

# *INFORMACIÓN RECIENTE SOBRE EL PLAN DE CONTROL LOCAL Y RENDICIÓN DE CUENTAS (LCAP, por sus siglas en inglés) – HALLAZGOS INICIALES*

Abril 2018

Sandra Garcia  
Directora, Programas Estatales y Federales



# OBJETIVOS

- Compartir el aporte adicional de los miembros de todos los sectores—tendencias, hallazgos
- Compartir la información de las encuestas
- Compartir los Resultados Anuales y Medibles Esperados (datos recolectados hasta el momento)
- Compartir los siguientes pasos del proceso de adopción del LCAP



# ACTUALIZACIÓN DEL LCAP DE ARUSD Y PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DE TODOS LOS SECTORES

Octubre	Enero/Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sesión informativa del LCFF/LCAP con los padres</b> (24 de octubre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EI DELAC revisa el LCAP</b></li> <li>• <b>EI DAC revisa el LCAP</b></li> <li>• <b>Foros comunitarios</b> *24 de enero: Escuela Primaria Dorsa; *30 de enero: Escuela Primaria Russo-McEntee *13 de febrero: Escuela Primaria San Antonio</li> <li>• <b>Sesión de aporte con el equipo de directivos</b> (7 de febrero)</li> <li>• <b>Sesiones de aporte con las organizaciones de empleados</b> (13 de febrero)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sesiones de aporte escolar</b> (en las escuelas)</li> <li>• <b>Encuestas en línea para los padres</b> (26 de enero al 9 de marzo)</li> <li>• <b>Encuestas en línea para el personal y los estudiantes</b> (26 de febrero al 9 de marzo)</li> <li>• <b>Presentación de información reciente a la Mesa Directiva – Sobre el aporte de los miembros de todos los sectores</b> (8 de marzo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se presentan los hallazgos iniciales del LCAP a la Mesa Directiva del Distrito Escolar</b> (12 de abril)</li> <li>• <b>Ideas y sugerencias de los miembros de todos los sectores</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se presenta el borrador del LCAP a la Mesa Directiva del Distrito Escolar</b> (10 de mayo)</li> <li>• <b>Audiencia pública del LCAP y del Presupuesto</b> (Está pendiente la fecha)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Mesa Directiva del Distrito Escolar adopta el LCAP</b> (14 de junio)</li> <li>• <b>Se presenta el LCAP a la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara (SCCOE, siglas en inglés) para que sea aprobado</b></li> </ul>

# APORTE DE LOS MIEMBROS DE TODOS LOS SECTORES

¿Quiénes son los miembros que aportan?

- Padres y Comunidad
- Personal del Distrito Escolar Elemental de Alum Rock
- Estudiantes

¿De qué manera recaudamos el aporte de los miembros?

- Foros Comunitarios
- Sesiones de Aporte Escolar (Comunidad/Personal)
- Encuestas (Padres/Personal/Estudiantes)



# TENDENCIAS / HALLAZOS

## (MIEMBROS DE TODOS LOS SECTORES)

META #1 ENSEÑANZA RIGUROSA	META #2 DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS	META #3 AMBIENTE SEGURO Y CORDIAL	META #4 PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DE TODOS LOS SECTORES
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Tutoría en todas las escuelas</b></li> <li>Kindergarten de horario completo</li> <li><b>Centros de ayuda para la tarea</b></li> <li>Capacitación para maestros sustitutos</li> <li>Contratación de maestros sustitutos bilingües</li> <li><b>Aumentar la tecnología</b> para apoyar el aprendizaje – Un aparato para cada alumno (Tabletas iPad, Chromebooks)</li> <li><b>Extender los programas de verano</b></li> <li>Ofrecer más <b>programas de enriquecimiento académico</b> en el verano (STEAM/Robótica, Matemáticas, Lengua y Literatura)</li> <li><b>Capacitación profesional</b> para el personal fuera del horario de clases</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Capacitación profesional</b> para los maestros</li> <li>Ayuda adicional para enfocarse en las necesidades de los estudiantes del idioma inglés.</li> <li>Apoyo fuera del salón de clase durante el horario escolar</li> <li><b>Programas antes de la primera clase (periodo cero)</b> para estudiantes que llevan mucho tiempo estudiando el idioma inglés</li> <li><b>Tecnología</b> para apoyar los programas de los estudiantes del idioma inglés</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ampliar la capacitación</b> en todas las escuelas sobre la <b>Intervención para una Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés)</b> e integrarla al currículo</li> <li>Más capacitación para los estudiantes y personal sobre <b>educación contra el acoso escolar, resolución de conflictos, aprendizaje socioemocional, justicia restaurativa, educación sobre sensibilidad cultural</b></li> <li>Extender el horario de las Asistentes de Salud</li> <li>Abrir las bibliotecas durante la hora del almuerzo y después de clases</li> <li>Extender la música y el Programa de Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés)</li> <li>Oportunidades deportivas para estudiantes de primaria</li> <li>Currículo para el aprendizaje socioemocional de los estudiantes</li> <li>Cercas y cámaras de seguridad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Clases de inglés y de cómputo para los padres</b></li> <li>Refinar el rol de los enlaces comunitarios</li> <li><b>Capacitación adicional para los enlaces comunitarios</b></li> <li>Utilizar otros métodos de comunicación (redes sociales, textos, Class Dojo, Sangha)</li> <li>Más <b>talleres para los padres</b></li> <li><b>Mantener la Universidad para Padres</b></li> <li>Preparar para tener un salón para padres en cada escuela</li> </ol>

# APORTE DE LOS MIEMBROS DE TODOS LOS SECTORES

## ENCUESTAS

<i><b>CIFRAS DE PARTICIPACIÓN</b></i>	
Encuesta para Padres	<b>2543</b> padres/tutores legales
Encuesta para Personal	<b>502</b> miembros del personal
Encuesta para Estudiantes sobre el Ambiente Escolar	<b>3712</b> estudiantes (3° a 8° Grado)

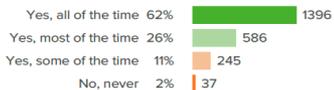


# RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS- APOYO PARA EL APRENDIZAJE ACADÉMICO

## Estudiantes

### Primaria

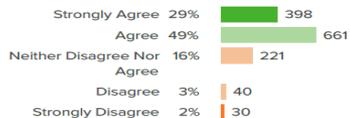
Q.4: Does this school help all students be successful in school?



