

The Birch Wathen Lenox School
SUMMER PACKET
Spanish II HONORS

Nombre:

Using the following verbs, fill in the blanks using the preterite tense (Pretérito o Pasado)

oir ir estar poder tener dormir leer

preferir traer saber ponerse hacer decir servir

1. Anoche yo _____ una chaqueta porque hacía frío
2. La semana pasada mis amigos y yo _____ a Argentina
3. Hace dos días, mi familia y yo _____ una fiesta en la casa
4. Hace mucho tiempo mis perros _____ muy enfermos
5. Antenoche nosotros _____ que ir a la escuela
6. Yo no _____ hacer la tarea porque estuve enfermo
7. Ayer mi hermana _____ café en el restaurante
8. ¿Tú _____ cuando yo canté en el concierto?
9. Nosotros _____ muchas sodas y regalos para la fiesta
10. ¿Ella _____ un libro o una novela en el verano?
11. ¡ No escuché lo que la profesora _____ !
12. Juan _____ mucho anoche porque estaba muy cansado
13. El estudiante _____ hacer el examen el lunes y no el martes
14. ¿(tú) _____ que mañana no hay clases? Si, ¡ya supe!

Write the following conjugations in preterite tense (Pretérito o Pasado)

1. oír (yo) _____
2. traer (tú) _____
3. pedir (él) _____
4. salir (nosotros) _____
5. hacer (yo) _____
6. dormirse (ellas) _____
7. decir (él) _____
8. estar (nosotros) _____
9. poder (tú) _____
10. ir (ellos) _____
11. saber (yo) _____
12. venir (ustedes) _____
13. leer (ella) _____
14. poner (tú) _____
15. ser (ud.) _____
16. Irse (nosotros) _____
17. servir (yo) _____
18. ser (tú) _____
19. vestirse (ella) _____
20. ponerse (yo) _____

Complete the sentences with the correct verbs and the appropriate conjugation of the preterite tense (pretérito /pasado).

Escoge el verbo correcto y completa las oraciones con la forma correcta del pretérito:

1. Juan no (traer/ cocinar) _____ su libro de texto
2. Yo les (beber/ servir) _____ el desayuno a mis amigos
3. Enrique no (poder/ hacer) _____ venir a mi fiesta porque estuvo enfermo
4. La profesora no (preferir/ hacer) _____ el examen porque estaba ausente.
5. Carlos y Ana (ir/ cocinar) _____ la cena ayer
6. Julio y su familia (practicar/ ir) _____ a la playa el verano pasado
7. Mis amigos (leer/ oír) _____ una novela en español
8. Guillermo, ¿tú (venir/ poner) _____ a la escuela ayer?
9. Yo (hacer/ poner) _____ el libro en mi mochila
10. ¿Por qué ella no (decir/ hacer) _____ la tarea?

La oficina de mi papá Susana is telling her parents what she observed when she and her sister spent the day at her father's office. Express what she says.

EXAMPLE: la secretaria / llegar tarde La secretaria **llegó** tarde.

1. mi papá / trabajar con unos clientes

2. una señorita / pasar una hora en el teléfono

3. yo / contestar el teléfono una vez

4. Diana y yo / ayudar a los empleados

5. tú / firmar muchos contratos

6. algunos empleados / almorzar en su escritorio

Irregular preterites: *andar, tener, venir, dar, ver*

• The following verbs have irregular stems and endings in the preterite.

	andar	tener	venir	dar	ver
yo	anduve	tuve	vine	di	vi
tú	anduviste	tuviste	viniste	diste	viste
Ud., él, ella	anduvo	tuvo	vino	dio	vio
nosotros(as)	anduvimos	tuvimos	vinimos	dimos	vimos
vosotros(as)	anduvisteis	tuvisteis	vinisteis	disteis	visteis
Uds., ellos, ellas	anduvieron	tuvieron	vinieron	dieron	vieron

Ayer **dimos** un concierto. **Vino** mucha gente. **Tuvimos** mucho éxito.

