

القسم 1: نظرة عامة

يتم تقديم غالبية مدارس قطاع بيڤرتون التعليمية (BSD) من قبل وكالتين محليتين لتطبيق القانون ، قسم شرطة بيڤرتون ومكتب شريف مقاطعة واشنطن. يتم تقديم مدرسة واحدة (BASE) من قبل قسم شرطة هيلسبورو. فيما يلي نظرة عامة على العلاقات المتطورة للمنطقة مع إدارة شرطة بيڤرتون (BPD) ومكتب شريف مقاطعة واشنطن.(WCSO)

قسم شرطة بيڤرتون على مدى السنوات الأربعين الماضية ، أقامت إدارة شرطة بيڤرتون (BPD) شراكة مع BSD. استمرت الشراكة في التطور مع تغير احتياجات مجتمعنا. أدركت BPD قيمة التواصل مع المجتمع الذي تخدمه ، كما يتضح من شراكتها مع BSD. لقد تبنى فريق مسؤول موارد المدرسة BPD ونفذ بشكل كامل ركائز BSD في واجباته اليومية:

- نحن نبتكر
- نتوقع التميز
- نحن نتبنى الأسهم
- نحن نتعاون

في السنوات الأولى ، كانت الشراكة بين BPD و BSD تتكون ببساطة من تعليم ركوب الدراجات والسلامة العامة ، كما هو مسجل في التقرير السنوي لـ BPD لعام 1977. خلال هذا الوقت ، قام الضابط نيل لوبر والضابط فيك نابولي (وحدة مرور BPD) بتدريس سلامة ركوب الدراجات للطلاب.

في منتصف التسعينات ، تم تبني مفهوم الشرطة الموجهة للمجتمع وتطبيقه بالكامل داخل BPD. استمر الضباط في زيادة مشاركتهم في BSD من خلال تدريس دروس السلامة والتوعية بالمخدرات.

في 1 سبتمبر 1995 ، في محاولة لتعزيز الشرطة الموجهة للمجتمع ، قام BPD و BSD بإضفاء الطابع الرسمي على علاقتهما القديمة. كانت هذه بداية برنامج تعليم مقاومة تعاطي المخدرات (D.A.R.E.) . في المراحل الأولى من هذه الشراكة ، تم تعيين ضباط في المدارس للحديث عن قضايا مختلفة مثل المخدرات والتسلط والسلامة. خلال العام الدراسي 1995-1996 ، تم تعيين أربعة ضباط لـ BSD ، وتم تمويل هذه الوظائف من قبل مدينة بيڤرتون. مصطلح "ضابط D.A.R.E." و "ضابط الموارد المدرسية (SRO)" تستخدم بالتبادل



D.A.R.E., آذار 1994

، أواخر التسعينات ابتدائية في مدرسة Vose الضابط دان

في عام 1996 ، نفذ فريق SRO أيضاً برنامج تعليم وتدريب مقاومة العصابات (G.R.E.A.T) .

في عام 1999 ، تغير دور SROs بشكل أكثر دراماتيكية في أعقاب إطلاق النار على مدرسة كولومبين الثانوية في كولورادو. أبرزت هذه المأساة وغيرها الكثير التي تلت ذلك الحاجة إلى خلق مناخ مدرسي آمن.

### مكتب شريف مقاطعة واشنطن (WCSO)

يتمتع مكتب شريف مقاطعة واشنطن (WCSO) بعلاقة عمل وثيقة مع BPD و BSD. توفر الشراكة طويلة الأمد خدمات شرطة مخصصة للمدارس العاملة في المناطق غير المدمجة بالمقاطعة. مثل BPD ، تطورت هذه الخدمات من برنامج D.A.R.E. إلى البرنامج الحالي. كان الهدف العام دائماً هو ضمان بيئة آمنة وشاملة للجميع.

### الوظائف اليومية لموظف موارد المدرسة (SRO)

في مدينة بيفيرتون ، توفر BPD سبعة SROs ورقيب SRO واحد لخدمة BSD ، ثالث أكبر منطقة مدرسية في ولاية أوريغون. بالإضافة إلى ذلك ، تم توسيع هذه الخدمات لتشمل مدرستين خاصتين كبيرتين و 66 مدرسة خاصة أصغر في المنطقة.

يقدم فريق SRO التابع لـ WCSO الخدمات لـ 23 مدرسة BSD في مقاطعة واشنطن غير المدمجة وثلاث مدارس خاصة.

في أي يوم دراسي معين ، تشمل واجبات SRO ما يلي:

- مراقبة راديو المدرسة للمواقف في المدرسة
- مراقبة راديو الشرطة والرد على المكالمات الجادة في أي مكان في المدينة
- الإجابة على أسئلة الطلاب والموظفين وأولياء الأمور
- الحصول على تقارير بشأن إساءة معاملة الأطفال ، والسرقه ، والتحرش ، والمخدرات / الكحول ، والتعدي على ممتلكاتهم ، والاتجار بالجنس / البغاء ، والضرب والهرب ، والأشخاص المشبوهين والتهديدات (سواء بشكل شخصي أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي)
- توفير تعليمات الفصول الدراسية
- حرم الدورية للمدرسة للتأكد من سلامة الطلاب
- حضور اجتماعات السلامة

## وظائف داخل المدارس مقابل خارج المدرسة

على الرغم من أن البيانات ليست سهلة ، تقدر BPD أن 95 ٪ من وقت SRO يقضيه إما في المدرسة أو العمل في صفة مرتبطة بالمدرسة مثل حضور الاجتماعات أو إكمال التحقيقات. يتم قضاء الوقت المتبقي عادةً في الرد على المكالمات القريبة من المدرسة.

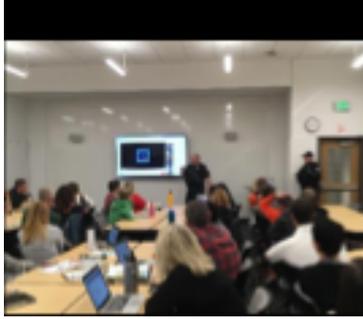
### القسم 2: سلامة المدرسة

#### تطوير البرنامج ومشاركته

في بيفرتون ، كان الاهتمام بسلامة الطلاب بالغ الأهمية. قضى SROs ساعات لا تحصى في العمل مع ما يقرب من 5000 موظف من BSD لتنفيذ إجراءات السلامة ، والمعروفة باسم بروتوكول الاستجابة القياسي. تضمن هذا التدريب العديد من العروض التقديمية لجميع مستويات الموظفين بما في ذلك المديرين والمدرسين وأولياء الأمور وسائقي الحافلات.



Ofc. VanCleve teaching Mountainside staff



Ofc. Dan Cotton talking to Conestoga MS, 2018



Tabletop exercises

كما قام SROs بدور نشط في العمل مع طلاب BSD فيما يتعلق بسلامتهم الشخصية. تضمن هذا التعاون اجتماعات حول ما هو مهم للطلاب وما هي الرسائل الأكثر فائدة لهيئة الطلاب. ونتيجة لذلك ، أنشأ الطلاب العديد من مقاطع الفيديو التي تم إنتاجها بالتعاون مع فريق SRO.

- PSA مع قادة الطلاب ، 2016
- فيديو السلامة ، 2015
- PSA مع قادة الطلاب ، 2016

بالإضافة إلى الفصول الدراسية والتفاعلات اليومية ، أجرت مكاتب BPD SRO أكاديمية طلابية كل عام تقريبًا على مدى السنوات العشر الماضية). كانت السنة الدراسية 2019-2020 الاستثناء الوحيد ، بسبب COVID-19 (أكاديمية الطلاب هذه تشبه **أكاديمية المجتمع BPD** . في أكاديمية الطلاب ، يتفاعل الطلاب مع ضباط BPD ، ويسألون أسئلة ناقدة حول مجموعة من الموضوعات بما في ذلك استخدام القوة وتكتيكات الشرطة والقانون. أكاديمية الطلاب متاحة لجميع طلاب المدارس الثانوية في بيفرتون.



Student Academy

Summer Academy

Student Academy

خلال العطلة الصيفية ، يوفر فريق SRO أيضًا أكاديمية صيفية. الأكاديمية الصيفية التي تستمر أسبوعًا مفتوحة لجميع طلاب المدارس الثانوية بمنطقة بيفيرتون. وهي مصممة للطلاب المهتمين بوظائف إنفاذ القانون وتوفر الخبرات العملية. يتمتع الطلاب بفرصة التعرف على عمليات الشرطة الأساسية والمهام المختلفة داخل تطبيق القانون مثل المحققين والمحققين في مسرح الجريمة وضباط المرور.

### الجهود الجارية

كل من BPD و WCSO مكلفة بالإشراف و / أو المشاركة في الجهود التالية لضمان رفاهية الطلاب والموظفين:

- تطوير وتحسين عملية لم شمل الوالدين باستمرار مع BSD و حدائق للاستجمام في تولتي Tualatin Hills Parks and Recreation District (THPRD) وفريق الطوارئ Beaver Community Emergency (CERT) و Tualatin Valley Fire and Rescue فريق الانقاذ (TVF & R) المشاركة في التدريب على مهارات التدخل الانتحاري التطبيقي (ASIST)
- تيسير فريق تقييم تهديد الطلاب (STAT)
- تسهيل تدريبات الإغلاق وحظر المدرسة
- إجراء تدريبات الإخلاء في المدرسة
- المشاركة في برنامج الطرق الآمنة للمدرسة
- المشاركة في لجنة الطرق الآمنة بمقاطعة واشنطن (فقط BPD)
- دوريات المدارس الثانوية للأحداث الرياضية لضمان الأمن والسلامة
- المشاركة في فريق عمل ولاية أوريغون بشأن سلامة المدرسة (فقط BPD)
- تسهيل تدريب 2000 من موظفي BSD على بروتوكول الاستجابة القياسي وبروتوكول لم شمل الوالدين (BPD فقط)
- تعليم الوعي بالخطر الفعلي للطلاب والموظفين
- المشاركة في التدريب على الاعتلال من المخدرات للمهنيين التربويين (DITEP)
- المشاركة في تطبيق / تعليم الكحول القاصرين

### تقييمات سلامة الطلاب

واحدة من الوظائف المستمرة لـ SRO المعاصر هي تخفيف التهديدات. على مدى السنوات القليلة الماضية ، كانت هناك زيادة كبيرة في عدد التهديدات التي تم توجيهها عبر وسائل التواصل الاجتماعي ؛ التهديدات تتم أيضا عن طريق الملاحظات وبشكل شخصي. هذه التهديدات تكون غامضة أحياناً في طبيعتها. وفي أحيان أخرى ، تشمل الطلاب إحضار الأسلحة إلى المدرسة. SROs هي الصلة الحيوية بينهم.

