

Frederica Academy –Summer Assignment
SP4 SPANISH HONORS
Sra. Maria Gallagher

In today's global community, competence in more than one language is an essential part of communication and cultural understanding. Study of another language not only provides students with the ability to express thoughts and ideas for their purposes but also provides them the access to perspectives and knowledge that are only available through the language and culture. Advance language learning offers social, cultural, academic, and workplace benefits that will serve students throughout their lives.

The summer assignment is intended to give students a review and keep your language skills current. Taking this assignment seriously and spacing its requirements out over the summer will benefit you greatly. Do not wait until the week before school starts to begin the assignment. The assigned activities are a must; please review and come to class with questions on sections with which you have difficulty. All work is due the first day of class. This is your opportunity to do well and start off on the right foot! You can contact me via email at mariagallagher@fredericaacademy.org if you have any questions.

Assignment #1 Listening. You can choose from among the links below. You may also fulfill this requirement by watching Spanish Television, but it should be something of educational value with a lot of language use such as news programs. Vary the type of material to which you listen. For example, listen to things related to the environment, politics, economics, tourism, etc. At the beginning it may be hard to understand the first time so you may listen to it more than once, take notes, etc. Choose from the following websites to do the following: **-Watch FOUR videos - for each of your four videos write a 10- line paragraph summary in Spanish about what you heard and understood. This should be typed in a shared google doc titled FIRST NAME LAST NAME Sp4 Summer Work *Remember to include a link to the site.** This assignment will count as a quiz grade.

Also, for your own enjoyment watch Netflix programs in Spanish, using **Spanish subtitles**. Some good ones are: *El Barco, Gran Hotel, Las Chicas de Cable, Mar de Plástico, El Internado y Silvana sin Lana*.

1. Univisión Noticias Videos: <http://noticias.univision.com/videos>
2. BBC Mundo una voz independiente: www.bbc.co.uk/mundo/video/index.shtml
3. Multimedia de las Naciones Unidas: www.un.org/es/multimedia/
4. El Mercurio de Chile videos de noticias:
http://video.search.yahoo.com/yhs/search?p=El+mecurio+chile+videos+de+noticias&hspart=att&hsimp=yhs-att_001
5. Yahoo video de noticias en español: <http://es-us.noticias.yahoo.com/video/>
6. El universal (México): <http://www.eluniversal.com.mx/noticias.html> Look for: El Universal RADIO
7. El tiempo (Colombia) look for videos: <http://www.eltiempo.com/>
8. ETV videos de noticias (España):
<http://video.search.yahoo.com/search/video?p=etv+videos+de+noticias>

Assignment #2 Review. Complete specified review exercises in grammar packet by the first day of classes. This packet will count as a quiz grade.

Have a great summer and stay healthy and safe!
Sra. Gallagher

La narración y la descripción en el presente



El presente

Regular verbs in the present

The present tense of regular verbs is formed by adding:

- (-o, -as, -a, -amos, -áis, -an) to the stem of -ar verbs.
- (-o, -es, -e, -emos, -éis, -en) to the stem of -er verbs.
- (-o, -es, -e, -imos, -ís, -en) to the stem of -ir verbs.

	caminar
camino	caminamos
caminas	camináis
camina	caminan

	correr
corro	corremos
corres	corréis
corre	corren

	recibir
recibo	recibimos
recibes	recibís
recibe	reciben

Ejercicios

* Only complete the first person in the series.
You don't have to do all the forms.



A. Cambios. La familia de Tina habla sobre las vacaciones y los viajes. Completa las frases con la forma correcta del verbo en el presente. Luego, sustituye el sujeto en itálica por los sujetos entre paréntesis.

1. *Ellos* _____ (viajar) por lo menos dos veces al año. (yo/nosotros/tú/mi tía)
2. ¿Por qué no _____ (buscar) Uds. un hotel más barato? (tú/él/ellos/nosotros)
3. Yo _____ (prometer) ir con él el verano próximo. (nosotros/ellas/tú/Uds.)
4. ¿_____ (Aprender) tú mucho en los museos? (él/nosotros/la turista/Ud.)
5. Mis hermanos _____ (compartir) las fotos con el director. (mi prima/tú/yo/nosotros)
6. Tú siempre _____ (recibir) muchas tarjetas postales. (nosotros/Uds./yo/mi mejor amigo)

Uses of the present

The present tense is used to:

1. Express a timeless or habitual action in the present

La mayoría de los ciudadanos no
votan en las elecciones.

*The majority of the citizens do not vote in
the elections.*

Los gatos son animales muy independientes. *Cats are very independent animals.*

2. Describe events that last up to the present

Esteban corre en el parque.

Esteban runs in the park.

Nieva.

It is snowing.

¿Qué haces?

What are you doing?

3. Express planned events and actions in the future (if another element of the sentence refers to the future)

Mañana visito a Teresa.

Tomorrow I'll visit (I'm visiting) Teresa.

Esta noche comemos en casa de Manuel.

Tonight we'll eat (we are eating) at Manuel's home.