Andrés tuvo que mudarse (*move*) a Santo Domingo porque su padre encontró un trabajo nuevo allí. Lee la carta que Andrés le escribió a su amiga Ana, y luego contesta las preguntas.

Querida Ana:

Me gusta mucho Santo Domingo. Es muy bonito y se vive bien. Por las tardes, después de hacer la tarea, voy a la plaza y les doy de comer a las palomas (*doves*). Los sábados, mi hermano y yo damos una vuelta por el centro. ¡Hay muchos monumentos para ver! Aquí se pueden comer muchas frutas deliciosas. Los domingos, mi papá tiene ganas de ir al mercado por la mañana y compra frutas. En la tarde vamos todos a la playa. Allí nadamos, comemos frutas y andamos por la arena (*sand*). ¿Cuándo vienes a visitarnos?

Con cariño,

Andrés

- ¿Qué crees que hizo Andrés el lunes pasado por la tarde?
Probablemente, Andrés _____ su tarea, _____ a la plaza y les _____ de comer a las palomas.
- ¿Qué crees que hicieron Andrés y su hermano el sábado pasado?
Probablemente, Andrés y su hermano _____ una vuelta por el centro y _____ algunos monumentos.
- ¿Qué crees que hizo el padre de Andrés el domingo pasado por la mañana?
Probablemente, el padre de Andrés _____ ganas de ir al mercado y _____ frutas.
- ¿Qué crees que hicieron Andrés y su familia el domingo por la tarde?
Probablemente, Andrés y su familia _____ a la playa, y allí _____, _____ frutas y _____ por la arena.

Preferite of -ir stem-changing verbs

Use the correct form of the verb in parentheses to complete each sentence. The first one is done for you.

1. Millones de aficionados siguieron al jugador. (seguir)
2. La reina _____ mucho cuando ganó el concurso de belleza. (sonreír)
3. Pilar y yo nos _____ de los chistes que contó el presentador. (reír)
4. Al final, la reina de belleza se _____ del público. (despedirse)
5. El entrenador y su equipo se _____ de rojo y blanco. (vestirse)
6. La presentadora _____ el tanteo para el público. (repetir)
7. Ustedes se _____ alegres al final del partido. (sentirse)
8. Yo me _____ mucho en el campeonato. (divertirse)
9. La reportera dice que el jugador _____; él no rescató a la señora. (mentir)
10. Tú no _____ en el campeonato del año pasado. (competir)
11. Nosotros _____ una comida fantástica a los jugadores. (servir)
12. Ustedes _____ ver el partido en la tele. (preferir)
13. Eugenio y tú _____ durante los comentarios. (dormir)
14. Yo _____ bebidas para los aficionados sentados cerca de mí. (pedir)
15. Resultó que nadie se _____ en el accidente después del partido. (morir)

¿Dónde estás? Gloria is frantic because she can't get in touch with a friend by telephone. Complete the e-mail message she sent her with the appropriate form of the verbs in parentheses.

Angela,

Cuando Nancy y yo _____ 1. (regresar) a casa anoche, yo _____ 2. (tratar) de llamarte varias veces. Te _____ 3. (llamar) por los menos tres veces pero tú no _____ 4. (contestar). Yo _____ 5. (dejar) tres mensajes en tu máquina de contestar.

Anoche (ellos) _____ 6. (pasar) el concierto de tu cantante favorito en la televisión. ¿A qué hora _____ 7. (regresar) tú en la casa? ¿ _____ 8. (escuchar) tú el concierto?

Hasta luego.

Estela

Una noticia terrible

Read the following news story and answer the questions below.

Ayer hubo un terremoto muy fuerte cerca de la ciudad. Creemos que muchas personas murieron y el terremoto también destruyó muchos edificios.