BSD والصحة العقلية في مقاطعة واشنطن ، وإدارة مقاطعة واشنطن للأحداث ، وإدارة ولاية أوريغون للخدمات البشرية ومركز موارد الاعتداء الجنسي. تسمح هذه الشراكات بإجراء تقييم سلامة للطلاب الذي يقوم بالتهديد. الهدف من تقييم السلامة هو إبعاد الطالب عن العنف. لقد أثبت هذا المفهوم المجتمعي أنه ذو قيمة كبيرة في BSD.

*Classroom damaged by a student*



*Intervention of a student making threats*



*Weapon seized from a middle school student*



*Weapon seized from a high school student*

خلال العام الدراسي 2018-2019 ، كان هناك ما مجموعه 166 تقييماً لسلامة الطلاب ، تم اعتبار 15 منها على أنها تقييم "المستوى الثاني". تقييمات المستوى الثاني هي التهديدات التي يتخذ فيها الشخص خطوات نحو ارتكاب عمل من أعمال العنف.

### مشرفو الحرم المدرسي

توظف BSD حالياً ما مجموعه 26 مشرفاً على الحرم الجامعي. مشرفو الحرم الجامعي هم موظفو إدارة السلامة العامة ، المعينون في مدارس محددة. يشرف على مشرفي الحرم المدرسي مدير السلامة العامة مع الإشراف في الموقع الذي يقدمه مدير المدرسة أو مساعد مدير المدرسة المعين (مع بعض الاستثناءات ، بشكل أساسي في مستوى المدرسة المتوسطة).

يتم تعيين مشرفي الحرم المدرسي في المقام الأول إلى المدارس الثانوية والمدارس المتوسطة. المدارس المتوسطة الحالية مع مشرفي الحرم المدرسي هي Cedar Park و Highland Park و Meadow Park و Mountainview و Five Oaks. المدارس المتوسطة بدون مشرفين في الحرم الجامعي هي وينفورد وستولر وكونيستوجا. جميع المدارس الثانوية لديها مشرفين على الحرم الجامعي.

يتم تدريب جميع مشرفي الحرم الجامعي واعتمادهم لتلبية المعايير المهنية الخاصة لأمن ولاية أوريغون من خلال إدارة معايير السلامة العامة والتدريب

(DPSST) . يتم تدريب مشرفي الحرم المدرسي أيضًا على رعاية السلامة ومعتمدين في الإسعافات الأولية / الإنعاش القلبي الرئوي.

عملت إدارة السلامة العامة على تعزيز رؤية مشرفي الحرم الجامعي في المدارس لضمان بيئة تعليمية آمنة.

تشمل الأدوار والمسؤوليات ما يلي:

- ضمان سلامة وأمن الطلاب والموظفين وممتلكات المدرسة
- العمل كمورد مرئي داخل وخارج مباني المدرسة
- تقديم دعم ملموس لمديري المدارس في معالجة مخاوف السلامة أو المخاطر
- مراقبة والإبلاغ عن السلوكيات أو المخاوف المشبوهة لوحظ أثناء دوريات الحرم الجامعي والأراضي
- الاستجابة ودعم المستجيبين الأوائل في حالات الطوارئ

فوائد مشرفي الحرم المدرسي:

- تدريب على معالجة حالات الطوارئ
- التنقل باستمرار في الحرم المدرسي ، ودوريات المباني والممتلكات المدرسية
- أن يكون لديك علاقات قوية مع الطلاب ، يتم زراعتها أثناء مرور الوقت ، ووجبة الغداء وغيرها من الأحداث المتعلقة بالمدرسة (في الوقت الحالي ، يعد العديد من المشرفين على الحرم المدرسي مدربين للبرامج الرياضية المختلفة التي ترعاها المدرسة).
- دراية فيما يتعلق المباني المدرسية وإجراءات التشغيل في حالات الطوارئ.
- على دراية بأنظمة الإنذار وكاميرات المراقبة وموقع موارد الطوارئ (درهم ، مجموعات الإسعافات الأولية ، طفايات الحريق)
- تجربة معدل دوران منخفض ، والذي يوفر موردًا ثابتًا ومستقرًا للعديد من الطلاب طوال سنواتهم المتوسطة والعالية
- توفير دعم إضافي للموظفين لمديري المدارس والمعلمين للمناسبات / الأنشطة الخاصة

### القسم 3: خدمة الإحالة الاجتماعية وبرامج البرمجة التعددية

#### 2018-19 بيانات سلامة الطلاب والتدخل

1. تقييمات تهديدات الطلاب (STAT)
2. منع الانتحار
3. استجابات الحوادث الجنسية (SIRP)
4. إحالات الخدمة الاجتماعية
5. استجابات فريق الفرار

## إحالات الخدمة الاجتماعية

	Elementary	Middle	High	Options	Total
Suicide Screens	158	171	169	83	578
STAT	65	61	30	10	166
STAT Level 2	4	3	6	2	15
SIRP	102	60	39	21	222
SW Referrals	569	277	382	131	1359
Flight Team Responses	6	1	5	2	14

Data provided by the Beaverton School District June 2020.

تم تدوين هذه الأرقام بواسطة BSD. لا يقوم فريق BPD SRO عمومًا بتسجيل هذه البيانات ؛ ومع ذلك ، يعمل جميع موظفي الدعم الاجتماعي مع الأخصائيين الاجتماعيين بالمدرسة عند ظهور المشكلات. يتبنى فريق SRO مفهوم الفريق الشامل هذا لأنه كان حيويًا في ربط الطلاب الذين يعانون من التشرد وانعدام الأمن الغذائي وحالات الطوارئ المتعلقة بالصحة العقلية وغيرها من القضايا التي تؤثر على نجاح الطلاب. يهتم SROs بالطلاب الذين يخدمونهم. يعد التواصل مع الطلاب الذين يعانون صعوبة من أولويات فريق SRO ، ويريد استخدام كل وسيلة ممكنة لرؤية الطلاب ينجحون.

## محكمة بيفرتون للشباب ونظائرهم

في عام 1996 ، قام فريق BPD SRO بتطوير وتنفيذ محكمة Beaverton Youth Peer Court. هذا البرنامج ثوري في كيفية معالجته للأحداث الذين يرتكبون جرائم وانتهاكات منخفضة المستوى. ببساطة ، محكمة الأقران للشباب بيفرتون هو برنامج تحويلي بمفاهيم العدالة التصالحية ، حيث يعالج حوالي 52 قضية في السنة. ارجع إلى صفحة BPD على الويب لمزيد من المعلومات حول محكمة الشباب

- # القضايا المقبولة في محكمة الأقران مخالفة ORS
- 162.375 بدء تقرير كاذب
- 162.385 إعطاء معلومات كاذبة لضابط الشرطة
- 163.195 تهديد شخص آخر بتهور
- 164.043 السرقة III
- 164.045 السرقة II
- 164.140 حيازة جنائية لممتلكات مؤجرة / مستأجرة
- 164.245 التعدي الإجرامي II
- 164.272 الدخول غير المشروع في مركبة
- 164.335 حرق متهور (طلب إحالة وتقييم من قبل FD المحلي)
- 164.345 الأذى الجنائي III
- 164.354 الأذى الجنائي II
- 164.805 القمامة الهجومية
- 165.805 تحريف العمر من قبل القاصر
- 166.025 السلوك غير المنضبط II
- 166.065 مضايقة

166.090 التحرش الهاتفي  
166.095 سوء السلوك مع مكالمات هاتفية للطوارئ  
167.785 حيازة منتجات التبغ أو المستنشقات  
419C.680 انتهاك حظر التجول  
471.430 قاصر في حيازة الكحول  
475.904 تسليم مادة خاضعة للرقابة على مسافة 1000 قدم من المدرسة  
475B.316 قاصر في حيازة الماريجوانا  
807.570 عدم حمل و / أو عرض رخصة القيادة  
814.485 عدم ارتداء القبعات الواقية  
رمز المدينة 5.08.260 الاستخدام غير المشروع للسلاح الناري المقلد

السبب الوحيد لعدم قبول الطالب في محكمة الأقران عند الإحالة هو إذا كان الطالب قد ارتكب مخالفة سابقة أو إذا لم تستوف الجريمة الحالات المقبولة على النحو المذكور أعلاه. تتخذ إدارة الأحداث في مقاطعة واشنطن قرارات بشأن أنواع القضايا المقبولة.

يتم الاحتفاظ بقاعدة بيانات عن جميع الحالات السابقة والحالية ، موزعة حسب الجريمة ولكن ليس العرق ؛ يسجل الاقتباس السابق. عادةً ما يتم تسجيل ملاحظة عن اللغة الأساسية للعائلة لضمان توفير مترجم ، إذا لزم الأمر ، ولكن هذا فقط بعد أن يتصل المنسق بالعائلة.

