

តើការសិក្សាពីចម្ងាយគឺជាអ្វី?

ការងារសិក្សាប្រចាំសប្តាហ៍

- សកម្មភាពរៀនប្រចាំសប្តាហ៍ដែលប្រើកញ្ចប់ឯកសារដែលបានបោះពុម្ព និងសម្ភារៈឌីជីថលមួយចំនួន។
- ដាក់កិច្ចការដោយគ្រូប្រចាំថ្នាក់ ហើយបញ្ជូនដោយសិស្សទៅគ្រូប្រចាំថ្នាក់។
- គ្រូអាចផ្តល់មតិគ្រប់ដល់សិស្សដោយផ្អែកលើការងារដែលបានដាក់ជូន និងប្រើកិច្ចការសិស្សដើម្បីជូនដំណឹងអំពីសកម្មភាពរៀនសម្រាប់សប្តាហ៍បន្ទាប់។

មិនមែនជាការជំនួសសាលាជាក់ស្តែង

- ការសិក្សាពីចម្ងាយមិនជំនួសបទពិសោធន៍នៃការរៀនសូត្រប្រចាំថ្ងៃធម្មតាដែលសិស្សរស់ឃើញមាននៅពេលចូលរួមដោយផ្ទាល់នៅក្នុងថ្នាក់រៀនទល់មុខគ្នា។

កិច្ចសហការដ៏មានសក្តានុពលរវាងសិស្ស និងសិស្ស

- ការសហការ និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងដ៏មានសក្តានុពលរវាងសិស្ស និងសិស្ស ដើម្បីគាំទ្រដល់ការរៀនសូត្ររបស់សិស្សអំពីស្តង់ដារ និងគំនិតអាទិភាពនៅពេលគ្រូកំណត់ថាវាស័ក្តិសមនឹងការរៀនសូត្រ។
- នេះអាចពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់កម្មវិធីផ្សេងៗគ្នាដូចជា Teams, FlipGrid, Word, PowerPoint, Sway, Stream និងឧបករណ៍បង្រៀនផ្សេងទៀត។

មិនមែនជាសាលាអនឡាញនិងឌីជីថលទេ

- ការសិក្សាពីចម្ងាយរបស់សាលារដ្ឋ Tacoma មិនមែនជាសាលារៀនតាមអនឡាញទេ។ ហើយវាមិនមែនសំដៅលើការសិក្សាតាមប្រព័ន្ធឌីជីថលប៉ុណ្ណោះដែរ។

ការទំនាក់ទំនងតាមរយៈទូរស័ព្ទ អ៊ីមែល និង Teams

- ការប្រាស្រ័យទាក់ទងរបស់គ្រូជាមួយសិស្ស និងក្រុមគ្រួសារតាមរយៈទូរស័ព្ទ អ៊ីមែល និង Microsoft Teams។
- ជម្រើសម៉ោងការិយាល័យនិមិត្តរបស់គ្រូសម្រាប់សិស្សតាមរយៈកម្មវិធី Teams។
- គ្រូអាចហៅសិស្សឱ្យធ្វើការសិក្សាតាមរយៈគំនិតនៃការរៀនសូត្រ និងផ្តល់យោបល់គ្រប់ដល់ជាមួយគ្នា។

មិនមែននៅមុខកុំព្យូទ័រពេញមួយថ្ងៃទេ

- ការសិក្សាពីចម្ងាយមិនមានន័យថាសិស្សនឹងនៅមុខកុំព្យូទ័រពេញមួយថ្ងៃ ដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សារយៈពេល 6.5 ម៉ោងនោះទេ។

តើនេះមានន័យយ៉ាងដូចម្តេចចំពោះសិស្ស និងក្រុមគ្រួសារ?



