

El distrito escolar de Beaverton
Aprendizaje Remoto
Kindergarten

Dear Families, English

The packet is organized by:

 3-week calendar of activities	 Math Lesson	 Reading Lesson
 Social Studies Lesson	 Science Lesson	 Social Emotional Learning

★ Extra Activities

Estimadas Familias: Español

El paquete informativo está dividido de la siguiente manera:

 Calendario de actividades para 3 semanas	 Lección de Matemáticas	 Lección de Lectura
 Lección de Estudios Sociales	 Lección de Ciencias	 Aprendizaje Social y Emocional

★ Actividades Adicionales

Arabic اللغة العربية

العائلات الكرام

تم تنظيم الحزمة حسب الآتي

 تقويم الأنشطة لمدة 3 أسابيع

 درس رياضيات

 درس القراءة

 درس الدراسات الاجتماعية

 درس العلوم

 التعليم العاطفي الاجتماعي

★ الأنشطة الإضافية

Qoysaska Qaaliga ahow, Somali

Xirmada waxaa diyaariyay::

 Jadwalka howlaha 3-isbuuc	 Casharka Xisaabta	 Casharka Aqrinta
 Casharka Cilmiga Bulshada	 Casharka Sayniska	 Barashada shucuurta bulshada

★ Howlaha Dheeraadk ah

Уважаемые родители, Russian

Этот пакет составлен:

 Календарь занятий на 3 недели	 Урок Математики (закончить за 1 день)	 Урок Чтения (закончить за 1 день)
 Общественные науки	 Естественные науки	 Социально-эмоциональное развитие

★ Дополнительные занятия

학부모님께, Korean

수업 및 활동들은 다음과 같이 짜여 있습니다:

 3주 동안 활동 캘린더	 수학 수업	 읽기 수업
 사회 수업	 과학 수업	 사회적 정서적 학습

★ 과외 활동

亲爱的学生家庭： Chinese

数据包包括:

 3周活动日历	 数学课程	 阅读课程
 社会学课程	 科学课程	 社会情感学习

★ 其他活动

保護者の皆様 Japanese

パッケージは以下のように分類されています:

 3週間のアクティビティ	 算数のレッスン	 リーディングレッスン
 社会科レッスン	 理科レッスン	 社会性/情動スキル教育

★ その他の活動

Thân gửi gia đình, Vietnamese

Tài liệu được chuẩn bị do:

 Lịch học cho 3-tuần	 Toán	 Đọc
 Khoa học xã hội	 Khoa học	 Học và áp dụng kỹ năng giao tiếp

★ Các hoạt động phụ trợ

Calendario de Kindergarten



1-12 de junio

Semana 1		
	Actividades del paquete	Otras actividades
Día 1	Explorando el Agua Aprendizaje Social y Emocional	Lee por 20 minutos Juega un juego de matemáticas o de estrategia
Día 2	Lección 13 de matemáticas Exploración Matemática: Cálculos del agua	Lee por 20 minutos
Día 3	Exploración de Historias: Cuentos de Agua Aprendizaje Social y Emocional	Juega un juego de matemáticas o de estrategia
Día 4	Lección 14 de matemáticas Jugando con el agua	Lee por 20 minutos
Semana 2		
	Actividades del paquete	Otras actividades
Día 5	Pregúntele a su hijo qué opción de juego quiere elegir Aprendizaje Social y Emocional	Lee por 20 minutos Juega un juego de matemáticas o de estrategia
Día 6	Lección 15 de matemáticas Pregúntele a su hijo qué opción de juego quiere elegir	Lee por 20 minutos
Día 7	Aprendizaje Social y Emocional Pregúntele a su hijo qué opción de juego quiere elegir	Juega un juego de matemáticas o de estrategia
Día 8	Lección 16 de matemáticas Pregúntele a su hijo qué opción de juego quiere elegir	Lee por 20 minutos

Familia Explorando el Agua



¿Que descubrirás,
cuando explores
el agua?



Explorando el agua con sus hijos

Ya sea pisando charcos, lavando platos con mucho jabón en en lavatrastes de la cocina, llenando y vertiendo los recipientes en el baño, muchos niños disfrutan el juego en el agua y la exploración.

De un paseo en la lluvia o siéntese en una ventana abierta mientras llueve. ¿Qué es lo que su hijo ve, escucha o nota? Cómo cambia el agua de la lluvia la forma en que el mundo se ve o huele? Hablando de la información recopilada a través de los sentidos con su hijo lo ayudará **a comprender y aprender de las experiencias escolares** como cuando un maestro le pide que describan lo que notan.

Me doy cuenta de como la lluvia hace que las ramas de los árboles cuelguen. ¿Qué notas?

¿Puedes oler la lluvia? ¿A qué huele?

Todavía escucho a los pájaros cantando ¿Qué crees que hacen los pájaros bajo la lluvia?

*¿De cuántas maneras diferentes puedes describir la lluvia o un día lluvioso? Cuando los niños tienen más palabras para describir sus experiencias, tienen más facilidad para entender a las personas y **comunicarse con los demás**.*

Está lloviznando, está chispeando, ¡está lloviendo a cántaros! ¡Estamos empapados!

La investigación ha demostrado que un baño o jugar con agua tibia puede ayudar a los niños a **regular sus emociones**. Cuando el niño está experimentando enojo o frustración, usted le puede ofrecer un baño relajante como una forma de ayudar a su hijo a cuidarse a solo. Cuando su hijo comprende estrategias para manejar sus emociones, son más capaces de manejar estas situaciones en la escuela (y en el hogar).



Teaching **Preschool**
Partners



Exploring Water

Muchos niños encuentran que el juego y la exploración en el agua son una experiencia muy gratificante. Solo por agregar tazas de diferentes tamaños, (tazas de plástico, vasitos de yogur, botellas de jugo vacías) en un lavatrastos o en una tina, su hijo puede estar ocupado por largos periodos de llenar y vaciar. aunque esta exploración puede parecer un simple juego repetitivo, los niños absorben información sobre física y matemáticas. Están practicando la coordinación y centrando su atención. Pueden contar historias para ellos mismos mientras exploran. ¡Es sorprendente que las investigaciones sobre el agua puedan hacer todo esto!

Sentido del agua. La exploración del agua involucra los sentidos. ¿Cómo se siente el agua en tus manos? ¿Cómo cambia la sensación cuando el agua está tibia o fría? ¿Cómo se siente al sostener un cubito de hielo? ¿El agua tiene textura? ¿Cómo se siente la niebla o la lluvia en tu cara? ¿Cómo suena la lluvia? ¿El agua tiene sabor? ¿Tiene olor?

Llévalo afuera. A medida que el clima se calienta, encuentre formas de llevar agua afuera. Puede tener una manguera o un rociador, pero un balde agua con tazas funciona igual de bien. ¿Qué es lo que tú notas acerca del agua sobre el pavimento y sobre la tierra? ¿Cuánto tiempo la tierra retendrá el agua? ¿Qué hace que el agua penetre? El concreto en la acera caliente puede ser el lienzo perfecto para las pinturas de agua. Use una brocha vieja, una esponja o trozos de tela para pintar la acera con el agua. ¿Cuánto dura la pintura? ¿Qué lo hace desaparecer?



Cuando su hijo explora el agua está **recopilando información a través de su sentidos** y usando esa información para entender el mundo. Estas experiencias le ayudarán hacer conexiones con los conceptos de matemáticas y ciencias que aprenden en la escuela.



Actividad uno (puede ser necesario el apoyo de los padres): lee el problema a continuación y registra los ejercicios que hiciste en "Mi entrenamiento de Matemáticas" o dibuja un cuadro de lo que hiciste, en el espacio designado para ello.

Actividad dos (en su mayoría trabajo independiente): hoy el número en el que estamos pensando es el 16. ¿Puedes encontrar 16 objetos donde en tu hogar? Haz un dibujo de esos objetos.

Sugerencias: si su hijo necesita un número más pequeño, que use el número 9.

Desafío: si haces 16 saltos de tijera, ¿cuántos más tienes que hacer para llegar a 20?

El ejercicio es importante para ayudar a que tu cuerpo se fortalezca conforme vas creciendo y para que te mantengas saludable y feliz. ¡Inventa un ejercicio de Matemáticas con el número 16!

Ejemplo:

- Haz 16 saltos de tijera
- Corre en tu lugar (estacionariamente) durante 16 segundos
- Patea una pelota 16 veces y corre tras ella



Dibujo de mi entrenamiento de Matemáticas:



Exploración Matemática: Cálculos del agua

La exploración del agua puede incluir oportunidades para contar y comparar. Añadir una variedad de contenedores y artículos para sacar cosas de la bañera o (del lavatrastos lleno) - tazas, botellas de plástico vacías, tinas pequeñas de diferentes tamaños.

