

**Mme Cabral**  
**Français III-10 Intermediate French Grammar/ Niveau Avancé (2019-2020)**  
**Bien dit! III Chapitres 1, 2, 3, 4**  
**Les devoirs de l'été 2020**

Je m'appelle \_\_\_\_\_

Aujourd'hui c'est le \_\_\_\_\_

**Première partie : Vocabulaire thématique et expressions.**  
**(First part: Thematic vocabulary and expressions)**

**Thème 1 : Voici mon lycée**

**I. Traduis les substantifs suivants en français. N'oublie pas d'inclure des articles définis ou indéfinis. Translate the following nouns into French. Remember to include definite or indefinite articles.**

1. (the) high school: \_\_\_\_\_

2. a schedule: \_\_\_\_\_

3. the educational counselor/supervisor : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. the classroom: \_\_\_\_\_

5. the computer lab/room : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. the cafeteria: \_\_\_\_\_

7. the gymnasium: \_\_\_\_\_

8. the recess period: \_\_\_\_\_

9. a homework assignment: \_\_\_\_\_

10. a school subject: \_\_\_\_\_

**Thème 2 : Les métiers et les professions**

**II. Traduis les métiers/professions suivants en français. N'oublie pas d'inclure des articles indéfinis. *Translate the following trades/professions into French. Remember to include indefinite articles.***

1. a computer technologist (masculine and feminine):

---

---

2. a translator (masculine and feminine):

---

---

3. a farmer who cultivates the land and harvests produce (masculine and feminine):

---

---

4. a mechanic (masculine and feminine):

---

---

5. a hairdresser (masculine and feminine):

---

---

6. a fashion designer (masculine and feminine):

---

---

7. a drycleaner (masculine and feminine):

---

---

8. a waiter / a waitress:

---

---

9. a farmer in general (masculine and feminine):

---

---

10. a veterinarian (masculine and feminine):

---

---

11. a bookseller (masculine and feminine):

---

---

12. a plumber (masculine and feminine):

---

---

13. an engineer (masculine and feminine):

---

---

14. a judge (masculine and feminine):

---

---

15. a writer (masculine and feminine):

---

---

**III. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants français. *Translate the following verbs and verbal expressions into French.***

1. to like to be: \_\_\_\_\_

2. to want to become: \_\_\_\_\_

3. to feel like: \_\_\_\_\_

4. to have your hair cut: \_\_\_\_\_

---

5. to receive or obtain a diploma: \_\_\_\_\_

---

6. to have something delivered: \_\_\_\_\_

---

**Thème 3 : Une conversation téléphonique**

**IV. Traduis les substantifs suivants en français. N'oublie pas d'inclure des articles définis ou indéfinis. *Translate the following nouns into French. Remember to include definite or indefinite articles.***

1. a cordless phone:

---

2. the ring (of a phone) :

---

3. the receiver or handset:

---

4. an apprenticeship/internship:

---

5. a salary:

---

6. a full time job:

---

7. a part time job:

---

8. a beginner (masculine and feminine):

---

**V. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants en français.  
Translate the following verbs and verbal expressions into French.**

1. to call to schedule an appointment for a job interview:

---

---

2. to direct a company:

---

3. to answer the phone:

---

4. to transfer the call:

---

5. to work overtime:

---

---

6. to pick up the phone :

---

7. to hang up the phone:

---

8. to be unemployed:

---

9. to be hired:

---

10. to be laid off:

---

**VI. Traduis la conversation suivante en français : Alice Bertin appelle Guy Jardin. La soeur de Guy, Catherine, répond au telephone.**

***Translate the following conversation into French: Alice Bertin calls Guy Jardin. Guy's sister, Catherine, answers the phone.***

Alice: Good day, may I speak to Guy, please?

Alice : \_\_\_\_\_

---

Catherine: May I ask who is calling?

Catherine : \_\_\_\_\_

Alice: Alice Bertin (No need for translation)

Catherine: Hold on. I will put you through to him.

Catherine : \_\_\_\_\_

Catherine: Sorry, he is not here. Can you call him back?

Catherine : \_\_\_\_\_

Alice: Can I leave a message?

Alice : \_\_\_\_\_

Catherine: One moment, I am getting paper and a pencil.

