

Báo Cáo SRO của Khu Học Chánh Beaverton

PHẦN 1: TỔNG QUAN

Phần lớn các trường thuộc Khu Học Chánh Beaverton (Beaverton School District (BSD)) được phục vụ bởi hai cơ quan chấp pháp địa phương, Sở Cảnh sát Beaverton và Văn Phòng Cảnh Sát Trưởng Quận Washington. Một trường học (BASE) được phục vụ bởi Sở Cảnh Sát Hillsboro. Sau đây là tổng quan về các mối quan hệ đang phát triển của Khu Học Chánh với Sở Cảnh Sát Beaverton (Beaverton Police Department (BPD)) và Văn Phòng Cảnh Sát Trưởng Quận Washington (Washington County Sheriff's Office (WCSO)).

Sở Cảnh Sát Beaverton (BPD)

Trong 40 năm qua, Sở Cảnh Sát Beaverton (BPD) đã có quan hệ đối tác với BSD. Sự hợp tác đã tiếp tục phát triển khi nhu cầu của cộng đồng chúng ta đã thay đổi. BPD đã nhận ra giá trị của việc kết nối với cộng đồng mà họ phục vụ, bằng chứng là sự hợp tác với BSD. Đội Ngũ Sĩ Quan Tài Nguyên Trường của BPD đã hoàn toàn đón nhận và thực hiện các cốt lõi thành công của BSD trong các nhiệm vụ hàng ngày của mình:

- Chúng Tôi Đối Mới
- Chúng Tôi Kỳ Vọng Sự Xuất Sắc
- Chúng Tôi Đón Nhận Sự Công Bằng
- Chúng Tôi Hợp Tác

Trong những năm đầu, sự hợp tác giữa BPD và BSD chỉ đơn giản là dạy đạp xe và sự an toàn chung, như được ghi trong báo cáo thường niên năm 1977 của BPD. Trong thời gian này, Sĩ Quan Neal Loper và Sĩ Quan Vic Napoli (Đơn vị Giao thông BPD) đã dạy sự an toàn xe đạp cho các học sinh.

Vào giữa những năm 1990, khái niệm trị an hướng đến cộng đồng đã được hoàn toàn đón nhận và thực hiện trong BPD. Các viên chức tiếp tục tham gia nhiều hơn vào BSD thông qua việc giảng dạy các lớp nhận thức về sự an toàn và ma túy.

Vào ngày 1 tháng Chín năm 1995, trong nỗ lực tiếp tục trị an theo hướng đến cộng đồng, BPD và BSD đã chính thức hóa mối quan hệ lâu dài của họ. Đây là sự khởi đầu của chương trình Giáo Dục Chống Lạm Dụng Ma Túy (Drug Abuse Resistance Education (D.A.R.E.)). Trong giai đoạn đầu của sự hợp tác này, các sĩ quan D.A.R.E. được chỉ định đến các trường học để nói về các vấn đề khác nhau như ma túy, bắt nạt và sự an toàn. Trong năm học 1995-1996, có bốn sĩ quan được cử đến BSD và các vị trí này được Thành Phố Beaverton tài trợ. Những thuật ngữ "sĩ quan D.A.R.E." và "sĩ quan tài nguyên trường" (School Resource Officer (SRO)) bắt đầu được sử dụng thay thế cho nhau.



D.A.R.E., Tháng Ba năm 1994



Sĩ Quan Dân tại Vose Elementary, những năm cuối 1990

Vào năm 1996, nhóm nghiên cứu của SRO cũng đã thực hiện chương trình Giáo dục và Huấn Luyện Chống Băng Đẳng (Gang Resistance Education and Training (G.R.E.A.T.)).

Vào năm 1999, vai trò của các SRO đã thay đổi đáng kể hơn sau vụ nổ súng tại Columbia High School ở Colorado. Thảm kịch này và nhiều vụ khác theo sau đã nhấn mạnh đến nhu cầu tạo ra một môi trường an toàn cho học đường.

Văn Phòng Cảnh Sát Trưởng Quận Washington (WCSO)

Văn Phòng Cảnh Sát Trưởng Quận Washington (WCSO) đã vui vẻ có mối quan hệ làm việc chặt chẽ với BPD và BSD. Mối quan hệ đối tác lâu dài cung cấp các dịch vụ cảnh sát chuyên dụng cho các trường học hoạt động trong các khu vực chưa hợp nhất của quận. Giống như BPD, các dịch vụ này đã phát triển từ chương trình D.A.R.E cho đến chương trình hiện nay. Mục tiêu tổng thể luôn luôn là đảm bảo một môi trường an toàn và hoà đồng cho tất cả mọi người.

Chức Năng Hàng Ngày của Sĩ Quan Tài Nguyên Trường (School Resource Officer (SRO))

Tại Thành phố Beaverton, BPD cung cấp bảy SRO và một trung sĩ SRO để phục vụ BSD, khu học chánh lớn thứ ba ở Oregon. Ngoài ra, các dịch vụ này được mở rộng đến hai trường tư thục lớn và 66 trường tư thục nhỏ hơn trong khu vực.

Nhóm SRO của WCSO cung cấp các dịch vụ cho 23 trường BSD tại Quận Washington chưa hợp nhất và ba trường tư thục.

Vào bất kỳ ngày học nào, các nhiệm vụ của SRO bao gồm:

- Giám sát đài phát thanh của trường cho các tình huống trong trường
- Giám sát đài phát thanh của cảnh sát và trả lời các cuộc gọi nghiêm trọng ở bất cứ đâu trong thành phố
- Trả lời các câu hỏi của các học sinh, các nhân viên và các phụ huynh
- Nhận các báo cáo về lạm dụng trẻ em, trộm cắp, quấy rối, ma túy/rượu, sự đột nhập, tàng trữ vũ khí, buôn bán tình dục/mại dâm, đứng xe và bỏ chạy, và những người đáng ngờ và những mối đe dọa (trực tiếp hoặc qua phương tiện truyền thông xã hội)
- Cung cấp hướng dẫn trong lớp học
- Tuần tra khuôn viên trường để đảm bảo học sinh được an toàn
- Tham dự các cuộc họp về an ninh

Các chức năng trong trường học và bên ngoài trường học

Mặc dù dữ liệu không sẵn sàng, nhưng BPD ước tính rằng 95% thời gian của SRO đã được sử dụng ở trường hoặc làm việc trong khả năng liên quan đến trường như tham dự các cuộc họp hoặc hoàn tất các cuộc điều tra. Phần còn lại của thời gian thường dành để trả lời các cuộc gọi ở gần trường.

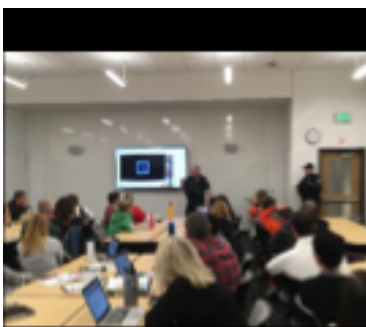
PHẦN 2: AN NINH TRƯỜNG HỌC

Chương trình phát triển & tham gia

Tại Beaverton, mối quan tâm cho sự an toàn của học sinh là tối quan trọng. Các SRO đã dành vô số giờ làm việc với khoảng 5.000 nhân viên của BSD để thực hiện các quy trình an toàn, được gọi là Tiêu Chuẩn Quy Trình Ứng Phó (Standard Response Protocol). Khóa đào tạo này đã bao gồm nhiều bài thuyết trình cho tất cả các cấp nhân viên bao gồm các hiệu trưởng, các giáo viên, những người giám hộ và những tài xế xe buýt.



Các thảo tác bàn tròn



*Sĩ Quan VanCleve huấn luyện nhân viên
Mountainside*



*Sĩ Quan Dan Cotton nói chuyện với
Conestoga MS, 2018*

Các SRO cũng đóng vai trò tích cực trong việc hợp tác với các học sinh của BSD liên quan đến an toàn cá nhân của các em. Sự hợp tác này bao gồm các cuộc họp về những gì quan trọng đối với các học sinh và những nhấn nhủ mà sẽ hữu ích nhất cho các học sinh. Theo đó, các học sinh đã tạo ra một số video được sản xuất với sự hợp tác của nhóm SRO.

- [PSA with student leaders](#), 2016
- [Safety video](#), 2015
- [PSA with student leaders](#), 2016

Ngoài các tương tác trong lớp học và hàng ngày, các SRO của BPD đã tiến hành một Học Viện Học Sinh gần như mỗi năm trong mười năm qua. (Năm học 2019-2020 là trường hợp ngoại lệ duy nhất, do COVID-19.) Học Viện Học Sinh này tương tự như Học Viện Cộng đồng BPD ([BPD Community Academy](#)). Trong Học Viện Học Sinh, các học sinh tương tác với các sĩ quan BPD, đặt những câu hỏi quan trọng về một loạt các chủ đề bao gồm sử dụng vũ lực, chiến thuật của cảnh sát và luật pháp. Học Viện Học Sinh được cung cấp cho tất cả học sinh trung học ở Beaverton.



Học Viện Học Sinh

Học Viện Mùa Hè

Học Viện Học Sinh

Trong thời gian nghỉ hè, đội ngũ của SRO cũng cung cấp một Học viện Mùa Hè. Học Viện Mùa Hè kéo dài một tuần dành cho tất cả học sinh trung học khu vực Beaverton. Nó được thiết kế cho các học sinh quan tâm đến nghề nghiệp ngành chấp pháp và cung cấp các kinh nghiệm thực tiễn. Các học sinh có cơ hội tìm hiểu về các hoạt động cơ bản của cảnh sát và các nhiệm vụ khác nhau trong cơ quan chấp pháp như các thám tử, các điều tra hiện trường vụ án và các nhân viên giao thông.