សិស្សគួរតែ

- បញ្ចប់សកម្មភាពសិក្សាដែលចាត់តាំងដោយគ្រូរបស់អ្នក។
- ទាក់ទងគ្រូរបស់អ្នក ប្រសិនបើអ្នក ត្រូវការការគាំទ្រឬមានសំណួរ។
- ភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយការប្រាស្រ័យទាក់ទងដែលគ្រូរបស់អ្នកធ្វើទៅអ្នក និងក្រុមគ្រួសាររបស់អ្នក -តាមរយៈអ៊ីមែលសាលារបស់អ្នក និង/ឬ Microsoft Teams។



ក្រុមគ្រួសារគួរតែ

- ឆែកអ៊ីមែលតាមកាលវិភាគដែលផ្សព្វផ្សាយដោយនាយកសាលារបស់អ្នក។
- ពិចារណាផ្តល់កន្លែងធ្វើការតូចមួយ ឬទីតាំងដែលសិស្សចូលរួមជាប់លាប់ ក្នុងសកម្មភាពរៀនសូត្រ។
- បង្កើតទម្ងាប់ និងកន្លែងជាក់ស្តែងដើម្បីជួយសិស្សជាជំនួយស្មារតី និងផ្តល់អារម្មណ៍លើការរៀនសូត្រ។

តើសកម្មភាពសិក្សាអ្វីខ្លះដែលខ្ញុំអាចរំពឹងចង់បាន?

សកម្មភាពសិក្សាដែលគ្រូដាក់អាចផ្អែកលើកញ្ចប់ឯកសារសិក្សាដែលបានបោះពុម្ព ឬកិច្ចការដែលរៀបចំឡើងដោយគ្រូផ្សេងទៀត ហើយអាចរួមបញ្ចូលសកម្មភាពឌីជីថល ឬសកម្មភាពផ្សេងទៀតក្រៅពីឌីជីថល។ សកម្មភាពសិក្សាទាំងនេះមានគោលបំណងជួយគាំទ្រដល់សិស្សក្នុងការចូលរួមសិក្សាតាមស្តង់ដារអាទិភាព និងដុសខាត់ជំនាញរបស់ពួកគេដោយផ្អែកលើមតិគ្រូលំបស់គ្រូ។ នេះអាចរួមបញ្ចូលកិច្ចការសិក្សាដោយឯករាជ្យដូចជាការអានដោយឯករាជ្យជាដើមរាល់ថ្ងៃ ឬការចូលរួមសិក្សាមេរៀន i-Ready អំពីគណិតវិទ្យា និងការអាននៅក្នុងកម្មវិធីថ្នាក់ មត្តេយ្យដល់ថ្នាក់ទី 8 និងកម្មវិធីជោគជ័យសម្រាប់គណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី 6-8 សម្រាប់សិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលដំណើរការតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក។

លើសពីចំណុចខ្លឹមសារខាងក្រោម មានគំនិតនៅខាងមុខនៃកញ្ចប់ឯកសារដែលបានបោះពុម្ពនីមួយៗ ដើម្បីគាំទ្រដល់ភាពជាដៃគូជាមួយគ្រូសារ និងរៀនជាមួយគ្នា។ ទាំងនេះក៏អាចត្រូវបានរកឃើញនៅក្នុងកំណែឌីជីថលនៃកញ្ចប់ឯកសារដែលអាចបោះពុម្ពបានតាមអនឡាញ។ យើងបានបញ្ចូលមេរៀនទាំងកុមារទាំងមូល ព្រោះវាជាធនធានសំខាន់ដើម្បីទ្រទ្រង់ការរៀនសូត្រផ្នែកសតិអារម្មណ៍សង្គម (SEL) របស់សិស្ស និងក្រុមគ្រូសាររបស់យើង។

សាលាមត្តេយ្យ

សកម្មភាពសិក្សាចូលរួមជាជម្រើសសម្រាប់រយៈពេលខ្លីក្នុងផ្នែកដូចខាងក្រោម៖

- អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស
- គណិតវិទ្យា
- វិទ្យាសាស្ត្រ
- សុខភាព
- អប់រំកាយ
- ការរៀនសូត្រផ្នែកសតិអារម្មណ៍សង្គម
- (SEL)/ កុមារទាំងមូល