4. Describe actions and situations that have been going on for a certain period of time in the following constructions:

hace + length of time + *que* + verb in the present
verb in the present + (*desde*) *hace* + length of time

Hace tres días que sirven tacos en
la cafetería.

*They have been serving tacos in the cafeteria
for three days.*

Sirven tacos en la cafetería (*desde*) hace
tres días.

To ask a question use the following constructions:

¿Cuánto (tiempo) hace que + verb in the present?

¿Desde hace cuánto tiempo + verb in the present?

¿Cuánto (tiempo) hace que montas a caballo?

¿Desde hace cuánto tiempo montas a caballo? *(For) how long have you been riding horses?*

5. Describe actions and situations that have been going on since a specific point in time
verb in the present + *desde* + point in time

Estudio matemáticas desde esta mañana. *I have been studying mathematics since this morning.*

To ask a question use the following construction:

¿Desde cuándo + verb in the present?

¿Desde cuándo vas a la escuela
en bicicleta?

*Since when have you been going (do you go)
to school by bicycle?*

If you would like to review and/or practice the formation of regular and irregular forms of the present tense, go to pp. 116-127.

Irregular verbs in the present

The following verbs are irregular in the first person singular only:

caber:	quepo, cabes, cabe, cabemos, cabéis, caben
caer:	caigo, caes, cae, caemos, caéis, caen
dar:	doy, das, da, damos, dais, dan
hacer:	hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen
poner:	pongo, pones, pone, ponemos, ponéis, ponen
saber:	sé, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben
salir:	salgo, sales, sale, salimos, salís, salen
traer:	traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen
valer:	valgo, vales, vale, valemos, valéis, valen
ver:	veo, ves, ve, vemos, veis, ven

Verbs conjugated like *hacer*

deshacer (to undo) satisfacer (to satisfy)

Verbs conjugated like *poner*

componer (to compose, repair)	exponer (to expose)	suponer (to suppose)
descomponer (to break)	imponer (to impose)	
disponer (to dispose)	proponer (to propose)	

Verbs conjugated like *traer*

atraer (to attract) contraer (to contract) distraer (to distract)

Ejercicios

* Do odd numbers only.



A. Actividades. Usando el modelo como guía escribe frases expresando lo que tú y otras personas hacen o no hacen. Usa el presente.

Modelo: yo / hablar con el consejero / mis amigos

Yo hablo con el consejero pero mis amigos no hablan con él.

1. yo / saber ir a casa de Pedro / Uds.

2. yo / salir con mis padres / mis amigos

3. yo / hacer la cama / tú

4. yo / dar las gracias / Uds.

5. yo / poner la mesa en mi casa / mi padre

6. yo / caber en el coche / tu amiga

7. yo / traer el radio a la escuela / mis profesores

8. yo / deshacer el rompecabezas / mi hermano

Do odd numbers only.



B. Más información, por favor. Contesta a las siguientes preguntas según tu experiencia personal.



1. ¿Contraes muchas enfermedades durante el invierno?

2. ¿Haces muchos viajes al extranjero?

3. ¿Cuánto valen las entradas a los cines donde tú vives?

4. ¿Sabes bailar el tango?

5. ¿Compones canciones en el piano?

6. ¿Dan tus amigos muchas fiestas?

7. ¿Cae mucha nieve donde tú vives?

8. ¿Ves muchas películas en vídeo?

Other irregular verbs

The following verbs are irregular in more than one person:

dicir: **digo, dices, dice, decimos, decís, dicen**

estar: **estoy, estás, está, estamos, estáis, están**

ir: **voy, vas, va, vamos, vais, van**

oír: **oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen**

ser: **soy, eres, es, somos, sois, son**

tener: **tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen**

venir: **vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen**

Verbs conjugated like tener

contener (*to contain*)
detener (*to detain, stop*)

entretenér (*to entertain*)
mantener (*to maintain*)

obtener (*to obtain*)
retener (*to retain*)

Verbs conjugated like venir

convenir (*to agree, be suitable [good] for*)
intervenir (*to intervene*)
prevenir (*to warn, forewarn, prevent*)

Ejercicios

- A. Cambios.** Varios estudiantes hablan sobre su viaje a la escuela. Completa la frase original con la forma correcta del verbo en **el presente**. Luego, sustituye el sujeto en **ítálica** por los sujetos entre paréntesis y haz cualquier otro cambio que sea necesario.

1. *Nosotros* _____ (ser) muy puntuales. (tú/él/la profesora/mis amigos)
2. *Ella* _____ (tener) que tomar dos autobuses. (Carola y yo/Uds./yo/ellos)
3. *Tú* _____ (estar) en la parada a las siete. (yo/los estudiantes/Ud./nosotros)
4. *Yo* _____ (obtener) un pase para tomar el metro. (nosotros/tú/Alberto/Uds.)

- B. Más cambios.** Varios de tus amigos hablan sobre el cine y la música. Completa las frases con la forma correcta del verbo en **el presente**. Luego, sustituye los sujetos en **ítálica** con los sujetos entre paréntesis.

