

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Open Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes para padres de REMIND
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes y Miercoles
7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

7:30 a.m. – 11:30 a.m.

En cualquier otro momento con cita!
Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rcpswildcats

2020-2021



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Enfoque de Kínder para el Éxito Estudiantil

Dr. Jay Fowler, Director

jfowler@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar

mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

Escuela Primaria del Condado de Rabun
801 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3831
www.rabuncountyschools.org

Revisado 7 de julio de 2020

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

Metas de la Escuela

- Disminuir el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que obtienen puntajes en el rango promedio bajo o bajo en su nivel de grado Evaluación de Medidas de Progreso Académico en Matemáticas (MAP) por un 10% en general en el año escolar 2020-2021 (del 36% en octubre, 2019 a 26% en abril, 2021).
- Disminuir el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que obtienen puntajes en el rango promedio bajo o bajo en su nivel de grado. Evaluación de Medidas de Progreso Académico en Lectura (MAP) por un 10% en general en el año escolar 2020-2021 (del 38% en octubre, 2019 a 28% en abril, 2021).
- Disminuir por un 10% el número de estudiantes que pierden más de 10 días de escuela en el año escolar 2020-2021 de 212 en 2019-2020 a 191).
- Mantener o disminuir el número de referencias a la oficina (mayor, menor, escuela y autobús) para el año escolar 2020-2021 en $< o = 137$.

Metas de nivel de grado

- Entender la correspondencia uno-a-uno
- Comprender la composición (combinación de números) y descomponer (separándolos) números 0-20
- Reconocer los nombres de letras y sonidos de las letras con fluidez
- Reconocer las palabras de vista (Sight Words) a nivel de grado con fluidez

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- ___ proporcionar y explicar lecciones diarias de Saxon Phonics.
- ___ proporcionar instrucción explícita de palabras "sight words" a través de un enfoque equilibrado de alfabetización.
- ___ proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes sobre el conteo y la correspondencia uno a uno.
- ___ proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de componer (combinar números) y descomponer (separar números) los números 0-20.

Como familias, vamos a:

- ___ leer veinte minutos cada noche con nuestro hijo.
- ___ usar cuadritos de letras y tiras del alfabeto mientras practica la identificación de letras y los sonidos a diario.
- ___ ayudar a nuestro hijo a dominar la lista de palabras "sight words" para cada período de nueve semanas.
- ___ ayudar a nuestro estudiante a practicar el conteo diario de memoria hasta 50 y el conteo diario con manipuladores hasta 30.
- ___ asistir a talleres para padres.
- ___ utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines).

Como estudiante, yo:

- ___ practicaré mis palabras sight words todas las noches con mis padres.
- ___ practicaré mis letras con cosas de práctica que los maestros envían a casa.
- ___ leeré libros todas las noches con mi familia.
- ___ voy a contar mucho incluso mientras viajo en mi automóvil.
- ___ explicaré lo que aprendí a mis padres mientras revisamos mi carpeta roja.
- ___ siempre sé un buen estudiante, haz mi mejor esfuerzo y haz preguntas si no entiendo.

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Open Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos “All Pro Dads”
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes para padres de REMIND
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes y Miercoles
7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

7:30 a.m. – 11:30 a.m.

En cualquier otro momento con cita!
Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rcpswildcats

2020-2021



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Enfoque de 1er grado para Éxito Estudiantil

Dr. Jay Fowler, Director

jfowler@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar

mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a [@rabuncountyschools.org](mailto:rabuncountyschools.org)

Escuela Primaria del Condado de Rabun
801 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3831
www.rabuncountyschools.org

Revisado 7 de julio de 2020

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

Metas de la Escuela

- Disminuir el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que obtienen puntajes en el rango promedio bajo o bajo en su nivel de grado Evaluación de Medidas de Progreso Académico en Matemáticas (MAP) por un 10% en general en el año escolar 2020-2021 (del 36% en octubre, 2019 a 26% en abril, 2021).
- Disminuir el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que obtienen puntajes en el rango promedio bajo o bajo en su nivel de grado. Evaluación de Medidas de Progreso Académico en Lectura (MAP) por un 10% en general en el año escolar 2020-2021 (del 38% en octubre, 2019 a 28% en abril, 2021).
- Disminuir por un 10% el número de estudiantes que pierden más de 10 días de escuela en el año escolar 2020-2021 de 212 en 2019-2020 a 191).
- Mantener o disminuir el número de referencias a la oficina (mayor, menor, escuela y autobús) para el año escolar 2020-2021 en $< o = 137$.

