

El distrito escolar de Beaverton
Aprendizaje Remoto
Segundo Grado

Dear Families, English

The packet is organized by:

 3-week calendar of activities	 Math Lesson (complete in one day)	 Reading Lesson (complete in one day)
 Social Studies Lesson (week-long)	 Science Lesson (week-long)	 Social Emotional Learning

★ Extra Activities

Estimadas Familias: Español

El paquete informativo está dividido de la siguiente manera:

 Calendario de actividades para 3 semanas	 Lección de Matemáticas (complete en un día)	 Lección de Lectura (complete en un día)
 Lección de Estudios Sociales (para una semana)	 Lección de Ciencias (para una semana)	 Aprendizaje Social y Emocional

★ Actividades Adicionales

اللغة العربية

العائلات الكرام

تم تنظيم الحزمة حسب الآتي

تقويم الأنشطة لمدة 3 أسابيع

درس رياضيات (أكملته في يوم واحد)

درس القراءة (أكملته في يوم واحد)

درس الدراسات الاجتماعية (لمدة أسبوع)

درس العلوم (لمدة أسبوع)

التعليم العاطفي الاجتماعي

★ الأنشطة الإضافية

Qoysaska Qaaliga ahow, Somali

Xirmada waxaa diyaariyay:

 Jadwalka howlaha 3-isbuuc	 Casharka Xisaabta (mid dhameey maalinti)	 Casharka Aqrinta (mid dhameey maalinti)
 Casharka Cilmiga Bulshada (Isbuucodhan)	 Casharka Sayniska (Isbuucodhan)	 Barashada shucuurta bulshada

★ Howlaha Dheeraadk ah

Уважаемые родители, Russian

Этот пакет составлен:

 Календарь занятий на 3 недели	 Урок Математики (закончить за 1 день)	 Урок Чтения (закончить за 1 день)
 Общественные науки (на неделю)	 Естественные науки (на неделю)	 Социально-эмоциональное развитие

★ Дополнительные занятия

학부모님께, Korean

수업 및 활동들은 다음과 같이 짜여 있습니다:

 3주 동안 활동 캘린더	 수학 수업 (하루에 하나 완성)	 읽기 수업 (하루에 하나 완성)
 사회 수업 (일주 동안)	 과학 수업 (일주 동안)	 사회적 정서적 학습

★ 과외 활동

亲爱的学生家庭: Chinese

数据包包括:

 3周活动日历	 数学课程 (一天完成)	 阅读课程 (一天完成)
 社会学课程 (一周)	 科学课程 (一周)	 社会情感学习

★ 其他活动

保護者の皆様 Japanese

パケットは以下のように分類されています:

 3週間のアクティビティ	 算数のレッスン(1日で完了)	 リーディングレッスン(1日で完了)
 社会科レッスン(一週間)	 理科レッスン(一週間)	 社会性/情動スキル教育

★ その他の活動

Thân gọi gia đình, Vietnamese

Tài liệu được chuẩn bị do:

 Lịch học cho 3-tuần	 Toán (cần làm trong ngày)	 Đọc (cần làm trong ngày)
 Khoa học xã hội (nguyên tuần)	 Khoa học (nguyên tuần)	 Học và áp dụng kỹ năng giao tiếp

★ Các hoạt động phụ trợ



Calendario de 2° grado

1-12 de junio

Semana 1		
	Actividades del paquete	Otras actividades
Día 1	Actividad de Lectura Ciencias: Mini-proyecto	Lee por 20 minutos Juega un juego de matemáticas o de estrategia
Día 2	Lección 13 de matemáticas Ciencias Aprendizaje Social y Emocional	Lee por 20 minutos
Día 3	Actividad de Lectura Ciencias Salud	Juega un juego de matemáticas o de estrategia
Día 4	Aprendizaje Social y Emocional Lección 14 de matemáticas	Lee por 20 minutos
Semana 2		
	Actividades del paquete	Otras actividades
Día 5	Actividad de lectura Estudios Sociales: Mini-proyecto	Lee por 20 minutos Juega un juego de matemáticas o de estrategia
Día 6	Lección 15 de matemáticas Aprendizaje Social y Emocional	Lee por 20 minutos
Día 7	Actividad de lectura	Juega un juego de matemáticas o de estrategia
Día 8	Aprendizaje Social y Emocional Lección 16 de matemáticas	Lee por 20 minutos

Actividad de Lectura

Hola padres y tutores:

Un **Mini Club de Investigación de Animales en Peligro de Extinción** será el enfoque de las próximas dos semanas de aprendizaje. Este tipo de proyecto requiere mucho acceso a libros y recursos. Hemos incluido algunos artículos sobre animales en peligro de extinción en este paquete. Además de los artículos, a continuación encontrará recursos educativos para la investigación. Si a su hijo le gustaría hacer un mini proyecto de investigación utilizando los artículos y cualquier otro libro de animales de no ficción que tenga en casa, siéntase libre de usar los recursos para hacer un mini proyecto de investigación (o su hijo puede solamente leer). Hay un divertido proyecto culminante al final.

