

HİSAR OKULLARI Uzaktan Eğitim Politikası

HAZİRAN 2020 V4.0



HİSAR OKULLARI
Uzaktan Eğitim



İçindekiler

Giriş	1
Uzaktan Eğitim Sürecinde Önceliklerimiz	2 - 3
Teknoloji ve Uzaktan Eğitim Süreci	4 - 6
Dijital Vatandaşlık, Etik ve Farkındalık	7
Öğretmenler için Uzaktan Eğitim Süreci	8 - 11
Öğrenciler için Uzaktan Eğitim Süreci	12 - 13
Veliler için Uzaktan Eğitim Süreci	14 - 15
Video Konferans ile Öğrenme Ortamları	16 - 17
Ölçme Değerlendirme Süreci	18 - 19



GİRİŞ



Hisar Okulları'nda teknoloji ve inovasyon, eğitim sürecinin doğal bir parçası olarak yer almaktadır. Hedefimiz, öğrencilerimizin içinde bulunduğumuz çağın ihtiyaçlarına adapte olabilecek bilgi ve becerilere sahip, karşılaştığı problemlere farklı bakış açıları ile yenilikçi çözümler geliştirebilen, etkin ve üretken bireyler olarak mezun olmalarını sağlamaktır.

Bilgiye daha kolay erişilmesi ile birlikte internete ve birbirimize sürekli "bağlantılı" olmanın önemi her geçen gün artmaktadır. Bu bağlantılar ancak doğru yönlendirme ile anlamlı, üretmeye yönelik, etik ve güvenli olabilir. Teknoloji, öğretmen ve öğrenci arasında dinamik bir ilişki kurulmasını mümkün kılarken işbirliğine yönelik öğrenme ortamlarının oluşturulmasını ve öğrenenin kendi hızında ilerlemesini sağlar.

Bahsedilen hedefler doğrultusunda uzaktan eğitim sürecine bakış açımız ve yaklaşımımız her durumda; zorlu koşullarda dahi sürdürülebilir, paylaşılabilir ve yönetilebilir bir içerik ve eğitimi tüm paydaşlarımıza sunmaktır. Sosyal etkileşimin, gerçek zamanlı yüz yüze iletişimin, anında geri bildirim ve müfredat dışı pek çok etkinliğin paha biçilemez olduğunun farkındayız ancak günlük öğrenme rutinini, uzaktan eğitim sürecinde de sürdürmeye kararlıyız.

Bu doküman uzaktan eğitim sürecine bakış açımızı yansıtmak ve okulumuzun bu konudaki yaklaşım, politika ve planlarını paylaşmak amacı ile hazırlanmıştır.

K12 düzeyinde aşağıda belirtilen hedefleri gerçekleştirmek önceliğimizdir.

- Müfredatımızın çevrim içi (online) olarak erişime sunulması
- Öğretmen ve öğrenci iletişiminin sürdürülmesi
- Öğrenci gelişiminin izlenmesi ve düzenli geri bildirimlerin verilmesi

Uzaktan eğitim sürecinde amacımız misyonumuzu, vizyonumuzu ve stratejik planlarımızı hayata geçirmeye devam etmektir. Öğrencilerimizi sürekli ve öngörülemez bir şekilde değişen bir dünyaya hazırlamak için öğrenmenin esnek, kişiselleştirilmiş ve iletişime dayalı olarak yapılandırılması şarttır. Bu sebeple uzaktan eğitim planlarımızı oluşturma ve uygulama sürecini eşsiz bir fırsat olarak görüyoruz. Önümüzdeki süreçlerde, harmanlanmış öğrenme (blended learning)¹ yaklaşımının K12 bütünlüğünde benimsenmesi, yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir bir şekilde yapılandırılması öncelikli hedefimizdir.

Harmanlanmış / Hibrit Öğrenme (Blended Learning): Graham (2006) ve So ve Brush'a (2008) göre Harmanlanmış öğrenme ortamları yüz yüze öğrenme ve bilgisayar destekli öğrenme ortamlarının eş zamanlı ve eş zamansız olarak bir arada kullanılmasıyla oluşmaktadır. #

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖNCELİKLERİMİZ

Hisar Okulları olarak, yetenekleri, becerileri ve hayalleri her geçen gün farklılaşan gençlerimizi 21. yüzyılın liderleri olarak yetiştirebilmek için uzun yıllardır bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim öğretim felsefemizi dönüştürmekteyiz.

