

Отчёт о работе представителей полиции в школьном округе Бивертон

ЧАСТЬ 1: ОБЗОР

Большинство школ в округе Бивертон (BSD) обслуживаются двумя местными правоохранительными органами, отделом полиции Бивертон и офисом шерифа округа Вашингтон. Одна школа (BASE) обслуживается отделением полиции Хиллсборо. Ниже приводится обзор развивающихся отношений округа с полицейским отделом Бивертон (BPD) и офисом шерифа округа Вашингтон (WCSO).

Департамент полиции города Бивертон

Департамент полиции города Бивертон (BPD) сотрудничает с BSD (школьный округ города Бивертон) в течение 40 лет. Партнерство продолжает развиваться по мере изменения потребностей нашего сообщества. BPD (Полицейский департамент) признаёт ценность связи с населением города, которому он служит, о чём свидетельствует их партнёрство со школьным округом. Команда школьных представителей полиции полностью поддерживает и внедряет основы успеха округа в своих ежедневных обязанностях:

- Мы вводим новшества
- Мы ожидаем совершенства
- Мы приветствуем равенство
- Мы сотрудничаем

В первые годы партнёрство между Полицейским департаментом (BPD) и школьным округом Бивертон (BSD) состояло просто из обучения общей безопасности и безопасности езды на велосипеде, как отмечалось в годовом отчёте BPD за 1977 год. В это время офицер Нил Лопер и офицер Вик Наполи (BPD Traffic Unit) обучали школьников безопасности езды на велосипедах.

В середине 1990-х годов концепция полицейской деятельности, ориентированной на население, была полностью принята и реализована полицейским департаментом города Бивертон (BPD). Сотрудники продолжали активнее участвовать в жизни округа, проводя занятия по безопасности и осведомленности о наркотиках.

1 сентября 1995 года, чтобы усилить работу полиции, ориентированную на население и сообщества, Полицейский департамент (BPD) и школьный округ Бивертон (BSD) официально закрепили свои давние отношения. Это было началом программы по обучению борьбе с использованием наркотиков (D.A.R.E.). На ранних этапах этого партнерства, под названием D.A.R.E. офицеры были назначены в школы, чтобы проводить беседы о различных проблемах, таких как наркотики, издевательства и безопасность. В 1995-1996 учебном году в школьном округе работали четыре офицера, и эти должности финансировались муниципалитетом города Бивертон. Термины «Офицер D.A.R.E.» и «Школьный офицер полиции» (SRO) стали взаимозаменяемыми.



D.A.R.E., Март 1994



Офицер Дэн в начальной школе Vose, в конце 1990х



В 1996 году команда школьных офицеров полиции также внедрила программу обучения и подготовки по вопросам сопротивления бандитским группировкам (G.R.E.A.T.).

В 1999 году, после стрельбы в средней школе Columbine в штате Колорадо, роль школьных полицейских (SRO) резко изменилась. Эта трагедия и многие другие последовавшие за этим события подчеркнули необходимость создания безопасного школьного климата.

Офис шерифа округа Вашингтон (WCSO)

Офис шерифа округа Вашингтон (WCSO) поддерживает тесные рабочие отношения с полицейским департаментом и школьным округом города Бивертон. Давнее партнёрство предоставляет специальные полицейские услуги школам, действующим в некорпоративных районах округа. Как и BPD (полицейский департамент), эти услуги превратились из программы D.A.R.E в современную программу. Общая цель всегда заключалась в том, чтобы обеспечить безопасную и инклюзивную среду для всех.

Ежедневные функции Школьного офицера полиции (SRO)

Полицейский департамент города Бивертон (BPD) предоставляет семь офицеров и одного сержанта для обслуживания школьного округа Бивертон (BSD), третьего по величине округа в штате Орегон. Кроме того, эти услуги распространяются на две крупные частные школы и 66 небольших частных школ в этом районе.

Команда WCSO (Офис шерифа округа Вашингтон) предоставляет услуги 23 школам города Бивертон в некорпоративном округе Вашингтон и трём частным школам.

В обычный учебный день обязанности SRO включают в себя:

- Мониторинг школьного радио для ситуаций в школе
- Мониторинг полицейского радио и отвечать на серьезные звонки в любой точке города.
- Отвечать на вопросы школьников, сотрудников и родителей
- Получать рапорты о жестоком обращении с детьми, краже, домогательствах, наркотиках / алкоголе, незаконном проникновении, владении оружием, сексуальной торговле / проституцией, автодорожные нарушения, а также подозрительных лицах и угрозах (лично или через социальные сети)
- Преподавание инструктажа во время уроков
- Патрулирование школьных территорий для обеспечения безопасности учащихся
- Посещать встреч и собраний по обеспечению безопасности

Функции в школах и вне школ

Хотя данные неточны, по оценкам полицейского департамента, 95% времени школьного офицера проходит либо в школе, либо связано с работой над школьными делами, например, посещение собраний или завершение расследований. Остальная часть времени, как правило, тратится на вызовы в соседствующие со школой районы.

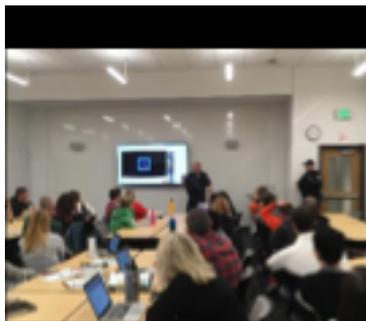
ЧАСТЬ 2: БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛАХ

Разработка программы и участие

В Бивертоне забота о безопасности школьников является первостепенной. Школьные полицейские провели бесчисленное количество часов, работая с приблизительно 5000 сотрудниками округа по реализации процедур безопасности, известных как Стандартный протокол реагирования. Это включает многочисленные презентации для всех уровней персонала, включая директоров школ, учителей, технического персонала и водителей автобусов.



Настольные занятия



Оф. VanCleve обучает персонал шк. Mountainside



Оф. Dan Cotton выступает в шк. Conestoga, 2018

Школьные полицейские также принимают активное участие в работе с учащимися округа в отношении их личной безопасности. Это сотрудничество включает беседы о том, что важно для учащихся и какое послание было бы наиболее полезным для школьного сообщества. В результате учащиеся создали несколько видеороликов, в сотрудничестве с командой школьных офицеров полиции.

- [PSA with student leaders](#), 2016
- [Safety video](#), 2015
- [PSA with student leaders](#), 2016

В дополнение к занятиям и повседневному общению, почти каждый год в течение последних десяти лет школьные полицейские проводят «студенческую академию». (2019-2020 учебный год был единственным исключением из-за COVID-19.) Эта студенческая академия похожа на Академию для сообщества города [BPD Community Academy](#). В Студенческой академии школьники общаются с офицерами полицейского департамента Бивертон, задавая критические вопросы по ряду тем, включая применение силы, тактику полиции и законы. Студенческая академия доступна для всех старшеклассников в Бивертоне.



Студенческая академия

Летняя Академия

Студенческая академия

Во время летних каникул команда школьных полицейских также организует и проводит Летнюю академию. Недельная Летняя Академия открыта для всех учеников старших классов округа Бивертон. Она предназначена для учащихся, которые интересуются карьерой в правоохранительных органах, и предоставляет практический опыт. Учащиеся имеют возможность узнать об основных полицейских операциях и различных позициях в правоохранительных органах, таких как детективы, следователи на местах преступления и сотрудники дорожной полиции.

