

## Estructura y Disciplina me ayudaron a lograr metas que parecían inalcanzables

Como estudiante de secundaria, Andrew Franz no era capaz de completar tareas sencillas en un tiempo razonable. Sacar la basura, cambiar la caja de arena del gato, completar las tareas a tiempo - nada de eso parecía importar.

Entonces su madre le presentó a Luanne Todd, una Instructora certificada en el Desarrollo de Modelo de Instrucción Estratégica.

"No sé cómo ella la encontró, pero era justo lo que necesitaba", dice Franz.

Él y Todd trabajaron juntos en la estrategia para completar asignaturas o tareas y el uso del Planificador de "Quality Quest", fue una jornada de altos y bajos pero con perseverancia, dice Todd, sus esfuerzos comenzaron a dar frutos.

"Una mañana, según su madre, Andy tuvo una 'epifanía' y supo qué día era y sacó la basura sin que ella se lo recordara," dijo Todd. "¡Ella estaba fascinada!"

El usar la estrategia le dio a Franz la estructura y disciplina que se han convertido en parte intrínseca de su vida. Incluso ahora como estudiante de la Universidad de Alabama, preparándose para obtener un título en Justicia Penal, él utiliza una forma modificada de la estrategia para mantenerse al día con sus tareas y compromisos.

La estrategia para completar asignaturas o tareas ha impactado mi carrera escolástica más que cualquier otra cosa que he aprendido", dice Franz. "No sólo ayudó a corregir mi camino, me dio la base para seguir adelante y tener éxito en los niveles más altos".

Cuando Franz se gradúa de la universidad, será comisionado como Oficial en la Fuerza Aérea de los EE.UU. Su éxito académico lo ha situado como uno de los candidatos principales para una posición altamente competitiva de piloto o navegante de la Fuerza Aérea.

"Sólo me gustaría decir que, aunque la estrategia para completar asignaturas o tareas es fantástica, Luanne fue la que hizo el trabajo pesado organizando todo y explicándome, hora tras hora, cuando no entendía", explica Franz. "Ella no sólo merece reconocimiento sino una medalla!! Debo declarar que fue ella la que me encaminó en la senda que me encuentro hoy y le debo un millón de gracias".

—Este artículo primero apareció en 30 x 30: Treinta Historias de Éxito, Esperanza e Innovación © 2008, The Center for Research on Learning de La Universidad de Kansas obtuvo permiso para su impresión.



Subvención para el Desarrollo del Personal del Estado de la Florida,  
Oficina de Educación Excepcional Departamento de Educación de la Florida



## Formando Universitarios listos para Ejercer Carreras en la Florida

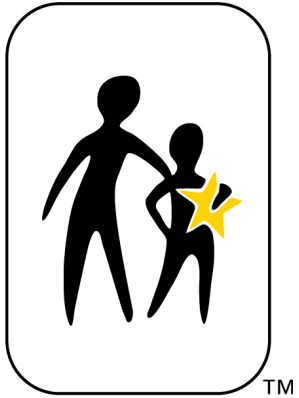


U.S. Office of Special  
Education Programs

El contenido de este documento se desarrolló a través de una beca del Departamento de Educación de los Estados Unidos, #H323A120025. El contenido de este documento no refleja necesariamente los puntos de vista políticos del Departamento de Educación y no implica la aprobación del Departamento de Educación. Oficial del proyecto, David Guardino.

## ¿Qué es el Modelo de Instrucción Estratégica (SIM por sus siglas en inglés)?

SIM es un conjunto de herramientas de educación basadas en evidencia que se enfoca en la gama completa de habilidades que los estudiantes necesitan para ser exitosos en la escuela y en la vida. Las prácticas y los materiales de SIM han probado ser efectivos a través de más de 30 años de investigación y experiencia en el aula.



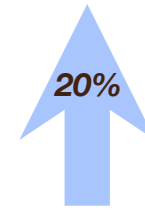
### Estrategias de Aprendizaje

Más de 30 estrategias de aprendizaje ayudan a los estudiantes a llevar a cabo actividades típicas del aula: leer, escribir, estudiar, tomar exámenes, completar asignaturas y más. Cada estrategia se refiere a una actividad específica tal como identificar palabras en un texto, escribir una oración completa o tomar notas durante una lección.

Resultados de estrategias para escribir oraciones	Antes de la Instrucción	Después de la Instrucción
Porcentaje de Oraciones Completas que escribieron los estudiantes	70%	98%
Porcentaje de Oraciones Compuestas, Complejas o Compuestas-Complejas que escribieron los estudiantes	18%	58%

### Content Enhancement Routines (Rutinas para mejorar el entendimiento del contenido)

Es un método de instrucción que utiliza instrumentos de enseñanza eficaces para organizar y presentar el contenido de manera que todos los estudiantes puedan entender y retener la información. Todas las rutinas promueven instrucción directa y explícita que ayuda a los estudiantes con dificultades de aprendizaje a mejorar su rendimiento e inspira a los estudiantes con buen desempeño a ampliar sus horizontes académicos.



¿Qué tan efectivo es "Content Enhancement Routine"? La implementación de estas rutinas se ha estudiado en escuelas secundarias. En cada estudio, los estudiantes aumentaron un promedio de 10 a 20 puntos porcentuales en exámenes que requerían demostrar lo aprendido.

### Proyecto SIM - Florida's State Personnel Development Grant

Este proyecto provee asistencia técnica y desarrollo profesional a determinados distritos escolares en la Florida. Las escuelas Intermedias y Secundarias que participen recibirán la información, materiales y asesoría necesaria para implementar "Content Enhancement Routines" y Estrategias de Aprendizaje basadas en las necesidades específicas de los estudiantes. Cada escuela desarrollará un plan para mantener los apoyos una vez que los fondos del proyecto SPDG se agoten.

Consulte con la escuela de su hijo para averiguar cómo están utilizando SIM.