¿Cuántas tazas o cucharadas de agua se necesitarán para llenar una bañera o una botella? Compara la cantidad de cucharadas para llenar dos contenedores diferentes. ¿Cuál necesitaba más cucharadas para llenarse? ¿Por qué necesitaba más cucharadas? ¿Qué recipiente contiene más agua?

Los niños rara vez tiene cuidado cuando sacan y vierten agua. Como resultado, sus exploraciones matemáticas pueden producir algunos resultados inusuales. Su hijo puede contar que un contenedor pequeño requería más cucharadas que un más grande. ¡Esta bien! Hablen acerca de qué sucedió ¿En el recipiente pequeño realmente cabe más agua que en el más grande? ¿Qué pasa su cuentas de nuevo? ¿Qué sucede si viertes el agua del recipiente pequeño en el grande? ¿O del grande al más pequeño?



Contar, medir y comparar son todas las habilidades matemáticas que su hijo usará en la escuela mientras exploran y aprenden conceptos matemáticos.

Exploración de Historias



Exploración de Historias: Cuentos de Agua

Con su teléfono tome fotos de una de sus exploraciones de agua, como los experimentos del lavatrastos y el flotador. Comparta las fotos con su hijo y hable de lo que sucedió. Podría hablar sobre las predicciones del hundimiento y flotación y cuales fueron precisas.

Pregúntele a su hijo qué otros objetos podrían probar. Haga predicciones adicionales para la proxima hora del baño.

De un paseo en la lluvia y tome fotos de las cosas que descubren. Gusanos y babosas a menudo emergen bajo la lluvia. Crea historias para las criaturas que van encontrando. ¿A donde va el gusano? ¿Qué hará el gusano cuando salga el sol? ¿Viste algunos pájaros? ¿Qué hacen los pájaros en la lluvia? Usando las imágenes que capturó ayude a su hijo a contar la historia de su caminata a otros miembros de la familia o amigos.



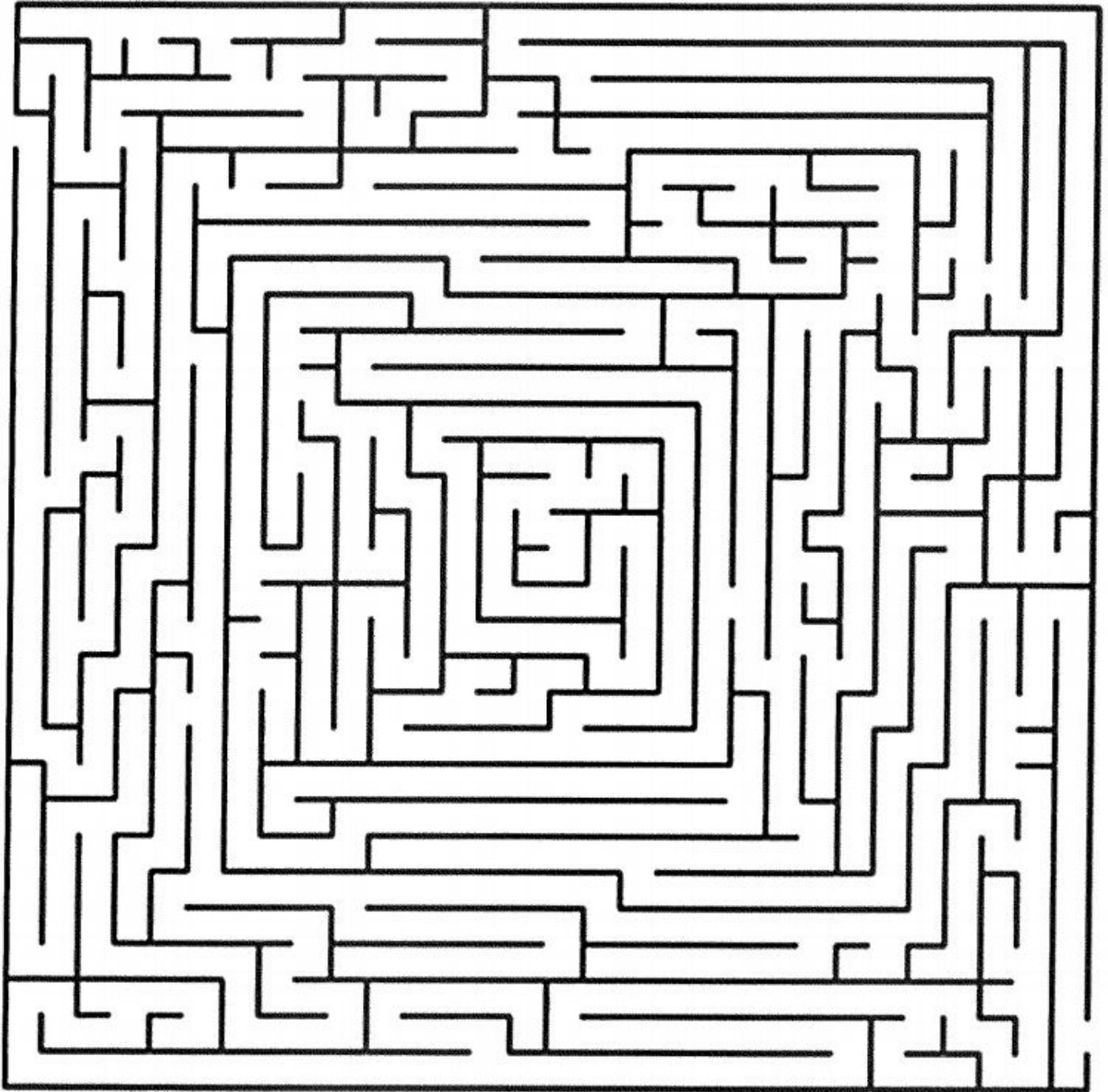
Mientras habla con su hijo sobre los resultados de sus investigaciones sobre el agua, usted está ayudándole a reflexionar sobre las preguntas de investigación y los resultados de sus investigaciones (¿Que hace que algo se hunda o flote?). Sus

discusiones apoyan a su hijo a medida que desarrolla estrategias para identificar y abordar problemas intrigantes y desafíos. **Desarrollar estrategias par resolver problemas y reflexionar sobre los resultados**, son habilidades importantes para el éxito escolar.



Recursos del Agua

Flotar por Daniel Miyares es un libro de imágenes sin palabras que cuenta la historia de un niño que saca su barco de papel en un día lluvioso. Hay varios videos de *Flotar* en YouTube que le permite a usted y a su hijo contar la historia con las imágenes



Actividad uno (puede ser necesario el apoyo de los padres): recorte las imágenes y tarjetas de números de la página siguiente. Luego, pídale a su hijo que juegue con ellas para inventar una historia matemática propia. Ayúdelos a poner su historia en el cuadro a continuación, o que peguen los dibujos de su historia.

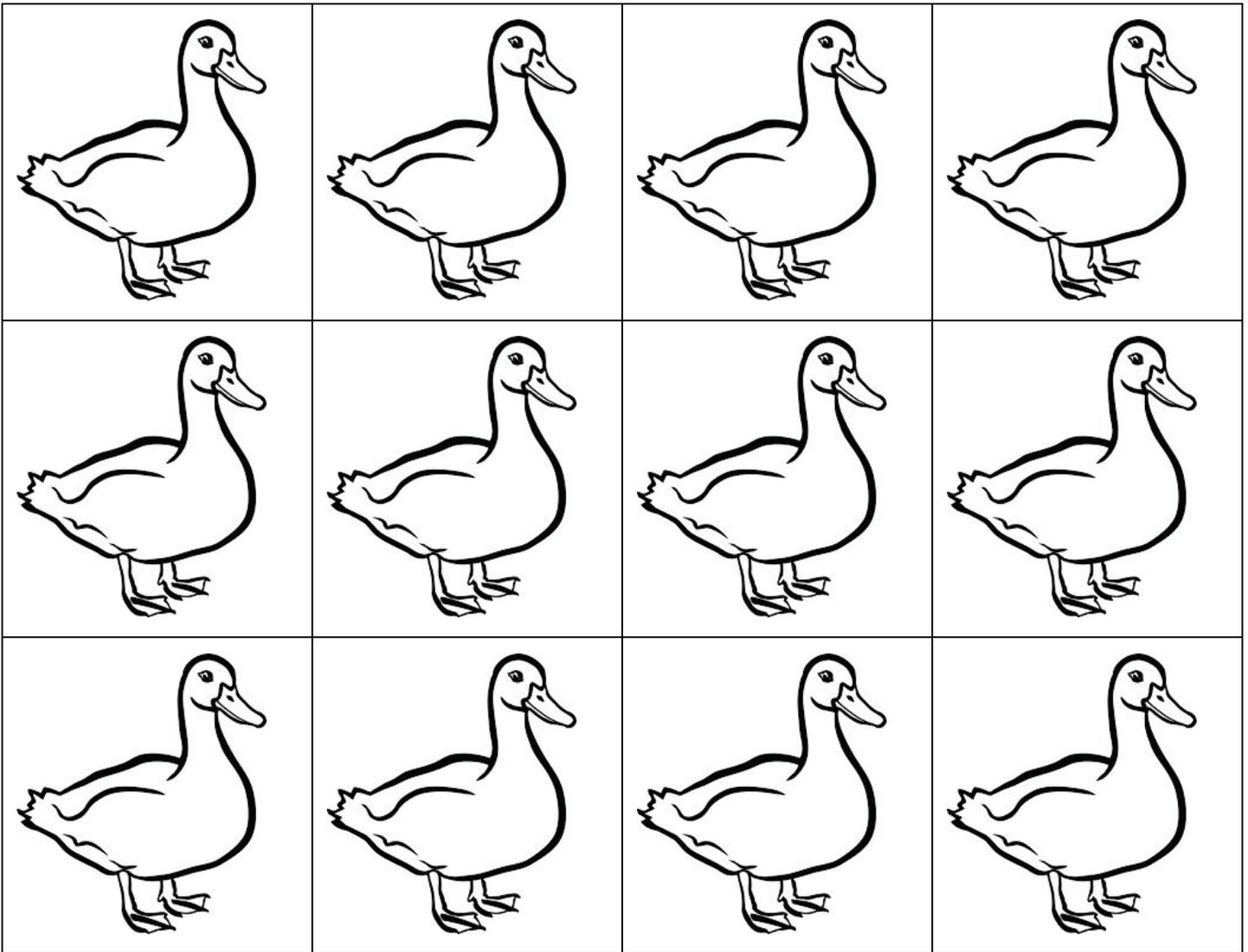
Actividad dos (en su mayoría trabajo independiente): hoy el número en el que estamos pensando es el 17. ¿Puedes encontrar 17 objetos en tu hogar? Haz un dibujo de esos objetos.