Eğitim felsefemiz doğrultusunda ve Okulumuzun gelişmiş bilgi işlem alt yapısı ile sunduğumuz çevrim içi (online) araçlar sayesinde öğrencilerimiz derse fiziksel olarak katılım sağlamadan önce temel bilgilere erişebilmekte, etkinlikleri yürütebilmekte ve ön hazırlık sürecini tamamlayabilmektedir. Bu yaklaşım Hisar'daki öğrenme sürecini öğretmenin ders anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici konumunda olduğu bir zaman diliminin ötesine; öğretmenin konuları öğrencilerle birlikte tartışabildikleri, zenginleştirebildikleri ve derinleştirebildikleri, sürekli evrilen bir platforma dönüştürmüştür.

Son gelişmelerin ışığında dijital öğrenme süreçlerimize esnek, kapsayıcı, destekleyici ve yenilikçi çözümler geliştirmeye devam ederken, öğretmen öğrenci ilişkisini interaktif ve sosyal bir etkileşim ortamı olarak tasarlamaya devam edeceğiz. Bu doğrultuda hayata geçirdiğimiz Bilişim Stratejileri Merkezi ile dijital dönüşüm süreçleri ve gerekli ekosistem bütünlük bir anlayış içinde yapılandırılacak, yönetilecek ve kaynaklar sürdürülebilir bir sistem içinde verimli bir şekilde kullanılacaktır.

Gülay BARBAROSOĞLU
Genel Müdür

OKULÖNCESİ

Okulöncesi öğrencilerimizin uzaktan eğitim programını kurgularken gelişimleri için çok önemli olan rutinlerinin devamlılığını sağlamaya özen gösterdik ve uzaktan eğitim programımızda da okulumuzda olduğu gibi Okulöncesi öğrencilerimiz için en uygun ortamı yaratmayı amaçladık. Gelişim seviyelerine uygun, haftalık temalar çerçevesinde ve hedeflenen kazanımlar doğrultusunda, bütüncül yaklaşımı koryayan bir eğitim programı hazırladık. Ayrıca her gün öğrencilerimize Türk ve İngilizce öğretmeninden günlük rutinin ve düzenin kapsayıcı bir üslupla hatırlatıldığı video mesajlar gönderilerek bağı sürdürmeye yönelik bir yaklaşım benimsedik. Öğrencilerimizin merak ettiği sorular ile şekillenen bir sonraki günün programı veli/sorumlu yetişkin desteğiyle ilerleyecektir ve öğrencilerimiz ses kaydı alarak, fotoğraf ve video çekerek sürece katılacak ve çalışmalarını öğrenme deneyimlerini etkin bir şekilde sürdürecektir.

Sibel YALKIN
Okulöncesi Müdürü

İLKOKUL

İlkokulda uzaktan eğitim programının uygulanmasında okul-veli işbirliği çok önemli bir rol oynamaktadır. Programımız, öğretmenlerimizin zengin içerik planlaması ve paylaşımı, öğrencilerimizin takibi ve katılımı, aynı zamanda velilerimizin güçlü ve düzenli desteği ile devam edecektir. Program içeriğinin önemli bir bölümü MEB müfredatı ile uyumlu içerik sistemlerinden (Morpa Kampüs, EBA, vb.) takip edilecektir. Günlük programın sonunda küçük gruplar halinde yapılacak olan video konferans görüşmeleri ile öğrencilerimiz ile iletişimde olmaya devam edeceğiz. Uzaktan eğitim çalışmalarına erişim açısından ilkökul öğrencilerinin yetişkin desteğine ihtiyaçları olacaktır. Yeni öğrenme deneyiminin öğrencilerimizin gelişimini destekleyecek zengin fırsatlar sunacağına inanıyoruz.

Meral OLCAY
İlkokul Müdürü

ORTAOKUL

Her gelişmeyi bir fırsata çevirme yaklaşımımızla hareket edersek uzaktan eğitim sürecini de öğrencilerimiz ve akademik kadromuz için bir gelişim süreci olarak değerlendiriyoruz. Daha çok öğrenci merkezli ve öğrenenin kendi hızında ilerleyeceği bir ortam sunuyoruz. Bireysel çalışma saatlerinde öğrencilerimiz, öğrenme süreçlerine daha çok sahip çıkarken çevrim içi (online) buluşma saatlerinde ise öğretmenleriyle etkileşimli ve dinamik bir öğrenme süreci yaşıyor. Zaman, mekan, öğrenme hızı konularındaki esnekliğin yanısıra yeni çevrim içi (online) platformlar ve öğrenme ortamları ile müfredatımızı daha da zenginleştiriyor, alternatif ve çevrim içi (online) ölçme değerlendirme yöntemlerinden yararlanıyoruz. .

