

BWL
SUMMER PACKET
SPANISH
6th to 7th grade
2020

1. Write in Spanish what you would say in each situation.

1. Tell Pablo you'll see him soon.

2. Tell someone you are pleased to meet him or her.

3. Ask a school counselor what his name is.

4. Introduce Luisa and say she is a classmate.

5. Ask a student how it's going.

2. Unscramble the words below to make complete sentences. Don't forget to capitalize letters and add punctuation when appropriate.

1. es / éste / el señor García

2. mi mejor amigo / Raúl / es

3. un compañero / él / de clase / es

4. de / Cuba / es / él

5. mi profesora / ella / de ciencias / es

3. Answer the questions in Spanish:

¿De dónde eres? _____

¿De dónde es el Sr. Salgado?

¿Cómo te llamas? _____

¿Cómo se llama tu profesor de español? _____

Hola, ¿cómo estás? _____

¿Qué tal? _____

4. Multiple Choice

Identify the letter of the choice that best completes the statement or answers the question.

Pilar is talking to some new students at school. Choose the most appropriate response to each thing she says.

___ 1. ¿Cómo te llamas?

- a. Soy de Nicaragua.
- b. Estoy bien.
- c. Me llamo Pablo.

___ 2. Ésta es Amalia, mi mejor amiga.

- a. Encantada.
- b. Estoy más o menos. ¿Y tú?
- c. Igualmente.

___ 3. ¿De dónde eres?

- a. Estoy bien.
- b. Soy de Argentina.
- c. Me llamo César

___ 4. ¿Quién es el muchacho?

- a. Éste es el profesor de ciencias.
- b. Es de Cuba.
- c. Es mi mejor amigo.

___ 5. ¿Cómo estás?

- a. Estoy regular.
- b. Soy de España.
- c. Nos vemos.

5. María is introducing her friends to Julio. Fill in the blanks with appropriate expressions to complete their conversation.

María: Elena, éste es Julio. Julio, ésta es Elena.

Elena: Hola Julio.

Julio: _____

Elena: ¿De dónde eres, Julio?

Julio: _____ de España. ¿Y tú? ¿_____ eres?

Elena: Soy de Italia, de Roma.

María: Julio, _____ es Emilia. Emilia _____ Julio.

Julio: Mucho gusto.

Emilia: _____.

6. Write the numbers in words.

0. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

30. _____

7. Substitute the subject of the following sentences with a subject pronoun.

Model: ~~Luis~~ es de México ➔ **Él** es de México

1. Los muchachos son de España ➔ _____

2. Juan y yo somos de Nicaragua ➔ _____

3. Antonio es de Nueva York ➔ _____

3. Luis y tú sois amigos (in Spain) ➔ _____

4. María y tú sois amigas (only girls) ➔ _____

5. José y Juan son de Perú ➔ _____

6. María y Ana son estudiantes ➔ _____

7. Elvira es profesora ➔ _____

8. María y yo (only girls) somos guapas ➔ _____



Name _____

Telling Time Worksheet
What Time Is It?

Look at each of the clocks below and write the correct time on the line provided.



1



2



3



4



5



6

1 _____ 2 _____
3 _____ 4 _____
5 _____ 6 _____

¿Qué hora es?

1:15pm	Es la una y cuarto
1:20pm	
1:25pm	
1:30pm	
1:40pm	
1:45pm	
1:50pm	
1:55pm	
2:00pm	
2:30pm	
3:45pm	
4:20pm	



¿Qué hora es?

Look at each of the clocks below and write the correct time on the line provided.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

1 _____	2 _____
3 _____	4 _____
5 _____	6 _____
7 _____	8 _____
9 _____	

1. Complete the calendar with the names of the months in Spanish. Write them on the line on top of the English names

2013																											
January							February							March							April						
M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	4							
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
																					30						

May							June							July							August						
M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1			1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			
														30	31												

September							October							November							December						
M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
																					31						

2. El Sr. Salgado forgot to write the days of the week in Spanish on his weekly planner. Please, do it for him. Write them on the boxes below.

