



ROCHAMBEAU

THE FRENCH INTERNATIONAL SCHOOL

MON ENFANT ENTRE EN 6^{ème}



MY CHILD IS STARTING 6 Grade

ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Votre enfant va entrer en sixième. L'entrée au collège est un moment charnière dans sa scolarité. Il ne faut pas sous-estimer les changements que représente le passage en sixième et l'entrée au collège. Votre enfant va devoir gérer beaucoup de nouvelles choses tant au niveau personnel qu'au niveau du rythme et de la manière de travailler.

UNE ANNÉE DE TRANSITION

La sixième est la première année du collège mais c'est aussi la dernière classe d'un cycle d'apprentissage qui a commencé au CM1. Le tableau ci-dessous vous permet de situer cette classe dans la scolarité de votre enfant et de faire le parallèle avec le système américain :

PRIMAIRE		COLLÈGE				LYCÉE
CYCLE 3 DE CONSOLIDATION			CYCLE 4 DES APPROFONDISSEMENTS			CYCLE TERMINAL E
CM1	CM2	6EME	5EME	4EME	3EME	2-1-T
4th	5th	6th	7th	8th	9th	10-12
US PRIMARY SCHOOL		US MIDDLE SCHOOL			US HIGH SCHOOL	

Le rythme scolaire

L'entrée en sixième est un bouleversement dans le rythme de vie de l'enfant. Il est donc nécessaire de bien l'accompagner dans cette nouvelle étape de sa scolarité. Le rythme est plus soutenu : les enfants ont 30 heures de cours par semaine et 2 heures supplémentaires s'ils choisissent une option facultative. La journée scolaire commence à 8H30 le matin et se termine à 15h30 pour les élèves n'ayant pas choisi d'options facultatives ou ne participant pas à des activités extra-scolaires.

Du cartable au locker

Les enfants de sixième ont un casier personnel (locker) dans le couloir du collège. L'élève de sixième doit placer ses affaires du jour (manuels, cahiers, classeurs) dans son casier et ramener ce qui va lui être nécessaire à la maison. **L'accès des élèves au casier est limité à certains temps de la journée.** Il devra donc penser à apporter les bonnes affaires en cours et à la maison ce qui, au début, peut être difficile. Il est important de prendre du temps, chaque soir, pour aider l'enfant à préparer son cartable en fonction de l'emploi du temps. Il est important de contrôler le poids

du cartable de l'enfant régulièrement. L'acquisition de l'étagère est fortement recommandée pour assurer l'organisation des manuels dans le locker.

Les disciplines

En sixième, les élèves ont au moins onze enseignants différents qui enseignent différentes disciplines comme le montre le tableau ci-dessous. L'enfant doit donc s'adapter à plusieurs professeurs qui ont chacun une manière de travailler et des exigences différentes en fonction de leur discipline.

MATIÈRES	HORAIRES
Heure de Vie de Classe / Accompagnement personnalisé	1
Éducation Physique et sportive	4
Arts Plastiques	1
Musique	1
Français	5
Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique ou Histoire-Géographie section internationale ¹	3 4
Anglais ou Anglais section internationale	5 6
Langue 2: Espagnol ou Allemand ou Arabe	2
Mathématiques	5
Sciences: Sciences de la vie et de la terre, physique, chimie, technologie	3
Options facultatives : Langues et Cultures de l'Antiquité	2
Complément d'enseignement : Arabe	2
TOTAL	entre 30 et 34h

Les devoirs

En sixième, les élèves ont plus de devoirs à faire à la maison. Certains jours, les enfants peuvent avoir plus d'une heure de travail personnel. Les fins de trimestre sont plus chargées en raison des

¹ Voir ci-dessous

évaluations de fin de trimestre. Tous les devoirs sont inscrits sur Pronote. Il est important, au début, que les parents vérifient avec l'enfant ce qui est mis sur Pronote. Nous conseillons aux familles d'encourager leur enfant à prendre de l'avance et à réviser les leçons régulièrement et systématiquement. D'une manière générale, les parents doivent aider leurs enfants à gérer leurs devoirs, mais ne doivent pas aider les élèves à faire les devoirs. Si un devoir paraît trop difficile ou mal compris, nous encourageons les familles à écrire un mot à l'enseignant afin d'expliquer ce qui a été difficile. En sixième, les élèves ont aussi un agenda papier afin d'apprendre à noter, d'une manière autonome, leurs devoirs.