Metas de nivel de grado

- Suma y Resta con fluidez
- Comunicación del pensamiento matemático utilizando vocabulario específico
- Comprensión de lectura
- Fluidez en la lectura

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- ___ enseñar y evaluar la fluidez del estudiante de suma y resta.
- ___ enseñar y evaluar la comunicación oral y escrita de los estudiantes sobre el pensamiento matemático.
- ___ evaluar y informar a los padres de la comprensión de los estudiantes y los niveles de Fountas y Pinnell durante todo el año.
- ___ exponer a los estudiantes al vocabulario mediante el uso de diversos materiales interdisciplinarios.
- ___ utilizar materiales de lectura guiados para fortalecer las habilidades de fluidez.
- ___ proporcionar a los padres con recursos tecnológicos.
- ___ proporcionar talleres de padres para enseñar estrategias relacionadas con las metas.

Como familias, vamos a:

- ___ ayudar a nuestro hijo con sus estrategias de suma y resta y la comunicación del pensamiento matemático.
- ___ nos aseguraremos de que nuestro hijo lea durante 20 minutos diariamente y pregúntele acerca de los personajes, el entorno, el problema y la solución de la historia.
- ___ ayudar a nuestro hijo a volver a contar el orden de los eventos en las historias que leen.
- ___ usar cualquier recurso en línea sugerido por el maestro.
- ___ practicar palabras de ortografía con nuestro hijo todas las noches.
- ___ asistir a talleres de Wildcat que enseñan estrategias relacionadas con las metas de nivel de grado.
- ___ revisará la agenda diariamente.

Como estudiante, yo:

- ___ practicaré mis palabras de ortografía y leeré todos los libros que pueda todos los días.
- ___ practicaré mis habilidades matemáticas con mis padres y jugaré un juego que llevo a casa de la escuela.
- ___ le enseñaré a mi familia las cosas que aprendí y hablaré sobre los libros que leo.
- ___ practicaré sumar y restar usando estrategias.
- ___ haré algo de aprendizaje divertido, como un experimento de ciencias, con mi familia.
- ___ dormiré lo suficiente y comeré buena comida para que mi cuerpo y mi cerebro estén listos para aprender.
- ___ Haré mi mejor esfuerzo todos los días y haré preguntas si no entiendo.

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Open Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes para padres de REMIND
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes y Miercoles
7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

7:30 a.m. – 11:30 a.m.

En cualquier otro momento con cita!
Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rcpswildcats

2020-2021



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Enfoque de 2do grado para Éxito Estudiantil

Dr. Jay Fowler, Director
jfowler@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar
mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

Escuela Primaria del Condado de Rabun
801 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3831
www.rabuncountyschools.org

Revisado 7 de julio de 2020

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

Metas de la Escuela

- Disminuir el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que obtienen puntajes en el rango promedio bajo o bajo en su nivel de grado Evaluación de Medidas de Progreso Académico en Matemáticas (MAP) por un 10% en general en el año escolar 2020-2021 (del 36% en octubre, 2019 a 26% en abril, 2021).
- Disminuir el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que obtienen puntajes en el rango promedio bajo o bajo en su nivel de grado. Evaluación de Medidas de Progreso Académico en Lectura (MAP) por un 10% en general en el año escolar 2020-2021 (del 38% en octubre, 2019 a 28% en abril, 2021).
- Disminuir por un 10% el número de estudiantes que pierden más de 10 días de escuela en el año escolar 2020-2021 de 212 en 2019-2020 a 191).
- Mantener o disminuir el número de referencias a la oficina (mayor, menor, escuela y autobús) para el año escolar 2020-2021 en $< o = 137$.