Ejemplo: había 12 patos sentados en el estanque, ¡pero 4 de ellos tuvieron hambre y se fueron volando! Se fueron al árbol, etc.

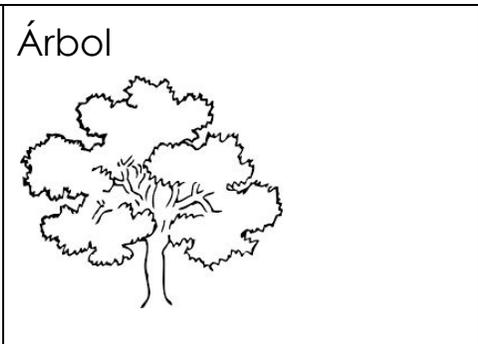
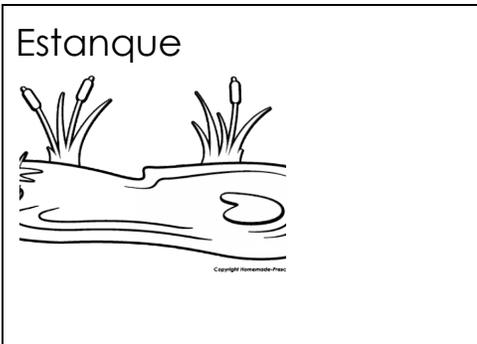
Sugerencias: su hijo no tiene que usar todos los objetos, si quitar algunos ayuda, hágalo.

Desafío: escribe oraciones numéricas que acompañen tu historia matemática.

Mi historia de Matemáticas:



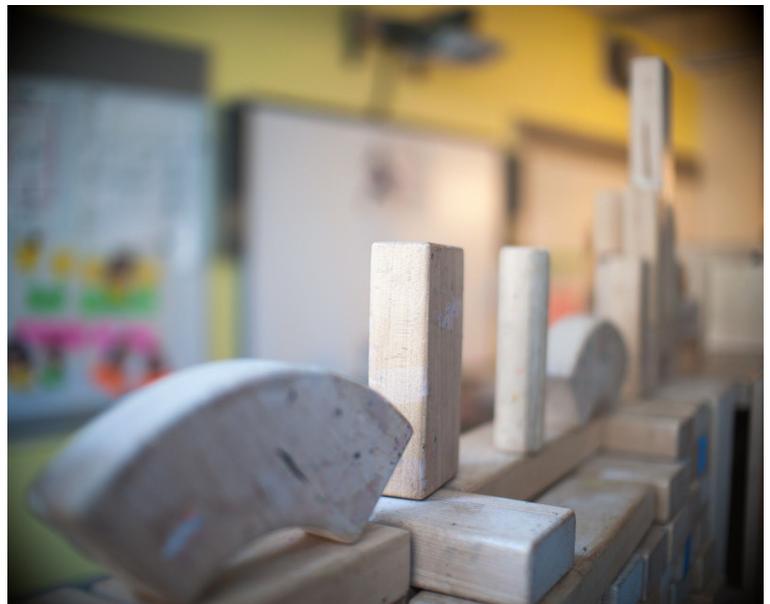
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



Página en blanco para recortar

Instrucciones:

1. Al comienzo del día, pregúntele a su hijo que opción de juego quiere hacer para el “taller de elección” de hoy, y los materiales que usarán (use las muestras a continuación para obtener ayuda).
2. Haga que su hijo dibuje, escriba o le diga que creen que harán con esos materiales.
3. Coloque los materiales y aléjese. Si le preocupa el desorden, tire una toalla vieja o lo que sea que tenga.
4. Si su hijo viene hacia usted, use la hoja de consejos (incluída).
5. Después de 45-60 minutos, limpie. Hable de cómo le fue (mire la hoja de consejos).
6. Use una extensión (si desea).

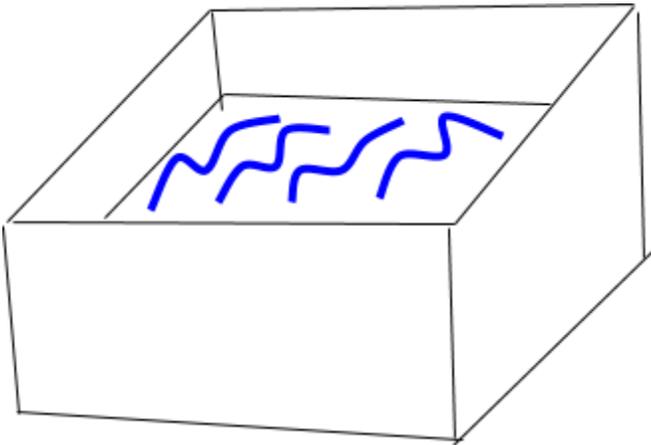


Opción de Juego 1: Juego Acuático

Materiales Principales

Tupperware

Agua



Materiales Suplementarios

Usar cualquiera de los siguientes materiales:

- Tazas medidoras
- goteros
- Basters
- Embudos
- Colorante para alimentos
- Rocas, madera, hojas
- Resistol, papel, marcadores
- Contenedores
- Figuras de animales acuáticos

Habilidades desarrolladas aquí:

- Volumen
- Propiedades del agua
- Ingeniería
- Resolución de problemas

Opción:

Convertirlo en una mesa sensorial y cambie los materiales a: frijoles, arroz, pasta, tierra, arena, etc.

Preguntas para hacer:

- Qué está pasando aquí?
- Qué estás haciendo?
- Qué crees que pasaría si....?
- Qué estás notando?

Opción de Juego 2: Juego Constructivo

Materiales Principales

- Todo lo que puedas construir con:
- Paquete de vasos plasticos marca “solo”
 - Bloques
 - Palillos de dientes y esponjas cortadas
 - Palos de paletas
 - Legos (sin el libro de instrucciones)

Materiales Suplementarios

- Usar cualquiera de los siguientes materiales:
- Pinzas para la ropa
 - Alfombras o restos de tela
 - Carros pequeños, animales, o personas
 - Fotos o libros con diferentes edificios

Habilidades desarrolladas aquí:

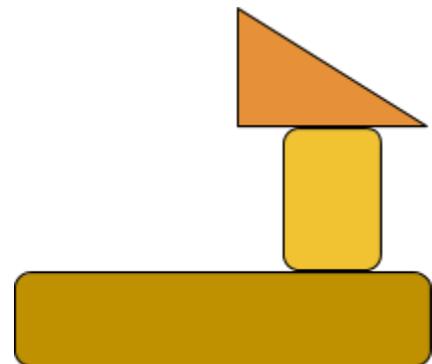
- Cuentacuentos
- Balance and equivalencia
- Ingenieria
- Formas tridimensionales

Opción:

Puede imprimir fotos de su familia, o letreros de calles, que los niños puedan usar en sus juegos

Preguntas para hacer:

- Qué está pasando aquí? Dime la historia?
- Qué estás haciendo?
- Qué crees que pasaría si...?
- Qué estás notando?



