

The Birch Wathen Lenox School

SUMMER PACKET

Spanish III H

Sra. Hernández

Nombre: _____

Preterite Tense. Write the following verb conjugations in preterite tense
(Preterito/ Pasado)

Modelo: Caminar (yo): caminé

1. nadar (yo) : _____
2. cocinar (tú): _____
3. hablar (ella): _____
4. beber (ellos): _____
5. vivir (uds.): _____
6. mirar (él): _____
7. caminar (yo): _____
8. despertarse(tú): _____
9. abrir (uds.) : _____
10. bailar (ella): _____
11. cepillarse(yo): _____
12. estudiar (él): _____
13. escribir (ud.): _____
14. cantar (yo): _____
15. comprar (tú): _____
16. caminar (nosotros): _____
17. dormirse (él) _____
18. correr (uds.): _____
19. comer (tú): _____
20. lavarse (nosotros): _____

Translate the following expressions into Spanish:

1. Two days ago: _____
2. Tomorrow: _____
3. This morning: _____
4. Last weekend: _____
5. Three days ago: _____
6. The day before yesterday: _____
7. Yesterday: _____
8. Last Friday: _____
9. two hrs ago: _____
10. A long time ago: _____

Translate the following sentences into Spanish.

1. I went to bed at 8:00 pm last night:

2. You (plural) ran last weekend:

3. I bought many fruits last week:

4. You ate guacamole 3 hrs. ago:

5. This morning I did not brush my teeth:

Preterite of -car, -gar, -zar verbs and *conocer*

- Verbs ending in -car, -gar, and -zar have spelling changes in yo forms of the preterite.

tocar → yo toqué regar → yo regué almorzar → yo almorcé

- In the present tense, *conocer* means to know someone or something. It has an irregular yo form.

¿Conoces a Pedro? Sí, también conozco a su familia.

- In the preterite, *conocer* is regular. It means to meet someone or to see a place for the first time.

Conocí tu pueblo ayer. Conocí a Luis en el club de ajedrez.

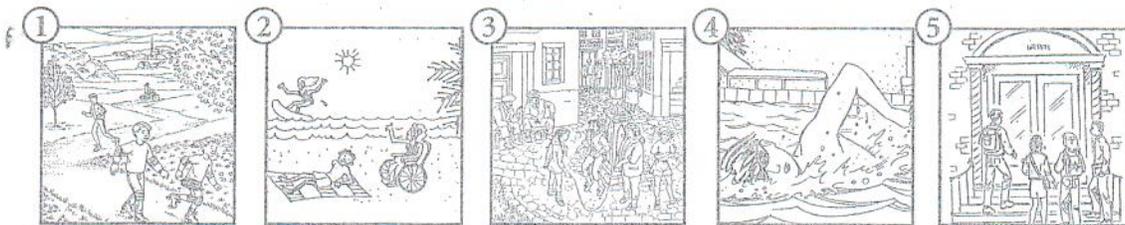
Teresa habla por teléfono con su mamá y le dice lo que hizo ayer. Completa el párrafo con la palabra correcta entre paréntesis.

Yo fui al entrenamiento. (1) _____ (Jugué / Jugó / Jugaste) bien, pero me (2) _____ (sentí / sintió / sentiste) muy cansada, por eso (3) _____ (descansamos / descansé / descansó) en la cafetería. (4) _____ (Almorzamos / Almorcé / Almorzó) y (5) _____ (hablé / hablé / hablaste) con mis amigas. Luego, nosotras (6) _____ (busqué / buscó / buscamos) un libro en la biblioteca. Por la tarde, un amigo (7) _____ (organizó / organicé / organicé) una salida al cine.

Look at the pictures and say where these people met. Use the correct form of the verb **CONOCER** in preterite tense.

Mira los dibujos y di dónde se conocieron las personas. Usa la forma correcta del verbo *conocer* en el pretérito.

MODELO Mariana conoció a Roberto en el banco.



1. Tomás y Jorge _____ a Susana en el _____.
2. Rocío y yo _____ a Mónica en la _____.
3. Tú _____ a tus amigos en la _____.
4. Rafael _____ a Fernando en la _____.
5. Yo _____ a Olivia en el _____.

