



# **SUMMER HANDOUT**

**SUMMER 2020  
Birch Wathen Lenox School  
Modern Languages Dept.**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 1.** Fill in the blanks with the **appropriate expressions** to complete the following conversation.

**Mr. Salgado:** ¡Hola! Soy el Sr. Salgado, ¿Cómo te llamas?

**Tú:** \_\_\_\_\_

**Mr. Salgado:** ¿Cuál es tu apellido?

**Tú:** \_\_\_\_\_

**Mr. Salgado:** ¿Cómo estás?

**Tú:** \_\_\_\_\_ ¿Y usted?

**Mr. Salgado:** Muy bien, Gracias. ¿Cuál es tu número de teléfono?

**Tú:** \_\_\_\_\_

**Mr. Salgado:** Gracias. ¿Cuál es tu correo electrónico?

**Tú:** \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 2.** Write the following **numbers** in words.

8. \_\_\_\_\_

52. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

99. \_\_\_\_\_

39. \_\_\_\_\_

147. \_\_\_\_\_

601. \_\_\_\_\_

4.219. \_\_\_\_\_

87.345. \_\_\_\_\_

390.933. \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 3.** Conjugate the following verbs according to the appropriate "person."

	SER	ESTAR	IR
YO			
TU			
El/ Ella? Usted			
Nosotros			
Vosotros			
Ellos/ Ustedes			

**EJERCICIO 4.** Complete the following blanks with the correct conjugation of the verb **SER**.

1. Juan y Marta \_\_\_\_\_ americanos pero viven en Francia.
2. Mi padre y tú \_\_\_\_\_ rubios (blonde hair).
3. Tu hermana y yo \_\_\_\_\_ estadounidenses.
4. ¿De dónde \_\_\_\_\_ tú? Yo \_\_\_\_\_ peruana.

**EJERCICIO 5.** Choose from the boxes provided the appropriate **pronouns/pronominal phrases and conjugated form of the verb *Gustar***. There is only one possible combination.



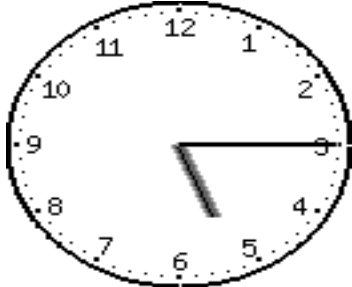



me	te	nos	le	les	os	gusta	gustan
----	----	-----	----	-----	----	-------	--------

1. A mí \_\_\_\_\_ los fines de semana.
2. A mis hermanos \_\_\_\_\_ estar con mis amigos.
3. ¿A ti no \_\_\_\_\_ los domingos?
4. A vosotros no \_\_\_\_\_ estudiar matemáticas.
5. A mi familia sí \_\_\_\_\_ las fiestas con amigos

A mí	A él/ ella. usted	A ellos/ ellas/ ustedes	A ti	A vosotros	A nosotros	gustan	gusta
------	----------------------	----------------------------	------	---------------	---------------	--------	-------

6. \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_ escribir cartas en verano.
7. \_\_\_\_\_ nos \_\_\_\_\_ las comidas exóticas.
8. \_\_\_\_\_ os \_\_\_\_\_ las vacaciones en la playa.
9. \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ la compañía de mis amigos.
10. \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ los lunes.

**EJERCICIO 6.** Write the following times in words.

--	--	--

**EJERCICIO 7.** Conjugate the verbs below according to the "person" in parenthesis.

1. Vosotros (llevar): \_\_\_\_\_

2. Ana y yo (caminar): \_\_\_\_\_

3. Tú (jugar): \_\_\_\_\_

4. Nosotros (beber): \_\_\_\_\_

5. Vosotros (tener): \_\_\_\_\_

6. Ustedes (comer): \_\_\_\_\_

7. Yo (leer): \_\_\_\_\_

8. Yo (ir): \_\_\_\_\_

13. Nosotros (jugar): \_\_\_\_\_

14.: Ana (querer): \_\_\_\_\_

15. Vosotros (saltar): \_\_\_\_\_

16. Tú (asistir): \_\_\_\_\_

17. Yo (caminar): \_\_\_\_\_

18. Tú (correr): \_\_\_\_\_

19. Vosotros (ir): \_\_\_\_\_

20. Vosotros (querer): \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 8.** Complete the conversations with the correct form of the verb or the word in parentheses.