#### انضباط الطالب مقابل تدخل تطبيق القانون

مقتبس من IGA مع BSD:  
"الانضباط لانتهاكات المدرسة. إذا واجه مسؤول تنظيم اجتماعي مخالفة لقانون المدرسة في مدرسته المعينة ، فيجب على مسؤول المدرسة أن يخطر مسؤولي المدرسة بالانتهاك ويجب على مسؤولي المدرسة تطبيق الانضباط على المخالفة. ما لم يشتمل انتهاك قانون المدرسة أيضاً على سلوك إجرامي ، فإن مسؤولي حقوق الطفل ليسوا مسؤولين عن تأديب الطالب."

#### القسم 4: التوظيف / التدريب والدعم

#### قسم شرطة بيغرتون

تقدم BPD التدريب المستمر سنويًا على الرعاية المستنيرة بالصددمات ، ومكافحة التحيز / مكافحة العنصرية والتحرش الجنسي ، بالإضافة إلى العديد من أنواع التدريب الأخرى. يشمل التدريب العديد من الموضوعات التي قد لا تنعكس في عنوان التدريب. على سبيل المثال ، يغطي التدريب على التدخل في الأزمات (CIT) الصحة العقلية والرعاية المستندة إلى الصدمات والانحياز / الوعي الثقافي. يمكن للجمهور الوصول إلى قاعدة البيانات لجميع التدريبات لجميع SROs داخل القسم.

الأفراد التالية أسندت إليهم لدعم برنامج SRO في BSD:

ماكدونالد DPSST # 29286

Schapp DPSST # 51076

بوتر DPSST # 43540

Bewersdorff DPSST # 37726

### مكتب نقيب مقاطعة واشنطن

يوفر WCSO التدريب لمختلف الموظفين في الموضوعات التالية: التنوع والإنصاف والشمول (DEI) ؛ التدريب على التدخل في الأزمات ؛ والتحيز / الوعي الثقافي.

فيما يلي النواب الذين تم تكليفهم بالمدارس كمنسقين محليين للسنوات الأربع الماضية:

2016	ماكرييري ، غرينر ، هالي وغريفيين
2017	غريفيين ، هالي ، كاري ، لينتش ، غرينر
2018	غرينر ، كاري ، هالي ، لينتش
2019	كاري ، هالي ، لينتش ، ماكنيلي

يتم أيضًا اختيار WCSO SROs للتدريب المتخصص المرتبط بواجباتهم المدرسية. يمكن للجمهور الرجوع إلى [قاعدة بيانات التدريب DPSST](#) لفصول محددة التي اتخذتها WCSO SROs.

### متطلبات لتصبح موظف موارد المدرسة

قسم شرطة بيغريتون: لدى المرشحاتون تحقيق شامل عن الخلفية أكمته الدائرة وكذلك الفحوصات الطبية والفسولوجية قبل أن يتم تعيينهم كضابط شرطة. وكان معظم ضباط العمليات الخاصة من ضباط الشرطة لفترة طويلة من الوقت قبل قبول منصب في فريق SRO. متوسط BPD SRO لديه 16 سنة من الخبرة في عمل الشرطة.

تتطلب BPD الحد الأدنى لمدة أربع سنوات كضابط شرطة للتقدم إلى برنامج SRO. ثم يُطلب من الضباط تقديم خطاب اهتمام واستئناف. من هناك ، المرشحين SRO لديهم مراجعات الأقران والمشرفين. ثم تجري مقابلة مع مرشحي SRO من قبل لجنة تتكون من مشرف فريق SRO والملازم المسؤول عن القسم ومدير من BSD.

- انظر المرفق 1 (عملية مسؤول موارد المدرسة في إدارة شرطة بيغريتون 2020)
- انظر المرفق 2 (مسؤول موارد المدرسة ، شرطة بيغريتون- SRO )

مكتب نقيب مقاطعة واشنطن: المرشحاتون لديهم تحقيق شامل في الخلفية أكمه WCSO بالإضافة إلى الفحوصات الطبية والفسولوجية ليتم تعيينهم كمنائب.

تتطلب WCSO ما لا يقل عن ثلاث سنوات كضابط شرطة للتقدم إلى فريق SRO. تستمر عملية الاختبار في التطور. ومع ذلك ، فإنه يتضمن بشكل روتيني خطاب اهتمام ومراجعة النظراء ومراجعة التقييمات ومقابلة مع لجنة تشمل ممثل من قطاع المدرسة.

## الإشراف والهيكل والتقييم لضباط الموارد المدرسية

قسم شرطة بيفرتون: يتم تنفيذ عمليات المراقبة والتقييم من قبل المشرف المباشر مع مدخلات من مختلف الإداريين BSD (المديرين التنفيذيين ومديري المدارس ومديري المدارس المساعدين). يشمل المشرفون:

- الرقيب كيفن ماك دونالد 971-253-9693 [kmcdonald@beavertonoregon.gov](mailto:kmcdonald@beavertonoregon.gov)
- الملازم نيل ستيلنجويرف 971-253-9658 [nstellingwerf@beavertonoregon.gov](mailto:nstellingwerf@beavertonoregon.gov)
- الكابتن مايك سميث 503-793-2717 [msmith@beavertonoregon.gov](mailto:msmith@beavertonoregon.gov)

مكتب نقيب مقاطعة واشنطن: يشرف على ضباط العمليات الخاصة ملازم أول ، رقيب وأحياناً رقيب دورية. يقوم المشرفون بتوثيق الأداء كل 60 يومًا تقريبًا في برنامج التقييم المعروف باسم اختبارات البوصلة. يشمل المشرفون:

- الملازم كريستوفر شفايغرت [Chris\\_Schweigert@co.washington.or.us](mailto:Chris_Schweigert@co.washington.or.us)
- الرقيب تشاد مارتين [Chad\\_Martin@co.washington.or.us](mailto:Chad_Martin@co.washington.or.us)

## كيف يمكن للطالب أو أحد الوالدين أو أحد أفراد المجتمع تقديم شكوى ضد SRO ؟

يجب توجيه الشكاوى إلى الموظفين المشرفين في SROs. إذا كانت هناك شكوى خدمة ، سيتصل المشرف بالشخص الذي يقدم الشكاوى. قد تؤدي شكاوى الخدمة البسيطة والمستدامة إلى تصحيح المسار الميداني و / أو الاستشارة اللفظية أو الخطية. تحال الشكاوى من سوء السلوك أو سوء السلوك الجسيم إلى قسم المعايير المهنية للتحقيق. يتم إجراء النتائج على مستوى الأمر. ستؤدي الشكاوى المستمرة إلى انضباط تدريجي ليشمل الإنذار الكتابي أو التوبيخ الكتابي أو التعليق أو الإنهاء. يتم منح الموظفين الإجراءات القانونية الواجبة ويجب أن يتم دعم أي نظام اقتصادي بمعايير سبب عادل. اعتمادًا على خطورة الادعاء أو تضارب المصالح أو ظروف أخرى ، يمكن إجراء تحقيقات من قبل وكالات خارجية وقد تشمل مراجعة مكتب المدعي العام لمقاطعة واشنطن للمسائل الخاضعة للكشف عن برادي (قضية المحكمة العليا للولايات المتحدة لعام 1963 قضية برادي ضد ماريلاند).

## من المسؤول عن ضمان إجراء تحقيق شامل في جميع الشكاوى المتعلقة بسوء سلوك إنفاذ القانون؟

إدارة شرطة بيفرتون: رئيس الشرطة مسؤول عن ضمان إجراء تحقيق شامل في جميع الشكاوى المتعلقة بسلوك إنفاذ القانون. القسم ملزم بالقوانين الجنائية والمدنية الفيدرالية ، وكذلك معايير الاعتماد الخاصة بها ، للتحقيق في مزاعم سوء سلوك الشرطة. يعمل قسم المعايير المهنية والتدريب BPD من قبل ملازم ، ورقبيان وفريق عمل محترف مع واجبات تشمل إدارة التحقيقات والسجلات المتعلقة بالمعايير المهنية ، وإجراء التحقيقات الداخلية ، وتسهيل مراجعات الحوادث ، وإدارة التحقيقات الخلفية ، وإجراء عمليات التوظيف ، وتيسير وحفظ السجلات لكل من التدريب المجند والتعليم المستمر أثناء الخدمة والتدريب وإصدار الشهادات.

مكتب النقيب لمقاطعة واشنطن: المسؤول المنتخب مسؤول في النهاية عن جميع الشكاوى. قام الشريف بإنشاء وحدة المعايير المهنية (PSU) التي يعمل بها قائد وملازم ورقبيان.

### كيف يعمل BSD لمنع سوء سلوك تطبيق القانون؟

أدت العلاقة القوية التي بنتها إدارة السلامة العامة BSD مع تطبيق القانون إلى تواصل أوضح وفهم أوضح لتوقعات وسياسات المنطقة فيما يتعلق بالطلاب والموظفين. تزيد هذه العلاقات القوية من المساءلة على المستوى الفردي ، لأن العلاقات لا تبني فقط بين منظمين ولكن بين أناس حقيقيين.

وتشارك كل إدارة مدرسة بنشاط مع منظمات حقوق الإنسان. هذه المشاركة مقصودة لضمان عمل كل من المقاطعة ووكالة تطبيق القانون ضمن ولاياتها القضائية المناسبة. لن ينخرط SROs بنشاط في مسألة الانضباط على مستوى المدرسة ما لم يكن هناك مخالفة قانونية مشتبه بها.

تعمل كلتا المنظمين أيضًا معًا على التدريب فيما يتعلق بالقضايا التي تؤثر على الاستجابة والتفاعلات مع الطلاب والموظفين BSD.

- تسجيلات الوصول الأسبوعية مع أعضاء كلتا المنظمين
- اجتماعات منتظمة مع إدارة القطاع
- دعم والإشراف على SROs عندما تكون في المباني المدرسية

في الآونة الأخيرة ، كان هناك تفاعل بين إدارة المبني وإنفاذ القانون فيما يتعلق بالاستجابة لحالات الطوارئ الطبية. كان هناك عدم فهم من قبل مديري مدرسة BSD للدور الذي يلعبه إنفاذ القانون في حالات من هذا النوع. ونتيجة لذلك ، كان هناك تبادل لفظي بين مسؤولي البناء و SRO. في هذه الحالة ، تم إخطار نائب المشرف كارل ميد وأجري المتابعة المناسبة لضمان فهم جميع الأدوار.