Betül GÖKKAYA
Ortaokul Müdürü

LİSE

Öğrencilerimizi üniversiteye ve hayata hazırlarken en önemli hedeflerimizden biri de kendi öğrenme sorumluluklarını almaları, koşullar ne olursa olsun eğitimlerine, öğrenmeye devam edebilmeleri ve değişen şartlara adapte olabilmeleri oldu. Şimdi bu becerileri kazandıklarını ve kullanabileceklerini gösterme zamanı! Bizler öğretmenleri olarak her zaman olduğu gibi onlarla birlikte ve onların yanında olacak, öğrenmelerini uzaktan eğitim platformlarımızdan destekleyeceğiz. Teknolojiyi öğrenme aracı olarak kullanmaya alışkın öğrencilerimizin bu süreçte de planlanan eğitim programlarını en iyi şekilde takip edeceklerine inanıyor ve onlara güveniyorum. Başarılı, sağlıklı bir uzaktan eğitim dönemi diliyorum.

Gülçin Cırık DOĞRAMACI
Lise Müdürü

1 Teknoloji ve Uzaktan Eğitim Süreci

Okulumuzun teknoloji altyapısı “okulda ve okul dışında gerçekleşen öğrenme aktivitelerini destekleyecek”, “doğru kaynaklara uygun araçlar ile hızlı bir şekilde ulaşılmasını sağlayacak” ve “öğrenmenin zamandan ve mekandan bağımsız bir şekilde devam etmesine olanak verecek” şekilde yapılandırılmıştır.

1:1 iPad & BYOD: Kendi Cihazını Getir Programı

2011 yılından bu yana uyguladığımız 1:1 *iPad & BYOD: Kendi Cihazını Getir* Programları uzaktan eğitim sürecini doğrudan desteklemektedir. İlkokulda, 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimiz, gezici iki iPad laboratuvarını kullanarak 1:1 iPad programı ile tanışır. Ortaokulda, öğrencilerimiz, kendi iPad’lerini okula getirir ve eğitim ortamlarında kullanırlar. Lisede, Kendi Cihazını Getir (BYOD) uygulaması her öğrencinin kendi bilgisayarını okula getirmesine ve eğitim ortamlarında kullanmasına olanak sağlar.

Erişilebilir Bulut

Öğrencilerin ve öğretmenlerin dosya ve e-posta erişimi için **GSuite** hizmetleri kullanılmaktadır. Her öğrenci ve öğretmenin sınırsız e-posta ve dosya alanı vardır. Öğrenciler ve öğretmenler **GSuite For Education** platformunu kullanarak kolaylıkla iletişim kurar, kaynaklara ulaşır, ödev ve proje teslimi yaparlar.

İçerik Yönetim Sistemi

İçerik yönetim sistemi olarak okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve lise seviyesinde **GSuite: Google Classroom** aracılığı ile ders materyalleri, içerik ve kaynaklar öğrencilerle düzenli olarak paylaşılır ve uzaktan eğitim sürecini destekleyecek şekilde paylaşılmaya devam edilecektir.

Google Classroom ile ilgili eğitim videolarına aşağıdaki link aracılığı ile ulaşabilirsiniz.

Google Classroom Eğitim Videoları

Video Konferans Sistemi

Hisar Okulları K12 düzeyinde uzaktan eğitim sürecinde çevrim içi (online) dersler için Google Meet kullanır. Google Meet ile ilgili eğitim videolarına aşağıdaki link aracılığı ile ulaşabilirsiniz.

Google Meet Eğitim Videoları

Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kataloğu
Britannica School
Press Reader
DigiLab
OverDrive

Lisanslı Platformlar

Morpa Kampus
Morpa Çocuk
Vitamin Eğitim
Padlet
Brainpop

Web Kaynakları

Khan Academy
EBA

Uzaktan eğitim sürecinde; akademik kadro, öğrenciler ve veliler birbiri ile nasıl iletişim kuracak?

İletişim kanallarımız aşağıdaki tabloda detayları ile paylaşılmıştır.