Những nỗ lực đang diễn ra

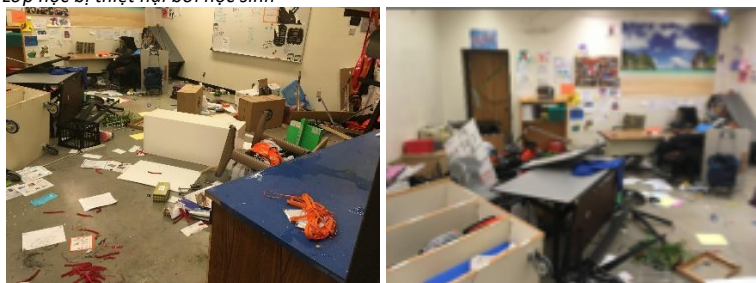
Cả BPD và WCSO có trách nhiệm giám sát và/hoặc tham gia vào các nỗ lực sau đây để đảm bảo phúc lợi cho các học sinh và các nhân viên:

- Phát triển và liên tục hoàn thiện quy trình phụ huynh thống nhất với BSD, Tualatin Hills Parks and Recreation District (THPRD), Đội Ứng Phó Khẩn Cấp Cộng Đồng Beaverton (Beaverton Community Emergency Response Team (CERT)) và Sở Cứu Hỏa và Cứu Hộ Tualatin Valley (Tualatin Valley Fire and Rescue (TVF & R))
- Tham gia chương trình Áp Dụng Đào Tạo Kỹ Năng Ngăn Chặn Tự Tử (Applied Suicide Intervention Skills Training (ASIST))
- Tạo điều kiện cho Nhóm Đánh Giá Mối Đe Dọa của Học Sinh (Student Threat Assessment Team (STAT))
- Tạo điều kiện cho các cuộc diễn tập khóa trái và phong tỏa cửa trường
- Chỉ đạo các cuộc diễn tập di tản cho trường học
- Tham gia Chương Trình các Tuyến Đường An Toàn đến Trường
- Tham gia vào Ủy Ban các Tuyến Đường An Toàn của Quận Washington (của BPD mà thôi)
- Tuần tra các sự kiện thể thao của trường trung học để đảm bảo an ninh và an toàn
- Tham gia Lực Lượng Đặc Nhiệm Oregon về An Toàn Học Đường ([Oregon Task Force on School Safety](#)) (của BPD mà thôi)
- Điều hành huấn luyện 2.000 nhân viên BSD theo Tiêu Chuẩn Quy Trình Phản Hồi và Quy Trình Phụ Huynh Thống Nhất (của BPD mà thôi)
- Dạy nhận thức về mối đe dọa đang diễn ra cho các học sinh và các nhân viên
- Tham gia khóa Huấn Luyện Tác Hại của Thuốc cho các Chuyên Gia Giáo Dục (Drug Impairment Training for Educational Professionals (DITEP))
- Tham gia thực thi/giáo dục việc uống rượu ở trẻ vị thành niên

Các đánh giá sự an toàn của học sinh

Một trong những chức năng đang diễn ra của một SRO thời nay là sự giảm thiểu các mối đe dọa. Trong vài năm qua, đã có sự gia tăng đáng kể số lượng các mối đe dọa được thực hiện thông qua phương tiện truyền thông xã hội; các mối đe dọa cũng được thực hiện thông qua các mẫu ghi chú và trực tiếp đối mặt. Những mối đe dọa này đôi khi có tính cách mơ hồ; những lần khác, nó bao gồm các học sinh mang vũ khí đến trường. Các SRO là một kết nối quan trọng giữa BSD và Sức Khỏe Tâm Thần Quận Washington (Washington County Mental Health), Bộ Vị Thành Niên Quận Washington (Washington County Juvenile Department), Bộ Dịch Vụ Nhân Sinh Oregon (Oregon Department of Human Services) và Trung Tâm Tài Nguyên Tấn Công Tình Dục (Sexual Assault Resource Center). Những quan hệ đối tác này cho phép đánh giá sự an toàn được thực hiện đối với học sinh tạo nên mối đe dọa. Mục tiêu của đánh giá sự an toàn là giúp học sinh tránh xa bạo lực. Khái niệm cộng đồng bảo bọc này đã được chứng minh là rất có giá trị trong BSD.

Lớp học bị thiệt hại bởi học sinh



Sự can thiệp của học sinh gây mối đe dọa



Vũ khí tịch thu từ một học sinh trung học cấp hai



Vũ khí tịch thu từ một học sinh cấp ba

Trong năm học 2018-2019, có tổng cộng 166 Đánh Giá sự An Toàn của Học Sinh, 15 trong số đó được coi là một đánh giá “Cấp độ II”. Đánh giá cấp độ II là các mối đe dọa trong đó một người đã thực hiện các bước để thực hiện một hành vi bạo lực.

Các Giám Sát Viên tại Trường

BSD hiện đang thuê dùng tổng cộng 26 các Giám Sát Viên tại Trường. Các Giám Sát Viên tại Trường là nhân viên của Bộ An Toàn Công Cộng, được phân công vào các trường cụ thể. Các Giám Sát Viên tại Trường được Giám Đốc An Toàn Công Cộng quản lý với giám sát tại chỗ do Quản Trị Viên Trường hoặc Phụ Tá Quản Trị Viên Trường được chỉ định (với một vài trường hợp ngoại lệ, chủ yếu ở cấp trung học cơ sở).

Các Giám Sát Viên tại Trường chủ yếu được phân công cho các trường trung học cấp ba và trường trung học cấp hai. Các trường trung học cấp hai hiện nay có các Giám Sát Viên tại Trường là Cedar Park, Highland Park, Meadow Park, Mountainview và Five Oaks. Các trường trung học cấp hai mà không có các Giám Sát Viên tại Trường là Whitford, Stoller và Conestoga. Tất cả các trường trung học cấp ba đều có các Giám Sát Viên tại Trường.

Tất cả các Giám Sát Viên tại Trường đều được đào tạo và chứng nhận để đáp ứng Tiêu Chuẩn Bảo Vệ Tư Nhân Chuyên Nghiệp của Tiểu Bang Oregon thông qua Bộ Tiêu chuẩn và Đào tạo An Toàn Công Cộng (Department of Public Safety Standards and Training (DPSST)). Các Giám Sát Viên tại Trường cũng được đào tạo về Chăm Sóc An Toàn và được chứng nhận về Sơ Cứu/CPR.

Bộ An Toàn Công Cộng đã làm việc để tăng cường khả năng hiển thị của các Giám Sát Viên tại các trường học để đảm bảo môi trường giáo dục an toàn.

Các vai trò và những trách nhiệm bao gồm:

- Đảm bảo sự an toàn và an ninh của các học sinh, các nhân viên và tài sản của trường
- Phục vụ như một nguồn tài nguyên hiển thị bên trong và bên ngoài các tòa nhà của trường
- Cung cấp hỗ trợ hữu hình cho các quản trị viên trường học trong việc giải quyết các mối lo ngại hoặc rủi ro về sự an toàn
- Quan sát và báo cáo về các hành vi hoặc những mối quan ngại đáng ngờ được lưu ý trong khi tuần tra các cơ sở và các khuôn viên trường
- Đáp ứng và hỗ trợ những nhân viên cấp cứu trong các tình huống khẩn cấp

Lợi ích của Các Giám Sát Viên tại Trường:

- Được đào tạo để giải quyết những tình huống khẩn cấp
- Liên tục di chuyển trong khuôn viên trường, tuần tra các tòa nhà và tài sản của trường
- Có mối quan hệ chặt chẽ với các học sinh, được trau dồi trong suốt thời gian rảnh rỗi, bữa ăn trưa và các sự kiện khác liên quan đến trường học (Hiện nay, nhiều Giám Sát Viên tại Trường là huấn luyện viên cho các chương trình thể thao khác nhau do nhà trường tài trợ.)
- Có kiến thức về các cơ sở trường học và quy trình vận hành khi khẩn cấp.
- Quen thuộc với hệ thống báo động, camera giám sát và vị trí của các tài nguyên khẩn cấp (AED, các bộ sơ cứu, các bình chữa cháy)
- Trải nghiệm sự ít luân chuyển, cung cấp nguồn lực liên tục và ổn định cho các học sinh trong suốt những năm cấp hai và cấp ba
- Cung cấp nhân sự hỗ trợ bổ sung cho các quản trị viên và các giáo viên nhà trường cho các sự kiện/hoạt động đặc biệt

PHẦN 3: GIỚI THIỆU DỊCH VỤ XÃ HỘI & CHƯƠNG TRÌNH CẢI HUẤN

Dữ Liệu 2018-19 An Toàn của Học Sinh và Sự Can Thiệp

1. Các Đánh Giá Mỗi Đe Dọa của Học Sinh (Student Threat Assessments (STAT))
2. Ngăn Chặn Tự Sát
3. Các Ứng Phó Sự Cố về Tình Dục (Sexual Incident Responses (SIRP))
4. Những sự Truyền Chuyển Công Tác Xã Hội
5. Đội Ứng Phó Sự Cố

Các Dịch Vụ Truyền Chuyển Công Tác Xã Hội

	Tiểu Học	Cấp Hai	Cấp Ba	Các Tùy Chọn	Tổng Cộng
Kiểm Tra Tự Sát	158	171	169	83	578
STAT	65	61	30	10	166
STAT Cấp Độ 2	4	3	6	2	15
SIRP	102	60	39	21	222
Truyền Chuyển Công Tác Xã Hội	569	277	382	131	1359
Đội Ứng Phó Sự Cố	6	1	5	2	14

Dữ liệu được cung cấp bởi Khu Học Chánh Beaverton Tháng Sáu 2020.

Những con số này được thu thập bởi BSD. Nhóm SRO BPD thường không ghi nhận dữ liệu này; tuy nhiên, tất cả các SRO làm việc với các cán sự xã hội trường khi có những vấn đề phát sinh. Khái niệm nhóm tóm lược này được nhóm SRO chấp nhận vì nó rất quan trọng trong việc kết nối các học sinh đang phải vật lộn với tình trạng vô gia cư, thiếu an toàn thực phẩm, cấp cứu sức khỏe tâm thần và các vấn đề khác ảnh hưởng đến sự thành đạt của các học sinh. Các SRO quan tâm đến các học sinh mà họ phục vụ. Kết nối với các học sinh đang gặp khó khăn là ưu tiên hàng đầu của nhóm SRO và họ muốn mọi phương hướng có thể được sử dụng để nhìn thấy sự thành công của các học sinh.

Tòa Án Thanh Niên Trang Lứa của Beaverton

Năm 1996, nhóm SRO BPD đã phát khởi và triển khai Tòa Án Thanh Niên Trang Lứa Beaverton. Chương trình này mang tính cải cách trong cách giải quyết những người chưa thành niên phạm tội và vi phạm ở cấp độ thấp. Nói một cách đơn giản, Tòa Án Thanh Niên Trang Lứa Beaverton là một chương trình cải huấn với các phục hồi khái niệm công lý, xử lý khoảng 52 vụ án mỗi năm. Tham khảo trang [web của BPD](#) để biết thêm thông tin về Tòa Án Thanh Niên Trang Lứa Beaverton.