—¿Necesitas algo para la clase de arte?

No. La profesora \_\_\_\_\_ (tener) muchas cosas.

—Hace buen tiempo. ¿(Nosotros) \_\_\_\_\_ (ir) al parque? — Sí. Quiero pasear.

—Mis compañeros y yo \_\_\_\_\_ (tener) mucha tarea.

Está bien. Nos vemos mañana.

—¿Vas al ensayo? — No. \_\_\_\_\_ (tener) que hablar con el profesor.

—¿Tienes hambre?

—Sí, \_\_\_\_\_ (tener) ganas de comer una hamburguesa.

— ¿Qué tiempo hace hoy?

Hoy \_\_\_\_\_ (hacer) frío y \_\_\_\_\_ (llover).

— ¿Qué tiempo hace hoy en Miami?

En Miami hoy \_\_\_\_\_ (hacer) sol y \_\_\_\_\_ (hacer) calor.

**EJERCICIO 9.** Conjugate the verbs below according to the "person" in the **regular Present Tense**.

1. Ellos (llevar): \_\_\_\_\_

2. Ella y tú (caminar): \_\_\_\_\_

3. Yo (hablar): \_\_\_\_\_

4. Ustedes (saltar): \_\_\_\_\_

5. Nosotros (buscar): \_\_\_\_\_

6. Tú (cantar): \_\_\_\_\_

7. Ustedes (terminar): \_\_\_\_\_

8. Ellos (preguntar): \_\_\_\_\_

9. Vosotros (tocar): \_\_\_\_\_

10. El perro (llorar): \_\_\_\_\_

11. vosotras (tocar): \_\_\_\_\_

12. vosotros (necesitar): \_\_\_\_\_

13. Nosotros (hablar): \_\_\_\_\_

14. Yo (escuchar): \_\_\_\_\_

15. Nosotros (caminar): \_\_\_\_\_

16. El estudiante (saltar): \_\_\_\_\_

17. Vosotros (hablar): \_\_\_\_\_

18. Las familias (cantar): \_\_\_\_\_

19. Tu (estudiar): \_\_\_\_\_

20. Yo (visitar): \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 10.** Answer the following questions in Spanish:

1. ¿De dónde eres?

---

---

2. ¿De dónde es el Sr. Sánchez?

---

---

3. ¿Cómo te llamas?

---

---

4. ¿Cómo se llama tu profesor o profesora de matemáticas?

---

---

5. Hola, ¿cómo estás?

---

---

6. ¿Cuántos años tienes?

---

---

7. ¿Cuántos años tiene tu padre?

---

---

8. ¿Qué te gusta hacer después de la escuela?

---

---

9. ¿A tus padres les gusta la pizza?

---

---

10. ¿A tus amigos les gusta hacer la tarea?

---

---

11. ¿Te gusta jugar al ajedrez?

---

12. ¿A ti te gusta ir al centro comercial?

---



---

13. ¿A dónde vas los fines de semana?

---



---

14. ¿A dónde van tus padres los sábados?

