

Đào tạo từ xa là gì?



Bài tập hàng tuần

- Các hoạt động học tập hàng tuần sử dụng các tập tài liệu học tập in trên giấy và một số tài liệu điện tử.
- Bài tập do giáo viên đứng lớp giao và học sinh nộp cho giáo viên đứng lớp.
- Giáo viên có thể đưa ra nhận xét phản hồi cho học sinh về bài tập đã nộp và sử dụng bài làm của học sinh để làm cơ sở cho các hoạt động học tập cho tuần sắp tới.



Sự phối hợp tiềm tàng giữa sinh viên với sinh viên

- Sự giao tiếp và phối hợp tiềm tàng giữa sinh viên với sinh viên để hỗ trợ việc học tập các khái niệm và tiêu chuẩn kiến thức ưu tiên khi giáo viên quyết định điều đó phù hợp cho việc học tập.
- Hoạt động phối hợp có thể kéo theo việc sử dụng nhiều ứng dụng như Teams, FlipGrid, Word, PowerPoint, Sway, Stream và các công cụ giảng dạy khác.



Giao tiếp qua điện thoại, email và Teams

- Giáo viên giao tiếp với học sinh và gia đình học sinh qua điện thoại, email và ứng dụng Microsoft Teams.
- Có nhiều lựa chọn giờ làm việc trực tuyến của giáo viên cho học sinh qua ứng dụng Teams.
- Giáo viên cũng có thể yêu cầu học sinh rèn luyện qua học tập các khái niệm và trao đổi phản hồi giữa giáo viên và học sinh.



Không thay thế cho trường học ngoài đời thực

- Đào tạo từ xa không thay thế trải nghiệm học tập hàng ngày bình thường của học sinh khi được học tập trực tiếp trong lớp học ngoài đời thực.



Không để học sinh sử dụng máy tính cả ngày

- Đào tạo từ xa không có nghĩa là học sinh sẽ dùng máy tính suốt cả ngày học để hoàn thành 6.5 tiếng đào tạo.



Không là một trường học trực tuyến và không chỉ có tài liệu điện tử

- Chương trình đào tạo từ xa của Tacoma Public Schools không phải là trường học trực tuyến. Và chương trình không hướng tới chỉ cung cấp nội dung đào tạo qua tài liệu điện tử.

Học sinh và gia đình học sinh nên làm gì?



Học sinh nên

- Hoàn thành các hoạt động học tập do (các) giáo viên của mình giao cho.
- Liên lạc với (các) giáo viên nếu học sinh cần được hỗ trợ hoặc có thắc mắc.
- Tham gia trong các cuộc trao đổi liên lạc giữa giáo viên cùng học sinh và gia đình học sinh - thông qua email ở trường của học sinh và/hoặc Microsoft Teams.



Gia đình học sinh nên

- Kiểm tra email theo thời gian biểu do hiệu trưởng thông báo.
- Cân nhắc việc bố trí một không gian nhỏ hoặc địa điểm để học sinh dùng làm nơi học tập thường xuyên.
- Tạo một thói quen thường nhật và một không gian ngoài đời thực để giúp học sinh chú tâm và tập trung vào việc học tập.

Theo dự kiến, học sinh có thể sẽ tham gia vào những loại hoạt động học tập nào?

Những hoạt động học tập do giáo viên ấn định có thể dựa trên các tập tài liệu học tập in trên giấy hoặc những nhiệm vụ khác do giáo viên thiết kế và có thể bao gồm các hoạt động bổ sung có ứng dụng thiết bị điện tử hoặc không thiết bị điện tử. Những hoạt động học tập này nhằm hỗ trợ học sinh hiểu thêm về các Tiêu chuẩn Kiến thức Ưu tiên, và rèn giũa các kỹ năng của mình dựa trên nhận xét phản hồi từ giáo viên. Điều này cũng bao gồm các nhiệm vụ tự học chẳng hạn như tự đọc sách mỗi ngày hoặc xem các bài học của phần mềm i-Ready cho môn toán và kỹ năng đọc của các cấp lớp K-8 và các bài học của phần mềm Success Maker cho môn toán của lớp 6-8 cho học sinh nào có thể truy cập mạng.