İletişim Kanalı	Hedef Kitle	Açıklama
E-posta	Akademik Kadro Öğrenci	Temel iletişim aracı olarak kullanılır, okul e-posta hesabının düzenli kontrol edilmesi gerekir.
GSuite For Education	Akademik Kadro Öğrenci	<i>GMail, Google Classroom, Google Calendar, Google Meet, Docs, Slides, Sheets, Form</i> uygulamaları öğretmenler ve öğrenciler tarafından sıklıkla kullanılır.
Google Classroom	Akademik Kadro Öğrenci	Ders materyalleri <i>Google Classroom</i> üzerinden paylaşılır.
Google Meet	Akademik Kadro Öğrenci	Çevrim içi (online) dersler, görüşmeler ve toplantılar <i>Google Meet</i> aracılığı ile yapılır.
HisarNet Öğretmen Portalı	Akademik Kadro	Hisar Okulları Öğretmen Bilgi Sistemi https://hisarnet.hisarschool.k12.tr/LogIn.aspx
HisarNet Öğrenci Portalı	Öğrenci	Hisar Okulları Öğrenci Bilgi Sistemi https://smart.hisarschool.k12.tr/LogIn.aspx
HisarNet Veli Portalı	Veli	Hisar Okulları Veli Bilgi Sistemi http://parents.hisarschool.k12.tr/
Web Sitesi Uzaktan Eğitim Destek	Genel Erişim	https://destek.hisarschool.k12.tr/ Uzaktan eğitim sürecine dair, sık sorulan sorular, güncel bilgiler, eğitim videoları ve dokümanları paylaşılır.
Web Sitesi Hisar Okulları	Genel Erişim	www.hisarschool.k12.tr

2 Dijital Vatandaşlık, Etik ve Farkındalık

Dijital vatandaşlık, etik ve farkındalık konusunda yapmış olduğumuz çalışmalar tüm dünyada bu konuda en önemli kuruluş olan **Common Sense** tarafından akredite edilmiştir. Öğrencilerimizin, her zaman olduğu gibi uzaktan eğitim sürecinde de bu farkındalık ile hareket etmesi beklenir.

- Dijital Gizlilik ve Güvenlik
- Kendini İfade Etme ve Dijital Kimlik
- İnternet Kültürünün Bir Parçası Olmak
- İntihal ve Başkalarının Çalışmalarına Saygı Duymak

Hisar Okulları Teknoloji Kullanım Politikamız kabul edilebilir kullanım kuralları tüm okul toplumu tarafından uygulanır. Okulumuz KVKK sürecini önemsemektedir; **"Aydınlatma Metinlerine"** web sitemiz üzerinden ulaşabilirsiniz.

MEB'in 6 Nisan 2020 tarihinde yapmış olduğu basın açıklaması ve Hisar Okulları yönetiminin aldığı karar doğrultusunda *Google Meet* veya başka bir platform üzerinde kayıt yapılamayacaktır. *Google Meet* ile kayıt yapma özelliği devre dışı bırakılmıştır. Bu konudaki MEB açıklaması aşağıdaki gibidir;

MEB açıklaması aşağıdaki gibidir;

"... Bununla birlikte diğer sınıf seviyeleri için EBA Canlı Sınıf uygulaması ülke genelinde kullanıma açılana kadar EBA dışındaki platformlar üzerinden sanal sınıf uygulamaları yapılması halinde, bu platformlara kullanıcıların kendi sosyal medya hesapları aracılığıyla giriş yapılmamalı, öğrencilerimizin kameraları zorunlu olmadıkça kapalı olmalı, sadece zorunlu hallerde kamera açılmalı ve bu işlemi yapmaya sadece öğretmen yetkili olmalı, öğretmenler ve öğrenciler tarafından ders esnasında hiçbir şekilde kişisel veriler kaydedilmemeli ve hiçbir platformda paylaşılmamalıdır."

Kaynak: http://www.meb.gov.tr/basin-aciklamasi/haber/20654/tr#.Xo2jdEZt_No.email

Akademik içerikler

Hisar Okulları tarafından paylaşıma açık olan materyaller web sitemiz üzerinden tüm kullanıcıların erişebileceği şekilde yayınlanmaktadır. *Google Classroom* üzerinden paylaşılan tüm malzemeler ise; ilgili ders, öğretmen ve öğrenci arasındaki akademik süreçleri kapsamaktadır. Fikri mülkiyet hakları kapsamında sunumlar, videolar, çalışma kağıtları, dokümanlar, sınavlar ve derse ait tüm malzemelerin üçüncü kişilerle paylaşılması önemli ve gereklidir.

3 Öğretmenler için Uzaktan Eğitim Süreci

Uzaktan eğitim sürecine geçiş öğretmenler için farklı bir deneyim sunacaktır. Bu süreçte yaratıcı ve esnek düşünebilmek sürece uyum açısından kolaylık sağlayacaktır.

Uzaktan eğitim sürecinde dersler iki şekilde yapılabilir;

Senkron Dersler (eş zamanlı): Öğretmenler ve öğrencilerin aynı anda bir arada olduğu ve gerçek zamanlı etkileşimde buldukları ders ortamıdır.

Asenkron Dersler (eş zamanlı olmayan): Öğretmenler, ders materyallerini hazırlayarak öğrencilerin erişimine sunar böylece öğrenciler ders materyallerine istedikleri zaman erişebilir ve kullanabilirler. Ders materyalleri ile birlikte yönergeler ve beklentiler öğrenciler ile açık bir şekilde paylaşılır.