---

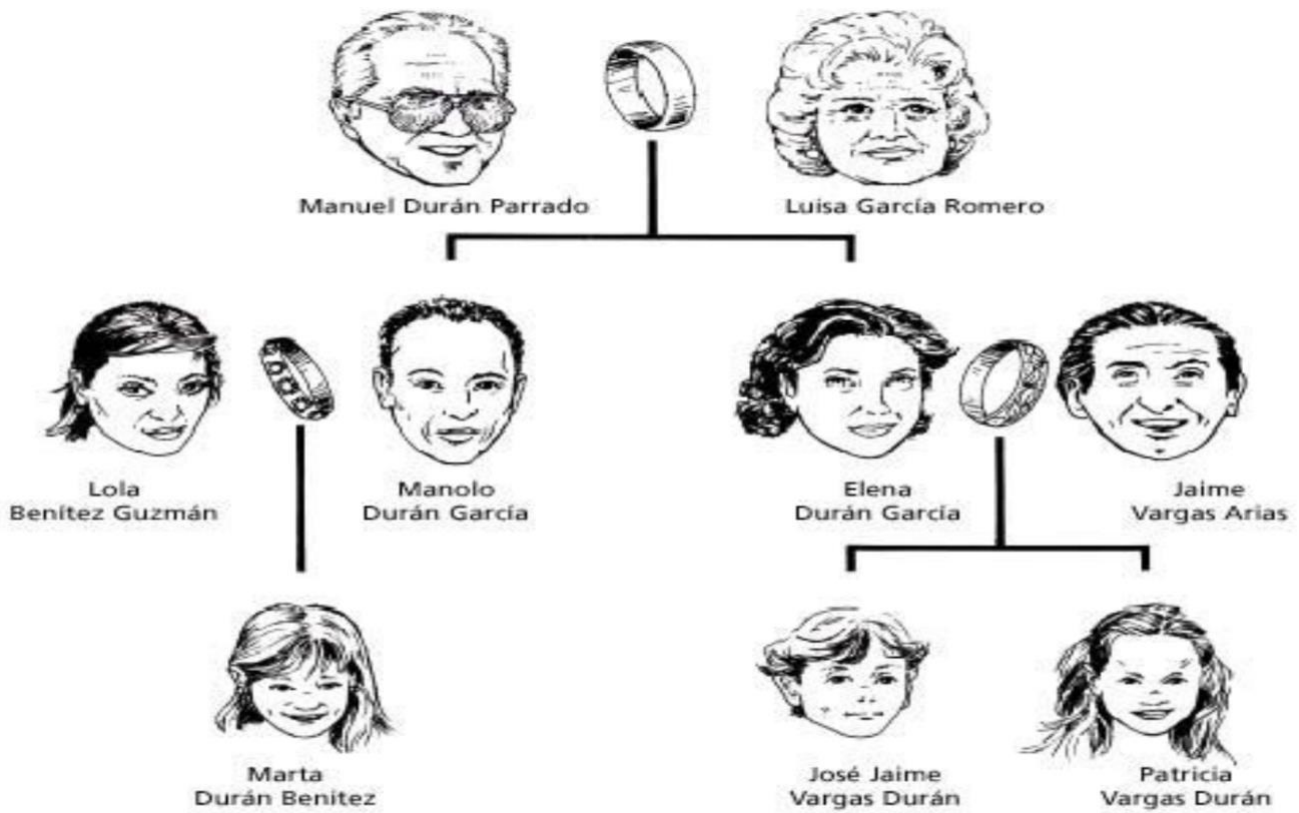
**EJERCICIO 11.** Complete the following chart using *stem-changing verbs* in the **Present Tense**.

- |                        |       |                         |       |
|------------------------|-------|-------------------------|-------|
| 1. Ustedes (entender)  | _____ | 9. Ustedes (almorzar)   | _____ |
| 2. Tú y yo (empezar)   | _____ | 10. Uds. (querer)       | _____ |
| 3. La clase (merendar) | _____ | 11. Nosotros (entender) | _____ |
| 4. Paco y Ana (dormir) | _____ | 12. Ellas (jugar)       | _____ |
| 5. Yo. (jugar)         | _____ | 13. Julio y yo (volver) | _____ |
| 6. Yo (merendar)       | _____ | 14. Yo (almorzar)       | _____ |
| 7. Vosotros. (dormir)  | _____ | 15. Pedro y tú (jugar)  | _____ |
| 8. Tú (almorzar)       | _____ | 16. Ustedes (volver)    | _____ |

**EJERCICIO 12. Your home.** Write a short paragraph with a description of your home. Include a description of the house or apartment itself, the number of rooms, and descriptions of the rooms including furniture.







