

INSTRUCCIONES PARA EL EXAMEN FÍSICO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN

ESTUDIANTES/PADRES

1. ☐ Complete el Formulario del Historial (páginas 1 y 2) ANTES de su cita con su proveedor de servicios médicos.
2. ☐ Firme al final del Formulario del Historial (página 2).
3. ☐ Complete la sección de Información de Emergencia Compartida del Formulario de Elegibilidad Médica (página 4).
4. ☐ Firme al final del Formulario de Elegibilidad Médica (página 4) DESPUÉS que se haya completado el examen físico previo a la participación y ANTES de entregar el formulario PPE completo a la escuela.
5. ☐ Revise la Lista de Verificación de Elegibilidad del Estudiante (página 5) Y FIRME al final de la página ANTES de entregar el formulario PPE completo a la escuela.
6. ☐ Revise y firme el Formulario de Liberación de Conmoción Cerebral y Lesión en la Cabeza proporcionado por la escuela

PROVEEDORES DE SERVICIOS MÉDICOS

1. ☐ Revise el Formulario del Historial (páginas 1 y 2) con el estudiante y su padre/tutor como parte del examen físico previo a la participación.
2. ☐ Complete el Formulario del Examen Físico (página 3) Y FIRME al final de la página 3.
3. ☐ Complete el Formulario de Elegibilidad Médica (página 4) Y FIRME la página 4.

NOTA: Se le requieren dos firmas al proveedor de servicios médicos.

ADMINISTRADORES DE LA ESCUELA

1. ☐ Recolecte los formularios PPE completos con las firmas pertinentes en las páginas 2 a 5.
2. ☐ Según la norma de su escuela, determine quién es responsable de revisar y difundir la información médica del estudiante provista en el formulario. *
3. ☐ Provea copias del Formulario de Elegibilidad Médica al personal apropiado con responsabilidad supervisora de las actividades extracurriculares (entrenadores, patrocinadores, etc.).
4. ☐ Recolecte el Formulario de Liberación de Conmoción Cerebral y Lesión en la Cabeza firmado por el estudiante y el padre/tutor.

* Se anima a las escuelas a tener normas vigentes que identifiquen quién tiene acceso completo a la información de salud privada de un estudiante que se encuentra en el formulario PPE. El Formulario de Elegibilidad Médica puede ser usado de manera independiente para compartir con el personal que no necesite acceso completo a la información de salud privada que se encuentra en el formulario PPE.

El historial y el examen físico anual no se deben tomar antes del 1° de mayo anterior al año escolar para el cual es aplicable. La KSHSAA recomienda que los atletas/porristas completen esta evaluación al menos un mes antes de la primera práctica para dar tiempo a la corrección de deficiencias y a la implementación de las recomendaciones de acondicionamiento.





EXAMEN FÍSICO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN - PPE

El PPE se requiere anualmente y no se debe tomar antes del 1° de mayo anterior al año escolar para el cual es aplicable.

FORMULARIO DEL HISTORIAL (Las páginas 1 y 2 deben ser completadas por el estudiante y el **padre/tutor** antes del examen físico)

Nombre	Sexo	Edad	Fecha de nacimiento
Grado	Escuela	Deporte(s)	
Dirección		Teléfono	
Médico personal	Email del padre		

Explique todas las respuestas "Sí" al final de este formulario. Encierre en círculo las preguntas que no sepa las respuestas.

Anote condiciones médicas pasadas y presentes: _____

¿Ha tenido alguna vez una cirugía? En caso afirmativo, anote todos los procedimientos quirúrgicos que haya tenido: _____

Medicinas y Alergias:
Anote los medicamentos recetados y de venta libre, inhaladores y suplementos (a base de hierbas y nutricionales) que está tomando actualmente: _____ ☐ No medicamentos

¿Tiene alguna alergia? ☐ Sí ☐ No En caso afirmativo, identifique abajo la alergia específica.

