

Travail d'été

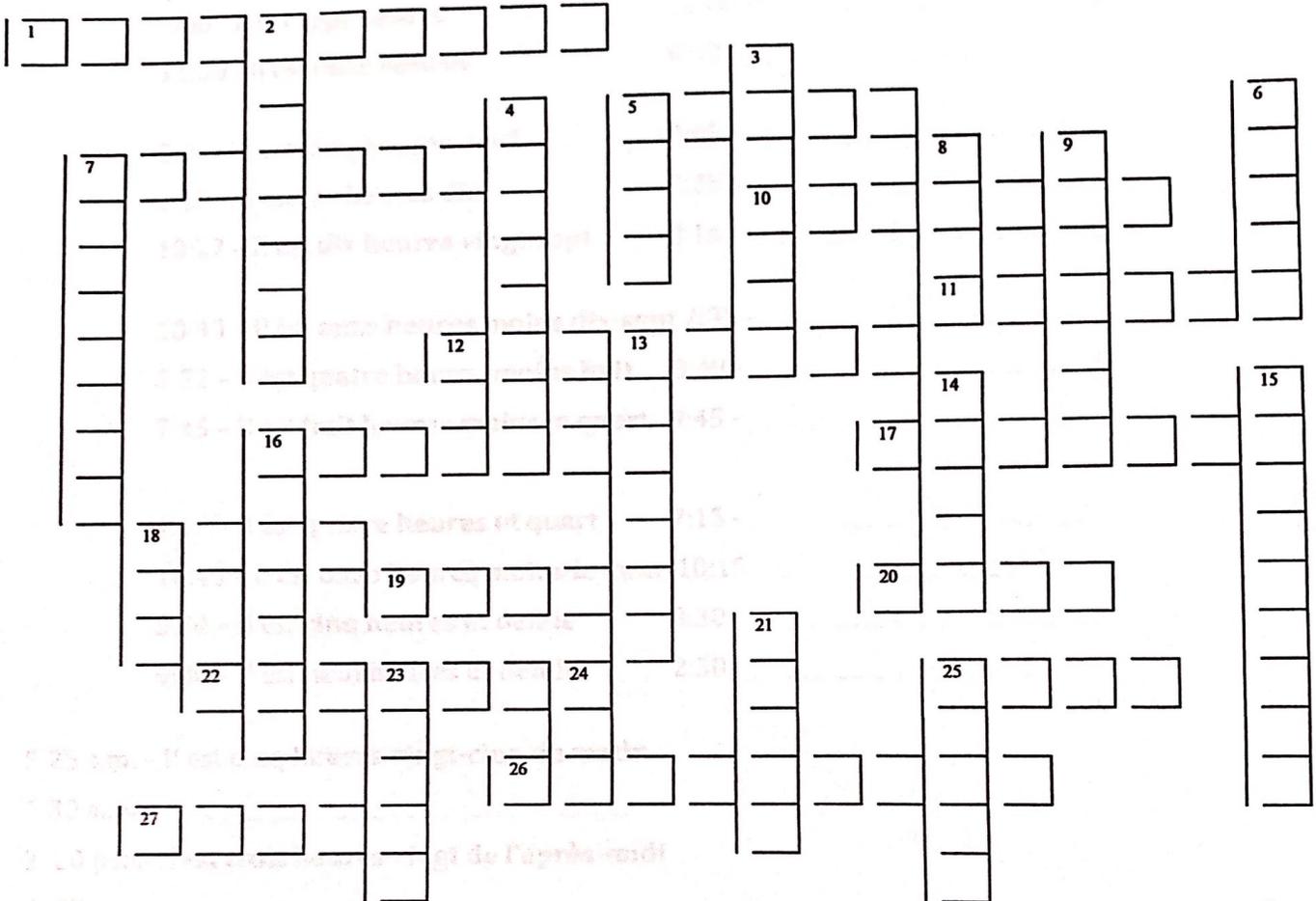
Sixième année en septième année



Je m'appelle _____



LE CALENDRIER



ACROSS

- 1 CALENDAR
- 5 DAYS
- 7 DECEMBER
- 10 OCTOBER
- 11 SATURDAY
- 12 FRIDAY
- 16 JANUARY
- 17 FEBRUARY
- 18 MONTH
- 19 YEAR
- 20 AUGUST
- 22 WEEK
- 25 MARCH
- 26 SEPTEMBER
- 27 MONDAY

DOWN

- 2 NOVEMBER
- 3 FALL
- 4 WEDNESDAY
- 5 JUNE
- 6 THURSDAY
- 7 SUNDAY
- 8 ALL
- 9 FIRST
- 13 LAST
- 14 WEATHER
- 15 SPRING
- 16 JULY
- 18 MAY
- 21 WINTER
- 23 APRIL
- 24 SUMMER
- 25 TUESDAY

Il est quelle heure? Quelle heure est-il ?