Opción de Juego 3: Juego Creativo

Materiales Principales

Materiales de sus contenedores de reciclaje

Resistol/goma

Tijeras

Cinta adhesiva

Materiales Suplementarios

Usar cualquiera de los siguientes materiales:

- Cajas grandes de cartón
- Cajas pequeñas de cartón
- Materiales de la naturaleza
- Fotos y libros de inspiración
(Si su hijo piensa que le gustaría hacer un avión, trate de tener una foto o un libro de un avión)

Habilidades desarrolladas aquí:

- Planificación y organización
- Flexibilidad
- Ingeniería
- Resolución de problemas

Opción:

Anime a su hijo a hacer un proyecto más grande: un restaurante, una escuela, un aeropuerto; para que esto se convierta en un proyecto de varios días.

Preguntas para hacer:

- Qué está pasando aquí?
- Qué estás haciendo?
- Qué crees que pasaría si....?
- Qué estás notando?
- Qué más necesitas?



Opción de Juego 4: Juego de Luces

Materiales Principales

Linterna o luces pequeñas
(*Tea lights*)

Materiales Suplementarios

Use cualquiera de los siguientes materiales:

- Bloques
- Tela
- Vasos plasticos de color o transparentes marca "solo"
- Papel
- Marcadores
- Libros (como la serie shine-a-light)
- Juguetes que puedan arrojar reflejos (piensa en dinosaurios, legos, etc)
- Una sábana blanca en la pared

Habilidades desarrolladas aquí:

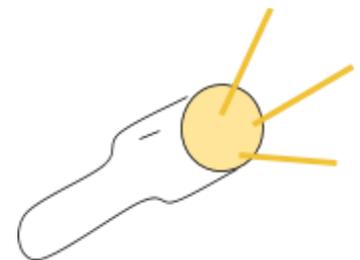
- cuentacuentos
- Propiedades de la luz
- Ingenieria
- Resolución de problemas

Opción:

Mire algunos vídeos de títeres en youtube para tener una idea de cómo las personas cuentan historias con sombras

Preguntas para hacer:

- Qué está pasando aquí? Dime la historia?
- Qué estás haciendo?
- Qué crees que pasaría si....?
- Qué estás notando?



Opción de Juego 5: Juego Dramático

Materiales Principales

Cosas de la vida real
(diferencia de “disfraces” o cosas
de juguetes)

Materiales Suplementarios

Usar cualquiera de los siguientes
materiales:

- Utensilios de cocina
- Ropa de su armario
- Teléfono viejo
- Computadora vieja
- Sobre viejos, papel, libretas

Habilidades desarrolladas aquí:

- cuentacuentos
- Resolución de problemas
- Lenguaje oral
- Juego de fantasía (que ayuda al desarrollo de la alfabetización)

Opción:

Ata esté al juego creativo

Preguntas para hacer:

- Qué está pasando aquí? Quién eres tú? Qué estás fingiendo?
- Qué estás haciendo?
- Qué crees que pasaría si....?
- Qué estás notando?

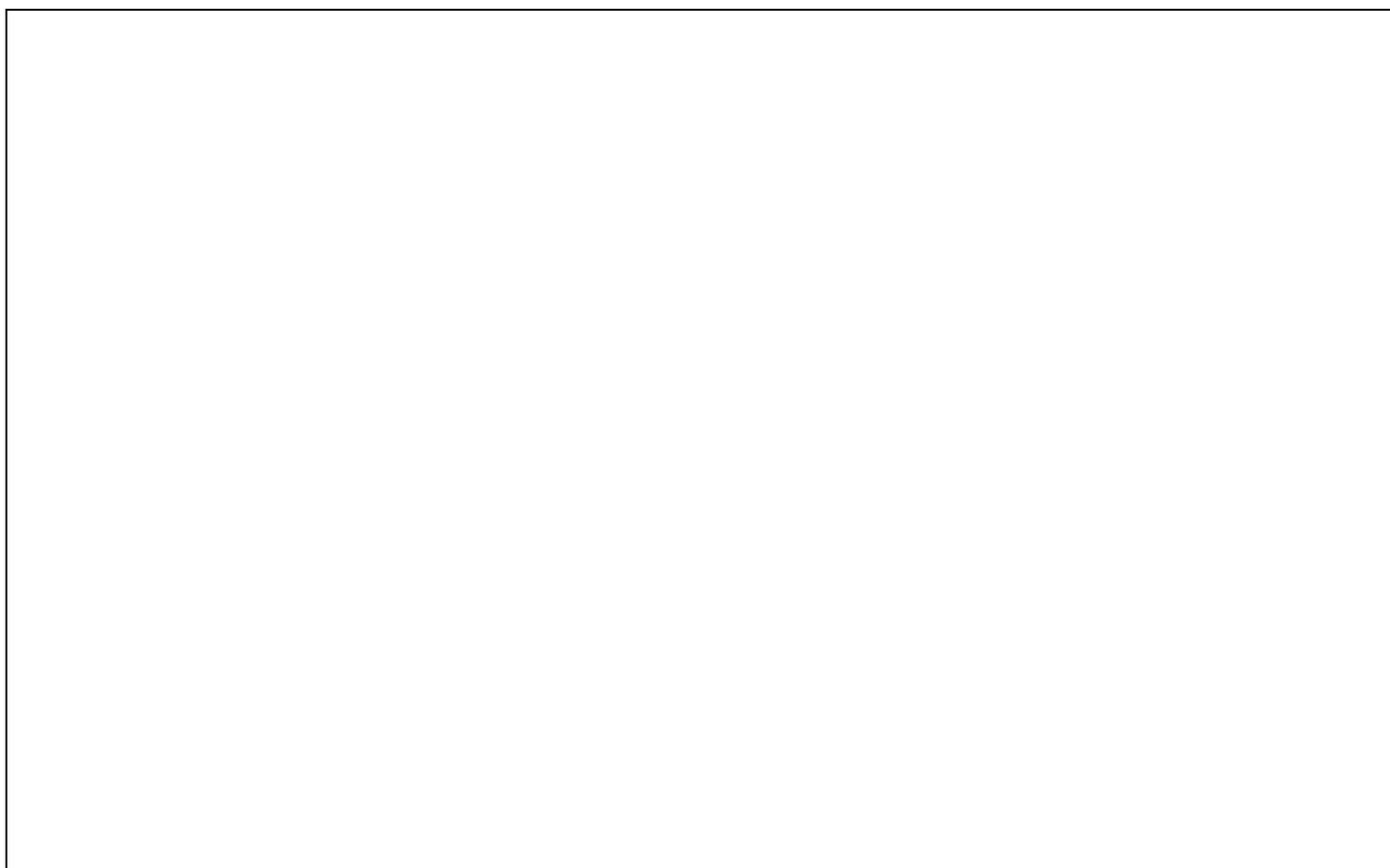
Consejos para hablar con sus hijos

Qué decir si...

Su hijo dice...	Usted podría decir...
Estoy aburrido	¿Dónde podrás encontrar más ideas? ¿Podrías probar algo nuevo con esos materiales? Ponga un reloj de 5 minutos, ¿qué pasa durante este tiempo?
Ya terminé	¿Podrías probar algo nuevo con esos materiales o cambiar lo que ya hiciste?
No puedo....	¡Solo trátalo! Has hecho cosas difíciles antes.
Quiero que tú juegues conmigo	Vamos a poner un reloj de ___ minutos. Cuando suene la alarma podré jugar contigo por ___ minutos.
No sé qué hacer después	¡Solo trátalo! ¡Tal vez inventes algo nuevo!
(peleando con los hermanos)	Usa tus estrategias: <ul style="list-style-type: none">• Tomar espacio• Hablarlo (Yo me siento ___ cuando ___)• Usa una herramienta (un libro, un reloj de arena, etc.) para calmarse

OPCIONAL:
Hoja de planificación

¡Dibuja o escribe qué es lo que vas a hacer o jugar hoy!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw or write their plan for the day.

Refleja: ¿De qué estás orgulloso hoy? ¿Qué cambiarías o intentarías para mañana?

EXTENSIONES

- 1. Toma una foto de lo que hizo su hijo. Pídale que use un sharpie (o el app de editar en su dispositivo) para etiquetar las partes o escribir una oración acerca de lo que hizo. Envíelo por correo electrónico a familiares y amigos.**
- 2. Observe lo que le interesa a su hijo mientras juega (agua, botes, trabajar en una oficina). Busque libros (en línea o en papel) que enseñen sobre eso. Hagan una pequeña investigación juntos.**
- 3. Planear y tener citas de juego virtuales con amigos. Haga que su hijo le diga a su amigo lo que harán, que comparta lo que hicieron virtualmente entre ellos.**
- 4. Haga un libro de “como hacerlo” después de que su hijo haga algo. Entonces, imuéstreselo a otros! ¡Compártelo!**

El que habla
por los
que no
pueden
hablar
por ellos.