Những Ca Được Tiếp Nhận tại Tòa Án Trang Lúa

ORS#	Xâm Phạm
162.375	Khởi Tố Giả
162.385	Đưa Thông Tin Sai Lạc cho Nhân Viên Cảnh Sát
163.195	Liều Lĩnh Gây Nguy Hiểm cho Người Khác
164.043	Trộm Cắp Cấp Độ III
164.045	Trộm Cắp Cấp Độ II
164.140	Tội Chiếm Đoạt Tài Sản Thuê/Hợp Đồng Thuê
164.245	Xâm Nhập Trái Phép Cấp Độ II
164.272	Xâm Nhập Bất Hợp Pháp vào một Chiếc Xe
164.335	Gây Hỏa Hoạn (Đòi hỏi sự giới thiệu đến & đánh giá bởi Sở Cứu Hỏa địa phương)
164.345	Quậy Phá Trái Phép Cấp Độ III
164.354	Quậy Phá Trái Phép Cấp Độ II
164.805	Xả Rác Bừa Bải
165.805	Trẻ Vị Thành Niên Khai Gian Tuổi
166.025	Quấy Rối Trật Tự Cấp Độ II
166.065	Quấy Rối
166.090	Quấy Rối qua Điện Thoại
166.095	Quậy Phá Điện Thoại Cấp Cứu
167.785	Tàng Trữ các Sản Phẩm Thuốc Lá và Thuốc Hít
419C.680	Vi Phạm Giới Nghiêm
471.430	Trẻ Vị Thành Niên Tàng Trữ Rượu
475.904	Phân Phối Thuốc Cấm trong vòng 1,000 dặm của trường học
475B.316	Trẻ Vị Thành Niên Tàng Trữ Marijuana
807.570	Không Mang và/hay Không Trưng Ra Được Bằng Lái Xe
814.485	Không Mang Nón Bảo Hiểm
City Code 5.08.260	Xử Dụng Trái Phép Súng Giả

Lý do duy nhất một học sinh sẽ không được chấp nhận vào Tòa Án Trang Lúa khi được đưa qua là nếu học sinh đó có hành vi phạm tội trước đó hoặc nếu hành vi phạm tội không đáp ứng các trường hợp được chấp nhận như đã nêu ở trên. Các quyết định liên quan đến các loại trường hợp được chấp nhận được đưa ra bởi Bộ Vị Thành Niên Quận Washington (Washington County Juvenile Department).

Một cơ sở dữ liệu được lưu giữ cho tất cả những trường hợp trước đây và hiện tại, được phân ra bởi hành vi phạm tội mà không phải theo chủng tộc; án phạt không ghi xuống chủng tộc. Một lưu ý về ngôn ngữ chính của gia đình thường được thực hiện để đảm bảo có thể cung cấp thông dịch viên, nếu cần, nhưng đó chỉ là sau khi điều phối viên liên lạc với gia đình.

Kỷ Luật Học Sinh so với sự Can Thiệp của Cơ Quan Chấp Pháp

Trích dẫn từ IGA với BSD:

“Kỷ luật cho những Vi Phạm Trường Học. Nếu một SRO gặp phải trường hợp vi phạm quy định của trường học trong trường được chỉ định của học sinh đó, thì trường sẽ thông báo cho các viên chức nhà trường về sự vi phạm và các viên

chức của trường sẽ xử lý kỷ luật đối với sự vi phạm. Trừ khi vi phạm quy định trường học cũng liên quan đến hành vi phạm tội, các SRO không chịu trách nhiệm để kỷ luật một học sinh.”

PHẦN 4: TUYỂN DỤNG/ĐÀO TẠO VÀ HỖ TRỢ

Sở Cảnh Sát Beaverton

BPD cung cấp đào tạo liên tục hàng năm để chăm lo cho thông báo tổn thương, chống thiên vị/chống phân biệt chủng tộc và quấy rối tình dục, bên cạnh nhiều thể loại đào tạo khác. Các khóa đào tạo bao gồm nhiều chủ đề có thể không được phản ánh trong tiêu đề của khóa đào tạo. Ví dụ, Huấn Luyện Can Thiệp Khủng Hoảng (Crisis Intervention Training (CIT)) bao gồm sức khỏe tâm thần, chăm lo cho thông báo tổn thương và nhận thức sự thiên vị/văn hóa. Công chúng có thể truy cập [cơ sở dữ liệu](#) của tất cả các khóa đào tạo cho tất cả các SRO trong vòng văn phòng sở.

Những cá nhân sau đây đang được cử để hỗ trợ cho chương trình SRO tại BSD:

McDonald DPSST #29286
Schapp DPSST #51076
Potter DPSST #43540
Bewersdorff DPSST #37726
Cline DPSST #49964
Haugen DPSST #46972

Văn Phòng Cảnh Sát Trưởng Quận Washington

WCSO cung cấp huấn luyện cho các nhân viên khác nhau trong các chủ đề sau: Đa Dạng, Công Bằng và Hòa Nhập (Diversity, Equity and Inclusion (DEI)); Huấn Luyện Can Thiệp Khủng Hoảng; và Nhận Thức Thiên Vị/Văn Hóa.

Những cảnh sát viên sau đây mà từng được cử đến các trường như là các SRO trong vòng bốn năm qua:

2016	McCreary, Greener, Haley and Griffin
2017	Griffin, Haley, Curry, Leach, Greener
2018	Greener, Curry, Haley, Leach
2019	Curry, Haley, Leach, McNeilly

Các SRO WCSO cũng được chọn để đào tạo chuyên ngành liên quan đến các nhiệm vụ của trường. Công chúng có thể tham khảo cơ sở [dữ liệu đào tạo DPSST](#) cho những lớp cụ thể được thực hiện bởi các SRO WCSO.

Những yêu cầu để trở thành Sĩ Quan Tài Nguyên của Trường

Sở Cảnh Sát Beaverton: Các ứng viên trải qua một cuộc điều tra lý lịch kỹ lưỡng được hoàn thành bởi sở cũng như kiểm tra sức khỏe và tâm sinh lý trước khi được thuê làm cảnh sát. Hầu hết các SRO đã là cảnh sát trong một khoảng thời gian dài trước khi chấp nhận một vị trí trong đội ngũ của SRO. Trung bình BPD SRO có 16 năm kinh nghiệm làm việc của cảnh sát.

BPD yêu cầu tối thiểu bốn năm làm cảnh sát để nộp đơn vào chương trình SRO. Các cảnh sát sau đó được yêu cầu nộp thư xin việc và sơ yếu lý lịch. Từ đó, các ứng cử viên SRO được đồng nghiệp đánh giá và giám sát xem xét hồ sơ. Sau đó, các ứng cử viên SRO được phỏng vấn bởi một hội đồng bao gồm người giám sát của nhóm SRO, trung úy phụ trách bộ phận và một quản trị viên từ BSD.

- Xem đính kèm 1 (2020 Beaverton Police Department School Resource Officer Process)
- Xem đính kèm 2 (School Resource Officer, Beaverton Police – SRO)

Văn Phòng Cảnh Sát Trưởng Quận Washington: Các ứng viên qua một cuộc điều tra lý lịch kỹ lưỡng được hoàn thành bởi WCDSO cũng như các kiểm tra sức khỏe và tâm sinh lý để được thuê làm cảnh sát viên.

WSCO yêu cầu tối thiểu ba năm làm cảnh sát để nộp đơn vào đội ngũ của SRO. Quá trình lựa chọn tiếp tục để phát triển; tuy nhiên, nó thường xuyên bao gồm một thư xin việc, đánh giá của đồng nghiệp, phê bình của các đánh giá và một cuộc phỏng vấn của hội đồng bao gồm đại diện từ khu học chánh.

Sự giám sát, kết cấu & đánh giá của các Sĩ Quan Tài Nguyên Trường

Sở Cảnh Sát Beaverton: Giám sát và đánh giá được thực hiện bởi người giám sát trực tiếp với ý kiến đóng góp từ các quản trị viên BSD khác nhau (các quản trị viên điều hành, các quản trị viên trường học và các trợ lý quản trị viên trường). Các giám sát viên bao gồm:

- Trung Sĩ Kevin McDonald kmcdonald@beavertonoregon.gov 971-253-9693
- Trung Úy Neil Stellingwerf nstellingwerf@beavertonoregon.gov 971-253-9658
- Đại úy Mike Smith msmith@beavertonoregon.gov 503-793-2717

Văn Phòng Cảnh Sát Trưởng Quận Washington: Các SRO được giám sát bởi trung úy, trung sĩ SRO và đôi khi, các trung sĩ tuần tra. Các giám sát viên ghi nhận thành tích khoảng mỗi 60 ngày trong một chương trình đánh giá được gọi là Compass Checks. Các giám sát viên bao gồm:

- Trung Úy Chris Schweigert Chris_Schweigert@co.washington.or.us
- Trung Sĩ Chad Martin Chad_Martin@co.washington.or.us

Làm thế nào một học sinh, phụ huynh hoặc thành viên cộng đồng có thể khiếu nại một SRO?

Những khiếu nại nên được chuyển đến nhân viên giám sát của các SRO. Nếu có dịch vụ khiếu nại, người giám sát sẽ liên lạc với người khiếu nại. Những khiếu nại không quan trọng, kéo dài dịch vụ có thể dẫn đến điều chỉnh đường hướng phạm vi và/hoặc tư vấn bằng lời nói hoặc bằng văn bản. những khiếu nại về hành vi sai trái hoặc hành vi sai trái trắng trợn được chuyển đến Phòng Tiêu Chuẩn Chuyên Nghiệp để điều tra. Những kết quả được thực hiện ở cấp chỉ huy. những khiếu nại kéo dài sẽ dẫn đến kỷ luật nặng bao gồm cảnh báo bằng văn bản, khiển trách bằng văn bản, đình chỉ hoặc đuổi việc. Các nhân viên được cấp đúng quy trình và bất kỳ kỷ luật kinh tế phải được hỗ trợ chỉ bởi các tiêu chuẩn gây ra. Tùy thuộc vào mức độ nghiêm trọng của cáo buộc, xung đột lợi ích hoặc các tình huống khác, các cuộc điều tra có thể được thực hiện bởi các cơ quan bên ngoài và có thể bao gồm sự xem xét của Văn Phòng Luật Sư Quận Washington về các vấn đề phải theo tiết lộ của Brady (vụ án Tòa Án Tối Cao Hoa Kỳ năm 1963 Brady v. Maryland) .

Ai chịu trách nhiệm đảm bảo rằng tất cả các khiếu nại của hành vi chấp pháp sai trái được điều tra kỹ lưỡng?