1:00 - Il est **une heure**

3:00 - _____

7:00 - Il est **sept heures**

10:00 - _____

11:00 - Il est **onze heures**

9:00 - _____

5:09 - Il est **cinq heures neuf**

2:05 - _____

6:10 - Il est **six heures dix**

7:25 - _____

10:27 - Il est **dix heures vingt-sept**

8:16 - _____

10:43 - Il est **onze heures moins dix-sept**

2:35 - _____

3:52 - Il est **quatre heures moins huit**

8:49 - _____

7:45 - Il est **huit heures moins le quart**

9:45 - _____

4:15 - Il est **quatre heures et quart**

7:15 - _____

10:45 - Il est **onze heures moins le quart**

10:15 - _____

5:30 - Il est **cinq heures et demie**

8:30 - _____

9:30 - Il est **neuf heures et demie**

2:30 - _____

5:25 a.m. - Il est **cinq heures vingt-cinq du matin**

7:30 a.m. - _____

3:20 p.m. - Il est **trois heures vingt de l'après-midi**

4:17 p.m. - _____

8:11 p.m. - Il est **huit heures onze du soir**

10:45 p.m. - _____

12:00 a.m. - Il est **minuit**

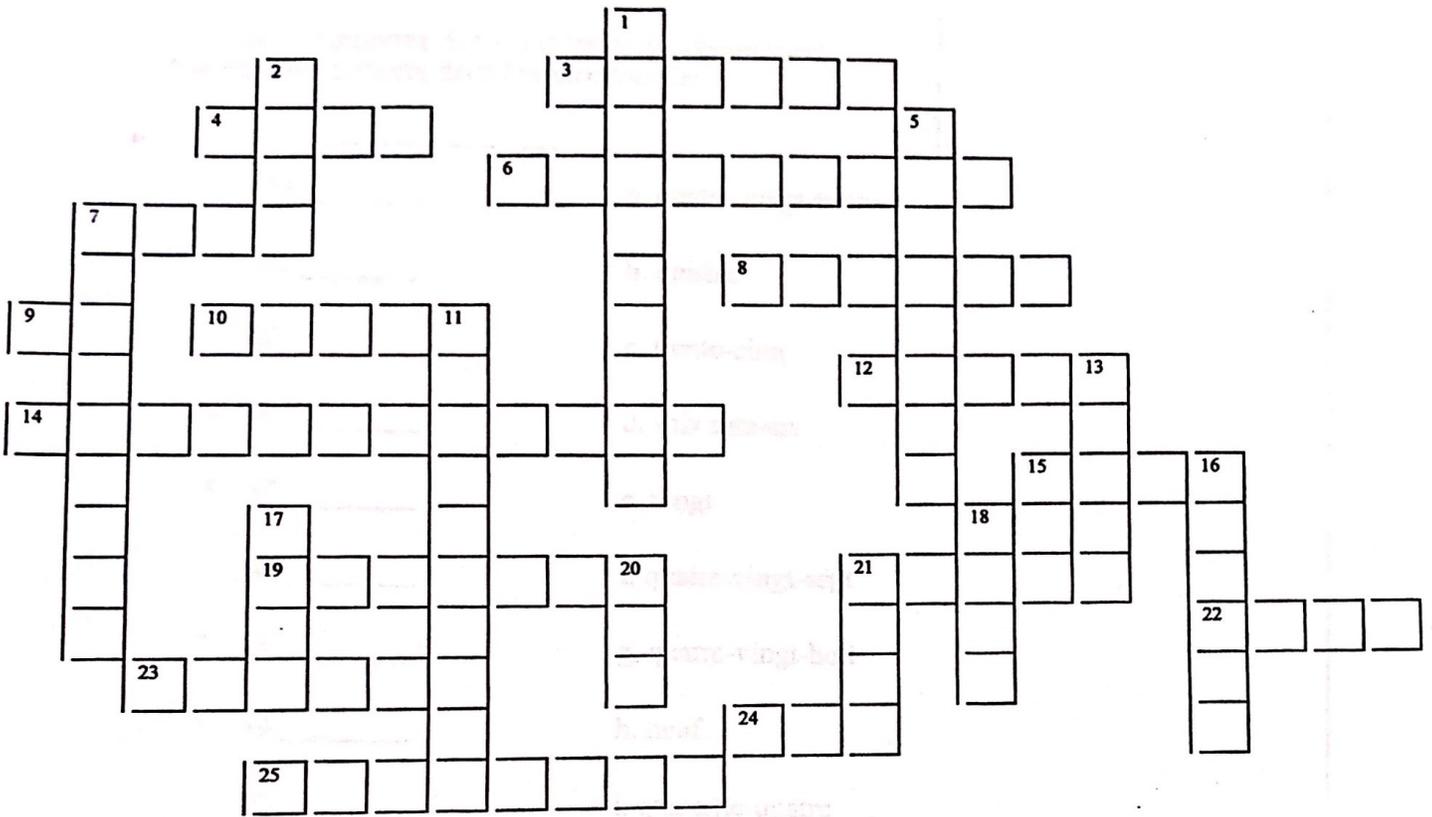
12:05 a.m. - _____

12:00 p.m. - Il est **midi**

12:15 p.m. - _____



LES NUMÉROS



ACROSS

- 3 30
- 4 0
- 6 21
- 7 100
- 8 4
- 9 1
- 10 20
- 12 3
- 14 41
- 15 5
- 19 NUMBERS
- 21 12
- 22 9
- 23 30
- 24 10
- 25 _____

DOWN

- 1 31
- 2 7
- 5 40
- 7 50
- 11 32
- 13 16
- 16 15
- 17 11
- 18 8
- 20 6
- 21 2

Mettez l'adjectif possessif qui convient. (Put the possessive adjective that corresponds to the subject of the sentence.)

