

¿Qué es el aprendizaje a distancia?



Tareas de aprendizaje semanales

- Tareas de aprendizaje semanales que utilizan paquetes impresos y algunos materiales digitales.
- Asignados por el profesor del salón de clases y presentados por los estudiantes al profesor del salón de clases.
- Los profesores pueden aportar sus observaciones a los estudiantes con base en los trabajos presentados y utilizar el trabajo del estudiante como fundamento para las actividades de aprendizaje de la semana siguiente.



Posible colaboración entre estudiantes

- La posible colaboración y comunicación entre estudiantes para aportar al aprendizaje del estudiante acerca de normas y conceptos prioritarios cuando el profesor determine que es lo más idóneo para el aprendizaje.
- Esto puede implicar el uso de diversas aplicaciones, tales como Teams, FlipGrid, Word, PowerPoint, Sway, Stream, y otras herramientas de aprendizaje.



Comunicación vía telefónica, por correo electrónico y usando Teams

- La comunicación del profesor con los estudiantes y las familias por vía telefónica, por correo electrónico y usando Microsoft Teams.
- Los profesores pondrán opciones de horario de oficina virtual a disponibilidad de los estudiantes a través de Teams.
- Los profesores también podrán llamar a los estudiantes para abordar juntos conceptos de aprendizaje y perspectivas.



No sustituye la escuela física

- El aprendizaje a distancia no sustituye la experiencia de aprendizaje diario normal que tienen nuestros estudiantes cuando participan físicamente en sus clases cara a cara.



No es una escuela en línea, exclusivamente digital

- El aprendizaje a distancia en las Escuelas Públicas de Tacoma no constituye una escuela en línea. Tampoco implica un aprendizaje digital exclusivamente



No estar en una computadora todo el día

- El aprendizaje a distancia no significa que los estudiantes estarán ante una computadora todo el día escolar para completar lo equivalente a 6 horas y media de aprendizaje.

¿Qué significa esto para los estudiantes y las familias?



Los estudiantes deberán

- Terminar las actividades de aprendizaje asignadas por su(s) profesor(es).
- Comunicarse con su(s) profesor(es) en caso de necesitar ayuda o de tener preguntas.
- Abordar las comunicaciones que su profesor les envía a ustedes y a sus familias - sea a través de su correo electrónico de la escuela y/o Microsoft Teams.



Las familias deberán

- Revisar el correo electrónico en los horarios que les sean comunicados por el director.
- Contemplar la disposición de un espacio de trabajo o un lugar en el que los estudiantes puedan dedicarse regularmente a las actividades de aprendizaje.
- Establecer una rutina y un espacio físico para ayudar a los estudiantes a dedicarse mentalmente y concentrarse en el aprendizaje

¿Qué tipo de actividades debo anticipar?

Las actividades de aprendizaje asignadas por los profesores podrán estar basadas en los paquetes de aprendizaje impresos u otras labores diseñadas por profesores y pueden incluir actividades adicionales o no digitales. Dichas actividades de aprendizaje están previstas para brindar apoyo a los estudiantes en su dedicación a los Estándares de Prioridad, y refinar sus habilidades con base en las observaciones del profesor. Esto también puede incluir labores de aprendizaje independientes como lecturas independientes todos los días o dedicarse a lecciones de i-Ready en matemática y lectura en K-8 y Success Maker en matemática de 6-8 para los estudiantes que cuenten con acceso electrónico.

Más allá de los temas indicados más adelante, en el anverso de cada paquete impreso se aportan ideas para brindar apoyo a las familias que trabajan y aprenden juntas. Éstas también pueden encontrarse en la versión digital de los paquetes imprimibles en línea. Hemos incluido lecciones de Whole Child ya que representan un recurso importante para apoyar el Aprendizaje Socioemocional (SEL) de nuestros estudiantes y familias.

Preescolar

Actividades de aprendizaje participativo opcionales durante breves períodos de tiempo en las siguientes áreas:

- Lengua y Literatura en inglés
- Matemática
- Ciencias
- Salud
- Educación Física
- Aprendizaje Socioemocional (SEL)/ Whole Child

Grados K-5

1 - 2 horas de actividades de aprendizaje a la semana sobre las normas esenciales para cada tema:

- Lengua y Literatura en inglés
- Matemática
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Música
- Educación Física
- Aprendizaje Socioemocional (SEL)/ Whole Child

Grados 6-12

2 - 3 horas de actividades de aprendizaje a la semana sobre las normas esenciales para cada tema:

- Lengua y Literatura en inglés
- Matemática
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Música, Educación
- Física, Idiomas Universales, y Artes Visuales, dependiendo en qué curso(s) se encuentre inscrito el estudiante
- Aprendizaje Socioemocional (SEL)/ Whole Child

Si su hijo recibe educación especial y/o servicios de Estudiante de Inglés con Segundo Idioma (ELL), de seguro recibirá comunicaciones y apoyo adicional

Las Escuelas Públicas de Tacoma no discriminan en ninguno de sus programas o actividades con base en sexo, raza, credo, religión, color, nacionalidad, edad, condición como veterano o militar, orientación sexual, expresión de género o identidad, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio, y brinda igual acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar preguntas y reclamos de presunta discriminación: Coordinador de Derechos Civiles: Lisa Nolan, lnolan@tacoma.k12.wa.us, 253-571-1252; Coordinador de Título IX: Eric Hogan, ehogan1@tacoma.k12.wa.us, 253-571-1191; Coordinador de 504: Primaria, Primaria, Cari Ake, cake@tacoma.k12.wa.us, 253-571-1096; 504 Coordinador: Secundaria, Jon Bell, jbelle2@tacoma.k12.wa.us, 253-571-1225. Dirección: Apartado Postal 1357, Tacoma, WA 98401-1357