

French II(10) into French III(11)

SUMMER

HANDOUT

SUMMER 2020

THE BIRCH WATHEN LENOX SCHOOL

World Languages Department.

Name: _____

Exercise 1: Translate into French the following expressions words of vocabulary.

1. To ice skate. _____	1- A napkin. _____
2. To do photography. _____	2- Chicken _____
3. To play the drums _____	3- Jam . _____
4. To make amateur videos. _____	4- Vegetables. _____
5. To do track and field. _____	5- A cheese sandwich. _____
1- A tablecloth. _____	1- A sweater. _____
2- A knife. _____	2- A dress _____
3 - A glass. _____	3- Socks. _____
4- A cup and a saucer. _____	4- A tie. _____
5- A fork. _____	5- A raincoat. _____

Exercise 2: Translate the following fruits, vegetables and ingredients. Use partitive articles for each one.

1/ - Some salt and pepper. _____

2/ - Some lemonade. _____

3/ - Some rice. _____

4/ - Some fruit tart. _____

5/- Some pasta. _____

6/- Some fish. _____

7/- Some bacon. _____

8/- Some orange juice. _____

Exercise 3: Complete the following sentences with the Irregular verbs vouloir, prendre et boire.

Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. Conjugate the verbs within parentheses in the present tense. (10pt)

1. Robert _____ commander un repas au restaurant. (vouloir)
2. Nous _____ un petit-déjeuner avec nos amis. (prendre)
3. Vous _____ un coca ou un café? (boire)
4. Tu _____ une quiche ou un sandwich? (prendre)
5. Jack et Sylvia _____ du thé. (boire)
6. Elles _____ étudier à l'université de Harvard. (vouloir)
7. Je _____ du café au lait. (boire)
8. _____ - tu aller au cinéma demain soir? (vouloir)
9. Les élèves _____ des livres de l'étagère. (prendre)
10. Le directeur _____ parler aux étudiants. (vouloir)

Exercise 4: Give the imperative form of the following sentences. Use positive and negative commands when requested.

- 1/ Regarder le tableau. (Vous) _____ !
- 2/ Ecouter Paul. (Tu) _____ ! (Neg)
- 3/ Etre patient, le bus va arriver. (vous) _____ !
- 4/ Faire du bruit. (nous) _____ ! (Neg)
- 5/ Aller en classe Dave. (Tu) _____ !
- 6/ Partir trop tard. (vous) _____ ! (Neg)
- 7/ Avoir du courage. (vous) _____ !
- 8/ Sortir le livre de biologie. (Nous) _____ !

Exercise 5: Conjugate the following verbs.

	Grossir	Mettre	Pouvoir	Devoir
Je				
Tu				
il/elle				
Nous				
Vous				
Ils/elles				

Exercise 6: Respond to the following questions with full sentences.

1. Qu'est-ce que tu préfères manger et boire au petit-déjeuner? (parle de 4 choses)

2. Est-ce que tu préfères manger un petit-déjeuner américain ou un petit-déjeuner français? Pourquoi?

3. Quel est ton restaurant préféré à Manhattan et qu'est-ce que tu aimes y manger?

Exercise 7: Translate into French the following sentences.

1. This skirt is in cotton. _____.
2. The leather goods department. _____.
3. The sporting goods and outdoors department. _____.
4. This bracelet is in gold. _____.
5. The handbag is in leather. _____.
6. This ring is in silver and gold. _____.
7. These boots are expensive. _____.

Exercise 8: Choose the correct demonstrative adjective in the following sentences

1. J'aime beaucoup (ce / cette/ ces) lunettes de soleil.
2. Qu'est- ce que tu penses de (cet /cette / ces) veste en jean ?
3. John porte (cette /cet / ces) imperméable quand il pleut.
4. Mon amie et moi allons porter (ces /cet / cette) robes ce soir.
5. Mme Dupont va acheter (cette /cet / ce) pantalon pour son mari.
6. Je peux essayer (ces /cet / cette) chaussures en 42 ?
7. Est-ce que (ce /cet / cette) chapeau me va ?

Exercise 9: Circle the correct answer to best complete the following sentences.