1. J'ai un cahier. _____ cahier est rouge.
2. Lucille a une trousse verte. _____ trousse est verte.
3. Pierre, tu as un très joli crayon. _____ crayon est très joli.
4. J'ai une règle grise. _____ règle est grise.
5. Le réveil de Jean-Luc est marron. _____ réveil est marron.
6. Amélie, tu as une petite table blanche. _____ petite table est blanche.
7. J'ai des crayons de toutes les couleurs. _____ crayons sont de toutes les couleurs.
8. Benjamin a trois livres rouges. _____ livres sont rouges.
9. Marie, tu as deux dictionnaires gris. _____ dictionnaires sont gris.
10. J'ai un père, il a les yeux verts. _____ père a les yeux verts.
11. J'ai une soeur, elle a dix-huit ans. _____ soeur a dix-huit ans.
12. Isabelle, tu as un grand frère. _____ frère est plus âgé que toi.
13. Juliette a un frère, il a quinze ans. _____ frère a quinze ans.
14. La mère de Luc est blonde. _____ mère est blonde.
15. Cécile, tu as une soeur brune. _____ soeur est brune.
16. Marc, tu as des frères, ils ont les cheveux bruns. _____ frères ont les cheveux bruns.
17. La chambre de Martin est assez grande. _____ chambre est assez grande.
18. Les livres d'Aurélie sont pour les petits. _____ livres sont pour les petits.
19. J'ai un petit appartement. _____ appartement est petit.
20. J'ai dix stylos bleus. _____ dix stylos sont bleus.

Le Partitif

Donnez la forme correcte du partitif.



1. Il y a _____ fleurs sur la place.

2. Jérôme mange _____ soupe.

3. Comme dessert, nous avons _____ pâtisserie.

4. Tu achèteras _____ fromage et _____ fruits.

5. J'ai _____ argent.

6. Il apporte _____ steak et _____



frites.

7. Tu veux _____ riz?

8. On achète _____ glace à la vanille.

9. Donne-moi _____ eau.

10. Tu prends _____ lait.

11. Il y a _____ hommes et _____ femmes dans le jardin.

12. J'ai _____ papier et _____ stylos.

13. Nous commandons _____ café et _____
tarte aux pommes.

14. Il y a _____ neige.

15. Je voudrais _____ poisson frais.



Récrivez les dix premières phrases au négatif.

1. Il n'a _____ argent.

2. Tu n'as pas _____ lait.

3. Il n'apporte _____ steak et _____ frites.

4. Tu ne veux _____ riz?

5. On n'achète _____ glace à la vanille.

6. Tu ne prends pas _____ eau.

7. _____

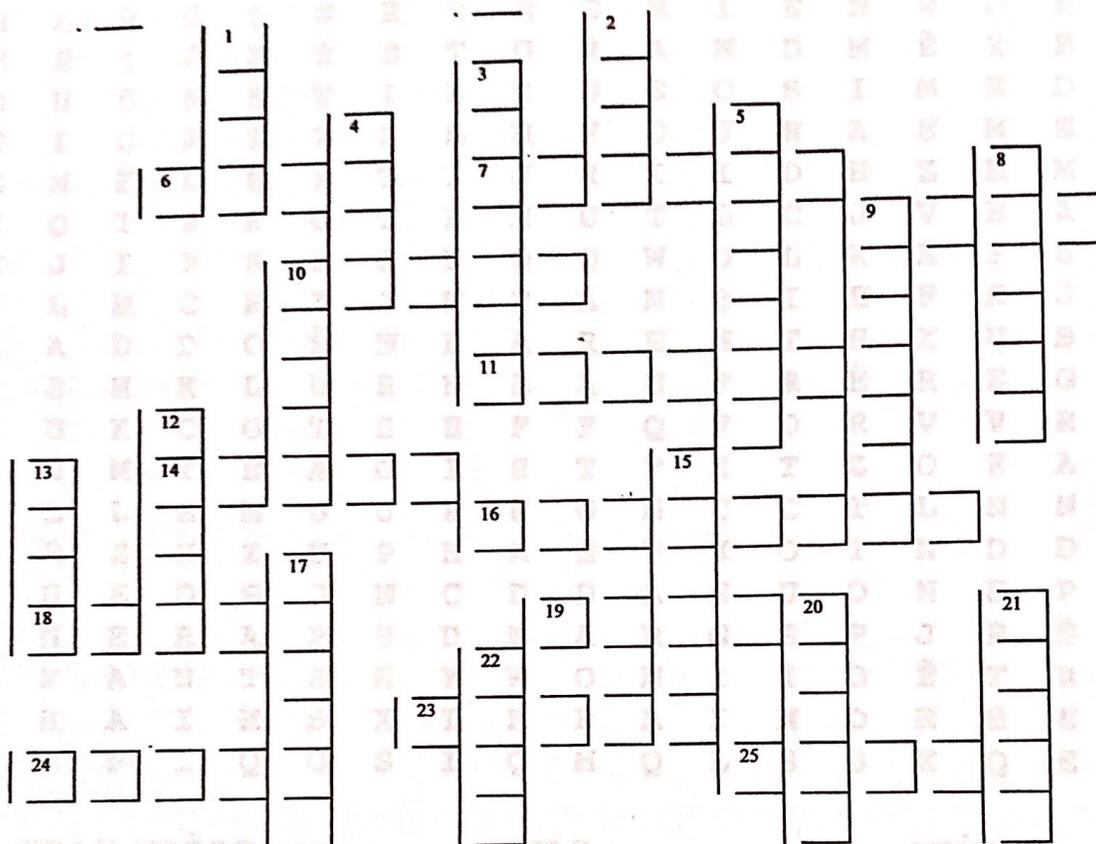
8. Nous ne commandons pas _____ café et _____ tarte aux pommes.

