

French III(11) into French IV(12)

SUMMER HANDOUT

**SUMMER 2020
THE BIRCH WATHEN LENOX SCHOOL
World Languages Department**

Name: _____

Exercise 1: Translate into French the following expressions words of vocabulary.

1/ - Soap. _____	1/- A barn. _____
2/ - Toothpaste. _____	2/- A Chicken _____
3/ - Shower gel _____	3/- A field . _____
4/ - a clock _____	4/- The scenery. _____
5/ - a towel. _____	5/- A farm. _____
1/ -To make sand castles. _____	1/- A sleeping bag. _____
2- To play dolls. _____	2/- A flask. _____
3/ To jump rope. _____	3/- flashlight. _____
4/- To climb trees. _____	4/- A camping stove. _____
5/ To play pranks or practical jokes. _____	5- A box of matches. _____

Exercise 2: Translate the following reflexive verbs.

- 1/ - To wash (one's self). _____
- 2/ - To brush one's teeth. _____
- 3/ - To shave (one's self). _____
- 4/ - To comb one's hair. _____
- 5/ - To dry one's hair. _____
- 6/ To put on one's make-up. _____
- 7/ To undress. _____

Exercise 3: Complete the following sentences with reflexive verbs in the present tense.

1/ Marcel (to wake up) _____ à six heures du matin.

2/ Elle (to dress up) _____ pour aller à la gym.

3/ Sylvia (to brush her teeth). _____ avant de se coucher.

Exercise 4: Translate and conjugate the following reflexive verbs in the passé composé and complete the sentence logically.

1. Elle (To undress) _____.

2. Elles (To style one's hair) _____.

3. Ils (To comb one's hair) _____.

4. Elles (To wake up). _____.

5. Nous (To dry one's hair) _____.

Exercise 5: Transform the following sentences into negative sentences.

Expl: Elle s'est lavée → Elle ne s'est pas lavée

1. Il s'est occupé de son petit frère hier. _____.

2. Elle s'est endormie à 10:00 _____.

3. Julie et Iris se sont maquillées avant de sortir. _____.

4. Je me suis arrêtée tout de suite. _____.

5. Ils se sont douchés après le sport. _____.

Exercise 6: Translate the following commands using reflexive verbs and the imperative form.

1. (Tu) Brush your teeth! _____!

2. (Vous) Dry your hands! _____!

3. (Nous) Let's wake-up! _____!

4. (Tu) Wash your face! _____!

5. (Vous) Get up! _____!

The imperfect tense. (Imparfait)

Exercise 6: Complete the following sentences with the correct form, in the IMPERFECT, of the verbs in parentheses.

1. Quand nous _____ (être) jeunes, mon frère et moi nous (aimer) _____ jouer au ballon.
2. Nicholas, est-ce que tu (aller) _____ au bord de la mer?
3. Moi, je (j') _____ (adorer) faire des châteaux de sable.
4. Est-ce que Marianne _____ (sauter) à la corde?
5. En général, le matin, je (j') _____ (aller) me balader sur la plage.

Exercise 7: Complete the following sentences with **the imperfect tense or the passé composé**

1. Quand nous _____ (arriver) à la plage, il n'y (avoir) _____ personne.
2. Il _____ (faire) si beau que les trois enfants _____ (rester) dehors toute la journée.
3. Max et Michel _____ (jouer) au foot pendant que Lisa _____ (faire) de la balançoire. (*swings*)
4. Le jour suivant, comme il _____ (faire) beau, nous (retourner) _____ à la plage.
5. Tu _____ (lire) un roman quand le téléphone _____ (sonner)

Exercise 9: Complete the following sentences using the comparatives and superlatives in the box.

meilleurs	moins bon	meilleur
Le plus mauvais	la pire	plus lent

1. La qualité de l'air dans les grandes villes est _____ du monde.
2. Les légumes frais sont _____ pour la santé que les légumes en boîte.
3. Pour le travail de la ferme, l'âne est _____ que le tracteur.
4. Le lait de la vache est _____ que le lait de la chèvre.
5. Juillet est le mois _____ pour travailler dehors.

Exercise 10: Compose a few sentences using a different comparative each time (plus...que, aussi...que, moins...que) to talk about and compare life in the countryside to life in the city.

The future tense

Exercise 11: Translate and complete the following sentences with the correct form, in **the future tense**, of the verbs in parentheses.

1. Aujourd'hui il neige. je _____ (to stay) à la maison.
2. Tu _____ terminer ton projet ce week-end. (to have to)
3. David _____ (to play) du piano pour ses parents demain soir.
4. J' (to go) _____ à la fête en retard ce soir!
5. Jake et Steven (to like) _____ le gâteau au chocolat.
6. Susan ne (to follow a class) _____ pas son cours de chimie aujourd'hui.
7. J' (to have) _____ la voiture de location (rental car) demain matin à 9 heures.
18. Fabrice (to be able to) _____ choisir un beau cadeau pour Laurent au magasin de jouets.
19. Toute l'équipe de foot (to wait) _____ le bus devant l'école.
20. Vous (to come) _____ à mon anniversaire samedi?