Предпринимаемые усилия

Как BPD (Департамент полиции Бивертон), так и WCSO (Офис шерифа округа Вашингтон) отвечают за надзор и / или участие в следующих усилиях по обеспечению благополучия школьников и персонала:

- Разработка и постоянное совершенствование процесса для воссоединения родителей и учащихся в экстренных случаях. Разработка и планирование проходит совместно со школьным округом Бивертон, парками и зонами отдыха Tualatin Hills (THPRD), Командой реагирования сообщества Beaverton на чрезвычайные ситуации (CERT) и пожарно-спасательной службой Tualatin Valley (TVF & R).
- Участие в тренинге по применению навыков предотвращения самоубийства (ASIST)
- Проведение занятий ученической группы по оценке угрозы (STAT)
- Содействие по проведению тренировочных экстренных закрытий школ
- Проведение учений по эвакуации школы
- Участие в программе «Безопасные маршруты в школу»
- Участие в Комитете округа Вашингтон по безопасным маршрутам (только департамент полиции Бивертон)
- Патрулирование для обеспечения безопасности во время школьных спортивных мероприятий
- Участие в [Oregon Task Force on School Safety](#) /Целевая группа по школьной безопасности (только департамент полиции Бивертон)
- Содействовать обучению 2000 сотрудников школьного округа Стандартному протоколу реагирования и протоколу воссоединения родителей (только департамент полиции Бивертон)
- Обучение школьников и персонал активной осведомленности об угрозах.
- Участие в тренинге для работников образования по борьбе с наркотиками (DITEP)
- Участие в тренинге о правонарушениях и борьбе с пьянством несовершеннолетних

Оценка безопасности школьников

Одной из постоянных функций современного офицера полиции в школе является принятие мер для снижения количества угроз. За последние несколько лет произошло значительное увеличение числа угроз, совершаемых через социальные сети; угрозы также делаются с помощью записок и лично. Иногда эти угрозы имеют неопределенный характер; а в отдельных случаях — это ученики, которые приносят оружие в школу.

Школьные представители полиции являются важным связующим звеном между школьным округом Бивертон и отделом охраны психического здоровья и психиатрической помощи округа Вашингтон, отделом по делам несовершеннолетних округа Вашингтон, отделом социального обслуживания штата Орегон и ресурсным центром по борьбе с сексуальным насилием. Эти партнерские отношения позволяют оценить безопасность школьника, представляющего угрозу. Цель оценки безопасности — остановить учащегося и предотвратить насилие. Эта концепция вовлечения сообщества оказалась очень ценной в школьном округе Бивертон.

Класс, разрушенный одним из учащихся



Вмешательство после полученной угрозы



Оружие, изъятое у ученика школы Middle. Оружие, изъятое у ученика школы High

В 2018-19 учебном году было проведено 166 расследований по оценке безопасности учащихся, 15 из которых были признаны Расследованиями уровня II. Расследования уровня II — это угрозы, при которых человек предпринимает шаги для совершения акта насилия.

Служба безопасности школ

В настоящее время в школьном округе Бивертон имеется 26 работников службы безопасности в школах. Они являются сотрудниками Департамента общественной безопасности, назначенными в определенные школы. Деятельность работников службы безопасности контролируется Директором отдела общественной безопасности, также и администратором или помощником администратора школы (за некоторыми исключениями, в основном на уровне школ для 6-8 классов).

Работники службы безопасности (Campus Supervisors) в основном предназначены для школ middle и high (средних и старших классов). В настоящее время в следующих школах для 6-8 классов имеются представители службы безопасности: Cedar Park, Highland Park, Meadow Park, Mountainview и Five Oaks. В школах Whitford, Stoller и Conestoga нет работников службы безопасности. Во всех школах для старших классов (high) имеются представители службы безопасности (Campus Supervisors).

Все работники службы безопасности в школах (Campus Supervisors) проходят обучение и сертифицированы соответственно требованиям профессиональных стандартов в области безопасности штата Орегон через Департамент общественной безопасности (DPSST). Работники службы безопасности также проходят обучение по обеспечению безопасности и сертифицированы по оказанию первой помощи / CPR.

Департамент общественной безопасности сделал много, чтобы работа представителей службы безопасности по обеспечению безопасной образовательной среды была видна.

Роли и обязанности включают в себя:

- Обеспечить как безопасность учащихся и персонала, так и сохранность имущества школы
- Служить видимым и доступным ресурсом внутри и снаружи школьных зданий
- Оказывать весомую поддержку школьным администраторам в решении вопросов безопасности
- Наблюдать и сообщать о подозрительном поведении или проблемах, замеченных при патрулировании школьной территории
- Реагировать и соответственно действовать при чрезвычайных ситуациях, оказывая поддержку прибывшим спасательным и аварийным службам первой помощи

Преимущества наличия работников службы безопасности (Campus Supervisors):

- Обучены действовать в чрезвычайных ситуациях
- Постоянно передвигаются по кампусу, патрулируя школьные здания и имущество
- Поддерживают тесные отношения с учащимися, которые совершенствуются во время перемен и перерывов на ланч, также и других школьных мероприятий (в настоящее время многие школьные работники службы безопасности являются тренерами различных спортивных программ, спонсируемых школами).
- Хорошо осведомлены о школьных зданиях и порядке действий в чрезвычайных ситуациях.
- Знакомы с системами сигнализации, камерами наблюдения и расположением аварийных ресурсов (AED, аптечки, огнетушители)
- Низкий уровень текучести кадров, который обеспечивает постоянный и стабильный ресурс и поддержку для многих учеников на протяжении их обучения в школе.
- Предоставляют дополнительную кадровую поддержку школьным администраторам и учителям при проведении специальных мероприятий.

ЧАСТЬ 3: НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ & ПРОГРАММЫ ОТВЛЕКАЮЩЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА И ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ

2018-19 Данные по безопасности школьников и принятых мерах воздействия

1. Оценка и расследование полученных угроз (STAT)

2. Предотвращение самоубийств или профилактика суицида
3. Реагирование на сексуальные инциденты (SIRP)
4. Направления в социальные службы для получения помощи
5. Реагирование Flight Team (выездная команда по оказанию психологической помощи при чрезвычайных ситуациях)

Направления в социальные службы

	Elementary	Middle	High	Options	Total
Suicide Screens	158	171	169	83	578
STAT	65	61	30	10	166
STAT Level 2	4	3	6	2	15
SIRP	102	60	39	21	222
SW Referrals	569	277	382	131	1359
Flight Team Responses	6	1	5	2	14

Data provided by the Beaverton School District June 2020.

Эти данные сгенерированы школьным округом Бивертон. Команда школьных офицеров полиции (SRO) обычно не ведёт учёт данных; однако, при возникновении проблем, все офицеры работают со школьными социальными работниками. Эта концепция группового охвата принята командой SRO, поскольку она имеет жизненно важное значение для связи и оказания помощи учащимся, которые проживают в трудных условиях, не имеют постоянного жилья, не хватает продуктов питания, борются с чрезвычайными ситуациями в области психического здоровья и другими проблемами, которые влияют на их учёбу. Школьные офицеры полиции проявляют заботу о школьниках, с которыми они работают. Связь с учащимися, которые проживают в трудных условиях является приоритетом для команды SRO, и они хотят, чтобы использовались все возможные пути для их успеха.

Молодежный коллегиальный суд города Бивертон

В 1996, Команда школьных офицеров полиции (SRO) организовала и внедрила Молодежный коллегиальный суд Бивертон. Эта программа является революционной в отношении несовершеннолетних, совершающих преступления и нарушения на низком уровне. Проще говоря, Молодежный коллегиальный суд Бивертон — это отвлекающая программа с концепциями реституционного правосудия, которая рассматривает около 52 дел в год. Обратитесь к веб-странице [BPD webpage](#) для получения дополнительной информации о юношеском суде Бивертон (Peer Court).