ថ្នាក់មត្តេយ្យ - ថ្នាក់ទី 5

សកម្មភាពសិក្សារយៈពេល 1-2 ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍លើស្តង់ដារចាំបាច់សម្រាប់ចំណុចខ្លឹមសារនីមួយៗ៖

- អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស
- គណិតវិទ្យា
- វិទ្យាសាស្ត្រ
- ការសិក្សាសង្គម
- តន្ត្រី
- អប់រំកាយ
- ការរៀនសូត្រផ្នែកសតិអារម្មណ៍សង្គម (SEL)/ កុមារទាំងមូល

ថ្នាក់ទី 6-12

សកម្មភាពសិក្សា 2-3 ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍លើស្តង់ដារសំខាន់ៗក្នុងចំណុចខ្លឹមសារ៖

- សកម្មភាពសិក្សា 2-3 ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍លើស្តង់ដារសំខាន់ៗក្នុងចំណុចខ្លឹមសារ៖
- អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស
- គណិតវិទ្យា
- វិទ្យាសាស្ត្រ
- ការសិក្សាសង្គម
- តន្ត្រី ការអប់រំកាយ
- ភាសាពិភពលោក និងសិល្បៈចក្ខុអាស្រ័យលើវគ្គសិក្សាណាមួយដែលសិស្សត្រូវចុះឈ្មោះ ការសិក្សាផ្នែកសតិអារម្មណ៍សង្គម (SEL)/ កុមារទាំងមូល

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកទទួលបានការអប់រំពិសេស និង/ឬសេវាកម្មអ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស (ELL) អ្នកអាចរំពឹងការទំនាក់ទំនង និងការគាំទ្របន្ថែម

សាលារដ្ឋ Tacoma មិនរើសអើងនៅក្នុងកម្មវិធី ឬសកម្មភាពណាមួយដោយផ្អែកលើភេទ ពូជសាសន៍ ជំនឿ សាសនា ពណ៌សម្បុរ ដើមកំណើតជាតិ អាយុ ស្ថានភាពអតីតយុទ្ធជន ឬយោធា ទំនោរផ្លូវភេទ ការបង្ហាញយេនឌ័រ ឬអត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ ពិការភាព ឬការប្រើប្រាស់មគ្គុទេសក៍ជាសត្វផ្លែដៃដែលបានបណ្តុះបណ្តាល ឬសត្វផ្តល់សេវាកម្ម និងផ្តល់សិទ្ធិស្មើគ្នាដល់ក្រុមការងារវិនិច្ឆ័យស្រី និងក្រុមយុវជនផ្សេងទៀតដែលបានចាត់តាំង។ និយោជិតខាងក្រោមត្រូវបានចាត់តាំងដើម្បីដោះស្រាយសំណួរ និងបណ្តឹងចោទប្រកាន់ពីបទរើសអើង៖ អ្នកសម្របសម្រួលសិទ្ធិស៊ីវិល៖ Lisa Nolan, lnolan@tacoma.k12.wa.us , 253-571-1252; អ្នកសម្របសម្រួលផ្នែកចំណងជើង IX៖ Eric Hogan, ehogan1@tacoma.k12.wa.us , 253-571-1191; អ្នកសម្របសម្រួល 504៖ បឋមសិក្សា, បឋមសិក្សា Cari Ake , cake@tacoma.k12.wa.us , 253-571-1096; អ្នកសម្របសម្រួល 504៖ អនុវិទ្យាល័យ, Jon Bell, jbell2@tacoma.k12.wa.us , 253-571-1225។ អាសយដ្ឋាន៖ ប្រអប់សំបុត្រលេខ 1357, Tacoma, WA 98401-1357