



Estimado padre, madre o tutor:

El Concilio REACH se encuentra en su 32 ° año de asociación con escuelas en los condados de Ellis y Johnson para proporcionar programas, presentaciones y actividades interesantes para desalentar y prevenir el abuso de sustancias entre los jóvenes. REACH se asociará con la escuela de su hijo este año para implementar un programa de prevención probado y probado diseñado para mejorar las habilidades para la vida y capacitar a los jóvenes para que tomen decisiones saludables.

REACH selecciona cuidadosamente los currículos basados en evidencia reconocidos a nivel nacional que utilizamos para nuestros programas. Para el grupo de edad / nivel de grado de su estudiante, el plan de estudios que implementaremos se llama Too Good for Drugs. La parte educativa del programa consta de diez (10) lecciones semanales realizadas a través de la clase de su estudiante. La selección de clases y el horario se planificaron cuidadosamente con el consejero para garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de participar y se minimicen las interrupciones a las lecciones y actividades requeridas. No hay ningún costo para que su estudiante participe en este programa y la participación es voluntaria.

Con esta carta se incluye una copia de los derechos de su estudiante como participante y el resumen de las lecciones Too Good For Drugs. Para obtener más detalles sobre el plan de estudios, puede visitar el sitio web del desarrollador en <http://www.toogoodprograms.org/>. Para obtener más información sobre el Concilio REACH, visite [www.ReachCouncil.org](http://www.ReachCouncil.org).

Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo en [cassandra.street@reachcouncil.org](mailto:cassandra.street@reachcouncil.org).

**Si NO desea que su estudiante participe en este programa, devuelva la página de firma adjunta.**

¡Le agradecemos la oportunidad de tener a su hijo en nuestro programa y esperamos otro año escolar divertido y exitoso!

Respetuosamente,

A handwritten signature in blue ink that reads "Cassandra Street, LMSW". The signature is written in a cursive style.

Cassandra Street, LMSW, LCDC  
Directora de Programas Escolares  
Especialista Certificado en Prevención Juvenil  
Servicios de prevención del Concilio REACH

(Conserve esta hoja)  
**Derechos del Participante**

**Los servicios que recibe su estudiante serán confidenciales según lo exige la Regulación Federal 42 CFR Parte 2.**

**También queremos que usted y su estudiante conozcan sus derechos como participantes en los Programas REACH y los enumeremos a continuación participantes tienen derecho a:**

- a. No sufrir abuso, negligencia ni explotación.
- b. Ser tratados con dignidad y respeto.
- c. Presentar en cualquier momento una reclamación ante el Concilio REACH o la Comisión de Salud y Servicios Humanos.
- d. No sufrir discriminación ilegal por razones de raza, color, nacionalidad, religión, sexo, edad o discapacidad.
- e. Estar informados sobre el programa de prevención, incluyendo el contenido del programa y su duración, antes de dar su consentimiento para participar en él.
- f. No participar en ninguna sesión cuando ellos o sus padres o tutores no se sientan cómodos asistiendo. Para obtener información sobre las sesiones y los temas vea el resumen anexo de una sesión.
- g. Dar por supuesto que ninguna de las cuestiones tratadas será compartida con nadie fuera de este grupo, a menos que se sospeche un posible daño a sí mismo o a alguien más.

**Las reclamaciones a Concilio REACH pueden presentarse llamando al: 972-723-1053**

**Las reclamaciones a la agencia de financiación pueden presentarse ante la Comisión de Salud y Servicios Humanos de Texas, llamando al 1-800-832-9623, o a [SAPrevention@dshs.texas.gov](mailto:SAPrevention@dshs.texas.gov).**

---

## **Resumen curricular – Too Good For Drugs**

### **Lección 1 – Mi camino por delante: establecimiento de objetivos**

Los estudiantes aprenden cómo establecer y alcanzar objetivos personales. Los estudiantes también aprenden a reconocer y manejar posibles obstáculos que pueden obstaculizar el logro de una meta.