Actividad uno (puede ser necesario el apoyo de los padres): lea en voz alta el problema a continuación. Pídale a su hijo que comparta a dónde fue Mía a caminar. ¿En dónde caminó derecho y en dónde dobló? ¿Dónde se encuentran estos caminos rectos y curvas? ¡Luego vayan a caminar juntos! Observen dónde se encuentran diferentes cosas. ¿En dónde caminaron derecho y en dónde doblaron?

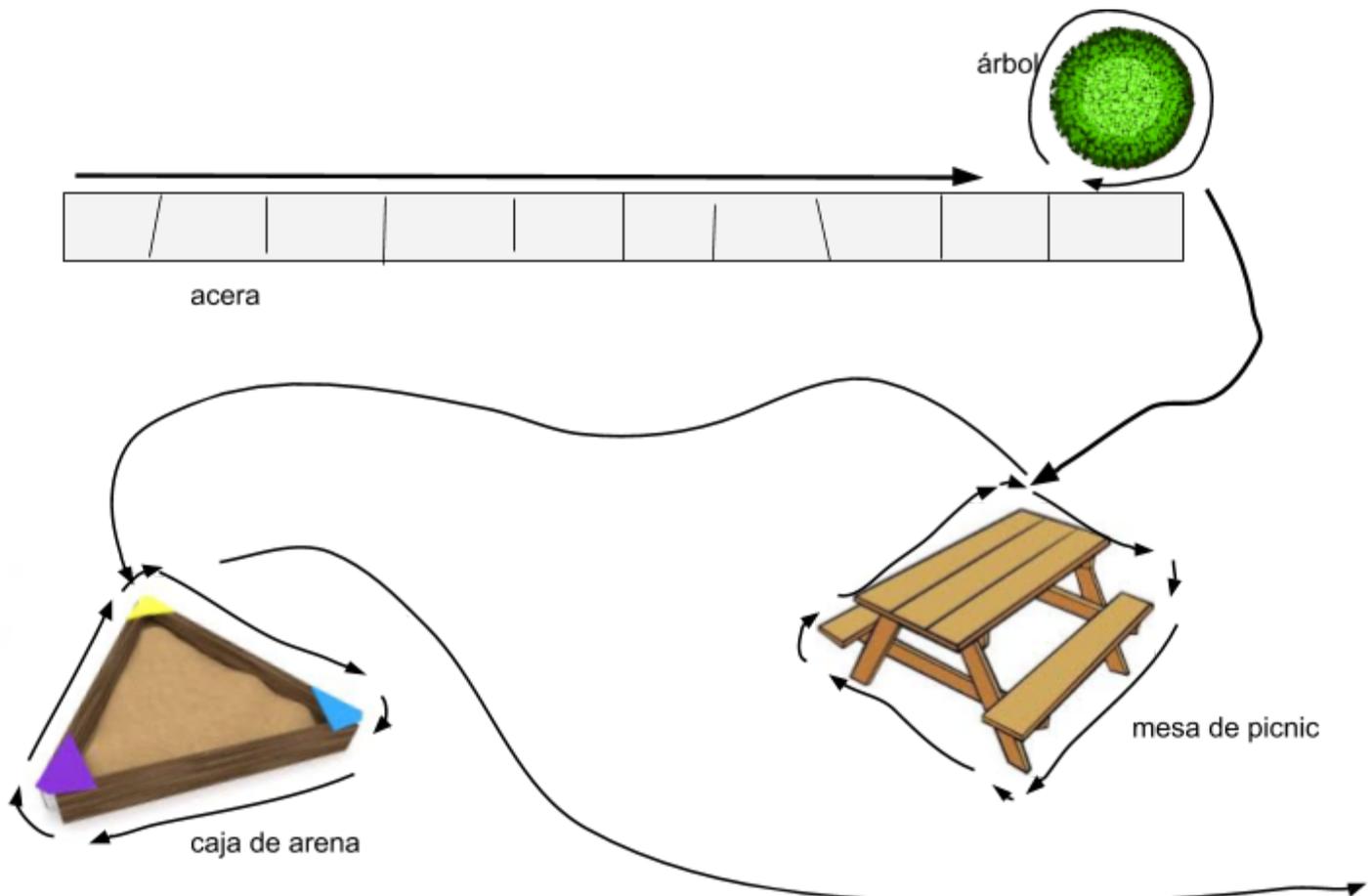
Actividad dos (en su mayoría trabajo independiente): busca figuras geométricas donde vives. Haz un dibujo de las diferentes figuras que encuentres y rotúlalas.

Sugerencias: anime a su hijo a usar vocabulario para describir lo que ve.

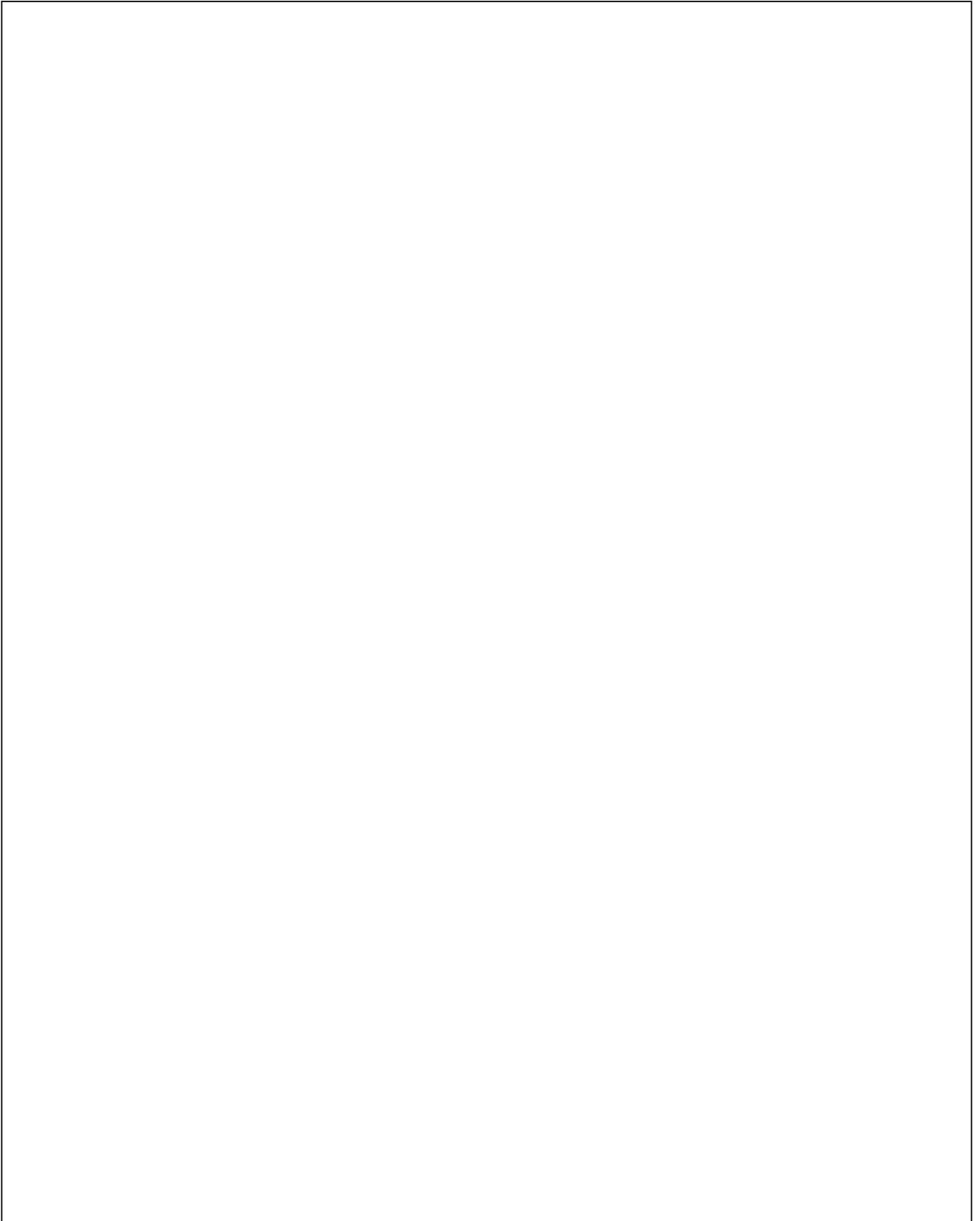
- Arriba
- Abajo
- Encima de
- Alrededor
- Junto a (cerca de)
- Derecho
- Vuelta

Desafío: dibuja un mapa con los caminos que tomaste en tu caminata.