1. *Ellos* _____ (decir) que las películas nuevas son malas. (tú/el crítico/nosotros/yo)
2. *Tú* nunca _____ (venir) al cine durante la semana. (mi mejor amiga/mis hermanos/Ud./yo)
3. ¿_____ (oír) Uds. muchas canciones mexicanas? (tú/nosotros/ella/ellos)
4. ¿_____ (ir) Ud. al cine a menudo? (Rosa/Tina y Paco/Uds./tú)
5. *Nosotros* no _____ (tener) ninguna película. (yo/ellas/Ud./tú)



- C. ¿Cómo están...?** Lee las siguientes situaciones. Luego, escoge un adjetivo de la lista y completa las frases que describen cómo están estas personas.

nervioso / preocupado / ocupado / deprimido / saludable / sorprendido / mojado / agotado

1. No sé dónde está Jorge. Yo _____.
2. Tú no recuerdas tu contraseña (*password*). Tú _____.
3. Ellos hacen ejercicios diariamente. Ellos _____.
4. Acabamos de salir de la piscina. Nosotras _____.

Stem-changing verbs ending in -ar and -er

e → ie

pensar

pienso	pensamos
piensas	pensáis
piensa	piensan

querer

quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

Verbs conjugated like pensar

cerrar (<i>to close</i>)	empezar (<i>to begin</i>)
comenzar (<i>to begin</i>)	nevár (<i>to snow</i>)
confesar (<i>to confess</i>)	sentarse (<i>to sit down</i>)
despertarse (<i>to wake up</i>)	

Verbs conjugated like querer

entender (<i>to understand</i>)	perder (<i>to lose</i>)
-----------------------------------	---------------------------

o → ue

almorzar

almuerzo	almorzamos
almuerzas	almorzáis
almuerza	almuerzan

volver

vuelvo	volvemos
vuelves	volvéis
vuelve	vuelven

Other verbs conjugated like almorzar

acostarse (<i>to go to bed</i>)	encontrar (<i>to find</i>)	recordar (<i>to remember</i>)
costar (<i>to cost</i>)	jugar (<i>to play</i>)	soñar (<i>to dream</i>)
demostrar (<i>to demonstrate, show</i>)	mostrar (<i>to show</i>)	

Verbs conjugated like volver

llover (<i>to rain</i>)	poder (<i>to be able</i>)
oler (<i>to smell</i>)	resolver (<i>to solve</i>)

Note that *oler* changes the o to *ue*.

Stem-changing verbs ending in -ir

Like the stem-changing verbs ending in -ar and -er, stem-changing verbs ending in -ir change in every person except the *nosotros* and *vosotros* forms. There are three types of stem changes in the verbs ending in -ir (*e* to *ie*, *o* to *ue*, and *e* to *i*)

e to ie

preferir

prefiero	preferimos
prefieres	preferís
prefiere	prefieren

Verbs like preferir

advertir (*to notify, warn*)

convertir (*to convert*)

divertirse (*to enjoy oneself, have a good time*)

hervir (*to boil*)

sentirse (*to feel*)

mentir (*to lie*)

sentir (*to feel, regret*)

o to ue

dormir

duermo dormimos

duermes dormís

duerme duermen

Verbs like dormir

dormirse (*to fall asleep*)

morir (*to die*)

e to i

servir

sirvo servimos

sirves servís

sirve sirven

Verbs conjugated like servir

despedir (*to fire*)

medir (*to measure*)

repetir (*to repeat*)

despedirse (*de*) (*to say good-bye*)

pedir (*to ask for, request*)

sonreír(se) (*to smile*)

impedir (*to prevent*)

reír(se) (*to laugh*)

vestir(se) (*to dress*)

Ejercicios



A. Cambios. Celeste y sus amigos van a visitar a Juan. Él regresa de un viaje. Completa las frases con la forma correcta del verbo en el presente. Luego, sustituye el sujeto en itálica por los sujetos entre paréntesis.

1. Hoy *yo* _____ (pensar) ir a visitar a Juan. (nosotros/ellas/tú/Eduardo)
2. *Ella* no _____ (recordar) si Juan vuelve hoy o mañana. (yo/nosotros/ellos/tú)
3. *Ellos* me _____ (pedir) la dirección de Juan. (ella/tú/Uds./Ud.)
4. *Nosotros* _____ (cerrar) la puerta antes de salir. (ellos/tú/Ud./yo)
5. ¿No _____ (oler) tú gasolina en el coche? (nosotros/Ud./ellas/el)



Do odd numbers only.

B. Frases incompletas. Caminando por el pasillo escuchas a varias personas hablar pero no oyes todo lo que dicen. Escribe frases completas con las palabras que oyés. Usa el presente.

