

### *Skills for Entrance to Grade 10*

The four components of the English Language Program are: Oral Communication, Visual Interpretation, Reading Comprehension and Writing.

- **Oral Communication:** The learner should be able to discuss with the teacher a relevant topic. At this level, students are expected to use varied vocabulary, accurate tenses and grammatically correct sentence structures. They should be able to offer opinions, give reasons and examples to illustrate their ideas and make connections between the topic and their own experiences and global perspectives.
- **Visual Interpretation:** The learner should be able to discuss and interpret a visual text. Visual texts can include pictures, charts, maps, websites, posters and advertisements. Students are expected to discuss ideas connected with the visual text and support their ideas with reasons and examples.
- **Reading Comprehension:** The learner should be able to read and answer questions on a language and Grade level appropriate text. Students should answer correctly, use examples from the text in their answers and make connections between the text and their own experiences and global perspectives.
- **Writing:** The learner should be able to write a short passage on a given topic. The student should aim to think carefully about their ideas, explain them in detail and aim to interest the reader. The passage should include correct paragraph and sentence structures. Students must use varied and accurate vocabulary appropriate to the Grade level. Students should demonstrate an appropriate level of understanding of verb tenses and errors in grammar and spelling should not interfere with the meaning of the writing.

## *Math Expectations to Enter Grade 10*

### **Number:**

- Use exponent rules
- Use zero and negative exponents
- Use scientific notation (including negative exponents)
- Apply exponent rules with up to 2 variables
- Rounding numbers to significant figures

### **Algebra:**

- Expanding and simplifying polynomial expressions (including Binomial x binomial)
- Multiply conjugates and square binomials – introduce terminology of perfect square and difference of squares
- Factoring algebraic expressions using GCF
- Find equations of lines: standard form and slope-intercept form
- Convert from one form to another
- Equations of vertical & horizontal lines
- Direct and partial variation
- Find intercepts of a line with the axes

### **Geometry & Trigonometry:**

- Find slopes of parallel and perpendicular lines
- Systems of linear equations
- Identify 2 linear relations with 2 unknowns
- Solve graphically by hand & GDC, Solve using algebraic method (investigate)
- Angle properties for triangles, quadrilaterals
- Context of algebraic applications & solving
- Measurement (context for rearranging formulas and solving equations)
- Pythagorean Theorem and basic trigonometric ratios
- Perimeter and area
- Use all SA and volume formulas for 3D objects
- Algebraic applications

### **Statistics & Probability:**

- 2-variable statistics:
- Draw scatter plots
- Identify independent & dependent variables
- Calculate first differences
- Find line of best fit by hand
- Perform linear regression with GDC
- Interpret correlation coefficient

## المهارات المطلوبة في مادة اللغة والأدب

### الصف العاشر

#### في القراءة والتحليل

- أن يكون المتعلم قادرًا على قراءة النصوص مع الالتزام بمعايير القراءة الجهرية: لفظ الحروف من مخارجها الصحيحة، التنغيم الصوتي، استفهام، تعجب، نداء....)، الضبط السليم للكلمات، مراعاة علامات الفصل والوصل.
- أن يجيب عن الأسئلة (النصوص) بإجابات تامة، بحيث يكون قادرًا على تحليل الجوانب المهمة للنصوص واختيارات الكاتب والتعليق وإعطاء حكم على العمل الأدبي مبررًا آراءه وأفكاره باستخدام الأمثلة والشروح (تحليل محتوى النص/لغته (لغة الكاتب أو الشاعر: فصحي عامية....) وبنائه (عناصره) وأسلوبه والتقنيات (الصور الفنية، الأساليب الإنشائية، المحسنات اللفظية والبيعية) التي استخدمها الكاتب).

#### في المهمات الكتابية

- أن يكون المتعلم قادرًا على إنتاج نصوص (مقال، قصة، رسالة....) بما لا يقل عن ثلاثمئة كلمة، موظفًا مجموعة متنوعة من المفردات والتراكيب الدقيقة، مراعيًا القواعد الإملائية والنحوية السليمة (مراعاة التصريف الصحيح للأفعال، واستخدام النعت، والحال، والاستثناء، والبدل، والمصدر) بالإضافة إلى أنه قادر على تنظيم عناصر الموضوع الذي يكتب عنه
- (المقدمة، العرض، والخاتمة)، ومنظمًا أفكاره وآراءه بفاعلية (تقسيم الفقرات، استخدام الكلمات المفتاحية المناسبة).