Después de investigar, la policía dice que ocurrió a las dos de la mañana. Toda la ciudad dormía cuando de repente comenzó un temblor (*shake*) enorme. Muchas personas asustadas gritaron mientras que otras trataron de llamar a la policía. La gente viva trató de ayudar a otras personas a escapar del peligro. Muchas personas valientes son los héroes del momento por rescatar a sus compañeros heridos de uno de los peores desastres en la historia de la ciudad.

1. ¿Qué cosa terrible ocurrió ayer?

2. ¿Qué pudo decir la policía sobre el terremoto?

3. ¿Había mucha gente por las calles cuando comenzó? Explica.

4. ¿Qué hicieron las personas que sintieron el terremoto?

5. ¿Cómo se compara este desastre con otros en la historia de la ciudad?

6. ¿Por qué son héroes algunas personas?

Las vacaciones del año pasado Write a paragraph of eight sentences in which you describe the things you did while on vacation last year.

Jorge charla con sus amigos sobre su familia y su casa nueva. Completa las oraciones con las formas correctas de los verbos **ser** o **estar**.

MODELO Mi casa es bastante grande. Está enfrente de un parque.

1. Mi habitación _____ en el primer piso. La pared _____ de color blanco y azul.
2. Mi papá _____ muy trabajador. _____ construyendo un cuarto para la lavadora.
3. Mi mamá _____ comprando muebles para la sala. Ella _____ activa.
4. Mi hermana _____ contenta hoy porque la reunión con sus amigas _____ en la casa de al lado.
5. Yo _____ aprendiendo a cocinar. Hoy preparé arroz. Mi hermano dice que _____ muy rico.

The imperfect tense: Regular verbs

- The imperfect tense is used to talk about actions that happened repeatedly in the past.

Rafael caminaba y Ramiro corría en el parque.

Rafael used to walk and Ramiro used to run in the park.

- Here are the regular forms of -ar, -er, and -ir verbs in the imperfect tense:

	jugar	hacer	vivir
yo	jugaba	hacía	vivía
tú	jugabas	hacías	vivías
usted/él/ella	jugaba	hacía	vivía
nosotros/nosotras	jugábamos	hacíamos	vivíamos
vosotros/vosotras	jugabais	hacíais	vivíais
ustedes/ellos/ellas	jugaban	hacían	vivían

- Note the accents on **jugábamos** and throughout the conjugations of the -er and -ir verbs.
- These expressions can cue you to use the imperfect: **generalmente, por lo general, a menudo, muchas veces, de vez en cuando, todos los días, nunca.**

A. Write the infinitive form of each conjugated verb. The first one is done for you.

- | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------|-------|
| 1. jugaba | _____ <u>jugar</u> _____ | 5. ofrecía | _____ |
| 2. molestaba | _____ | 6. permitían | _____ |
| 3. coleccionaban | _____ | 7. corríamos | _____ |
| 4. obedecías | _____ | 8. vivíamos | _____ |

B. Fill in the blanks with the correct form of the -ar verbs in the imperfect tense. Follow the model.

Modelo Tú hablabas con mucha gente.

- Alicia siempre molest_____ a su hermana.
- Mis tíos nunca nos regal_____ nada a nosotros.
- Pedro le d_____ agua al perro muchas veces.
- Yo siempre me port_____ bien enfrente de mis padres.
- A menudo nosotros jug_____ en el parque.

The imperfect tense: regular verbs (continued)

C. Write the correct endings for the -er and -ir verbs below. Follow the model.

Modelo Por lo general, yo obedecía a mis padres.

1. Mis primos me ofrec_____ sus bloques de vez en cuando.
2. A menudo mis tíos me permit_____ comer una galletas.
3. Generalmente, mamá pon_____ la mesa.
4. Mis hermanos y yo hac_____ la cama todos los días.
5. Tú viv_____ en la misma ciudad que yo.

D. Complete the sentences below to describe what people *used to do*. Use the drawings and the verbs in parentheses as clues. Follow the model.