9. Il n'y a pas _____ hommes et _____ femmes dans le jardin.

10. _____



LA FAMILLE



ACROSS

- 6 MOTHER
- 7 HOUSE
- 9 CAT
- 10 DAUGHTER
- 11 CHILDREN
- 14 NIECE
- 16 TWINS
- 18 SISTER
- 19 DOG
- 23 WIFE
- 24 _____ MÈRE / GRANDMA
- 25 _____ FILS / GRANDSON

DOWN

- 1 FATHER
- 2 HUSBAND
- 3 FAMILY
- 4 _____ FRÈRE / STEP-BROTHER
- 5 NEIGHBORS
- 8 PARENT
- 9 COUSIN
- 10 BROTHER
- 12 UNCLE
- 13 SON
- 15 _____ FILLE / GRANDDAUGHTER
- 17 _____ PARENTS / GRANDPARENTS
- 20 NEPHEW
- 21 AUNT
- 22 _____ FRÈRE / BROTHER-IN-LAW

NOM: _____ Class: _____ Date _____

BAGS Adjectives Practice Worksheet

Translate these sentences using ADJECTIVES

BAGS PRACTICE:

I am not a bad student. _____

He is a handsome boy. _____

I have a beautiful daughter. _____

We have a good mom. _____

She has a bad brother. _____

We have short cousins. _____

BAGS & Non BAGS PRACTICE:

I am not a bad French student. _____

He is a smart, handsome boy. _____

I have a beautiful, athletic daughter. _____

We have a short, smart mom. _____

She has a bad, intelligent brother. _____

Reverse the following phrases, putting the correct form of the adjective in the proper place. BE CAREFUL - Masculine vs. feminine nouns and

We have short, French cousins. _____

1. les femmes (joli) _____

2. sa bureau (grand) _____

3. des scooters (rouge) _____

4. une voisine (intéressant) _____

5. une fille (mignon) _____

6. les chats (petit) _____

7. un poster (beau) _____

8. les yeux (mauvais) _____

9. les yeux (bleu) _____

10. les yeux (vert) _____

Les Adjectifs

Rewrite the following phrases, putting the correct form of the adjective in the proper place. BE CAREFUL – Masculine vs. feminine nouns and singular vs. plural nouns and the correct form of the adjective!!!

1. les femmes (joli) _____
2. un bureau (grand) _____
3. des scooters (rouge) _____
4. une voisine (intéressant) _____
5. une fille (mignon) _____
6. les chats (petit) _____
7. un poster (beau) _____
8. le chien (mauvais) _____
9. la chaise (bon) _____
10. une affiche (joli) _____

11. les livres (amusant) _____

12. les raquettes (grand) _____

13. un enfant (timide) _____

14. les stylos (noir) _____

15. les crayons (bon) _____

16. une auto (français) _____

17. les étudiantes (mauvais) _____

18. l'ordinateur (vieux) _____

19. un bureau (grand) _____

20. une voisine (intéressant) _____

21. une fille (mignon) _____

22. les chats (petit) _____

23. les livres (bon) _____

24. les soeurs (jeune) _____

25. la chaise (bon) _____

À + l'article défini

Fill in the blank with the correct form of **à + definite article**.

- | | | |
|------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1. _____ café | 6. _____ magasins | 11. _____ stade |
| 2. _____ maison | 7. _____ restaurant | 12. _____ bibliothèque |
| 3. _____ cinéma | 8. _____ plage | 13. _____ centre commercial |
| 4. _____ piscine | 9. _____ banques | 14. _____ église |
| 5. _____ hôpital | 10. _____ école | 15. _____ théâtre |

Rewrite the following phrases, changing singular to plural, and plural to singular.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. à l'aéroport | 6. au lycée |
| 2. au garçon | 7. à l'hôtel |
| 3. aux marchés | 8. à la gare |
| 4. au parc | 9. aux amies |
| 5. aux filles | 10. aux cousins |

Fill in the blank with the correct form of **à + definite article**.

1. Je parle _____ professeur de français.
2. Nous parlons _____ camarades de classe.
3. Xavier téléphone _____ soeur de Robert.
4. Vous téléphonez _____ ami de Chantal.
5. Tu vas _____ opéra Garnier.
6. Sandrine va _____ musées quand elle visite une ville.
7. Je suis _____ école élémentaire.
8. Nous sommes _____ supermarché pour acheter de la limonade.
9. Tu rends visite _____ grand-mère de ta copine.
10. Je rends visite _____ amis qui habitent à Orléans.
11. Vous allez _____ petits villages quand vous voyagez.
12. Les garçons parlent _____ jolie fille.
13. Nous téléphonons _____ oncle de Marie.
14. Laure parle _____ tante de Zoë.

De + l'article défini

Fill in the blank with the correct form of **de + definite article**.

- | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|
| 1. _____ restaurant | 6. _____ magasin | 11. _____ stade |
| 2. _____ maisons | 7. _____ supermarché | 12. _____ bibliothèque |
| 3. _____ parc | 8. _____ cafés | 13. _____ lycée |
| 4. _____ plage | 9. _____ église | 14. _____ école |
| 5. _____ hôtel | 10. _____ musée | 15. _____ cinémas |

Tell where the people are coming from by filling in the blank with the correct form of **de + definite article**.