☐ Medicinas _____ ☐ Polen _____ ☐ Alimentos _____ ☐ Picadura de insectos _____

¿Cuál fue la reacción? _____

PREGUNTAS GENERALES:

	SI	NO
1. ¿Tiene alguna preocupación de la que le gustaría hablar con su médico?	☐	☐
2. ¿Alguna vez un médico le ha negado o restringido su participación en deportes por alguna razón?	☐	☐
3. ¿Tiene algún problema médico actualmente o enfermedad reciente?	☐	☐
4. ¿Alguna vez ha pasado la noche en el hospital?	☐	☐

PREGUNTAS SOBRE USTED RESPECTO A SALUD DEL CORAZÓN:

	SI	NO
5. ¿Alguna vez se desmayó o casi se desmaya durante o después del ejercicio?	☐	☐
6. ¿Alguna vez ha tenido molestias, dolor, opresión o presión en el pecho durante el ejercicio?	☐	☐
7. ¿Alguna vez su corazón se ha acelerado, latido fuerte o no ha latido (latidos irregulares) durante el ejercicio?	☐	☐
8. ¿Le ha dicho alguna vez un médico que tiene algún problema del corazón?	☐	☐
9. ¿Alguna vez un médico ha requerido un examen de su corazón? Por ejemplo, electrocardiografía (ECG) o ecocardiografía.	☐	☐
10. ¿Se ha sentido un poco mareado o sin aliento comparado con sus amigos durante el ejercicio?	☐	☐
11. ¿Alguna vez ha tenido una convulsión?	☐	☐

PREGUNTAS SOBRE SU FAMILIA RESPECTO A SALUD DEL CORAZÓN:

	SI	NO
12. ¿Algún miembro de la familia o pariente falleció por problemas cardíacos o tuvo una muerte súbita inesperada o inexplicable antes de los 35 años (incluyendo ahogamiento o accidente automovilístico inexplicable)?	☐	☐
13. ¿Alguien en su familia tiene un problema cardíaco genético como la miocardiopatía hipertrófica (MCH), el síndrome de Marfan, la miocardiopatía ventricular derecha arritmica (ARVC), el síndrome QT largo (LQTS), el síndrome QT corto (SQTS), el síndrome de Brugada o la catecolaminérgica ¿Taquicardia ventricular polimórfica (TVPC)?	☐	☐
14. ¿Alguien en su familia ha tenido un marcapasos o un desfibrilador implantado antes de los 35 años?	☐	☐

PREGUNTAS SOBRE HUESOS Y ARTICULACIONES:

	SI	NO
15. ¿Alguna vez ha tenido una fractura o lesión en un hueso, músculo, ligamento, articulación o tendón que le hizo perder una práctica o juego?	☐	☐
16. ¿Alguna vez ha tenido huesos rotos o fracturados o articulaciones dislocadas?	☐	☐
17. ¿Alguna vez ha tenido una lesión que haya requerido rayos X, resonancia magnética, tomografía computarizada, inyecciones o terapia?	☐	☐
18. ¿Alguna vez ha tenido alguna lesión o afección en la columna (cervical, torácica, lumbar)?	☐	☐
19. ¿Usa regularmente o ha tenido una lesión que requirió el uso de aparatos ortopédicos, muletas, yeso, u otro dispositivo de asistencia?	☐	☐
20. ¿Tiene una lesión en los huesos, músculos, ligamentos o articulaciones que le molesta?	☐	☐
21. ¿Tiene antecedentes de artritis juvenil, otras enfermedades autoinmunes u otras afecciones genéticas congénitas (ejemplo, Síndrome de Down o enanismo)?	☐	☐

KSHSAA – EXAMEN FÍSICO PREVIO A LA PARTICIPACIÓN

PREGUNTAS MÉDICAS:

	SI	NO
22. ¿Tose, estornuda o tiene dificultad para respirar durante o después del ejercicio?	☐	☐
23. ¿Alguna vez ha usado un inhalador o tomado medicamento para el asma?	☐	☐
24. ¿Le falta un riñón, un ojo, un testículo (hombres), su bazo u otros órganos?	☐	☐
25. ¿Tiene dolor en la ingle o los testículos, una protuberancia, un bulto doloroso o una hernia en el área de la ingle?	☐	☐
26. ¿Ha tenido mononucleosis infecciosa (mono)?	☐	☐
27. ¿Tiene salpullidos recurrentes en la piel o infecciones cutáneas que van y vienen, incluido el herpes o el Staphylococcus aureus resistente a la metilina (MRSA)?	☐	☐
28. ¿Ha tenido una conmoción cerebral o lesión en la cabeza que causó confusión, dolor de cabeza prolongado o problemas de memoria?	☐	☐
En caso afirmativo, ¿cuántos?		
¿Cuál es el tiempo más largo que tardó en recuperarse por completo?		
¿Cuándo fue dado de alta por última vez?		
29. ¿Le dan dolores de cabeza con el ejercicio?	☐	☐
30. ¿Alguna vez ha tenido entumecimiento, hormigueo, debilidad en los brazos (incluidos los agujones / quemadores) o las piernas, o no ha podido mover los brazos o las piernas después de haberse golpeado o caído?	☐	☐
31. ¿Alguna vez se enfermó mientras hacía ejercicio bajo el calor?	☐	☐
32. ¿Tiene calambres musculares frecuentes cuando hace ejercicio?	☐	☐
33. ¿Usted o alguien de su familia tiene el rasgo o la enfermedad de células falciformes?	☐	☐
34. ¿Alguna vez ha tenido o tiene problemas con los ojos o la vista?	☐	☐
35. ¿Usa anteojos protectores, como gafas o una careta?	☐	☐
36. ¿Le preocupa su peso?	☐	☐
37. ¿Está intentando o alguien le ha recomendado que aumente o pierda peso?	☐	☐
38. ¿Sigue una dieta especial o evita ciertos tipos de alimentos o grupos de alimentos?	☐	☐
39. ¿Alguna vez ha tenido un trastorno alimentario?	☐	☐
40. ¿Cómo identifica actualmente su género/sexo?	☐ M	☐ F ☐ Otro _____

