

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUSTIN

PLAN DE SEGURIDAD Y APERTURA DE ESCUELAS PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-21



Actualizado: 20 de enero de 2021

Este documento está sujeto a cambios de acuerdo con las pautas estatales.

Distrito Escolar Unificado de Tustin 2020-21

APRENDIZAJE 100% EN LÍNEA PARA COMENZAR EL AÑO ESCOLAR

Debido a las nuevas pautas estatales, todas las escuelas en el Condado de Orange deben abrir con el modelo de aprendizaje 100% en línea para comenzar el año escolar. Todas las escuelas en TUSD comenzarán el 13 de agosto. Los estudiantes recibirán enseñanza de su(s) maestro(s) mientras permanecen en casa. La mayor parte de las clases se llevarán a cabo en vivo con el maestro(s) proporcionando una experiencia de aprendizaje simultáneo

En el nivel de educación primaria, el horario diario incluirá aproximadamente 2 1/2 horas de enseñanza en vivo diariamente con trabajo independiente adicional asignado. El horario de educación secundaria seguirá su horario de clases tradicional con los maestros dando clase período por período en vivo y en línea. El horario se modificará los miércoles para incluir períodos de asesoramiento, trabajo en grupos pequeños y colaboración de maestros.

Programa de Instrucción En Línea



Con el fin de proporcionar mayor equidad y acceso, así como responsabilidad, TUSD utilizará un nuevo Sistema de Gestión de Aprendizaje llamado Schoology. Esto permitirá que todos los estudiantes y familias inicien sesión en la misma página que entran para acceder a todo el plan de estudios y los cursos. La plataforma de Schoology también permitirá que la asistencia diaria y las prácticas tradicionales de calificación sean monitoreadas diariamente a través de Aeries.

Además, la mayoría del plan de estudios se proporcionará a través del plan de estudios en línea de Florida Virtual que ofrece un plan de estudios consistente con el del distrito y que se puede usar tanto durante la enseñanza en línea como en persona. Los maestros podrán ampliar y mejorar el plan de estudios según sea necesario para satisfacer las necesidades únicas de sus estudiantes. Todos los cursos están aprobados por NCAA y A-G.

Distrito Escolar Unificado de Tustin 2020-21

HORARIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LÍNEA

Horario de las Escuelas Primarias Virtuales de TUSD

Kindergarden AM/PM	1°-5° Grado
7:30-8:30 Preparación docente	7:30-8:30 Preparación docente
Grupo AM	Grupo AM
8:30-8:40 (10 min) *Reunión de la mañana	8:30-8:40 (10 min) *Reunión de la mañana
8:40-9:40 (60 min) *Período de enseñanza	8:40-10:30 (90 min) *Período de enseñanza
9:40-9:55 Descanso	10:30-10:25 Descanso
9:55-10:55 (60 min) *Enseñanza/Grupos pequeños	10:25-10:55 (30 min) *Enseñanza/Grupos pequeños
55 minutos para que el estudiante trabaje: Actividades de Ciencias/Ciencias Sociales en Florida Virtual, practicar las palabras comunes, tableros de opciones, tiempo de lectura de historias, Lexia, PE, etc.	100-110 minutos para que el estudiante trabaje: Actividades de Ciencias/Ciencias Sociales en Florida Virtual, trabajos de lectura y escritura, lectura independiente, tableros de opciones, Lexia, Matemáticas ST, PE, etc.
10:55-11:50 ALMUERZO/Hora de transición	10:55-11:50 ALMUERZO/Hora de transición
Grupo PM	Grupo PM
11:50-12:00 (10 min) *Reunión de la tarde	11:50-12:00 (10 min) *Reunión de la tarde
12:00-1:00 (60 min) *Período de enseñanza	12:00-1:30 (90 min) *Período de enseñanza
1:00-1:15 Descanso	1:30-1:45 Descanso
1:15-2:15 (60 min) *Enseñanza/Grupos pequeños	1:45-2:15 (30 min) *Enseñanza/Grupos pequeños
55 minutos para que el estudiante trabaje: Actividades de Ciencias/Ciencias Sociales en Florida Virtual, practicar las palabras comunes, tableros de opciones, tiempo de lectura de historias, Lexia, PE, etc.	100-110 minutos para que el estudiante trabaje: Actividades de Ciencias/Ciencias Sociales en Florida Virtual, trabajos de lectura y escritura, lectura independiente, tableros de opciones, Lexia, Matemáticas ST, PE, etc.
Miércoles	Miércoles
7:30-9:00 Sesión de la mañana con minutos acumulados	7:30-9:00 Sesión de la mañana con minutos acumulados
9:00-9:45 TODOS los estudiantes en la clase en Google Meet/Reunión de la mañana/SEL	9:00-9:45 TODOS los estudiantes en la clase en Google Meet/Reunión de la mañana/SEL
9:45-12:00 Tiempo para que el estudiante trabaje. El maestro determinará los grupos individuales o grupales, evaluaciones, supervisión de progreso en Schoology. Apoyos de intervención según sean necesarios.	9:45-12:00 Tiempo para que el estudiante trabaje. El maestro determinará los grupos individuales o grupales, evaluaciones, supervisión de progreso en Schoology. Apoyos de intervención según sean necesarios.
12:00-12:45 Almuerzo	12:00-12:45 Almuerzo
12:45-3:00 Tiempo para PLC del nivel de grado/Planeación	12:45-3:00 Tiempo para PLC del nivel de grado/Planeación

*Clase en vivo Actualizado 8/3/2020



HORARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LÍNEA



Escuelas Secundarias			Escuelas Preparatorias		
Lunes, martes, jueves, viernes	Inicio	Termina		Inicio	Termina
	7:30 AM			7:30 AM	
1	8:30 AM	9:05 AM	0	7:40 AM	8:20 AM
2	9:15 AM	9:50 AM	1	8:30 AM	9:10 AM
3	10:00 AM	10:35 AM	2	9:20 AM	10:00 AM
Almuerzo	10:35 AM	11:05 AM	3	10:10 AM	10:55 AM
4	11:15 AM	11:50 AM	Almuerzo	10:55 AM	11:35 AM
5	12:00 PM	12:35 PM	4	11:45 AM	12:25 PM
6	12:45 PM	1:20 PM	5	12:35 PM	1:15 PM
7	1:30 PM	2:05 PM	6	1:25 PM	2:05 PM
		3:00 PM			3:00 PM
Miércoles	Inicio	Termina			
	7:30 AM	9:00 AM			Capacitación del personal, PD, Departamentos, etc.
	9:00 AM	10:00 AM			Tutoría CCR/Registro
	10:00 AM	12:00 PM			Citas individuales de los maestros
	12:00 PM	1:00 PM			Almuerzo
	1:00 PM	3:00 PM			Tiempo de planeación