1. Nous venons _____ maison.
2. Tu viens _____ café.
3. Les élèves viennent _____ école.
4. Vous venez _____ piscine.
5. Le docteur vient _____ hôpital.
6. Je viens _____ centre commercial.
7. Isabelle vient _____ magasins.

Tell who the objects belong to by filling in the blank with the correct form of **de + definite article**.

1. Ce sont les livres _____ fille.
2. Ce sont les affiches _____ professeur.
3. C'est la bicyclette _____ enfant blond.
4. C'est le fils _____ parents qui sont là-bas.
5. C'est le sac _____ garçon timide.
6. Ce sont les stylos _____ élèves.
7. Voici la voiture _____ mari de Suzanne.

LE FUTUR PROCHE

ALLER + L'INFINITIF

Rewrite the following sentences in the future, using ALLER + the infinitive.

Modèle: *Je travaille beaucoup.*

Je vais travailler beaucoup.

1. Nous téléphonons à nos parents.
2. Elle chante en français.
3. Vous finissez les devoirs.
4. Tu vends ta voiture.
5. Nous attendons nos amis.
6. Je gagne le match de tennis.
7. Tu joues de la guitare.
8. Vous entendez beaucoup de bruit.
9. Tu regardes la télé.
10. Nous bâtissons une nouvelle maison.
11. Je traverse la rue.
12. Elles arrivent à sept heures.
13. Tu maigris beaucoup en été.
14. Nous perdons le match de basket.
15. Vous réussissez à l'examen de français.

Now, rewrite the negative sentences in the future.

Modèle: *Je ne travaille pas beaucoup.*

Je ne vais pas travailler beaucoup.

1. Nous n'étudions pas pour l'examen.
2. Tu ne ranges pas ta chambre.
3. Brigitte ne grossit pas.
4. Je ne réponds pas à la question.
5. Vous ne rougissez pas facilement.

Feuille de Pratique - avoir, être, faire ou aller

A. Complétez les phrases suivantes par la bonne forme des verbes irréguliers avoir, être, faire ou aller.

1. être: Vous prêts? On commence le projet !
2. aller: Je toujours à l'école de bonne heure.
3. faire: Qu'est-ce qu'ils à Montréal? Ils étudient le français !
4. aller: Nous à Toronto pour assister un concert de Fergie.
5. être: Je une élève à Huttonville Public School.
6. être: Ils français? -Non, ils viennent de l'Ontario.
7. avoir: Vous soif? Vous voulez un verre de l'eau?
8. aller: Nous à Muskoka tous les étés.
9. être: Ta classe au troisième étage, Étienne.
10. faire: Qu'est-ce que vous?
11. avoir: Nous nos livres, monsieur!
12. avoir: Madame LeBlanc, j' de devoirs ce soir, ou non?
13. faire: Nous cet exercice tous ensemble?
14. faire : Elle ne pas beaucoup de sports mais elle est très active.
15. aller: Où est-ce que vous , mes jeunes de septième année?

B. Choisissez 5 des phrases et traduisez-les en anglais.

-CER & -GER verbs

1. Nous _____ dans la piscine. (commencer)
2. Ensuite nous _____ à la mer. (nager)
3. Jeannot ne _____ pas son père quand il dort. (déranger)
4. Le proviseur entre, ne _____ pas, mes élèves! (bouger)
5. Le vendredi nous _____ en ville. (manger)
6. _____-tu avant de nager? (manger)
7. Je _____ à dîner toujours à sept heures. (commencer)
8. Si nous _____ notre chambre, nous pouvons sortir ce soir. (ranger)
9. Les étudiants _____ avec leur leçon. (avancer)
10. Nous _____ nos enfants à faire leurs devoirs. (forcer)
11. Est-ce que tu _____ à la montagne cet été? (voyager)
12. Les équipes _____ leur match de foot. (commencer)
13. Il fait chaud alors nous _____ dans la piscine. (plonger)
14. Marc et Jean ne _____ pas dans le salon. (manger)
15. Vous _____ les exercices. (corriger)
16. Pierre _____ les programmes de télé. (annoncer)
17. Nous _____ les livres sur le bureau. (placer)
18. Je grossis; je _____ trop. (manger)
19. _____-tu ton repas avec ton ami? (partager)
20. Ses parents _____ beaucoup. (voyager)
21. Nous _____ souvent d'opinion. (changer)
22. Tu _____ mal ces mots-là. (prononcer)
23. Il _____ beaucoup en hiver. (neiger)
24. Nous _____ un bon film. (suggérer)
25. Je _____ le vocabulaire soigneusement. (prononcer)
26. Tu _____ dans l'eau froide du lac. (plonger)
27. Nous _____ par avion. (voyager)
28. Qui _____ le tableau noir? (effacer)
29. Je _____ mon numéro de téléphone. (changer)
30. Philippe et Henri _____ la salle de séjour. (ranger)
31. L'escargot _____ très lentement. (avancer)
32. Nous _____ bien le français. (prononcer)
33. Tu _____ à la viande. (renoncer)

venir

A. Say the following people are *coming from* the place pictured. *in the passé récent*

Modèle : je  (f.) Je viens de la fête.

2. elle  (m.)

3. ils 

4. vous  (f.)