Mia salió a caminar por su vecindario hoy. ¡Mira a dónde fue! Describe qué rectas y vueltas tomó en su caminata y dónde están ubicados los diferentes objetos.



Dibujo de donde fui a caminar (o figuras que encontré adentro):



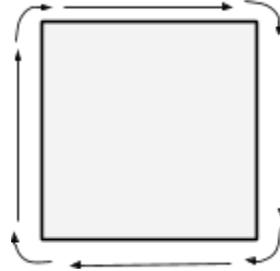
Tic-Tac-Toe!



Actividad uno (en su mayoría trabajo independiente): los estudiantes crean arte de figuras geométricas dibujando, coloreando, pintando, recortando papel de colores, etc., dependiendo de los materiales que tenga en casa. Deben centrarse en incluir al menos 5 figuras diferentes en su arte.

Actividad dos (con apoyo): después de que el niño cree el arte, haga que describa las vueltas y rectas que vea en el arte. Usted puede escribir lo que su niño observa.

Sugerencias: haga que su hijo use su dedo para trazar la figura que hizo para explicarle las vueltas y las rectas. Ejemplo: este cuadrado tiene 4 vueltas y 4 rectas:



Desafío: ¿puedes incluir figuras que tengan el mismo número de vueltas y rectas pero que se vean diferentes? (ejemplo: dos triángulos, uno que es pequeño y tiene rectas iguales, y el otro que es grande y puntiagudo).

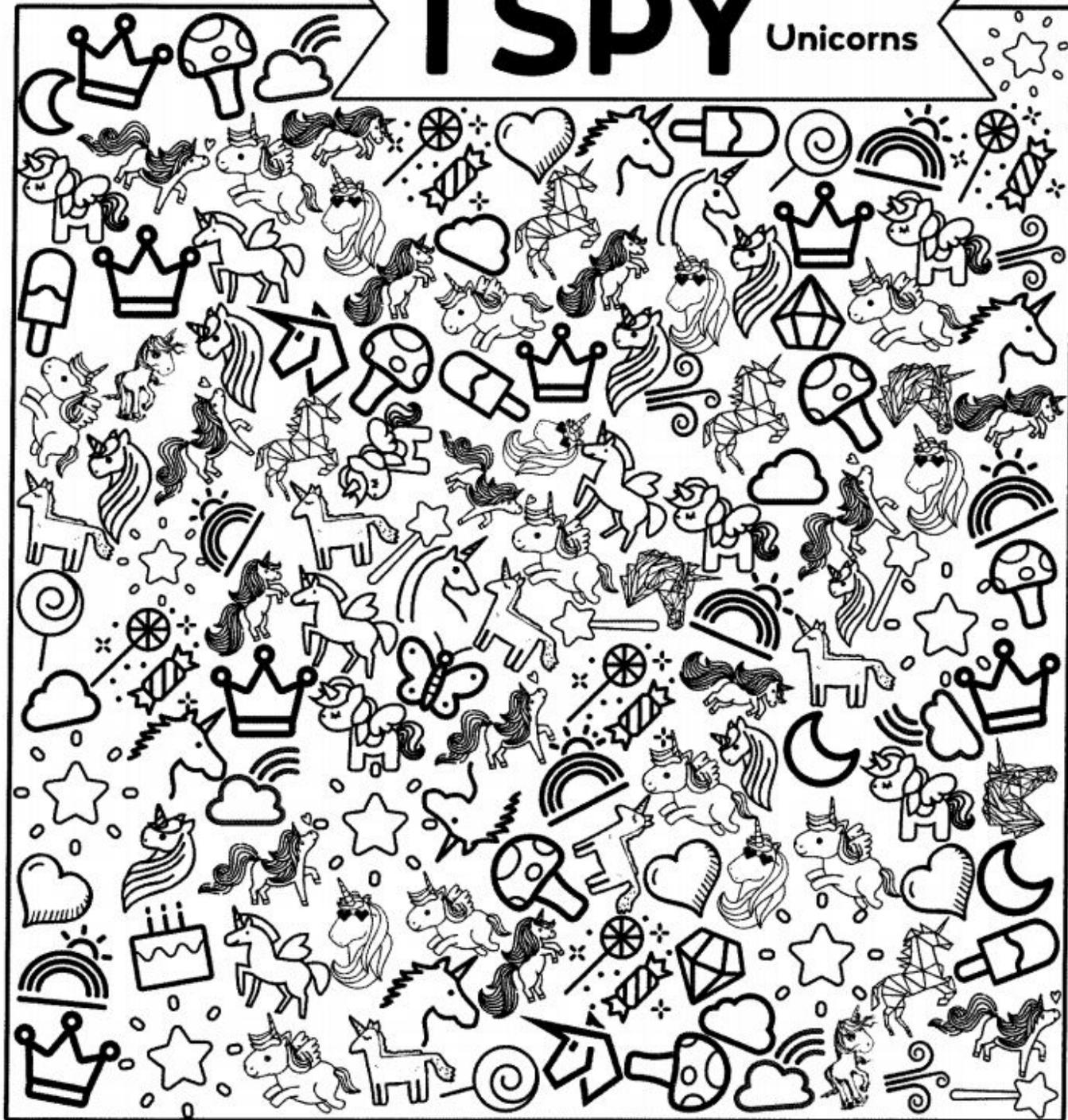
Ejemplos de arte de figuras geométricas:



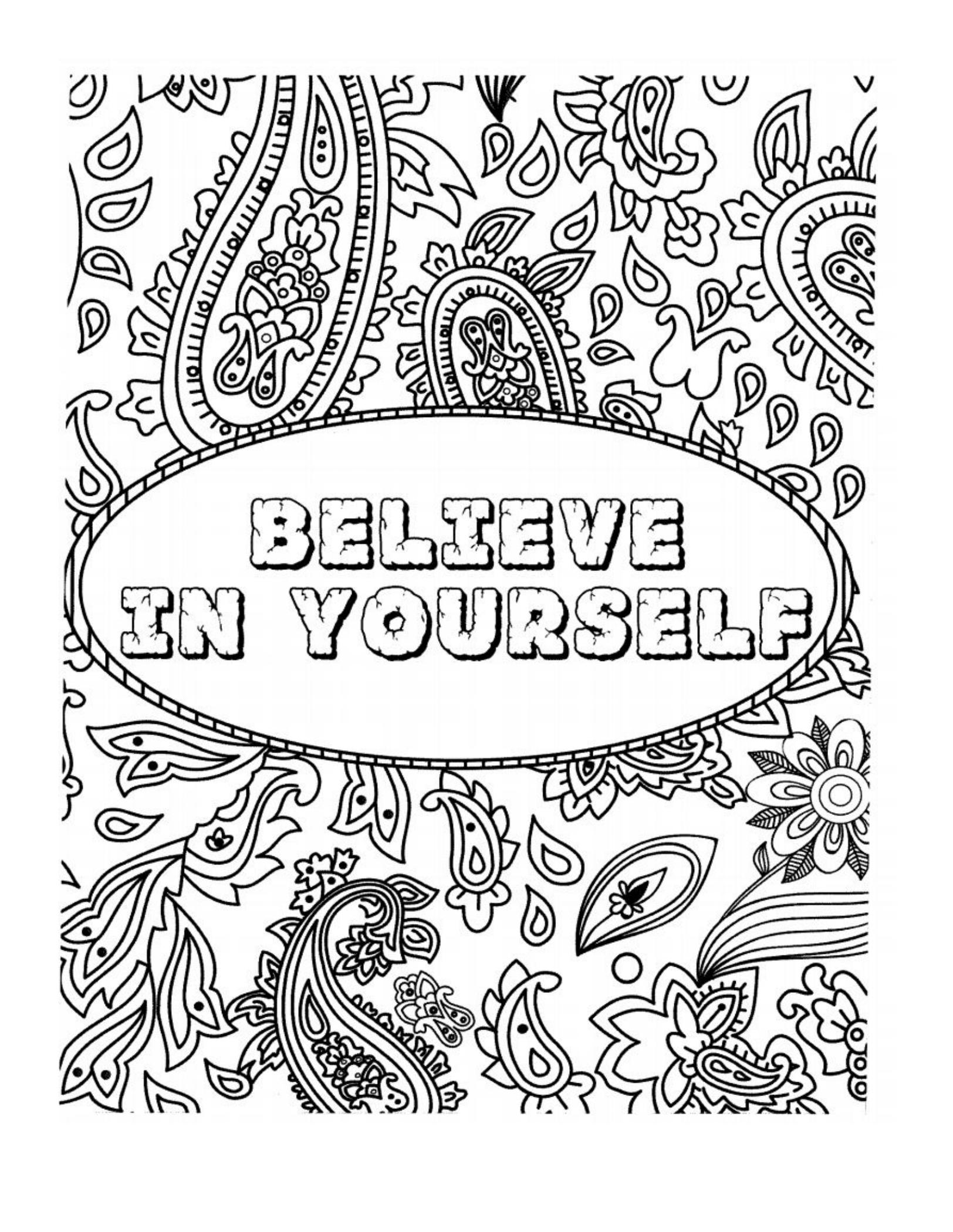
Espacio para el arte:

ISPY

Unicorns



- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 | | 4 | | 4 | | 2 | | 4 | | 5 | | 7 | | 4 | | 6 | | 5 | |
| 1 | | 2 | | 7 | | 1 | | 3 | | 6 | | 7 | | 4 | | 7 | | 4 | |
| 3 | | 6 | | 4 | | 6 | | 2 | | 7 | | 3 | | 9 | | 6 | | 3 | |



**BELIEVE
IN YOURSELF**



Consejitos Matemáticos | Ordenando

Consejitos fáciles para descubrir y conversar sobre las matemáticas en las rutinas familiares.