Дела, рассматриваемые в юношеском коллегиальном суде (Peer Court)

ORS#	Вид нарушения (Offense)
162.375	Инициирование ложного сообщения
162.385	Предоставление ложной информации сотруднику полиции
163.195	Безрассудно подвергая опасности другого человека
164.043	Кража уровня III
164.045	Кража уровня II

164.140	Преступное владение арендованным имуществом
164.245	Криминальное вторжение уровня II
164.272	Незаконное вторжение в автотранспорт
164.335	Безрассудный поджог (нужно направление от отдела пожарной охраны)
164.345	Преступное злодеяние уровня III
164.354	Преступное злодеяние уровня II
164.805	Неуважительное загрязнение территории
165.805	Misrepresentation of Age by a Minor
166.025	Хулиганство уровня II
166.065	Домогательство
166.090	Телефонные домогательства
166.095	Неправомерное поведение с экстренными тел. звонками
167.785	Владение табачными изделиями или ингалянтами
419C.680	Нарушение комендантского часа
471.430	Владение алкоголем несовершеннолетним лицом
475.904	Доставка алкоголя и нарко-содержащих веществ на расстоянии ближе, чем 1000 футов от школы
475B.316	Владение марихуаной несовершеннолетним лицом
807.570	Отказ от ношения и / или предъявления водительских прав
814.485	Отказ от ношения защитного головного убора
City Code 5.08.260	Незаконное использование копии огнестрельного оружия

Дело учащегося не будет принято на рассмотрение в коллегиальный молодёжный суд только по причине того, что у этого ученика уже было предыдущее нарушение, или если данное нарушение не относится к разряду дел, указанных выше. Решения о том какие типы дел брать на рассмотрение принимаются Департаментом по делам несовершеннолетних округа Вашингтон.

База данных хранится по всем предыдущим и текущим делам, с разбивкой по преступлениям, а не по расе; В судебном предписании действительно делается запись о расе. Примечание о том, что основной язык семьи не английский обычно делается для того, чтобы при необходимости можно было предоставить переводчика, но только после того, как координатор свяжется с семьей.

Дисциплинарные меры наказания в сравнении с вмешательством правоохранительных органов

Предписание IGA при школьном округе BSD:

«Дисциплинарная мера наказания за школьные нарушения. Если школьный офицер полиции сталкивается с нарушением школьного кодекса в своей назначенной школе, необходимо уведомить школьных должностных лиц о нарушении, а школьные должностные лица назначают наказание за нарушение. Если нарушение школьного кодекса также связано с преступным поведением, офицеры не несут ответственности за дисциплинарное наказание учащегося.»

ЧАСТЬ 4: НАБОР / ОБУЧЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА

Департамент полиции города Бивертон

В дополнение к многим другим видам обучения, Департамент полиции Бивертон ежегодно проводит постоянную подготовку по оказанию помощи при травмах, борьбе с предвзятостью /

расизмом и сексуальными домогательствами. Тренинги охватывают множество тем, которые могут не отражаться в названии тренинга. Например, Crisis Intervention тренинг (CIT) охватывает психическое здоровье, травматологическую помощь и предвзятость / культурную осведомленность. Общественность может получить доступ к базе данных всех тренингов [database](#) для всех школьных офицеров полиции.

В настоящее время следующие лица назначены для поддержки программы Школьных полицейских в округе Бивертон:

McDonald DPSST #29286
Schapp DPSST #51076
Potter DPSST #43540
Bewersdorff DPSST #37726
Cline DPSST #49964
Haugen DPSST #46972

Офис шерифа округа Вашингтон

Офис шерифа округа Вашингтон (WCSO) проводит обучение сотрудников по следующим темам: Разнообразие, справедливость и инклюзивность (DEI); Обучение кризисной интервенции; и предвзятость / культурная осведомленность.

Ниже указаны имена помощников шерифа, которые были назначены в школы в качестве школьных полицейских за последние четыре года:

2016 McCreary, Greener, Haley and Griffin
2017 Griffin, Haley, Curry, Leach, Greener
2018 Greener, Curry, Haley, Leach
2019 Curry, Haley, Leach, McNeilly

Школьные полицейские от WCSO также проходят специализированный курс обучения, связанный с их школьными обязанностями. Общественность может сослаться на учебную базу данных [DPSST training database](#) чтобы посмотреть конкретные обучения, проводимых для школьных офицеров WCSO.

Требования для того, чтобы стать школьным офицером полиции

Департамент полиции города Бивертон: Кандидаты проходят тщательное предварительное расследование, проведенное департаментом, а также медицинские и физиологические экзамены, прежде чем быть нанятым в качестве сотрудника полиции. Большинство из них долгое время были офицерами полиции, прежде чем занять должность в команде школьных полицейских. Обычно школьный полицейский имеет 16-летний опыт работы в полиции.

Чтобы подать заявку на участие в программе Школьных полицейских от Департамента полиции Бивертон требуется минимум четыре года в качестве сотрудника полиции. Затем сотрудники должны представить письмо о заинтересованности и резюме. Кандидаты в школьные офицеры полиции (CPO) имеют экспертную оценку и отзывы руководителей. Затем кандидаты в CPO проходят собеседование с комиссией, состоящей из руководителя

группы СРО, лейтенанта, отвечающего за подразделение, и администратора из школьного округа Бивертон (BSD).

- См. Приложение 1 (Процесс подготовки сотрудников школы в полицейском управлении Бивертон, 2020 г.)
- См. Приложение 2 (сотрудник по школьным ресурсам, полиция Бивертон)

Офис шерифа округа Вашингтон: Кандидаты проходят тщательное предварительное расследование, проведенное WCDSO, а также медицинские и физиологические экзамены для найма в качестве помощника шерифа.

WSCO требует минимум три года опыта работы в качестве сотрудника полиции, чтобы подать заявку в команду школьных полицейских (SRO). Процесс отбора продолжает развиваться; тем не менее, оно обычно включает в себя письмо о заинтересованности, экспертную оценку, обзор оценок и групповое интервью, включая представителей от школьного округа.

Надзор, структура и оценка работы школьных офицеров полиции

Департамент полиции города Бивертон: Надзор и оценка работы выполняются непосредственным руководителем при участии различных администраторов школьного округа Бивертон (исполнительных администраторов, школьных администраторов и помощников школьных администраторов). Непосредственные руководители:

- Сержант Kevin McDonald kmcdonald@beavertonoregon.gov 971-253-9693
- Лейтенант Neil Stellingwerf nstellingwerf@beavertonoregon.gov 971-253-9658
- Капитан Mike Smith msmith@beavertonoregon.gov 503-793-2717

Офис шерифа округа Вашингтон: Работа школьных полицейских (SROs) контролируются их лейтенантом, сержантом и иногда патрульными сержантами. Руководитель документирует результаты примерно каждые 60 дней в программе оценки, известной как Compass Checks. approximately every 60 days in an evaluation program known as Compass Checks. Непосредственные руководители:

- Лейтенант Chris Schweigert Chris_Schweigert@co.washington.or.us
- Сержант Chad Martin Chad_Martin@co.washington.or.us

Как ученик, родитель или член сообщества может подать жалобу на школьного офицера SRO?

Жалобы следует направлять руководящему персоналу офицеров SRO. Если есть жалоба на услуги, руководитель свяжется с лицом, подающим жалобу. Незначительные жалобы на постоянное обслуживание могут привести к исправлению на местах и / или устному или письменному консультированию. Жалобы на проступки или грубые проступки направляются в Отдел профессиональных стандартов для расследования. Выводы сделаны на командном уровне. Постоянные жалобы приведут к дисциплинарным действиям, включающим письменное предупреждение, письменный выговор, отстранение от должности или увольнение. Сотрудникам предоставляется надлежащий процесс, и любое наказание должно поддерживаться стандартами

справедливости. В зависимости от серьезности обвинения, конфликта интересов или других обстоятельств, расследования могут проводиться сторонними организациями и могут включать в себя рассмотрение окружной прокуратурой округа Вашингтон по вопросам, подлежащим раскрытию (дело Верховного суда США 1963 года Брэди против Мэриленда) (1963 U.S. Supreme Court case Brady v. Maryland).

