



K2 Summer School Calendar- Week 3 (July 13- July 17)






Weekly STEM projects & daily activities can be found below to keep your student's math, reading, & writing skills sharp!
 All daily activities are found in the summer school resources document.
 Have your student color in the stars to represent how many activities they complete each week.

Week 3 STEM Project: Walking Rainbow Experiment

Suggested Materials: paper towels, package of food coloring, water, cups or small jars



[Walking Rainbow instructions](#)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p style="text-align: right;">13</p> <ul style="list-style-type: none"> Literacy: Play Short i cloud hopper game Math: Solve subtraction problems (in resources) Writing: Practice writing uppercase letters. Science/Art: Create a fairy house/dinosaur habitat. Draw a picture of your creation and write 2-3 sentences to match.  <ul style="list-style-type: none"> Movement: Koo Koo Kangaroo- Dinosaur Stomp 	<p style="text-align: right;">14</p> <ul style="list-style-type: none"> Literacy: Play sight word bowling!  <ul style="list-style-type: none"> Math: Play tens and ones game Writing: Practice writing your first and last name with different writing tools: pencil, crayon, marker, colored pencil, chalk, paint. Reading: Read a book and draw a picture of the setting. Movement: Trolls- Can't Stop the Feeling 	<p style="text-align: right;">15</p> <ul style="list-style-type: none"> Literacy: Segment and blend these words: <i>Brush Then</i> <i>Chips Quilt</i> <i>Thing Munch</i> <i>Shops Songs</i> <i>Bench Sheds</i> Math: Collect rocks outside. Sort them by various groups (colors, shapes, size, etc.) Count how many you have. Writing: complete the "What's Under the Sea?" drawing (in resources). Write a 2-3 sentences to match. Reading: Read a book from home or RAZ. Movement: The Swimming Song 	<p style="text-align: right;">16</p> <ul style="list-style-type: none"> Literacy: Play short e match up Math: Play WAR card game  <ul style="list-style-type: none"> Reading/Art: listen to the read aloud I Like Myself and complete the "positive words about me" page (from resources) Writing: Write a letter to a friend or family member. Movement: Cosmic Kids Yoga- We're Going on a Bear Hunt 	<p style="text-align: right;">17</p> <ul style="list-style-type: none"> Literacy: Practice writing sight words in shaving cream or a paint bag. Math: Count 100 objects by 1s. Group them by 10s and count by 10s. Science: Go on a virtual field trip to the San Diego Zoo Writing: Draw a picture of your favorite animal at the zoo and write a sentence to match. Movement: Jack Hartmann- Welcome to the Zoo

Stars:





K2 Calendario de Escuela de Verano- Semana 3 (Julio 13- Julio 17)



Los proyectos semanales STEM y las actividades diarias se pueden encontrar abajo para mantener las habilidades matemáticas, de lectura y escritura de su hijo/a en forma precisa!




Todas las actividades diarias se encuentran en el documento de recursos de la escuela de verano.
Haga que su estudiante coloree las estrellas para representar cuántas actividades realiza cada semana.

Semana 3 Proyecto de STEM: Experimento de alcoiris

Sugerencias de Materiales: toallas de papel, colorante de comida, agua, vasos o jarros pequeños



[Walking Rainbow instructions](#)

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
13	14	15	16	17
<ul style="list-style-type: none"> Literatura: Jugar Short i cloud hopper game Matemáticas: Resolver problemas de restas (mire los recursos) Escritura: Practique sus letras mayúsculas Ciencia/Arte: Crear una casa de hadas/hábitat para los dinosaurios. Haz un dibujo de tu creación y escribe 2 o 3 frases que 	<ul style="list-style-type: none"> Literatura: Jugar boliche de palabras de vista  Matemáticas: Jugar tens and ones game Escritura: Practica escribiendo tu nombre y apellido con diferentes herramientas de escritura: lápiz, crayón, marcador, lápiz de color, tiza, pintura. Lectura: Lee un libro y haz un dibujo del escenario. 	<ul style="list-style-type: none"> Literatura: Sementar y combinar estas palabras: <i>Brush Then</i> <i>Chips Quilt</i> <i>Thing Munch</i> <i>Shops Songs</i> <i>Bench Sheds</i> Matemáticas: Recoge las piedras de fuera. Clasificalas por varios grupos (colores, formas, tamaño, etc.) Cuenta cuántas tienes. Escritura: completar el dibujo de "¿Qué hay debajo del mar?" (en recursos). Escriba 2 ó 3 frases para que coincidan. 	<ul style="list-style-type: none"> Literatura: jugar short e match up Matemáticas: Juega al juego de cartas de la GUERRA  Lectura/Arte: Escuchar I Like Myself Y completar la pagina "Palabras positivas sobre mi" (de los recursos) Escritura: Escribale una carta a un amigo o a un familiar 	<ul style="list-style-type: none"> Literatura: Practique sus palabras de vista con crema de afeitar Mathemáticas: Contar 100 objetos por 1s. Ponlo en grupos de 10s y countar por 10s. Ciencia: Vaya a un paseo virtual a San Diego Zoo Escritua: Dibuja una foto de tu animal favorito en el zoológico y escribe una oración Movimiento: Jack Hartmann- Welcome to the Zoo