Öğretmenler konularına bağlı olarak senkron ya da asenkron dersler planlayabilirler, her iki seçeneğin de avantaj ve dezavantajları vardır.

Senkron dersler, öğretmenler ve öğrenciler arasında doğrudan bir iletişim ve bir arada olmanın verdiği avantajlar ile birlikte yüz yüze geleneksel sınıf ortamına yakın bir deneyim sunar. Ancak senkron dersler sırasında bazı öğrenciler ya da öğretmenler için teknik zorluklar yaşanabilir.

Asenkron dersler, öğrenme deneyimini öğrenciler için daha esnek ve erişilebilir hale getirebilir, böylece öğrenciler kendi hızlarında çalışma fırsatı bulur ve bireysel çalışmalarını için daha fazla zaman ayırabilirler. Ancak öğrenciler, akranları ve öğretmenleri arasındaki sosyal etkileşim olmadan daha az odaklanabilir ya da ders materyali konusunda yanlış anlaşılmalarda yorumlamalar yaşanabilir. Bu durumda her türlü yönergenin açık ve net verilmesi, çalışmaların çeşitli kaynaklarla ve rubrikler ile desteklenmesi önemlidir.

Uzaktan eğitim konusunda farklı bakış açılarını keşfetmeniz konusunda yardımcı olabilecek bazı kaynaklar aşağıda listelenmiştir;

Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Çözümleri
Hisar Okulları Uzaktan Eğitim Destek Web Sitesi
Hisar Okulları Eğitim Videoları
Unesco Uzaktan Eğitim Çözümleri
Google Uzaktan Eğitim Önerileri

Aşağıdaki öneriler öğretmenlerimizin uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılabileceği sorunlara çözüm üretme konusunda yardımcı olabilmek adına verilmiştir.

1. Ders rutinlerinizi ve öğrencilerle bağınızı devam ettirin; Uzaktan Eğitim sürecinde mevcut iletişim kanallarını ve içerik yönetim sistemlerini kullanmaya devam edebilirsiniz. Öğrencilerinize ve size tanıdık olan araçlarla devam etmek iyi bir fikirdir. Sürecin uzaması durumunda farklı öğrenme platformlarının da devreye girebileceğinin farkında olmalısınız.

2. Farklılaştırılmış öğrenme deneyimleri tasarlayın; Uzaktan eğitim süreci öğrencilerin kendi öğrenme yollarını keşfetmelerine yardımcı olacaktır. İçeriklerinizi oluştururken öğrencilerinize daha fazla esneklik ve özgürlük verebilirsiniz. Okul üyeliği olan sistemlerden ve kütüphane kaynaklarından yararlanarak planlamalar yapabilirsiniz.

3. Senkron (Eş zamanlı) dersler tasarlayın; Öğrenci katılımı ve öğrenimi söz konusu olduğunda, ilişkiler ve bir arada olmak önemlidir. Öğrencileriniz ile iletişiminizi sağlayacağınız, sorularını cevaplayacağınız ya da içeriğinize uygun bir şekilde dersinizi yapılandırabileceğiniz senkron (eş zamanlı) dersler planlayın.

Uzaktan Eğitim Sürecinde Beraber Çalışma Araçları

4. Asenkron (Eş zamanlı olmayan) dersler tasarlayın; Planlamalarınızı, öğrencilerin hepsinin aynı anda çevrim içi (online) olamayabileceklerini düşünerek yapın. Asenkron dersler, öğrencilerinizin kendi hızında ilerlemesi, ihtiyaç duyduğu kadar tekrar etmesi ve kendi öğrenme sorumluluklarını almaları konusunda onları destekleyecektir.

5. Ölçme değerlendirme süreçlerini yeniden yapılandırın; Değerlendirme, uzaktan öğrenme sürecinde yeniden tasarlanması gereken konulardan biridir. Uzaktan eğitim sürecinde süreç odaklı değerlendirme alternatiflerini kullanabilirsiniz. Projeler, sunumlar, yansıtma çalışmaları, açık kitap yaklaşımı ile yapılan değerlendirmeler, grup çalışmaları, videolar, posterler bunlardan bazılarıdır.

Uzaktan Eğitim Sürecinde Ölçme Değerlendirme Araçları

6. İçeriklerinizi titizlikle seçin; Hangi kaynağı kullanacağınıza karar verirken (etkileşimli içerikler, internet sitesi, video, görsel vb.) **Commonsense.org** tarafından belirtilen kriterler seçim yapmanızı kolaylaştıracaktır.

Öğretmenlerimizin rolleri ve sorumlulukları aşağıdaki tabloda detayları ile paylaşılmıştır.