1. Alberto / empezar / sus clases / ocho

2. Carmen y Abelardo / pedir permiso / padres / siempre

3. yo / encontrar / zapatos / mesa

4. en Chicago / llover / todos los días

5. ellos / repetir / frases / varias veces

6. nosotros / cerrar / ventanas / cuando / nevar

7. ese chico / no entender / cuando / tú / hablar rápido

8. mi hermano y yo / dormir bien / porque / ellos / no hacer ruido

Verbs ending -uir

In verbs ending in -uir, add a *y* after the *u* in all forms except *nosotros* and *vosotros*.

construir

construyo	construimos
contruyes	construís
construye	construyen

Other verbs like *construir*

atribuir (*to attribute*)

destruir (*to destroy*)

incluir (*to include*)

concluir (*to conclude*)

distribuir (*to distribute*)

influir (*to influence*)

contribuir (*to contribute*)

huir (*to flee*)

sustituir (*to substitute*)

Verbs ending in -iar and -uar

Verbs ending in -iar and -uar have a written accent in the *i* or *u* before the regular endings except in the *nosotros* and *vosotros* forms.

enviar

envío	enviamos
envías	enviáis
envía	envían

Verbs conjugated like *enviar*

confiar (en) (*to confide [in]*)
espiar (*to spy*)

fiarse (de) (*to trust*)
guiar (*to guide*)

resfriarse (*to catch cold*)
variación (*to vary*)

continuar

continúo	continuamos
continúas	continuáis
continúa	continúan

Verbs conjugated like *continuar*

Ejercicios

 **A. Cambios.** Recientemente un congresista fue acusado de espiar para otro gobierno. Completa las frases con la forma correcta del verbo en el presente. Luego, sustituye el verbo en *italica* por los verbos entre paréntesis.

1. *Ellos* _____ (concluir) la investigación esta semana. (Ud./nosotros/tú/yo)
 2. *El congresista* _____ (espiar) para un gobierno extranjero. (Uds./ella/yo/nosotros)
 3. *Su secretario* _____ (actuar) de una manera extraña. (tú/ellos/nosotras/Ud.)

 **B. Una relación ideal.** Tomás habla con sus amigos sobre Carlos e Ignacio. Ellos tienen una relación y una familia ideal. Completa las frases con el presente de los verbos entre paréntesis.

1. Carlos _____ (influir) en las decisiones de su hermano.
 2. Sus padres siempre lo _____ (guiar).
 3. Su hermano _____ (continuar) escuchando sus consejos.
 4. Ignacio _____ (incluir) a toda su familia en sus decisiones.
 5. Su abuelo _____ (contribuir) dinero para su educación.
 6. Nosotros _____ (atribuir) su éxito a su vida familiar.
 7. Tú _____ (actuar) como un miembro de su familia.
 8. Carlos e Ignacio nunca _____ (espiar) en sus amigos.
 9. Yo _____ (confiar) en sus habilidades.
 10. Ellos nunca _____ (huir) de sus obligaciones.

Verbs with spelling changes

The following verbs are also irregular:

In verbs ending in *-ger* and *-gir*, change *g* to *j* in the first person singular.

-ger proteger

protejo	protegemos
proteges	protegéis
protege	protegen

-gir exigir

exijo	exigimos
exiges	exigís
exige	exigen

Verbs conjugated like *proteger*

coger (*to grab, catch*)

escoger (*to choose*)

encoger (*to shrink*)

recoger (*to gather, pick up*)

Verbs conjugated like *exigir*

afligir (*to grieve*)

dirigir (*to direct, conduct*)

fingir (*to feign, pretend*)

corregir (*to correct*)

elegir (*to choose*)

In verbs ending in *-guir*, change *gu* to *g* in the first person singular.

-guir seguir (*e → i*)

sigo	seguimos
sigues	seguis
sigue	siguen

Other verbs conjugated like *seguir*

conseguir (*to get, acquire*)

extinguir (*to extinguish*)

proseguir (*to proceed*)

distinguir (*to distinguish*)

perseguir (*to pursue*)

In most verbs ending in vowel + *-cer* and vowel + *-cir*, and in verbs ending in consonant + *-cer*, add *z* after the vowel in the first person singular.

vowel + *-cer* (except *hacer* and *decir*) ofrecer

ofrezco	ofrecemos
ofreces	ofrecéis
ofrece	ofrecen

Verbs conjugated like *ofrecer*

aborrecer (*to hate*)

desaparecer (*to disappear*)

parecer (*to seem*)

agradecer (*to thank*)

establecer (*to establish*)

permanecer (*to remain*)

aparecer (*to appear*)

merecer (*to deserve*)

pertenecer (*to belong*)

crecer (*to grow*)

nacer (*to be born*)

reconocer (*to recognize*)

conocer (*to know*)

obedecer (*to obey*)

vowel + *-cir* (except *decir*) producir

produzco	producimos
produces	producís
produce	producen

Verbs conjugated like producir

conducir (*to conduct, to drive*) reducir (*to reduce*) traducir (*to translate*)

consonant + -cer

vencer

venzo	vencemos
vences	vencéis
vence	vencen

Verbs conjugated like vencer

convencer (*to convince*) ejercer (*to exert*)

Ejercicios



A. Cambios. Carlos está muy preocupado por la seguridad de su casa y de su barrio. Escribe la forma correcta del verbo en **el presente**. Luego, sustituye el sujeto en **italica** por los sujetos entre paréntesis.