Sở Cảnh Sát Beaverton Cảnh Sát Trưởng có trách nhiệm đảm bảo rằng tất cả các khiếu nại về hành vi chấp pháp đều được điều tra kỹ lưỡng. Sở có nghĩa vụ theo luật hình sự và dân sự liên bang, cũng như các tiêu chuẩn công nhận của nó, để điều tra các cáo buộc về hành vi sai trái của cảnh sát. Phòng Đào Tạo và Tiêu Chuẩn Chuyên Nghiệp của BPD được điều hành bởi một trung úy, hai trung sĩ và nhân viên chuyên nghiệp với các nhiệm vụ bao gồm quản lý điều tra và hồ sơ tiêu chuẩn chuyên nghiệp, tiến hành điều tra nội bộ, tạo điều kiện đánh giá sự cố, quản lý điều tra lý lịch, tiến hành tuyển dụng và lưu trữ hồ sơ của cả đào tạo tuyển dụng và giáo dục, đào tạo và chứng nhận tiếp tục khi tại chức.

Văn Phòng Cảnh Sát Trưởng Quận Washington: Cảnh sát trưởng được bầu chịu trách nhiệm sau cùng cho tất cả các khiếu nại. Cảnh sát trưởng đã lập ra một Đơn Vị Tiêu Chuẩn Chuyên Nghiệp (Professional Standards Unit (PSU)) được biên chế bởi một chỉ huy, một trung úy và hai trung sĩ.

BSD hoạt động như thế nào để ngăn chặn hành vi sai trái của cơ quan chấp pháp?

Mối quan hệ chặt chẽ mà Phòng An Toàn Công Cộng của BSD đã xây dựng với cơ quan chấp pháp đã dẫn đến việc traudoithông tin rõ ràng hơn và hiểu rõ hơn về những kỳ vọng và chính sách của Khu Học Chánh khi nó liên quan đến các học sinh và các nhân viên. Những mối quan hệ chắc chắn này làm tăng trách nhiệm ở cấp độ cá nhân, bởi vì các mối quan hệ không chỉ được xây dựng giữa hai tổ chức mà giữa những con người thực thụ.

Mỗi ban giám hiệu nhà trường đều tích cực hợp tác với các SRO. Sự hợp tác này là cố ý để đảm bảo rằng cả Khu Học Chánh và cơ quan chấp pháp đều làm việc trong phạm vi quyền hạn thích hợp của họ. Các SRO sẽ không tích cực tham gia vào một vấn đề kỷ luật ở cấp trường trừ khi có sự nghi ngờ vi phạm pháp luật.

Cả hai tổ chức cũng cùng nhau làm việc để huấn luyện về các vấn đề ảnh hưởng đến phản ứng và tương tác với các học sinh và các nhân viên của BSD.

- Kiểm tra hàng tuần với các thành viên của cả hai tổ chức
- Các cuộc họp định kỳ thường xuyên với ban điều hành Khu Học Chánh
- Hỗ trợ và giám sát các SRO khi họ ở trong các cơ sở trường học

Gần đây, có một sự tương tác giữa ban điều hành cơ sở và cơ quan chấp pháp liên quan đến việc ứng phó với tình huống khẩn cấp y tế. Có một sự thiếu hiểu biết bởi các quản trị viên trường BSD về vai trò của cơ quan chấp pháp trong các tình huống có tính chất này. Kết quả là, đã có một cuộc đối thoại giữa các quản trị viên cơ sở và SRO. Trong trường hợp đó, Phó Giám Đốc Carl Mead đã được thông báo và sự theo dõi thích hợp được tiến hành để đảm bảo sự hiểu biết về tất cả các vai trò.

Tiểu sử những khiếu nại trước đây

Cả BSD và công chúng đều không có quyền truy cập vào các hồ sơ kỷ luật của các SRO. Bất kỳ hành động kỷ luật nào của một cảnh sát viên đều là vấn đề nhân sự và được xử lý nội bộ bởi BPD hoặc WSCO, tương tự như các thực tiễn của BSD khi giải quyết các vấn đề nhân sự.

PHẦN 5: CHI PHÍ CUNG CẤP CÁC DỊCH VỤ SRO TRONG CÁC TRƯỜNG BSD

Từ khi bắt đầu chương trình SRO BPD vào năm 1995, Thành Phố Beaverton đã độc quyền tài trợ cho chương trình SRO. Khi BSD thêm trường Mountainside High School vào năm 2016, BPD đã nhận được một khoản trợ cấp cho vị trí SRO thứ bảy. Theo tài trợ, BPD đã chi trả phần lớn chi phí cho vị trí SRO. Vào tháng 9 năm 2019, BSD đã tiếp quản tất cả các chi phí của SRO thứ bảy.

- Đóng góp của Sở Cảnh Sát Beaverton
 - Cho 7 SRO = \$1,186,831 (Mỗi SRO tốn \$169,547 bình quân Bewersdorff, Schapp và Potter. Bao gồm các phúc lợi, giờ phụ trội, ngày phép và lương thưởng cho 12 tháng) *
 - 1 Trung Sĩ SRO = \$186,088
 - 1 Trung Úy Dịch Vụ Cộng Đồng (20%) = \$41,597
 - *Tổng Chi Phí gánh bởi BPD = \$1,414,516
 - BSD Chi Tiêu: \$161,000 trên lương bổng và \$9,938.20 trên chi tiêu thêm cho các sự kiện thể thao
- Đóng góp của Cảnh Sát Trưởng Quận Washington

- 1 Trung Sĩ SRO (Giám Sát), Sgt. Chad Martin
2 Cảnh Sát Viên SRO: Cảnh Sát Viên Jacob McNeilly, Cảnh Sát Viên Dylan Leach, Cảnh Sát Viên Scott Haley = \$371,454
- BSD Chi Tiêu: \$0
- Đóng góp của Sở Cảnh Sát Hillsboro
 - HPD là một đối tác mới trong SRO hỗ trợ của chúng tôi. Các dịch vụ bắt đầu với Hillsboro vào tháng Giêng và bị đình chỉ vào tháng Ba do COVID-19.
 - BSD Chi Tiêu: \$37,000

PHẦN 6: DỮ LIỆU

Báo cáo này bao gồm dữ liệu thống kê từ BPD và WCSO từ 2015-2019. Dữ liệu do BSD yêu cầu bao gồm các vụ bắt giữ/chuyển cũng như các cuộc gọi cho dịch vụ. Đáng chú ý nhất là dữ liệu bắt giữ/chuyển từ 2015-2019. Trong giai đoạn bốn năm, **96% các vụ bắt giữ/chuyển được phát sinh ra bởi nhân viên, các học sinh, các phụ huynh hoặc cộng đồng**. 4% còn lại được phát sinh bởi các SRO.

Để làm rõ, các vụ bắt giữ/chuyển có thể bao gồm các hành vi vi phạm như Vị Thành Niên Tàng Trữ Rượu hoặc cần sa cũng như các tội phạm như trộm cắp. Ngoài ra, dữ liệu bắt giữ được phân ra theo chủng tộc có thể bao gồm cùng một người bị bắt vì các tội danh khác nhau trong một năm học.

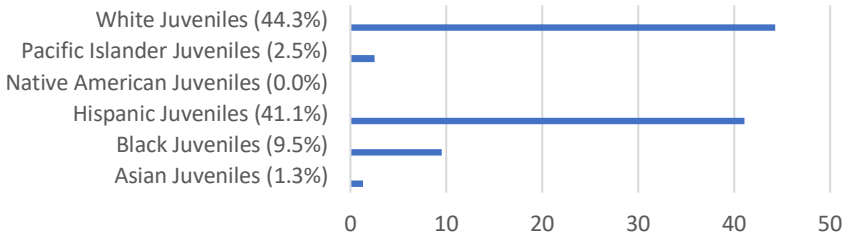
DỮ LIỆU NHÂN KHẨU CHO THÀNH PHỐ BEAVERTON/ĐÔ THỊ/KHU HỌC CHÁNH BEAVERTON

Sở Cảnh Sát Beaverton

Demographic Data Beaverton/Metro/BSD											
2016 Beaverton			2010 Census Portland Metro Demographics			2017/2018 BSD Demographics		2018/2019 BSD Demographics		2019/2020 BSD Demographics	
White		70.3%			76.3%		48.0%		47.0%		White
African American		2.9%			2.9%		3.0%		3.0%		African American
Native American		0.7%			0.9%		1.0%		0.5%		Native American
Asian		11.9%			5.7%		16.0%		16.0%		Asian
Pacific Islander		0.5%			0.5%		1.0%		1.0%		Pacific Islander
Hispanic		17.1%			10.9%		25.0%		25.0%		Hispanic
Other/Multiracial		8.8%			4.9%		8.0%		8.0%		Other/Multiracial

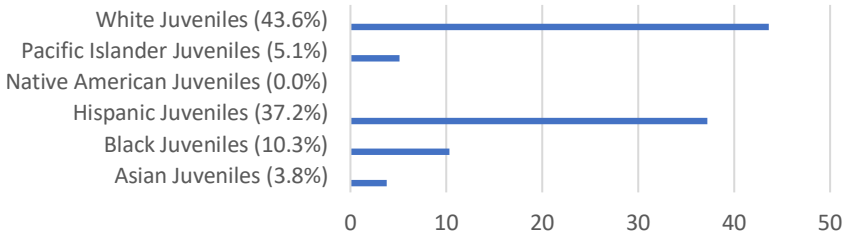
2017-18 School Year Arrest Data Source: BPD	Hispanic Male Juveniles	Hispanic Female Juveniles	White Male Juveniles	White Female Juveniles	Black Male Juveniles	Black Female Juveniles	Pacific Islander Male Juveniles	Pacific Islander Female Juveniles	Asian Male Juveniles	Asian Female Juveniles	Native American Male Juveniles	Hispanic Male Adult	White Male Adult	Black Male Adult	Total
Dispatched Calls for Service	11	11	6	2	3						2	1	1		37
Admin/Referrals	28	10	44	11	9		4		2			1	4	2	115
SRO Initiated	2			1	1							1			5
Reported by Students				1											1
Total Charge Referral	41	21	51	14	13	0	4	0	2	0	2	3	5	2	158
Percentage	25.9%	13.3%	32.3%	8.9%	8.2%	0%	2.5%	0%	1.3%	0%	1.3%				

2017-18 Charge Referrals by Race



2018-19 School Year Arrest Data Source: BPD	Hispanic Male Juveniles	Hispanic Female Juveniles	White Male Juveniles	White Female Juveniles	Black Male Juveniles	Black Female Juveniles	Pacific Islander Male Juveniles	Pacific Islander Female Juveniles	Asian Male Juveniles	Asian Female Juveniles	Hispanic Male Adult	Total
Dispatched Calls for Service	9	1	3	1	1							15
Admin/Referrals	11	6	23	7	6		4		2			59
SRO Initiated	1									1		2
Reported by Students					1							1
Total Charge Referral	21	7	26	8	8	0	4	0	2	1	1	78
Percentage	26.9%	9%	33.3%	10.3%	10.3%	0%	5.1%	0%	2.6%	1.3%		