### التاريخ السابق للشكاوى

لا BSD ولا عامة الناس لديهم حق الوصول إلى السجلات التأديبية ل SROs. أي إجراء تأديبي لأحد الضباط هو أمر يتعلق بشؤون الموظفين ويتم التعامل معه داخليًا من قبل BPD أو WSCO ، على غرار ممارسات BSD عند معالجة شؤون الموظفين.

### القسم 5: تكلفة تقديم خدمات SRO في مدارس BSD

منذ بداية برنامج BPD SRO في عام 1995 ، مولت مدينة Beaverton برنامج SRO حصريًا. عندما أضافت BSD مدرسة Mountainside High School في عام 2016 ، حصلت BPD على منحة لمنصب SRO السابع. بموجب المنحة ، غطت BPD غالبية تكلفة منصب SRO. في سبتمبر 2019 ، تولى BSD جميع تكاليف SRO السابعة.

- مساهمة قسم شرطة بيفيرتون
  - 7 SRO's 1,186,831 = دولارًا أمريكيًا) متوسط تكلفة SRO 169,547 دولارًا أمريكيًا لكل من Bewersdorff و Potter. و Schapp بما في ذلك المزايا ووقت الاضافي والإجازة ودفع الحوافز لمدة 12 شهرًا)\*

1 SRO رقيب = 186,088 دولار

1 ملازم لخدمات المجتمع (20%) = 41,597 دولارًا

\*إجمالي التكاليف BPD المرهونة بـ 1,414,516 = دولار

○ كلفة BSD: 161000 دولار للراتب و 9,938.20 دولارًا للأجر الممتد للأحداث الرياضية

- مساهمة نقيب مقاطعة واشنطن
  - رقيب أول (مشرف) الرقيب. تشاد مارتن
  - نواب: 2 SRO النائب جاكوب ماكنيلي ، نائب ديLAN ليتش ، النائب سكوت هايلي = 371454 دولارًا
  - تكلفة BSD: 0 دولار

- مساهمة قسم شرطة هيلسبورو
  - شريك جديد في دعم SRO الخاص بنا. بدأت الخدمات مع هيلسبورو في يناير وتم تعليقها في مارس بسبب COVID-19.
  - تكلفة BSD: 37000 دولار

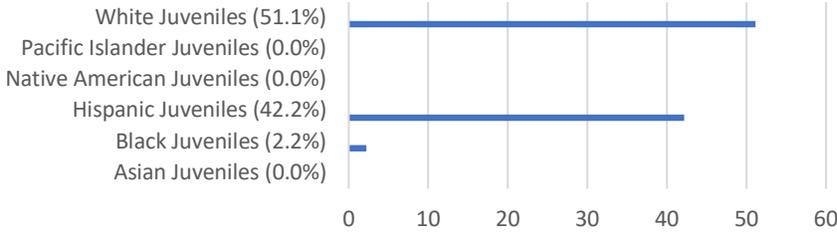
## القسم 6: البيانات

يتضمن هذا التقرير بيانات إحصائية من BPD و WCSO من 2015-2019. البيانات المطلوبة من قبل BSD تغطي الاعتقالات / الإحالات وكذلك مكالمات الخدمة. أبرزها بيانات الاعتقال / الإحالة من 2015-2019. في فترة الأربع سنوات ، تم توليد 96% من الاعتقالات / الإحالات من قبل الموظفين أو الطلاب أو أولياء الأمور أو المجتمع. وقد تم إنشاء الـ 4% المتبقية بواسطة SROs.

للتوضيح ، يمكن أن تشمل الاعتقالات / الإحالات المخالفات مثل المخالفات البسيطة في حيازة الكحول أو الماريجوانا وكذلك جرائم مثل السرقة. أيضًا ، قد تتضمن بيانات الاعتقال المُقسمة حسب العرق الشخص نفسه الذي يُعتقل بسبب مخالفات مختلفة خلال العام الدراسي.



### 2016-17 Charge Referrals by Race

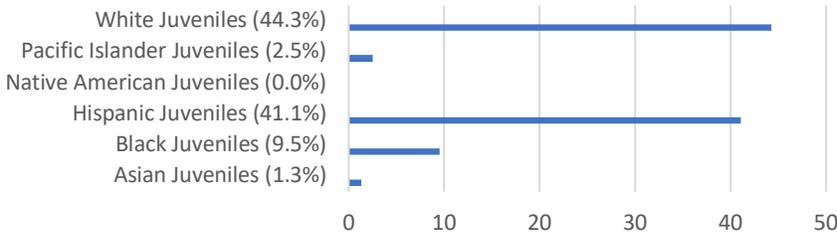


### 2017-18 School Year Arrest Data

Source: BPD

	Hispanic Male Juveniles	Hispanic Female Juveniles	White Male Juveniles	White Female Juveniles	Black Male Juveniles	Black Female Juveniles	Pacific Islander Male Juveniles	Pacific Islander Female Juveniles	Asian Male Juveniles	Asian Female Juveniles	Native American Male Juveniles	Hispanic Male Adult	White Male Adult	Black Male Adult	Total
Dispatched Calls for Service	11	11	6	2	3						2	1	1		37
Admin/Referrals	28	10	44	11	9		4		2			1	4	2	115
SRO Initiated	2			1	1							1			5
Reported by Students				1											1
Total Charge Referral	41	21	51	14	13	0	4	0	2	0	2	3	5	2	158
Percentage	25.9%	13.3%	32.3%	8.9%	8.2%	0%	2.5%	0%	1.3%	0%	1.3%				

### 2017-18 Charge Referrals by Race



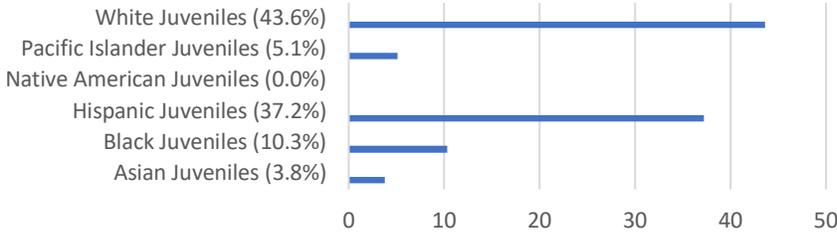
### 2018-19 School Year Arrest Data

Source: BPD

	Hispanic Male Juveniles	Hispanic Female Juveniles	White Male Juveniles	White Female Juveniles	Black Male Juveniles	Black Female Juveniles	Pacific Islander Male Juveniles	Pacific Islander Female Juveniles	Asian Male Juveniles	Asian Female Juveniles	Hispanic Male Adult	Total
Dispatched Calls for Service	9	1	3	1	1							15
Admin/Referrals	11	6	23	7	6		4		2			59
SRO Initiated	1									1		2

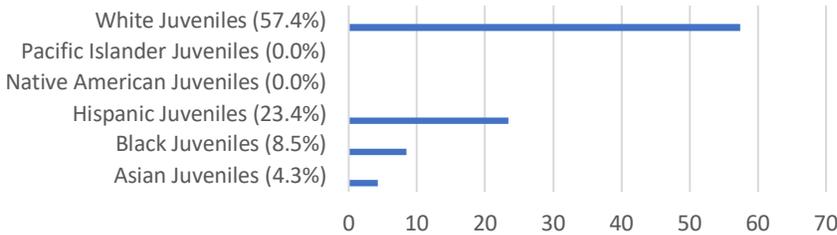
Reported by Students					1							1
Total Charge Referral	21	7	26	8	8	0	4	0	2	1	1	78
Percentage	26.9%	9%	33.3%	10.3%	10.3%	0%	5.1%	0%	2.6%	1.3%		