English						
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Spanish						

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3. Write the right form of the Spanish verb SER for every given person.

Yo: _____

Nosotros /as: _____

Tú: _____

Vosotros /as: _____

Usted: _____

Ustedes: _____

Él, ella: _____

Ellos /as: _____

4. Where are these people from? Complete each sentence with the correct form of the verb *SER*.

1. Linda y yo _____ de Estados Unidos.
2. Miguel _____ de Argentina.
3. Ellos _____ de Venezuela.
4. Tú _____ de Puerto Rico.
5. Anita y usted _____ de España.
6. Yo _____ de Uruguay.
7. Ella _____ de Perú.
8. Ustedes _____ de Cuba.
9. Vosotros _____ de Ecuador.
10. Nosotros _____ de Nicaragua.

6. Write the name of the seasons in Spanish









Form 10 sentences. Combine elements from the

three boxes, first from the box 1 then 2 and then 3:

1	2	3
Hoy		miércoles
Mis amigos		profesores
María y yo	soy	bomberos
Tú	eres	de España
Ustedes	es	estudiantes
El Señor Padrón	somos	compañeros de clase
Vosotros	sois	mis amigos
Mis padres	son	mi amigo
Yo		estudiante

- 1: _____
- 2: _____
- 3: _____
- 4: _____
- 5: _____
- 6: _____
- 7: _____
- 8: _____
- 9: _____
- 10: _____

	CANTAR	BAILAR	ESQUIAR	ESTUDIAR	HABLAR	MONTAR
En Inglés_	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Yo						
Tú						
Él, ella, usted						
Nosotros						
Vosotros						
Ellos, ellas, ustedes						

	NADAR	PATINAR	TOCAR	TOMAR	COMPRAR	ESCUCHAR
En Inglés_	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Yo						
Tú						
Él, ella, usted						
Nosotros						
Vosotros						
Ellos, ellas, ustedes						

CONJUGACION -ER

	COMER	BEBER	LEER	CORRER
En Inglés_	_____	_____	_____	_____
Yo				
Tú				
Él, ella, usted				
Nosotros				
Vosotros				
Ellos, ellas, ustedes				

CONJUGACION -IR

	ESCRIBIR	VIVIR	SUBIR	ABRIR
En Inglés_	_____	_____	_____	_____
Yo				
Tú				
Él, ella, usted				
Nosotros				
Vosotros				
Ellos, ellas, ustedes				

Write true sentences about you using –AR, ER and IR verbs.

Ie.: *Yo no monto a caballo*
Yo bebo coca-cola

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

1. Choose all the adjectives from the box that could complete each sentence.

Gracioso aburridas guapo tímidos extrovertida
tontos inteligentes pelirroja

1. Ellos son _____
2. Graciela es _____
3. Vosotros sois _____
4. Ellas son _____
5. Sancho es _____

2. Complete with EL/LA/LOS/LAS. Then say whether you like them or not:

Modelo: __El__ ajedrez. Me gusta el ajedrez

- _____ videojuegos: _____
- _____ profesor de español: _____
- _____ libros de amor: _____
- _____ compañeros de clase: _____
- _____ frutas: _____
- _____ comida china: _____
- _____ carro: _____
- _____ pizza: _____
- _____ deportes: _____
- _____
- _____ hamburguesas: _____

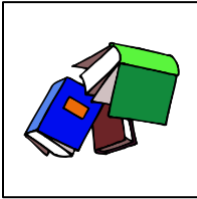
5. ¿Te gustan estas cosas? ¿Por qué? (Write a sentence saying if you like the things pictured. Then, tell why you like them or not.)



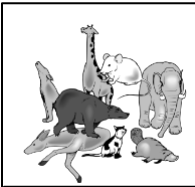
Modelo: Me gusta el ajedrez porque es interesante



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

20 ¿Qué planes tienes?