Les nouvelles technologies

Les élèves de sixième recevront un iPad au premier trimestre qu'ils pourront ramener à la maison. Cet iPad sert au travail scolaire quotidien et a une fonction pédagogique. **De nombreux manuels scolaires sont installés sur l'iPad afin de limiter le poids du cartable.** Les élèves auront tous une adresse Rochambeau afin de communiquer avec leurs enseignants ou leurs pairs. L'utilisation de l'adresse courriel personnelle n'est pas autorisée.

Les élèves et les familles qui reçoivent un iPad doivent signer une charte de bonne utilisation² et se plier aux 5 règles d'ors fixées par l'établissement :

1. Dans la classe, c'est l'enseignant qui décide de l'utilisation des iPads.
2. J'utilise mon iPad seulement en classe, au CDI.
3. Après une activité je dois ranger mon iPad.
4. J'utilise internet et ma boîte email raisonnablement.
5. Quand j'utilise mon iPad je respecte les autres.

Les fournitures scolaires

Les fournitures scolaires et les livres papier sont à la charge des familles. Ces livres et fournitures peuvent être achetés via le Portail de l'école et sont à récupérer à la boutique Rochambeau à la rentrée. Des informations vous seront envoyées. Tous les élèves doivent avoir, pour les cours de sport (EPS), un uniforme : il s'agit d'un tee-shirt avec le logo du lycée. Cet uniforme est aussi en vente à la boutique de l'école. Lors de la participation à des sorties scolaires, les élèves doivent porter une tenue particulière : chemise blanche **col fermé**, pantalon ou jupe bleu marine **ou noire** et la cravate Rochambeau remise, à la rentrée, et **des chaussures de ville.**

² http://rochambeau.finalsite.com/uploaded/PORTALS/SECONDAIRE/REGLEMENT/Tech_Conduct.pdf

LES ENSEIGNEMENTS

L'emploi du temps

L'enfant doit s'habituer à un emploi du temps qui change toutes les heures et pour chaque discipline et dans des salles de classes différentes. Il doit donc s'organiser afin d'apporter, à chaque cours, le bon matériel **et apprendre à se déplacer d'une salle à l'autre sans arriver en retard**. Ce processus prend du temps. Il est donc important de veiller, à la maison, à ce que l'enfant adopte un rythme de vie régulier tant au niveau du travail que du coucher. L'enfant reçoit son emploi du temps le premier jour de la rentrée. Il faut qu'il se l'approprie. Nous conseillons d'en faire des photocopies et en afficher un exemplaire dans sa chambre, dans son casier, sur le réfrigérateur ou sur la porte d'entrée de la maison.

Le Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture définit ce que les élèves doivent maîtriser en fin de scolarité obligatoire pour poursuivre sa formation, construire son avenir personnel et professionnel et réussir sa vie en société. Il fournit un principe d'organisation des enseignements. Parmi les compétences du socle commun il y a les compétences liées aux domaines suivants :

- les langages pour penser et communiquer ;
- les méthodes et outils pour apprendre ;
- la formation de la personne et du citoyen ;
- les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- les représentations du monde et l'activité humaine.

Les enseignements obligatoires

Chaque discipline a un programme. Ce programme est fixée par les instructions officielles françaises et s'adapte au contexte nord américain, par exemple dans l'enseignement de l'anglais. Le programme de la classe de sixième est consultable en ligne en version française³. A l'exception des options facultatives, tous les cours sont obligatoires.

Le français : Le programme vise à consolider les acquis de l'école primaire. L'expression orale fait l'objet d'une attention particulière et spécifique. En lecture-compréhension, le programme vise à faire acquérir à l'élève une autonomie importante. Les activités de français sont diversifiées : lecture, écriture, oral, étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique). La pratique de la lecture et de l'écriture est quotidienne. L'étude de la littérature est une part essentielle de

³ http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94708

l'enseignement du français en sixième. Cette étude littéraire se fait à partir de grands thèmes : monstres, récits d'aventures, récits de création et création poétique. Le français est la langue d'enseignement de toutes les disciplines.

L'anglais : A Rochambeau, les élèves sont placés en groupe en fonction de leurs compétences. Les activités permettent de travailler les compétences suivantes : écoute et compréhension / Lire et comprendre / Parler en continu / Ecrire / Réagir et dialoguer / Découvrir les aspects culturels de la langue. Pour les élèves les plus avancés ou bilingues, les élèves commencent l'étude de la littérature. L'anglais est considéré comme la première langue vivante (LV1).

