Plan de Regreso al Aprendizaje del Distrito 155 pueden ser dirigidas a distmail@d155.org. Nuestro personal trabaja de manera consistente con el Departamento de Salud del Condado de McHenry para responder preguntas relacionadas con COVID-19.

Notificación de Cierre de la Escuela/Días de Aprendizaje Remoto



El distrito continuará trabajando estrechamente con el Departamento de Salud del Condado de McHenry (MCDH) para priorizar la salud de nuestros estudiantes y personal. Si el distrito hace transición a Aprendizaje Remoto a Tiempo Completo, el distrito usará su sistema masivo de notificaciones. Un mensaje telefónico automatizado, mensaje de texto, y/o correo electrónico será entregado a los padres y al personal. Por favor asegúrese de que haya incluido los números de teléfonos correctos en Skyward. Para más información sobre el sistema de notificación masiva del distrito, visite: <https://d155org.finalsite.com/departments/communications/massnotification/system>.

Protocolo de Comunicación de COVID-19: Caso Positivo



*Este documento está sujeto a cambios según las reglas de CDC, IDPH, ISBE y MCDH

Protocolo de Regreso a la Escuela:

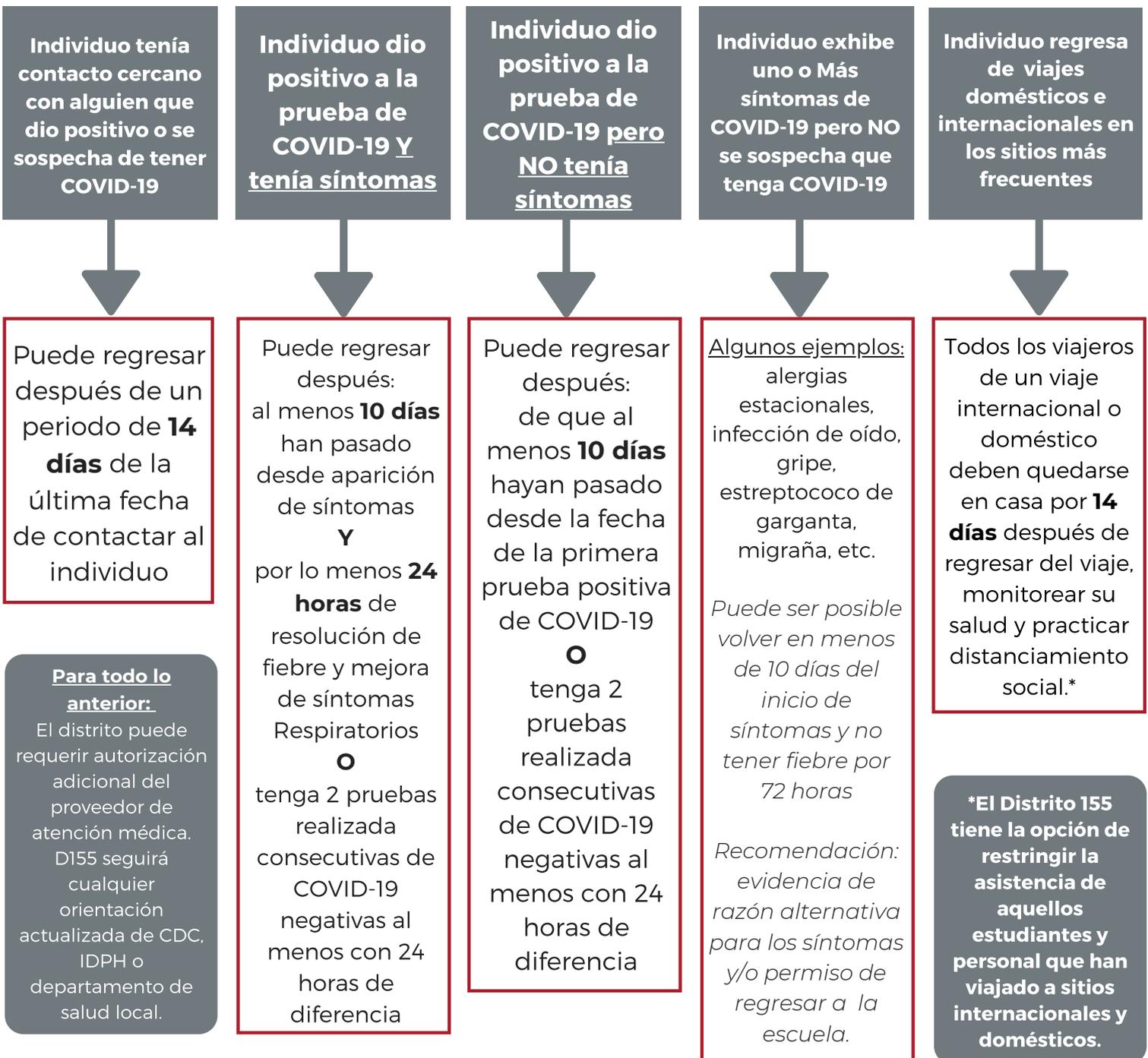
Después de una Ausencia Relacionada con Covid-19