Hablemos/Escribamos Using the pictures, complete these sentences.

MODELO Hoy quiero ir a la piscina.



Hoy quiero ir...



1. Me gusta...



2. Quiero...



3. Mañana voy...



4. Cuando hace buen tiempo, quiero ir...



5. ¿Te gusta ir...?



6. Cuando hace mal tiempo, ¿te gusta...?

21 ¿Adónde vas los fines de semana?

Hablemos Say whether you go to these places or events on weekends and why or why not.

MODELO al parque

Sí, voy al parque porque quiero correr.

(No, no voy al parque porque quiero descansar.)

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. a la playa | 6. al cine |
| 2. al gimnasio | 7. a la casa de... |
| 3. al baile | 8. al entrenamiento |
| 4. al colegio | 9. a la piscina |
| 5. al trabajo | 10. al ensayo |

20)

21)

- 20** Below is Karen's after-school and weekend calendar. Based on the calendar, how would she describe each day's activities?

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
iglesia familia	trabajo sola	gimnasio Trish	entrenamiento Sandra		ensayo amigos	casa de Rita

MODELO Los domingos voy a la iglesia con mi familia.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- 31** Write a description of the weather that complements each one of the descriptions below.

MODELO Hace buen tiempo. Hace sol.

1. Hace viento. _____
2. Hace mal tiempo. _____
3. Hace calor. _____
4. Hace frío. _____

24 Write a logical question for each of the answers below.

MODELO ¿Con qué frecuencia vas al ensayo?

Casi siempre voy al ensayo.

1. _____
Sí. Casi siempre salgo con amigos.
2. _____
Los fines de semana me gusta nadar.
3. _____
Casi siempre. Me gusta ir al parque.
4. _____
Cuando hace mal tiempo me gusta escuchar música.
5. _____
Los fines de semana voy a la playa.

25 Answer these questions about what you usually do. Then, explain why you spend your time this way.

MODELO ¿Adónde vas los lunes?

Los lunes voy al gimnasio. Me gusta hacer ejercicio.

1. ¿Qué haces los fines de semana?

2. ¿Adónde vas los domingos?

3. ¿Adónde vas los miércoles?

4. ¿Qué haces cuando hace mal tiempo?

5. ¿Adónde vas cuando hace buen tiempo?

Conjugate IR and JUGAR

	IR	JUGAR
Yo		
Tú		
Él, ella, usted		
Nosotros		
Vosotros		
Ellos, ellas, ustedes		

1. Completa el texto con los verbos "JUGAR" o "IR"

Después de clase mis compañeros y yo hacemos muchas cosas. Los muchachos

siempre (jugar) _____ al fútbol. Mis amigas y yo (jugar) _____ al tenis. Yo siempre (jugar) _____ pero a María no le gusta el tenis. Ella nunca (jugar) _____. A ella le gusta salir con amigas. A veces Laura (ir) _____ al centro comercial con Raquel. Ellas también (ir) _____ a la reunión del club de español;. Yo casi siempre (ir) _____ a la reunión del club, pero a veces Natalia y yo (ir) _____ al parque.