Distrito Escolar Unificado de Tustin 2020-21

QUE PUEDEN ESPERAR LAS FAMILIAS A MEDIDA QUE LAS ESCUELAS VUELVAN A ABRIR

La salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias es de suma importancia. Cuando comience el año escolar 2020-21, la educación en las escuelas será muy diferente a los años anteriores debido a las nuevas medidas de salud y seguridad. Este plan para reabrir las escuelas se basa en la orientación actual de los funcionarios de salud pública y las agencias estatales y probablemente se actualizará a medida que evolucione la situación.

Es importante tener en cuenta que los planes del Distrito deben enfocarse fuertemente en la instrucción académica para mejorar el desempeño de los estudiantes y abordar la pérdida de aprendizaje. Al mismo tiempo, cuando sea posible, TUSD se compromete a mantener los programas extracurriculares, deportivos y clubes que son primordiales para el bienestar físico, mental y social de nuestros estudiantes.

A medida que los estudiantes regresen, será algo diferente.

Revisión en casa:

- Se recomienda que las familias tomen la temperatura diariamente antes de ir a la escuela. Cualquier persona con fiebre de 100.4 F o más no debe ir a la escuela. Se justificarán las ausencias por enfermedad personal, cuarentena y enfermedad o síntomas relacionados a COVID-19.
- Se recomienda a los estudiantes y adultos que realicen un autoexamen para detectar síntomas respiratorios como tos y falta de aire antes de venir a la escuela todos los días. Los estudiantes y adultos que experimenten esos síntomas no deben asistir a la escuela.
- Los miembros del personal deben autoevaluarse y completar una verificación de temperatura diaria antes de venir a trabajar. Si los miembros del personal experimentan síntomas, deben quedarse en casa y comunicarse con los Servicios de Personal.

Al llegar a la escuela:

- Los estudiantes y los miembros del personal deberán usar máscaras/escudos faciales.
- Los padres y visitas tendrán acceso limitado a las instalaciones de la escuela.
- Las escuelas designarán rutas de entrada y salida para limitar el contacto directo con otros.
- Las escuelas tendrán carteles en todo el campus para recordarles a los estudiantes y al personal acerca del distanciamiento social, lavado de manos y propagación de gérmenes.
- El Distrito se compromete a asegurar equipos de seguridad adicionales que incluyen, entre otros: estaciones de lavado de manos, termómetros libres de contacto, particiones estudiantiles y más.

MASCARILLAS PARA CUBRIR EL ROSTRO Y PPE

De acuerdo con las Pautas del Departamento de Salud Pública de California (CDPH) para cubrirse el rostro actualizado el 17 de julio de 2020:

- Se requiere que los estudiantes de **kindergarten y grados superiores** usen mascarillas para cubrir el rostro.
- Se requiere que los estudiantes de **2 años a TK** usen mascarillas para cubrir el rostro cuando no puedan mantener seis pies de distanciamiento social, incluyendo:
 - Al estar en el aula
 - Al esperar para ingresar a las instalaciones de la escuela
 - Al estar en la escuela (excepto al comer o beber)
 - Al salir de la escuela
 - Al estar en el autobús
- *El personal deberá determinar cuando pueden quitarse las mascarillas para cubrir el rostro.
Los estudiantes que requieren usar mascarillas para cubrir el rostro y se reúsen a hacerlo, serán excluidos de las instalaciones y se les ofrecerá la educación a distancia (consulte la página 11 para ver las excepciones).
- Se proporcionará equipo de protección personal (PPE) al personal y a los estudiantes.
 - Los estudiantes y el personal recibirán mascarillas faciales para cubrir el rostro de tela reutilizables.
 - Los maestros y los miembros del personal identificados recibirán una careta reutilizable.
 - Empleados u otras personas que manejan o sirven comida deben usar guantes además de las mascarillas.
- No se recomienda que los estudiantes o el personal usen guantes, con la excepción de aquellos que realizan tareas de limpieza, primeros auxilios o servicio de alimentos.

*Para obtener información adicional sobre las mascarillas para cubrir el rostro y exenciones, consulte el Anexo

OTRAS CONSIDERACIONES SOBRE SEGURIDAD

- Los miembros del personal completarán los entrenamientos en línea obligatorios de COVID-19 (lavado de manos, conciencia del coronavirus, uso de mascarillas para cubrir el rostro, Centro para el Control de Enfermedades (CDC): Manejo del estrés y la ansiedad).
- Las escuelas seguirán las pautas desarrolladas por CDPH para la limpieza, desinfección y ventilación de las instalaciones escolares.
- Las superficies de contacto común se limpiarán regularmente (por ejemplo, superficies, perillas de puertas, baños, escritorios de estudiantes, sillas de estudiantes, etc.)
- Se instalarán barreras físicas en las áreas de la oficina donde existe interacción cara a cara con el público.
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven/desinfecten las manos regularmente.
- Cada salón de clase y área de trabajo de los empleados recibirá desinfectante de manos para ser usado.
- Las escuelas limitarán el intercambio de materiales entre estudiantes en la medida de lo posible y animarán a los estudiantes a llevar a casa artículos personales para limpiarlos diariamente.
- La señalización promoverá prácticas saludables de higiene y recordatorios para quedarse en casa al estar enfermos.
- Se invitará a los estudiantes a traer botellas de agua para rellenarlas en las estaciones de servicio.
- El equipo del patio de recreo será inspeccionado y limpiado regularmente para el uso limitado de los estudiantes.



