

**Políticas de Participación de Padres y Familias  
Sheridan Hills Elementary  
2019-2020**

Sheridan Hills está comprometido con el objetivo de proporcionar educación de calidad para cada estudiante. Para este fin queremos establecer asociaciones con los padres y la comunidad. Todos ganan si la escuela y la comunidad trabajan juntos para promover un alto rendimiento académico y lingüístico de nuestros estudiantes. Ni el hogar ni la escuela pueden hacer el trabajo solos. Los padres juegan un rol extremadamente importante. Su apoyo para sus hijos y para la escuela es fundamental para el éxito en cada paso del camino.

**Parte I: Componentes de la Política de Participación Familiar**

Actividades Requeridas	Sheridan Hills:	Fecha(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar / revisar conjuntamente con los padres el plan de participación de padres y distribuirlos a los padres y ponerlos a disposición de la comunidad.</li> </ul>	<p>Utilizará una variedad de oportunidades para obtener comentarios de los padres para el plan de participación de los padres durante todo el año escolar. Esto incluirá reuniones de PTO, encuestas de padres, conversaciones informales y esfuerzos de los Trabajadores de Alcance.</p> <p>Publicará el plan de participación de los padres de la escuela en el sitio web e incluirá el enlace al plan en el Manual de la Familia Sheridan Hills.</p>	<p>En curso</p> <p>Agosto - Setiembre</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Convocar una reunión anual para informar a los padres de la participación de su escuela en virtud de esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar.</li> </ul>	<p>Compartirá información con los padres en la reunión PTO de setiembre.</p> <p>Publicará un video que brinde una descripción general del programa Título 1 de toda la escuela en Sheridan en el sitio web de la escuela.</p> <p>Enviará un e-mail a los padres con el enlace del video.</p>	<p>Septiembre 2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecer una serie de opciones de reuniones flexibles y poder proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños, interpretación, traducciones o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.</li> </ul>	<p>1) Organizará reuniones mensuales de PTO por las tardes para promover actividades familiares y estudiantiles. Todos los padres están invitados a asistir.</p> <p>2) Proporcionará oportunidades continuas para que los padres aporten información y aprendan sobre la escuela. Esto incluirá el apoyo del Trabajador de Enlace, encuestas en el otoño y la primavera, y oportunidades informales durante los eventos escolares para conectarse con los padres.</p> <p>Se brindará cuidado de niños para las reuniones de PTO y otros eventos según sea necesario.</p>	<p>En curso</p> <p>El PTO se reúne el segundo lunes de cada mes.</p>

**Políticas de Participación de Padres y Familias  
Sheridan Hills Elementary  
2019-2020**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar.</li> </ul>	<p>Proporcionará un resumen del Plan de Mejoramiento Escolar en inglés y español en el sitio web. El plan completo también estará disponible en el sitio web y en copia impresa según se solicite.</p>	<p>Septiembre 2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar a los padres:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Información oportuna sobre programas bajo esta parte;</li> <li>b. Una descripción y explicación del plan de estudios / currículum en uso en la escuela, las formas de evaluación académica y lingüística utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen; y</li> <li>c. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Proporcionará información utilizando los siguientes métodos de comunicación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Información durante las conferencias de otoño / invierno.</li> <li>2. Boletines escolares /de docentes</li> <li>3. Sitios web de profesores</li> <li>4. Comunicación continua y regular utilizando notas, llamadas telefónicas, correos electrónicos, agenda de estudiantes y registros de comunicación entre el hogar y la escuela.</li> </ol> <p>Además de las conferencias programadas regularmente, los maestros están disponibles para reunirse con los padres si se solicita reuniones adicionales.</p>	

<b>Parte II: Responsabilidades Compartidas por Alto Rendimiento Estudiantil</b>
---

Required Activities	Sheridan Hills	Fechas)
---------------------	----------------	---------

**Políticas de Participación de Padres y Familias  
Sheridan Hills Elementary  
2019-2020**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar conjuntamente con los padres un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y lingüístico de los estudiantes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Llevar a cabo una conferencia de padres / maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el acuerdo ya que el pacto se relaciona con el logro individual académico y lingüístico del niño;</li> <li>b. Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;</li> <li>c. Proporcionar a padres con acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Usará el pacto creado por el distrito entre la escuela y los padres y lo compartirá con los padres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) El pacto entre la escuela y los padres se compartirá con los padres en la conferencia de otoño en octubre. Si los padres no asisten a la conferencia de su estudiante, se enviará una copia a casa con el estudiante.</li> <li>b) Los padres recibirán informes formales de progreso al final de cada trimestre. Además, se alienta a los padres a que llamen al maestro de su hijo si tienen dudas o preguntas sobre el progreso de su hijo.</li> <li>c) Los maestros se comunicarán regularmente con los padres a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y notas. Se les pide a los padres que se ofrezcan como voluntarios en excursiones, en salones de clase y como parte de eventos especiales familiares o de PTO. También se les anima a participar en eventos especiales en el aula o a nivel de grado.</li> </ul>	<p>Conferencias - Octubre - Febrero</p> <p>Reporte está en curso</p>
---	--	--