About the family tree, complete the following sentences.

1. José Jaime es sobrino de \_\_\_\_\_.
2. Luisa es la madre de \_\_\_\_\_.
3. Marta es la nieta de \_\_\_\_\_.
4. Lola y Manolo son los padres de \_\_\_\_\_.
5. Patricia es la hermana de \_\_\_\_\_.
6. Lola es la esposa de \_\_\_\_\_.

**EJERCICIO 14.** Complete the sentences below to explain who each of **your family members** is.

1. La madre de mi padre es mi \_\_\_\_\_.
2. La hermana de mi padre es mi \_\_\_\_\_.
3. El hijo de mis padres es mi \_\_\_\_\_.
4. Los hijos de mi tío son mi \_\_\_\_\_.
5. La hija de mi hermana es mi \_\_\_\_\_.
6. Yo soy el hijo/ hija de mis \_\_\_\_\_.
7. Mi hermana y yo somos sobrinos de nuestros \_\_\_\_\_.
8. Soy el nieto/ nieta de \_\_\_\_\_.

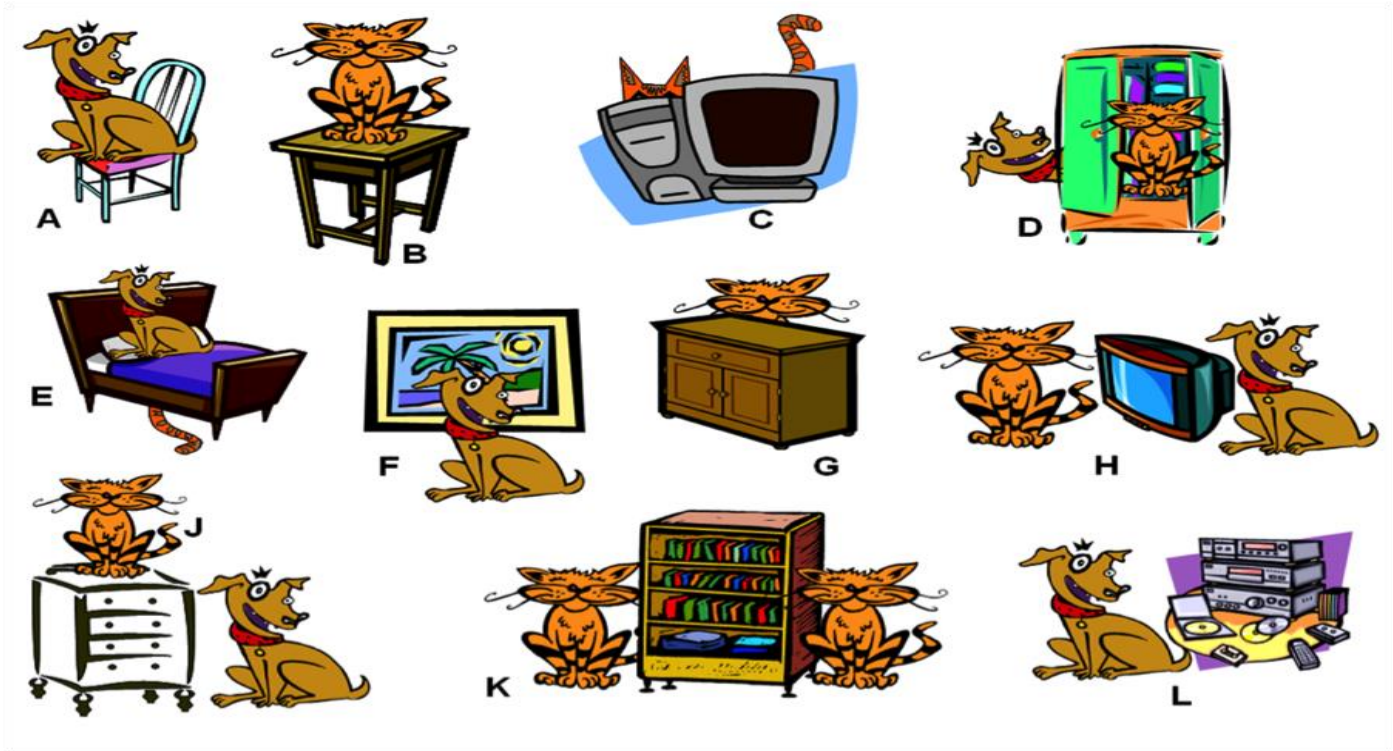
**EJERCICIO 15.** Rachel has written a **description of some areas in her home**. Can you identify each?