SALUD Y SEGURIDAD

La seguridad de nuestros empleados y estudiantes es nuestra primera prioridad. Al volver a abrir, nuestras escuelas habrán sido limpiadas y desinfectadas por completo, y continuaremos cumpliendo con todas las precauciones de seguridad necesarias. Además de la limpieza profunda de las oficinas y escuelas antes de que los empleados y estudiantes regresen, los pasos de limpieza descritos a continuación se implementarán de forma rutinaria para desinfectar.

- Se limpiarán a fondo diariamente las áreas de alto tráfico en todas las escuelas.
- Limpiar y desinfectar las superficies que se tocan con frecuencia en las escuelas como las perillas de las puertas, durante toda la jornada escolar y laboral.
- El equipo del patio de recreo y los objetos compartidos serán limitados.
- El equipo compartido transferido entre estudiantes y/o el personal se limpiará y desinfectará regularmente.
- Las escuelas colocarán letreros en las instalaciones, el lugar de trabajo y las áreas comunes, haciendo hincapié en las medidas básicas de prevención de infecciones, incluidos los letreros para lavarse las manos en los baños.
- Las escuelas y los lugares de trabajo mantendrán suministros adecuados para respaldar las conductas saludables de higiene.
- Los productos de limpieza y desinfección se apegan a la lista aprobada por la Agencia de Protección Ambiental.
- Los conserjes seguirán las instrucciones del producto y los requisitos de Cal/OSHA, incluida la ventilación adecuada durante la limpieza y desinfección.
-



Entrega de Comida

Está prohibido traer o compartir refrigerios durante las reuniones para limitar el riesgo de contaminación.

Pedimos que no se entreguen alimentos y que los alimentos se mantengan en espacios asignados o lugares de trabajo.

Las entregas personales, como paquetes, no deben enviarse a TUSD.

Llegada y Salida de Estudiantes

Cada escuela establecerá protocolos de llegada y salida de estudiantes para minimizar el contacto entre estudiantes, personal, familias y la comunidad tanto como sea práctico.

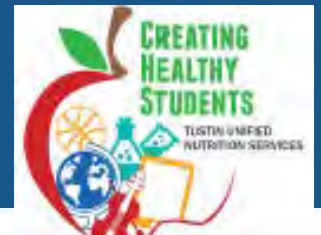
La señalización claramente designará entradas y salidas separadas si es posible.

INSTALACIONES ESCOLARES

El distanciamiento social limitará la propagación del virus. Las escuelas se adherirán a las siguientes estrategias para mantener el distanciamiento social tanto como sea posible:



- Durante la jornada escolar regular, las escuelas restringirán las visitas no esenciales, voluntarios y actividades que involucren a otros grupos.
- Limitar las actividades grupales siempre que sea posible (ej., asambleas, ceremonias de premiación, competencias deportivas).
- El espacio del salón de clase se organizará para eliminar los muebles no esenciales, permitiendo el máximo espacio para los estudiantes y el personal.
- Los escritorios de los estudiantes estarán colocados de manera que miren en la misma dirección (en lugar de estar uno frente al otro) y a seis pies de distancia entre sí y los maestros en la mayor medida posible.
- Las rutas serán designadas para entrar y salir a la hora del almuerzo, recreo y otros horarios de transición, según sea posible.
- Se le pedirá al personal que practique el distanciamiento social, incluido, entre otros, lo siguiente:
 - Al trabajar en interiores o exteriores
 - Antes y después del turno de trabajo.
 - Al ir y venir de los vehículos
 - Entrar, trabajar y salir de edificios físicos u otras estructuras
 - Durante los descansos y almuerzos



SERVICIOS DE COMIDA

Los Servicios de Nutrición continuarán proporcionando comidas a los estudiantes durante los horarios de aprendizaje a distancia y de aprendizaje híbrido. Mientras los estudiantes estén en el horario de aprendizaje a distancia, las comidas para llevar estarán disponibles para que las recojan en varias escuelas de TUSD y consistirán en comidas preempaquetadas proporcionadas a los estudiantes para que lleven a casa. Los padres/tutores legales recibirán un horario y una lista de las escuelas que sirven comidas.

Una vez que los estudiantes hagan la transición al horario de aprendizaje híbrido, el servicio de comidas en persona comprenderá alimentos envueltos individualmente elegidos por los estudiantes durante los descansos programados para el almuerzo. Los estudiantes recibirán instrucciones de mantener el distanciamiento social mientras almuerzan en las áreas designadas. Además, los estudiantes tendrán la opción de llevar comidas a casa después de la escuela para acomodar las comidas durante los días de aprendizaje a distancia programados.

OPCIONES EDUCATIVAS

La enseñanza de calidad y compromiso con la equidad para todos los estudiantes continúa siendo un enfoque para los programas educativos de TUSD. Sabemos que las necesidades de nuestros estudiantes y familias varían, por eso hemos proporcionado dos opciones de clases para el año escolar 2020-21. Esperamos que la siguiente información ayude a los padres a tomar la mejor decisión para sus hijos.

PROGRAMAS DE ENSEÑANZA PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-21

Para el año escolar 2020-21, TUSD proporcionará a las familias una opción de enseñanza. Las opciones incluyen:

- Modelo híbrido: combinación de aprendizaje en persona y remoto. Los estudiantes tendrán la opción de recibir enseñanza diaria en vivo de su maestro(a) de clase.
- Tustin Connect - escuela virtual 100% en línea

MODELO HÍBRIDO

CLASES EN PERSONA JUNTO CON APRENDIZAJE REMOTO

- En la escuela, clases en persona dos días a la semana para secundarias y preparatorias
- Aprendizaje remoto independiente dos días a la semana para secundarias y preparatorias.
- Aprendizaje remoto en vivo un día a la semana para secundarias y preparatorias.
- En la escuela, en persona tres horas al día en AM o PM, cuatro días a la semana para primarias
- Aprendizaje remoto en grupo pequeño una vez a la semana
- Utiliza el plan de estudios virtual de Florida mejorado con lecciones desarrolladas por TUSD
- El horario de aprendizaje depende del maestro
- Coordinado en la escuela con apoyo del Distrito
- La asistencia es tomada ya sea por el maestro de clase o por el software
- NCAA, aprobado por el sistema A-G
- Se implementarán políticas de calificación tradicionales.