2018-19 Charge Referrals by Race

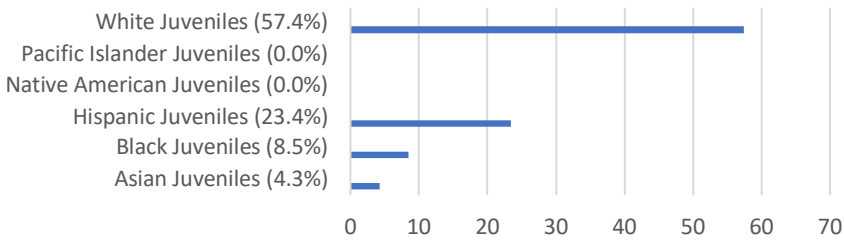


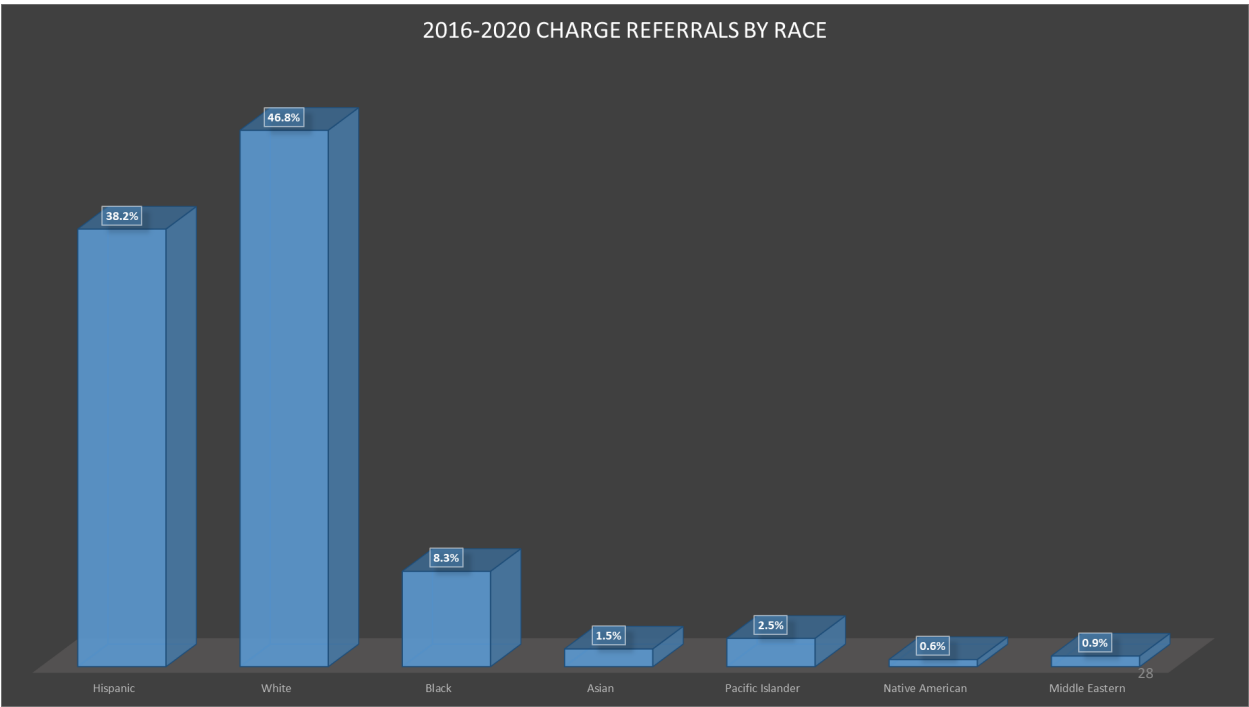
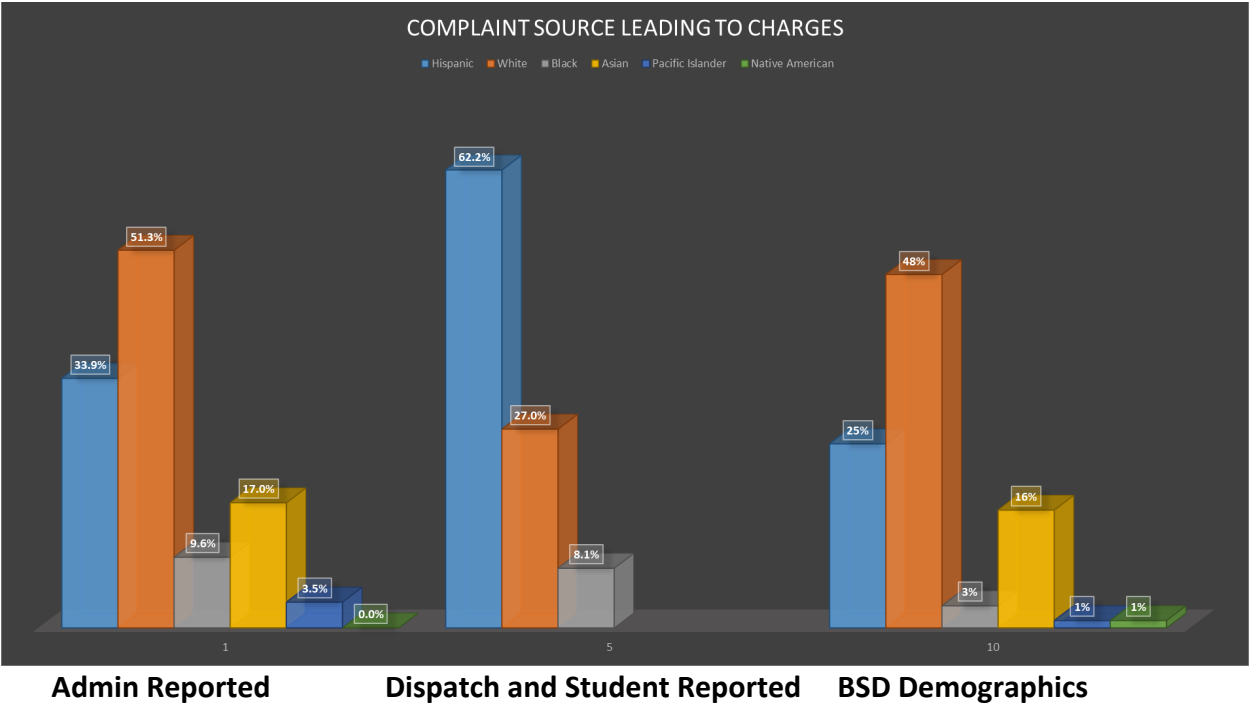
2019-20 School Year Arrest Data

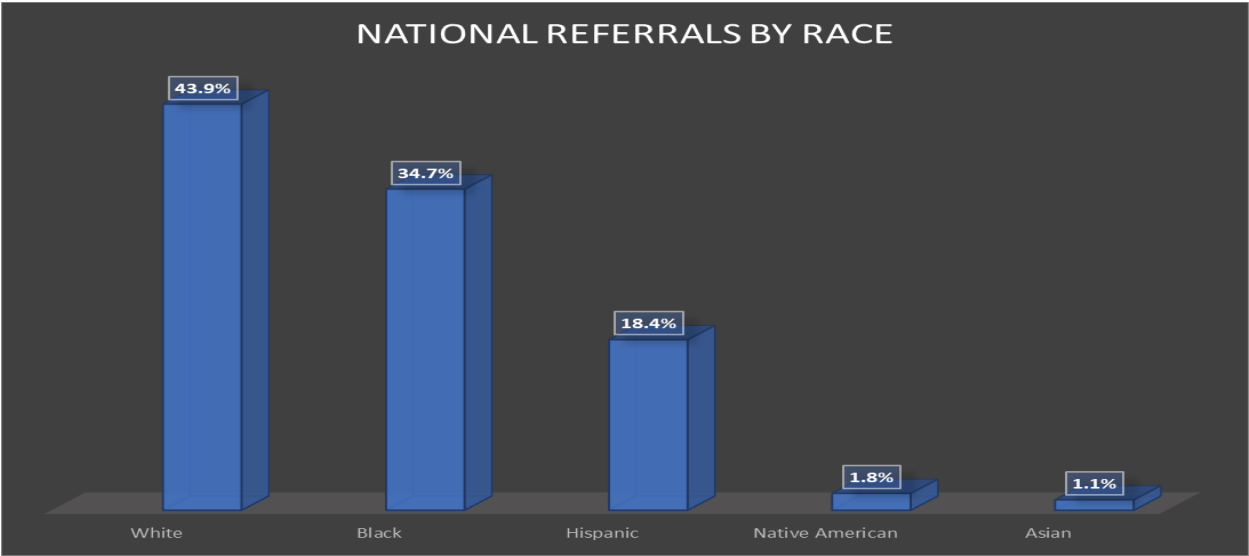
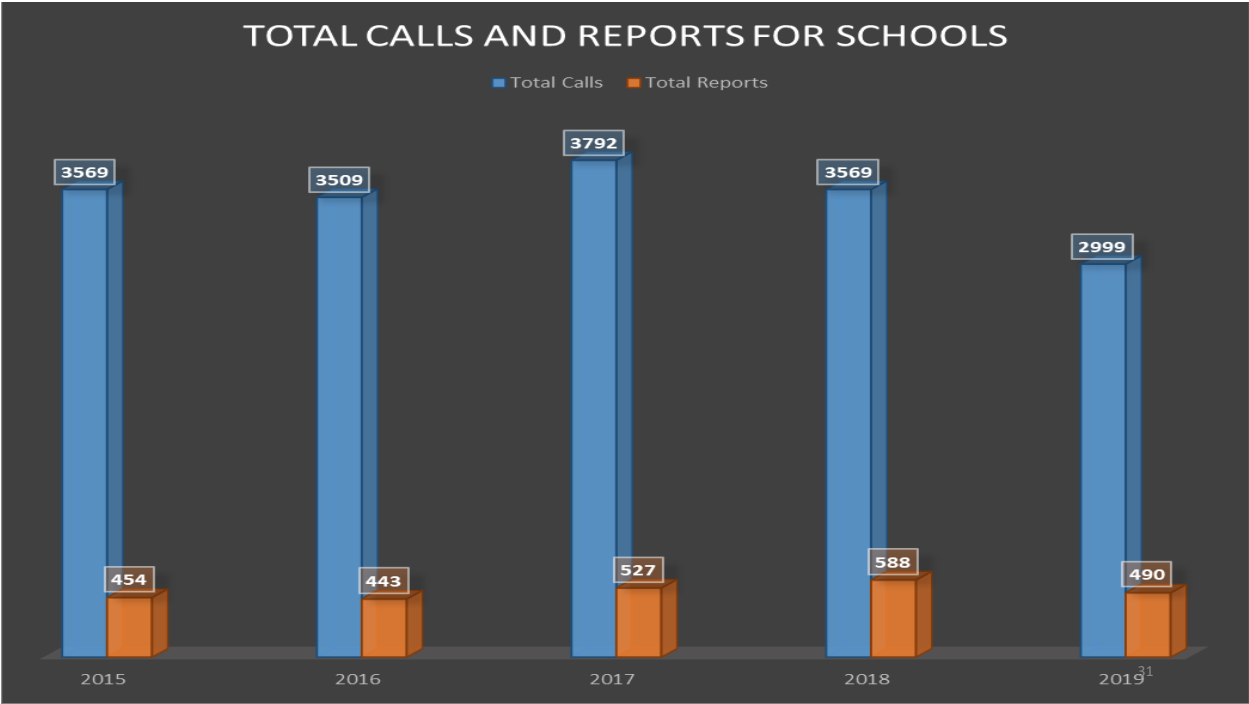
Source: BPD