Une autre langue vivante au choix : espagnol ou allemand ou arabe⁴: Les élèves doivent choisir une autre langue vivante (LV2) à l'entrée en sixième.

En espagnol, les élèves sont placés en groupe en fonction de leurs compétences. En allemand et en arabe, il n'y a pas de groupe de niveau.

Les activités permettent de travailler les compétences suivantes : écoute et compréhension / Lire et comprendre / Parler en continu / Écrire / Réagir et dialoguer / Découvrir les aspects culturels de la langue. Pour les élèves les plus avancés ou bilingues, les élèves commencent l'étude de la littérature.

Les arts plastiques : Le cours d'arts plastiques permet aux élèves de développer leur potentiel d'invention et de création, tout en affinant leurs capacités d'analyse afin d'élaborer des projets artistiques en fonction d'une intention et d'analyser plus finement leur production ainsi que celles d'artistes anciens ou contemporains. Durant ce cours, les élèves expérimentent des matériaux, des outils, des formats en fonction de leur projet artistique.

L'éducation musicale : L'éducation musicale a pour objet le développement des compétences de perception et de production musicale. Les élèves écoutent et analysent des œuvres musicales et apprennent à aller au-delà de leur propre goût. La production repose sur l'expression vocale et ses techniques. Des projets sont menés par les enseignants en vue de spectacles musicaux.

L'éducation physique et sportive : L'éducation physique et sportive (EPS) amène les élèves à se soucier de leur bien-être et de leur santé et initie à la pratique sportive. Le programme est divisé en différents champs d'apprentissage : athlétisme, prestations artistiques, jeux collectifs ou interindividuels avec ou sans ballons

⁴ L'enseignement de l'arabe et de l'allemand est conditionnée au nombre d'élèves inscrits.

Histoire-Géographie : Les élèves abordent l'histoire et la géographie à travers différents thèmes et objets d'étude. En histoire, le programme couvre la période allant des débuts de l'humanité à la fin de l'Antiquité. En géographie, le programme s'articule autour de l'étude d'espaces divers (métropoles, espaces peu peuplés, littoraux) et de la répartition de la population mondiale. A chaque fois que cela est possible, le programme met en relation la France et les Etats-Unis/Amérique du nord.

Sciences et technologies : Le programme permet la construction de savoirs, de compétences et la mise en œuvre d'une démarche scientifique. Les disciplines abordées sont les suivantes : physique (matière, mouvement, énergie, information), science de la vie et de la terre (le vivant, sa diversité), la technologie (les matériaux, les objets techniques), la terre (la terre et les êtres vivants dans leur environnement).

Les mathématiques : La sixième vise à approfondir ce qui a été vu à l'école primaire. Les thèmes abordés couvrent différents domaines : la numération, le calcul, les mesures, la géométrie. La résolution de problème, dans ces différents domaines, a une place centrale. Les thèmes d'enseignement sont diversifiés

- Représentation des grands nombres entiers, des fractions et des décimaux
- Le calcul sur les entiers et les décimaux
- Les grandeurs géométriques (aire, volume, angle)
- Le repérage dans l'espace
- La connaissance de figures géométriques et de solides (description, représentation)
- La reconnaissance et l'utilisation de relations géométriques.

L'option Internationale

Depuis la rentrée 2019, Rochambeau a ouvert une section internationale américaine (SIA). Dans la section internationale, les enseignements comportent des aménagements au titre des enseignements spécifiques :

- 6 heures de langue anglaise
- 4 heures d'Histoire-Géographie, dont deux heures enseignées en anglais par un enseignant anglophone

L'enseignement de l'anglais se fait selon un programme spécifique dans lequel la part de la littérature en langue anglaise est importante. En Histoire-Géographie, c'est le programme des Instructions officielles françaises qui est enseigné, avec quelques aménagements.

L'acceptation en section internationale se fait en fonction de différents critères :

- Maîtrise de la langue anglaise (test d'entrée)
- Avis des enseignants de CM2 (organisation, capacité de travail...).

Les enseignements facultatifs

Tous les enseignements facultatifs sont proposés à raison de 2 heures hebdomadaires.