TUSTIN CONNECT (K-12o Grado)

APRENDIZAJE REMOTO CON CLASES OPCIONALES EN PERSONA

- Aprendizaje independiente cinco días a la semana (con la opción de asistir a sesiones en persona dos días a la semana)
- Utiliza una variedad de planes de estudio en línea.
- Enseñado por maestros de TUSD.
- El horario de aprendizaje es flexible.
- Coordinado en la escuela con apoyo del Distrito.
- Asistencia tomada en base al trabajo completado
- NCAA, aprobado por el sistema A-G
- WASC Acreditado
- K-12o grado (sin KT)
- Se implementarán políticas de calificación tradicionales.



Las escuelas de TUSD trabajarán con los estudiantes y familias para garantizar la equidad y el acceso a una enseñanza de calidad. Según sea necesario, se realizarán las adaptaciones para estudiantes con discapacidades, estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje, estudiantes que son médicamente vulnerables y estudiantes aprendices de inglés.

CONSIDERACIONES AL ENTORNO DE APRENDIZAJE

ENTORNO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO - ESCUELAS PRIMARIAS

(Mezcla de aprendizaje en persona y remoto)

VENTAJAS

- Interacción en persona con maestros y compañeros cuatro días a la semana para los estudiantes más jóvenes que tienen más dificultades en línea
- Continuidad de la instrucción diaria de enseñanza necesaria para la intervención temprana y los estudiantes que necesitan apoyo de aprendizaje adicional
- Las clases más pequeñas pueden facilitar las medidas de distanciamiento social
- Acceso a servicios de alimentación 4 días a la semana

Desventajas

- El horario no es lo mismo que las escuelas secundarias

ENTORNO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO - ESCUELAS SECUNDARIAS Y PREPARATORIAS

(Mezcla de aprendizaje en persona y remoto)

VENTAJAS

- Ofrece un entorno de aprendizaje estructurado en un modelo presencial conocido.
- Permite la colaboración estudiantil y la interacción social
- Los estudiantes y el personal estarán familiarizados con las plataformas de aprendizaje remoto si existe un brote que requiera el cierre de las escuelas.

Desventajas

- Requiere distanciamiento social y PPE

TUSTIN CONNECT (K-12o Grado)

(Aprendizaje remoto con clases opcionales en persona)

VENTAJAS

- Los estudiantes pueden estudiar a su propio ritmo
- Los estudiantes pueden estudiar en cualquier hora del día
- Plan de aprendizaje individualizado desarrollado para todos los estudiantes de secundaria
- A cada estudiante de secundaria se le asigna un maestro acreditado para revisar de uno a uno y asesoramiento académico
- Bajo riesgo de seguridad
- Todos los estudiantes de K-8 son asignados un maestro para organizar y administrar sus experiencia de aprendizaje
- Cinco años de experiencia exitosa como escuela en línea

DESVENTAJAS

- Interacción directa limitada con otros estudiantes.
- Se necesita apoyo de los padres
- Requiere autodisciplina y automotivación por parte del estudiante.
- Programas especiales como el de dos idiomas, programas magnet, cursos electivos de secundaria, etc., no están disponibles



INFORMACIÓN TECNOLÓGICA

Dispositivos de aprendizaje individual disponibles para todos los estudiantes de K-12 en TUSD

TUSD ha adquirido iPads adicionales para los grados K-4 y se proporcionará un dispositivo para todos los estudiantes de K-12



- Los estudiantes de K-8 que actualmente no tienen un iPad (incluidos los estudiantes que ingresan a 6to grado y de Kindergarten) serán contactados por su escuela con instrucciones sobre cómo recoger un dispositivo.
- Los estudiantes de ingreso a noveno grado también serán contactados por su escuela con instrucciones sobre cómo recoger un dispositivo Surface Pro.
- Se espera que todos los estudiantes traigan su dispositivo completamente cargado hacia y desde la escuela cada día. Esto permitirá una mayor continuidad entre la escuela y las experiencias de aprendizaje a distancia.
- El seguro para los dispositivos emitidos está disponible para todos los estudiantes. Se recomienda comprar un seguro para proteger a las familias contra daños, pérdidas o robos. La información del seguro estará disponible al recoger el dispositivo y se distribuirá por correo electrónico antes del comienzo del año escolar.
- Aunque no se recomienda (especialmente en los grados K-8), los estudiantes pueden usar su propio dispositivo para la instrucción. Para todos aquellos que "Traiga sus propios dispositivos" (BYOD) deben cumplir con los requisitos mínimos de tecnología para TUSD. Es importante tener en cuenta que las Chromebooks no funcionarán en la red TUSD y, por lo tanto, no están permitidas. Los iPads deben ser de la Generación 6 o más reciente, y las computadoras portátiles deben tener procesadores i5 con un mínimo de 8 GB de RAM y cámaras integradas. Es importante tener en cuenta que los dispositivos BYOD también pueden tener limitaciones de software debido a los requisitos de licencia

Internet En Casa

- En casa, se necesitará Internet para que todos los estudiantes utilicen la plataforma y el plan de estudios en línea.
- Las compañías de telecomunicaciones locales (Charter, Cox, Spectrum, etc.) han ofrecido Internet con descuento para los estudiantes durante la pandemia COVID-19. Las familias deben agotar estos recursos antes de solicitar asistencia a IT. El siguiente sitio web ayudará a identificar una compañía de telecomunicaciones local que ofrece descuentos en su área: www.everyoneon.org.
- En el caso de que una familia no pueda asegurar la conexión a Internet en el hogar a través de una compañía de telecomunicaciones local y/o no califique para internet con descuento, IT y el Técnico de Medios de la Biblioteca ayudará a los estudiantes a asegurar un punto de acceso Wi-Fi solo para uso educativo.

Invitamos a que las familias que necesiten asistencia para asegurar Internet en el hogar llamen al Departamento de IT al (714) 430-2251.

ABORDAR EL BIENESTAR SOCIAL EMOCIONAL DE NUESTROS ESTUDIANTES SERÁ LA PRIMERA PRIORIDAD AL VOLVER A LA ESCUELA.