41. En las últimas 2 semanas, ¿con qué frecuencia le ha molestado alguno de los siguientes problemas? (marque la caja)	NINGUNA VEZ	VARIOS DÍAS	LA MITAD DE LOS DÍAS	CASI TODOS LOS DÍAS
Sentirse nervioso, ansioso o tenso	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐
No poder parar o controlar las preocupaciones	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐
Poco interés o placer en hacer las cosas	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐
Sentirse bajo, deprimido o desesperado	0 ☐	1 ☐	2 ☐	3 ☐

(Una suma de 3 o más se considera positiva en cualquiera de las subescalas [preguntas 1 y 2, o preguntas 3 y 4] para fines de detección) Cuestionario de salud del paciente versión 4 (PHQ-4)

MUJERES ÚNICAMENTE:

	SI	NO
42. ¿Ha tenido alguna vez un período menstrual?	☐	☐
43. En caso afirmativo, ¿está experimentando algún problema o cambio con la participación en deportes? (ejemplo, irregularidad, dolor, etc.)	☐	☐
44. ¿Qué edad tenía cuando tuvo su primer período menstrual?		
45. ¿Cuándo fue su período menstrual más reciente?		
46. ¿Cuántos períodos menstruales ha tenido en los últimos 12 meses?		

Explique aquí todas las respuestas "Sí"

Por la presente declaro que, según mi leal saber y entender, mis respuestas a las preguntas anteriores son completas y correctas.

X

Firma del estudiante-atleta _____ Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

KSHSAA PRE-PARTICIPATION PHYSICAL EVALUATION

PHYSICAL EXAMINATION FORM

Name _____						Date of birth _____
Date of recent immunizations:	Td	Tdap	Hep B	Varicella	HPV	Meningococcal

PHYSICIAN REMINDERS

1. Consider additional questions on more sensitive issues

- Do you feel stressed out or under a lot of pressure?
- Do you ever feel sad, hopeless, depressed, or anxious?
- Do you feel safe at your home or residence?
- Have you ever tried cigarettes, e-cigarettes, chewing tobacco, snuff, or dip?
- During the past 30 days, did you use chewing tobacco, snuff, or dip?
- Do you drink alcohol or use any other drugs?
- Have you ever taken anabolic steroids or used any other performance enhancing supplement?
- Have you ever taken any supplements to help you gain or lose weight or improve your performance?
- Do you wear a seat belt, use a helmet and adhere to safe sex practices?

2. Consider reviewing questions on cardiovascular symptoms (questions 5-14 of History Form).

3. Per Kansas statute, any school athlete who has sustained a concussion shall not return to competition or practice until the athlete is evaluated by a healthcare provider and the healthcare provider (MD or DO only) provides such athlete a written clearance to return to play or practice.

EXAMINATION		
Height _____	Weight _____	Male ☐ Female ☐ BP (reference gender/height/age chart)**** / (/) Pulse _____
Vision R 20/ _____	L 20/ _____	Corrected: Yes ☐ No ☐
MEDICAL		ABNORMAL FINDINGS
Appearance - Marfan stigmata (kyphoscoliosis, high-arched palate, pectus excavatum, arachnodactyly, hyperlaxity, myopia, mitral valve prolapse [MVP], and aortic insufficiency)		
Eyes/ears/nose/throat - Pupils equal, Gross Hearing		
Lymph nodes		
Heart * - Murmurs (auscultation standing, auscultation supine, and ± Valsalva maneuver)		
Pulses - Simultaneous femoral and radial pulses		
Lungs		
Abdomen		
Skin - Herpes simplex virus (HSV), lesions suggestive of methicillin-resistant <i>Staphylococcus aureus</i> (MRSA), or tinea corporis		
Neurological***		
Genitourinary (optional-males only)**		
MUSCULOSKELETAL		ABNORMAL FINDINGS
Neck		
Back		
Shoulder/arm		
Elbow/forearm		
Wrist/hand/fingers		
Hip/thigh		
Knee		
Leg/ankle		
Foot/toes		
Functional - e.g. double-leg squat test, single-leg squat test, and box drop or step drop test		