Los períodos necesarios de **aislamiento*** y/o **cuarentena*** y los protocolos de regreso al escuela son determinados por el Departamento de Salud del Condado de McHenry con base en la guía de la CDC y el IDPH. El Distrito 155 requiere que sus estudiantes y el personal cumplan con estas reglas.

El aislamiento se usa para separar las personas infectadas con el virus (aquellos que están enfermos con COVID-19 y aquellos sin síntomas) de personas que no están afectadas. Las personas que están aisladas, deben quedarse en casa hasta que sea seguro para ellos estar cerca de otros. En la casa, cualquier persona enferma o infectada debe separarse de los demás al permanecer en una "habitación o área específica para enfermos" y usando un baño separado (si es posible).

La cuarentena se usa para mantener a alguien que podría haber estado expuesto a COVID-19 lejos de otros. La cuarentena ayuda a prevenir la propagación de enfermedades que pueden ocurrir antes de que una persona sepa que está enferma o si está infectada con el virus sin sentir síntomas. Las personas en cuarentena deben quedarse en casa, separarse de los demás, monitorear su salud y seguir las instrucciones de su estado o departamento de salud local.

Source: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/index.html>



*Este documento está sujeto a cambios según las reglas de CDC, IDPH, ISBE y MCDH

VER CÓMO ENTRAR AL EDIFICIO CON SEGURIDAD:

- o Uso apropiado de mascarilla
- o Cómo usar escáneres térmicos para la detección de temperatura
- o Higiene de manos segura
- o Otras medidas de seguridad en nuestro edificio



Come Back With Care 2020

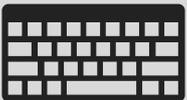
Entering the Building Safely



Recursos del Distrito 155



El Distrito 155 ha creado un video que detalla el proceso de Entrada Segura en Nuestros Edificios. Visite nuestro sitio web para ver más videos en nuestra Serie de Regresar con Cuidado 2020.



El Distrito 155 ha compilado todas las comunicaciones relacionadas con COVID-19, recursos y actualizaciones en nuestro sitio web. Visite d155.org para obtener la información más reciente y para más noticias del D155.

Orientación y Recomendaciones de la CDC



Visite el sitio web de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades COVID-19 [aquí](#) y/o acceda a estos recursos de video de los CDC a continuación:

- o [Cómo Usar una Cubierta para Cubrir la Cara](#)
- o [Tiempos Claves para Lavarse las Manos](#)
- o [Distanciamiento Social](#)
- o [Síntomas del COVID-19](#)

Orientación y Recursos Comunitarios de MSDH, ISBE y IHSA



- Visite [el Panel de Control COVID-19 del Condado de McHenry](#) para obtener la última versión de datos de COVID-19 para el Condado de McHenry.
- Acceda en ISBE [Empezando el Año Escolar 2020-21 - Orientación de la Conjunta de Transición y Últimas Recomendaciones de Aprendizaje de Otoño 2020](#).
- Acceda a las [Guías de Fase 4 de Regreso al Juego de IHSA](#) con respecto a protocolos de entrenamiento, instalaciones de limpieza, equipo de protección personal y más.
- Línea de crisis las 24 horas, los 7 días de la semana: si necesita hablar con alguien de inmediato o le gustaría ayuda para superar una crisis, llame al **800-892-8900**.
- Obtenga acceso rápido, apoyo crítico y vital del Condado de McHenry descargando la aplicación MCHHELP a través de Google Play, iTunes de Apple o App Store.