1. *El perro* _____ (proteger) la casa de los ladrones. (*yo/nosotros/tú/Ud.*)
2. *Ella* _____ (recoger) todos los juguetes antes de salir. (*Uds./yo/nosotros/Carlos*)
3. *La policía* _____ (perseguir) a los ladrones. (*nosotras/Uds./yo/tú*)
4. *Los vecinos* _____ (permanecer) en casa después de las once. (*mi hermana/tú/nosotros/yo*)
5. *Yo* _____ (convencer) a los vecinos para luchar contra el crimen todos juntos. (*tú/ellos/Ud./él*)

B. Mi comportamiento (behavior). *Do odd numbers only.* Contesta a las siguientes preguntas sobre tu comportamiento.

1. ¿Exiges mucho de tus amigos?

2. ¿Sigues los consejos de tus padres?

3. ¿Distingues entre los buenos amigos y los malos amigos?

4. ¿Convences a tus padres cuando quieres salir durante la semana?

5. ¿Obedeces las reglas de tu escuela?

6. ¿Eliges cuidadosamente a tus amigos?

7. ¿Perteneces a algún grupo que se preocupa por el medio ambiente?

 C. ¿Qué hacen cuando...? Lee las siguientes situaciones. Luego, complétalas con por lo menos dos actividades que tú o las otras personas hacen en esas situaciones. Usa el presente en tus respuestas.

1. Cuando estoy de vacaciones veo la televisión por la tarde y...

2. Cuando estoy ansioso(a) yo...

3. Cuando estoy enfermo(a) yo...

4. Cuando tenemos exámenes nosotros...

5. Cuando mis padres trabajan mucho ellos...

Ahora pregúntale a uno de tus amigos lo que él, ella o las otras personas hacen en las situaciones anteriores y prepara un corto informe para presentárselo al resto de la clase.

In Unit 2, you reviewed and practiced using adjectives and making comparisons. You may have noticed that for most of those descriptions you used the verb *ser*. In this part of the unit you will review the many different uses of the verb *ser*.

Uses of the verb *ser*

The verb *ser* is used to express:

1. The origin of someone or something

Los estudiantes de intercambio son
de Colombia.

The exchange students are from Colombia.

Esa alfombra es del Ecuador.

That rug is from Ecuador.

2. Identity

—¿Quién es ese señor?

—Who is that man?

—Es el tío de Ricardo.

—He is Ricardo's uncle.

3. Inherent qualities and characteristics such as personality, nationality, religion, physical appearance (color, size, shape, etc.)

Kenneth es irlandés y católico.

Kenneth is Irish and Catholic.

Sus hijos son pelirrojos y amables.

His children are redheaded and kind.

Su coche es grande y amarillo.

His car is big and yellow.

Note, however, that when describing specific parts of the body, the following structure is used:

tener + part of the body + adjective

Elena tiene los ojos pardos. *Elena has brown eyes.*

4. Moral or mental characteristics, such as *culpable*, *conciente*, *desgraciado*, *feliz*, *inocente*, *pobre*
Esas parejas son muy desgraciadas. *Those couples are very unfortunate.*

5. Professions and occupations

La Sra. Menéndez es abogada. *Mrs. Menéndez is a lawyer.*

Note that:

- With professions, the indefinite article is **not** used in Spanish as it is in English.
El Sr. Menéndez es periodista. *Mr. Menéndez is a journalist.*
- If the profession or occupation is modified, the indefinite article is used.
El Sr. Menéndez es un buen periodista. *Mr. Menéndez is a good journalist.*

6. Dates

—¿Qué día es hoy?
—Hoy es martes. —*What day is today?*
—*Today is Tuesday.*

7. Time

Son las dos y media. *It is two thirty.*

8. The material from which something is made

Ese anillo es de oro. *That ring is (made of) gold.*

9. Possession

Los bolígrafos son de la profesora. *The ballpoint pens are the professor's (belong to the professor).*

10. An impersonal idea (the subject of the verb *ser* is *it*, which is never stated in Spanish)

Es necesario completar los ejercicios. *It is necessary to complete the exercises.*
Es verdad que Ramón llega mañana. *It is true that Ramón arrives tomorrow.*

11. The idea of "to be held," "to happen," "to take place"

La reunión es en la cafetería. *The meeting is (being held) in the cafeteria..*
Las clases son en el edificio nuevo. *The classes are (being held) in the new building.*

12. The passive voice using the construction *ser* + past participle (as an adjective) + *por*

Los edificios fueron construidos por esa compañía. *The buildings were built by that company.*

Esa escultura fue hecha por Picasso. *That sculpture was made by Picasso.*

Note that in the passive construction the past participle functions as an adjective and thus must agree with the noun it describes.