*Consider electrocardiography (ECG), echocardiography, referral to a cardiologist for abnormal cardiac history or examination findings, or a combination of those. **Consider GU exam if in appropriate medical setting. Having third party present is recommended. ***Consider cognitive evaluation or baseline neuropsychiatric testing if a significant history of concussion. ****Flynn JT, Kaelber DC, Baker-Smith CM, et al. Clinical Practice Guideline for Screening and Management of High Blood Pressure in Children and Adolescents. Pediatrics. 2017;140(3):e20171904.

I acknowledge I have reviewed the preceding patient history pages and have performed the above physical examination on the student named on this form.

Name of healthcare provider (print/type) _____ Date _____

 Signature of healthcare provider _____, MD, DO, DC, PA-C, APRN
(please circle one)

Address _____ Phone _____

Healthcare Providers: You must complete the Medical Eligibility Form on the following page

Kansas State High School Activities Association, 601 SW Commerce Place | PO Box 495 | Topeka, KS 66601 | 785-273-5329

Adapted from PPE: Preparticipation Physical Evaluation, 5th Edition, © 2019 American Academy of Family Physicians, American Academy of Pediatrics, American College of Sports Medicine, American Medical Society for Sports Medicine, American Orthopaedic Society for Sports Medicine, and American Osteopathic Academy of Sports Medicine. Permission is granted to reprint for non-commercial, educational purposes with acknowledgment.

KSHSAA PRE-PARTICIPATION PHYSICAL EVALUATION

MEDICAL ELIGIBILITY FORM

Name _____ Date of birth _____

☐ Medically eligible for all sports without restriction

☐ Medically eligible for all sports without restriction with recommendations for further evaluation or treatment of

☐ Medically eligible for certain sports

☐ Not medically eligible pending further evaluation

☐ Not medically eligible for any sports

Recommendations: _____

I have examined the student named on this form and completed the preparticipation physical evaluation. The athlete does not have apparent clinical contraindications to practice and can participate in the sport(s) as outlined on this form, except as indicated above. If conditions arise after the athlete has been cleared for participation, the physician may rescind the medical eligibility until the problem is resolved and the potential consequences are completely explained to the athlete (and parents or guardians).

Name of healthcare provider (print or type): _____ Date: _____

 **Signature of healthcare provider:** _____, MD, DO, DC, or PA-C, APRN

Address: _____ Phone: _____

INFORMACIÓN DE EMERGENCIA COMPARTIDA

Alergias: _____

Medicamentos: _____

Otra información: _____

Contactos de emergencia: _____

Consentimiento del Padre o Tutor

Para ser elegible para participar en grupos de atletismo/deportes interescolares, un estudiante debe tener en el archivo del superintendente o director, una declaración firmada por un médico, quiropráctico, asistente médico autorizado por un médico supervisor con licencia de Kansas para realizar el examen, o un enfermero registrado de práctica avanzada autorizado por un médico supervisor con licencia de Kansas para realizar el examen, certificando que el estudiante ha pasado un examen físico adecuado y está físicamente en condiciones para participar (consulte el Manual de KSHSAA, Regla 7). Se deberá completar anualmente un historial de salud y un examen físico antes de que un estudiante participe en KSHSAA deportes/porristas interescolares.

No conozco ninguna razón física o de salud adicional existente que impida la participación en actividades. Certifico que las respuestas a las preguntas a la parte del HISTORIA del Examen Físico Previo a la Participación (PPE) son verdaderas y precisas. Apruebo la participación en actividades. Por la presente autorizo la divulgación de la información contenida en este documento a KSHSAA, a la enfermera escolar, entrenador atlético certificado (ya sea empleado o contratista independiente de la escuela), administradores escolares, entrenador y al proveedor médico. A petición por escrito, yo pudiera recibir una copia de este documento para mis propios récords de salud.