1. Sur la table, il y a une très jolie _____
 - a. verre
 - b. poivre
 - c. nappe
 - d. pamplemousse

2. Mon ami adore manger son steak _____
- a. à gauche
 - b. saignante
 - c. à droite
 - d. à point
3. Nous buvons du cafe dans _____
- a. une assiette
 - b. une tasse
 - c. un verre
 - d. une cuillere
4. Il achète des chaussures en _____
- a. en soie
 - b. en lin
 - c. en coton
 - d. en cuire
5. On va au rayon _____ pour choisir une bague.
- a. sport et plein-air
 - b. maroquinerie
 - c. bijouterie
 - d. poissonerie

Exercise 10: Translate the following sentences into french.

1. His father likes to go camping. He has a big tent.

2. To go fishing, you need a fishing pole and an icechest.

3. My sister loves jewelry. She prefers gold.

4. What do you think of this woollen sweater ?

5. Mr. Damien is buying a nice watch for his daughter.

Exercise 11: Complete the following sentences using the correct **interrogative adjective**.

1. _____ est ta casquette préférée ?
2. _____ pantalon veux-tu acheter ?
3. _____ jours de la semaine aimes-tu faire les courses ?
4. _____ lunettes de soleil préfères-tu ?
5. _____ est la couleur de ta chambre ?
6. _____ films avez-vous vu pendant les vacances ?
7. Oh la la! _____ jolie robe!

Exercise 12. Complete the sentences in the **passé composé** using the verbs within parenthesis.

1. Isabelle _____ à l'école pour faire ses devoirs. (to stay)
2. Il _____ dans une voiture rouge. (to go up/into)
3. Isabelle _____ de l'eau gazeuse. (to drink)
4. Philippe et Alex _____ très tard de la fête. (to re-enter)
5. Maurice _____ le livre de Harry Potter. (to read)
6. Ma tante Vanessa _____ la semaine dernière. (to die)
7. Qu'est-ce que tu _____ le weekend dernier? (to do)
8. Les enfants _____ de l'autobus. (to go down from)
9. Elle _____ du cinéma à dix heures. (to exit)
10. Daniel et moi _____ le bus pour aller à Manhattan. (to take)
11. La prof de math _____ dans la classe. (to arrive)
12. Danny _____ faire tout son travail avant de sortir avec ses amis (to have to)
13. Jamila _____ son exposé en classe. (to read)
14. Mes parents _____ à San Diego. (to leave)
15. Mélanie _____ en Californie. (to be born)

Exercise 13: Choose from the verbs below and complete the following sentences.

nettoyer, balayer, envoyer, essayer, payer

1. Nous _____ les feuilles sur la terrasse.
- 2 Veux-tu _____ ce colis rapidement?
3. Après chaque séjour les clients _____ leurs factures.
4. Papa et Philippe _____ la salle de bain.
5. Vous _____ des nouveaux vêtements.

Exercise 14: Choose between the irregular verbs **Savoir** and **connaître**.

1. David ne _____ pas bien la ville de Nice.
2. Si, je _____ faire le probleme de maths.
3. Tu _____ jouer de la batterie, toi?
4. Qui ne _____ pas le chanteur Faudel?
5. Paul et toi, vous _____ assez bien jouer de la flute.

Exercise 15: Answer the following questions about your home and your family.

1. Tu habites dans une maison ou dans un appartement?

2. Combien de chambres y a-t-il dans ta maison ou ton appartement?

3. Où se trouve ta chambre et dois-tu souvent la ranger?

4. Quel repas manges-tu avec ta famille et où mangez-vous?

5. Avez-vous un garage dans ta maison? Et une salle de jeux? Comment est-elle?

6. Qui est-ce qui prépare les repas dans ta maison et as-tu l'habitude d'aider cette personne?

Exercise 16: Transform the following sentences into questions using the inversion.

1. Elle aime les fraises. _____?

2. Elle a bu tout le jus. _____?

3. Il y a six élèves dans la classe. _____?

4. Nicolas parle l'espagnol. _____?

5. Il lave la voiture. _____?

6. Il a pris le bus pour rentrer. _____?

Re-write the following questions using the inversion.

7. Est-ce qu'il vient demain? _____?

8. Est-ce que tu mets une belle robe ce soir? _____?

9. Où est-ce que tu trouves ces gâteaux? _____?

10. Pourquoi est-ce que tu arrives en retard? _____?

3. Pourquoi faut-il faire la fête?

Exercice 19: Lecture et compréhension.