### **Lección 2- ¿Quién está en el asiento del conductor?: Toma de decisiones**

Los estudiantes aprenden a planificar sus acciones, evaluar sus elecciones y resolver problemas utilizando los pasos para una toma de decisiones responsable. Los estudiantes también examinan cómo las metas, los compañeros, los medios y la familia influyen en las decisiones.

### **Lección 3- Optimización diagnóstica: identificación y manejo de emociones**

Los estudiantes aprenden a reconocer y manejar sus emociones utilizando estrategias saludables, analizar cómo las emociones y la autoconciencia influyen en la toma de decisiones, y cómo discernir las emociones de los demás y demostrar cuidado y respeto por sí mismos y por los demás.

### **Lección 4- Exprésate: comunicación efectiva**

Los estudiantes aprenden y aplican habilidades de comunicación efectiva para manejar conflictos pacíficamente, compartir sentimientos e ideas con otros y mejorar la cooperación para mantener relaciones positivas. Los estudiantes también analizan cómo las percepciones y las emociones pueden influir en la comunicación.

**Lección 5- Revisión por pares: vínculos y relaciones** Los estudiantes aprenden a aplicar estrategias de rechazo a la presión de los compañeros y habilidades de selección de compañeros para promover vínculos y conexiones saludables. Los estudiantes identifican los beneficios de pertenecer a grupos de compañeros positivos, así como los efectos de asociarse con grupos de compañeros negativos.

### **Lección 6- Una mirada más cercana: alcohol**

Los estudiantes aprenden los efectos a corto y largo plazo del consumo de alcohol en el cerebro y el cuerpo de los adolescentes, así como las consecuencias sociales del consumo de alcohol entre menores. Los estudiantes también analizan cómo los mensajes de los medios influyen en las expectativas sobre el alcohol.

### **Lección 7: Un callejón sin salida: efectos del uso de nicotina**

Los estudiantes aprenden las consecuencias a corto y largo plazo del uso de nicotina. Los estudiantes evalúan el impacto de los mensajes de los medios en las percepciones y actitudes hacia el consumo de tabaco.

### **Lección 8: Conservación de la hierba: efectos del uso de THC y marihuana**

Los estudiantes examinan las percepciones erróneas de la marihuana y su uso. Los estudiantes también aprenden los efectos del THC en el cerebro y el cuerpo de los adolescentes, así como su impacto para alcanzar las metas.

### **Lección 9: Calcular el riesgo: uso seguro de medicamentos Receta y de venta libre**

Los estudiantes examinan los aspectos de desarrollo de la toma de riesgos y diferencian los riesgos saludables y no saludables mediante la predicción de resultados. Los estudiantes también aprenden los efectos a corto plazo del uso de inhalantes y drogas callejeras.

### **Lección 10- Prevención 500: Revisión del curso**

Los estudiantes recuerdan y aplican la fijación de objetivos, la toma de decisiones, la comunicación efectiva y las habilidades de gestión de las emociones y las relaciones. Los estudiantes revisan la información sobre drogas y los efectos del uso de drogas en el cerebro y el cuerpo de los adolescentes. Los estudiantes también identifican los beneficios de mantenerse saludables y libres de drogas.



## Formulario de exclusión voluntaria del programa

Si **NO** desea que su estudiante participe en este programa, devuelva este formulario de exclusión voluntaria al maestro de su estudiante.

\_\_\_\_\_  
Nombre del estudiante (letra de imprenta)

\_\_\_\_\_  
escuela

*NO deseo que mi hijo \_\_\_\_\_ participe en este programa.*  
*(El nombre del estudiante)*

\_\_\_\_\_  
Nombre del padre / tutor (en letra de imprenta)

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
**Firma del Padre / Tutor**

**La sección debajo de esta línea es solo para uso de oficina (REACH).**

\_\_\_\_\_  
Firma: Especialista en Prevención

\_\_\_\_\_  
Fecha de devolución del formulario