



التَّارِيخ : ..... ١ ..... م

## وَاجِب

اقرأ القِطْعَة ، ثُمَّ أَجِب :

كَانَ (تُومَاس إِدِيْسُون) تِلْمِيذًا ذِكِيًّا ، يَسْأَلُ  
وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ .

لَمْ يَكُنْ تَشِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ ، وَلِكِنْ اهْتَمَتْ أُمُّهُ  
بِتَعْلِيمِهِ .

- مُرَادِف : (يَبْحَثُ) : ..... (يَجْرِي - يَلْعَبُ - يُفَتَّشُ)

- جَمْع : (تِلْمِيذ) : ..... (تَلَامِيذ - تِلْمِيذَة - التَّلْمِيذ)



استَخْرَجْ مِنَ الْفَقْرَةِ :

..... - گِلْمَةً بِهَا مَدْ بِالْأَلِفِ : .....

..... - الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ : .....

..... - گِلْمَةً بِهَا مَدْ بِالْيَاءِ : .....

..... - الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ : .....

الاسم : ..... الفصل : .....



أكمل مكان النقط بضمير متكلم مناسب (أنا - نحن) :

- ١ - تلميذ نشيط.
- ٢ - تلميذ شطاء.
- ٣ - تلميذة نشيطة.

أكمل مكان النقط بضمير غائب مناسب (هو - هي) :

- ١ - معلم ماهر.
- ٢ - معلمة ماهرة.
- ٣ - صديق مهذب.
- ٤ - صديقة مهذبة.

حل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

نشيط

استطيع

.....	.....	.....
-------	-------	-------

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

اختار

تلميذ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------