- Langues et Cultures de l'antiquité : Il s'agit d'une classe d'introduction aux mondes grecs et latins. Le cours porte à la fois sur les textes, sur la culture et l'histoire de l'antiquité. Il s'agit de la seule option qui figure dans le bulletin scolaire.
- Arabe : Cet enseignement s'adresse surtout aux élèves désirant apprendre une quatrième langue.

LES RÉSULTATS SCOLAIRES ET L'ÉVALUATION

Les notes sur 20

Les élèves sont notés régulièrement par les enseignants. La notation se fait sur 20 points. Cette notation correspond à la notation américaine en fonction du tableau de conversion suivant :

NOTE SUR 20	AMERICAIN EQUIVALENT
20-16	A+
15	A
14	A-
13	B+
12	B
11	B-
10	C+
9	C
8	C-
7	D+
6	D

5	D-
4-0	E

Trois fois par an, les parents reçoivent, via Pronote, le bulletin scolaire. Ce bulletin comprend

- La moyenne trimestrielle de l'élève par discipline
- La moyenne générale de l'élève toutes disciplines confondues
- Un commentaire individualisé de chaque enseignant
- Un commentaire général.
- L'avis de passage en classe supérieure (pour le livret du troisième trimestre)

Au dernier trimestre, les parents reçoivent une attestation de compétences qui attestent que l'ensemble des compétences visées pour le cycle a bien été atteint.

Le conseil de classe

Le Conseil de classe est une instance qui se réunit trois fois dans l'année, à la fin de chaque trimestre. Y sont présents les enseignants, le proviseur ou son représentant (généralement le directeur pédagogique ou la directrice du secondaire), les représentants des parents et ceux des élèves. Durant le Conseil de classe, l'équipe discute des progrès de la classe et des enfants en particulier. Au troisième trimestre, le Conseil de classe émet un avis sur le passage en classe supérieure. Les parents qui souhaitent que des sujets soient abordés lors du Conseil doivent passer par les délégués des parents d'élèves qui relaient leurs demandes. A la suite du Conseil de classe, un compte rendu est rédigé par les parents délégués. Ce compte rendu n'aborde pas les cas individuels de chaque élève.

L'aide aux élèves

Le tutorat : dans le cadre du Community Service, les élèves du lycée peuvent aider les élèves de sixième en cas de difficultés passagères. C'est le professeur principal qui fait la liaison avec le service de tutorat.

L' Academic Support : en sixième, un accompagnement par des professeurs spécialisés est donné aux élèves qui rencontrent des difficultés académiques ou des difficultés dans la maîtrise du français langue de scolarisation. Cet accompagnement permet d'effectuer les éventuelles mises à niveau nécessaires, mais aussi d'acquérir des méthodes pour approfondir et consolider ses connaissances et compétences en fonction de projets précis.

Les études : Rochambeau offre une aide aux devoirs, payante, de deux types :

- Etude dirigée en petit groupe avec aide personnalisée par un enseignant certifié (ratio : 8 élèves maxi. / enseignant)
- Etudes surveillées en grand groupe qui assure un travail des élèves dans le silence.

Ces études ont lieu De 15h45 à 17h15.

LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Le portail Rochambeau

Le portail sécurisé Rochambeau permet aux familles de se tenir au courant de l'actualité de l'établissement (rochambeau.org). Les familles peuvent y trouver les calendriers, les formulaires de santé et d'information générales, les informations sur les transports. En début d'année chaque famille recevra un login lui permettant d'accéder au Portail.

Pronote

Pronote est une interface qui permet aux familles de suivre le parcours de l'élève. En sixième, nous encourageons les familles à vérifier Pronote quotidiennement avec leur enfant. Sur Pronote, les familles trouvent:

- L'emploi du temps
- Les absences et les retards
- Les sanctions
- Les notes (Les notes sont mises en ligne le lundi)
- Les devoirs
- La correspondance générale

En début d'année chaque famille recevra un login lui permettant d'accéder au Portail.

L'agenda "When 21"

Cet agenda sous format papier permet à l'élève de noter les leçons à apprendre, les exercices à faire, les consignes des professeurs. Il permet à l'élève de se familiariser avec l'outil, de prendre des responsabilités et d'acquérir une meilleure autonomie.

