

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
 - Carpetas semanales
 - Agendas
 - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2020-2021



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Enfoque de 3er grado para Éxito Estudiantil

Jonathan Welch, Director

jowelch@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a @rabuncountyschools.org

Escuela Elemental del Condado de Rabun
1115 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3116
www.rabuncountyschools.org

Revisado 7 de julio de 2020

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con puntaje en el rango de " Low Growth " en la Evaluación de Matemáticas -MAP de otoño disminuirá en al menos un 2% en la Evaluación Matemáticas -MAP MAP de primavera.
- El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con puntaje en el rango de " Low Growth " en la Evaluación de Lectura-MAP de otoño disminuirá en al menos un 2% en la Evaluación de Lectura-MAP de primavera
- RCES mantendrá un clima y cultura escolar positivo al obtener un puntaje de 4 o más en el CCRPI Star Climate Rating 2020-2021

Metas de nivel de grado

- Desarrollar una comprensión del valor de lugar para poder sumar y restar correctamente números de cuatro dígitos
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación y división y estrategias para la multiplicación y divisiones dentro de 100
- Mejorar la comprensión y fluidez del texto complejo
- Desarrollar una comprensión de cómo construir respuestas a preguntas abiertas

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil

Como maestros, vamos a:

- ___ Utilizar manipulativos para evaluar la comprensión de los estudiantes de unificar (renombrar).
- ___ Enseñar estrategias para mejorar la fluidez de los factores.
- ___ Proporcionar a los estudiantes tarjetas flashcards, tarjetas dígitos, juegos o listas de factores.
- ___ Enseñar estrategias de comprensión.
- ___ Proveer instrucción diferenciada en lectura basada en su nivel de instrucción.
- ___ Enseñar la estrategia RACE para mejorar las respuestas de los estudiantes a preguntas abiertas.
- ___ Implementaremos FRECKLE para apoyar la instrucción diferenciada.

Como estudiante, yo:

- ___ aceptaré la responsabilidad de mi aprendizaje y pediré ayuda cuando no lo entiendo.
- ___ leeré, haré mi tarea y usaré sitios web de aprendizaje en casa todos los días.
- ___ visualizaré lo que leo (lo veo como una película en mi mente).
- ___ usaré las estrategias de aprendizaje que me han enseñado mientras hago el trabajo de clase, la tarea y los exámenes.
- ___ usaré mis tarjetas para memorizar datos matemáticos.
- ___ comeré sano y haré ejercicio para ayudarme a pensar con claridad.
- ___ descansaré lo suficiente y usaré menos tiempo frente de una pantalla.

Como familias, vamos a:

- ___ Escucharemos a nuestros hijos leer y les preguntaremos qué han estado aprendiendo.
- ___ Practicaremos hechos matemáticos (suma, resta, multiplicación, división) con nuestro hijo hasta que lo recuerden fácilmente.
- ___ Revisaremos regularmente la tarea, los papeles, el libro de agenda y las calificaciones de nuestros hijos en PowerSchool.
- ___ Utilizaremos los programas de tecnología RCES
- ___ Asistir a conferencias de padres y maestros, talleres de Wildcat y noches académicas divertidas para la familia.
- ___ Haremos uso de la sala de recursos familiares cuando nuestro hijo tenga dificultades o quiera un desafío.
- ___ Alentaremos menos tiempo frente a la pantalla y estableceremos una hora de dormir apropiada para nuestro hijo.