Кто несет ответственность за тщательное расследование всех жалоб на неправомерные действия правоохранительных органов?

Департамент полиции города Бивертон: Начальник полиции несет ответственность за тщательное расследование всех жалоб на действия правоохранительных органов. Департамент обязан в соответствии с федеральными уголовными и гражданскими законами, а также стандартами аккредитации расследовать заявления о неправомерных действиях полиции. Профессиональный отдел стандартов и обучения в Департаменте полиции Бивертон укомплектован лейтенантом, двумя сержантами и профессиональным персоналом, в обязанности которых входит управление расследованиями и жалобами по не выполнению профессиональных стандартов, проведение внутренних расследований, обзоров инцидентов, управление базовыми расследованиями, проведение процедур найма, а также содействие и ведение учёта тренингов и курсов повышения квалификации персонала и сертификации.

Офис шерифа округа Вашингтон: Избранный шериф несёт полную ответственность за все жалобы. Шериф создал Отдел профессиональных стандартов (PSU), в котором работают командир, лейтенант и два сержанта.

Как работает школьный округ для предотвращения неправомерных действий правоохранительных органов?

Департамент общественной безопасности BSD (школьного округа Бивертон) установил прочные отношения с правоохранительными органами, что обеспечивает чёткое общение и ясное понимание всех требований и правил округа в отношении школьников и сотрудников. Эти прочные отношения повышают ответственность на индивидуальном уровне, потому что отношения строятся не только между двумя организациями, но и между реальными людьми.

Администрация школы активно связана со школьными полицейскими. Эта связь является намеренной для обеспечения того, чтобы и округ, и правоохранительные органы работали в рамках своих соответствующих юрисдикций. Школьные офицеры полиции не занимаются дисциплинарным делом на школьном уровне, если нет подозреваемого правонарушения.

Обе организации также совместно работают над обучением по вопросам, которые влияют на реагирование и взаимодействие с учащимися и сотрудниками школ округа.

- Еженедельные проверки с членами обеих организаций
- Регулярные встречи с администрацией района.
- Поддержка и контролирование работы школьных офицеров полиции (SROs), когда они находятся в школьных зданиях.

Недавно между администрацией школьного здания и правоохранительными органами было взаимодействие в отношении реагирования при вызове неотложной медицинской помощи. Администрация школы не понимала, какую роль играют правоохранительные органы в подобных ситуациях. В результате произошёл словесный обмен между администрацией здания и СРО. Заместитель Заведующего школьным округом, Карл Мид был уведомлён, и были предприняты соответствующие меры для обеспечения понимания всех ролей.

Предыдущая история поступления жалоб

Ни школьный округ BSD, ни население города Бивертон не имеют доступа к дисциплинарным записям офицеров полиции. Любое дисциплинарное взыскание сотрудника является кадровым вопросом и рассматривается внутри Департамента полиции Бивертон (BPD) или Офисом шерифа округа Вашингтон (WSCO), аналогично практике школьного округа BSD при решении кадровых вопросов.

ЧАСТЬ 5: СТОИМОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОФИЦЕРОВ ПОЛИЦИИ В ШКОЛАХ BSD

С момента запуска программы в 1995 году исключительно город Бивертон финансировал программу SRO (Работу офицеров полиции в школах). Когда в 2016 году BSD добавил школу Mountainside, BPD получила грант на седьмую должность в SRO. В рамках гранта BPD (Департамент полиции) покрыл большую часть затрат на должность школьных полицейских. В сентябре 2019 года BSD взяла на себя все расходы по седьмой позиции школьного полицейского.

- Вклад Департамента полиции города Бивертон
 - 7 позиций офицеров (SRO's) = \$1,186,831 долл. США (Средние затраты на офицеров Bewersdorff, Schapp и Potter в размере 169 547 долл. США включая бенефиты, ОТ, отпуск и поощрительную оплату за 12 мес.) *
 - 1 Сержант SRO = \$186,088
 - 1 Лейтенант общественных работ (20%) = \$41,597
 - *Общие расходы Департамента полиции (BPD) = \$1,414,516
 - Расходы школьного округа: 161,000 долларов на зарплату и 9,938.20 долл. На дополнительную оплату за работу во время спортивных мероприятий.
- Вклад офиса шерифа округа Вашингтон
 - 1 SRO сержант (Руководитель), Sgt. Chad Martin
 - 2 SRO помощника шерифа: D. Jacob McNeilly, D. Dylan Leach, D. Scott Haley = \$371,454
 - Расходы школьного округа: \$0
- Вклад полицейского управления Хиллсборо
 - HPD новый партнёр в нашей поддержке SRO. Мы начали работать с Хиллсборо в январе и были приостановлены в марте из-за COVID-19
 - Расходы школьного округа: \$37,000

ЧАСТЬ 6: СВЕДЕНИЯ

Этот отчёт включает статистические данные Департамента полиции города Бивертон (BPD) и офиса шерифа округа Вашингтон (WCSD) за 2015-2019 гг. Данные, запрашиваемые школьным округом BSD, охватывают аресты / направления, а также вызов полиции. Наиболее заметными являются данные об арестах / направлениях и жалобах за 2015–2019 годы. За четырехлетний период **96% арестов / обращений в полицию были произведены сотрудниками, студентами, родителями или обществом.** Оставшиеся 4% были произведены школьными офицерами полиции.

Для разъяснения, аресты / направления могут включать нарушения правонарушений, такие как хранение алкоголя или марихуаны несовершеннолетним гражданином, а также такие преступления, как кража. Кроме того, данные об аресте с разбивкой по расе могут включать одного и того же человека, арестованного за различные правонарушения в течение учебного года.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ГОРОДУ БИВЕРТОН / МЕТРО / БИВЕРТОН ШКОЛЬНОГО ОКРУГА

Demographic Data Beaverton/Metro/BSL										
	2016 Beaverton	2010 Census Portland Metro Demographics			2017/2018 BSD Demographics	2018/2019 BSD Demographics	2019/2020 BSD Demographics			
White	70.3%		76.3%		48.0%		47.0%		46.0%	White
African American	2.9%		2.9%		3.0%		3.0%		3.0%	African American
Native American	0.7%		0.9%		1.0%		0.5%		0.5%	Native American
Asian	11.9%		5.7%		16.0%		16.0%		17.0%	Asian
Pacific Islander	0.5%		0.5%		1.0%		1.0%		1.0%	Pacific Islander
Hispanic	17.1%		10.9%		25.0%		25.0%		25.0%	Hispanic
Other/Multiracial	8.8%		4.9%		8.0%		8.0%		8.0%	Other/Multiracial
Notes										
Percentages will not equal 100% due to multiple reported race										
BSD Student Population										
Elementary	18,611									
Middle School	9,721									
High School	12,502									
https://www.beavertonoregon.gov/DocumentCenter/View/5133/Demographics-and-Income-Profile?b										
Beaverton Demogra										
https://resources.finalsite.net/images/v1581032017/beavertonk12orus/qursl6gwkk6sollralfo/Fall1920EthnicityPercentagesbySchool_a										
BSD Demographic Data										
https://en.wikipedia.org/wiki/Portland_metropolit										
Portland Metro Demographic Data										

2016-17 School Year Arrest Data Source: BPD	Hispanic Male Juveniles	Hispanic Female Juveniles	White Male Juveniles	White Female Juveniles	Black Male Juveniles	Black Female Juveniles	Pacific Islander Male Juveniles	Pacific Islander Female Juveniles	Asian Male Juveniles	Asian Female Juveniles	Native American Male Juveniles	Hispanic Male Adult	White Male Adult	Black Male Adult	Total
	Dispatched Calls for Service	3		3									1		