Catherine : \_\_\_\_\_

#### **Thème 4 : Les contes, les légendes et les fables**

**VII. Traduis les substantifs suivants en français. N'oublie pas d'inclure des articles définis ou indéfinis. Translate the following nouns into French. Remember to include definite or indefinite articles.**

1. a heroic character: \_\_\_\_\_

2. an evil character: \_\_\_\_\_

3. a story or narration: \_\_\_\_\_

4. the Middle East: \_\_\_\_\_

5. a sovereign: \_\_\_\_\_

6. a caliph: \_\_\_\_\_

7. a giant: \_\_\_\_\_

8. a fairy: \_\_\_\_\_

9. a magician: \_\_\_\_\_

10. a magic wand: \_\_\_\_\_

11. (some) powers: \_\_\_\_\_

12. (the) evil: \_\_\_\_\_

13. the flying carpet: \_\_\_\_\_

14. a sorcerer/ a witch (masculine/feminine): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. a king: \_\_\_\_\_

16. a queen: \_\_\_\_\_

17. a palace: \_\_\_\_\_

18. a knight: \_\_\_\_\_

19. a monster: \_\_\_\_\_

20. a prisoner (masculine and feminine): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

21. the goal or objective: \_\_\_\_\_

22. a lesson in proper behavior: \_\_\_\_\_

23. a ghost: \_\_\_\_\_

24. a godmother: \_\_\_\_\_

25. a spell: \_\_\_\_\_

26. a traitor: \_\_\_\_\_



**VIII. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants en français. Translate the following verbs and verbal expressions into French.**

1. to grant wishes: \_\_\_\_\_

2. to scheme against: \_\_\_\_\_

3. to appear: \_\_\_\_\_

4. to disappear: \_\_\_\_\_

5. to get around: \_\_\_\_\_

6. to set free: \_\_\_\_\_

7. to save: \_\_\_\_\_

**IX. Traduis adjectifs suivants en français. Translate the adjectives into French.**

1. personified (masculine and feminine):

\_\_\_\_\_

2. enchanted (masculine and feminine):

\_\_\_\_\_

**Thème 5 : Un peu d'histoire franco-africaine**

**X. Traduis les substantifs suivants en français. N'oublie pas d'inclure des articles définis ou indéfinis. Translate the following nouns into French. Remember to include definite or indefinite articles.**

1. the conquest: \_\_\_\_\_

2. the beginning: \_\_\_\_\_

3. the colonization: \_\_\_\_\_

4. the century: \_\_\_\_\_

5. the explorers: \_\_\_\_\_

6. the combats: \_\_\_\_\_

7. the victims: \_\_\_\_\_

8. the soldiers: \_\_\_\_\_

9. the independence: \_\_\_\_\_

10. the colonies: \_\_\_\_\_

11. the protectorate: \_\_\_\_\_

12. the autonomy: \_\_\_\_\_

13. the monarchy: \_\_\_\_\_

14. the king: \_\_\_\_\_

15. the president: \_\_\_\_\_

16. the republic: \_\_\_\_\_

17. a conflict: \_\_\_\_\_

18. the decolonization: \_\_\_\_\_

19. a battle: \_\_\_\_\_

20. a cease-fire: \_\_\_\_\_

21. a hostile takeover: \_\_\_\_\_

22. a flag: \_\_\_\_\_

23. an emperor: \_\_\_\_\_

24. an enemy (masculine and feminine): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

25. an invasion: \_\_\_\_\_

26. the nation/the people: \_\_\_\_\_

27. a peace treaty: \_\_\_\_\_

**XI. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants en français.  
*Translate the following verbs and verbal expressions into French.***

1. to create geographic maps: \_\_\_\_\_

2. to explore: \_\_\_\_\_

3. to colonize: \_\_\_\_\_

4. to take place: \_\_\_\_\_

5. to break out (a conflict or war)/to explode: \_\_\_\_\_

6. to end: \_\_\_\_\_

7. to sign an agreement: \_\_\_\_\_

**XII. Traduis l'adjectif, la préposition et l'adverbe suivants en français.  
*Translate the following adjective, preposition and adverb into French.***

1. colonized (masculine and feminine):

\_\_\_\_\_

2. among:

\_\_\_\_\_

2. peacefully:

\_\_\_\_\_

**Thème 6 : L'histoire de Saliou et Coumba en Afrique**

**XIII. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants en français.  
*Translate the following verbs and verbal expressions into French.***

1. to meet: \_\_\_\_\_

2. to speak to each other: \_\_\_\_\_

3. to exchange cellphone numbers: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. to lose one's temper: \_\_\_\_\_