	Hispanic Male Juveniles	Hispanic Female Juveniles	White Male Juveniles	White Female Juveniles	Black Male Juveniles	Black Female Juveniles	Pacific Islander Male Juveniles	Pacific Islander Female Juveniles	Asian Male Juveniles	Asian Female Juveniles	Middle Eastern Male Juveniles	Hispanic Male Adult	White Male Adult	Asian Male Adult	Black Male Adult	Total
Dispatched Calls for Service			5													5
Admin/Referrals	9	2	13	6	2	1			1		3			1	1	39
SRO Initiated			1	1									2			3
Reported by Students																0
Total Charge Referral	18	0	17	5	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	47
Percentage	19.1%	4.3%	40.4%	12.8%	4.3%	2.1%	0%	0%	2.1%	0%	6.4%					

2019-20 Charge Referrals by Race







VĂN PHÒNG CẢNH SÁT TRƯỞNG QUẬN WASHINGTON
WASHINGTON COUNTY SHERIFF'S OFFICE

Reported Arrests (RMS)

by School Year

Arrests by Officer/School	School Year				Grand Total
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
HALEY (17)					
Aloha HS		1			1
Westview HS	9	5	1	1	16
MCNEILLY (13)					
Meadow Park			1	3	4
Mt. View			3	2	5
Springville				1	1
Stoller			2	1	3
LEACH (12)					
Aloha HS			4	6	10
Aloha Huber				1	1
Stoller		1			1
GRIFFIN (2)					
Aloha HS				1	1
Westview		1			1
GREENER (1)					
Aloha HS		1			1
Grand Total	9	9	11	16	45

Arrests by School	School Year				Grand Total
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Westview	9	6	1	1	17
Aloha HS		2	4	7	13
Mt. View			3	2	5
Meadow Park			1	3	4
Stoller		1	2	1	4
Springville				1	1
Aloha Huber				1	1
Grand Total	9	9	11	16	45

Arrests by Race & Gender		F	M	Grand Total
White		6	10	16
Hispanic		2	11	13
Black		1	7	8
Asian		2	5	7
Pacific Islander/Native Hawaiian			1	1
Grand Total		11	35	45



The overall picture:

Arrest Charge	Count
POH	11
MIP MARIJUANA	6
ASSAULT	5
HARASSMENT	3
MIP TOBACCO	3
THEFT II	2
JUVENILE WARRANT	2
MIP ALCOHOL	2
PCS SCHED IV DRUG	2
THEFT III	1
THEFT	1
SEX ABUSE	1
THEFT I	1
TRESPASS	1
CRIM TRESPASS II	1

AGG ASSAULT	1
ROBBERY	1
ARSON	1
PCS COCAINE	1
Grand Total	46

Nhìn tổng thể:

Trong vụ Tấn Công, chỉ có **một** vụ được ghi nhận là học sinh hành hung giáo viên. Những vụ khác là học sinh/học sinh.

Sự cố được phân loại:

Of the Assault, only **one** was noted to be a student assaulting a teacher—the others were student/student.

The sorted breakdown:

Charge	Count
Assaults	6
Arson	1
Trespass	2
Harassment	3
Juv. Dept. Warrants	2
MIP Citations	11
Drugs	3
POH	11
Robbery	1
Sex Abuse	1
Thefts	5
Grand Total	46

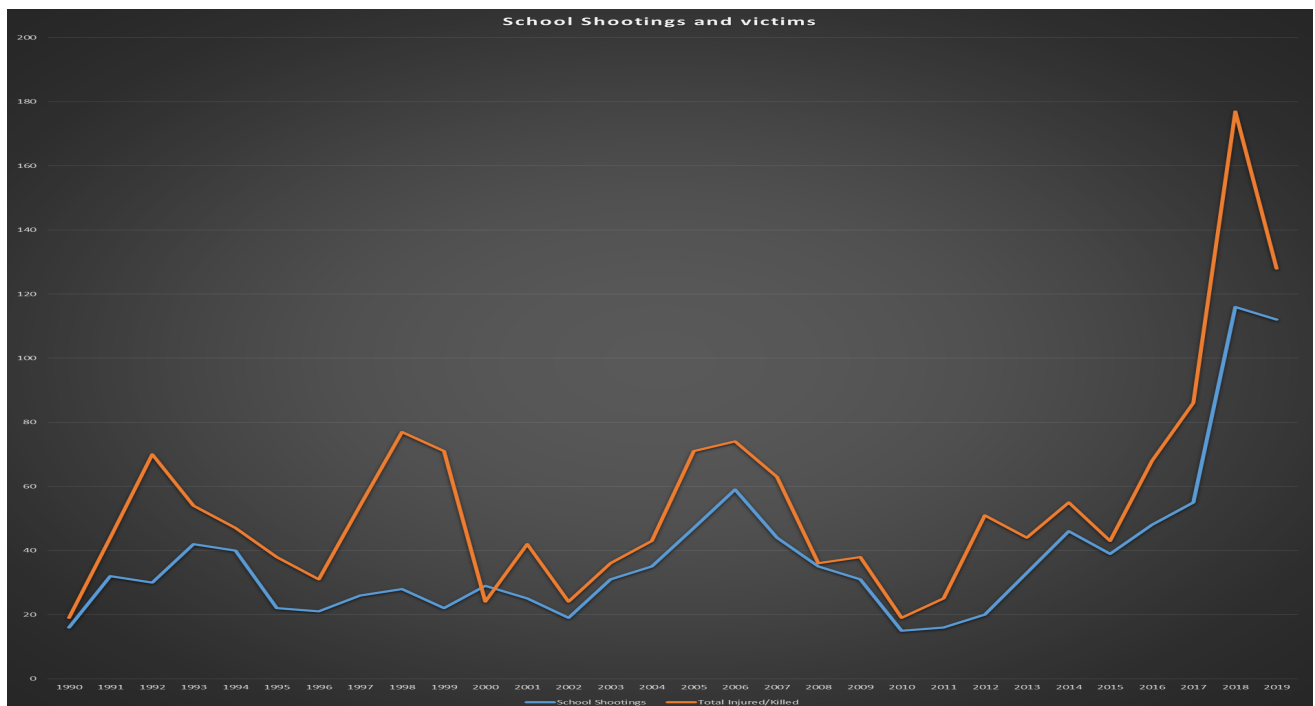
National Percentage of petitioned cases adjudicated delinquent, resulting in probation