Metas de nivel de grado

- Comprenda que los tres dígitos de un número de tres dígitos representan cantidades de cientos, decenas y unos
- Mentalmente suma o resta 10 o 100 de un número dado
- Recuento y relato de historias con principio, medio y final
- Escribir y citar pruebas de texto

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

- ___ enseñar números de tres dígitos con diez bloques de base.
- ___ evaluar la comprensión de agregar y restar 10 o 100 utilizando estrategias mentales basadas en habilidades de valor de lugar y proporcionar materiales de instrucción a los padres en lo mismo.
- ___ enseñar y evaluar la capacidad de contar oralmente y proporcionar evidencia del texto.
- ___ proporcione tiempo para leer libros de Accelerated Reader a diario en el nivel de un estudiante.
- ___ proporcionar taller de padres para recuento oral y respuestas escritas

Como familias, vamos a:

- ___ asistir a talleres o noches de padres para entender la instrucción que nos ayudará a ayudar en casa.
- ___ leer libros de Accelerated Reader con nuestro estudiante en su nivel todas las noches.
- ___ ayudar con las estrategias mentales que ayudan a nuestro estudiante al sumar o restar 10 o 100.
- ___ utalizar juegos de instrucción y materiales en el hogar que la escuela provea.
- ___ ayudar con asignaciones de tareas que refuercen las habilidades enseñadas en la clase.
- ___ nos comunicaremos con nuestro estudiante la importancia del trabajo en clase en la carpeta roja y firmaremos el libro de agenda todas las noches.

Como estudiante, yo:

- ___ leeré AR todas las noches y escribiré mis palabras.
- ___ practicaré estrategias de cálculo mental incluso si tengo que hacerlo mientras viajo en el automóvil.
- ___ estaré en la escuela todos los días para poder aprender todo lo que pueda.
- ___ hago lo mejor en la escuela
- ___ compartiré lo que he aprendido al enseñarles a mis amigos nuevos juegos y estrategias.
- ___ jugaré juegos de aprendizaje con mi familia.
- ___ haré más preguntas, hablaré más con mis padres y les volveré a contar historias de una manera que tenga sentido.

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Open Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes para padres de REMIND
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes y Miercoles
7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

7:30 a.m. – 11:30 a.m.

En cualquier otro momento con cita!
Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rcpswildcats

2020-2021



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Sala de Recursos Primaria Enfoque para el éxito Estudiantil

Dr. Jay Fowler, Director

jfowler@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar

mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

Escuela Primaria del Condado de Rabun
801 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3831
www.rabuncountyschools.org

Revisado 7 de julio de 2020

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

Metas de la Escuela

- Disminuir el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que obtienen puntajes en el rango promedio bajo o bajo en su nivel de grado Evaluación de Medidas de Progreso Académico en Matemáticas (MAP) por un 10% en general en el año escolar 2020-2021 (del 36% en octubre, 2019 a 26% en abril, 2021).
- Disminuir el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que obtienen puntajes en el rango promedio bajo o bajo en su nivel de grado. Evaluación de Medidas de Progreso Académico en Lectura (MAP) por un 10% en general en el año escolar 2020-2021 (del 38% en octubre, 2019 a 28% en abril, 2021).
- Disminuir por un 10% el número de estudiantes que pierden más de 10 días de escuela en el año escolar 2020-2021 de 212 en 2019-2020 a 191).
- Mantener o disminuir el número de referencias a la oficina (mayor, menor, escuela y autobús) para el año escolar 2020-2021 en $< o = 137$.

Metas de nivel de grado

- Entender la correspondencia uno-a-uno
- Comprender la composición (combinación de números) y descomponer (separándolos) números 0-20
- Reconocer los nombres y sonidos de las letras con fluidez
- Conozca las palabras de vista (Sight Words) a nivel de grado con fluidez

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

___ proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión del estudiante de contar y de una a una correspondencia.

___ proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes de componer y descomponer los números 0-20.

___ proveer y explicar las lecciones diarias de Sistemas de Lectura de Sunday.

___ proporcionar una instrucción explícita a través de un currículo de aprendizaje único.

___ comprobar el progreso del estudiante a través de la observación del maestro y evaluaciones informales.

___ proporcionar comentarios frecuentes a los estudiantes y los padres sobre el progreso del estudiante a través de semanarios, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas, conferencias y agendas.

