

Para el 30 de junio



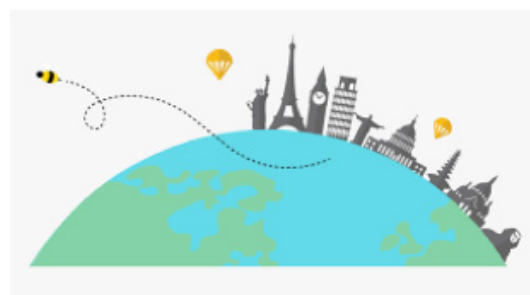
Crea una cuenta de **Instagram** que vas a usar solamente para **AP Español**. Escoge un nombre de usuario que está relacionado con la lengua de español y/o tu país que has escogido por el proyecto.

Instagram

Sigue mi cuenta de **Instagram**: @sra.caldwell. Voy a hacer el proyecto también; entonces, revisa mi cuenta para chequear lo que necesitas hacer.

Crea un **Google Doc** y comparte conmigo (jcaldwell@tiltonschool.org). Vas a escribir otra información en el Doc. Por cada parte del proyecto, voy a poner en paréntesis donde necesitas ponerlo: **Instagram** o **Google Docs**.

- Para empezar tu proyecto, escribe el nombre y la capital de tu país. (**Google Docs**)
- Escribe la parte del mundo donde está ubicado tu país: América del Norte, América del Sur, América Central, o Europa. (**Google Docs**)
- Pon una foto del mapa de tu país en tu cuenta de **Instagram**. En la leyenda (caption), escribe un párrafo corto sobre por qué escogiste este país. (**Instagram**)
- Pon una foto de la bandera en tu cuenta. En la leyenda, escribe un párrafo corto sobre lo que representa la bandera. (**Instagram**)
- Escribe un párrafo sobre los requisitos para entrar tu país. Responde a estas preguntas (y puedes añadir más si quieres): ¿El CDC (Center for Disease Control) recomiende unas vacunas o medicina? ¿Necesitas un visado para entrar el país? ¿Hay otras cosas que necesitan hacer antes de entrar el país? (**Google Docs**)
- Encuentra un boleto de avión para tus vacaciones de Boston al capital del país. Las fechas de tus vacaciones son desde el 8 de julio hasta el 15 de julio. Puedes usar kayak.com, expedia.com, travelocity.com, u otro sitio para encontrar el boleto. Toma una captura de pantalla (screenshot) de tu itinerario del sitio de web y ponla en Instagram. En la leyenda, escribe cuánto cuesta el boleto y por qué escogiste este boleto: ¿la hora de la salida y/o la llegada? ¿el precio del boleto? ¿la falta de conexiones? (**Instagram**)
- Pon una foto en **Instagram** que representa el clima de tu país cuando vas a estar allí. En la leyenda, describe el clima y el tiempo durante tus vacaciones y el resto del año. (**Instagram**)
- Pon una foto en Instagram de la moneda (currency) de tu país. En la leyenda, escribe el nombre de la moneda, el tipo de cambio actual con los dólares estadounidenses (current exchange rate), y describe la apariencia de la moneda: ¿quién/qué está en las monedas? ¿qué colores hay? etcétera. (**Instagram**)
- Pon 5 fotos de comida típicas en **Instagram**. En cada leyenda de las fotos, escribe una descripción de cada comida: ¿cuándo se come esta comida? ¿por qué es típica en esta cultura? Etcétera. (**Instagram**)



Para el 30 de julio

¡Estás de vacaciones en tu país! (15 fotos en total)

- Por favor, pon 10 fotos en **Instagram** de unos lugares que visitas en tu viaje. Por cada foto en la leyenda, escribe una descripción del lugar, por qué escogiste este lugar, y lo que hiciste allí. Debe ser como un diario de tus experiencias. **(Instagram)**
- Elige 5 de tus favoritos “Productos, Prácticas, Perspectivas” de tu país: una comida, un edificio, una obra de arte/cine/teatro, un deporte, un tipo de música/baile, un festival, un lugar turístico, una persona famosa, actividades tradicionales, etc. Por cada foto en la leyenda, escribe una descripción y por qué es tu favorito. **(Instagram)**



Eres un/a Crítico/a del Cine

Mira una película que está originalmente en español. Hay muchas en Netflix. Después de ver la película, escoge uno de los siguientes deberes:

Opción 1: Escribe una reseña de cine (movie review). Por favor, no escribas un resumen de la película. Piensa en las siguientes preguntas: ¿Qué opinas de la película y por qué? ¿Qué personaje te gustó más y por qué? ¿Qué piensas del escenario, la cinematografía, la ropa, etcétera? (por lo menos de 150 palabras en **Google Docs**)

Opción 2: Escribe un nuevo final de la película. ¿Qué va a pasar después del final de la película? ¿Qué van a hacer los personajes? (por lo menos de 150 palabras en **Google Docs**)



Para el 31 de agosto

1. Escucha al podcast [“Notes in Spanish Advanced Spanish 2 - Episode 15 - Al Amor Por Los Idiomas.”](https://www.notesinspanish.com/2018/02/26/advanced-season-2-ep-15-al-amor-por-los-idiomas/) (<https://www.notesinspanish.com/2018/02/26/advanced-season-2-ep-15-al-amor-por-los-idiomas/> (<haz click))



NOTES IN SPANISH

Home

Store

Support

Login

Advanced Spanish Audio

Notes in Spanish Advanced Season 2 – Ep.15 – Al Amor Por Los Idiomas



[Download as an MP3 by right-clicking [here](#)]

In **episode 15** Ben and Marina discuss a new device that translates real time conversations into different languages on the go, and ask if it's the end of language learning – no way!

We also discuss whether learning languages makes you more intelligent, how it helps explore the depths of a culture and can lead to greater acceptance in a community when you life abroad, and how the musicality of another language can reach parts of you that your own language can't touch.

2. Después de escuchar, haz un video de Flipgrid (<https://flipgrid.com/caldwell2590>) de 3 a 5 minutos que conteste las siguientes preguntas sobre el podcast y tus pensamientos:
 - Explica lo que escuchaste en el podcast. ¿Estás de acuerdo con todo o no?
 - En tu opinión, ¿por qué aprendemos otras lenguas? ¿Cuáles son los beneficios de estudiar o aprender lenguas? ¿Las personas que hablan más que una lengua son más inteligentes?
 - En la clase de AP Español: -¿qué quieres aprender y en qué temas y destrezas quieres enfocar? ¿Cuáles son tus fuerzas y debilidades en el español?