Admin/Referrals	14		13	4		1					2		1		35
SRO Initiated	1			1											2
Reported by Students	1														1
Total Charge Referral	18	0	17	5	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	45
Percentage	40%	0%	37.8%	11.1%	0%	2.2%	0%	0%	0%	0%	4.4%				

2016-17 School Year Arrest Data Source: BPD	Hispanic Male Juveniles															
	Hispanic Female Juveniles															
	White Male Juveniles															
	White Female Juveniles															
	Black Male Juveniles															
	Black Female Juveniles															
	Pacific Islander Male Juveniles															
	Pacific Islander Female Juveniles															
	Asian Male Juveniles															
	Asian Female Juveniles															
Native American Male Juveniles																
Hispanic Male Adult												1				
White Male Adult													1			
Black Male Adult														0		
Total																
Dispatched Calls for Service	3		3												7	
Admin/Referrals	14		13	4		1					2		1		35	
SRO Initiated	1			1											2	
Reported by Students	1														1	
Total Charge Referral	18	0	17	5	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	45	
Percentage	40%	0%	37.8%	11.1%	0%	2.2%	0%	0%	0%	0%	4.4%					

ОФИС ШЕРИФА ОКРУГА ВАШИНГТОН

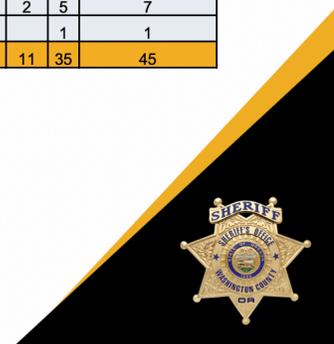
Reported Arrests (RMS)

by School Year

Arrests by Officer/School	School Year				Grand Total
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
HALEY (17)					
Aloha HS		1			1
Westview HS	9	5	1	1	16
MCNEILLY (13)					
Meadow Park			1	3	4
Mt. View			3	2	5
Springville				1	1
Stoller			2	1	3
LEACH (12)					
Aloha HS			4	6	10
Aloha Huber				1	1
Stoller		1			1
GRIFFIN (2)					
Aloha HS				1	1
Westview		1			1
GREENER (1)					
Aloha HS		1			1
Grand Total	9	9	11	16	45

Arrests by School	School Year				Grand Total
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Westview	9	6	1	1	17
Aloha HS		2	4	7	13
Mt. View			3	2	5
Meadow Park			1	3	4
Stoller		1	2	1	4
Springville				1	1
Aloha Huber				1	1
Grand Total	9	9	11	16	45

Arrests by Race & Gender	F	M	Grand Total
White	6	10	16
Hispanic	2	11	13
Black	1	7	8
Asian	2	5	7
Pacific Islander/Native Hawaiian		1	1
Grand Total	11	35	45



The overall picture:

Arrest Charge	Count
POH	11
MIP MARIJUANA	6
ASSAULT	5
HARASSMENT	3
MIP TOBACCO	3
THEFT II	2
JUVENILE WARRANT	2
MIP ALCOHOL	2
PCS SCHED IV DRUG	2
THEFT III	1
THEFT	1
SEX ABUSE	1
THEFT I	1
TRESPASS	1
CRIM TRESPASS II	1
AGG ASSAULT	1
ROBBERY	1
ARSON	1
PCS COCAINE	1
Grand Total	46

Общая картина:

Из всех случаев нападения только **один** был отмечен как ученик, напавший на учителя, остальные случаи это учащийся на учащегося.

The sorted breakdown:

Charge	Count
Assaults	6
Arson	1
Trespass	2
Harassment	3
Juv. Dept. Warrants	2
MIP Citations	11
Drugs	3
POH	11
Robbery	1
Sex Abuse	1
Thefts	5
Grand Total	46

National Percentage of petitioned cases adjudicated delinquent, resulting in probation

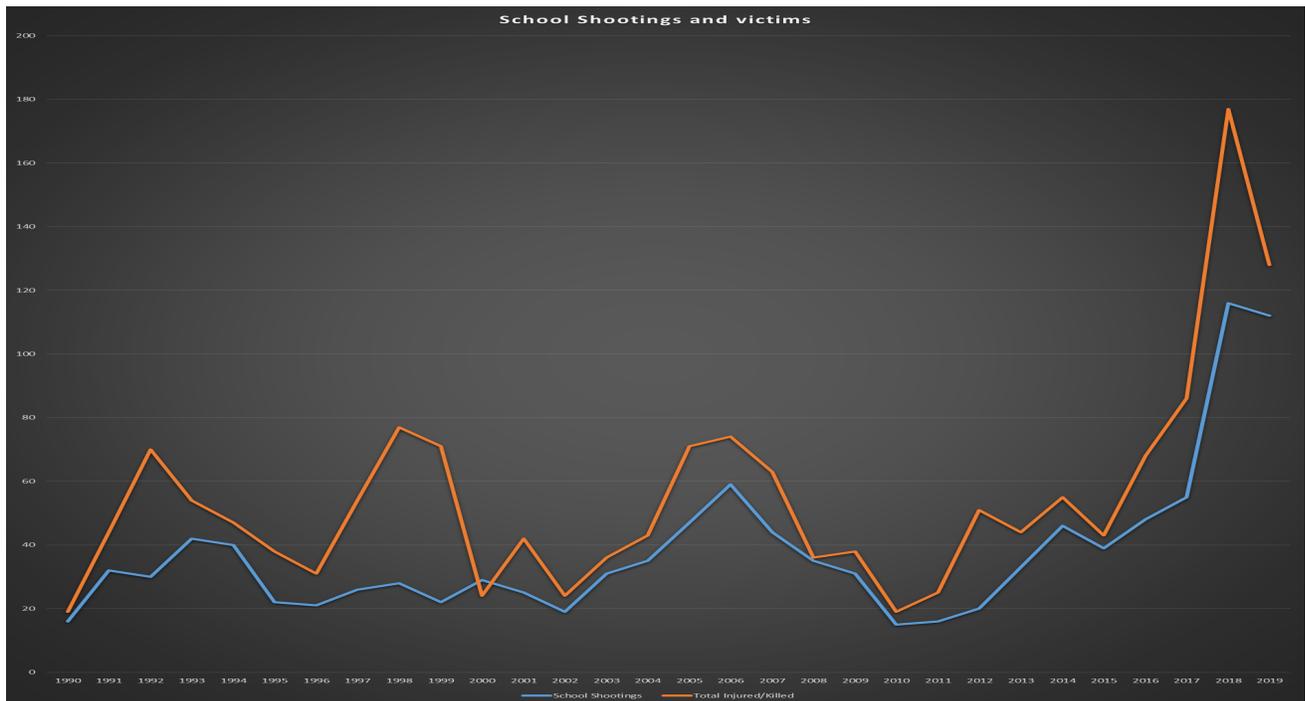
Most Serious Offense	American			Indian	Asian
	White	Black	Hispanic		
2018					
Delinquency	65%	61%	64%	62%	75%
Person	68%	60%	63%	63%	78%
Property	66%	62%	65%	62%	77%
Drugs	73%	68%	74%	65%	N/A
Public Order	57%	58%	60%	61%	73%
2005					
Delinquency	64%	61%	64%	66%	67%
Person	66%	63%	65%	68%	66%
Property	66%	63%	66%	67%	69%
Drugs	72%	63%	70%	75%	66%
Public Order	57%	57%	60%	59%	65%