Öğretmenlerin Roller ve Sorumlulukları

Tüm iletişim kanallarının ve okul hesaplarının düzenli olarak kontrol edilmesi,
Uzaktan eğitim sürecine dair paylaşılan politika, duyuru, açıklama ve önerilerin takip edilmesi,
İlgili hafta için gerekli ders hazırlıklarının yapılması ve ders detaylarının belirlenen alanlara eklenmesi,
Google Classroom sayfalarının ders içeriklerini yansıtacak ve destekleyecek şekilde güncellenmesi,
Öğrenciler tarafından teslim edilen çalışmalara yönelik düzenli geri bildirimlerin verilmesi,
Çevrim içi (online) ders saatleri için belirlenen saatlerde Google Meet bağlantılarının gerçekleştirilmesi,
Çevrim içi (online) veli görüşme saatlerinin takip edilmesi,
Okul üyeliği ve / veya lisansı olan platformların ve programların kullanılması,
Google Drive paylaşım ve güvenlik ayarları konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi,
Google Drive Erişim Ayarları
Hisar Okulları Teknoloji Kullanım Politikası ve dijital farkındalık ve etik kurallar ile ilgili gerekli bilgilendirmelerin yapılması
Hisar Okulları Teknoloji Kullanım Politikası

Sorularınız için	İlgili kişi ya da birim
Teknik destek ihtiyacı	destek@hisarschool.k12.tr
Uzaktan öğrenme süreci ile ilgili diğer konular	Müdür Yardımcıları / Müdür

4 Öğrenciler için Uzaktan Eğitim Süreci

Uzaktan eğitim süreci öğrencilerin kendi öğrenme sorumluluklarını aldıkları bir süreçtir. Bu süreçte; günlük rutinleri belirlemek, gerekli durumlarda ilgili ders öğretmeni ile iletişime geçmek, yapılan senkron (online) ve asenkron (bireysel çalışma saatleri) derslere katılmak, etüt çalışmalarını takip etmek ve bu sürecin etkin bir parçası olmak önemlidir.

Her derse yönelik olarak; ders materyalleri, kaynaklar ve yönergeler öğrencilerle, Google Classroom üzerinden paylaşılır. Öğrencilerden beklentiler tüm ödev ve çalışmaların Hisar Okulları akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda tamamlanması ve bu konuda her zaman olduğu gibi ellerinden gelenin en iyisini yapmalarıdır.

Öğrencilerin Roller ve Sorumlulukları

- Tüm iletişim kanallarının ve okul hesaplarının düzenli olarak kontrol edilmesi,
- Paylaşılan uzaktan eğitim ders programının takip edilmesi,
- Google Classroom'da her derse ait duyuruların, ödevlerin ve çalışmaların takip edilmesi,
- Ödev ve çalışmaların tamamlanarak belirtilen zaman aralığında teslim edilmesi,
- Çevrim içi (online) dersler ve görüşmeler için Google Meet linklerinin takip edilmesi,
- Konsantrasyon süresi, verimli çalışma yöntemleri ve kalıcı öğrenme teknikleri dikkate alındığında çevrim içi (online) dersler ya da bireysel çalışma saatleri sırasında aşağıda belirtilen konulara özen gösterilmesi,
- Dikkat dağıtıcı kişi ve nesnelere arındırılmış, rahatsız edilmeyeceğiniz bir ortamda bulunulması,
- Üzerinde sadece ilgili dersin materyallerinin bulunduğu masa başında oturulması,
- Çalışma ortamının ışığına (karanlık ve loş olmaması) dikkat edilmesi,

Hisar Okulları Teknoloji Kullanım Politikası

İhtiyaç halinde ilgili ders öğretmenleri, rehberlik öğretmenleri ya da müdür yardımcıları ile iletişime geçilmesi,

Sorularınız için	İlgili kişi ya da birim
Ders, konu, ödev, kaynak	İlgili öğretmen
Programların kullanımı	Bilgisayar Bölümü
Teknik destek ihtiyacı	ITC Departmanı destek@hisarschool.k12.tr
Kişisel, akademik veya sosyal, duygusal destek ihtiyacı	İlgili Rehber Öğretmen
Uzaktan öğrenme süreci ile ilgili diğer konular	Müdür Yardımcıları / Müdür

5 Veliler için Uzaktan Eğitim Süreci

Uzaktan eğitim süreci veliler için de farklı bir deneyimi beraberinde getirebilir, öğrencilerin sisteme adaptasyonu konusunda ebeveynlerin destek vermesi önemlidir. Bu deneyimin başlangıcında güçlüklerle karşılaşılabilir, yaşanan güçlükler birer öğrenme fırsatı olarak değerlendirilmelidir.