El personal del distrito y de la escuela se compromete a apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes y a ofrecer recursos para garantizar que los estudiantes vuelvan a la escuela sin problemas. El apoyo puede incluir aprendizaje socioemocional, construcción de relaciones, actividades virtuales de construcción de la comunidad y mayor acceso a servicios de salud mental/bienestar. Las familias y las escuelas deberán trabajar juntas para evaluar cómo se sienten los estudiantes y evaluar sus necesidades individuales para proporcionar el apoyo que los estudiantes necesitan durante estos tiempos difíciles.

Las familias y el personal pueden acceder a los recursos gratuitos de telemedicina y terapia virtual disponibles a través de nuestros socios, Care Solace. Aquellas personas que necesiten apoyo pueden comunicarse con Care Solace las 24 horas del día los 7 días de la semana al 888-515-0595 o enviar un correo electrónico a weserve@caresolace.org.

CONSIDERACIONES DE SEGURIDAD PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

- Los equipos del IEP considerarán los requisitos de seguridad para los estudiantes con discapacidades de manera individual.
- El Distrito acomodará a los estudiantes con discapacidades auditivas mediante una reunión del IEP o del Plan 504 para abordar el impacto de las máscarillas para cubrir el rostro de los estudiantes y/o maestros.
- Los equipos del IEP o del Plan 504 abordarán los desafíos individuales relacionados con el cumplimiento del uso de las mascarillas para cubrir el rostro para los estudiantes con discapacidades.
- Los equipos del IEP o del Plan 504 abordarán las necesidades individuales de los estudiantes que tienen necesidades médicas intensivas o son parte de un grupo de alto riesgo. Los equipos determinarán el programa educativo alternativo apropiado que pueda incluir el aprendizaje virtual.
- Consulte el Anexo para más información.

SERVICIOS DE TRANSPORTE

- Todos los conductores y empleados del distrito usarán mascarillas para cubrir el rostro y/o EPP.
- Todos los autobuses serán desinfectados después de cada ruta.
- A menos que un estudiante tenga un IEP o un plan de salud que indique lo contrario, los estudiantes deberán usar su careta o mascarilla para cubrir el rostro mientras viajan en el autobús.
- Las rutas de los autobuses permitirán el distanciamiento social en el autobús.
- El acomodo de asientos en el autobús será escalonado
- Los padres deben tomar la temperatura antes de que el estudiante ingrese al autobús.



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y DEPORTIVAS

El Comité Asesor de Medicina Deportiva de la Federación Interscholástica de California (CIF) ha desarrollado un documento integral para ayudar a los distritos escolares a prepararse para que sus estudiantes atletas regresen a sus actividades deportivas. TUSD reanudó los deportes en junio siguiendo las pautas de CIF. Con la orientación del Departamento de Salud de California (CDHP), el Departamento de Educación de California (CDE) y CIF, TUSD determina el nivel y la duración de cada fase para un regreso físico gradual a los deportes. A partir del 10 de agosto, según las pautas de CDPH, pueden reanudarse las actividades deportivas.

ACTIVIDADES DE BAJO RIESGO

- Carrera a campo traviesa
- Golf
- Portaestandarte
- Natación y buceo
- Animación deportiva/
- Danza
- Tennis
- Eventos específicos de atletismo

ACTIVIDADES DE RIESGO MODERADO

- Béisbol
- Baloncesto
- Lacrosse para mujeres
- Fútbol soccer
- Softball
- Eventos específicos de atletismo
- Voleibol
- Polo acuático

ACTIVIDADES DE ALTO RIESGO

- Coro
- Animación deportiva competitiva/Danza
- Fútbol americano
- Banda de marcha
- Lucha
- Lacrosse para hombres

FASE 1

- 10 personas > al interior
- 10 personas > al aire libre
- Sin vestuarios
- Seis pies de distancia
- Sin contacto con el atleta
- Sin equipo compartido
- Grupos de 5-10 estudiantes
- Sin personas vulnerables involucrados

FASE 2

- 10 personas > al interior
- 50 personas < al aire libre
- Sin vestuarios
- Seis pies de distancia
- Sin contacto con el atleta
- Equipo compartido
- Sin personas vulnerables involucrados

FASE 3

- 50 personas < al interior/aire libre
- Vestuarios abiertos (a seis pies de distancia)
- De tres a seis pies de distancia
- Personas vulnerables con distancia social
- Contacto con el atleta

Los paseos escolares no se recomiendan actualmente. Considerar excursiones virtuales cuando sea posible. Las asambleas, bailes, competiciones deportivas y congregaciones no se recomiendan en este momento.



Prevención de COVID-19 del Centro para el Control de Enfermedades (CDC)

Todos deben:

- Lavarse las manos a menudo con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de haber estado en un espacio público, después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
 - Si no hay agua ni jabón disponibles, use desinfectante para manos que contenga al menos 60% de alcohol. Cubra todas las superficies de sus manos y frótelas hasta que se sientan secas..
- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar.
- Mantenerse al menos a seis pies de otras personas. Mantener distancia de los demás es especialmente importante para las personas que corren un mayor riesgo de enfermarse gravemente.
- Cubrir la boca y nariz con una mascarilla de tela.

Mascarillas para cubrir el rostro

Se requiere que los miembros del personal usen mascarillas para cubrir el rostro incluyendo:

- Al interactuar en persona con cualquier miembro del público.
- Al trabajar en cualquier espacio visitado por público en general, independientemente de si alguien está presente en ese momento.
- Al trabajar en cualquier espacio donde los alimentos se preparan o empaquetan para la venta o distribución a otros.
- Al trabajar o caminar por áreas comunes, como pasillos, patios y escaleras.

Las mascarillas transparentes no son caretas (protectores faciales). El CDC no recomienda el uso de caretas para las actividades diarias normales o como sustituto de las mascarillas debido a la falta de evidencia de su efectividad para su control.

El CDC no recomienda el uso de mascarillas con válvulas de exhalación o polainas (tipo bufanda) de una sola capa porque es posible que este tipo de máscara no le impida transmitir el COVID-19 a otras personas.