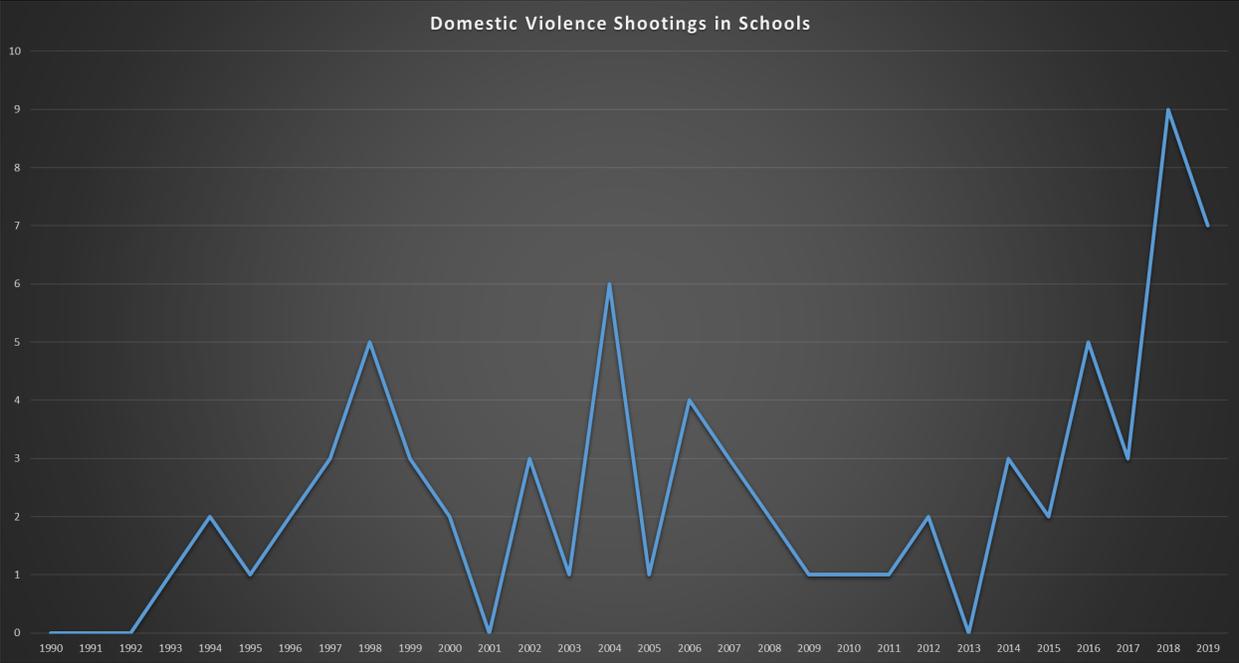
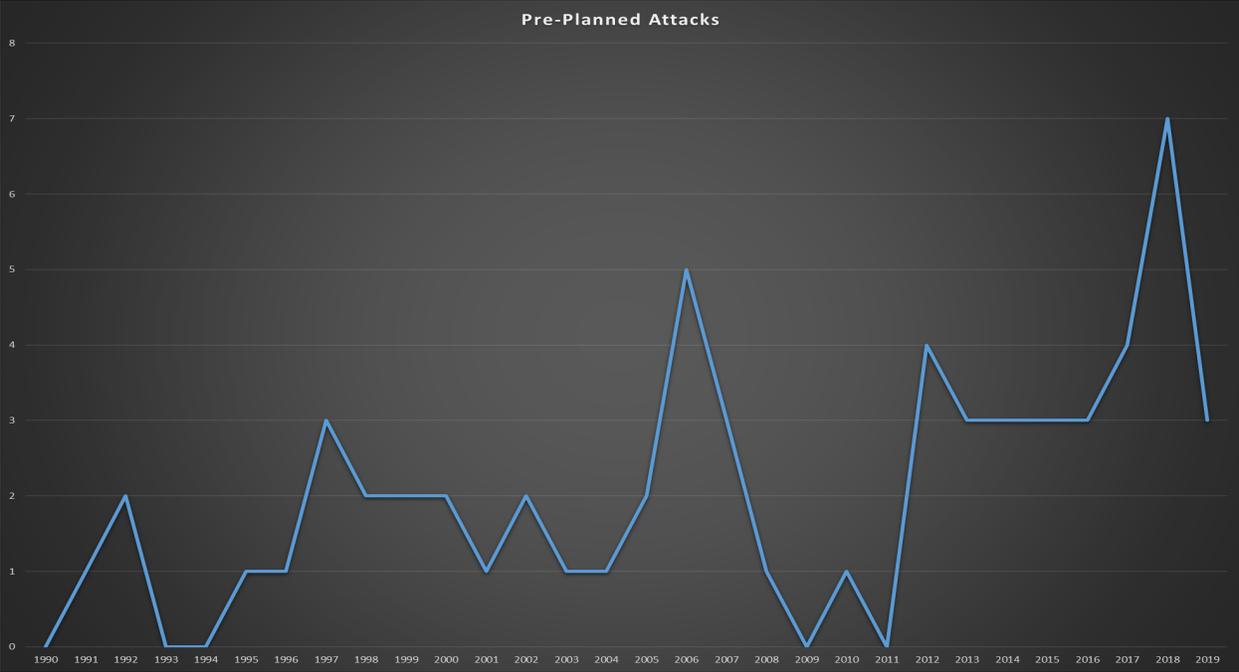
34