5. to argue: \_\_\_\_\_

6. to part: \_\_\_\_\_

7. to regret: \_\_\_\_\_

8. to phone each other: \_\_\_\_\_

9. to become reconciled/to make up: \_\_\_\_\_

10. to meet: \_\_\_\_\_

11. to fall in love at first sight: \_\_\_\_\_

12. to break up: \_\_\_\_\_

13. to make a date: \_\_\_\_\_

14. to fall in love: \_\_\_\_\_

15. to be in love: \_\_\_\_\_

16. to be in a good mood: \_\_\_\_\_

17. to be in a bad mood: \_\_\_\_\_

18. to be together: \_\_\_\_\_

19. to be in a bad mood: \_\_\_\_\_

**XIV. Traduis l'adjectif, la préposition et l'adverbe suivants en français.  
Translate the following adjective, preposition and adverb into French.**

1. disappointed (masculine and feminine):

\_\_\_\_\_

2. embarrassed (masculine and feminine):

\_\_\_\_\_

3. indifferent (masculine and feminine):

---

4. worried (masculine and feminine):

---

5. offended (masculine and feminine):

---

6. angry (masculine and feminine):

---

### **Thème 7 : Ma famille au Mali**

**XV. Traduis les verbes et les expressions verbales suivants en français.  
*Translate the following verbs and verbal expressions into French.***

1. to create a photo album: \_\_\_\_\_

2. to be born: \_\_\_\_\_

3. to live: \_\_\_\_\_

4. to undertake an apprenticeship: \_\_\_\_\_

---

5. to move: \_\_\_\_\_

6. to settle down: \_\_\_\_\_

7. to find a job: \_\_\_\_\_

8. to get married: \_\_\_\_\_

9. to retire: \_\_\_\_\_

10. to become ill: \_\_\_\_\_

11. to die: \_\_\_\_\_

12. to adopt: \_\_\_\_\_

13. to divorce someone: \_\_\_\_\_

14. to take out a loan: \_\_\_\_\_

15. to rent: \_\_\_\_\_

16. to apply for a job: \_\_\_\_\_

17. to get engaged: \_\_\_\_\_

18. to be engaged (masculine and feminine):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**XVI. Traduis les substantifs suivants en français. *Translate the following nouns into French.***

1. a single man/a single woman

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. an orphan (masculine and feminine):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. a widower/a widow:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. twins (masculine and feminine):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Deuxième partie : Verbes**  
**(Second part: Verbs)**

**I. Conjugue les verbes réguliers suivants au futur simple. *Conjugate the following regular verbs in the future simple tense.***

aimer

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

choisir

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

attendre

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

**II. Conjugue les verbes irréguliers suivants au futur simple. Conjugate the following irregular verbs in the future simple tense.**

aller

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

avoir

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

être

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

faire

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_



pouvoir

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

venir

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

vouloir

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

**III. Conjugue les verbes réguliers suivants au futur antérieur. *Conjugate the following regular verbs in the future perfect tense.***

finir

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

rentrer

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

**IV. Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur antérieur de l'indicatif. Complete the following sentences by conjugating the verbs within parentheses in the future perfect of the indicative mood.**

1. J'achèterai un ordinateur quand je \_\_\_\_\_ (recevoir) mon salaire.

2. Quand nous \_\_\_\_\_ (finir) nos devoirs, nous iront au cinéma.

3. Quand Pierre \_\_\_\_\_ (rentrer) chez lui, il fera le ménage.

**V. Conjugue les verbes réguliers suivants au passé simple. Conjugate the following regular verbs in the past simple tense.**

parler

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

finir

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

perdre

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

**VI. Conjugue les verbes irréguliers suivants au passé simple. *Conjugate the following irregular verbs in the past simple tense.***

avoir

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

être

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

**VII. Conjugue les trois verbes irréguliers suivants au passé simple pour la troisième personne du singulier (il/elle). *Conjugate the following three irregular verbs in the past simple tense for the third person singular (il/elle).***

1. Il/Elle \_\_\_\_\_ . (naître)

2. Il/Elle \_\_\_\_\_ . (vivre)

3. Il/Elle \_\_\_\_\_ . (mourir)

**VIII. Traduis et conjugue les verbes réguliers suivants au plus-que-parfait de l'indicatif. *Translate and conjugate the following regular verbs in the pluperfect or past perfect tense of the indicative mood.***

traverser: \_\_\_\_\_

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

rentrer: \_\_\_\_\_

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

**IX. Traduis et conjugue les verbes irréguliers suivants au plus-que-parfait de l'indicatif. *Translate and conjugate the following irregular verbs in the pluperfect or past perfect tense of the indicative mood.***

obtenir: \_\_\_\_\_

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

élire: \_\_\_\_\_

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

partir: \_\_\_\_\_

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

**X. Conjugue les verbes pronominaux réciproques réguliers et irréguliers suivants au passé composé de l'indicatif. Lorsque nécessaire, fais l'accord en genre (masculin et féminin) et en nombre (singulier et pluriel) entre le sujet et le participe passé. *Conjugate the following regular and irregular reciprocal verbs in the present perfect tense of the indicative mood. When necessary, establish gender (masculine and feminine) and number (singular and plural) agreement between the subject and past participle.***