Modelo

Mario _____ saltaba a la cuerda. (saltar)



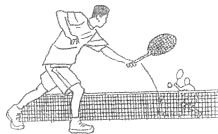
1.

Ellos _____ dinosaurios en la escuela primaria.
(coleccionar)



2.

Ellas _____ todos los días. (pelearse)



3.

Nosotros _____ al tenis los domingos. (jugar)



4.

Tú _____ en la biblioteca los fines de semana. (leer)

The imperfect tense: irregular verbs

- There are only three irregular verbs in the imperfect tense: **ir**, **ser**, and **ver**. Here are their forms:

	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
usted/él/ella	iba	era	veía
nosotros/nosotras	íbamos	éramos	veíamos
vosotros/vosotras	ibais	erais	veíais
ustedes/ellos/ellas	iban	eran	veían

- Note that only the **nosotros** forms of **ir** and **ser** carry accents.
- Ver** uses the exact same endings as regular -er verbs, and is only irregular because of the added "e".

A. Choose the correct verb in parentheses to complete each sentence. Circle your choice. Use the chart above to help you. Follow the model.

Modelo Clara y Nubia (eran / iban) mis amigas.

- Por lo general, yo (era / veía) a mis primas.
- Mis primos nunca (veían / iban) conmigo al mercado.
- Mis hermanos y yo (éramos / íbamos) muy traviesos.
- ¿Tú (ibas / veías) muchas películas?

B. Complete the following sentences using the imperfect form of the verb in parentheses. Follow the model.

Modelo Nosotros (ir) _____ íbamos _____ a la escuela todos los días.

- ¡Mi mamá (ser) _____ muy traviesa de niña!
- Nosotros generalmente (ver) _____ la tele en casa.
- De niña, yo (ir) _____ a la casa de mis tíos de vez en cuando.
- La familia de mi mamá (ver) _____ a la abuela durante las vacaciones.
- Juana y yo (ser) _____ muy buenas amigas.

¿Qué hacían de pequeños?

The following people are talking about what they did in their youth. Write complete sentences to tell their stories. Follow the model.

Modelo



Alicia Alicia molestaba a sus hermanos menores

1.



Mario _____

2.



Lorenzo y Alberto _____

3.



Tú _____

4.



Yo _____

5.



Tú y yo _____

6.



Tú _____

7.



Nosotras _____

8.



Luis y Sergio _____

9.



Yo _____

Lo que hicimos ayer

A. Read the description below about something that happened in the past. Decide whether the underlined verbs should be in the preterite or imperfect. Write *I* for imperfect and *P* for preterite in the space provided. Follow the model.

Modelo Hace I sol cuando salgo P.

Un día, cuando hace _____ buen tiempo, mi familia y yo decidimos _____ hacer un picnic. Paco y Federico cuentan _____ chistes cuando Marta y yo encontramos _____ la cesta (*picnic basket*). Mi madre pone _____ las bebidas en la cesta. Nos reunimos _____ con los parientes en el parque.

Hay _____ mucha gente en el parque. Los mayores charlan _____ y los jóvenes juegan _____ cuando nosotros llegamos _____. Todos se divierten _____ cuando vienen _____ las nubes. Empieza _____ a llover. Toda la gente corre _____ a sus coches o a sus casas. La gente ya no se ríe _____, los jóvenes ya no juegan _____ y los bebés empiezan _____ a llorar. Mi familia y yo nos despedimos _____ y así termina _____ nuestro día festivo.

B. Now, write the correct form of the verb in the tense indicated in Part A. Follow the model.

Modelo _____ *Hacía / salí* _____

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____ | 15. _____ |
| 2. _____ | 9. _____ | 16. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ | 17. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ | 18. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ | 19. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ | |
| 7. _____ | 14. _____ | |

¿Imperfecto o Pretérito?. Fill in the blanks with the correct form of the Preterite or Imperfect .