Las siguientes personas están exentas de usar mascarilla para cubrir el rostro:

- Bebés o niños menores de 2 años de edad.
- Personas con una condición médica verificada, condición de salud mental o discapacidad que impide el uso de una mascarilla para cubrir el rostro.
- Personas con discapacidad auditiva o que se comunican con una persona con discapacidad auditiva, donde la capacidad de ver la boca es esencial para la comunicación.
- En situaciones limitadas donde las mascarillas para cubrir el rostro no pueden ser utilizadas por motivos de desarrollo o pedagógicas como al comunicarse o ayudar a niños o aquellos con necesidades especiales, se puede usar una careta en lugar de la mascarilla al estar en el salón de clase mientras la persona mantenga distancia física de los demás al grado de lo posible. El personal debe volver a usar mascarilla al salir del salón de clase.

Es importante mantener la privacidad y prevenir la discriminación para aquellos que podrían tener COVID-19, y al mismo tiempo garantizar el bienestar para otros estudiantes y el personal.

Los estudiantes que presentan síntomas mientras están en la escuela

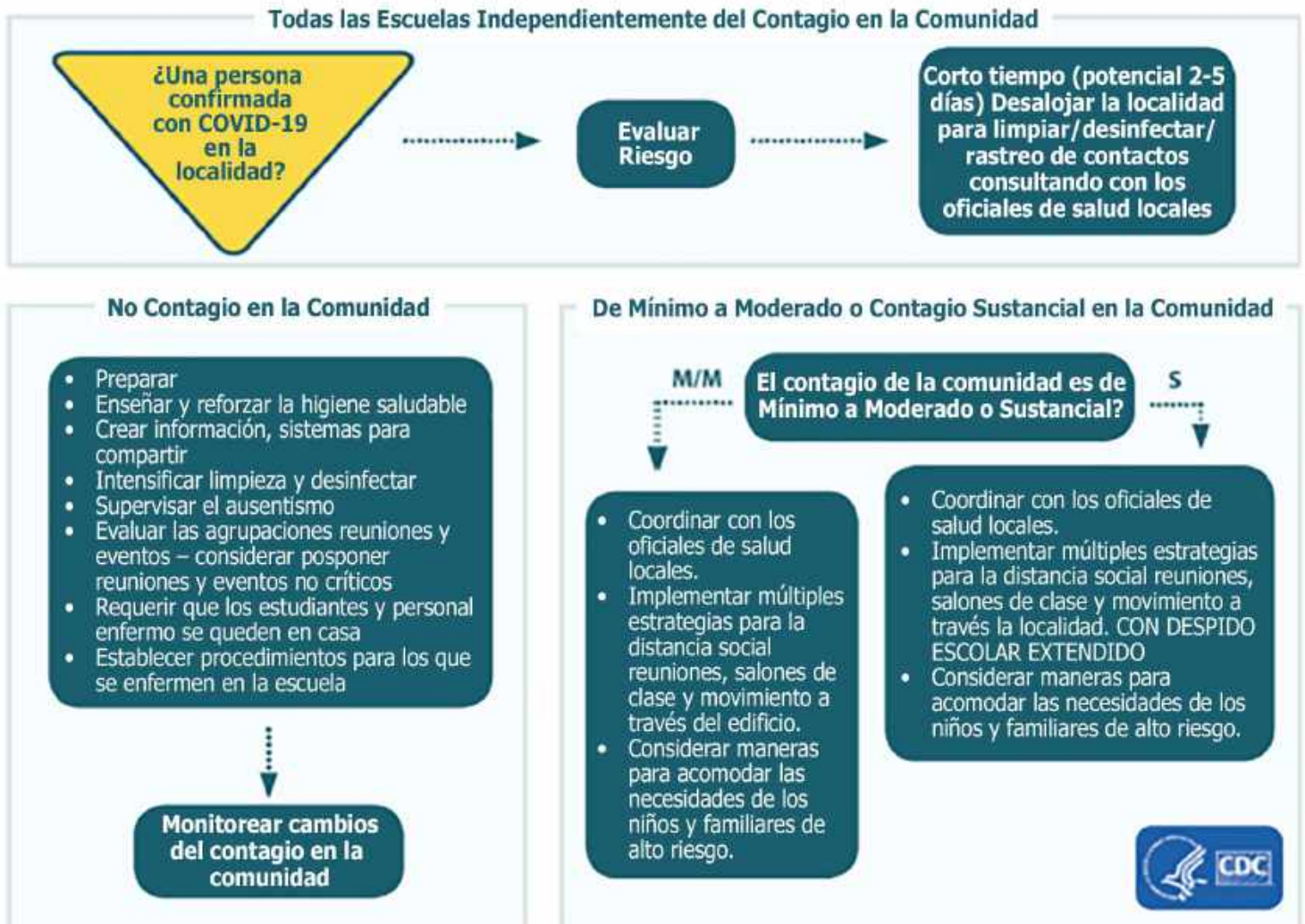
- Los estudiantes irán a una área de aislamiento designada hasta que puedan ser recogidos por un padre o tutor.
- El designado de Servicios Estudiantiles del Distrito coordinará con la Agencia de Cuidado de Salud del Condado de Orange (OCHCA) en casos sospechosos y confirmados.
- OCHCA será responsable de trabajar directamente con la persona y las familias para la notificación y seguimiento de contactos.
- OCHCA ayudará al Distrito a determinar un plan de acción en caso de que un estudiante o miembro del personal sea positivo a la prueba de COVID-19 dependiendo de cada caso. Esto puede incluir el despido de estudiantes y el personal por un período de uno a tres días.
- ***Los Padres deben estar preparados para recoger a sus estudiantes inmediatamente en caso de presentar síntomas de COVID-19 mientras estén en la escuela. Por favor, asegúrese de tener actualizada la información de contactos en Aeries***

Protocolo y Notificación de COVID-19

Si se produce un caso COVID-19 positivo en una escuela, se seguirán los siguientes protocolos:

- De acuerdo con las leyes y regulaciones estatales y locales, los administradores de las escuelas notificarán a la persona designada de la Oficina del Distrito con la siguiente información:
 - Nombre de la persona confirmada.
 - Si se conoce, la fecha de exposición potencial.
 - Fecha de la prueba
 - Última fecha de contacto con las instalaciones de TUSD.
 - Nombres de personas que tuvieron contacto físico con una persona infectada o pasaron 15 minutos o más a una distancia menor de seis pies.
- La persona designada de Servicios Estudiantiles se pondrá en contacto con OCHCA para obtener orientación. **Según las indicaciones de OCHCA, el designado de Servicios Estudiantiles solo notificará a los estudiantes, el personal y las familias que hayan sido expuestas a COVID-19 para auto-observar los síntomas, y seguir las indicaciones estatales y locales en caso de que los síntomas se desarrollen.**
- Además, los casos positivos de COVID-19 pueden conducir al cierre temporal de un aula, aulas, o incluso una escuela. Esto será determinado por la administración del Distrito con la dirección de OCHCA (consulte la rama de toma de decisiones de la página siguiente).