Les réunions avec les familles

La première réunion avec l'ensemble de l'équipe enseignante et des parents permet de présenter, par discipline, les objectifs de l'année. Deux autres rencontres sont organisées dans l'année (Novembre et Mars) qui permettent aux familles de rencontrer individuellement les professeurs. La date et heure de ces réunions sont communiquées en début d'année et les parents sont invités à donner le nom des professeurs qu'ils désirent rencontrer. Ces réunions permettent de faire un point, bref de cinq minutes sur les réussites et les difficultés de leur enfant. Si les parents souhaitent une réunion plus approfondie, il est nécessaire de prendre un rendez-vous avec les enseignants concernés.

S'investir dans l'établissement et dans la classe

Les représentants élus au Conseil d'Établissement

Les représentants élus des parents d'élèves sont membres du conseil d'établissement qui se réunit trois fois par an. Grâce à eux, les parents participent au fonctionnement du collège, et font bénéficier les familles de leurs informations, de leur aide et de leurs conseils, tout au long de l'année scolaire. En parallèle, les parents de chaque classe cooptent chaque début d'année des parents délégués qui participent aux conseils de classe et représentent les familles de la classe.

L'Association des parents d'élèves (PAR)

L'association des parents d'élèves de Rochambeau (PAR) travaille en partenariat avec le Lycée pour mettre en place, au sein de l'école, de nombreuses activités bénéficiant à la l'ensemble de notre communauté. Les volontaires de PAR jouent un rôle essentiel dans l'organisation des fêtes de l'école et la gestion de projets tels que le Yearbook. Grâce à PAR et à ses parents volontaires, les élèves de CM1, CM2, les collégiens et lycéens peuvent commander des sandwiches deux fois par semaine au déjeuner. L'association des parents d'élèves (PAR) est une organisation à but non lucratif, enregistrée auprès de l'Etat du Maryland.

Le Conseil des Représentants du Collège (CRC)

Le CRC participe à l'amélioration du parcours citoyen des élèves du collège. L'instance, composée de huit élèves collégiens, contribue aux activités éducatives et sociales dans le cadre de l'impulsion à la culture, la solidarité, l'éducation et le bien vivre ensemble au sein de la communauté collégienne. Le Conseil se réunit officiellement trois fois dans l'année, à priori une semaine avant le Conseil d'Établissement. Des réunions secondaires ont lieu régulièrement en fonction des activités et projets mis en oeuvre par les membres de l'instance.

LA VIE SCOLAIRE

Le règlement

Le Règlement intérieur est voté par le conseil d'établissement. Il définit les règles de vie au sein de la classe et du collège. Par exemple: l'usage des locaux, les droits et obligations des élèves, les sanctions. Ce document est communiqué à la rentrée et est **disponible** à la vie scolaire et sur le site de l'école. Il est discuté avec les élèves en début d'année avec le professeur principal.

Permission de quitter l'établissement

Les élèves ne sont pas autorisés à quitter l'établissement pendant le temps scolaire. Dans le cas où la dernière heure de classe est supprimée, les élèves ne peuvent pas quitter l'établissement sans l'autorisation écrite des parents ainsi qu'un formulaire de régime de sortie. En cas d'absence ou de retard pour raisons personnelles, informer impérativement la vie scolaire par courrier électronique: viescolaire@rochambeau.org

En cas d'arrivée tardive, l'élève doit impérativement se présenter à la vie scolaire et recevoir un billet d'entrée en classe.

Les heures de vie de classe

Chaque semaine, le professeur principal rencontre les élèves de sa classe afin de discuter de la vie de classe ou de mettre en place des ateliers de méthodologie permettant aux élèves de mieux répondre aux besoins des élèves en termes d'autonomie et d'organisation.

Durant ce temps, le professeur principal de la classe installe un dialogue permanent entre les élèves, entre les élèves et leurs professeurs ou d'autres membres de l'équipe éducative. C'est un moment de dialogue et d'échanges. C'est aussi le moment où les élèves préparent les Conseils de classe.

Les délégués d'élèves

Au mois d'octobre, les élèves de chaque classe du collège élisent deux délégués et deux suppléants. La mission de ces délégués est de représenter leurs camarades lors des conseils de classe mais aussi durant leurs heures de vie de classe. Les élèves candidats à l'élection des délégués doivent avoir une attitude exemplaire. Les élèves élus participent aux ateliers d'informations sur le rôle du délégué organisés par la Vie scolaire.