Favorable: **88%**

### Secundaria

Q.1: Adults at this school encourage me to work hard so I can be successful in college or at the job I choose.



Favorable: **78%**

## Personal

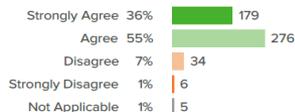
Q.1: This school provides high quality instruction to my child.



▲1 from last survey

Favorable: **94%**

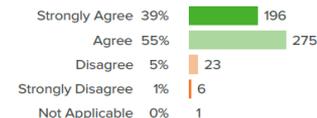
Q.3: promotes academic success for all students.



Favorable: **92%**

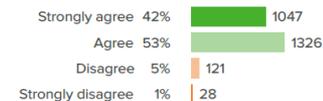
## Padres

Q.1: Is a supportive and inviting place for students to learn.



Favorable: **94%**

Q.2: This school has high expectations for all students.



▲2 from last survey

Favorable: **94%**

# RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS- SEGURIDAD

## Estudiantes

### Primaria

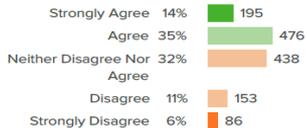
Q.1: Do you feel safe at school?



Favorable: **73%**

### Secundaria

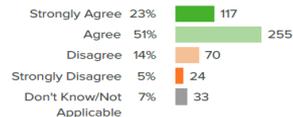
Q.1: I feel safe in my school.



Favorable: **50%**

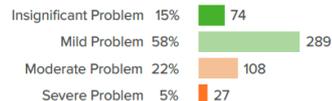
## Personal

Q.6: This school handles discipline problems fairly.



Favorable: **80%**

Q.1: harassment or bullying among students?



Favorable: **73%**

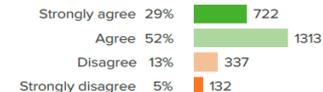
## Padres

Q.2: My child is safe on school grounds.



Favorable: **88%**

Q.1: My child is safe in the neighborhood around the school.



Favorable: **81%**

# RESULTADOS DE LA ENCUESTA- CONEXIÓN ESCOLAR

## Estudiantes

### Primaria

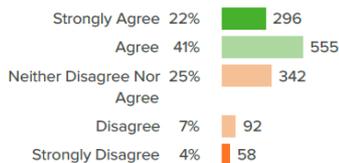
**Q.2: Are you happy to be at this school?**



Favorable: **79%**

### Secundaria

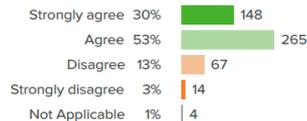
**Q.1: I feel close to people at this school.**



Favorable: **63%**

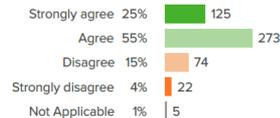
## Personal

**Q.4: This school is a supportive and inviting place for staff to work.**



Favorable: **84%**

**Q.5: This school promotes trust and collegiality among staff.**



Favorable: **81%**

## Padres

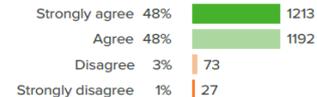
**Q.2: School staff treats me with respect.**



▲2 from last survey

Favorable: **97%**

**Q.1: I feel welcome to participate at this school.**



▲1 from last survey

Favorable: **96%**

# PRIMEROS PASOS...

## APOYO PARA EL APRENDIZAJE ACADÉMICO

1. Continuar con los programas de intervención para los estudiantes identificados durante el Programa de Verano de Aprendizaje Extendido
2. Expandir el Programa de Verano de Aprendizaje Extendido para aumentar las oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes avanzados
  - Enriquecimiento del Lenguaje** en 4 escuelas
  - STEM Escuelas Secundaria** en 1 escuela
  - 40 espacios adicionales de **matemáticas avanzada** en el Programa Jose Valdes en Evergreen Valley College

## SEGURIDAD

1. Proporcionar apoyo para todas las escuelas para desarrollar un sistema de apoyo para la conducta positiva (PBIS o sistema similar)
2. Proporcionar más capacitación para los estudiantes/para el personal en **Educación anti-acoso escolar (bullying, en inglés), resolución de conflictos, aprendizaje socioemocional, justicia restaurativa, educación culturalmente sensible**

## CONEXIÓN CON LA ESCUELA

1. Proporcionar apoyo adicional y capacitación para los Enlaces Comunitarios escolares para edificar la capacidad para una participación significativa de los padres.

# SIGUIENTES PASOS

1. Redactar la Actualización Anual del Plan
2. Compartir el Borrador del Plan con los miembros de todos los sectores
3. Presentar el Borrador del Plan a la Mesa Directiva del Distrito Escolar
4. Tener una audiencia para el Plan del LCAP
5. Adopción del LCAP
6. Presentar el LCAP a la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara (SCCOE, por sus siglas en inglés) para que sea aprobado