Write the conjugations of the following verbs in the Subjunctive mood. Pay attention! Some verbs are reflexive.

1. hablar (yo) _____
2. bañarse (ella) _____
3. beber (nosotros) _____
4. escuchar (tú) _____
5. trabajar (él) _____
6. vivir (uds.) _____
7. levantarse (tú) _____
8. desayunarse (yo) _____
9. cantar (él) _____
10. correr (yo) _____
11. viajar (nosotros) _____
12. ser (ustedes) _____
13. estar (ellos) _____
14. nadar (ud.) _____
15. cepillarse (tú) _____
16. comprar (ellos) _____
17. secarse (yo) _____
18. sacar (yo) _____
19. cocinar (nosotros) _____
20. estudiar (ellos) _____

On the first line, write the conjugations of the Subjunctive mood and on the second line, write the conjugations in the Present Indicative.

Modelo. tener (ella): tenga tiene

1. poner (yo) _____
2. jugar (ella) _____
3. pedir (nosotros) _____
4. entender (tú) _____
5. trabajar (él) _____
6. servir (uds.) _____
7. levantarse (tú) _____
8. traer (yo) _____
9. vestirse (ella) _____
10. hablar (uds.) _____
11. dormir (él) _____
12. divertirse (tú) _____
13. beber (ellas) _____
14. traer (usted) _____
15. reírse (yo) _____

In the following paragraph, fill in the blanks with the Present Indicative or the Subjunctive mood of the verbs.

En el siguiente párrafo, escribe el Indicativo o Subjuntivo de los verbos indicados:

El sábado tenemos una fiesta sorpresa para mi hermano Rodrigo. Creo que todos sus amigos (venir) _____ a la fiesta. Ojalá que ellos (poder) _____ traer a sus novias. Es importante que todo el mundo (llegar) _____ a tiempo para que la fiesta sea un éxito. Espero que mis padres (venir) _____ también. Estoy seguro que algunos amigos (traer) _____ comida y mi madre (querer) _____ traer el pastel de chocolate. Sugiero que Pedro (traer) _____ los refrescos y que Pablo (comprar) _____ los tacos.

Espero que Ana (cantar) _____ durante la fiesta porque ella tiene una banda musical. Marta dice que Carmen (estar) _____ enferma. Siento mucho que ella no (estar) _____ aquí. Es mejor que su mamá la (llevar) _____ al doctor.

! Me alegra que todos nosotros (celebrar) _____ la fiesta de mi hermana!

!Que (tener) _____ un buen día!

Write 5 sentences using the Subjunctive mood:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Future Tense. Write the following verb conjugations in Future tense (El Futuro).
Modelo: Caminar (yo) : caminaré

1. poner (yo) : _____

2. bailar (ella): _____

3. vestirse (tú): _____

4. tener (usted): _____

5. pelearse (él): _____

6. salir (tú): _____

7. beber(vosotros): _____

8. escribir (ellas): _____

9. decir (ella): _____

10. visitar (tú): _____

11. conocer (yo): _____

12. traer (nosotros): _____

13. Ir (yo): _____

14. venir (yo): _____

15. viajar (nosotros): _____

The future tense: irregular verbs

- Some verb stems are irregular in the future tense: **hacer** → **har-**; **poder** → **podr-**; **saber** → **sabr-**; **tener** → **tendr-**; **haber** → **habr-**.
- Though the stems are irregular, the endings for these verbs are the same as regular future tense verbs. Look at the verb **hacer**.

HACER			
yo	haré	nosotros/nosotras	haremos
tú	harás	vosotros/vosotras	haréis
usted/él/ella	hará	ustedes/ellos/ellas	harán

A. Write the correct future tense ending of the verb in parentheses for each sentence. Follow the model.

Modelo (hacer) Yo har é la tarea esta tarde.

- (poder) Ricardo podr _____ contarnos unos chistes.
- (tener) Mis primos tendr _____ muchas oportunidades en ese trabajo.
- (saber) Nosotros sabr _____ la verdad después de unos minutos.
- (haber) Habr _____ mucha gente en las tiendas.