Reconozco que existen riesgos de participación, incluida la posibilidad de lesiones catastróficas. Por la presente doy mi consentimiento para que el estudiante mencionado anteriormente compita en actividades aprobadas por KSHSAA, y acompañe a los representantes escolares en los viajes escolares y reciba tratamiento médico de emergencia cuando sea necesario. Se entiende que ni KSHSAA ni la escuela asumen ninguna responsabilidad en caso de accidente. El abajo firmante acepta ser responsable de la devolución segura de todo el equipo provisto por la escuela al estudiante.

 **Firma del padre/tutor** _____ **Fecha** _____

Las partes de este documento acuerdan que una firma electrónica está intencionada a hacer que este escrito sea efectivo y vinculante y tiene la misma fuerza y efecto que el uso de una firma manual.

PADRES Y ESTUDIANTES: LISTA DE VERIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD DE KSHSAA

Nombre del estudiante _____ (EN LETRA IMPRENTA)

NOTE: La Regla 18 de Transferencia establece en parte, que un estudiante es elegible para transferencia si:

ESTUDIANTES COMENZANDO SÉPTIMO GRADO: Un estudiante de séptimo grado, al comienzo de su séptimo grado, es elegible bajo la Regla de Transferencia en cualquier escuela a la que escoja asistir. Además, también se deberán cumplir los requisitos de edad y elegibilidad académica.

ESTUDIANTES COMENZANDO NOVENO GRADO EN UNA ESCUELA PREPARATORIA DE TRES AÑOS: Para que los estudiantes de noveno grado de una escuela preparatoria de tres años reciban el mismo trato que los estudiantes de noveno grado de una escuela preparatoria de cuatro años, un estudiante que haya completado exitosamente el octavo grado en una escuela intermedia de dos años, podrá ser transferido al noveno grado de una escuela preparatoria de tres años al comienzo del año escolar y ser elegible inmediatamente bajo la Regla de Transferencia. Dicho estudiante de noveno grado debe entonces, como estudiante de décimo grado, asistir a la escuela preparatoria correspondiente de su sistema escolar. Si asistieran a una escuela diferente como estudiantes de décimo grado, no serían elegibles por dieciocho semanas.

ESTUDIANTES ENTRANDO A LA ESCUELA PREPARATORIA POR PRIMERA VEZ: Un estudiante de escuela preparatoria es elegible bajo la Regla de Transferencia en cualquier escuela preparatoria a la que escoja asistir, siempre que entre por primera vez a la escuela preparatoria al comienzo del año escolar. Además, también se deberán cumplir los requisitos de edad y elegibilidad académica.

Para que los estudiantes de escuela intermedia y preparatoria retengan la elegibilidad

Las escuelas pueden tener reglas más estrictas que las relativas a las preguntas anteriores o a las listadas a continuación. Contacte al director o entrenador sobre cualquier asunto de elegibilidad. Un estudiante elegible para participar en actividades interescolares debe estar certificado por el director de la escuela como que cumple con todos los estándares de elegibilidad.

Todas las reglas y regulaciones de KSHSAA se publican en el Manual oficial de KSHSAA que se distribuye anualmente a las escuelas y está disponible en www.khsaa.org.

Lo siguiente es un resumen breve de las reglas seleccionadas. Por favor comuníquese con su director para información más completa.