Estudiante: ☆ Lee 20 minutos todos los días.

Recursos de instrucción para la investigación (del 1 al 12 de junio):

Para Hacer Una Investigación ...



Prepárate ...

-secuencia

-lee el resumen fácil

-busca los sub-temas



Estudia 1 subtema.



Lee el libro más fácil primero

Aborda los libros más difíciles para aprender más del tema.

Sintetiza (combinar) la información a través de los textos.



Habla con otros y toma apuntes.



Usa el vocabulario especial del tema.



Piensa tus propios pensamientos y ideas.



Usa las estructuras del texto para organizar tu aprendizaje y cómo tomar apuntes.



Piensa profundamente sobre las decisiones hechas por el autor para desarrollar las ideas del libro.



Mira las subsecciones similares entre los libros para pensar sobre los patrones y relaciones de ellos.



Haz preguntas, desarrolla teorías.



Junta evidencia que apoya tus teorías.



Los Investigadores Toman Apuntes que Siguen la Estructura de Sus Textos

CAJAS Y PUNTOS

Idea Principal o Subtema

- Detalle de apoyo
- Detalle de apoyo
- Agrega más puntos si te hace los indigo

SECUENCIAL

Idea Principal o Subtema

1. La primera cosa que ocurrió
2. La segunda cosa que ocurrió
3. Agrega más puntos si te hace los indigo

COMPARAR Y CONTRASTAR

Las similitudes entre dos cosas

- Primera similitud
- Segunda similitud
- Las diferencias entre dos cosas

Agrega más similitudes si te hace los indigo

- Primera diferencia
- Segunda diferencia
- Agrega más diferencias si te hace los indigo

CAUSA Y EFECTO

Una acción que ocurre primero y la razón por la cual otra cosa ocurre

- Un detalle sobre la acción
- Agrega más detalles si te hace los indigo

CAUSA Y EFECTO

Lo que ocurre como resultado de la consecuencia de la primera acción

- Un resultado de la acción
- Agrega más resultados de la acción si te hace los indigo

PROBLEMA Y SOLUCIÓN

Una solución al problema

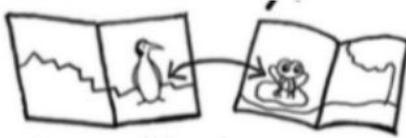
- Un detalle de la solución
- Un detalle de la solución
- Agrega más detalles si te hace los indigo

PROBLEMA Y SOLUCIÓN

Una solución al problema

- Un detalle de la solución
- Un detalle de la solución
- Agrega más detalles si te hace los indigo

Para desarrollar grandes preguntas e ideas en un estudio comparativo, los lectores:



- *leen sobre un subtema sobre varios tipos de animales*
- *encuentran similitudes y diferencias entre esos animales*
- *¿se preguntan por qué? ¿son otros iguales? ¿qué explica esto?*
- *piensan en las posibles respuestas: ¿podría ser?...*
- *hacen planes para leer más, esta vez guiados por preguntas y corazonadas.*

Lista de verificación para investigar

3er grado	Todavía no	Empezando a	¡Sí!
Empezar			
<ul style="list-style-type: none"> • Secuencia de textos, fácil-difícil 			
<ul style="list-style-type: none"> • Leer resumen fácil 			
<ul style="list-style-type: none"> • Buscar subtemas/clave 			
Estudiar 1 subtema			
<ul style="list-style-type: none"> • Libro fácil primero 			
<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con libros más difíciles para aprender más del tema 			
Hablar con otros y tomar nota de lo que estás aprendiendo, pensando, preguntándote			
Sintetizar (combinar) información de diferentes textos			
Usar el vocabulario especial del tema			
Pensar por uno mismo			
Usar estructuras del texto para organizar tu aprendizaje y tomar notas			
Pensar seriamente en <u>as</u> elecciones que hizo el autor para desarrollar ideas			
Mirar en las subsecciones de libros similares para pensar en patrones y relaciones			