Ngoài các môn học dưới đây, có những ý tưởng ở trước mỗi tập tài liệu học tập in trên giấy để hỗ trợ các gia đình học sinh phối hợp và học tập cùng nhau. Những ý tưởng này cũng có trong các tập tài liệu để in dạng tập tin điện tử được cung cấp trực tuyến. Chúng tôi đã thêm các bài học Whole Child (Trẻ em Phát triển Toàn diện) vì đây là một tài nguyên quan trọng để hỗ trợ Giáo dục Năng lực Xã hội-Cảm xúc (SEL) của học sinh và gia đình học sinh.

Lớp Mầm non

Các hoạt động học tập hấp dẫn tùy chọn trong thời gian ngắn cho những môn học sau:

- Ngữ văn Anh
- Toán
- Khoa học
- Sức khỏe
- Giáo dục thể chất
- Giáo dục Năng lực Xã hội-Cảm xúc (SEL)/Trẻ em Phát triển Toàn diện

Lớp K-5

Các hoạt động học tập trong 1-2 giờ mỗi tuần dựa trên các tiêu chuẩn kiến thức thiết yếu của từng môn học:

- Ngữ văn Anh
- Toán
- Khoa học
- Các môn Xã hội học
- Âm nhạc
- Giáo dục thể chất
- Giáo dục Năng lực Xã hội-Cảm xúc (SEL)/Trẻ em Phát triển Toàn diện

Lớp 6-12

Các hoạt động học tập trong 2-3 giờ mỗi tuần dựa trên các tiêu chuẩn kiến thức thiết yếu của từng môn học:

- Ngữ văn Anh
- Toán
- Khoa học
- Các môn Xã hội học
- Âm nhạc, Giáo dục thể chất,
- Ngôn ngữ Thế giới và Nghệ thuật Thị giác tùy theo (các khóa học mà học sinh đăng ký)
- Giáo dục Năng lực Xã hội-Cảm xúc (SEL)/Trẻ em hát triển Toàn diện

Nếu con quý vị được cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt và/hoặc Học viên Anh Ngữ (ELL), quý vị có thể sẽ cần sự liên lạc và hỗ trợ thêm.

Học khu Tacoma Public Schools không phân biệt đối xử trên cơ sở giới tính, chủng tộc, tín ngưỡng, tôn giáo, màu da, nguồn gốc quốc gia, tuổi tác, tình trạng cựu chiến binh hoặc quân nhân, khuynh hướng giới tính, biểu hiện giới tính hoặc bản dạng giới tính, tình trạng khuyết tật, hoặc việc sử dụng chó dẫn đường hoặc động vật phục vụ và tạo điều kiện tiếp cận công bằng cho các nhóm Hướng đạo sinh và nhóm thanh thiếu niên có mục đích hoạt động riêng khác. Những nhân viên sau đây đã được chỉ định để giải đáp các thắc mắc và giải quyết khiếu nại về cáo buộc phân biệt đối xử: Điều phối viên về Dân quyền: Lisa Nolan, lnolan@tacoma.k12.wa.us, 253-571-1252; Điều phối viên về Title IX: Eric Hogan, ehogan1@tacoma.k12.wa.us, 253-571-1191; Điều phối viên về kế hoạch 504: Tiểu học, Cari Ake, cake@tacoma.k12.wa.us, 253-571-1096; Điều phối viên về kế hoạch 504: Trung học cơ sở, Jon Bell, jbell2@tacoma.k12.wa.us, 253-571-1225. Địa chỉ: P.O. Box 1357, Tacoma, WA 98401-1357