The Birch Wathen Lenox School

1. Mira el horario de clase y responde a las preguntas:

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	French 7	Science 7	Science 7	History	History
8:15-8:55	Cabral 75	Hoffman 63	Hoffman 61	Russell 64	Russell 64
2	History	English 7	Science 7	English 7	English 7
9:00-9:40	Russell 64	Bornstein 71	Hoffman 61	Bornstein 62	Bornstein 62
HR	HR Kerr/Russell	HR Kerr/Russell	HR Kerr/Russell	HR Kerr/Russell	HR Kerr/Russell
9:45-9:55	Kerr Russell 64	Kerr Russell 64	Kerr Russell 64	Kerr Russell 64	Kerr Russell 64
3	Science 7	Math 7	French 7	Math 7	Art 7
10:00-10:40	Hoffman 63	Vuckovich 85	Cabral 75	Vuckovich 76	DeMarino 96
4	Health 7 Boys	MS Assembly	Physical Education	Physical Education	Study Hall
10:45-11:25	PE Staff 7-1 76	MS Advisors Auditorium	PE Staff 6/7 -2 Gym	PE Staff 7-1 Gym	Weitz 76
5	Math 7	MS Activities	Physical Education	Art 7	Science 7
11:30-12:10	Vuckovich 1001	MS Faculty Auditorium	PE Staff 6/7 -2 Gym	DeMarino 96	Hoffman 61
6	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:15-12:55	Mironer Sikorski Commons	Greenwald Hoffman Commons	Patino Vuckovich Commons	Hoffman Kerr Commons	Akabas Bornstein Commons
7	English 7	Study Hall	History	Computer Science 7	Math 7
1:00-1:40	Bornstein	Cabral	Russell	Akabas	Vuckovich

a) ¿Qué clase tienes los lunes a las 11:30 de la mañana?

b) ¿Qué clase tienes primero los martes?

c) ¿Qué días tienes francés?

d) ¿Qué clase tienes después de historia los jueves?

e) ¿Qué clase tienes los lunes antes del almuerzo?

2. Ahora completa el texto basándote en el horario de la sección (Hoy es jueves).

Por la mañana tengo _____ clases. Primero tengo la clase de _____.

Después tengo _____ y _____. Me gusta la clase de _____ porque es _____. Por la tarde tengo clase de _____. El profesor/a es _____. Para la clase de matemáticas necesito _____ y para la clase de inglés necesito _____.

3. Completa las preguntas con *cuánto* / *cuánta* / *cuántos* / *cuántas*. Después responde a las preguntas . Usa la forma correcta de mucho(s) / mucha(s) - poco(s) / poca(s)

I.e. Cuántas reglas tienes? Tengo muchas (reglas)

- a) ¿ _____ lápices tienes? _____.
- b) ¿ _____ bolígrafos tienes? _____.
- c) ¿ _____ papel tienes? _____.
- d) ¿ _____ carpetas tienes? _____.
- e) ¿ _____ calculadoras tienes? _____.
- f) ¿ _____ diccionarios tienes? _____.
- g) ¿ _____ computadoras tienes? _____.
- h) ¿ _____ tiempo (time) tienes? _____.

5. Escribe las palabras en ingles:

el bolígrafo	fácil. _____
_____	_____
la calculadora	difícil. _____
_____	_____
la carpeta	el _____
_____	francés _____
tengo hambre	tengo sueño _____
_____	por la _____
el _____	tarde _____

6. Make sentences using the words from the three boxes. Don't forget to conjugate the verbs



La profesora Yo María y yo Mis padres Nosotros	Tener Necesitar	diccionarios lápices papel reglas reloj ropa útiles escolares zapatos
--	-------------------------------	---

1. La profesora (tener) _____
2. Yo (tener) _____
3. María y yo (necesitar) _____
4. Mis padres(necesitar) _____
5. Nosotros (tener) _____
6. Tú (necesitar) _____

7. Write in Spanish. Tener Idioms

I am thirsty: _____

I am hungry: _____

I am in a hurry: _____

I feel like studying: _____

10. Escribe preguntas para las respuestas. (Write questions for the given answers)

¿_____?

Si, necesito muchas cosas para el colegio.

¿_____?

Si, tengo un montón de carpetas.

¿_____?

Si, tengo dos bolígrafos

¿_____?

No, no necesito el diccionario.

.Completa:

HACER→ _____ (English)			
Yo		Nosotros /as	
Tú		Vosotros /as	
Él, ella, usted		Ellos, ellas, uds.	

SALIR→ _____ (English)			
Yo		Nosotros /as	
Tú		Vosotros /as	
Él, ella, usted		Ellos, ellas, uds.	