Uses of the verb *estar*

The verb *estar* is used to express:

1. Location (both temporary and permanent)

Las cajas **están** debajo de la mesa. *The boxes are under the table.*
El parque El Retiro **está** en Madrid. *Retiro Park is in Madrid.*

2. A state such as mood, physical condition, or other noncharacteristic features in general

Estoy deprimido desde que Antonio
se fue. *I am depressed since Antonio left.*
La hija de Pedro **está** enferma. *Pedro's daughter is ill.*

3. A quality (condition) which is the result of a previous action

(Camilo se sentó.) Él **está** sentado en
el pasillo. *(Camilo sat down) He is seated in the hall.*
(Cerraron la tienda.) La tienda **está**
cerrada. *(They closed the store.) The store is closed.*
(Calenté la sopa.) La sopa **está** caliente. *(I heated the soup.) The soup is hot.*

4. An action that is in progress, in the construction

estar + present participle (gerund)
Ellos **están** hablando con el policía. *They are talking to the policeman.*
Yo **estoy** escribiendo en mi cuaderno. *I am writing in my notebook.*

Remember that the gerund always ends in *-ndo*.

If you would like to review and/or practice the formation of the present participle (gerund) or the progressive, go to p. 128.

Ejercicios



A. ¡Qué pena! Enrique no vino a la escuela hoy. Usando las siguientes listas como guía, describe la condición en que él se encuentra y lo que hace, pero no te limites a esta lista. Cuando aparece el símbolo (>) usa la información para decir por qué.

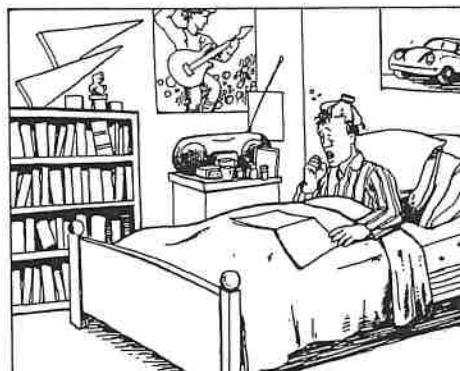
a. ¿En qué condición se encuentra?

Modelo: acostar > enfermo

Enrique está acostado porque está enfermo.

preocupar > tener un examen importante /

enojar > no poder ir al partido / decaído > no comer
desde ayer / contento > madre hacer todo por él



1. _____

2. _____



E. La satisfacción de pasar tiempo con los niños. Completa el siguiente párrafo en el que Felicia describe su relación con sus hermanitos. Usa el presente del verbo *ser*, *estar* o *tener*.

En este momento, mis hermanos _____ leyendo un libro. Como _____ sentados, yo _____ tiempo para escribir. Ellos _____ muy activos. Pedro _____ tres años y Juan y Carmen _____ cinco. Ellos _____ mucha energía.

Mis vecinos _____ del Ecuador. Su hijo _____ cuatro años así que muchas veces viene a jugar con mis hermanitos. Nosotros _____ una piscina muy grande en el patio y allí pueden nadar pero yo _____ que cuidarlos y eso me causa mucha ansiedad.

_____ muy peligroso cuando van a la parte de la piscina que _____ más profunda. A pesar de todo, me gusta _____ con ellos. ¿Piensas que _____ [yo] loca? Cuando yo _____ con ellos me siento más joven. ¿ _____ [tú] de acuerdo o _____ [tú] una de esas personas a quienes no les gustan los niños?



F Los problemas de Tomás y Guadalupe. Completa el siguiente diálogo con la forma correcta del verbo *ser* o *estar* en el presente.

Tomás llega a casa de Guadalupe y toca a la puerta.

—¿Quién _____? —dice Guadalupe.

—_____ Tomás. _____ aquí porque quiero hablar contigo. ¿Qué _____ [tú] haciendo?

—[Yo] _____ tratando de estudiar. Tengo que estar lista para el examen de mañana.

—Guadalupe, _____ hora de que hablemos. Sé que tú _____ muy enojada conmigo, pero no _____ mi intención causarte problemas.

—Tú _____ el culpable de mi enojo. Hoy _____ jueves y desde el domingo he tratado de comunicarme contigo y no me has llamado.

—Lo siento. Mi tío _____ aquí desde el sábado porque busca un apartamento. Su esposa _____ reportera para un periódico y _____ aquí para entrevistar a unos diplomáticos. Él _____ abogado y necesita encontrar un puesto.

—Entonces él _____ muy ocupado también.

—¿Qué puedo hacer para ponerte de buen humor? ¿Por qué no vamos a la fiesta de Rosario. _____ el sábado.

—¿A qué hora _____ la fiesta?

—_____ a las seis.

Más tarde, Tomás llama a Guadalupe por teléfono.

—¡Hola, Guadalupe! ¿Cómo te sientes?

—¡Qué bueno que llamaste! [Yo] Ya no _____ deprimida.

—Bueno, [nosotros] _____ de acuerdo en que vamos a poner todo esto en el pasado.

—De acuerdo. ¡Fantástico!... Bueno, me alegro de que te sientas mejor.

—Mi tío _____ esperándome en la calle, tiene una entrevista esta tarde. Hasta pronto.

—Hasta luego, Tomás.