- Regla 7 Examen físico - Consentimiento de los padres:** Los estudiantes deben pasar el **examen físico que se adjunta** y tener el consentimiento por escrito de sus padres o tutores legales.
- Regla 14 Buen estudiante:** Los estudiantes elegibles deben estar académicamente en regla en su escuela y con buenas calificaciones.
- Regla 15 Inscripción/Asistencia:** Los estudiantes deben estar regularmente **matriculados y en asistencia** a más tardar el lunes de la cuarta semana del semestre en el cual participan.
- Regla 16 Requisitos del semestre:** Un estudiante no deberá tener más de dos semestres de elegibilidad posible en el séptimo grado y dos semestres en el octavo grado. Un estudiante no deberá tener más de ocho semestres consecutivos de posible elegibilidad en los grados nueve a doce, independientemente de si el noveno grado está incluido en la escuela intermedia o preparatoria. *NOTA: Si un estudiante no participa o no es elegible debido a transferencia, beca, etc., el semestre(s) durante ese periodo se contará para el número total de semestres posibles.*
- Regla 17 Requisitos de edad:** Los estudiantes son elegibles si son menores de 19 años de **edad** (16, 15 o 14 para estudiantes de escuela intermedia) para o antes del 1° de agosto del año escolar en el que compiten.
- Regla 19 Influencia indebida:** El uso de **influencia indebida** por parte de cualquier persona para asegurar o retener a un estudiante causará su inelegibilidad. Si se cobra o reduce la matrícula, deberá cumplir con los requisitos de KSHSAA.
- Reglas 20/21 Reglas de aficionado y recompensas:** Los estudiantes son elegibles si no han **competido bajo un nombre falso** o por dinero o mercancía de valor intrínseco, y han observado todas las demás disposiciones de las Reglas de Aficionado y Recompensas.
- Regla 22 Competencia externa:** Los estudiantes no pueden participar en **competencias externas** en el mismo deporte durante una temporada en la que representan a su escuela. *NOTA: Consulte al entrenador, director deportivo o director antes de participar individualmente o en un equipo en cualquier juego, sesión de entrenamiento, concurso o prueba realizada por una organización externa.*
- Regla 25 Anti-Fraternidad:** Los estudiantes son elegibles si no son miembros de una **fraternidad** u organización prohibida por la ley o por las reglas de la KSHSAA.
- Regla 26 Anti-Pruebas de clasificación (tryouts) e instrucción privada:** Los estudiantes no son elegibles si participan en **entrenamientos o pruebas de clasificación** realizadas por universidades u otras agencias u organizaciones externas en el mismo deporte mientras son miembros del equipo deportivo de la escuela.
- Regla 30 Temporadas de deporte:** los estudiantes no son elegibles para más de **cuatro temporadas** en un deporte en una escuela preparatoria de cuatro años, tres temporadas en una escuela preparatoria de tres años o dos temporadas en una escuela preparatoria de dos años.

Para determinar la elegibilidad de los estudiantes de escuela intermedia y preparatoria al inscribirse

Si se da una respuesta negativa a cualquiera de las siguientes preguntas, el estudiante inscrito deberá comunicarse con su administrador encargado de evaluar la elegibilidad. Esto debe hacerse antes de que el estudiante pueda asistir a su primera clase y antes de la primera práctica de deportes. Si aún existen preguntas, el administrador de la escuela deberá llamar por teléfono a KSHSAA para una determinación final de elegibilidad. (Las escuelas procesarán un Certificado de Transferencia, Formulario T-E, para todos los estudiantes transferidos).

- | | SI | NO | |
|----|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. | ☐ | ☐ | ¿Es usted un buen estudiante con buenas calificaciones? (Si hay alguna pregunta, su director tomará la determinación). |
| 2. | ☐ | ☐ | ¿ Aprobó usted por lo menos cinco nuevas materias (no las aprobadas previamente) en el semestre pasado? (<i>KSHSAA tiene una regulación mínima que requiere que apruebe por lo menos cinco materias fundamentales en su último semestre de asistencia</i>). |
| 3. | ☐ | ☐ | ¿Está planeando inscribirse en por lo menos cinco nuevas materias (no las aprobadas previamente) fundamentales este próximo semestre? (<i>KSHSAA tiene una regulación mínima que requiere que se inscriba y esté en asistencia en por lo menos cinco materias fundamentales</i>). |
| 4. | ☐ | ☐ | ¿Asistió a esta escuela o a una escuela del área en su distrito el semestre pasado? (<i>Si responde "no", por favor responda las secciones a y b</i>). |
| | ☐ | ☐ | a. ¿Reside usted con sus padres? |
| | ☐ | ☐ | b. Si reside con sus padres, ¿se han mudado de manera permanente y de buena fe al área de asistencia de su escuela? |

El estudiante mencionado arriba y yo hemos leído la Lista de Verificación de Elegibilidad de KSHSAA y cómo retener la información de elegibilidad listada en este formulario. El estudiante/padre autorizan a la escuela para revelar a KSHSAA los récords del estudiante y otros documentos e información pertinentes para determinar la elegibilidad del estudiante. El estudiante/padre también autorizan a la escuela y a KSHSAA para publicar el nombre y foto del estudiante como resultado de participar o asistir a actividades extracurriculares, eventos escolares y actividades o evento de KSHSAA.

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Firma del estudiante _____ Fecha de nacimiento _____ Grado _____ Fecha _____

Las partes de este documento acuerdan que una firma electrónica está intencionada a hacer que este escrito sea efectivo y vinculante y tiene la misma fuerza y efecto que el uso de una firma manual.

DISTRITO ESCOLAR DE SHAWNEE MISSION
FORMULARIO DE AUTORIZACION DE INFORMACION SOBRE LAS CONMOCIONES & LESIONES DE LA CABEZA
2020 - 2021

Este formulario debe ser firmado por todos los estudiantes atletas y padres / tutores antes de que el estudiante participe en cualquier práctica o competencia atlética o de espíritu cada año escolar.