Árbol de Decisión Escolar



<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools/childcare/guidance-for-schools.html>

Protocolo y Notificación de COVID-19

- La **Agencia de Cuidado de la Salud del Condado de Orange (OCHCA)** es responsable de la autorización de las personas infectadas con COVID-19, incluidos los estudiantes. Después de que se hace un diagnóstico positivo, se espera que los estudiantes estén aislados durante al menos 14 días después de la prueba, y potencialmente más tiempo si continúan sintomáticos. **Si los estudiantes/el personal dan negativo, pueden regresar tres días después de que los síntomas se hayan resuelto.** Los estudiantes no pueden regresar a la escuela hasta que hayan sido aprobados por OCHCA; los empleados de salud escolar trabajarán directamente con las familias cuando estén autorizados por OCHCA y estén listos para regresar a la escuela

Exámenes para los Empleados

Los empleados deben completar un examen de salud y estar libres de síntomas antes de trabajar. El empleado que tenga síntomas de COVID-19 debe permanecer en casa y comunicarse con los Servicios de Personal. Los síntomas incluyen:

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Falta de aire o dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolor muscular o corporal
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida de apetito u olfato
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Náuseas o vómito
- Diarrea

Empleados Expuestos y/o Escenarios de Casos Confirmados

Desde que la Orden del Gobernador de cerrar las escuelas comenzó en marzo, el Distrito ha tomado medidas para garantizar la seguridad del personal que trabaja en las escuelas y ha monitoreado posibles exposiciones y casos positivos de COVID-19 entre los empleados.

Expuesto es cuando un individuo ha tenido un contacto cercano, definido como más cercano que seis pies y durante más de 15 minutos.

Para el personal que tiene un caso confirmado o cree que ha estado expuesto a un caso confirmado de COVID-19, notifique al miembro del personal apropiado en Servicios de Personal de la siguiente manera:

- Clasificados: Cynthia Ramírez en Servicios de Personal al 714-730-7301 o envíe un correo electrónico a cramirez@tustin.k12.ca.us.
- Certificados: Maurita De La Torre en Servicios de Personal al 714-730-7301 o envíe un correo electrónico a mdelatorre@tustin.k12.ca.us

Pruebas Positivas

Cuando un estudiante o un miembro del personal da positivo, Servicios de Personal trabaja para contactar a los empleados asociados con determinados lugares específicos y personas en el Distrito que pueden haber tenido una exposición (Servicios Estudiantiles se comunicará con las familias de los estudiantes que pueden haber estado expuestos).

Notificaciones

- Se contacta a los empleados que pueden haber estado expuestos (a menos de seis pies durante 15 minutos o más) y se les brinda orientación sobre las recomendaciones actuales para la cuarentena y las opciones.
- Las escuelas del distrito que se determinen que son un riesgo de exposición por contacto recibirán una limpieza exhaustiva en coordinación con el Departamento de M&O.
- Dependiendo de la ubicación y las circunstancias de exposición, y con la orientación de OCHCA, es posible que se proporcionen notificaciones generales a los departamentos o escuelas afectadas.
- En todas las notificaciones, se seguirán las pautas para la privacidad del personal bajo HIPAA.

Es imperativo que tomemos todas las precauciones esperadas: usar mascarillas para el rostro, higiene frecuente de las manos, aislarnos de los demás si tiene síntomas y tener sumo cuidado al encontrarse con otras personas, especialmente en actividades respiratorias de alto riesgo, como comer y hablar.

Ejemplo de Horarios Híbridos - Escuelas Primarias

Cada estudiante será asignado a un grupo de compañeros de clase. Los hermanos serán colocados en el mismo horario. Las escuelas intentarán acomodar las solicitudes de las familias para las sesiones AM y PM según el espacio disponible. Los horarios específicos pueden variar ligeramente entre escuelas.

Ejemplo de Horario Híbrido AM/PM - K-5o Grado

SESIÓN DE LA MAÑANA / AM

K-5º Grado Lunes, martes, jueves, viernes Hora de inicio del día 8:25 a.m. Recreo 15 minutos Hora final del día 11:00 a.m.	K-5º Grado Miércoles - horario modificado: todo el aprendizaje en línea Clase completa: 9:00 a.m. 9:45 a.m. Grupos pequeños/Trabajo independiente: 9:45 a.m. 12:00 p.m.
*Los estudiantes tendrán actividades de aprendizaje independiente para trabajarlos y terminarlos fuera de su "horario de clase con el maestro." El horario de clase con el maestro es aprendizaje "simultáneo." El tiempo de trabajo independiente es aprendizaje "asíncrono."	

SESIÓN DE LA TARDE / PM

K-5º Grado Lunes, martes, jueves, viernes Hora de inicio del día 11:55 a.m. Recreo 15 minutos Hora final del día 2:30 p.m.	K-5º Grado Miércoles - horario modificado: todo el aprendizaje en línea Clase completa: 9:00 a.m. 9:45 a.m. Grupos pequeños/Trabajo independiente: 9:45 a.m. 12:00 p.m.
*Los estudiantes tendrán actividades de aprendizaje independiente para trabajarlos y terminarlos fuera de su "horario de clase con el maestro." El horario de clase con el maestro es aprendizaje "simultáneo." El tiempo de trabajo independiente es aprendizaje "asíncrono."	

Las agencias de CDC y/o YMCA ofrecerán cuidado infantil de pago antes y después de las sesiones de AM o PM. Los estudiantes podrán trabajar en sus tareas de clase durante este tiempo utilizando la plataforma del plan de estudios en línea. En breve se enviará información más detallada sobre las opciones de cuidado infantil.