Adjectives used with *ser* and *estar*

Some adjectives change meaning depending on whether they are used with *ser* or *estar*:

ser

ser aburrido	<i>boring</i>
ser atento	<i>courteous</i>
ser bueno	<i>good</i>
ser fresco	<i>fresh, impudent</i>
ser listo	<i>clever</i>
ser loco	<i>scatterbrained</i>
ser malo	<i>bad</i>
ser orgulloso	<i>proud (pejorative)</i>
ser rico	<i>rich</i>
ser seguro	<i>safe</i>
ser verde	<i>green</i>

estar

estar aburrido	<i>bored</i>
estar atento	<i>attentive</i>
estar bueno	<i>tasty/tastes good</i>
estar fresco	<i>fresh, just made, finished, or gathered</i>
estar listo	<i>ready</i>
estar loco	<i>insane</i>
estar malo	<i>ill</i>
estar orgulloso	<i>proud</i>
estar rico	<i>delicious</i>
estar seguro	<i>certain</i>
estar verde	<i>unripe</i>

Note: The adjectives *vivo* (alive) and *muerto* (dead) are used with the verb *estar*.

Cuando la ambulancia llegó al hospital, *When the ambulance got to the hospital,*
el hombre estaba muerto. (*the condition* *the man was dead.*
resulting from dying)

Ejercicio



¿Ser o estar? Lee las siguientes situaciones. Luego, completa las frases para describir a la persona u objeto usando la información entre paréntesis. Recuerda que tienes que decidir entre el verbo *ser* o *estar*.

1. Celeste siempre saca las mejores notas de la clase. Ella _____ (listo).
2. Si te comes el aguacate ahora, te vas a enfermar. Ese aguacate _____ (verde).
3. Ayer le di mis libros a Sebastián y no sabe dónde los puso. Él _____ (loco).
4. Hace dos horas que miramos ese programa y no pasa nada. El programa _____ (aburrido).
5. Me encanta cómo preparan el pollo en este restaurante. Aquí el pollo _____ (rico).
6. Carlota y Rosaura piensan que esos chicos no son de su clase social. Ellas _____ (orgulloso).
7. El profesor de geografía habla demasiado y no dice nada interesante. Él _____ (aburrido).
8. Señor Cepeda, Ud. siempre me ayuda. Ud. _____ (atento).
9. Elena se ganó la lotería hace dos años. Ella _____ (rico).
10. Yo lo vi con mis propios ojos. Sé lo que pasó. Yo _____ (seguro).



El progresivo

The progressive

1. The progressive, as the term implies, indicates an action in progress. It is a compound tense, generally composed of a form of *estar* and the gerund (present participle). Any tense of *estar* can be used, but the present and the imperfect are the most common.

Están descansando ahora.

They are resting now.

Estábamos leyendo cuando se apagaron las luces.

We were reading when the lights went out.

Estaré haciendo la maleta cuando vuelvas. *I'll be packing when you get back.*

2. The verbs *seguir*, *continuar*, *venir*, *salir*, *ir*, *andar*, *entrar*, and *llegar* can be used in place of *estar* to form the progressive. Note that these verbs all suggest movement or continued action and that there are slight changes in the meaning of each verb. The form of the gerund always ends in *-ndo*; it never changes because it acts as an adverb.

El niño sigue llorando; tendremos que llamar a sus padres.

The child just keeps crying; we'll have to call his parents.

Anda inventando cosas inútiles todo el día. *He goes about inventing useless things all day long.*

Va aprendiendo a utilizar el brazo después del accidente.

He's learning to use his arm after the accident.

Vinieron corriendo para ayudar.

They came running to help.

3. Some expressions that can be used to emphasize that the action is in progress are *ahora*, *ahora mismo*, *en estos momentos*, etc.

Gerund (present participle)

The gerund is formed by adding:

-ando to the stem of *-ar* verbs (i.e., *nevando* [*snowing*])

-iendo to the stem of *-er* and *-ir* verbs (i.e., *llorando* [*raining*], *saliendo* [*leaving*])

Note that:

1. *-ar* and *-er* stem-changing verbs have regular forms.

cerrar-cerrando *volver-volviendo*

2. *-ir* stem-changing verbs have a single-letter stem change (*e* to *i* or *o* to *u*).

dormir-durmiendo *pedir-pidiendo* *sentir-sintiendo*

3. *-er* and *-ir* verbs with stems ending in a vowel change the *i* of *-iendo* to *y*.

caer-cayendo *huir-huyendo* *leer-leyendo* *oír-oyendo* *traer-trayendo*

Some common irregular gerunds are

decir-diciendo *ir-yendo* *poder-pudiendo* *reír-riendo*

Location of pronoun

Object and reflexive pronouns can be attached to the gerund or they can come before the conjugated verb. When they are attached, the *a* or *e* of the ending is accented.

Me estoy peinando.

o

Estoy peinándome.

I am combing my hair.

Domingo nos lo está leyendo.

o

Domingo está leyéndonoslo.

Domingo is reading it to us.

Ejercicios



A. Situaciones. Completa las siguientes situaciones con la forma correcta del participio presente (gerundio). Presta atención a los verbos que pueden usarse para expresar que la acción está en progreso.