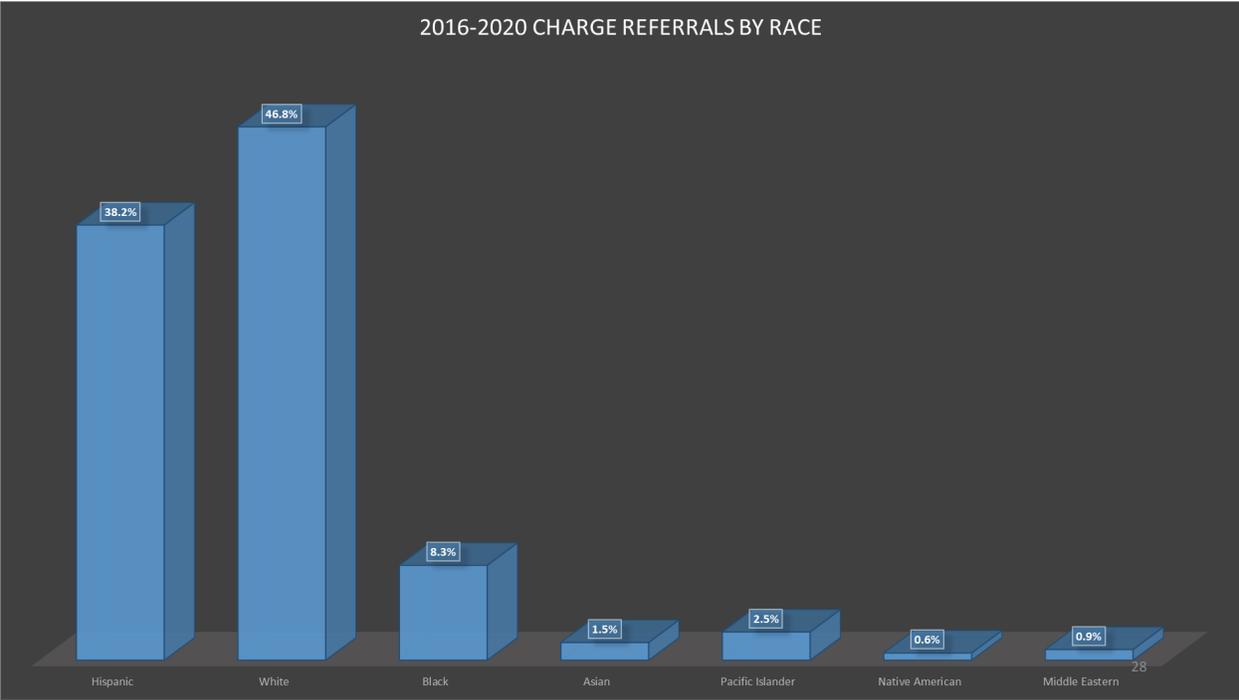
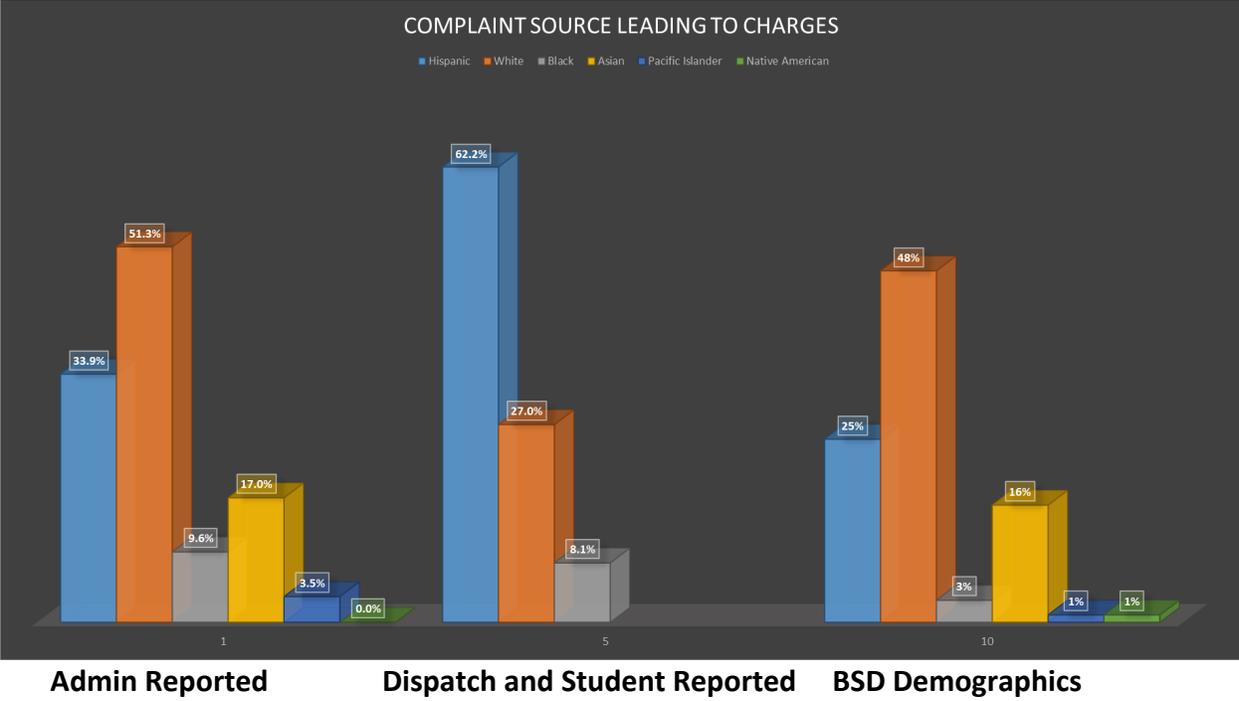
### 2018-19 Charge Referrals by Race

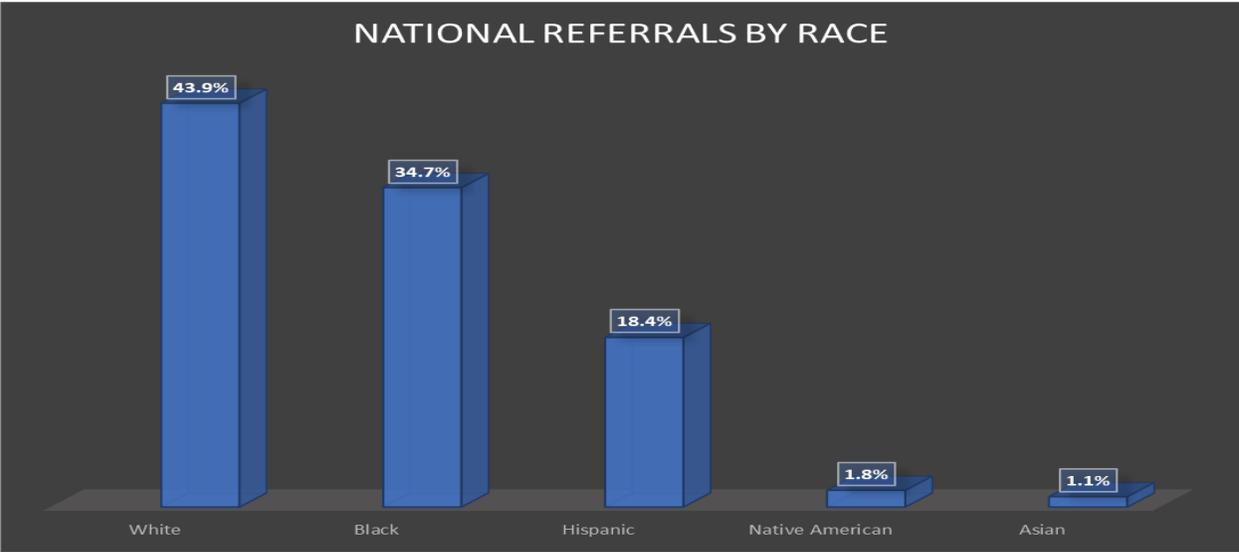
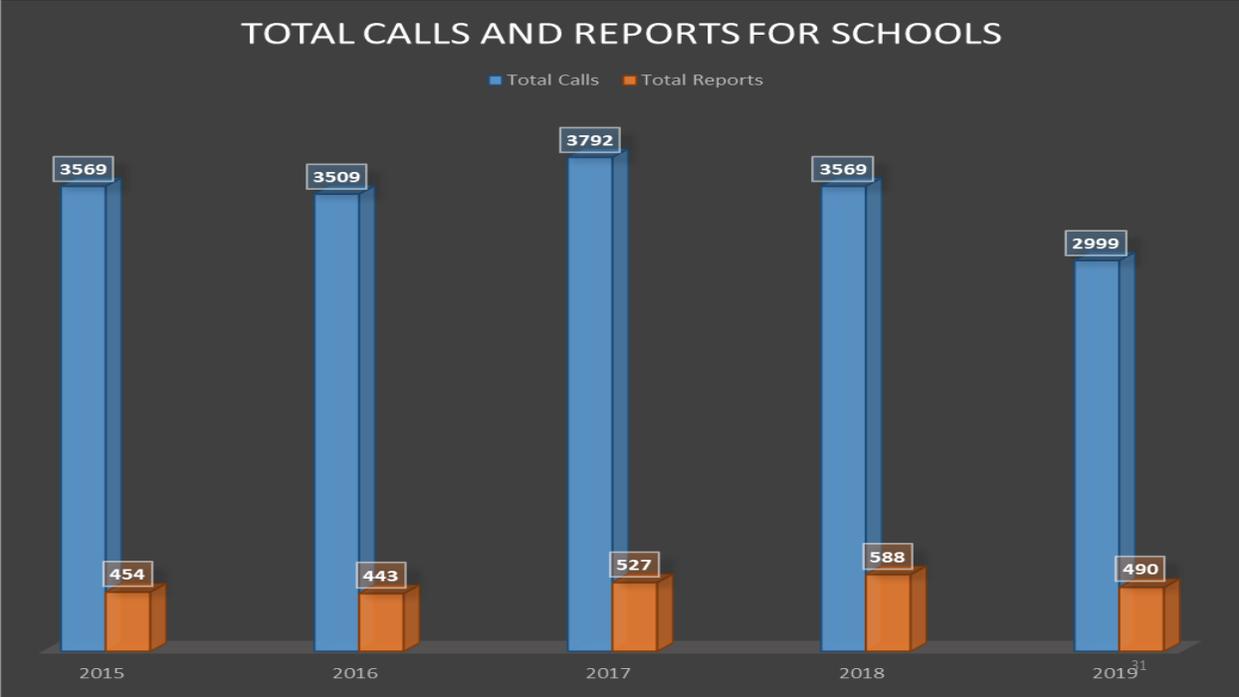


2019-20 School Year Arrest Data Source: BPD	Hispanic Male Juveniles	Hispanic Female Juveniles	White Male Juveniles	White Female Juveniles	Black Male Juveniles	Black Female Juveniles	Pacific Islander Male Juveniles	Pacific Islander Female Juveniles	Asian Male Juveniles	Asian Female Juveniles	Middle Eastern Male Juveniles	Hispanic Male Adult	White Male Adult	Asian Male Adult	Black Male Adult	Total
	Dispatched Calls for Service			5												
Admin/Referrals	9	2	13	6	2	1			1		3			1	1	39
SRO Initiated			1	1									2			3
Reported by Students																0
Total Charge Referral	18	0	17	5	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	47
Percentage	19.1%	4.3%	40.4%	12.8%	4.3%	2.1%	0%	0%	2.1%	0%	6.4%					

### 2019-20 Charge Referrals by Race







قسم شرطة بيفرتون

# Reported Arrests (RMS)

## by School Year

Arrests by Officer/School	School Year				Grand Total
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
<b>HALEY (17)</b>					
Aloha HS		1			1
Westview HS	9	5	1	1	16
<b>MCNEILLY (13)</b>					
Meadow Park			1	3	4
Mt. View			3	2	5
Springville				1	1
Stoller			2	1	3
<b>LEACH (12)</b>					
Aloha HS			4	6	10
Aloha Huber				1	1
Stoller		1			1
<b>GRIFFIN (2)</b>					
Aloha HS				1	1
Westview		1			1
<b>GREENER (1)</b>					
Aloha HS		1			1
<b>Grand Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>45</b>

Arrests by School	School Year				Grand Total
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Westview	9	6	1	1	17
Aloha HS		2	4	7	13
Mt. View			3	2	5
Meadow Park			1	3	4
Stoller		1	2	1	4
Springville				1	1
Aloha Huber				1	1
<b>Grand Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>45</b>

Arrests by Race & Gender	F	M	Grand Total
White	6	10	16
Hispanic	2	11	13
Black	1	7	8
Asian	2	5	7
Pacific Islander/Native Hawaiian		1	1
<b>Grand Total</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>45</b>



مكتب شرطة مقاطعة واشنطن

الصورة العامة:

من الاعتداء ، لوحظ أن واحد فقط هو طالب يعتدي على معلم - الآخرون كانوا طالب / طالب.