Lista para energizar tu mente antes de leer no-ficción

3er grado	Todavía no	Empezando a	¡Sí!
Pensar, ¿qué tipo de texto es este?			
Leer las características del texto y pensar, ¿de qué se tratará esto principalmente? ¿Qué partes, subtemas?			
Recordar conocimiento previo y construir expectativas			
Identificar si el texto es no ficción narrativa, o si sigue un estilo familiar (logro, desastre)			

Lista para aprender de textos expositivos

3er grado	Todavía no	Empezando a	
Hacer una pausa después de leer una parte para comprender las ideas principales y detalles de apoyo			
Si no hay subtítulos, dividir el texto uno mismo			
Encontrar la idea principal, quizá esté en una oración que resalte			
Enseñarles a otros lo que aprendiste (enfátiza las ideas principales, haz que el texto cobre vida)			
Conforme lees, revisar que tu idea principal, sea la idea principal del texto			
Hacer que el texto genere conversaciones			

Proyecto Culminante:

Algunos animales se enferman o mueren en sus hábitats actuales. ¿Cuáles podrían ser las razones por las que sucede esto? ¿Qué podemos hacer para ayudar a estos animales? Diseña un hábitat para un animal en peligro de extinción. ¡Puedes dibujarlo o construirlo afuera o imaginarlo! ¿Qué incluirías en el hábitat? ¿Por qué?

Las ciencias

Un lugar donde sentarte y Diario de Campo

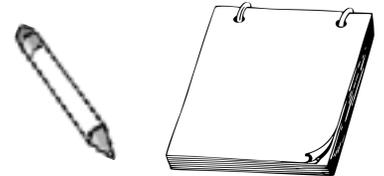
Los científicos observan y hacen preguntas. Nosotros anotamos nuestras observaciones y preguntas en un cuaderno de ciencias o un diario de campo. Los diarios de campo se pueden crear de muchas maneras. Algunos científicos anotan sus observaciones en tablas o listas..Otros escriben descripciones largas y detalladas. Otros dibujan lo que ven y etiquetan sus dibujos Por supuesto los diarios de campo pueden ser escritos en cualquier idioma que prefieras .Hacer observaciones te lleva a hacer preguntas, lo cual a su vez te lleva a hacer investigaciones y explicaciones.Cuando una persona anota observaciones, podemos revisarlas después para ayudarnos a explicar que, como y porque algo sucede.

1) Busca un lugar donde sentarte: Busca un lugar donde te puedas sentar a observar por 5 minutos cada día o semana. Idealmente este lugar sería afuera. Si salir afuera no es una opción, puedes mirar por la ventana o busca un lugar dentro de tu casa.

Diario de Campo - Día 1

2) Sientate y observa

- Anda al lugar que elegiste. Respira profundo varias veces.
- Observa. ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? ¿Qué hueles? ¿Qué sientes?
- Anota tus observaciones en tu diario de campo. Puedes dibujar o escribir.



Instrucciones: lee en voz alta el problema a continuación. Puedes cortar el pescado si eso te ayuda a pensar en combinaciones. Escribe tus combinaciones en el cuadro.

Sugerencias: si su hijo necesita usar un número más pequeño, que use 16 peces.

Desafío: crea tu propia tienda de mascotas.