1. Ils \_\_\_\_\_ à la réunion. (se revoir)

2. Charles et Eugénie \_\_\_\_\_ au mois de juin. (se réconcilier)

3. Elles \_\_\_\_\_ hier. (se parler)

4. Nous \_\_\_\_\_ à la boulangerie. (se rencontrer)

5. Pauline et Virginie \_\_\_\_\_ jeudi dernier. (se téléphoner)

**XI. Conjugue les verbes suivants au conditionnel passé. *Conjugate the following verbs in the past conditional.***

réussir

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

aller

Je \_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ Ils \_\_\_\_\_

se rencontrer

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

se téléphoner

Je \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

**XII. Conjugue les verbes réguliers suivants au présent simple du subjonctif.  
Conjugate the following regular verbs in the present simple of the subjunctive.**

parler

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

...qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

choisir

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

...qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

perdre

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

...qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**XIII. Conjugue les verbes irréguliers suivants au présent simple du subjonctif.  
Conjugate the following irregular verbs in the present simple of the subjunctive.**

être

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

...qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_



avoir

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

...qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

aller

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

...qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

faire

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

...qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

pouvoir

... que je \_\_\_\_\_

... que tu \_\_\_\_\_

... qu'il / qu'elle \_\_\_\_\_

... que nous \_\_\_\_\_

... que vous \_\_\_\_\_

...qu'ils / qu'elles \_\_\_\_\_

**XIV. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent simple de l'indicatif ou du subjonctif d'après l'information contenue dans la proposition principale. Conjugate the verbs within parentheses in the present simple tense of the indicative or the subjunctive according to the information contained within the main clause.**

1. Tu crois que je \_\_\_\_\_ trop de chaussures. (avoir)
2. Il faut que nous \_\_\_\_\_ passer l'examen. (pouvoir)
3. Je ne pense pas que Paul \_\_\_\_\_ travailler samedi. (venir)
4. Vous espérez qu'il \_\_\_\_\_ beau le weekend. (faire)
5. Il vaut mieux que vous \_\_\_\_\_ un taxi ce soir. (prendre)
6. Le gouvernement déclare que le chômage \_\_\_\_\_ baisser. (aller)
7. Le médecin conseille que tu \_\_\_\_\_ plus d'eau. (boire)
8. Daniel suggère que nous \_\_\_\_\_ le dernier film d'Omar Sy. (voir)
9. Il est essentiel que nous \_\_\_\_\_ une voiture économique. (choisir)

10. Il est regrettable qu'elle \_\_\_\_\_ si malade. (être)

**Troisième partie: Grammaire**  
**(Third part: Grammar)**

**I. Actions ou états simultanés. Complète ces phrases à l'aide du participe présent des verbes entre parenthèses. *Simultaneous actions or states. Complete these sentences by using the present participle form of the verbs in parentheses.***

1. Je fais la vaisselle en \_\_\_\_\_ les informations. (écouter)

2. Nous regardons la télé en \_\_\_\_\_ du rangement. (faire)

**II. Remplace les propositions relatives en utilisant le participe présent des verbes soulignés et récris la phrase complète. *Replace the relative clauses by using the present participle form of the underlined verbs and rewrite the entire sentence.***

1. Au théâtre, les personnes qui aiment la pièce sont nombreuses.

\_\_\_\_\_

2. Le professeur qui enseigne le cours de biologie est italien.

\_\_\_\_\_

**III. Complète les phrases suivantes avec "ce qui", "ce que", ou "ce dont" d'après le contexte. *Fill in the blanks with the relative pronoun expressions "ce qui," "ce que," and "ce dont" according to the context.***

1. \_\_\_\_\_ s'est passé hier est tragique!

2. Tu sais déjà \_\_\_\_\_ nous discussions en classe mardi dernier.

3, Je n'ai pas compris \_\_\_\_\_ mon ami disait.

