



International Christian Academy of Nagoya

Parent Agreement Form

This form is adapted from Nagoya International School's Parent Agreement Form with permission.

International Christian Academy of Nagoya (ICAN) offers an internationally recognized curricular program in English for students entering preschool through high school. ICAN welcomes students of all nationalities as long as they meet the school's admissions requirements and are in agreement with our educational philosophy. In principle, we accept only those children who, in our opinion, will benefit from the unique education that we offer at ICAN.

The mission and objectives of our school define our community and guide our program: we provide a quality education in the spiritual, intellectual, emotional, social, and physical dimensions of life and promote a Biblical worldview, a respect for the people of all cultures and religions, and a desire for excellence and personal growth in each student. We inspire and empower our students to think creatively and critically, pursue lifelong learning, and contribute positively to the global community. These words embody the skills and attributes we firmly believe are important for our students to succeed in creating their futures. They describe our enduring core purpose, and what our school community values.

Inevitably, in the pursuit of these values and through the interaction with other students from international backgrounds with different belief systems, our students will naturally acquire habits of mind and unique perspectives that set them apart from what might be expected had they attended their own national system of education.

In particular, beliefs about individualism and the role it plays in the formation of self-identity are significantly different between the Japanese and other cultures. According to some research, a Japanese child who does not matriculate through the Japanese educational system misses out on many of the experiences that are thought to be important for the formation of a "Japanese" identity. Therefore, as our classes do not follow the Japanese national curriculum, students graduating from ICAN (and all other international schools) will find it difficult to continue their studies at Japanese universities.

Therefore, - and this is very important to understand - if a child with Japanese nationality enters ICAN, it is required by law for the parents of a Japanese national to obtain permission from their local Board of Education for their child to be released from "Gimukyoiku" (compulsory education), and this must be completed before enrollment into ICAN. Parents must also know that they are the ones responsible for the actions they take toward the Government.

Finally, it is the expressed intention of the school to see that all our students achieve their full potential in academics and that each of them behaves in a socially acceptable and responsible manner. If a student has difficulty academically or behaviorally, all available resources of the school will be provided to help improve learning. However, should difficulties continue the student will likely be placed on probation, asked to repeat a grade, or in more serious cases, requested to transfer to another school where success is more likely.

We have read and understand the points above.

Name of Father/Guardian

Signature

Date

Name of Mother/Guardian

Signature

Date

Student Name _____



(財)インターナショナル・クリスチャン・アカデミー名古屋

保護者同意書

許可を得て名古屋国際学園の保護者同意書をもとに作成させていただきました

ICANは、プリスクールから高等部まで、国際的な教育認定組織の認可を受けたカリキュラムにより英語で授業を行っているインターナショナルスクールです。ICANは、本校の入学選考基準を全て満たし、かつ、本校の教育方針にご同意頂ける限り、全ての国籍の生徒を受け入れます。基本的に、本校の教育により成果を上げると考えられる生徒のみが入学を許可されます。

『精神的、知的、情緒的、社会的、そして身体的な、あらゆる角度から質の高い教育を提供すること。生徒に聖書的世界観を持たせ、あらゆる文化、宗教を持つ人々を尊重するよう導くこと。そして生徒一人一人の長所を最大限に引き出し、伸ばして行けるよう目指すことである。』この本校の理念及び目標は、本校のコミュニティのあり方を明確に示すとともに、本校のプログラムの指針となっています。私共は生徒達に創造的・批判的思考を身につけさせ、生涯学習を奨励し、グローバルに貢献できるよう働きかけます。これらの言葉は、生徒達が自らの将来を創造するのに重要であると私達が確信するスキルや特質を体現し、永続的に私達の目的の中核となるもの、そして本校のコミュニティの価値観を言い表しています。

以上のような価値観、及び、様々な国際的背景や異なる信条を持つ生徒たちと影響し合うことにより、本校の生徒は必然的に、自国の教育システムで育まれるものとは違う習慣や考え方を自然と身につけるようになります。

特に、個人主義及びそれがアイデンティティの形成において果たす役割についての見解は、日本と他の文化の間では大きな相違があります。日本の教育システムを経験したことのない日本人の子供は、「日本人としてのアイデンティティ」を形成する上で重要だとされる多くの経験をするチャンスがほとんど無いと言われています。また、本校のカリキュラムは日本の教育カリキュラムに沿っていないため、ICAN（及び他の全てのインターナショナルスクール）を卒業した生徒が日本の大学に進学することは、容易なことではないと思われます。

以上のような理由から、特に保護者の皆様に充分ご理解頂きたいのは、日本国籍をお持ちのお子様はICANに入学された場合、ICANへの入学前に、義務教育を免除するという教育委員会からの正式な許可が必要となります。保護者の皆様におかれましては、各自の責任において行政機関への対応をして頂かなくてはなりません。

本校の生徒は、学業において各自最大限の成果を発揮し、責任ある行動を取らなければなりません。もしもある生徒にとって、学業面もしくは素行面において、本校の教育課程が困難であると認められた場合、本校はその生徒の学力向上のために可能な限り最善を尽くします。しかしながら、それでも状況が改善しないときは、仮及第扱いや留年などの措置をとったり、また、より深刻な場合には、その生徒に合った他の教育機関への転校を勧めることもあります。

上記の内容について理解し、同意します。

父親/保護者の名前

署名

日付

母親/保護者の名前

署名

日付

生徒の名前