coincidan.

- **Movimiento:**
[Koo Koo](#)
[Kangaroo-](#)
[Dinosaur Stomp](#)

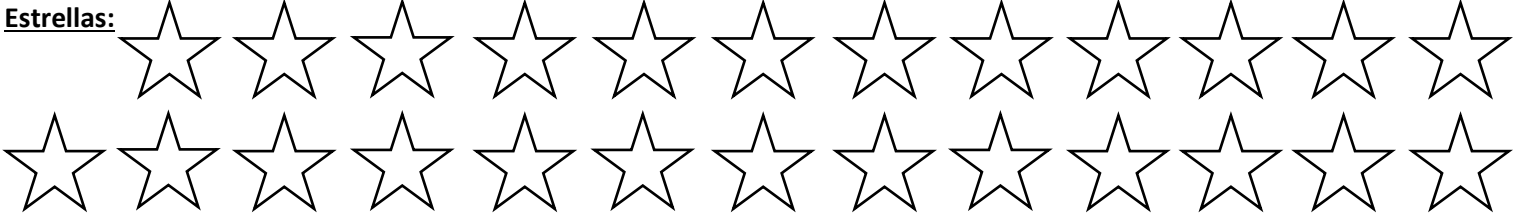
- **Movimiento:**
[Trolls- Can't Stop](#)
[the Feeling](#)

- **Lectura:**
Leer un libro de casa o de RAZ

- **Movimiento**
[The Swimming](#)
[Song](#)

- **Movimiento:**
[Cosmic Kids Yoga-](#)
[We're Going on a](#)
[Bear Hunt](#)

Estrellas:



Subtraction practice/ Practica de Restas

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

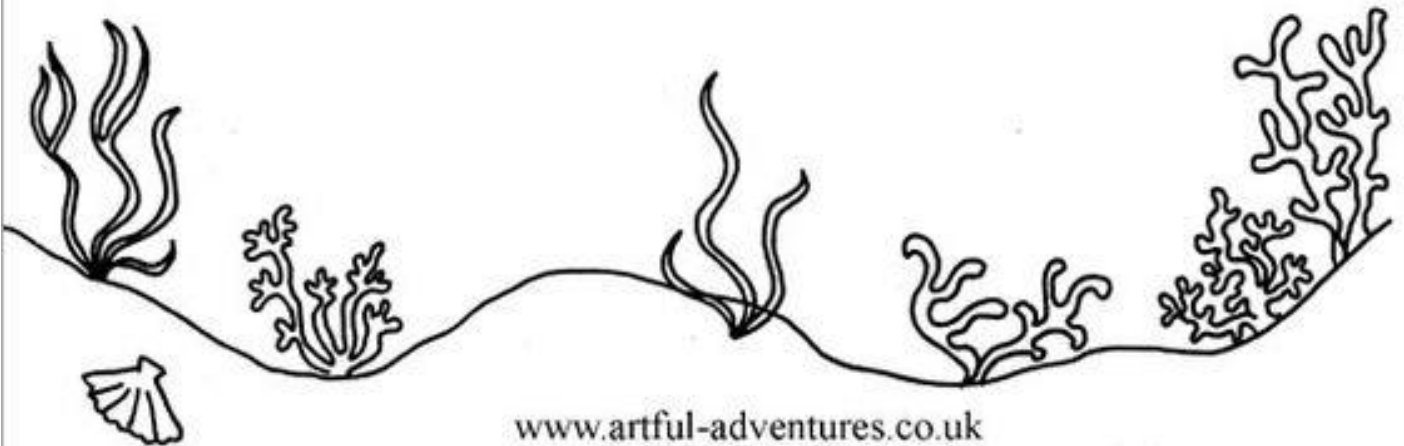
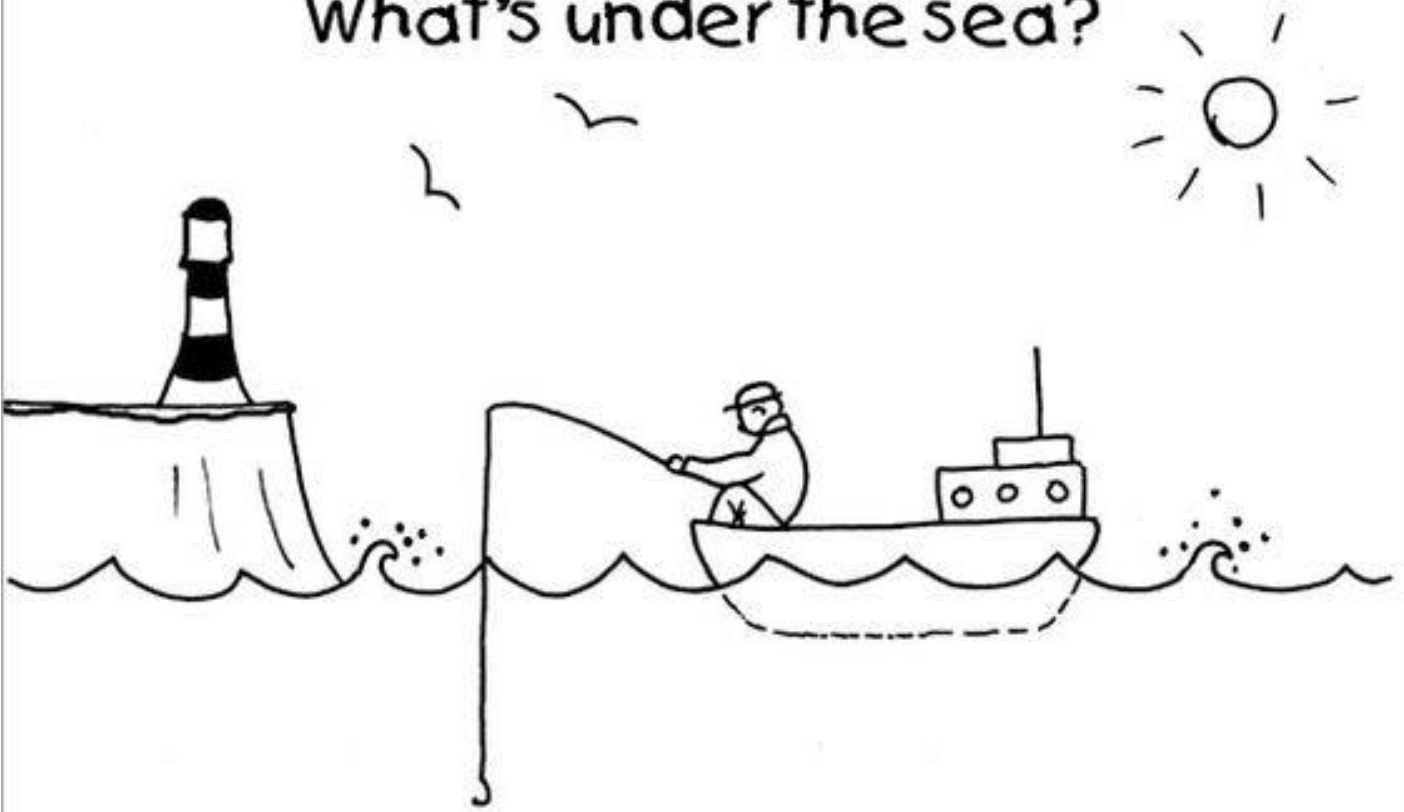
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

What's under the sea?



POSITIVE WORDS TO DESCRIBE

ME.

Write words all over the page that describe you!