Una conmoción es una lesión cerebral y todas las lesiones cerebrales son serias. Son causados por un golpe, o sacudida en la cabeza, o por un golpe en otra parte del cuerpo con la fuerza transmitida a la cabeza. Estas lesiones pueden variar de leves a graves y pueden alterar la forma en que el cerebro normalmente funciona. A pesar de que la mayoría de las conmociones cerebrales son leves, **todas las lesiones cerebrales son potencialmente graves y pueden dar lugar a complicaciones que incluyen daño cerebral prolongado y la muerte si no se reconocen y son tratadas adecuadamente.** En otras palabras, un "golpe" en la cabeza ya sea pequeño o grande puede ser grave. Porque usted no puede ver una conmoción cerebral y la mayoría de las conmociones cerebrales deportivas ocurren sin pérdida de conciencia. Los signos y síntomas de conmoción cerebral pueden aparecer inmediatamente después de la lesión o pueden tardar horas o días en aparecer por completo. Si su hijo informa cualquier síntoma de conmoción cerebral o si nota los síntomas o signos de conmoción cerebral usted mismo, busque atención médica de inmediato.

Síntomas pueden incluir uno o más de lo siguiente:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dolores de cabeza • "Presión en la cabeza" • Nausea o vomito • Dolor en el cuello • Balance problemas de mareo • Visión doble o borrosa • Sensitivo a la luz o el ruido • Sensación de lentitud • Sentirse atontado • Somnolencia • Cambios en su manera de dormir | <ul style="list-style-type: none"> • Amnesia • "No se siente bien" • Fatiga o bajo de energía • Triste • Nervioso o ansioso • Irritable • Mas emocional • Confusión • Concentración o problemas de memoria (olvidar los juegos) • Repetir la misma pregunta/comentarios |
|--|---|

Signos observados por compañeros, padres, y entrenadores incluye:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Parece aturdido • Expresiones faciales vacías • Confundido sobre lo asignado • Se olvida de las jugadas • Inseguro sobre el juego, oponente, o puntos • Se mueve torpemente o sin coordinación • Contesta las preguntas despacio | <ul style="list-style-type: none"> • Habla sin que se entienda • Demuestra cambios de personalidad o comportamiento • No recuerda eventos antes del golpe • No recuerda eventos después del golpe • Espasmos o convulsiones • Cambio en comportamiento típico o de personalidad • Pierde la conciencia |
|--|---|

Adaptado de CDC y de la 3ra Conferencia Internacional de Deportes

¿Qué puede pasar si mi hijo sigue jugando con una conmoción cerebral o regresa pronto?

Los atletas con signos y síntomas de conmoción cerebral deben retirarse del juego inmediatamente. Continuar jugando con los signos y síntomas de una conmoción cerebral deja al joven atleta especialmente vulnerable a una lesión más grave. Existe un mayor riesgo de daño significativo de una conmoción cerebral durante un período de tiempo después de que ocurre la conmoción cerebral, particularmente si el atleta sufre otra conmoción cerebral antes de recuperarse por completo de la primera (síndrome de segundo impacto). Esto puede llevar a una recuperación prolongada, o incluso a una grave inflamación cerebral con consecuencias devastadoras e incluso fatales. Se sabe que los atletas adolescentes a menudo no informan los síntomas de las lesiones. Y las conmociones cerebrales no son diferentes. Como resultado, la educación de administradores, entrenadores, padres, y estudiantes es la llave para la seguridad de estudiantes-atletas.

Si cree que su hijo ha sufrido una conmoción cerebral

Cualquier atleta, que se sospeche de sufrir una conmoción cerebral, debe ser retirado de inmediato del juego o entrenamientos. Ningún atleta puede volver a la actividad después de una aparente lesión en la cabeza o una conmoción cerebral, independientemente de lo leve que sea o de la rapidez con la que desaparezcan los síntomas, sin una autorización médica por escrito de un médico (MD) o un doctor en medicina de osteopatía (DO). El atleta debe ser observado continuamente por muchas horas. También debería informar al entrenador si cree que su hijo puede tener una conmoción cerebral. Recuerde que es mejor que pierda un juego a perder toda la temporada. En caso de duda, ¡el atleta se sienta en la banca!