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
 - Carpetas semanales
 - Agendas
 - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2020-2021



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Enfoque de 4to grado para Éxito Estudiantil

Jonathan Welch, Director

jowelch@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

Escuela Elemental del Condado de Rabun
1115 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3116
www.rabuncountyschools.org

Revisado 7 de julio de 2020

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con puntaje en el rango de " Low Growth " en la Evaluación de Matemáticas -MAP de otoño disminuirá en al menos un 2% en la Evaluación Matemáticas -MAP MAP de primavera.
- El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con puntaje en el rango de " Low Growth " en la Evaluación de Lectura-MAP de otoño disminuirá en al menos un 2% en la Evaluación de Lectura-MAP de primavera
- RCES mantendrá un clima y cultura escolar positivo al obtener un puntaje de 4 o más en el CCRPI Star Climate Rating 2020-2021

Metas de nivel de grado

- Desarrollar una comprensión y fluidez con la multiplicación de varios dígitos y desarrollar una comprensión de la división para encontrar cocientes que involucren dividendos de varios dígitos.
- Incrementar la comprensión lectora

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil

Como maestros, vamos a:

___ Modelar y enseñar estrategias de multiplicación apropiadas (modelo de área y algoritmo tradicional) y estrategias de división (cocientes parciales).

___ Proporcionar tiempo de lectura diario para que los estudiantes lean en su nivel de instrucción e independiente.

___ Revisar el progreso del estudiante a través de la observación del maestro y las evaluaciones formales, y proporcionar comentarios frecuentes a través de tareas, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas y conferencias.

Como familias, vamos a:

___ Aseguraremos de que nuestro hijo lea libros en su nivel independiente todas las noches.

___ Practicaremos hechos matemáticos (suma, resta, multiplicación, división) con nuestro hijo hasta que lo recuerden fácilmente.

___ Alentaremos a nuestro hijo a usar las estrategias de multiplicación y división que aprenden de sus maestros, mientras realizan tareas en el hogar.

___ Supervisaremos regularmente el progreso de nuestro hijo a través de carpetas semanales, agendas y PowerSchool. Iniciaremos sesión con nuestro hijo, si no tenemos nuestra propia cuenta de PowerSchool para padres, para estar al tanto de cómo están.

Como estudiante, yo:

___ Me esforzaré por hacer lo mejor que pueda y pediré ayuda si me atoro en algo.

___ Leeré al menos 20 minutos por noche para aumentar mi vocabulario.

___ Practicaré mis datos matemáticos todas las noches y usaré las estrategias que mis maestros me enseñan.

___ Monitorearé mi progreso a través de PowerSchool y corregiré los errores que cometo en mi trabajo.

___ Me tomaré un descanso de dispositivos electrónicos, me aseguraré de hacer toda mi tarea y dormir lo suficiente todas las noches.

___ Ayudaré a otros siguiendo el código PRIDE y asumiendo la responsabilidad de mi aprendizaje y comportamiento.

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
 - Carpetas semanales
 - Agendas
 - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2020-2021



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Enfoque de 5to grado para Éxito Estudiantil

Jonathan Welch, Director

jowelch@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a @rabuncountyschools.org

Escuela Elemental del Condado de Rabun
1115 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3116
www.rabuncountyschools.org

Revisado 7 de julio de 2020

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con puntaje en el rango de " Low Growth " en la Evaluación de Matemáticas -MAP de otoño disminuirá en al menos un 2% en la Evaluación Matemáticas -MAP MAP de primavera.
- El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con puntaje en el rango de " Low Growth " en la Evaluación de Lectura-MAP de otoño disminuirá en al menos un 2% en la Evaluación de Lectura-MAP de primavera
- RCES mantendrá un clima y cultura escolar positivo al obtener un puntaje de 4 o más en el CCRPI Star Climate Rating 2020-2021

Metas de nivel de grado

- Desarrollar fluidez (rapidez y precisión) con multiplicación y división
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación/división de números enteros, decimales y fracciones
- Comprender y discutir ficción y los textos informativos
- Fortalecer y ampliar las habilidades de vocabulario.

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil

Como maestros, vamos a:

___ Proporcionar a las familias estrategias de multiplicación y división, así como una "Guía de ayuda con la tarea" para operaciones con números enteros, decimales y fracciones.