Escribe la conjugación adecuada (Pretérito o Imperfecto)

1. El año pasado, mis primos (ir) _____ a Argentina.
2. Cuando yo (estar) _____ en la clase, mi madre (llegar) _____ a visitarme.
3. Anoche Jorge (ver) _____ la televisión y (comer) _____ una pizza
4. (Ser) _____ las 9:00pm cuando yo (terminar) _____ mi tarea.
5. Cuando nosotros (vivir) _____ en México, (viajar) _____ a la playa y (ir) _____ a muchos restaurantes.
6. Mientras yo (hacer) _____ mi tarea, mi hermana (cocinar) _____
7. El verano pasado, mis hermanos (ir) _____ al parque 5 veces.
8. Cuando nosotros (ser) _____ niños, (jugar) _____ al pilla pilla.
9. Pablo no (estudiar) _____ Español anoche porque (estar) _____ enfermo.
10. La casa de Susana (ser) _____ muy grande. (tener) _____ muchos cuartos.
11. Cuando yo (tener) _____ 5 años, yo (ver) _____ Dora la Exploradora. También yo (comer) _____ muchos dulces.
12. A veces, mis hermanos y yo (pelearse) _____ todos los días.
13. Esta mañana, ustedes no (ir) _____ a la escuela.

Complete these sentences logically with adjectives from your childhood vocabulary.

Sinónimos y definiciones

A. Complete these sentences logically with adjectives from your vocabulary.

1. Ese niño siempre obedece. Es _____.
2. A esa niña no le gusta hablar con la gente. Es _____.
3. Los padres de Juan Pedro le compran todos los juguetes que pide. Por eso es _____.
4. Rosa se porta muy bien con todos. Es una niña muy bien _____.
5. Un niño que molesta a todo el mundo es muy _____.

B. Complete these sentences logically with verbs from your vocabulary.

1. Parece que esos chicos no se llevan bien. Siempre se _____.
2. Marcos es desobediente de vez en cuando, pero por lo general _____ a sus padres.
3. Yo _____ cuando no quiero decir la verdad.
4. No me gustan las personas que no se _____ bien en un restaurante.
5. Mi hermano está durmiendo. No quiero _____lo.
6. Mi amiga tiene casi cien muñecos. Le gusta _____los.

Fill in the blanks with PARA or POR.

1. Yo voy a vivir a Portugal _____ dos años.
2. _____ mi, la clase de matemáticas es la mejor.
3. Este regalo es _____ mi mamá.
4. Nosotros entramos _____ la puerta principal.
5. Usted tiene que completar el examen _____ el viernes.
6. Mis amigos y yo hablamos _____ teléfono.
7. _____ su edad, el hombre corre muy rápido.
8. Ellos venden su casa _____ un millón de dólares.
9. El turista toma el avión _____ ir a Puerto Rico.
10. Ustedes se comunican _____ correo electrónico.
11. La madre se preocupa _____ sus hijos.
12. El autobús va _____ Brooklyn.
13. Yo paso _____ la florería a comprar rosas.
14. El tren pasa _____ Chicago _____ ir a San Francisco.
15. Te cambio mi bicicleta _____ tu motocicleta.

Fill in the blanks with SABER or CONOCER and the correct verb conjugation.

1. Ella _____ muy bien donde vivo.
2. Nosotros _____ al Dr. Villar porque somos sus pacientes
3. ? _____ tú Europa?
4. Yo _____ varios restaurantes nuevos.
5. Mi profesora _____ hablar español e italiano muy bien.
6. Sara y Erica _____ el Museo del Prado.
7. ? _____ tú lo que quiero hacer hoy?
8. Mis hermanos no _____ mi escuela .
9. Mis hermanos no _____ dónde está mi escuela.
10. José _____ un café divertido.
11. ? _____ ella cuánto cuestan esos zapatos?
12. Ellos no _____ bailar el Cha-Cha.
13. Yo quiero _____ por qué no vienes a mi fiesta.
14. Juan _____ a la Sra. Hernández.
15. Pablo y yo _____ el nombre de la Sra. Hernández.
- 16 . Rodrigo y Alejandra _____ dónde el museo.
17. Ella necesita _____ a mis nuevos amigos.