Como familias, vamos a:

___ revisar las palabras "Sight words" con su hijo usando los recursos proporcionados por el maestro.

___ monitorear el progreso del estudiante a través de carpetas y agendas semanales.

___ asistir a talleres para padres.

___ comunicarnos con el maestro de nuestro niño si tenemos preguntas.

___ utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines informativos).

___ leer veinte minutos cada noche con nuestro niño.

Como estudiante, yo:

___ practicaré la identificación de letras, sonidos de letras y palabras "sight words" con mis padres cada día.

___ participaré en la clase y pediré ayuda cuando sea necesario y daré mi mejor esfuerzo siempre.

___ supervisaré mi propio progreso a través de carpetas semanales y comentarios de los maestros.

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Open Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCPS desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCPS para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Primaria del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- ❖ Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- ❖ Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- ❖ Carpetas rojas
- ❖ Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- ❖ Publicaciones de Twitter e Instagram de la escuela.
- ❖ Sitio web actualizado de la escuela
- ❖ Mensajes para padres de REMIND
- ❖ Reuniones de clase sobre comprensión del progreso del estudiante
- ❖ Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

Sala de Recursos Familiares

Horas

Lunes y Miercoles
7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

7:30 a.m. - 11:30 a.m.

En cualquier otro momento con cita!
Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rcpswildcats

2020-2021



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Clase Adaptativa Enfoque para el éxito Estudiantil

Dr. Jay Fowler, Director

jfowler@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar

mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3831 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

Escuela Primaria del Condado de Rabun
801 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3831
www.rabuncountyschools.org

Revisado 7 de julio de 2020

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

Metas de la Escuela

- Disminuir el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que obtienen puntajes en el rango promedio bajo o bajo en su nivel de grado Evaluación de Medidas de Progreso Académico en Matemáticas (MAP) por un 10% en general en el año escolar 2020-2021 (del 36% en octubre, 2019 a 26% en abril, 2021).
- Disminuir el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que obtienen puntajes en el rango promedio bajo o bajo en su nivel de grado. Evaluación de Medidas de Progreso Académico en Lectura (MAP) por un 10% en general en el año escolar 2020-2021 (del 38% en octubre, 2019 a 28% en abril, 2021).
- Disminuir por un 10% el número de estudiantes que pierden más de 10 días de escuela en el año escolar 2020-2021 de 212 en 2019-2020 a 191).
- Mantener o disminuir el número de referencias a la oficina (mayor, menor, escuela y autobús) para el año escolar 2020-2021 en $< o = 137$.

Metas de nivel de grado

- Mejorar las habilidades de aritmética abordadas en el IEP
- Mejorar las habilidades de alfabetización abordadas en el IEP
- Aumentar la independencia con habilidades de adaptación.

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.

Como maestros, vamos a:

___ proporcionar manipulativos para enseñar el conteo y la correspondencia uno a uno.

___ proporcionar manipulativos para enseñar a componer y descomponer números.

___ proporcionar instrucción de alfabetización nivelada.

___ verificar el progreso del estudiante a través de la observación del maestro y evaluaciones informales.

___ proporcionar intervenciones para abordar las necesidades académicas, conductuales, adaptativas y sociales/emocionales individuales.

___ proporcionar comentarios frecuentes sobre el progreso del estudiante a través de notas y muestras de trabajo en la agenda, llamadas telefónicas y textos, conferencias e informes de progreso.

___ trabajar en equipo con los padres y otros profesionales dentro y fuera de la escuela.

Como familias, vamos a:

___ supervisaremos el progreso de nuestro hijo a través de agendas y muestras de trabajo que se envían a casa todos los días.

___ nos pondremos en contacto con el maestro de nuestro hijo si tenemos preguntas, inquietudes u otra información importante.

___ leeremos o con nuestro hijo durante diez a veinte minutos cada noche.

___ utilizaremos recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, boletines y terapia privada cuando sea apropiado).

___ trabajaremos en equipo con maestros y otros profesionales dentro y fuera de la escuela.

___ asistiremos a talleres para padres.

Como estudiante, yo:

___ escucharé mientras mis maestros y mis padres me leen libros.

___ seguiré las reglas y las instrucciones.

___ participaré en clase y pediré ayuda cuando sea necesario.

___ siempre daré mi mejor esfuerzo.