5. tu 

6. nous 

B. Complete the sentence with a verb in the *passé récent* to tell what the following people *just did*.

dîner *étudier* *boire* *regarder*

1. Nous _____ à l'école.
2. On _____ un bon film au cinéma.
3. Vous _____ au restaurant.
4. Je _____ un Orangina au café.

C. The following sentences are in the *present*. Rewrite them in the *passé récent* to say what everyone *just did*.

Modèle : J'écoute mes CDs.

1. Vous nagez à la piscine.
2. Ils font les devoirs.
3. Tu regardes ton programme préféré.

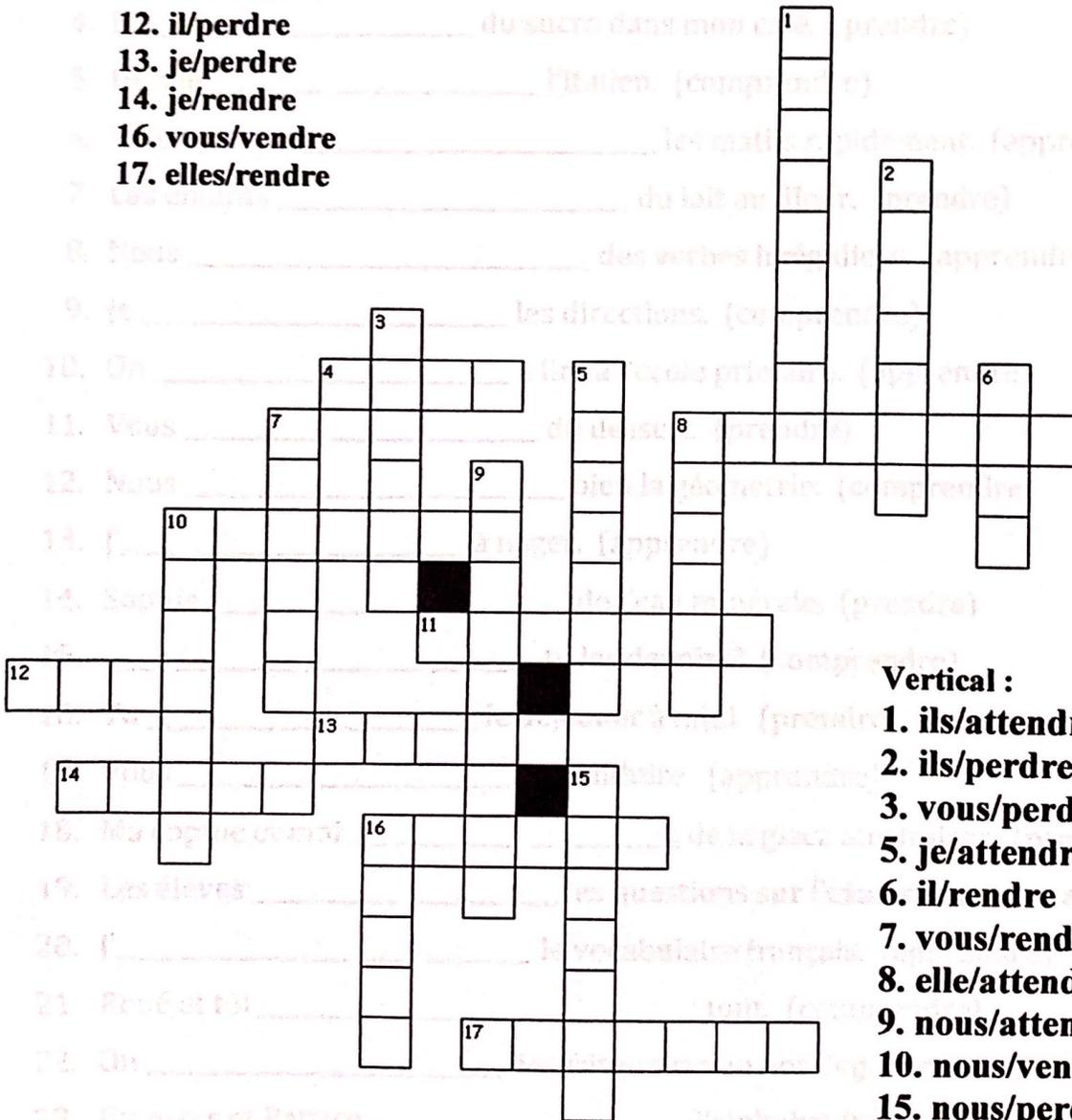
- Verbes
1. attendre
 2. perdre
 3. répondre
 4. attendre
 5. attendre
 6. répondre
 7. attendre
 8. attendre
 9. attendre
 10. attendre
 11. attendre
 12. attendre

You do NOT need to put the subject pronouns in the puzzle.....

Les Verbes en RE

Horizontal :

- 4. il/vendre
- 8. vous/attendre
- 10. elles/vendre
- 11. nous/rendre
- 12. il/perdre
- 13. je/perdre
- 14. je/rendre
- 16. vous/vendre
- 17. elles/rendre



Vertical :

- 1. ils/attendre
- 2. ils/perdre
- 3. vous/perdre
- 5. je/attendre
- 6. il/rendre
- 7. vous/rendre
- 8. elle/attendre
- 9. nous/attendre
- 10. nous/vendre
- 15. nous/perdre
- 16. je/vendre

Apprendre, comprendre & prendre

Donnez le présent du verbe indiqué.