Descubran las matemáticas:

Al lavar los trastes, agrúpenlos de acuerdo con sus similitudes y diferencias.

Conversen sobre las matemáticas:

Puedes hacer un grupo con todas las cucharas limpias y otro con los tenedores. ¿Cuál grupo guardamos primero?



Descubran las matemáticas:

Al guardar la comida recién comprada, piensen en qué espacio del gabinete o del refrigerador caben las cosas.

Conversen sobre las matemáticas:

¿Puedes ayudarme a poner la leche atrás de los huevos? ¿Entrará esta caja de cereal en el gabinete o es muy alta? ¿Debería ir enfrente, atrás, o encima de otra cosa?



Descubran las matemáticas:

Al guardar la comida recién comprada, ordenen los objetos por similitudes y diferencias.

Conversen sobre las matemáticas:

¿Puedes encontrar todas las cosas que van dentro del refrigerador? Puedes sacar todas las latas?



Descubran las matemáticas:

Antes de lavar la ropa, sepárenla por similitudes y diferencias.

Conversen sobre las matemáticas:

¿Puedes ayudarme a separar la ropa en grupos por colores? La ropa blanca en un grupo, la oscura en otro, y la de colores en otro.



Descubran las matemáticas:

Al ordenar libros y juguetes, conversen sobre tamaños, formas, y dónde cabe cada cosa.

Conversen sobre las matemáticas:

¿Deberíamos poner este libro en el estante de arriba o en el estante de abajo? ¿Crees que esta caja rectangular entre en la canasta redonda?



Descubran las matemáticas:

Al ordenar los recipientes de plástico, conversen sobre las formas y los tamaños

Conversen sobre las matemáticas:

¿Puedes encontrar una tapa que le quede al recipiente redondo? Y una que le quede a este rectangular. ¡Recuerda que sea el mismo tamaño y forma!

Consejitos Matemáticos | Cocinando

Consejitos fáciles para descubrir y conversar sobre las matemáticas en las rutinas familiares.



Descubran las matemáticas:

Al preparar la comida o al seguir una receta, cuenten cuántos ingredientes necesitan.

Conversen sobre las matemáticas:

¡Piensa en voz alta! Necesitamos tres papas.

¿Puedes darme tres papas? Necesitamos un bizcochito para cada uno en la familia. ¿Cuántos bizcochitos necesitamos?



Descubran las matemáticas:

Al poner la mesa para comer, calculen cuántos platos, vasos, cubiertos y servilletas se necesitan, cuenten y describan dónde va cada cosa.

Conversen sobre las matemáticas:

¿Cuántos platos necesitamos para todos los que van a comer? ¿Puedes poner un tenedor en un lado del plato y una cuchara al otro? ¿Puedes poner una servilleta debajo

del tenedor?

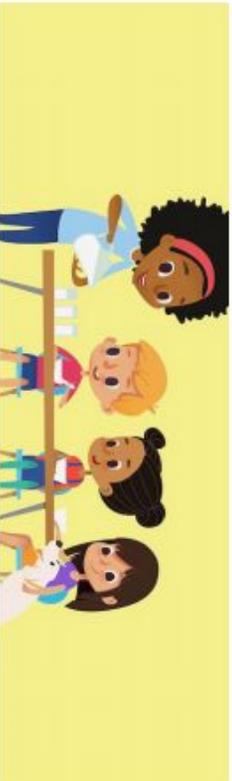


Descubran las matemáticas:

Al poner la mesa para comer, piensen qué se necesita para el almuerzo.

Conversen sobre las matemáticas:

¿Puedes preguntarles a todos qué les gustaría para beber? Vamos a contar cuántas personas quieren leche y cuántas personas quieren agua. ¿Hay más personas que escogieron leche o agua?



Descubran las matemáticas:

Al servir la comida, piensen en cómo se puede dividir la comida para que cada uno reciba la porción justa.

Conversen sobre las matemáticas:

Tenemos nueve empanadas y tres personas. ¿Cuántas empanadas deben recibir cada persona para que sea justo?



Descubran las matemáticas:

Al cocinar, usen tazas y cucharas de medir.

Conversen sobre las matemáticas:

¡Piensa en voz alta! Necesitamos dos tazas de queso rallado. ¿Me puedes ayudar a poner el queso en la taza de medir? Necesito dos cucharaditas de extracto de vainilla. Cuenta cuántas veces lleno esta cucharadita.

Consejitos fáciles para descubrir y conversar sobre las matemáticas en las rutinas familiares.

Consejitos Matemáticos | Leyendo cuentos



Descubran las matemáticas:

Al compartir y leer libros, observen y conversen sobre los tamaños en las ilustraciones.

Conversen sobre las matemáticas:

¿Cuál es el más alto, el más bajo, el más largo, el más corto, el más grueso, el más delgado, etc.? ¿Cómo sabes? ¿Puedes pensar en algo que sea más alto, más bajo, más delgado, etc. que esto?



Descubran las matemáticas:

Al compartir y leer libros, observen y conversen sobre las formas en las ilustraciones.

Conversen sobre las matemáticas:

¿Qué figura es esta? ¿Cómo sabes? ¿Cuántos lados tiene? ¿Cuántas esquinas tiene? ¿De qué manera es esta figura similar o diferente a esta otra?

Consejitos Matemáticos | A la hora de dormir



Descubran las matemáticas:

Al prepararse para dormir, usen palabras que indiquen secuencia como primero, segundo, y tercero para señalar el orden en el que suceden las cosas.

Conversen sobre las matemáticas:

Primero, ponte las pijamas. Segundo, lávate los dientes. ¡Y tercero, leemos un cuento antes de dormir!



Descubran las matemáticas:

Al compartir y leer libros, cuenten cuántos objetos hay en cada página.

Conversen sobre las matemáticas:

¿Cuántas flores vez? ¿Cuántos hay en total? ¿Puedes encontrar ese número escrito en la página?

Juegos de cartas

para disfrutar en familia y practicar matemáticas con los más chiquitos

Identifica el mayor

Preparación

- Usen solo las cartas que contienen números y los ases que valen 1.
- Asegúrense de barajar las cartas.
- Repartan todas las cartas de modo que cada jugador tenga la misma cantidad.

Cómo Jugar

Cómo comienza un turno. Los jugadores dicen «1, 2, 3» y luego voltean una de sus cartas. El objetivo es sacar la carta con el número más alto.

Cómo termina un turno. El jugador con la carta del número más alto se lleva todas las cartas y las pone en su pila de cartas ganadas. Si dos jugadores tienen la misma carta, juegan otra ronda y el que gana se lleva todas las cartas.

Cómo termina el juego. Se sigue jugando hasta que los jugadores no tengan cartas restantes. El ganador es el que tenga más cartas en su pila de cartas ganadas.

Variaciones

¡Hazlo más fácil! Elimina algunos de los números más altos de la baraja. Puedes jugar usando solo los números del 1 al 5 o del 1 al 7. Cuando el niño aprenda bien los números más bajos, puedes comenzar a incluir uno o más de los números más altos de la baraja.

¡Hazlo más difícil! Cada jugador saca 2 cartas y el jugador con el número más alto de las 4 se lleva las 4 cartas.



¡Hora de alinear!

Preparación

- Usen solo las cartas que contienen número que valen 1.
- Asegúrense de barajar las cartas.
- Repartan todas las cartas de la baraja modo que cada jugador tenga la misma cantidad.
- Imaginen una línea numérica que va de izquierda a derecha, del 1 al 10. Los dos jugadores se sientan uno al lado del otro, de manera que la línea numérica de cartas que harán juntos quede mirando hacia la misma dirección para ambos jugadores.

Cómo Jugar

Cómo comienza un turno. Los jugadores se turnan. En cada turno, toman la primera carta de su pila y la colocan en el lugar correspondiente en una línea numérica del 1 al 10. Las cartas se ordenan de menor (1) a mayor (10) y de izquierda a derecha.