Exercise 12: Conjugate the verbs in parentheses in **the future tense**.

Dans dix ans, je _____ (finir) mes études et mes copains et moi, nous
(faire) _____ un voyage en Europe. Nous (visiter) _____
beaucoup de pays. Quand je (rentrer) _____, je me marierai (to marry) avec ma
petite amie, Marguerite, qui est française. Nous (travailler) _____ tous les deux.
Moi, je _____ (être) médecin et elle, elle _____ (être) vétérinaire car elle adore les
animaux. . Nous (voyager) _____ beaucoup. Nous (aller) _____ chaque
année en Bretagne pour voir les parents de Marguerite. Marguerite et moi, nous (avoir) _____
deux enfants et nous (acheter) _____ une belle maison à la campagne.

Exercice 14: Form complete sentences using **être en train de**.

1. Ils / démonter la tente en ce moment. _____.
2. Vous / faire un gâteau Mme Laroche? _____.
3. Nous / manger avec Florence. _____.
4. Attends une seconde! Je / parler au téléphone. _____.
5. Vous / dire quelque chose de très important. _____.
6. Elle / construire une maison en Espagne. _____.
7. Je / marcher très vite. _____.

Exercice 15: Complete the following sentences with the correct form of the irregular **verb COURIR**.

1. Fred, tu viens _____ avec moi?
2. Non, hier j' _____ avec Jean et je suis fatigué.
3. Toutes les semaines, nous _____ autour du parc.
4. La semaine dernière, as-tu _____ avec tes amies?
5. Les étudiants _____ 2 heures tous les vendredi avec l'entraîneur.
6. Isabelle _____ tous les matins à 6:30 avant de partir au lycée.

Exercice 16: Translate the following expressions describing symptoms.

1. Avoir mal à la tête. _____.
2. Avoir un rhume. _____.
3. Avoir mal au coeur. _____.
4. Avoir mal aux dents. _____.
5. Avoir mal à l'estomac. _____.
6. Avoir le nez qui coule. _____.

The subjunctive mood

Exercise 17: Conjugate the following verbs in the **present simple of the subjunctive**.

	boire	être	aller	faire
..que je				
...que nous				
....que vous				
...qu'ils/qu'elles				

Exercise 18: Conjugate the verbes within parentheses in the present simple of the **subjunctive**.

1. Il faut que vous _____ nous voir plus souvent. (venir)
2. Il est nécessaire que nous _____ une voiture pour le voyage. (louer)
3. Il ne faut pas que tu _____ autant d'alcool. (boire)
4. Tu n'as pas peur que ça _____ un peu dangereux? (être)
5. Il est indispensable que nous _____ un travail intéressant. (trouver)
6. Il faut qu'ils _____ un emprunt pour acheter la maison. (faire)
7. Je voudrais que tu _____ une belle robe pour la fête. (choisir)
8. J'ai peur que vous _____. (se blesser)
9. Il vaudrait mieux (*would be better*) vous _____ vos devoirs maintenant. (finir)
10. Il est essentiel que je _____ mes exercices ce soir. (faire)
11. Je souhaite que vous _____ tres tôt demain matin. (venir)
12. J'ai envie que tu (prendre) _____ ce livre. Il est passionnant!
13. Nous sommes ravis qu'elle _____ à Harvard. (aller)
14. C'est dommage que vous ne _____ pas rester plus longtemps. (pouvoir)
15. Je suis contente que mes étudiants _____ bien parler le français. (pouvoir)

Exercise 19: Let's go to the movies!

Watch the following French movie on Amazon Prime "Haute Cuisine"
Then respond to the following questions in French.

1. Haute Cuisine: Quel genre de film est-ce? _____

2. Comment s'appelle l'actrice principale **dans la réalité**? _____

3. Comment s'appelle t-elle **dans le film** et quel rôle joue-t-elle?

4. Sur la vie de quelle personne importante, ce film est-il inspiré?

5. Comment s'appelle en réalité l'acteur qui joue le Président? (Décrivez le Président à l'aide de 3 adjectifs ...)

Exercice 20: Lecture et compréhension.

Texte: La France et les technologies innovantes dans les transports

1. Dans quelle secteurs l'industrie française est-elle très performante?

2. Autour de quelle compagnie la France a-t-elle créé une industrie aéronautique et dans quelle ville se trouve t-elle? _____

3. Où se situe le base de lancement des satellites? _____

4. Comment s'appelle le centre qui lance et gère les satellites dans l'espace?

5. Comment s'appellent les trains à grande vitesse en France?

6. A quelle vitesse va le train Duplex??

7. En France quels sont les deux groupes les plus performants dans l'industrie automobile?

8. Quelle est une autre entreprise très importante dans l'industrie de l'automobile?

What influences and changes contemporary society?

La France et les technologies innovantes dans les transports

La France a une vieille tradition d'aventuriers et d'ingénieurs. Son industrie est particulièrement performante dans les transports et l'énergie.

L'aéronautique et l'aérospatiale connaissent des développements spectaculaires. La France et ses partenaires européens ont créé une industrie aéronautique autour d'Airbus, une compagnie qui est devenue l'un des leaders mondiaux* dans la construction des avions. La capitale de cette industrie est Toulouse.