Ejemplo de Horarios Híbridos - Escuela Secundaria

Cada estudiante será asignado a un grupo de compañeros de clase. Dependiendo de la escuela, los grupos pueden ser creados por orden alfabético de acuerdo al apellido y/o por nivel de grado. Los administradores de la escuela tendrán como objetivo programar a los estudiantes de la misma familia en el mismo grupo. Los horarios específicos pueden variar entre escuelas.

Ejemplo de Horario Híbrido A/B - 6o - 8o Grado

Lunes/Martes/Jueves/Viernes			Lunes/Martes/Jueves/Viernes		
Período	Inicio	Termina	Período	Inicio	Termina
Puertas abiertas	8:00		Puertas abiertas	8:00	
Campana de advertencia	8:20		Campana de advertencia	8:20	
1	8:30	9:07	1	8:30	9:07
2	9:15	9:52	2	9:15	9:52
3	10:00	10:37	3	10:00	10:37
Almuerzo 1	10:37	11:07	4	10:45	11:22
4	11:15	11:52	Almuerzo 2	11:22	11:52
5	12:00	12:37	5	12:00	12:37
6	12:45	1:22	6	12:45	1:22
7	1:30	2:07	7	1:30	2:07

Miércoles		
Período	Inicio	Termina
Tutoría 8	9:00	10:00
Horario de oficina	10:00	12:00

Día de salida temprana		
Período	Inicio	Termina
1	8:30	8:50
2	9:00	9:20
3	9:30	9:50
4	10:00	10:20
5	10:30	10:50
6	11:00	11:20
7	11:30	11:50

Ejemplo de Horario Híbrido - Escuelas Preparatorias

Cada estudiante será asignado a un grupo de compañeros de clase. Dependiendo de la escuela, los grupos pueden ser creados por orden alfabético de acuerdo al apellido o por nivel de grado. Los administradores de la escuela tendrán como objetivo programar a los estudiantes de la misma familia en el mismo grupo. Los horarios específicos pueden variar entre escuelas.

Ejemplo de Horario Híbrido A/B - 9o - 12o Grado

Lunes, martes, jueves, viernes			
	Inicio	Termina	
0	7:05 AM	7:50 AM	
1	8:00 AM	8:45 AM	
2	8:55 AM	9:55 AM	Rotación de refrigerios
3	10:05 AM	10:45 AM	
4	10:55 AM	11:35 AM	
5	11:45 AM	12:25 PM	
6	12:35 PM	1:15 PM	
Almuerzo	1:15 PM	1:45 PM	Almuerzo para llevar

Miércoles		
Período	Inicio	Termina
Tutoría 8	9:00	10:00
Horario de oficina	10:00	12:00

Estudiantes que requieren servicios de educación especial

- Clase Especial para Estudiantes con Discapacidades (SDC) -En la medida de lo posible, los estudiantes que requieren una clase especial (SDC) para la mayor parte de su día asistirán a la escuela con su maestro de SDC cinco días a la semana.
- Los estudiantes participarán en el tiempo de inclusión de educación general (PE, electivas, y otras clases) ya sea en persona o en línea (de su clase de SDC).
- Los estudiantes que reciben Instrucción Académica Especializada (SAI) de un Especialista en Recursos (RSP,) seguirán el programa de educación general.
- Los servicios de SAI se proporcionarán en un modelo dentro o fuera de la clase de acuerdo con el IEP del estudiante.
- Los estudiantes que asisten a Preescolar de SDC o a un programa de educación general de TUSD asistirán cinco días a la semana.
- Terapia del Habla, Terapia Ocupacional, Terapia Física, Apoyo al Comportamiento, Consejería, Educación Física Modificada, Servicios de Discapacidad de Baja Incidencia en la medida de lo posible, se proporcionarán cuando los estudiantes están en la escuela.
- Los estudiantes de escuelas privadas en un Plan de Servicio Individual (ISP) y preescolares con discapacidades que reciben Terapia Ocupacional y/o Terapia del Habla recibirán servicios en persona en su escuela asignada.



PREGUNTAS FRECUENTES

¿Puede un estudiante pasar del programa Tustin Connect al modelo híbrido en cualquier momento?

Tustin Connect está destinado a ser un programa de año completo. Su elección estará en su lugar hasta que el Distrito cambie las opciones en base a las pautas actualizadas.

Si mi hijo(a) está en una transferencia escolar y opta por asistir a Tustin Connect, ¿se le garantizará espacio para regresar?

Sí, su hijo(a) regresará a la escuela donde tiene una transferencia aprobada.

Si mi hijo(a) está inscrito en una escuela Magnet y opta por asistir a Tustin Connect, ¿se le garantizará espacio para regresar?

Sí, su hijo(a) regresará a su escuela Magnet

¿Dónde puedo encontrar más recursos para el apoyo tecnológico?

El sitio web mencionado a continuación llevará tanto a los estudiantes como a los padres a la página de Apoyo al Aprendizaje a Distancia de TUSD. Los accesos directos a los sistemas de aprendizaje, los videos de ayuda y las instrucciones para conectar dispositivos a Wi-Fi se encuentran en este sitio: <https://www.tustin.k12.ca.us/distance-learning>

Una vez que reabran las escuelas en el modelo híbrido, ¿obligarán a las escuelas a cerrar si el Condado de Orange regresa a la lista de monitoreo?

No, el CDPH aconsejará que hacer caso por caso en consulta con OCHCA.

Cuando cerrar una clase



Con salud pública, consideren cerrar si se confirma que uno o más estudiantes o miembros del personal tiene COVID-19.

Cuando cerrar una escuela



Con salud pública, consideren cerrar si múltiples grupos de estudiantes o clases tienen casos confirmados o 5% de todos los estudiantes/personal tiene casos confirmados.

Cuando cerrar el distrito



25% o más de las escuelas en un distrito han cerrado debido a COVID-19.

Cuando se puede volver a abrir

Las escuelas generalmente reabren después de 14 días y lo siguiente ha ocurrido:

- Limpieza y desinfección
- Investigación de salud pública
- Consulta con el departamento de salud pública local