___ Enseñar estrategias para respuestas de respuesta construidas y extendidas.

___ Escuchar a los estudiantes leer y monitorear la precisión, fluidez (velocidad) y comprensión (comprensión).

___ Discutir y establecer metas con los estudiantes sobre las calificaciones, las tareas que faltan y las evaluaciones.

Como estudiante, yo:

___ Me esforzaré por hacer lo mejor que pueda y pediré ayuda si me atoro en algo.

___ Leeré al menos 20 minutos por noche para aumentar mi vocabulario.

___ Practicaré mis hechos matemáticos todas las noches y usaré las estrategias que mis maestros me enseñan.

___ Monitorearé mi progreso a través de PowerSchool y corregiré los errores que cometo en mi trabajo.

___ Me tomaré un descanso de dispositivos electrónicos, me aseguraré de hacer toda mi tarea y dormir lo suficiente todas las noches.

___ Ayudaré a otros siguiendo el código PRIDE y asumiendo la responsabilidad de mi aprendizaje y comportamiento.

Como familias, vamos a:

___ Reforzaremos el uso de nuestros hijos de las estrategias de multiplicación y división que han aprendido, durante un mínimo de cinco minutos cada noche, y les ayudaremos con la tarea utilizando la "Guía de ayuda con la tarea".

___ Comprobaremos la comprensión haciendo preguntas sobre lo que están aprendiendo.

___ Nos aseguraremos de que nuestro hijo lea los 20 minutos requeridos cada noche y controle sus metas personales de lectura.

___ Asistiremos a las noches de currículo familiar para aprender a usar estrategias específicas de matemáticas y alfabetización.

___ Revisaremos regularmente la tarea, los papeles, el libro de agenda y las calificaciones de nuestros hijos en PowerSchool.

___ Discutiremos los rasgos de carácter de alta calidad que conducen al éxito (responsabilidad, perseverancia, determinación, autoestima).

___ Ayudaremos a nuestro hijo a estar en la escuela todos los días a tiempo y listo para aprender.

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
 - Carpetas semanales
 - Agendas
 - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2020-2021



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Enfoque de 6to grado para Éxito Estudiantil

Jonathan Welch, Director

jowelch@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a @rabuncountyschools.org

Escuela Elemental del Condado de Rabun
1115 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3116
www.rabuncountyschools.org

Revisado 7 de julio de 2020

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con puntaje en el rango de " Low Growth " en la Evaluación de Matemáticas -MAP de otoño disminuirá en al menos un 2% en la Evaluación Matemáticas -MAP MAP de primavera.
- El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con puntaje en el rango de " Low Growth " en la Evaluación de Lectura-MAP de otoño disminuirá en al menos un 2% en la Evaluación de Lectura-MAP de primavera
- RCES mantendrá un clima y cultura escolar positivo al obtener un puntaje de 4 o más en el CCRPI Star Climate Rating 2020-2021

Metas de nivel de grado

- Fortalecer las habilidades de comprensión, escritura y vocabulario en todas las áreas de contenido
- Fortalecer las habilidades de (fluidez) en matemáticas

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil

Como maestros, vamos a:

___ Evaluar e informar los niveles de comprensión y lectura de los estudiantes en distintos momentos del año.

___ Exponer a los estudiantes a nuevo vocabulario a través de nuevos estudios y/o artículos semanales.

___ Proporcionar organizadores gráficos para la habilidad o vocabulario actual.

___ Usar estrategias diferenciadas, enseña habilidades de fluidez y vocabulario usando actividades prácticas, modelado, uso de varios sitios web, problemas de práctica y juegos.

___ Evaluar el dominio de los estudiantes e informar a los estudiantes y a los padres del progreso.

Como estudiante, yo:

___ Utilizaré estrategias de lectura que he aprendido en todas las materias.

___ Usaré nuevas palabras de vocabulario en la escritura y en la conversación.

___ Escribiré tareas en mi agenda y las completaré.

___ Comprobaré en PowerSchool con mis padres las calificaciones actualizadas semanalmente y las tareas que faltan, y subiré mis calificaciones si no son lo que deberían ser.