Texte: **La cuisine haïtienne**

Respond in French to the following questions.

1. De quelles traditions la cuisine haïtienne vient-elle?

2. Quelle est la différence entre cette cuisine et la cuisine antillaise?

3. Quelles sont quelques spécialités de la cuisine haïtienne?

4. Peux-tu nommer un dessert haïtien?

La cuisine haïtienne

La cuisine haïtienne est une cuisine fusion qui est le produit des traditions africaines, créoles, et européennes.

À la différence de la cuisine antillaise, les épices, aromates,* piments, présents dans les sauces, sont servis à part.

Parmi les spécialités se trouvent le riz aux haricots rouges, les accras de morue, et les plats préparés avec les pois congo* ou les bananes. Le blanc-manger* est un des rares desserts. Les fruits (ananas, mangue, goyave*) sont transformés en jus ou préparés avec des épices et du sucre.



Search words: cuisine haïtienne, recettes haïtiennes

aromates herbs and spices; pois congo type of peas; blanc-manger type of custard; goyave guava

Mon dico Cajun

Bonjou: *Bonjour.*

Orevwa: *Au revoir.*

Mèsi: *Merçi.*

Ou pale kreyòl? *Vous parlez créole?*

Konben pou...? *C'est combien...?*

Points de départ

emci.com
WB 30

What are the benefits
of encountering
other cultures?

La Francophonie

* Haïti

Haïti est situé dans la partie ouest d'une île de la mer des Caraïbes qui s'appelle Hispaniola. La République Dominicaine en occupe la partie est. Le pays compte presque 10 millions d'habitants et sa capitale est Port-au-Prince (2 millions d'habitants). Haïti est la première nation noire qui s'est



Port-au-Prince, la capitale d'Haïti.

révoltée contre l'esclavage,* et est devenue indépendante en 1804. Pourtant, ce pays a marqué par de nombreuses crises politiques et des catastrophes naturelles (tremblement de terre, cyclones). Son économie dépend essentiellement de sa production agricole: ca cao, coton, et mangues. Parce qu'Haïti est un petit pays longtemps exclu du marché occidental, il se trouve souvent dépendant de l'aide internationale.

En revanche,* la culture haïtienne est très riche. En littérature, de nombreux écrivains haïtiens sont connus dans le monde: Jean Métellus, René Depestre, Dany Laferrière, et Ly Trouillot, par exemple. Haïti a aussi donné naissance* a une importante diaspora* artistique: l'écrivain Alexandre Dumas (*Les Trois Mousquetaires*), le peintre Jean-Michel Basquiat, et l'acteur Sydney Poitier sont parmi les plus célèbres qui ont des ascendances* haïtiennes.



Search words: **tourisme et voyage en haïti, haïti séisme, aider haïti, radio métropole haïti**

esclavage slavery; En revanche On the other hand; naissance birth; diaspora scattering (emigration); ascendances origins

Produits

On reconnaît la musique messagère, le twoubadou, le zouk, et le rythme racine comme variétés de **musique haïtienne**. Écoutez-les en ligne.



Les tableaux de Jean-Michel Basquiat exposés au Musée d'art moderne d

Culture

- A** Complete the sentence with an item from the box according to what you learned in *Leçon C*.
Not all items will be used. (10 points)

Toussaint Louverture	la République Dominicaine	1804	Dany Laferrière		
1945	Le blanc- manger	créoles	Caraïbes	Sydney Pottier	l'esclavage
les tremblements de terre	est	1923	Port-au-Prince	le zouk	

- Haïti est dans la mer des _____.
- Haïti partage une île avec _____.
- Haïti occupe la partie _____ de l'île d'Hispaniola.
- Le nom de la capitale d'Haïti est _____.
- Haïti a été la première nation qui s'est révoltée contre _____.
- Le célèbre acteur _____ a des ascendances haïtiennes.
- _____, qui a été Gouverneur d'Haïti, a joué un rôle très important dans l'histoire de l'île.
- Haïti est devenue indépendante en _____.
- _____ est un dessert qu'on trouve dans les restaurants haïtiens.
- La cuisine haïtienne a des influences européennes, africaines, et _____.