PONER→ _____ (English)			
Yo		Nosotros /as	
Tú		Vosotros /as	
Él, ella, usted		Ellos, ellas, uds.	

TRAER→ _____ (English)			
------------------------	--	--	--

Yo		Nosotros /as	
Tú		Vosotros /as	
Él, ella, usted		Ellos, ellas, uds.	

SABER→ _____ (English)			
Yo		Nosotros /as	
Tú		Vosotros /as	
Él, ella, usted		Ellos, ellas, uds.	

VER→ _____ (English)			
Yo		Nosotros /as	
Tú		Vosotros /as	
Él, ella, usted		Ellos, ellas, uds.	

Use the phrases in the columns below to write six sentences. Remember to conjugate the verb **ir**. The first one has been done for you.

Yo		ver un partido	lunes
1. Élla	ir a	descansar	martes
2. Juan		comer pizza	miércoles
3. Tú		ir al concierto	jueves

4. Ellas		estudiar	viernes
5. Cole y tú		presentar un examen	sábado
6. Nosotros			

Modelo: Yo voy a presentar un examen el viernes.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Answer the following questions.

¿Qué vas a hacer el viernes próximo?

¿Qué tal si vamos al partido de fútbol?

Hay un concierto, vas a ir, ¿verdad?

Vienes conmigo a la cafetería, ¿no?

In each of the conversations below, Alan is asking his friends to do something with him. Complete the sentences by filling in the blanks with the words in the box. Use each phrase at least once.

sabes qué	claro que sí	regresar	verdad	no sé	no voy a ir
	vienes conmigo	qué tal si	vas a ir		

Alan: ¿_____ vamos a la fiesta en la cafetería?

Raúl: ¿ _____? Tengo que estudiar.

Alan: Betty, tú vas a ir a la fiesta, ¿ _____?

Betty: No, _____. Hoy tengo que _____ a casa temprano.

Delia: Mnnnnnn _____. No tengo ganas.

Alan: Jorge, el sábado _____ al concierto, ¿no?

Jorge: _____. Nos vemos a las cinco de la tarde.

Below is a list of things that Diego does on a school day. Write a sentence telling whether or not you do each thing yourself.

- Diego trae comida china los viernes.

- Diego hace la tarea por la noche.

- Diego ve la TV por la tarde.

- Diego sale del colegio a las cuatro de la tarde.

- Diego sabe hablar español.

Change the infinitive to agree with the subject.

Example: yo/ comprar un disco *Yo compro un disco.*

- Ellos (escuchar) la radio _____

- Mis padres (trabajar) en una librería _____

- Vosotros (estudiar) la lección _____

- Yo (contestar) a la pregunta _____

- Tú (leer) un libro _____

- Ella (entrar) en la clase. _____
- Yo (saber) hablar español. _____
- Mi hermano (comer) una banana: _____
- Mi papa (leer) el periódico: _____
- Vosotros (beber) café: _____
- Yo (hacer) la tarea : _____
- Yo (salir) con mis amigos: _____
- Mi hermano (comprar) un libro: _____
- Yo (ir) a casa de Paco: _____
- María y Juan (abrir) la ventana: _____
- El niño (ir) a la escuela: _____
- Tú (jugar) con los amigos: _____
- Usted (jugar) al tenis: _____
- Nosotros (querer) el dinero: _____
- Ellos (querer) ir a clase: _____

Sara has a busy day before her. Put her sentences in chronological order by writing numbers in the blanks.

- _____ Después del partido tengo un ensayo a las once de la mañana.
- _____ Por la tarde voy a patinar con María, mi mejor amiga.
- _____ Hoy voy a hacer muchas cosas.
- _____ Al mediodía quiero comer comida china.
- _____ Por la mañana voy al partido de fútbol.
- _____ Luego María y yo vamos a regresar a casa.