___ No usaré calculadoras en la práctica de habilidades de computación (fluidez).

___ Participaré en clase, haré preguntas y pediré ayuda cuando sea necesario.

___ Mantendré mis cuadernos organizados para encontrar organizadores gráficos para habilidades y vocabulario.

___ Usaré el 100% de mi potencial para aprender nuevas ideas/estrategias y desafiarme a mí mismo para mantenerme saludable, para no tener que faltar a la escuela.

Como familias, vamos a:

___ Revisaremos, practicaremos y discutiremos las habilidades de fluidez actuales semanalmente usando organizadores gráficos proporcionados por el maestro.

___ Preguntaremos a los estudiantes sobre nuevas palabras de vocabulario y les pediremos que usen las palabras en una oración o que demuestren de alguna manera su comprensión del significado de las palabras.

___ Nos comunicaremos con los maestros para expresar preguntas, inquietudes o para aclaraciones.

___ Revisaremos regularmente la tarea, los papeles, el libro de agenda y las calificaciones de nuestros hijos en PowerSchool.

___ Revisaremos las asignaciones en la agenda todas las noches.

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
 - Carpetas semanales
 - Agendas
 - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2020-2021



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Enfoque SWIS para Éxito Estudiantil

Jonathan Welch, Director

jowelch@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

Escuela Elemental del Condado de Rabun
1115 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3116
www.rabuncountyschools.org

Revisado 7 de julio de 2020

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con puntaje en el rango de " Low Growth " en la Evaluación de Matemáticas -MAP de otoño disminuirá en al menos un 2% en la Evaluación Matemáticas -MAP MAP de primavera.
- El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con puntaje en el rango de " Low Growth " en la Evaluación de Lectura-MAP de otoño disminuirá en al menos un 2% en la Evaluación de Lectura-MAP de primavera
- RCES mantendrá un clima y cultura escolar positivo al obtener un puntaje de 4 o más en el CCRPI Star Climate Rating 2020-2021

Metas de nivel de grado

- Fortalecer las habilidades de resolución de problemas y el procesamiento de aplicaciones de los estándares.
- Fortalecer las respuestas sobre la respuesta extendida y los de evaluación de varios pasos en matemáticas y lectura
- Fortalecer las habilidades de resumen, generalización, inferencia e interpretación
- Promover el pensamiento de orden superior, el razonamiento y la resolución de problemas al tiempo que fomenta la independencia y la auto-responsabilidad

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil

Como maestros, vamos a:

___ Utilizar prácticas y evaluaciones formativas de instrucción, así como integrar tecnología y software de aprendizaje diferenciado.

___ Usar una variedad de estrategias de instrucción tales como grupos pequeños diferenciados, grupo completo e instrucción basada en preguntas.

___ Supervisar la comprensión lectora con estrategias para procesar y analizar información.

___ Vamos a monitorear el desarrollo del vocabulario a través del estudio de palabras.

___ Enfocar en proporcionar respuestas basadas en evidencia para una respuesta construida y extendida, asegurándose de usar oraciones completas.

Como familias, vamos a:

___ Proporcionaremos un área libre de distracciones y nos aseguraremos de que nuestro hijo haga tareas y notas de 5-a-Day todas las noches.

___ Supervisaremos PowerSchool, supervisaremos la asistencia diaria y la puntualidad, y discutiremos el rendimiento de los estudiantes con nuestro hijo.

___ Nos aseguraremos de que nuestro hijo lea los 20 minutos requeridos por noche.

___ Entenderemos que para obtener altas calificaciones en la clase, se requieren altos niveles de esfuerzo.

Como estudiante, yo:

___ Participaré en las discusiones de clase, haré mi mejor esfuerzo y asumiré la responsabilidad de mis tareas y acciones.