1. donde hay muchas plantas \_\_\_\_\_
2. cuarto donde duerme Juanita \_\_\_\_\_
3. donde mis padres ponen el carro \_\_\_\_\_
4. donde me lavo el pelo \_\_\_\_\_
5. cuarto donde preparamos la comida \_\_\_\_\_
6. donde comemos cuando hace buen tiempo \_\_\_\_\_
7. cuarto donde vemos la televisión \_\_\_\_\_
8. donde comemos por la noche \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 16.** Complete each sentence to tell what Gilda is saying about **the rooms and the furniture in her house.**

1. En mi sala hay una mesa y una \_\_\_\_\_.
2. Cuando no quiero descansar en mi dormitorio, duermo una siesta en el \_\_\_\_\_.
3. Quiero poner un computador encima de la \_\_\_\_\_.
4. Cuando voy a salir de la casa, abro la \_\_\_\_\_.
5. Cuando hace buen tiempo, me gusta abrir la \_\_\_\_\_ para ver el jardín.
6. Por la mañana siempre me lavo en el \_\_\_\_\_.
7. En mi casa tenemos un comedor grande con una \_\_\_\_\_ grande y ocho sillas.
8. A mi hermano le toca arreglar su \_\_\_\_\_ todos los días.
9. Tengo una bicicleta muy bonita y cuando llueve tengo que ponerla en el \_\_\_\_\_.
10. En mi patio hay muchas \_\_\_\_\_.

**EJERCICIO 17.** ¿Dónde está...? Complete the following phrases indicating where the cat or the dog is in the pictures below. **Don't forget to use the verb "estar".**



A). (la silla)

---

B). (la mesa)

\_\_\_\_\_.

C). (el gato)

\_\_\_\_\_.

D). (el gato)

\_\_\_\_\_.

E). (el gato)

\_\_\_\_\_.

F). (la pintura)

\_\_\_\_\_.

G). (el gato)

\_\_\_\_\_.

H). (la television)

\_\_\_\_\_.

J). (el perro)

\_\_\_\_\_.

K). (los libros)

\_\_\_\_\_.

L). (el perro) \_\_\_\_\_.

**EJERCICIO 18.** Answer the following questions about your family, your home or yourself. Be sure to write your responses in complete sentences.

1. ¿Usan tus padres lentes? ¿Quién?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿De qué color tiene tu madre el pelo?

---

---

3. ¿Cómo son tus ojos?

---

---

4. ¿Tienes un/a hermano/a? ¿Cómo es?

---

---

5. ¿Cuántas habitaciones hay en tu casa?

---

---

6. ¿Tienes garaje en tu casa? ¿Y cuarto de juegos? ¿Cómo es?

---

---

7. ¿De qué color es tu pelo?

---