C'est aussi en France où s'est développée la série des fusées* Ariane, qui lancent des satellites. Aujourd'hui, le Centre National d'Études Spatiales (CNES) continue à travailler en coopération avec d'autres pays européens pour lancer et gérer* des satellites. La base de lancement est située à Kourou en Guyane française. Deux nouveaux ensembles de lancement s'appellent Vega et Soyouz.

Dans le domaine des transports terrestres, la France a développé la technologie des trains à grande vitesse (TGV) qui accélèrent jusqu'à 350 à 400 km/h. Aujourd'hui les TGV couvrent* une partie du territoire européen avec les réseaux* Eurostar vers le Royaume-Uni;* Thalys vers la Belgique, les Pays-Bas, et l'Allemagne; et Lyria vers la Suisse. La France a influencé la construction des TGV en Chine.

L'industrie automobile est également très performante avec les groupes Renault-Nissan et Peugeot-Citroën. Ces deux compagnies produisent des voitures individuelles (50% de la production exportée) et des voitures de sports qui ont remporté* plusieurs fois le titre de champions du monde de Formule 1 ou des rallyes. Une autre entreprise importante dans l'automobile est le groupe Michelin, deuxième constructeur mondial de pneus.

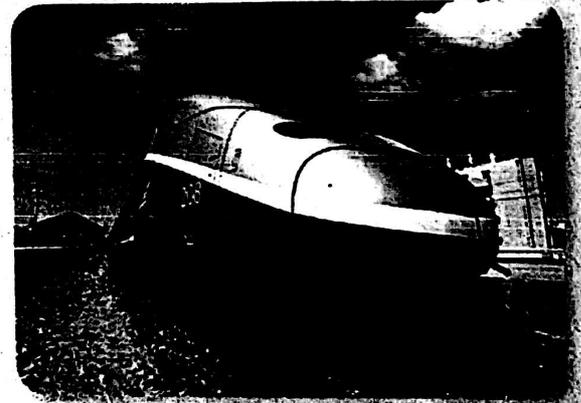


Search words: airbus et l'aéronautique, dassault aviation, tout sur l'espace cnes, eads, sncf, eurostar, michelin site officiel

mondiaux world; fusées rockets; gères to manage; couvrent cover; réseaux networks; Royaume-Uni United Kingdom; remporté won



Le groupe EADS à Toulouse construit un avion.



C'est le TGV Duplex; il va à 320 km/h (199 mph).

Points de départ

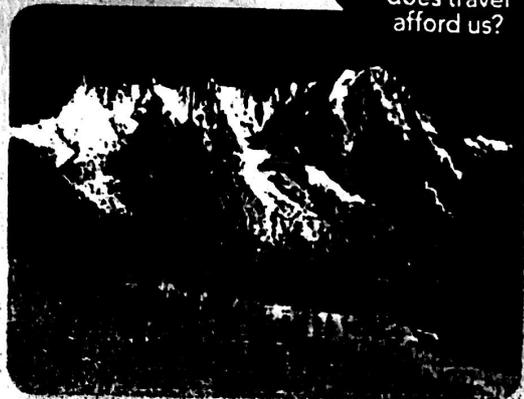
emcl.com
WB 20-21

QUESTION CENTER

What opportunities
does travel
afford us?

Les Alpes

Les Alpes s'étendent* sur huit pays européens. C'est en France qu'on trouve le sommet le plus élevé, le Mont-Blanc (4.810 mètres). Les Alpes sont synonymes d'activités et de tourisme sportif. Il y a de grandes stations de ski à Chamonix, Megève, Les Deux Alpes, Val d'Isère, et Avoriaz. Les Alpes s'identifient aussi à l'environnement avec les grands parcs naturels comme le Parc national de la Vanoise. Enfin, les Alpes sont l'objet d'une politique communautaire européenne de développement durable qui touche l'agriculture de montagne, l'entretien* des paysages, la protection des sols,* de la faune et des forêts de montagne, et l'énergie.



Le Mont-Blanc fait frontière entre la France et l'Italie.



Search words: chamonix mont blanc, domaine de mégève

s'étendent extend; entretien maintenance; sols soils

COMPARAISONS

Culture

A Based on what you learned in this lesson, indicate if the following sentence is vrai (V) or faux (F). Correct any false statements in French.

___ 1. Les Alpes s'étendent sur quatre pays européens.

___ 2. Le sommet le plus élevé des Alpes est le Mont-Blanc.

___ 3. Grenoble a environ 500.000 habitants.

___ 4. À Grenoble, le téléphérique est un moyen de transport très pratique.

___ 5. Il y a environ 12.000 terrains de camping en France.

___ 6. Les campings français sont classés avec des notes de 1 à 10.

___ 7. Huit pourcent des Français qui partent en vacances choisissent de loger en camping.

___ 8. Aujourd'hui, la recherche grenobloise est très présente dans les para technologies.

___ 9. Plus de 10.000 ingénieurs anglo-saxons habitent Grenoble.

___ 10. Chamonix est une plage.