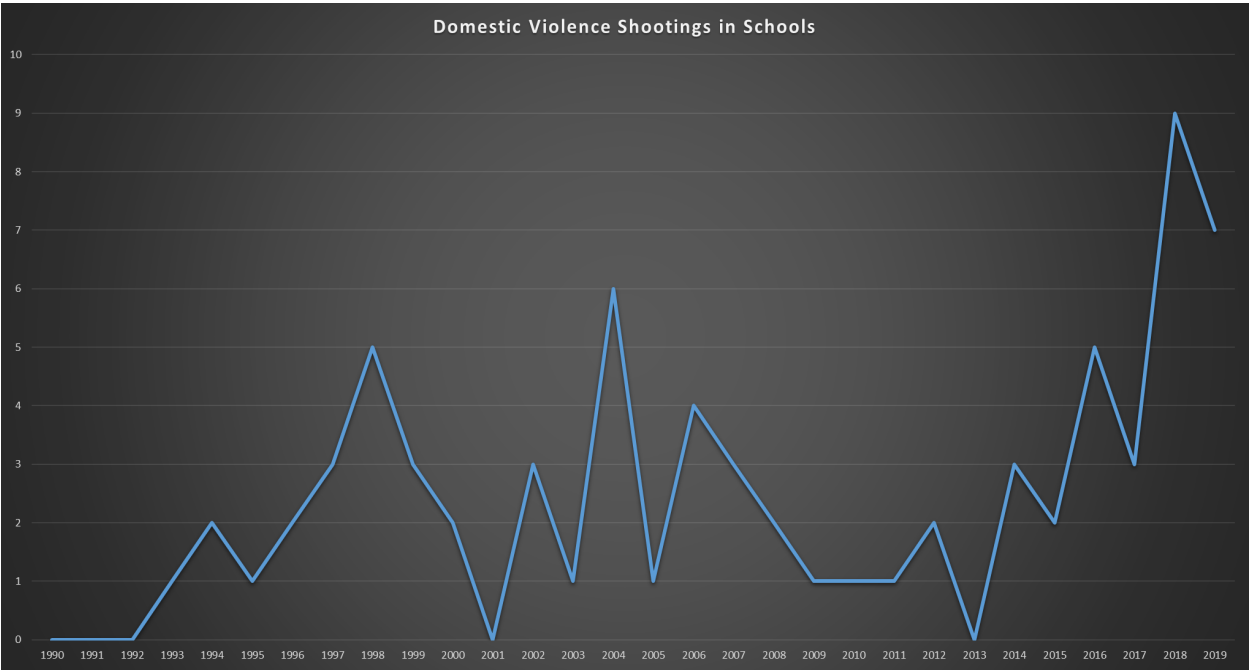
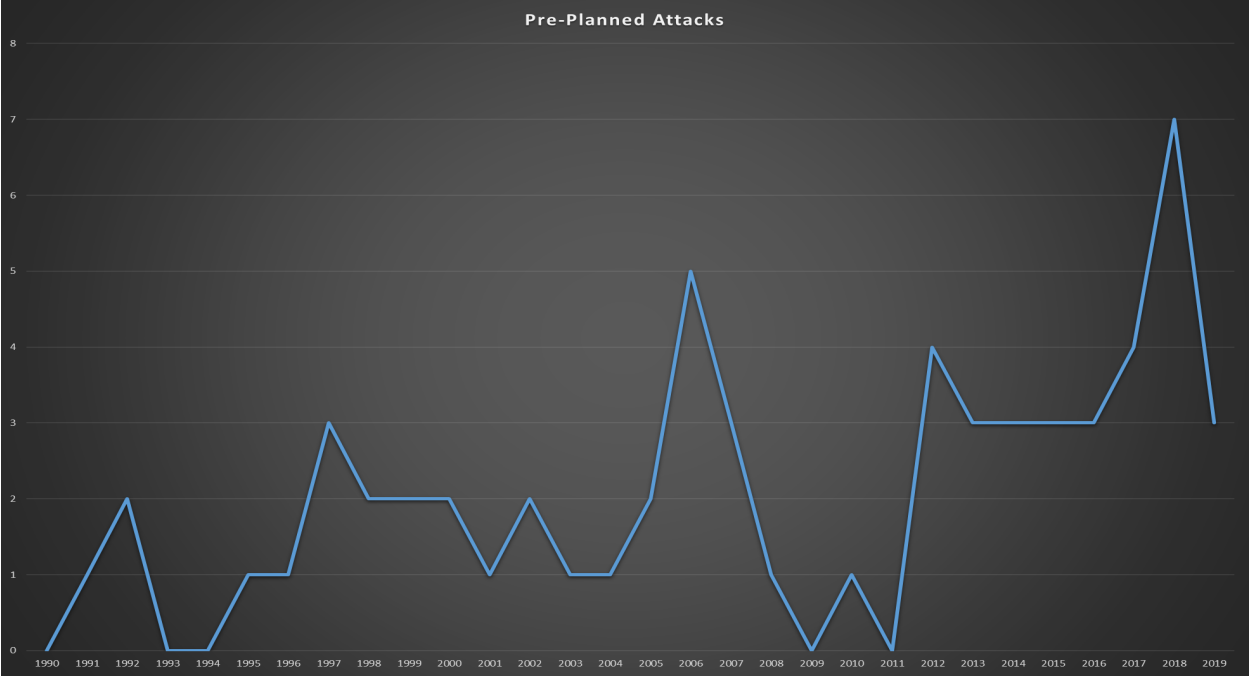
Most Serious Offense	White	Black	Hispanic	American Indian	Asian
2018					
Delinquency	65%	61%	64%	62%	75%
Person	68%	60%	63%	63%	78%
Property	66%	62%	65%	62%	77%
Drugs	73%	68%	74%	65%	N/A
Public Order	57%	58%	60%	61%	73%
2005					
Delinquency	64%	61%	64%	66%	67%
Person	66%	63%	65%	68%	66%
Property	66%	63%	66%	67%	69%
Drugs	72%	63%	70%	75%	66%
Public Order	57%	57%	60%	59%	65%

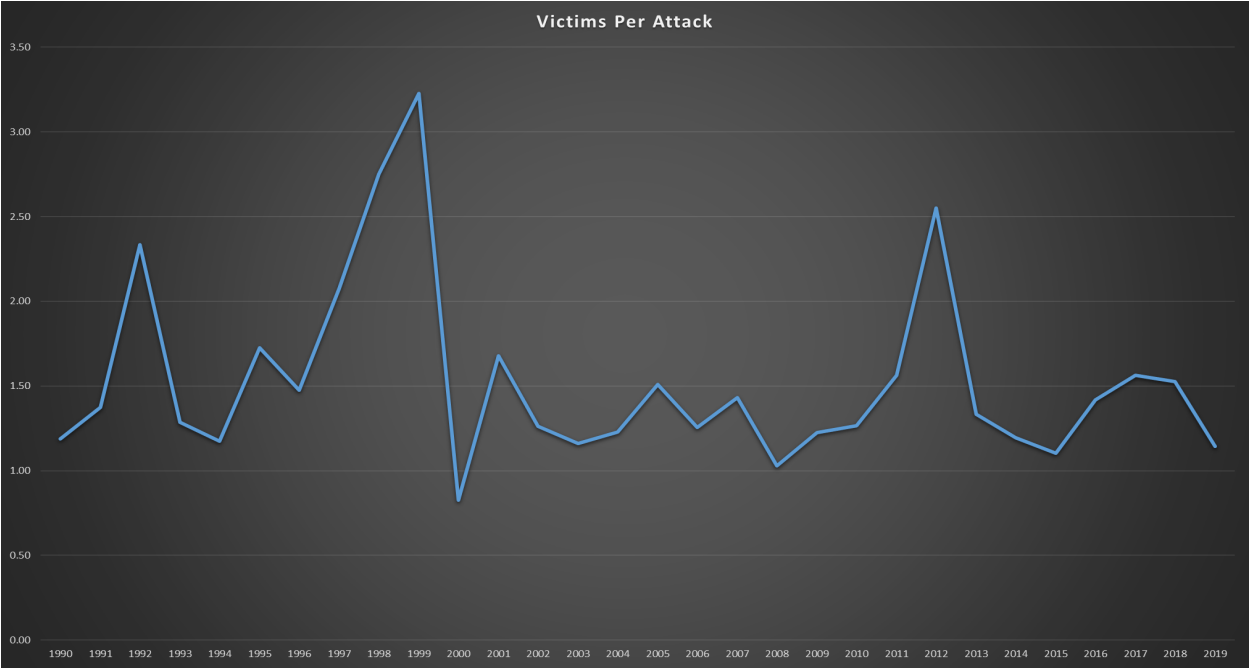
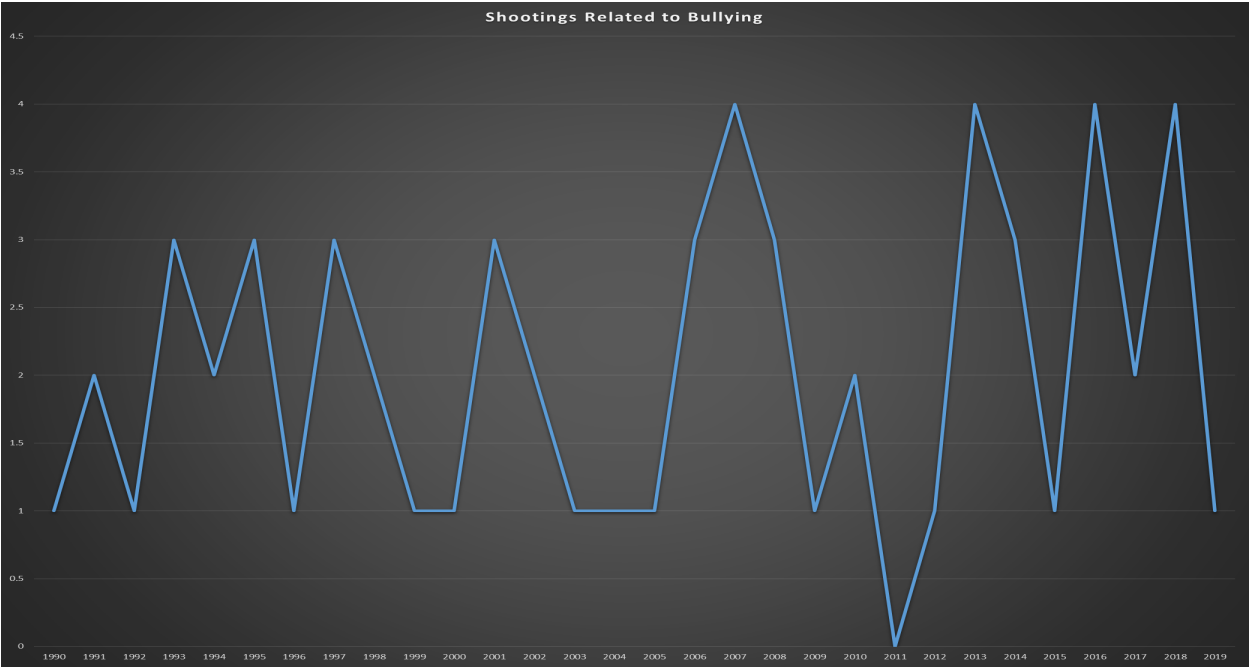
34