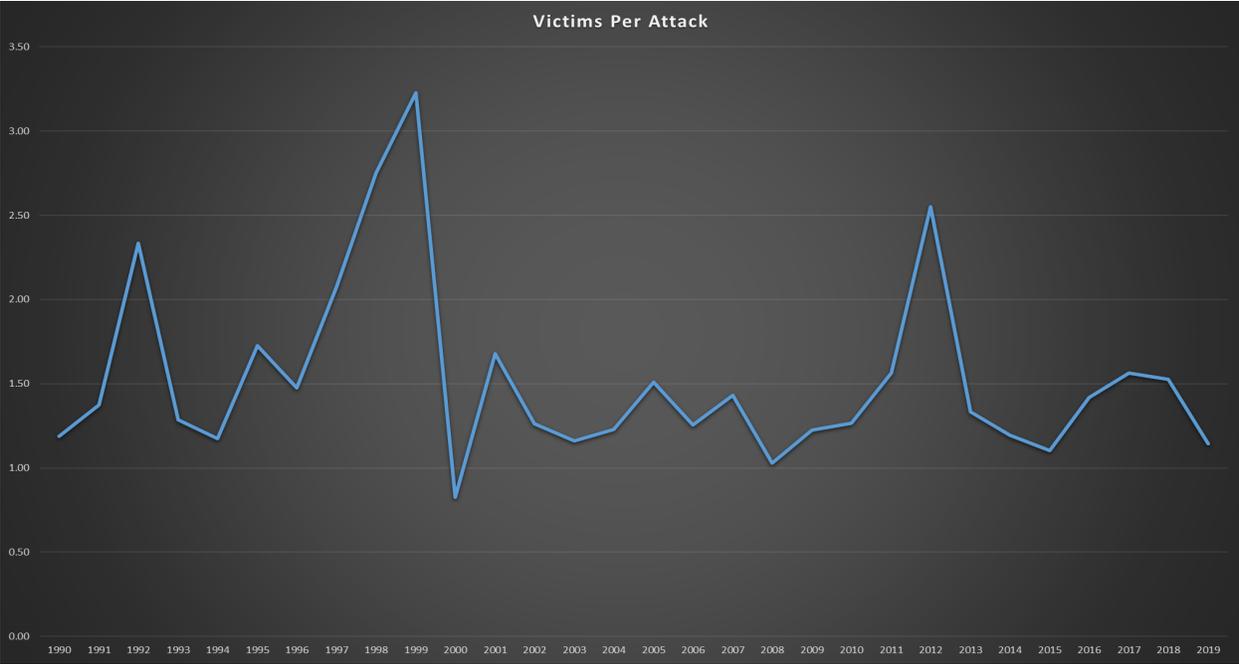
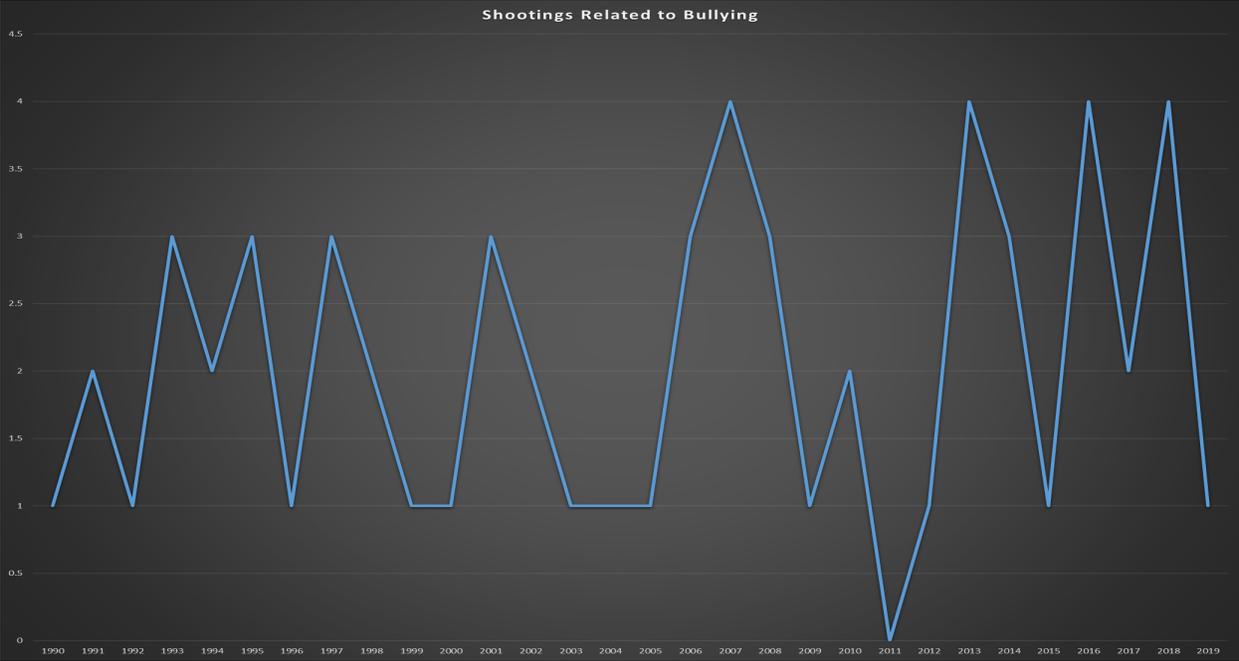
Данные о школьной стрельбе 1990-2019

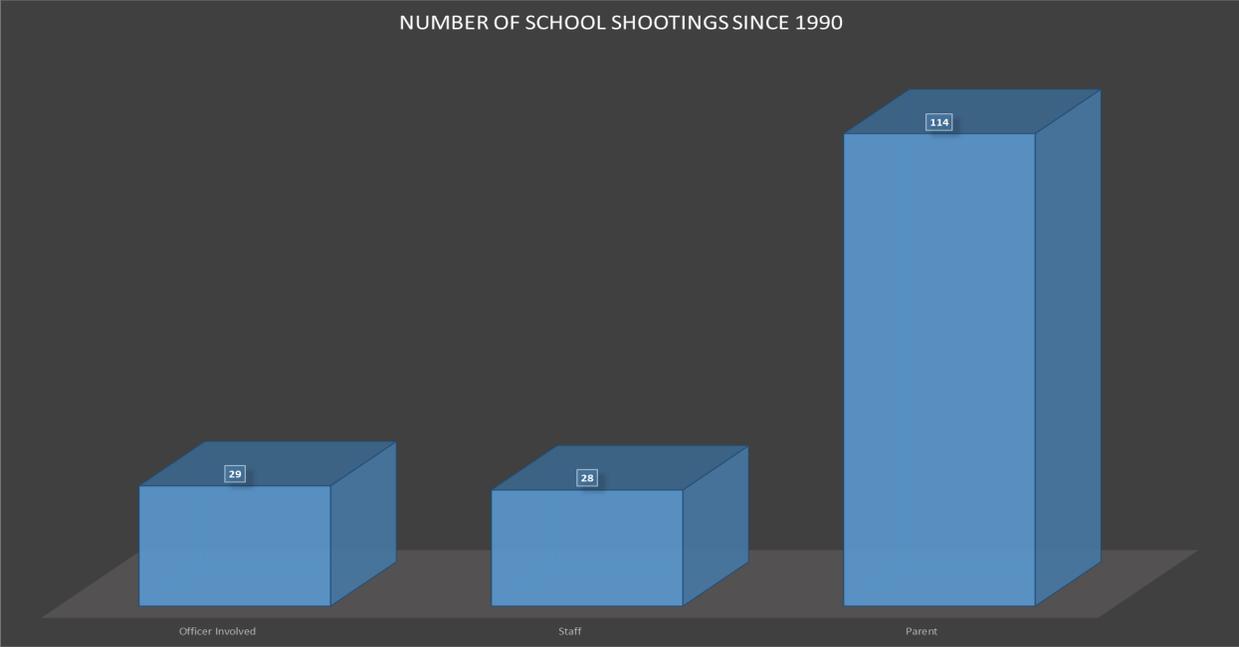
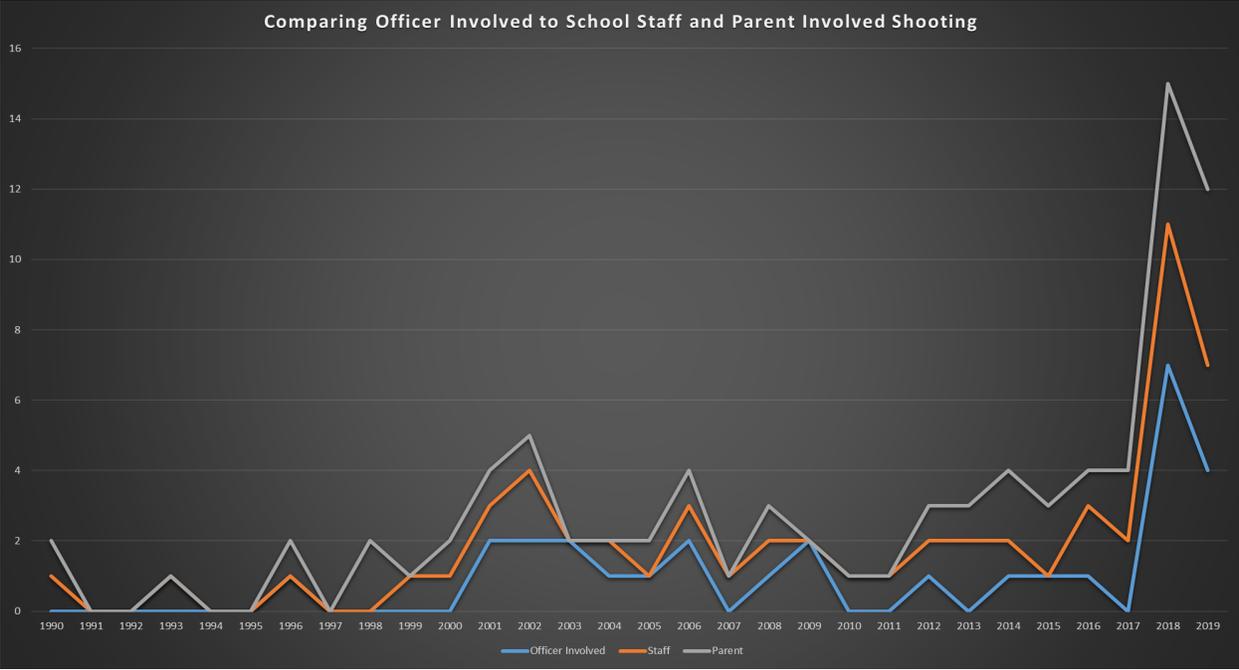
База данных по стрельбе в школах от К до 12 классов документирует каждый случай, когда оружие поднимается, стреляет или пуля попадает в школьную собственность по любой причине, независимо от количества жертв, времени или дня недели. Обновляется ежедневно.