1. La gente sigue _____ (aplaudir). Luis Miguel continúa _____ (cantar). Ahora él le está _____ (dar) las gracias al público.
2. Juan está _____ (afeitarse). Yo estoy _____ (lavarse) la cara. Mi mamá continúa _____ (servir) el desayuno.
3. Manuela está _____ (quejarse). Su novio le sigue _____ (pedir) disculpas. Ahora ella está _____ (sonreír).
4. Mi papá está _____ (ver) una película en la televisión. Mi mamá continúa _____ (leer). Yo les sigo _____ (escribir) cartas a mis amigos.
5. La nieve sigue _____ (caer). El reportero continúa _____ (decir) que no va a nevar mucho. Yo creo que él está _____ (mentir).
6. Diego llega _____ (cantar). Sus amigos vienen _____ (gritar). Ellos están _____ (celebrar) el fin del año escolar.
7. Mis padres salen _____ (correr). Yo voy _____ (caminar). Mi hermano anda _____ (huir) de la lluvia.



B. En progreso. Cambia los siguientes verbos del presente al progresivo. Usa el presente del verbo entre paréntesis y el gerundio. Presta atención al sujeto de los verbos conjugados.

(estar)

(seguir)

(andar)

1. piden _____
6. llueve _____
11. empieza _____
2. tomas _____
7. se acuesta _____
12. pongo _____
3. hago _____
8. sonríes _____
13. me baño _____
4. leen _____
9. piensan _____
14. se sientan _____
5. nos vestimos _____
10. miramos _____
15. juegas _____

Other uses of the gerund (present participle)

1. You have already reviewed the use of the gerund with the verb *estar* to express an action that is in progress.
Juan y yo no podemos salir porque *Juan and I cannot go out because we are studying.*
estamos estudiando.
2. The gerund is also used, as it is in English, without an auxiliary verb:
Los padres, tratando de mantenerse tranquilos, *The parents, while trying to stay calm,*
escucharon la descripción del accidente. *listened to the description of the accident.*
Dándole la mano al público, el político *By shaking hands with the audience, the*
creía que aumentaba su apoyo. *politician felt that his support was increasing.*
3. But, in Spanish:
 - A• The infinitive, **not** the gerund, is used as a noun.
Hacer ejercicio es bueno para la salud. *Exercising is good for your health.*
Escuchar es un arte que necesitamos desarrollar. *Listening is an art we need to develop.*
Escribir cartas no es tan popular como telefonear. *Writing letters is not as popular as calling on the phone.*
 - B• The infinitive, **not** the gerund, is used after prepositions.
Salieron sin decir adiós. *They left without saying good-bye.*
Después de oír el precio, decidieron no comprarlo. *After hearing the price, they decided not to buy it.*
No sabíamos la dirección antes de marcharnos. *We didn't know the address before leaving.*
4. *Al (a + el, meaning upon) functions as a preposition, therefore it must be followed by the infinitive.*
Al salir, vi a Dolores. *Upon leaving, I saw Dolores.*

Ejercicio



Un poco de práctica. Para comprender mejor el uso del infinitivo y el gerundio, completa las siguientes frases con el infinitivo o el gerundio.

1. Espero que sigan _____ (reciclar).
2. No quiere continuar sin _____ (saber) más acerca de la situación.
3. _____ (Viajar) es una manera de aprender.
4. El criminal, _____ (gritar) ante el juez, sale de la corte.
5. Estamos _____ (prepararse) para salir de la oficina.
6. Mi hermano anda _____ (comportarse) como si fuera (*as if he were*) un rey.
7. Ese chico no sabe que _____ (enseñar) no es fácil.
8. Mañana te llamamos antes de _____ (ir) a tu casa.
9. El público, _____ (aplaudir) locamente, no quiere salir del teatro.
10. ¿Estás _____ (dormir)?

- C. ¡Me vuelven loco!** Completa las siguientes frases expresando lo que algunas personas hacen que molesta a las otras. Usa el progresivo en tus respuestas. Recuerda que puedes usar *estar*, *venir*, *llegar*, *seguir*, etc. para formar el progresivo.

Modelo: Cuando hago mi tarea, *mis hermanos continúan mirando la televisión*.

1. Cuando quiero estar tranquilo(a), _____
2. Cuando estoy deprimido(a), _____
3. Cuando mis amigos y yo estamos agotados, _____
4. Cuando mi profesor(a) está preocupado(a), _____
5. Si mi madre está ansiosa, _____



Los verbos reflexivos

Reflexive verbs

Reflexive verbs are conjugated with the reflexive pronouns (*me*, *te*, *se*, *nos*, *os*, and *se*) that represent the same person as the subject.

bañarse		ponerse		dormirse	
me baño	nos bañamos	me pongo	nos ponemos	me duermo	nos dormimos
te bañas	os bañáis	te pones	os ponéis	te duermes	os dormís
se baña	se bañan	se pone	se ponen	se duerme	se duermen

Location of the reflexive pronouns

1. With the exception of the affirmative commands, reflexive pronouns precede the conjugated verb.
Ellos se acuestan a las diez.
Juan se puso el sombrero.
¡No te duermas!
They go to bed at ten.
Juan put on his hat.
Do not fall asleep!
2. Reflexive pronouns follow and are attached to affirmative commands.
¡Levántate!
¡Vístanse en seguida!
Get up!
Get dressed right away!