Reciprocal actions

- You can use **se** and **nos** to express the idea "(to) each other":

Luis y Jorge se veían con frecuencia.

Luis and Jorge used to see each other frequently.

Mis primos y yo nos escribíamos a menudo.

My cousins and I used to write each other often.

A. Choose the correct reciprocal verb to describe each picture. Then, write the correct form of the verb using the imperfect tense in the blank. Follow the model.

Modelo:  Elena y María se pelean. (pelearse / besarse)

1.  Alicia y yo _____. (saludarse / besarse)

2.  Gregorio y Andrés _____.
(darse la mano / abrazarse)

3.  Daniel y Susi _____ de Tomás.
(pelearse / despedirse)

4.  Gloria y yo _____. (saludarse / darse la mano)

5.  Antonio y Clara _____. (abrazarse / verse)

Write the following conjugations in the Subjunctive mood.

1. hablar (yo) _____
2. bañarse (ella) _____
3. beber (nosotros) _____
4. escuchar (tú) _____
5. trabajar (él) _____
6. vivir (uds.) _____
7. levantarse (tú) _____
8. desayunarse (yo) _____
9. cantar (él) _____
10. correr (yo) _____
11. viajar (nosotros) _____
- 12 . ser (ustedes) _____
13. estar (ellos) _____
14. nadar (ud.) _____
15. cepillarse (tú) _____
16. comprar (ellos) _____
17. secarse (yo) _____
18. sacar (yo) _____
19. cocinar (nosotros) _____
20. estudiar (ellos) _____

Using the Subjunctive mood, fill in the blanks using the appropriate conjugation.

Ser consejero(a)

¿Puedes ayudar a los estudiantes que tienen problemas? Escoge entre las soluciones propuestas y da tu consejo, usando el subjuntivo.

evitar la comida basura	estar menos estresado(a)
ir al cine con amigos(as)	ser más paciente con los (las) amigos(as)
hacer ejercicio	saber escoger bien los alimentos
hacer clases de ejercicios aeróbicos	comenzar con ejercicios para entrar en calor
dar un paseo	

Modelo Martín quiere perder peso. ¿Qué recomiendas?

Recomiendo que evite la comida basura.

1. Rosaura se enoja con todo el mundo. ¿Qué es necesario que haga?

2. Carla y Paula quieren ser más fuertes. ¿Qué sugieres?

3. No quiero tener calambres cuando corro. ¿Qué es importante que haga?

4. Nosotros no tenemos energía. ¿Qué es necesario que hagamos?

5. Estoy siempre muy nerviosa. ¿Qué recomiendas?

6. Pedro está muy aburrido. ¿Qué aconsejas?

7. Los estudiantes necesitan estar en forma. ¿Qué es necesario?

8. Los chicos quieren relajarse. ¿Qué es bueno?

DIRECT OBJECT PRONOUNS

¿Te falta algo? (Are you missing something?) On the way to train station
Jeremy's mother asks him again if he packed everything he needs for camp.
Express Jeremy's responses using a direct object pronoun in each response.

EXAMPLE: ¿Tienes los anteojos?

Sí, los tengo.

OR

No, no los tengo.

1. ¿Tienes el cepillo de dientes? _____
2. ¿Tienes las camisetas? _____
3. ¿Tienes un suéter? _____
4. ¿Tienes dinero? _____
5. ¿Tienes los libros que piensas leer? _____
6. ¿Tienes los juegos electrónicos? _____
7. ¿Tienes tu cámara? _____
8. ¿Tienes tu mochila? _____