1. Nous _____ des cerises. (prendre)
2. Tu _____ le français. (apprendre)
3. Vous _____ la leçon. (comprendre)
4. Je _____ du sucre dans mon café. (prendre)
5. Ursule _____ l'italien. (comprendre)
6. Thierry et toi _____ les maths rapidement. (apprendre)
7. Les enfants _____ du lait au dîner. (prendre)
8. Nous _____ des verbes irréguliers. (apprendre)
9. Je _____ les directions. (comprendre)
10. On _____ à lire à l'école primaire. (apprendre)
11. Vous _____ du dessert. (prendre)
12. Nous _____ bien la géométrie. (comprendre)
13. J' _____ à nager. (apprendre)
14. Sophie _____ de l'eau minérale. (prendre)
15. _____-tu les devoirs? (comprendre)
16. Tu _____ le déjeuner à midi. (prendre)
17. Vous _____ à conduire. (apprendre)
18. Ma copine et moi _____ de la glace aux fraises. (prendre)
19. Les élèves _____ les questions sur l'examen. (comprendre)
20. J' _____ le vocabulaire français. (apprendre)
21. René et toi _____ tout. (comprendre)
22. On _____ des frites avec un hot dog. (prendre)
23. François et Patrice _____ l'alphabet français. (apprendre)
24. Malheureusement, je ne _____ pas. (comprendre)

Pouvoir & vouloir

Donnez le présent du verbe indiqué.

1. Nous _____ du gâteau au chocolat. (vouloir)
2. Tu _____ aller au stade ce soir. (pouvoir)
3. Les étudiants ne _____ pas de devoirs. (vouloir)
4. Vous _____ manger des biscuits maintenant. (pouvoir)
5. Je _____ manger des raisins. (vouloir)
6. Pierre et toi _____ aller au supermarché. (vouloir)
7. On ne _____ pas parler en classe. (pouvoir)
8. Sandrine _____ une limonade. (vouloir)
9. Les enfants ne _____ pas rentrer tard. (pouvoir)
10. Tu _____ un sandwich au fromage. (vouloir)
11. Vous _____ préparer des spaghetti. (vouloir)
12. Je _____ aller au cinéma le samedi. (pouvoir)
13. On _____ de la glace à la vanille. (vouloir)
14. Yvette et toi _____ finir le travail. (pouvoir)
15. Nous ne _____ pas étudier. (vouloir)
16. Tu _____ écouter le CD dans la voiture. (pouvoir)
17. Je _____ jouer au basket aujourd'hui. (vouloir)
18. _____-nous faire un pique-nique demain? (pouvoir)
19. Ma soeur ne _____ pas manger des petits pois. (vouloir)
20. _____-vous des frites au déjeuner? (vouloir)
21. On _____ aller à la boum vendredi soir. (pouvoir)
22. Je _____ aller au café avec toi (vouloir), mais je ne _____ pas. (pouvoir)
23. Nous _____ lire les bandes dessinées. (vouloir)
24. Tu _____ téléphoner à ta grand-mère. (vouloir)

1. Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe Boire .

1. Nous _____ du thé avec le petit déjeuner.
2. _____-ils souvent de la limonade?
3. Vous _____ du thé glacé quand il fait chaud.
4. Sylvie _____ du lait avec son dîner
5. Je _____ du vin rouge avec le fromage.
6. Martin _____ de l'eau minérale après ses exercices.
7. Tu _____ beaucoup de soda.
8. Vous _____ de la limonade à la boum.
9. Je _____ de l'Orangina au café.
10. Tu _____ une diabolo menthe.
11. On _____ du jus d'orange au petit déjeuner.
12. Elles _____ du cidre en octobre.
13. Vous _____ un jus de pomme après l'école.
14. Thierry _____ du chocolat chaud quand il fait froid.

Mettez les phrases suivantes en français (Put the following sentences into French)

1. The students just went to class.

2. Saturday I am going to ski in the mountains.

3. Tomorrow it is going to be hot.

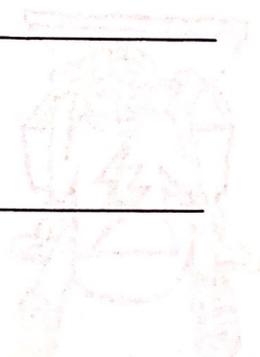
4. What are you (informal) going to do on Monday?

5. It is snowing. Lindsey is not going to ride her bike in the parc.

6. My brother and me just saw a very good film.

7. The girls just visited the museum.

8. Olaf just bought a beautiful red car.



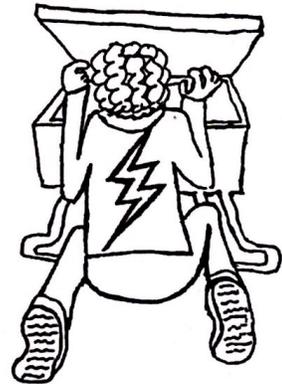
Le crayon bleu

Robert cherche son crayon bleu. Il cherche dans sa boîte à crayons. Le crayon bleu n'est pas dans sa boîte à crayons. Il cherche sous son cahier. Le crayon bleu n'est pas sous son cahier. Il cherche autour de son livre. Le crayon bleu n'est pas derrière son livre. Le crayon bleu n'est pas à côté de son livre. Le crayon bleu n'est pas devant son pupitre. Le crayon bleu n'est pas à droite de son pupitre. Le crayon bleu n'est pas à gauche de son pupitre. Où est le crayon bleu?