Uzaktan eğitim sürecinde, gerekli programları takip etmek ve öğretmenler tarafından verilen çalışmaları tamamlamak öğrencilerin sorumluluğudur. Ancak, bu süreçte başarılı olmak için rutinler oluşturmak ve çocukların öğrenmelerini desteklemek önemlidir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümü tarafından paylaşılan önerilerin takip edilmesi bu süreçte nasıl davranılması gerektiği konusunda sizlere yardımcı olacaktır.

KVKK'ya (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na) uyulması önemlidir. Bu bağlamda, Fikri mülkiyet hakları kapsamında sunular, videolar, çalışma kağıtları, dokümanlar, sınavlar ve derse ait tüm malzemelerin üçüncü kişilerle paylaşılması gerekir.

Aşağıdaki öneriler velilerimizin uzaktan öğrenme sürecinde karşılaşılabileceği sorunlara çözüm üretme konusunda yardımcı olabilmek adına verilmiştir.

1. İletişim kanallarını takip edin; Okulun uzaktan eğitim süreçleri hakkında göndereceği duyuruları, açıklamaları ve bilgilendirmeleri yakından takip edin. Gerekli durumlarda okul idaresi, ders öğretmeni ve rehber öğretmenleri ile iletişime geçmekte tereddüt etmeyin.

2. Çocuğunuzun öğretmenleri ile olan iletişimini takip edin; Uzaktan eğitim sürecinde öğretmenlerin öğrencileri ile olan iletişimlerini çeşitli platformlar üzerinden devam edecektir. Bu iletişimin ayrıntılarını çocuğunuzun yaş ve becerilerine bağlı olarak takip edin.

3. Teknoloji desteğini sağlayın; Uzaktan eğitim sürecinde internet tabanlı platformlar sıklıkla kullanılacağından internet erişiminizin ve çocuğunuzun kullanabileceği bilgisayarın / tabletin çalışır durumda olmasını sağlayın.

4. Uygun çalışma ortamını sağlayın; Çocuğunuzun çalışabileceği fiziksel ortamı sağladığınızdan emin olun. Çocuğunuzun çalışma ortamının dikkat dağıtıcı kişi ve nesnelere arındırılmış ve düzenli olması önemlidir.

5. Sabırlı olun; Uzaktan eğitim sürecinde sürecin bir parçası olarak bizimle iletişimde kalmanızı bekliyoruz ve her zaman olduğu gibi desteğinizi ve geri bildirimlerinizi önemsiyoruz.

Velilerimizin rolleri ve sorumlulukları aşağıdaki tabloda detayları ile paylaşılmıştır.

Velilerin Roller ve Sorumlulukları
Tüm iletişim kanallarının düzenli olarak kontrol edilmesi,
Çocuğunuzun öğretmenleri ile olan iletişiminin takip edilmesi,
Uzaktan öğrenme sürecinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli teknoloji desteğinin sağlanması,
Çocuğunuzun zaman yönetimi konusunda desteklenmesi,
Çocuğunuzun çevrim içi (online) dersler sırasında ya da bireysel çalışma saatlerinde odaklanabileceği bir çalışma ortamının yaşına uygun bir şekilde düzenlenmesi;
- Dikkat dağıtıcı kişi ve nesnelere arındırılmış ortam sağlanması
- Üzerinde ilgili derse ait materyallerin bulunduğu çalışma masası olması
- Çalışma ortamının ışığına (karanlık ve loş olmaması) dikkat edilmesi
Online öğretmen & veli görüşme saatlerinden yararlanılması;
- Bir sonraki görüşme dikkate alınarak zaman yönetimine özen gösterilmesi,
- Görüşmelerin mahremiyeti ve güvenliği açısından kendinize ait e-posta hesabı ile giriş yapılması,
Okul tarafından düzenlenen etkinlik ve toplantılara katılımın sağlanması.

Sorularınız için	İlgili kişi ya da birim
Ders, konu, ödev, kaynak	İlgili öğretmen
Programların kullanımı	Bilgisayar Bölümü
Teknik destek ihtiyacı	ITC Departmanı destek@hisarschool.k12.tr
Kişisel, akademik veya sosyal, duygusal destek ihtiyacı	İlgili Rehber Öğretmen
Uzaktan öğrenme süreci ile ilgili diğer konular	Müdür Yardımcıları / Müdür

6 Video Konferans ile Öğrenme Ortamları

Uzaktan eğitim sürecinde, video konferans yöntemi, öğrencilerle bağlantıda olmak ve akademik sürece devam etmek için güçlü ve etkili bir araçtır.

