

Técnicas para formular preguntas usadas por el personal educativo y las familias para apoyar el aprendizaje a distancia de los estudiantes

Las buenas técnicas para hacer preguntas tienen un fuerte efecto positivo en el aprendizaje de los estudiantes, ya sea en un aula o en un entorno de aprendizaje a distancia. Estos son algunos de los beneficios de las buenas preguntas:

- Incentivan a los estudiantes a participar en el trabajo y los motivan a querer aprender más
- Ayudan a los estudiantes a procesar el aprendizaje.
- Ayudan a desarrollar habilidades de pensamiento crítico
- Permiten a los adultos (maestros, personal de apoyo, familias) verificar la comprensión

Hay dos tipos de preguntas: preguntas abiertas y preguntas cerradas. Las preguntas cerradas requieren una respuesta cierta / específica. Son útiles cuando necesita una revisión rápida de la comprensión básica o cuando se está tratando de aclarar la confusión.

Aquí hay algunos ejemplos de preguntas cerradas:

- ¿A qué equivale $6 + 6$? (Requiere la respuesta "12")
- ¿Te sientes mejor hoy? (Requiere una respuesta "sí" o "no")
- ¿De qué color era la capa de Caperucita Roja? (Requiere la respuesta "rojo")
- ¿Cuándo comenzó la guerra de 1812? (Requiere la respuesta "1812")

Si bien las preguntas cerradas tienen algunas ventajas, existen muchas más desventajas. Los estudiantes que tienen miedo de obtener una respuesta incorrecta simplemente pueden no responder. Este tipo de preguntas no permite una opinión o una respuesta ampliada, y no ofrece la oportunidad para que los estudiantes proporcionen argumentos.

Las preguntas abiertas requieren un pensamiento más profundo y brindan una oportunidad para que los estudiantes reflexionen, para que no estén de acuerdo con lo que pueden estar escuchando o leyendo, para que muestren sus sentimientos y brinden sus opiniones, y para que formulen aún más preguntas. Aquí hay algunos ejemplos de preguntas abiertas efectivas:

- ¿Por qué crees que el libro terminó como lo hizo?
- ¿Cómo afectó la Guerra de 1812 a la economía estadounidense?
- ¿Por qué hoy te sientes mejor que ayer?
- Analiza las acciones del lobo en La Caperucita Roja. ¿Por qué crees que el lobo estaba actuando como lo hizo?
- ¿Cómo obtuviste la respuesta matemática que hiciste? Explica tu razonamiento y procesos.

Si bien las preguntas abiertas requieren una respuesta más larga, que es básicamente la única desventaja posible (dependiendo del tiempo y el formato), los beneficios superan claramente esa desventaja. Las preguntas abiertas generan un aprendizaje más profundo. Las poderosas preguntas son cómo y por qué, y algunos verbos para usar son **analizar**, **comparar**, **evaluar** y **explicar**. Se pueden usar para todas las edades de los estudiantes.

Área temática / Asignatura	Ejemplos de preguntas efectivas
Las Artes	¿Cómo te hacen sentir esos colores? Explica por qué el pintor usaría esa perspectiva. ¿Qué se entiende por "la música es un lenguaje universal"? Explique. ¿Qué nos pueden enseñar las formas artísticas de otras culturas sobre la vida?

	¿Cómo podemos usar las artes para inspirar la acción?
Lenguaje-Inglés (Lectura, escritura)	<p>¿Cómo puede hacer que la escritura cobre vida para el lector? Explique algunas técnicas y mencione por qué son efectivas.</p> <p>¿Por qué crees que el autor escribió esta historia / libro / etc.?</p> <p>¿Cómo podemos usar la escritura y la narración de cuentos para resolver problemas cotidianos?</p> <p>¿Cómo hizo el autor un caso convincente? (Esto es bueno para textos de opinión, discursos persuasivos, etc.)</p> <p>Describe el tono del texto. ¿Por qué cree que el autor lo escribió de esta manera?</p> <p>¿Cómo se agregó el uso del lenguaje figurativo del autor al tono / tema / significado del texto?</p>
Salud	<p>¿Qué significa estar realmente saludable?</p> <p>¿Qué cualidades personales tiene que lo ayudan a lidiar con el conflicto o el estrés?</p> <p>Explique cómo mantenerse hidratado lo ayuda a mantenerse saludable.</p>
Matemáticas	<p>¿Cómo eligió la estrategia que usó para resolver el problema?</p> <p>¿Qué preguntas matemáticas podríamos hacer sobre este modelo?</p> <p>Explique su razonamiento al resolver esta ecuación. ¿De qué otra forma una persona podría resolverlo?</p> <p>¿Cómo puede ayudarnos el crecimiento exponencial a comprender qué hacer en diferentes situaciones?</p>
Ciencia	<p>¿Por qué cree que la velocidad es diferente a la aceleración?</p> <p>¿Puede construir un modelo que explique ...?</p> <p>¿Qué datos se utilizaron para llegar a la conclusión de que ...? Explique su argumento / razonamiento.</p> <p>¿Cómo aplicaría lo que ha aprendido a una nueva situación?</p> <p>¿Por qué los osos polares no tienen la nariz blanca?</p> <p>¿Por qué una vela se apaga cuando la soplas?</p> <p>¿Qué afirmaciones puedes hacer en base a esta evidencia?</p>
Estudios Sociales	<p>¿Cómo superamos los prejuicios y la discriminación?</p> <p>Compare / contraste los efectos económicos de la Primera Guerra Mundial con los de la Segunda Guerra Mundial</p> <p>¿Cómo se relacionan entre sí la opresión y el poder? Explique su reflexión / razonamiento.</p> <p>¿Qué significa ser un "buen ciudadano"?</p> <p>¿Cómo el conflicto conduce al cambio?</p> <p>¿Cómo podemos estar seguros de lo que realmente sucedió en nuestro pasado?</p> <p>¿Fue la expansión hacia el oeste de los EE. UU. beneficiosa para todos?</p> <p>¿Por qué o por qué no?</p> <p>¿Qué narrativa está ausente en este texto / artículo / lectura / imagen?</p> <p>¿Cómo la inclusión de esa narrativa configura su comprensión del suceso / evento?</p>