B. Read what these people will do in the future. Write the irregular future tense stem to complete the verb in each sentence. Follow the model.

Modelo (poder) Mis primos no podr án venir a la fiesta.

- (hacer) Nosotros _____emos ejercicio este fin de semana.
- (poder) Yo _____é ayudarte con la tarea.
- (Saber) ¿ _____á Juan llegar a tu casa?
- (Haber) _____á una graduación el fin de semana.
- (tener) Tú _____ás tiempo el viernes por la tarde.
- (poder) Ustedes _____án terminar con la tarea esta noche.
- (tener) Nosotros _____emos que ir a la escuela temprano.

POR y PARA. Julia and Daniel have problems with each other. Complete these conversations with **POR** or **PARA** to find out what's happening.

LAURA: Elena, te llamé (1.) _____ pedirte un consejo. Estoy muy preocupada (2.) _____ Julia y Daniel. ¿Tienes tiempo ahora (3.) _____ hablar?

ELENA: (4.) _____ supuesto que sí, Laura. Dime lo que pasa.

LAURA: No lo vas a creer, pero ellos se pelearon (5.) _____ algo. Ayer yo caminaba (6.) _____ el parque (7.) _____ volver a casa y los vi. Estuvieron discutiendo (8.) _____ mucho tiempo.

ELENA: ¿No oíste lo que decían?

LAURA: No me acerqué. No quise ser entrometida.

ELENA: Julia es mi amiga. Hoy (9.) _____ la noche voy a llamarla (10.) _____ teléfono.

Elena llama a Julia.

ELENA: ¿Julia? Te habla Elena. Llamé (11.) _____ ver cómo estabas.

JULIA: Hola, Elena. Pues, no muy bien. Daniel y yo no nos vamos a ver más.

ELENA: ¿Cómo? Julia, ¡lo siento! ¿Qué pasó?

JULIA: En los últimos meses, Daniel cambió mucho. Antes era muy comprensivo y cariñoso. Yo podía contar con él (12.) _____ todo, pero ahora es muy egoísta. (13.) _____ ejemplo, nunca me ayuda cuando lo necesito.

ELENA: ¿(14.) _____ qué crees que cambió tanto?

JULIA: No tengo idea, pero sé que no puedo seguir así.

ELENA: Entonces, es mejor no verlo más.

JULIA: Sé que tienes razón, pero (15.) _____ mí es muy difícil.

The Conditional. Look at the pictures and write a sentence in order to say what the perfect trip to Spain would be. Use the Conditional of the verbs on the chart.

El viaje perfecto

estudiar	sacar fotos	visitar	jugar
dibujar	comprar	dormir	comer



Modelo

Susana

Susana sacaría fotos de las rejas.



1. Sergio



2. nosotros



3. Eva y Sara



4. las estudiantes



5. Luis y Ernesto



6. yo



7. tú

The Imperfect Subjunctive and the Conditional.

Explain how things could be different for these people. Use the words or expressions in parenthesis, the Imperfect Subjunctive with *si...* and the Conditional.

¡Qué triste!

Explica cómo las cosas podrían ser diferentes para estas personas. Usa las palabras o expresiones entre paréntesis, el imperfecto del subjuntivo con *si* y el condicional.

Modelo

—Marcela no estudia. Por eso no aprende. (triste)

—*¡Qué triste! Si estudiara, aprendería.*

1. —Lorenzo no presta atención. Por eso no comprende. (ridículo)

2. —Claudia no llama a sus amigos. Por eso están enojados. (mal educada)

3. —Pablo no duerme. Por eso está siempre cansado. (lástima)

4. —Luisa no sale con sus amigos. Por eso no se divierte. (aburrido)

5. —Juanito no corre con cuidado. Por eso se lastima. (peligroso)

6. —Carolina no arregla su cuarto. Por eso no encuentra sus libros. (desordenada)

7. —Paco se despierta tarde. Por eso no puede asistir a su clase. (tonto)

8. —Laura tiene miedo de hablar con la gente. Por eso no tiene amigos. (tímida)

The Conditional.