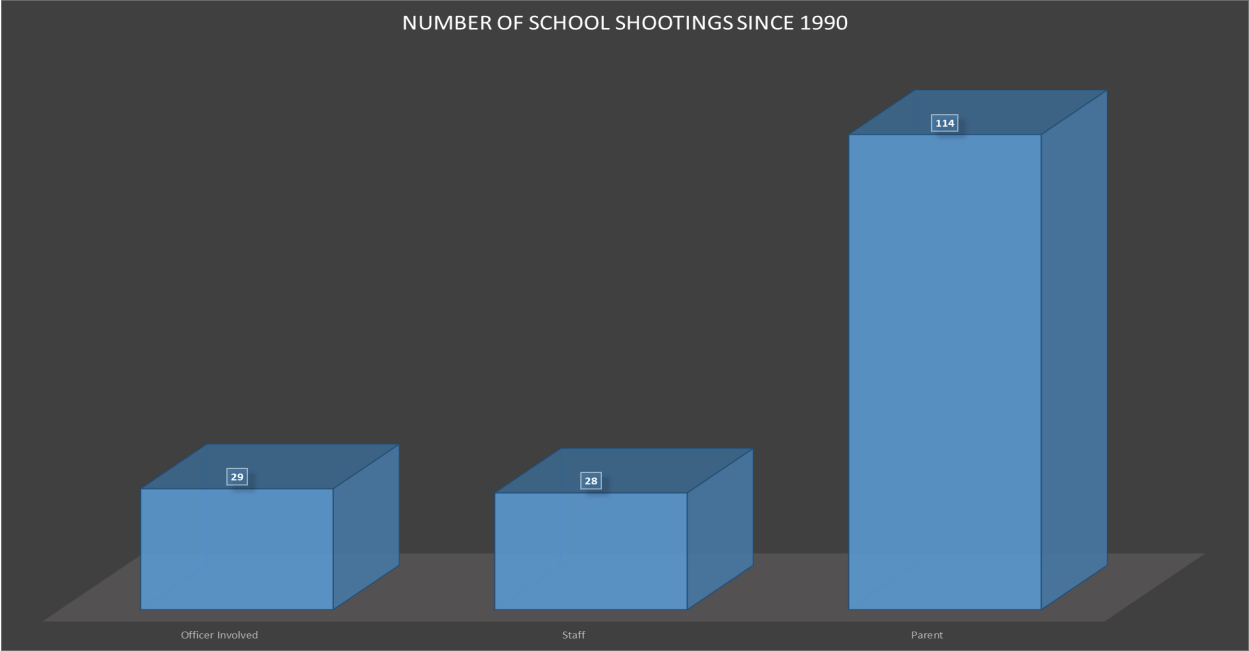
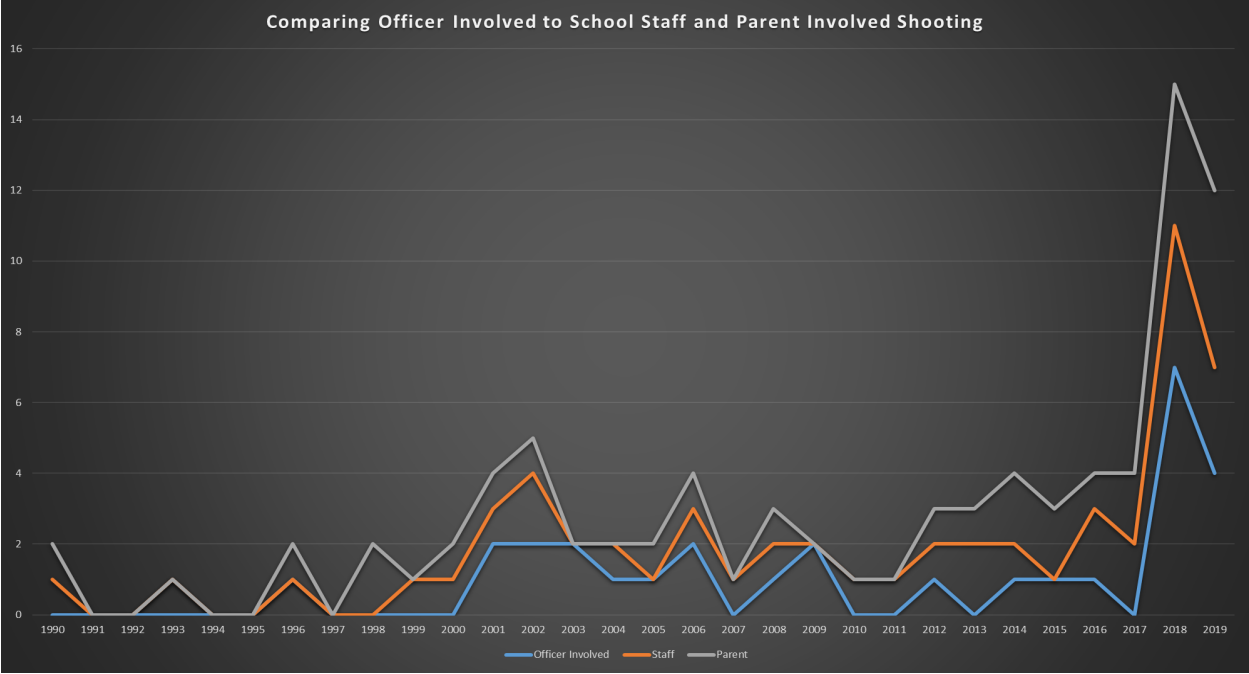
Dữ Liệu Nổ Súng tại Trường 1990-2019

Cơ sở dữ liệu nổ súng tại trường K-12 ghi lại từng và mỗi trường hợp súng được chĩa ra, được bắn hoặc một viên đạn bắn vào tài sản của trường vì bất kỳ lý do gì, bất kể số nạn nhân, thời gian trong ngày hay ngày trong tuần. Được cập nhật hàng ngày. <https://www.chds.us/ssdb/>









Additional Articles and Media

<https://pamplinmedia.com/bvt/15-news/391466-281980-the-last-of-the-beat-cops>

https://www.kptv.com/westview-high-school-parents-rush-to-pick-up-students-after/video_08c87b5b-7b23-5d52-8ba5-4ed92c4d9f71.html

<https://katu.com/news/local/police-place-extra-patrols-at-beaverton-schools-after-district-receives-threat>

<https://www.usatoday.com/story/news/local/2015/10/12/southridge-principal-alerts-parents-online-threat/73827580/>

<https://www.koin.com/archives/beaverton-police-train-teens-at-summer-academy/>

2020 Beaverton Police Department School Resource Officer Process

Part 1 – LETTER OF INTEREST (30 points possible)

- Each applicant will complete a Letter of Interest and Resume (see next page for instructions). A Letter of Interest and Resume must be submitted each time you apply. To be considered, the letter of interest and resume must be turned in to Professional Standards by 4:00 PM on May 27, 2019.
- **Submission must be in electronic form.** You can email nstellingwerf@beavertonoregon.gov with your submission and/or questions regarding the process.
- In addition to your submission, evaluations and any disciplinary events in the last three years will be evaluated towards the appropriate categories. Disciplinary events are defined by policy and Association contract as an oral reprimand, written reprimand, demotion, and/or suspension.
- The resume should outline each applicant's meeting of the minimum requirements for the position and is pass/fail.

Part 2 – SUPERVISOR/PEER REVIEW (20 points possible)

- Each applicant will be evaluated by each of the Sergeants and Lieutenants on the core values and overall performance. Each applicant will also be graded by their peers on the core principles plus teamwork. The peer review will be anonymous.
- The applicant's final score for this portion will be the total of points earned based on the ratings received from both the supervisors and peers.

Part 3 – PANEL INTERVIEW (50 points possible)

- Applicants should be prepared to discuss and answer interview questions relevant to the position.
- The applicant's final score for this portion of the screening process will be the average of all evaluator

Letter of Interest Instructions

Past and current School Resource personnel within the Beaverton Police Department (SRO's, Sergeants, and Lieutenants) were asked to provide what they believed to be the top core principles of a successful School Resource Officer. The result was the list of core principles shown below along with descriptions of each.

Each applicant's letter of interest should provide detailed experience in each of the core principles. You will be evaluated on your level of skills and abilities described in each category. It is recommended that each applicant's description of skills and abilities apply to the category you are writing about. Each category should **be about 250 words**.

The descriptors below are a guideline for areas in which you may have experience. It is not necessary to provide examples of each descriptor within the category, but be thorough. There is no one right or wrong answer. Your response will be evaluated on its **content and relevance** to each category and position you are applying for. Unless otherwise noted, please feel free to connect the core principles to your experience both inside and outside of law enforcement.

1. Self-Motivated:

An SRO must be a self-starter, be able to manage their case load, identify problems along with potential solutions, and make critical decisions with little direction. Please describe how you have demonstrated the core principle of self-motivation.

2. Organized/Detail Oriented:

The SRO position requires an officer who can remain organized and is detail oriented. Individual SRO's, as well as the whole team, can be pulled in several different directions. The best laid plan for your day will often times be derailed by something or someone. Please explain how you remain organized and attentive to detail in your current assignment and how you plan to remain organized as an SRO if selected.

3. Ability to Instruct and Communicate:

A successful SRO must have the ability to communicate orally and in written word with the team, other officers, school district staff, and parents. An SRO must also be able to communicate the information in a manner that is easily understood, with minimal preparation time, and in a public or group setting. Please explain how you have demonstrated the ability to successfully communicate information and provide instruction, both orally and written, specifically with regards to public speaking.

4. Team Player:

Having the ability to network and build relationships within a small team is critical to being a successful SRO. An SRO must be able to work well with other SRO's, school district personnel, and multi-disciplinary teams. A successful candidate must want to be part of a team where the greater good is more important than the individual team members. Discussion, debate, and conflict must also be managed in a professional manner as an SRO navigates their day. Please explain your involvement on a successful team and how your role added to its success. Please include examples of when you were faced with differing opinions on how to successfully solve a problem and how you managed that debate or conflict.

5. Strong desire to lead/coach/mentor youth:

An SRO must have a desire to listen to, teach, mentor, and be a role model for youth of all ages. Please explain how you have lead, coached, and mentored youth and how that experience effected your level of satisfaction in a job and/or in your personal life.

SCHOOL RESOURCE OFFICER (SRO)

Officers in this assignment are responsible for law enforcement and prevention activities within the city's schools. These activities include providing classroom instruction on various topics, focusing on curriculum already in place at the schools. School resource officers may be called upon to work as regular uniform police officers during those times when schools are not in session.

It is recommended that persons interested in this assignment develop communications and counseling skills and abilities; have a high degree of interest in working with children; have the dynamics to take charge in various situations; be able to develop and present lesson plans; be able to interact well with students, parents, and school staff; and serve as a positive role model for young people.

It is recommended that officers wishing to pursue this assignment also focus on expanding their knowledge relative to juveniles, family and social situations, not limited to those criminal in nature.

Experience

Four years experience as a police officer, to include two years with this department, or a lateral police officer with five (5) years previous experience as a police officer who has successfully completed the probationary period.

Training

Must have or be eligible to receive the DPSST Intermediate certificate.

Education

Recommended two years college level work.

Assignment Period

Retention of this assignment will be based upon operational need, performance, promotion or mutual agreement to separate. The maximum duration of this assignment will be 4 years. Upon notice of the end of the 4 year assignment period the incumbent officer may request, in writing, a maximum of 2 additional 1 year extensions.

Written requests for extensions shall be addressed to the lieutenant responsible for the operation of the unit and will be due within 7 calendar days of receiving notice of the end of the assignment period(s).

SCHOOL RESOURCE OFFICER (continued)

Selection Process

Candidates will be evaluated by a selection committee made up of a captain, lieutenant and sergeant. The process will consist of two phases:

- Phase I will be a Supervisor Recommendation Survey which will be completed by all BPD sergeants except the sergeant who serves on the selection committee.

In order to move to Phase II in the selection process, candidates must receive positive recommendations from 70% of the sergeants who respond to the survey.

- Phase II will consist of a review and evaluation of the candidate's letter of interest, resume, and personnel file, including previous evaluations, discipline, awards, commendations and assignments, and may consist of a candidate interview before the selection committee.

Selection committee recommendations will be submitted to the Chief of Police for final approval. The Chief of Police reserves the right to make the final selection.

Testing Dates

Administered when the assignment becomes available.

Special Requirements

Must be willing to work a flexible schedule.

Note: Length of service for eligibility purposes will be computed in relation to the closing date of this posting. The Chief of Police may amend or waive this qualification requirement, when necessary, to ensure available candidates for this position.

Chief of Police RadaCrushan Date 11/20/2019