Aşağıdaki öneriler öğretmen ve öğrencilerimizin uzaktan öğrenme sürecinde video konferans / çevirim içi (online) dersler ve görüşmeler sırasında karşılaşılabileceği sorunlara çözüm üretme konusunda yardımcı olabilmek adına verilmiştir.

Öğretmenlerimiz için;

1. Video konferans çevrim içi (online) kullanılan ders oturumlarınızı her platformda olduğu gibi okul e-posta hesabınızı kullanarak başlatın ve yürütün.
2. Okul tarafından kurumsal olarak belirlenmiş olan Google Meet platformunu kullanmanız güvenlik, takip, analiz ve kullanım konusunda hızlı destek alabilmeniz için önemlidir.
3. Öğrencilerinizin gereken teknik hazırlıkları ve kontrolleri yapabilmesi için önceden bilgilendirme yapın.
4. Görüntü ve ses kalitesi internet bağlantınızın performansına bağlıdır, mümkünse bağlantınızı iyileştirin.

Öğrencilerimiz için;

1. Video konferans çevrim içi (online) ders oturumlarınıza okul e-posta hesabınızı kullanarak giriş yapın.
2. Ders saatlerinizi düzenli olarak takip edin, ders başlama saatinden en az 5 dakika önce teknik hazırlıklarınızı tamamlayıp sisteme giriş yapın.
3. İlgili derse ait materyalleriniz ve cihazınız çalışma masanızın üzerinde olacak şekilde hazırlığınızı yapın.
4. Ders sırasında, sohbet (chat) alanını öğretmen yönergesi doğrultusunda ve ders ile ilgili olacak şekilde kullanın.
5. Ders sırasında, sorunuz varsa sohbet (chat) alanını kullanın ve öğretmenin söz vermesini bekleyin.
6. Ders sırasında, konuya odaklanmanızı engelleyecek davranışlardan kaçının (telefon kullanımı gibi).
7. Ders sırasında da sınıfta olduğu gibi öğrenmek için elinizden gelenin en iyisini yapın.

7

Ölçme Değerlendirme Süreci

Uzaktan eğitim sürecinde, öğrenci gelişiminin izlenmesi ve düzenli geri bildirimlerin verilmesi önemlidir, bu sebeple öğrencilerimizin göstermiş olduğu katılımlar ve performansları, belirlenen kriterler doğrultusunda takip edilmektedir.

Okulöncesi ve İlkokul Öğrenci Geri Bildirim Formları

Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Kazanımlar	Açıklamalar
Çevrim içi / online ders programında yer alan süreçlere katılır.	Çevrim içi/online ders sürecinde hazır bir şekilde bulunur ve mekanda kalmayı sürdürür.
Çevrim içi / online dersleri takip eder ve katkıda bulunur.	Duygu ve düşüncelerini ifade ederek derslerde süren konuşmaya katkıda bulunur.
Çevrim içi / online derslerde yetişkin ve yaşlıları ile iletişime geçer.	Yetişkin ve yaşlıları ile sırasını bekleyerek sözlü-sözsüz iletişim başlatıp sürdürür.
Çevrim içi / online derslerde teknolojiyi etkin bir şekilde kullanır.	Söz almak istediğinde / söz verildiğinde ekranı/mikrofonu açarak konuşur.
Verilen çalışmalarla ilgili sorumluluklarını yerine getirir.	Verilen çalışmaları yönergeye uygun bir şekilde tamamlar.

Ortaokul ve Lise Öğrenci Geri Bildirim Formları

Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Kazanımlar	Açıklamalar
Öğretmen ile iletişim halindedir.	Kendisine gönderilen e-posta veya Google Classroom bildirimlerine geri dönüş yapar. Çevrim içi (online) derslerde öğretmeni ve kullanılan ders materyali ile etkileşim içinde olur.
Çevrim içi / online derslere katılım gösterir.	Düşüncelerini yansıtır, yorum yapar, soru sorar, fikirler geliştirir, çaba gösterir.
Derse ait ödev ve çalışmaları zamanında tamamlar.	Ödevlerini ya da bireysel çalışmalarını yönergeye uygun olarak tamamlar ve zamanında belirtilen alana yükler.
Hisar Okulları Teknoloji Politikası doğrultusunda hareket eder.	Hisar Okulları Teknoloji Politikasında yazan etik sorumluluklar doğrultusunda hareket eder.

Takipte kalın

Bu doküman süreç içinde güncellenmeye devam edecektir, gelişmeleri ve güncel açıklamaları aşağıdaki siteden takip edebilirsiniz.

<https://destek.hisarschool.k12.tr>



HİSAR OKULLARI
Uzaktan Eğitim