___ Completaré todo el trabajo asignado y la lectura requerida todas las noches.

___ Completaré lecciones de tecnología asignadas en áreas de debilidad.

___ Usaré evidencia para apoyar nuestros pensamientos sobre lo que leemos.

___ Haré inferencias y predicciones y podré resumir el texto.

___ Comprobaré PowerSchool con nuestros padres para compartir áreas de fortaleza y áreas que necesitan mejorar.

___ Estaré dispuesto a correr riesgos y cometer errores.

Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
 - Carpetas semanales
 - Agendas
 - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2020-2021



Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro

Enfoque de Clase Adaptativa para Éxito Estudiantil

Jonathan Welch, Director

jowelch@rabuncountyschools.org

Michelle Black, Especialista en Participación Familiar mblack@rabuncountyschools.org

La maestra de su hijo(a) es

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a _____@rabuncountyschools.org

Escuela Elemental del Condado de Rabun
1115 East Boggs Mountain Road
Tiger, Georgia, 30576
706-782-3116
www.rabuncountyschools.org

Revisado 7 de julio de 2020

Nuestras metas para Logro Estudiantil

Metas del Distrito

- Aumentar en un 3% la cantidad de estudiantes con puntaje competente o superior en las evaluaciones de Milestones de artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Cada escuela tendrá un mínimo de 4 estrellas en su calificación CCRPI Climate

Metas de la Escuela

- El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con puntaje en el rango de " Low Growth " en la Evaluación de Matemáticas -MAP de otoño disminuirá en al menos un 2% en la Evaluación Matemáticas -MAP MAP de primavera.
- El porcentaje de estudiantes en los grados 3-6 con puntaje en el rango de " Low Growth " en la Evaluación de Lectura-MAP de otoño disminuirá en al menos un 2% en la Evaluación de Lectura-MAP de primavera
- RCES mantendrá un clima y cultura escolar positivo al obtener un puntaje de 4 o más en el CCRPI Star Climate Rating 2020-2021

Metas de nivel de grado

- Sumar y restar #s 0-20
- Comprender la correspondencia uno a uno
- Comprender los números de composición y descomposición 0-20
- Reconocer los nombres de las letras y los sonidos con fluidez.
- Segmentar y mezclar palabras con fluidez.
- Conozca las listas de palabras de Dolch "Sight Words" con fluidez

Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil

Como maestros, vamos a:

- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes sobre el conteo y la correspondencia uno a uno.
- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes sobre la composición y descomposición de números 0-20.
- Proporcionar y explicar las lecciones diarias de Sunday.
- Proporcionar instrucción explícita de palabras "Sight Words" a través de "Unique Learning Curriculum".
- Enseñar habilidades básicas de autoayuda.
- Verificar el progreso del estudiante a través de observaciones del maestro, evaluaciones informales y recolección de datos.
- Proporcionar comentarios frecuentes a los estudiantes y padres sobre el progreso del estudiante a través de documentos semanales, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas, conferencias y agendas.

Como estudiante, yo:

___ Practicaré la identificación de letras, sonidos de letras y palabras comunes con mis padres todos los días.

___ Participaré en clase y pediré ayuda cuando sea necesario y daré mi mejor esfuerzo siempre.

___ Monitorearé, según corresponda, mi propio progreso a través de carpetas semanales y comentarios de los maestros.

Como familias, vamos a:

- Revisaremos las palabras "Sight Words" con nuestro hijo utilizando los recursos provistos por el maestro.
- Supervisaremos el progreso de nuestro hijo a través de carpetas y agendas semanales.
- Asistiremos a talleres para padres.
- Leeremos 20 minutos cada noche a/con nuestro hijo.
- Utilizaremos recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines).
- Nos comunicaremos con el maestro de nuestro hijo si tenemos preguntas.