### The overall picture:

Arrest Charge	Count
POH	11
MIP MARIJUANA	6
ASSAULT	5
HARASSMENT	3
MIP TOBACCO	3
THEFT II	2
JUVENILE WARRANT	2
MIP ALCOHOL	2
PCS SCHED IV DRUG	2

THEFT III	1
THEFT	1
SEX ABUSE	1
THEFT I	1
TRESPASS	1
CRIM TRESPASS II	1
AGG ASSAULT	1
ROBBERY	1
ARSON	1
PCS COCAINE	1
Grand Total	46

Of the Assault, only **one** was noted to be a student assaulting a teacher—the others were student/student.

**The sorted breakdown:**

Charge	Count
Assaults	6
Arson	1
Trespass	2
Harassment	3
Juv. Dept. Warrants	2
MIP Citations	11
Drugs	3
POH	11
Robbery	1
Sex Abuse	1
Thefts	5
Grand Total	46

## National Percentage of petitioned cases adjudicated delinquent, resulting in probation

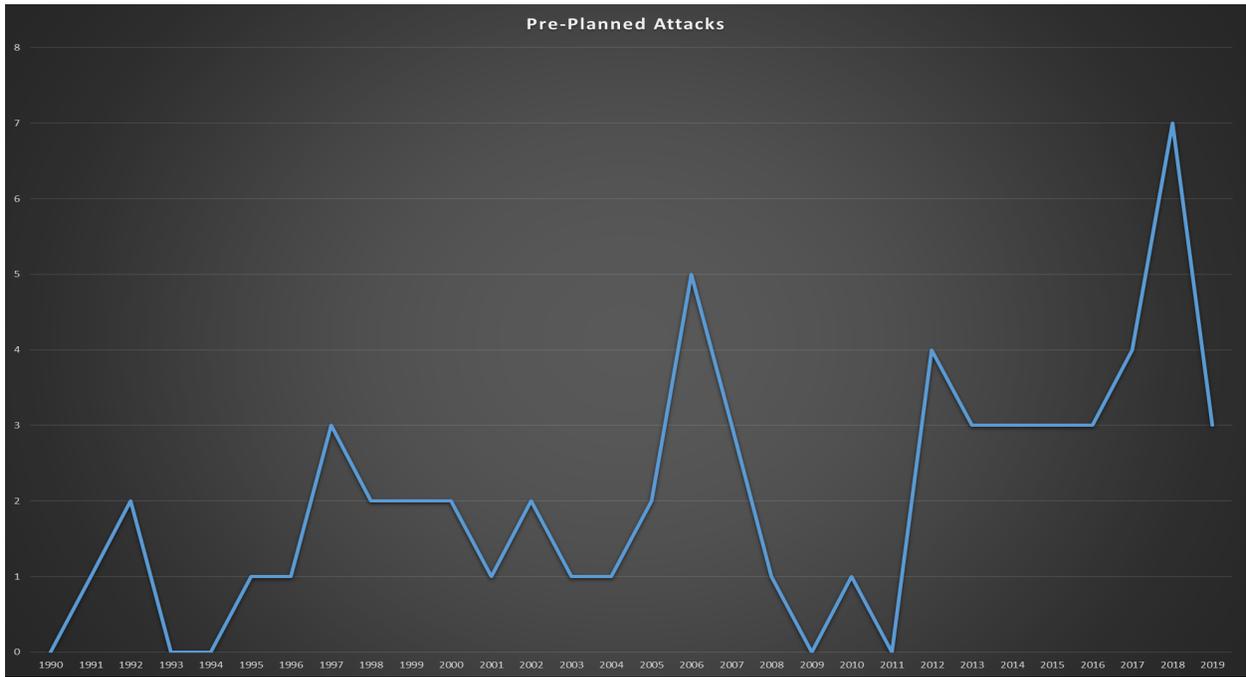
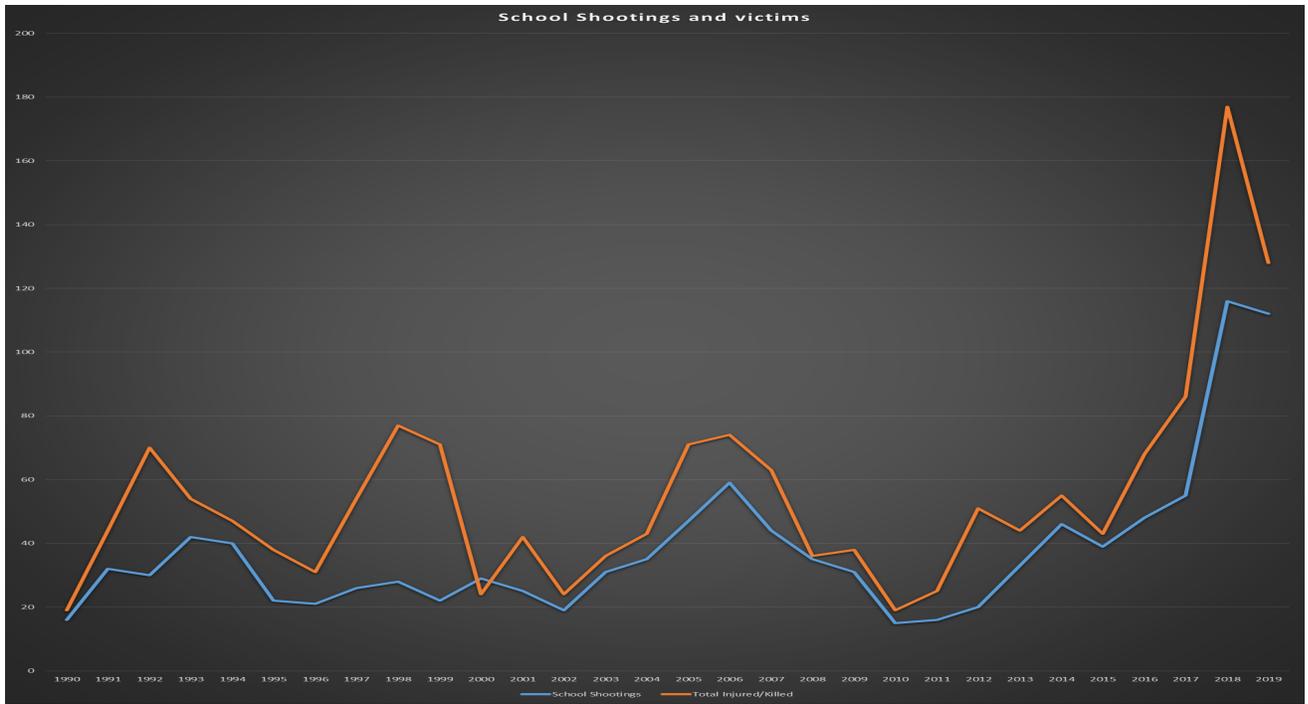
Most Serious Offense	American			Indian	Asian
	White	Black	Hispanic		
<b>2018</b>					
Delinquency	65%	61%	64%	62%	75%
Person	68%	60%	63%	63%	78%
Property	66%	62%	65%	62%	77%
Drugs	73%	68%	74%	65%	N/A
Public Order	57%	58%	60%	61%	73%
<b>2005</b>					
Delinquency	64%	61%	64%	66%	67%
Person	66%	63%	65%	68%	66%
Property	66%	63%	66%	67%	69%
Drugs	72%	63%	70%	75%	66%
Public Order	57%	57%	60%	59%	65%