Descanso cognitivo y regreso a aprender

El primer paso para la recuperación de la conmoción cerebral es el descanso cognitivo. Esto es esencial para que el cerebro se cure. Las actividades que requieren concentración y atención, como tratar de cumplir con los requisitos académicos, el uso de dispositivos electrónicos (computadoras, tabletas, videojuegos, mensajes de texto, etc.) y la exposición a ruidos fuertes pueden empeorar los síntomas y retrasar la recuperación. El estudiante puede necesitar modificar su trabajo académico mientras se recupera inicialmente de una conmoción cerebral. Disminuir al principio el estrés en el cerebro después de una conmoción cerebral puede disminuir los síntomas y acortar el tiempo de recuperación. Esto puede implicar que tenga que quedarse en casa durante un par de días, siguiendo un horario escolar reducido, que llegara a la normalidad gradualmente.

Cualquier modificación académica debe coordinarse conjuntamente entre los proveedores médicos del estudiante y el personal de la escuela. No se debe considerar volver a la actividad física hasta que el estudiante esté totalmente integrado de nuevo en el salón de clases y esté libre de síntomas. En raras ocasiones, a un estudiante se le diagnosticará un síndrome post-conmoción cerebral y tendrá síntomas que durarán semanas o meses. En estos casos, se le puede recomendar a un estudiante que comience un régimen de actividad física sin contacto, pero esto solo se realizará bajo la supervisión directa de un proveedor de atención médica.

Regresar a las Prácticas y Competencias

La Ley de Prevención de Lesiones en la Cabeza de La Escuela De Deportes de Kansas establece que si un atleta sufre o se sospecha que sufrió una conmoción cerebral o lesión en la cabeza durante una competencia o práctica, el atleta debe ser retirado inmediatamente de la competencia o práctica y no puede regresar a la práctica o competencia hasta que un profesional de la salud evalúe al atleta y proporcione una autorización por escrito para que pueda regresar a la práctica y la competencia. El KSHSAA recomienda que un atleta no regrese a la práctica o competencia el mismo día que sufre o se sospecha que sufre una conmoción cerebral. El KSHSAA también recomienda que el regreso de un atleta a la práctica y la competencia debe seguir un protocolo gradual bajo la supervisión del proveedor de atención médica (MD o DO).

Para información actualizada sobre conmociones cerebrales, puede ir a:

<http://www.cdc.gov/concussion/HeadsUp/youth.html> <http://www.kansasconcussion.org/>

Para información sobre conmociones cerebrales y recursos educativos recopilados por KSHSAA, vaya a: <http://www.kshsaa.org/Public/General/ConcussionGuidelines.cfm>

↘↘↘↘

↓↓↓↓

↙↙↙↙

Estudiante-Atleta Nombre Escrito

Estudiante- Firma

Fecha

Padre o Guardián Legal Nombre Escrito

Padre o Guardián Legal Firma

Fecha

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO PARA TRANSPORTE
DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA (HIGH SCHOOL)

Aviso para los Padres y Tutores: A veces se puede usar transporte privado para llevar y traer los estudiantes de algunas actividades extracurriculares y co-curriculares o destinos de excursiones. En estos casos, los padres deben ser responsables de garantizar que su hijo siga las reglas de la escuela, el distrito y de los padres. Por favor comuníquese con su estudiante para que el/ella sepan con quién se le permitirá ir y venir a las actividades relacionadas con la escuela.

1. Estudiantes que viajan con otros conductores con licencia (que no sean personal autorizado del distrito):

Yo doy mi consentimiento a _____ (nombre del estudiante)
para viajar con otros conductores con licencia (que no sean personal autorizado del distrito),
incluyendo otros estudiantes para ir y venir de excursiones, actividades o prácticas
relacionadas con la escuela.

SI _____

NO _____

2. Estudiante que proporciona su propio medio de transporte:

Yo doy mi consentimiento a _____ (nombre del estudiante)
para que pueda conducir un automóvil de su propiedad o rentado por él / ella o por mí para ir
y venir a las excursiones, actividades o prácticas relacionadas con la escuela.

SI _____

NO _____

3. Estudiante que transporta a otros estudiantes:

Yo doy mi consentimiento a _____ (nombre del estudiante)
para que pueda conducir un automóvil de su propiedad o rentado por él / ella o por mí para ir
y venir a las excursiones, prácticas o actividades relacionadas con la escuela.

SI _____

NO _____

☐ He leído y entiendo el Formulario de Consentimiento de Transportación.

☐ Padres y estudiantes han revisado y discutido detenidamente esta información.

Nombre del Padre: _____ Nombre del Estudiante: _____

Firma del Padre: _____ Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____

Fecha: _____