Cómo termina un turno. Cada jugador coloca su carta en el lugar correcto de la línea numérica. Si toman una carta que ya está en la línea, deben colocarla encima de la carta que ya está en el lugar correcto.

Cómo termina el juego. El juego termina cuando se completa la línea numérica del 1 al 10. Gana quien coloque la última carta para terminar la línea numérica.

Variaciones

¡Hazlo más fácil! Haz una línea numérica corta usando solo los números del 1 al 5, eliminando los números más altos de la baraja.

¡Hazlo más difícil! Si este juego es demasiado fácil, trata el juego "Dragoncito ordena las cartas"



Materiales: Un mazo de cartas

Juegos de cartas

para disfrutar en familia y practicar matemáticas con los más chiquitos

Dragoncito ordena las cartas

Preparación

- Usen sólo las cartas que contienen números y los ases que valen 1.
- Asegúrense de barajar las cartas.
- Cada jugador recibe 10 cartas.
- Los jugadores colocan las cartas boca abajo en 2 filas con 5 cartas en cada fila. El objetivo del juego es reemplazar cada carta boca abajo con una carta donde el número corresponda a la posición en la fila, de tal manera que en la fila de arriba se coloquen las cartas del as (1) al 5 y en la de abajo del 6 al 10.
- El resto de la baraja se apila en el centro.
- Voltear una carta y colocarla en una pila que servirá de "basurero" al lado de la pila central.

Cómo Jugar

Cómo comienza un turno. El jugador toma una carta, ya sea de la pila central o del "basurero", y la coloca boca arriba en el lugar correspondiente de sus filas. Las cartas se colocan de acuerdo al orden del 1 (el as) al 10. Por ejemplo, si el jugador toma un 6, debe colocar la carta en el sexto lugar. Luego, voltear la carta que estaba en el sexto lugar y la mueve al lugar que le corresponde. El jugador continúa volteando y colocando cartas hasta que ya no pueda mover más cartas.

Cómo termina un turno. El turno de un jugador termina cuando voltear una carta que ya está en el lugar correspondiente y pierde esa carta. Por ejemplo, si un jugador voltear un 2, pero ya hay un 2 en el segundo lugar, entonces descarta el 2 en el basurero y de esta manera termina su turno.

Cómo termina el juego.

El primer jugador en completar la secuencia del 1 al 10 gana.

Variaciones

¡Hazlo más fácil!

Quita las cartas del 6 al 10 de la baraja.

Entonces, cambiará a un juego usando solo las cartas del 1 al 5.



Números vecinos

Materiales: Un mazo de cartas

Preparación

- Usen sólo las cartas que contengan números y los ases que valen 1.
- Asegúrense de barajar las cartas y repartir 4 cartas a cada jugador.
- Los jugadores ponen sus cartas en una fila mostrando los números.
- El resto de la baraja se apila en el centro.

Cómo Jugar

Cómo comienza un turno. El jugador más pequeño empieza y voltear la primera carta de la pila. El jugador se fija en su fila de cartas si tiene una con un "Número Vecino", o sea una carta que sea mayor o menor en una unidad que la carta que acaba de voltear. Si encuentra tal carta, dice "1 MÁS" o "1 MENOS" y pone ambas cartas en su propia pila.

Cómo termina un turno. Si un jugador tiene un "Número Vecino", su turno termina cuando el jugador llena el espacio vacío en su fila con una carta de la pila central, de tal manera que tenga otra vez 4 cartas en su fila. También voltear una nueva carta de la pila central para el turno del siguiente jugador. Si un jugador no encuentra un "Número Vecino", entonces dice "PASO" y deja todas las cartas en su lugar.

Cómo termina el juego. El juego continúa hasta que la pila central se quede sin cartas o ya no se pueda hacer más jugadas. El jugador que acumule más cartas gana.

Variaciones

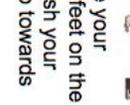
¡Hazlo más fácil! Quita las cartas del 6 al 10 de la baraja. Entonces, cambiará a un juego usando solo las cartas del 1 al 5.

¡Hazlo más difícil! En cada turno, los jugadores pueden poner más de una carta en su propia pila. Cualquier carta en la fila que sea mayor o menor en 1 unidad que la carta de comparación puede ir a la pila del jugador.



At Home Activities

Use the following chart for ideas for activities that you can try at home. Pick five different exercises to complete, once you have done all five repeat them for three rounds. Be sure to start with a warm-up to get your muscles ready for movement and end with a cool down and stretches to avoid soreness. Once you're done, think about all the activities you did. Circle the activities you enjoyed and star the activities that were challenging. Be sure to try all the activities before repeating.

<p>Vertical Jump Jump as high as you can for 30 seconds. Repeat.</p>	<p>Fitness Intervals 10 squats 10 broad jumps 10 second sprints 10 pushups 10 sit-ups</p>	<p>Cardio Day 10 Jump rope 10 Mountain climbers 10 Boxing punches (use both arms) 10 Step-ups</p>	<p>Balance Stand on your right leg and lift your left knee at a 90 degree angle. Touch your toe without falling repeat 10 times then switch sides</p>	<p>Core Challenge Plank 10 seconds 10 crunches 10 sit ups Repeat 5 times with no rest!</p>	<p>Frog Sit-Ups Sit down with your knees bent and soles of your feet touching with knees spread. Do a sit-up touching your heels and lower back down.</p>	<p>Ragdoll Pose Hold Ragdoll Pose for 30 seconds. Repeat.</p> 
<p>Reverse Lunges to Front Kicks Do a reverse lunge and transition into a front kick with the same leg. 10 then switch. Do at a good pace.</p>	<p>Boat Pose Hold Boat Pose three times for 15 seconds</p> 	<p>10 Chair Squats Stand about six inches in front of a chair. Squat until your buttocks barely touches the chair and stand back up.</p>	<p>Jab, Jab, Cross Jab twice with your right fist then punch across your body with your left. Complete 10 times then switch sides.</p>	<p>Abs! 10 knee to elbow planks 10 crunches 10 superman poses</p>	<p>Fish Pose Hold fish pose for 60 seconds. Take a break and hold for another 60 seconds.</p> 	<p>Wild Arms As fast as you can complete: 10 Arm Circles front & back 10 Forward punches 10 Raise the Roofs Repeat 3x</p>
<p>Kick City 10 side kicks 10 front kicks 10 back kicks</p>	<p>Scissor Jacks As you jump, scissor your legs each time. When your right leg is in front, raise left arm. Left leg in front, raise right arm. 4 sets of 10</p>	<p>Paper Plate Planks In plank position with paper plates under your feet. Complete 30s each: -mountain climbers -in and out feet -knees to chest</p>	<p>10 Squat Kicks Complete a normal squat, as you are standing kick your right leg forward. Repeat on the left leg</p>	<p>Yogi Squat Pose Hold for 30 seconds rest and repeat.</p> 	<p>10 Star Jumps Jump up with your arms and legs spread out like a star. Rest and repeat.</p>	<p>Shuffle, Cross Shuffle three times to your right then punch across your body with your left hand. Repeat in the opposite direction. Repeat 10x.</p>
<p>Flutter Kicks Lie on your stomach. Keeping your legs straight kick them up and down while holding your glutes tight.</p>	<p>Bridge Pose Lie on your back; place your hands and feet on the ground. Push your stomach up towards the sky.</p> 	<p>10 Shuffle Squat Take 4 shuffle steps to your right and squat, then take 4 shuffle steps to your left and squat.</p>	<p>10 Lunges with a Hook Complete a side lunge with a cross-hook punch. Do 10 on each side.</p>	<p>Power Knees Bring hands over your head and have your hands and left knee meet in the middle as fast as you can. Repeat 10 times on each leg.</p>	<p>Plank Jacks In plank position move your feet in and out like when performing a jumping jack for 30 seconds. Repeat 10 times.</p>	<p>10 Half Burpees Start in a push-up position; jump both feet forward into a squatting position and jump back out into pushup position.</p>
<p>Walk Down Superman Walk your hands down to your feet and out until you're flat on your stomach then complete a superman. Walk your hands back to your feet & repeat 10 times.</p>	<p>Crane Pose Here's a challenge! Put your hands on the ground, lean forward & balance your knees on your elbows.</p> 	<p>Tabata Jump squats 20 seconds of work 10 seconds of rest 8 rounds</p>	<p>10 Fly Jacks Done like a normal jumping jack except bring your arms to the side to form a T. Open & close your arms in front as you move your feet.</p>	<p>10 High Knee Twists Bring your knee to your opposite elbow and switch. For a challenge add a hop when switching sides.</p>	<p>Happy Baby Pose Straighten your legs for an added challenge.</p> 	<p>Wall Sit Find an empty space on the wall and pretend to be sitting in a chair. Hold for 30 seconds. Repeat two more times.</p>