Le Community Service

Le volontariat, selon la tradition scolaire américaine, est fortement encouragé. Il permet aux élèves de développer leurs compétences civique et sociale. Le Community Service est aussi fortement encouragé pour les élèves désirant entrer dans une université américaine. En fin d'année scolaire, les élèves ayant participé à des actions de Community Service reçoivent un certificat de participation. **En fin de troisième, afin que les heures effectuées soient enregistrées, les élèves doivent compléter après chaque activité une "Documentation Form" qui se trouve sur le site du lycée.**

Les activités extra-scolaires

Rochambeau organise, après les cours, des clubs extrascolaires: activités artistiques, culturelles et sportives. Ces clubs sont proposés aux élèves après les cours de 15h45 à 17h15. Seize séances sont prévues chaque semestre. Les inscriptions se font début septembre pour le premier semestre et début Janvier pour le deuxième. Certains clubs fonctionnent à l'année, une seule inscription en septembre est demandée.

Prévention et développement citoyen

La vie scolaire avec la collaboration du *Counselor* organise des séances d'éducation et de sensibilisation sur le harcèlement, la prévention contre la violence et les conduites addictives. Ces séances sont organisées afin de permettre aux élèves de développer des compétences psychosociales nécessaires à leur développement personnel.

DES PERSONNES RÉFÉRENTES

La directrice du secondaire, Madame Le Ber

La directrice du secondaire est responsable de l'ensemble de ce qui se passe au collège et au lycée. En cas de problème important qui ne peut pas être traité avec un enseignant, le professeur principal ou le responsable de vie scolaire, il est légitime de prendre rendez-vous avec elle: leberf@rochambeau.org

Le professeur principal

Il y a deux professeurs principaux par classe en sixième. Le professeur principal est l'intermédiaire entre les enseignants, l'élève et les familles. Il veille aussi à la vie de la classe et à l'ambiance

générale. Il informe les familles des difficultés scolaires ou comportementales d'un enfant, renseigne les familles sur la vie de la classe et prépare les Conseils de classe.

Le responsable de la vie scolaire

L'équipe de la Vie Scolaire veille au respect du règlement intérieur, contrôle l'entrée et la sortie des élèves, relève les retards et les absences, . En cas d'absence ou de retard d'un enfant, il faut prévenir la Vie Scolaire à l'adresse suivante : viescolaire@rochambeau.org . Le responsable de la Vie Scolaire, Monsieur Oloude peut être joint à l'adresse suivante : oloudem@rochambeau.org

Les attachés d'éducation

Les attachés d'éducation travaillent avec le responsable de la vie scolaire. Ils comptent dans la vie des enfants car ils assurent le temps d'étude, surveillent les récréations et les temps d'interclasse. viescolaire@rochambeau.org

Les documentalistes

Il y a deux documentalistes à Rochambeau. Ces personnes organisent la vie du Centre Documentation et d'Information que l'on appelle le CDI. Il s'agit d'une bibliothèque centrée sur le collège et le lycée. On y trouve des livres, des magazines, des documentaires et aussi des ordinateurs. **Les élèves peuvent aller au CDI durant les récréations et sur les temps de repas.** cdi@rochambeau.org

L'infirmière scolaire

L'infirmière scolaire est le référent santé du collège. Elle suit les enfants durant leur scolarité dans le domaine médical. Elle est à l'écoute des élèves, vérifie les vaccinations, gère les urgences et peut conseiller les enseignants. Les élèves doivent tous avoir les vaccinations à jour pour étudier à Rochambeau. L'infirmière, avec la vie scolaire, a un rôle important dans le travail d'information et de prévention sur les comportements à risques. nurse@rochambeau.org

Le département Learning Support

Ce département est composé de personnes suivantes:

- Le counselor est en charge du bien être des élèves de l'établissement et est le référent psychologie du collège.
- Le Learning Support Specialist: chargé d'apporter de l'aide aux élèves en difficulté.
- Le professeur de français, langue de scolarisation est chargé d'aider les élèves ayant besoin d'un soutien dans leur maîtrise de la langue française.

NOS DERNIERS CONSEILS POUR BIEN COMMENCER L'ANNÉE

Voici quelques conseils pour une bonne entrée en sixième
et une bonne année scolaire

Choisir un sac / cartable léger

Connaître et comprendre l'emploi du temps

Assister aux premières réunions parents-professeurs

Connaître les personnes clés de l'établissement

Rencontrer le professeur principal

Surveiller le temps de sommeil

Respecter le petit déjeuner

Contrôler les “écrans” (téléphone, télévision, iPad)



ROCHAMBEAU
THE FRENCH INTERNATIONAL SCHOOL