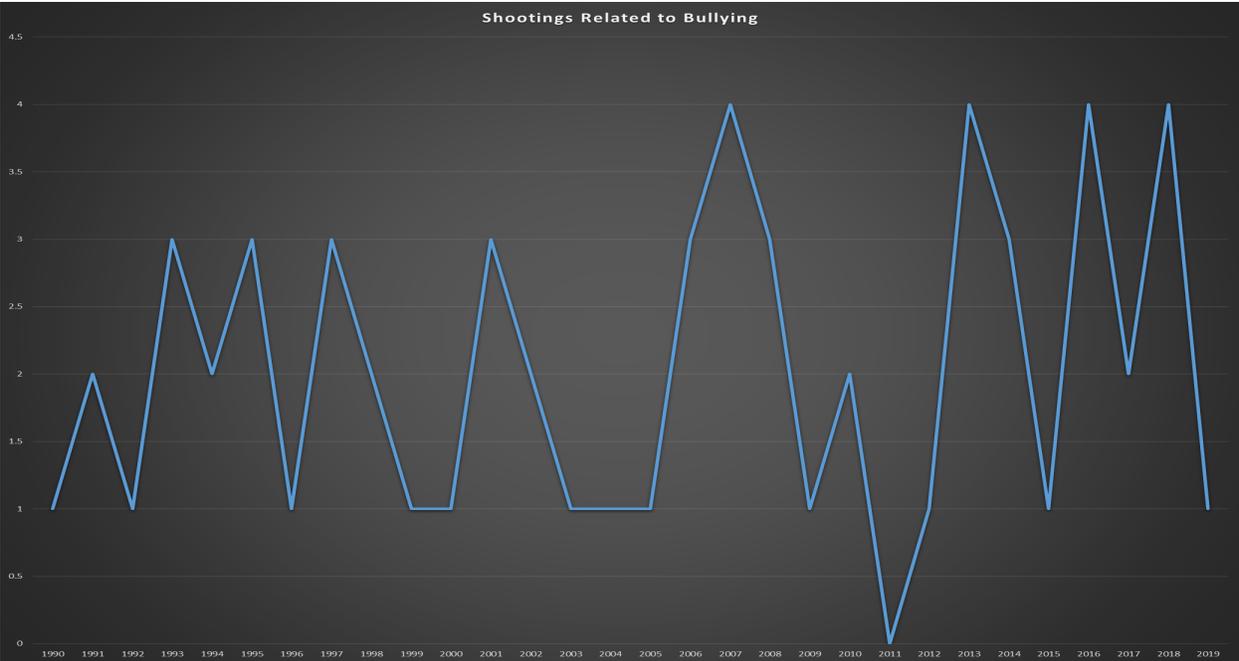
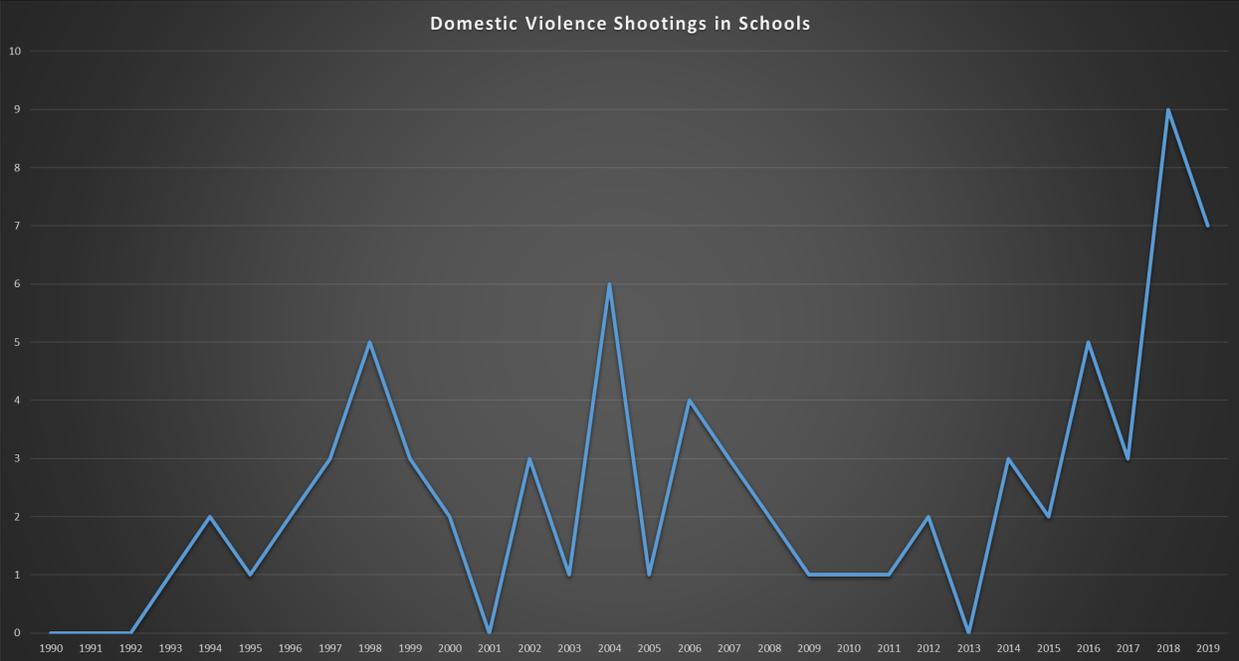
34

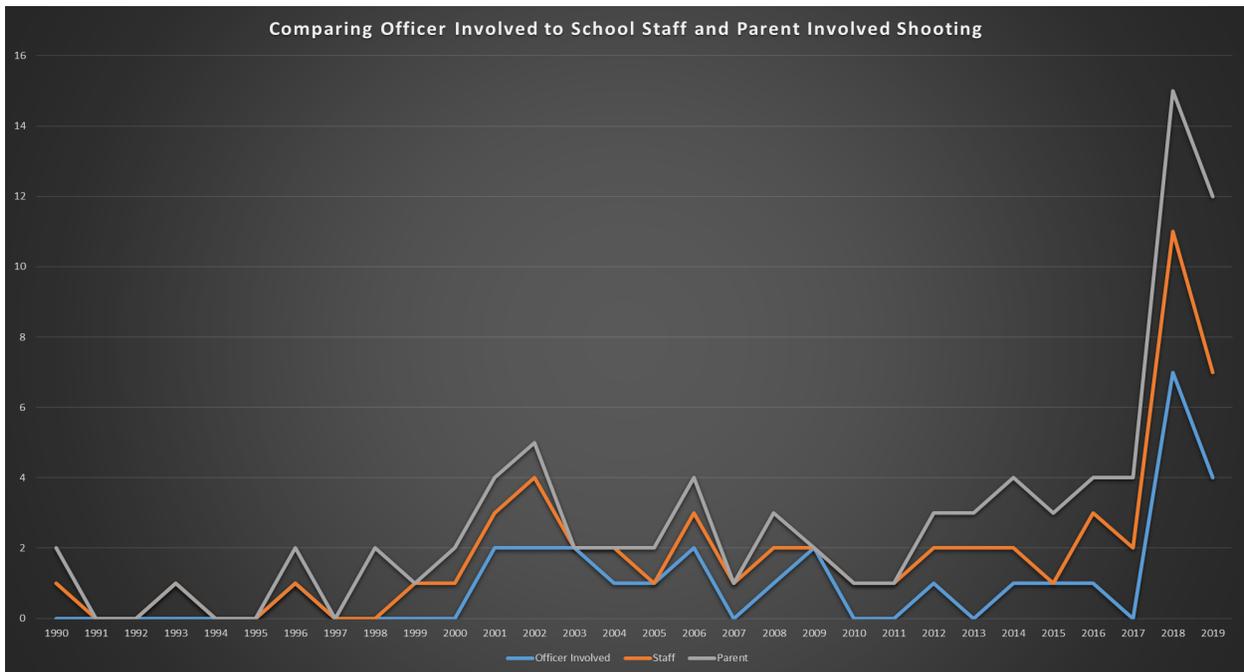
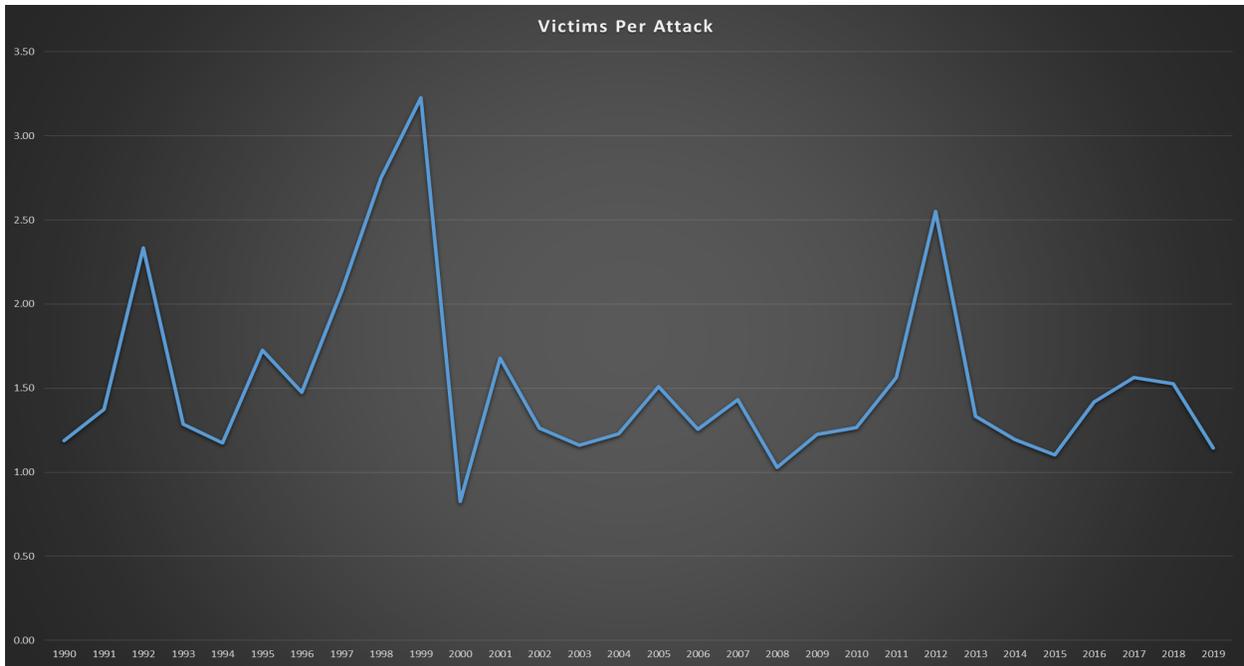
انهيار النظم:

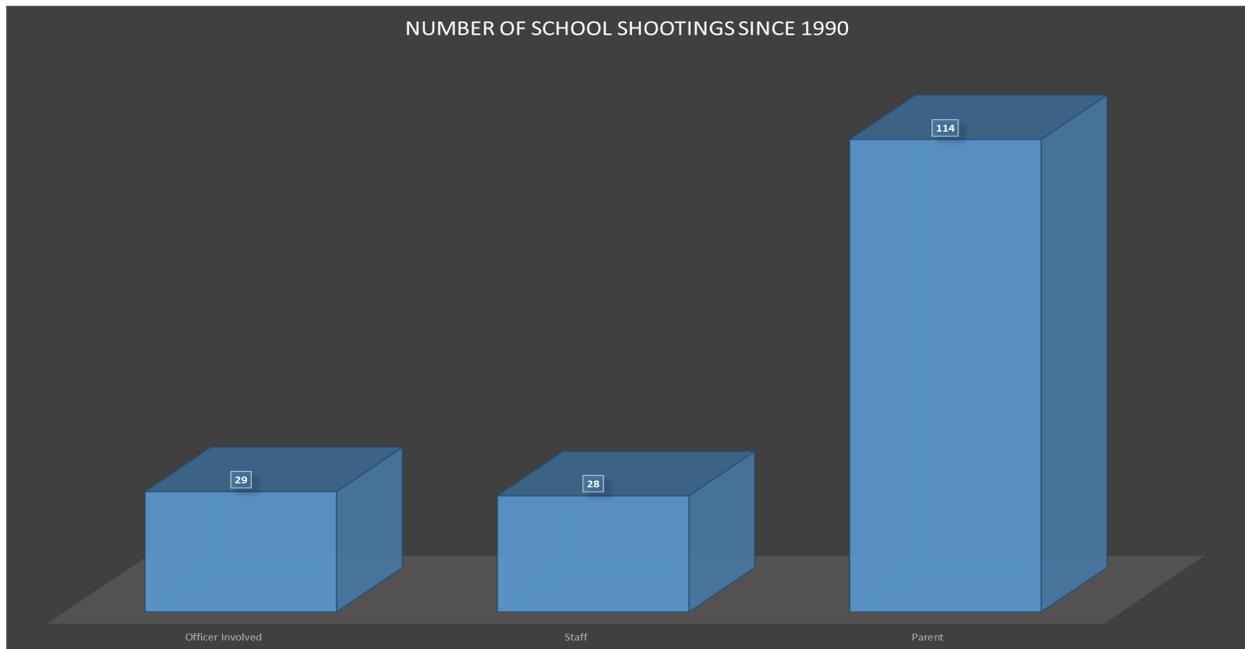
### بيانات الاطلاق الناري المدرسي 2019-1990

توثق قاعدة بيانات إطلاق النار في المدارس من مرحلة رياض الأطفال وحتى نهاية كل مدرسة كل حالة يتم فيها تصوير بندقية أو إطلاقها أو إصابة رصاصة بممتلكات المدرسة لأي سبب ، بغض النظر عن عدد الضحايا أو الوقت من اليوم أو اليوم من الأسبوع. يتم تحديثه يوميًا. <https://www.chds.us/ssdb/>









### Additional Articles and Media

<https://pamplinmedia.com/bvt/15-news/391466-281980-the-last-of-the-beat-cops>

[https://www.kptv.com/westview-high-school-parents-rush-to-pick-up-students-after/video\\_08c87b5b-7b23-5d52-8ba5-4ed92c4d9f71.html](https://www.kptv.com/westview-high-school-parents-rush-to-pick-up-students-after/video_08c87b5b-7b23-5d52-8ba5-4ed92c4d9f71.html)

<https://katu.com/news/local/police-place-extra-patrols-at-beaverton-schools-after-district-receives-threat>

<https://www.usatoday.com/story/news/local/2015/10/12/southridge-principal-alerts-parents-online-threat/73827580/>

<https://www.koin.com/archives/beaverton-police-train-teens-at-summer-academy/>

## 2020 Beaverton Police Department School Resource Officer Process

### Part 1 – LETTER OF INTEREST (30 points possible)

- Each applicant will complete a Letter of Interest and Resume (see next page for instructions). A Letter of Interest and Resume must be submitted each time you apply. To be considered, the letter of interest and resume must be turned in to Professional Standards by 4:00 PM on May 27, 2019.
- **Submission must be in electronic form.** You can email [nstellingwerf@beavertonoregon.gov](mailto:nstellingwerf@beavertonoregon.gov) with your submission and/or questions regarding the process.
- In addition to your submission, evaluations and any disciplinary events in the last three years will be evaluated towards the appropriate categories. Disciplinary events are defined by policy and Association contract as an oral reprimand, written reprimand, demotion, and/or suspension.
- The resume should outline each applicant's meeting of the minimum requirements for the position and is pass/fail.

### Part 2 – SUPERVISOR/PEER REVIEW (20 points possible)

- Each applicant will be evaluated by each of the Sergeants and Lieutenants on the core values and overall performance. Each applicant will also be graded by their peers on the core principles plus teamwork. The peer review will be anonymous.
- The applicant's final score for this portion will be the total of points earned based on the ratings received from both the supervisors and peers.

### Part 3 – PANEL INTERVIEW (50 points possible)

- Applicants should be prepared to discuss and answer interview questions relevant to the position.
- The applicant's final score for this portion of the screening process will be the average of all evaluator

### Letter of Interest Instructions

Past and current School Resource personnel within the Beaverton Police Department (SRO's, Sergeants, and Lieutenants) were asked to provide what they believed to be the top core principles of a successful School Resource Officer. The result was the list of core principles shown below along with descriptions of each.

Each applicant's letter of interest should provide detailed experience in each of the core principles. You will be evaluated on your level of skills and abilities described in each category. It is recommended that each applicant's description of skills and abilities apply to the category you are writing about. Each category should **be about 250 words**.

The descriptors below are a guideline for areas in which you may have experience. It is not necessary to provide examples of each descriptor within the category, but be thorough. There is no one right or wrong answer. Your response will be evaluated on its **content and relevance** to each category and position you are applying for. Unless otherwise noted, please feel free to connect the core principles to your experience both inside and outside of law enforcement.

**1. Self-Motivated:**

An SRO must be a self-starter, be able to manage their case load, identify problems along with potential solutions, and make critical decisions with little direction. Please describe how you have demonstrated the core principle of self-motivation.

**2. Organized/Detail Oriented:**

*The SRO position requires an officer who can remain organized and is detail oriented. Individual SRO's, as well as the whole team, can be pulled in several different directions. The best laid plan for your day will often times be derailed by something or someone. Please explain how you remain organized and attentive to detail in your current assignment and how you plan to remain organized as an SRO if selected.*

**3. Ability to Instruct and Communicate:**

**A successful SRO must have the ability to communicate orally and in written word with the team, other officers, school district staff, and parents. An SRO must also be able to communicate the information in a manner that is easily understood, with minimal preparation time, and in a public or group setting. Please explain how you have demonstrated the ability to successfully communicate information and provide instruction, both orally and written, specifically with regards to public speaking.**

**4. Team Player:**

**Having the ability to network and build relationships within a small team is critical to being a successful SRO. An SRO must be able to work well with other SRO's, school district personnel, and multi-disciplinary teams. A successful candidate must want to be part of a team where the greater good is more important than the individual team members. Discussion, debate, and conflict must also be managed in a professional manner as an SRO navigates their day. Please explain your involvement on a successful team and how your role added to its success. Please include examples of when you were faced with differing opinions on how to successfully solve a problem and how you managed that debate or conflict.**

**5. Strong desire to lead/coach/mentor youth:**

**An SRO must have a desire to listen to, teach, mentor, and be a role model for youth of all ages. Please explain how you have lead, coached, and mentored youth and how that experience effected your level of satisfaction in a job and/or in your personal life.**

## SCHOOL RESOURCE OFFICER (SRO)

Officers in this assignment are responsible for law enforcement and prevention activities within the city's schools. These activities include providing classroom instruction on various topics, focusing on curriculum already in place at the schools. School resource officers may be called upon to work as regular uniform police officers during those times when schools are not in session.

It is recommended that persons interested in this assignment develop communications and counseling skills and abilities; have a high degree of interest in working with children; have the dynamics to take charge in various situations; be able to develop and present lesson plans; be able to interact well with students, parents, and school staff; and serve as a positive role model for young people.

It is recommended that officers wishing to pursue this assignment also focus on expanding their knowledge relative to juveniles, family and social situations, not limited to those criminal in nature.

### Experience

Four years experience as a police officer, to include two years with this department, or a lateral police officer with five (5) years previous experience as a police officer who has successfully completed the probationary period.

### Training

Must have or be eligible to receive the DPSST Intermediate certificate.

### Education

Recommended two years college level work.

### Assignment Period

Retention of this assignment will be based upon operational need, performance, promotion or mutual agreement to separate. The maximum duration of this assignment will be 4 years. Upon notice of the end of the 4 year assignment period the incumbent officer may request, in writing, a maximum of 2 additional 1 year extensions.

Written requests for extensions shall be addressed to the lieutenant responsible for the operation of the unit and will be due within 7 calendar days of receiving notice of the end of the assignment period(s).

## SCHOOL RESOURCE OFFICER (continued)

### Selection Process

Candidates will be evaluated by a selection committee made up of a captain, lieutenant and sergeant. The process will consist of two phases:

- Phase I will be a Supervisor Recommendation Survey which will be completed by all BPD sergeants except the sergeant who serves on the selection committee.

In order to move to Phase II in the selection process, candidates must receive positive recommendations from 70% of the sergeants who respond to the survey.

- Phase II will consist of a review and evaluation of the candidate's letter of interest, resume, and personnel file, including previous evaluations, discipline, awards, commendations and assignments, and may consist of a candidate interview before the selection committee.

Selection committee recommendations will be submitted to the Chief of Police for final approval. The Chief of Police reserves the right to make the final selection.

### Testing Dates

Administered when the assignment becomes available.

### Special Requirements

Must be willing to work a flexible schedule.

**Note: Length of service for eligibility purposes will be computed in relation to the closing date of this posting. The Chief of Police may amend or waive this qualification requirement, when necessary, to ensure available candidates for this position.**

Chief of Police RadaCrushan Date 11/20/2019