<https://www.chds.us/ssdb/>









Additional Articles and Media

<https://pamplinmedia.com/bvt/15-news/391466-281980-the-last-of-the-beat-cops>

https://www.kptv.com/westview-high-school-parents-rush-to-pick-up-students-after/video_08c87b5b-7b23-5d52-8ba5-4ed92c4d9f71.html

<https://katu.com/news/local/police-place-extra-patrols-at-beaverton-schools-after-district-receives-threat>

<https://www.usatoday.com/story/news/local/2015/10/12/southridge-principal-alerts-parents-online-threat/73827580/>

<https://www.koin.com/archives/beaverton-police-train-teens-at-summer-academy/>

2020 Beaverton Police Department School Resource Officer Process

Part 1 – LETTER OF INTEREST (30 points possible)

- Each applicant will complete a Letter of Interest and Resume (see next page for instructions). A Letter of Interest and Resume must be submitted each time you apply. To be considered, the letter of interest and resume must be turned in to Professional Standards by 4:00 PM on May 27, 2019.
- **Submission must be in electronic form.** You can email nstellingwerf@beavertonoregon.gov with your submission and/or questions regarding the process.
- In addition to your submission, evaluations and any disciplinary events in the last three years will be evaluated towards the appropriate categories. Disciplinary events are defined by policy and Association contract as an oral reprimand, written reprimand, demotion, and/or suspension.
- The resume should outline each applicant's meeting of the minimum requirements for the position and is pass/fail.

Part 2 – SUPERVISOR/PEER REVIEW (20 points possible)

- Each applicant will be evaluated by each of the Sergeants and Lieutenants on the core values and overall performance. Each applicant will also be graded by their peers on the core principles plus teamwork. The peer review will be anonymous.
- The applicant's final score for this portion will be the total of points earned based on the ratings received from both the supervisors and peers.

Part 3 – PANEL INTERVIEW (50 points possible)

- Applicants should be prepared to discuss and answer interview questions relevant to the position.
- The applicant's final score for this portion of the screening process will be the average of all evaluator

Letter of Interest Instructions

Past and current School Resource personnel within the Beaverton Police Department (SRO's, Sergeants, and Lieutenants) were asked to provide what they believed to be the top core principles of a successful School Resource Officer. The result was the list of core principles shown below along with descriptions of each.

Each applicant's letter of interest should provide detailed experience in each of the core principles. You will be evaluated on your level of skills and abilities described in each category. It is recommended that each applicant's description of skills and abilities apply to the category you are writing about. Each category should **be about 250 words**.

The descriptors below are a guideline for areas in which you may have experience. It is not necessary to provide examples of each descriptor within the category, but be thorough. There is no one right or wrong answer. Your response will be evaluated on its **content and relevance** to each category and position you are applying for. Unless otherwise noted, please feel free to connect the core principles to your experience both inside and outside of law enforcement.

1. Self-Motivated:

An SRO must be a self-starter, be able to manage their case load, identify problems along with potential solutions, and make critical decisions with little direction. Please describe how you have demonstrated the core principle of self-motivation.

2. Organized/Detail Oriented:

The SRO position requires an officer who can remain organized and is detail oriented. Individual SRO's, as well as the whole team, can be pulled in several different directions. The best laid plan for your day will often times be derailed by something or someone. Please explain how you remain organized and attentive to detail in your current assignment and how you plan to remain organized as an SRO if selected.

3. Ability to Instruct and Communicate:

A successful SRO must have the ability to communicate orally and in written word with the team, other officers, school district staff, and parents. An SRO must also be able to communicate the information in a manner that is easily understood, with minimal preparation time, and in a public or group setting. Please explain how you have demonstrated the ability to successfully communicate information and provide instruction, both orally and written, specifically with regards to public speaking.

4. Team Player:

Having the ability to network and build relationships within a small team is critical to being a successful SRO. An SRO must be able to work well with other SRO's, school district personnel, and multi-disciplinary teams. A successful candidate must want to be part of a team where the greater good is more important than the individual team members. Discussion, debate, and conflict must also be managed in a professional manner as an SRO navigates their day. Please explain your involvement on a successful team and how your role added to its success. Please include examples of when you were faced with differing opinions on how to successfully solve a problem and how you managed that debate or conflict.

5. Strong desire to lead/coach/mentor youth:

An SRO must have a desire to listen to, teach, mentor, and be a role model for youth of all ages. Please explain how you have lead, coached, and mentored youth and how that experience effected your level of satisfaction in a job and/or in your personal life.

SCHOOL RESOURCE OFFICER (SRO)

Officers in this assignment are responsible for law enforcement and prevention activities within the city's schools. These activities include providing classroom instruction on various topics, focusing on curriculum already in place at the schools. School resource officers may be called upon to work as regular uniform police officers during those times when schools are not in session.

It is recommended that persons interested in this assignment develop communications and counseling skills and abilities; have a high degree of interest in working with children; have the dynamics to take charge in various situations; be able to develop and present lesson plans; be able to interact well with students, parents, and school staff; and serve as a positive role model for young people.

It is recommended that officers wishing to pursue this assignment also focus on expanding their knowledge relative to juveniles, family and social situations, not limited to those criminal in nature.

Experience

Four years experience as a police officer, to include two years with this department, or a lateral police officer with five (5) years previous experience as a police officer who has successfully completed the probationary period.

Training

Must have or be eligible to receive the DPSST Intermediate certificate.

Education

Recommended two years college level work.

Assignment Period

Retention of this assignment will be based upon operational need, performance, promotion or mutual agreement to separate. The maximum duration of this assignment will be 4 years. Upon notice of the end of the 4 year assignment period the incumbent officer may request, in writing, a maximum of 2 additional 1 year extensions.

Written requests for extensions shall be addressed to the lieutenant responsible for the operation of the unit and will be due within 7 calendar days of receiving notice of the end of the assignment period(s).

SCHOOL RESOURCE OFFICER (continued)

Selection Process

Candidates will be evaluated by a selection committee made up of a captain, lieutenant and sergeant. The process will consist of two phases:

- Phase I will be a Supervisor Recommendation Survey which will be completed by all BPD sergeants except the sergeant who serves on the selection committee.

In order to move to Phase II in the selection process, candidates must receive positive recommendations from 70% of the sergeants who respond to the survey.

- Phase II will consist of a review and evaluation of the candidate's letter of interest, resume, and personnel file, including previous evaluations, discipline, awards, commendations and assignments, and may consist of a candidate interview before the selection committee.

Selection committee recommendations will be submitted to the Chief of Police for final approval. The Chief of Police reserves the right to make the final selection.

Testing Dates

Administered when the assignment becomes available.

Special Requirements

Must be willing to work a flexible schedule.

Note: Length of service for eligibility purposes will be computed in relation to the closing date of this posting. The Chief of Police may amend or waive this qualification requirement, when necessary, to ensure available candidates for this position.

Chief of Police RadaCrushan Date 11/20/2019