Robert cherche son crayon bleu dans son pupitre. Son pupitre est très en désordre. Qu'est-ce qu'il y a dans son pupitre? Il y a une boîte à crayons, un taille-crayon, trois gommes, et six crayons de couleur (un crayon noir, un crayon rouge, un crayon vert, un crayon brun, un crayon rose, et un crayon jaune). Il y a deux livres, sept cahiers, deux règles, cinq feuilles de papier, son sandwich de lundi dernier, un avion en papier et neuf billes. Mais, où est le crayon bleu?

Robert continue à chercher son crayon bleu dans son pupitre. Dans son pupitre, il a beaucoup de cahiers. Il a un cahier bleu pour les mathématiques et un cahier jaune pour l'orthographe. Il a un cahier rose pour l'écriture, un cahier rouge pour la musique et un cahier vert pour le français. Pour les sciences il a un cahier orange et pour l'histoire et la géographie il a un cahier noir.

Robert continue à chercher son crayon bleu dans son pupitre. Voilà sa gomme grise et la gomme rose de Paul. Et voilà deux règles, sa règle et ... oh là là ... la règle brune de Jacqueline. Jacqueline cherche sa règle brune et elle est fâchée! Voilà une craie blanche. Une craie blanche? Robert n'a pas de craie blanche. C'est la craie du professeur!



Robert ne trouve pas son crayon bleu dans son pupitre. Il regarde son ami, Georges. Georges a un crayon bleu à la main.

«Georges!» crie Robert. «Tu as mon crayon bleu!»

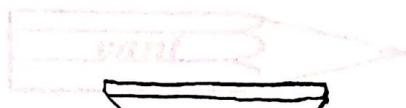
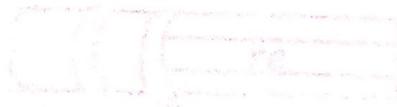
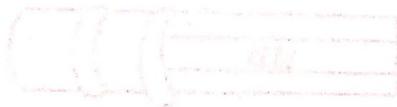
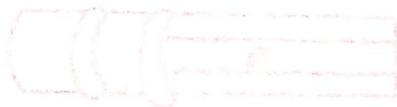
«Non, ce n'est pas ton crayon bleu,» répond Georges. «C'est mon crayon bleu. Suzanne a ton crayon bleu.»

Robert regarde Suzanne. Elle a un crayon bleu à la main.

«Suzanne!» crie Robert. «Tu as mon crayon bleu!»

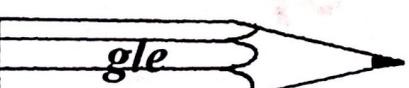
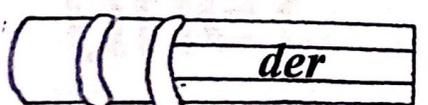
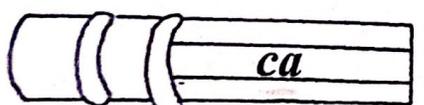
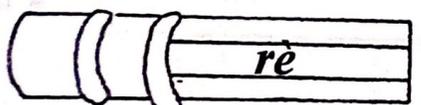
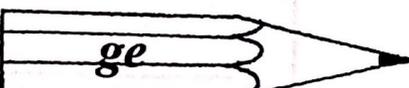
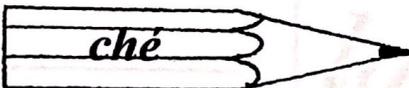
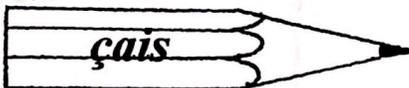
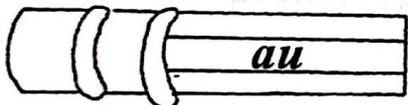
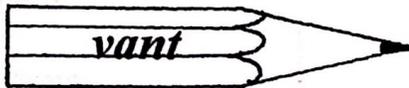
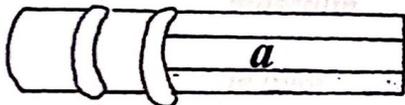
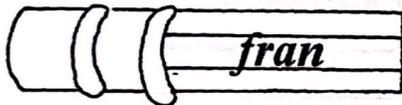
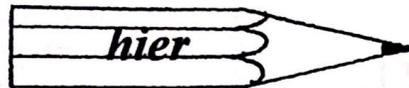
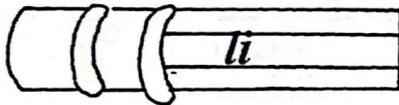
«Oui, j'ai ton crayon bleu, mais tu as mon crayon noir.»

«Ah, oui! C'est dans ma boîte à crayons. Je préfère le crayon noir. Merci!»



Le crayon bleu

Joignez les deux parties du mot. (Join two parts of the pencil to create words found in the reading).



Le crayon bleu

Classez les mots suivants selon le genre.



- | | |
|-----------------------|---------------------|
| une craie | la règle |
| le livre | un avion en papier |
| un crayon | la boîte à crayons |
| une feuille de papier | le sandwich |
| la table | un pupitre |
| une bille | le professeur |
| un taille-crayon | la gomme |

un?

| <i>masculin</i> | <i>féminin</i> |
|---------------------------|------------------|
| <i>le livre</i> | <i>une craie</i> |
| <i>un avion en papier</i> | <i>la règle</i> |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

un?

la?

la?

une?

une?

le?

Le crayon bleu

Coloriez les cahiers de Robert. (Color Robert's notebook based on the description in the reading).