Some people at school want to spend the Summer in Spain and they talk about what they would do there. Write complete sentences with the elements given and the verb in the Conditional.

Un viaje por España

Modelo

tú / visitar Barcelona

Tú visitarías Barcelona.

1. yo / ir a Sevilla

2. nuestros profesores / comprar libros

3. nosotros / hacer muchas excursiones

4. Víctor y Nacho / poder hablar español todo el día

5. Marta / querer ver ruinas romanas

6. tú / venir con nosotros a Toledo

7. Alejandro / salir todas las noches

8. Valeria y yo / divertirse mucho

The Present Perfect.

In Spanish, the *present perfect* tense is used to talk about what someone *has done* in the past without necessarily telling the time when they did it.

Yo he trabajado en una tienda de bicicletas. I have worked at a bicycle store.

The present perfect is formed by using the present tense forms of the irregular verb *haber* plus the *past participle* of another verb. Remember that the past participle is formed by adding *-ado* to the stem of an *-ar* verb or *-ido* to the stem of an *-er* or *-ir* verb. Below is the verb *cantar* conjugated in the present perfect.

cantar	
he cantado	hemos cantado
has cantado	habéis cantado
ha cantado	han cantado

Notice that each conjugation has two parts, and that the second part (in this case, *cantado*) is the same in all forms.

Remember that direct and indirect object pronouns, reflexive pronouns, and negative words are placed before the first part of the conjugation.

Me he encargado del trabajo. or No se ha afeitado todavía.

A. Complete the sentences with the correct form of the verb *haber*. The first one has been done for you.

- Yo he comido.
- Ellas _____ trabajado.
- Nosotros _____ permitido.
- José _____ aprendido.
- Tú te _____ dormido.
- Yo me _____ lavado.
- María no se _____ presentado.
- Nosotros no lo _____ repartido.

B. Complete each sentence with the correct present perfect form of the verb. Follow the model. Note that the past participle always ends in *-o*.

Modelo: Margarita Arroyo ha repartido pizzas. (repartir)

- El Sr. Flores _____ a los niños de sus vecinos. (cuidar)
- Las empleadas _____ experiencia con la computación. (tener)
- Marisol y yo _____ muchas clases de arte. (tomar)
- ¿Uds. _____ un trabajo? (solicitar)
- Yo _____ computadoras. (reparar)
- Y tú, ¿_____ con tu trabajo? (cumplir)

The Present Perfect (continued)

Verbs that end in *-aer*, *-eer*, and *-eír*, as well as the verb *oír*, have a written accent mark on the *i* in the past participle.

leer: leído

oir: oído

sonreír: sonreído

caer: caído

Verbs that end in *-uir* do *not* get a written accent mark in the past participle.

C. Complete the following sentences with the present perfect of the verb. ¡Cuidado! Remember that verbs that end in *-uir*, do not require an accent mark. Follow the model.

Modelo (Yo) he leído los anuncios clasificados. (leer)

1. Tú _____ que esta compañía es buena. (oír)
2. Mateo Ortega se _____ de su bicicleta. (caer)
3. La jefa _____ dos cartas de recomendación. (incluir)
4. Los hermanos García _____ una casa. (construir)

Remember that several Spanish verbs have irregular past participles.

decir: dicho

hacer: hecho

poner: puesto

ver: visto

escribir: escrito

morir: muerto

abrir: abierto

ser: sido

resolver: resuelto

romper: roto

volver: vuelto

D. Tell what the following job candidates have done by writing the irregular present perfect of the verb given. Follow the model.

Modelo (escribir) Verónica Sánchez ha escrito una descripción de todos sus trabajos.

1. Héctor Pérez y Miguel Díaz _____ que son muy puntuales. (decir)
2. Juanita Sánchez y Lidia Rivera _____ mucha información en sus solicitudes de empleo. (poner)
3. Raúl Ramírez y yo _____ un vaso en la oficina. (romper)
4. Marcos Ortiz _____ su carta de recomendación. (abrir)
5. Ud. _____ un problema importante con su horario. (resolver)