Part III: Building Capacity Requirements for Parent and Family Engagement

Actividades Requeridas	Sheridan Hills	Fechas(s)
------------------------	----------------	-----------

**Políticas de Participación de Padres y Familias  
Sheridan Hills Elementary  
2019-2020**

<ul style="list-style-type: none"> <li>● La escuela y la agencia educativa local deberán:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Brindar asistencia a los padres, según corresponda, para que comprendan temas como los estándares de contenido estatales y los estándares de rendimiento académico y lingüístico estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;</li> <li>b. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico y lingüístico de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;</li> <li>c. Educar al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de sus contribuciones, y sobre cómo comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre padres y la escuela;</li> <li>d. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres, en la medida de lo posible;</li> <li>e. Asegurarse que la información que se envíe a los padres de los niños participantes esté en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender;</li> <li>f. Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esto, según lo soliciten los padres.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Proporcionará sesiones de educación para padres a través de seminarios individuales y reuniones de PTO que aborden las áreas identificadas. También se alienta a los padres a participar en organizaciones de padres a nivel de distrito para aumentar su conocimiento de los programas del distrito y dar su opinión.</li> <li>b) Se asegurará que los maestros proporcionen recursos regularmente a los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. Dependiendo del nivel de grado, esto puede tomar la forma de un calendario mensual con actividades sugeridas o actividades específicamente diseñadas para satisfacer las necesidades de un niño en particular. Los maestros trabajarán con los padres durante las conferencias de Padres-Maestros para identificar las áreas de necesidad y las formas en que los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.</li> <li>c) Proporcionará desarrollo profesional continuo a nivel de distrito y escuela para aumentar las habilidades del personal para construir relaciones positivas con los padres.</li> <li>d) Continuará teniendo a educadores de padres de PreK trabajando con las familias durante todo el año escolar para apoyar a los padres de PreK en la educación de su hijo. A nivel de distrito, se ofrecen cursos de ECFE para apoyar a las familias. Continuará empleando a un trabajador de enlace familiar para apoyar y aumentar la participación de los padres</li> <li>e) Continuar traduciendo todos los materiales que se envían a casa al español. Las llamadas telefónicas relacionadas con eventos escolares también se hacen en español a las familias que identifican el español como el idioma del hogar. También se brinda apoyo a las familias somalíes a través del Trabajador de Enlace Somalí del distrito.</li> </ul>	<p>En curso</p>
--	---	-----------------

**Políticas de Participación de Padres y Familias  
Sheridan Hills Elementary  
2019-2020**

**Parte IV: Requerimientos de Accesibilidad**

Actividades Requeridas	Sheridan Hills	Date(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Brindar oportunidades completas para la participación de padres de niños con dominio limitado del inglés, padres de niños con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres puedan entender.</li> </ul>	A través del apoyo del Trabajador de Enlace Familiar de la escuela y enlaces comunitarios a nivel distrital, Sheridan Hills trabajará para apoyar a los padres a través de la comunicación escrita y verbal en su idioma del hogar.	En curso

**Part V: Adopción**

Esta Política de Participación de Padres y Familias de Sheridan Hills ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de niños que participan en el programa Título I, como lo demuestran las minutas de las reuniones.

La Política de Participación de Padres y Familias fue desarrollada por Sheridan Hills en varias fechas y estará vigente para el período del año escolar 2019-2020. La escuela distribuirá esta Política de participación de padres y familias a todos los padres y la pondrá a disposición de la comunidad el 30 de septiembre de 2019 o antes.

Firma del Representante Autorizado de Título I:     Nancy Stachel      
 Nombre del Representante Autorizado:     Nancy Stachel      
 Fecha:     9/3/2019    

Información de contacto de la Política de Participación de Padres y Familias  
 Nombre:     Eunice Garza     Teléfono:     (612) 798-6978      
 Correo Electrónico:     eunice.garza@rpsmn.org    

Estos padres participaron en el desarrollo de este documento:

Stacey Fuentes	Alison Pichel
Nina Sterbuck	Krista Olson
Andry Jurcich	Kristina Clifford
Rose Goblirsch	Becca Good
Angela Nelson	Nikki Knudson-Dahl