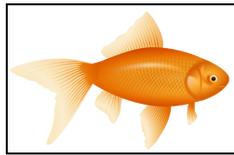
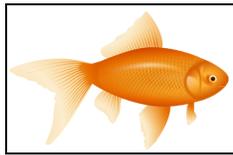
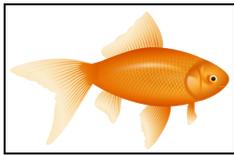
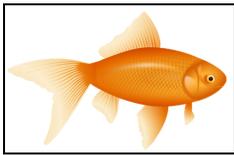
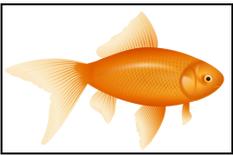
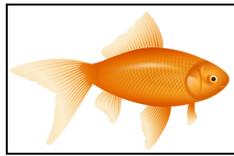
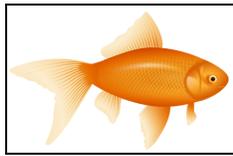
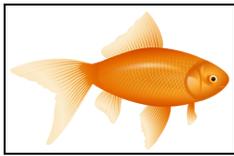
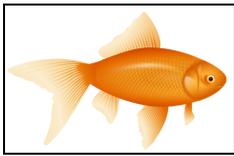
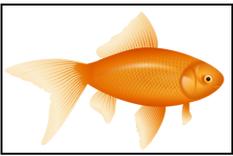
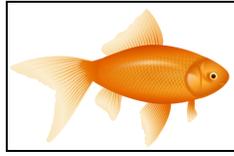
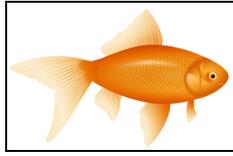
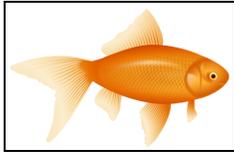
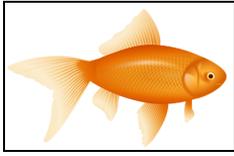
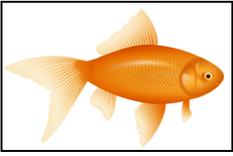
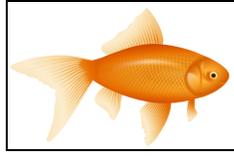
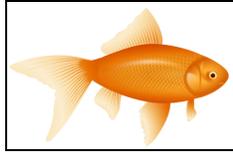
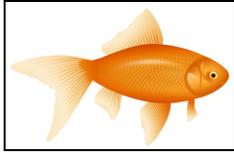
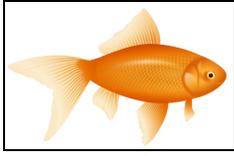
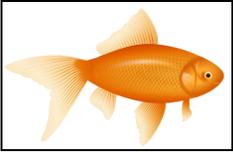
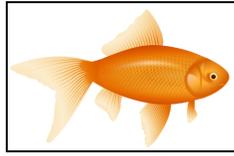
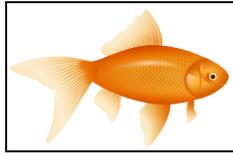
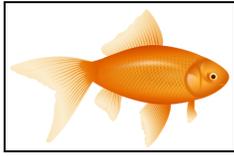
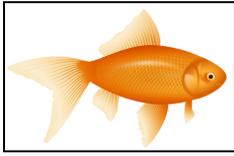
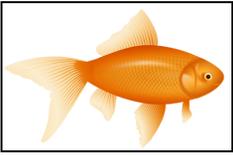
- ¿Cómo se llamaría tu tienda de mascotas?
- Crea un letrero para el frente de tu tienda de mascotas que sea colorido y acogedor

Padres: los estudiantes podrán trabajar en la creación de su tienda de mascotas durante las próximas dos semanas. Decidan juntos si van a hacer un modelo con una caja de cartón, legos, etc. (o si desean configurar su tienda para que sea de tamaño real para que puedan jugar a la "tienda de mascotas").



Tu tienda de mascotas recibió 25 peces de colores. Tienes 3 tanques en tu tienda de mascotas donde puedes poner tus peces. Cada tanque tiene espacio suficiente para 12 peces como máximo. ¿Cuáles son todas las diferentes combinaciones de cómo podrías poner los 25 peces en 3 tanques?





Combinaciones que hice:

Empty rectangular box for recording combinations.

Página en blanco para recortar

Las ciencias

Diario de Campo Día 2

Sientate y observa:

- Anda al lugar que elegiste. Respira profundo varias veces.
- Observa. ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? ¿Qué hueles? ¿Qué sientes?
- Anota tus observaciones en tu diario de campo. Puedes dibujar o escribir.

3) Mira tus observaciones y piensa en lo siguiente, discútelo con alguien de tu familia:

- ¿Qué ha sido lo mismo? ¿Qué ha sido diferente?
- ¿Has notado algún patrón?
- ¿Puedes hacer una predicción sobre lo que va a pasar la próxima vez que vayas al lugar que elegiste?
- ¿Qué preguntas nuevas tienes?

ISPY Unicorns



- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| 2  | 4  | 4  | 2  | 4  | 5  | 7  | 4  | 6  | 5  |
| 1  | 2  | 7  | 1  | 3  | 6  | 7  | 4  | 7  | 4  |
| 3  | 6  | 4  | 6  | 2  | 7  | 3  | 9  | 6  | 3  |

Las ciencias

Diario de Campo Día 3

Elige una de estas actividades:

Trazando Sonidos

Dibuja un punto en el medio de la página de tu diario de campo. Dibuja dos o tres círculos alrededor del punto. Escucha con atención a los sonidos a tu alrededor. Cuando escuchas algo (el viento, un pájaro, un avión etc.) haz una marca en tu mapa de aproximadamente donde escuchaste el sonido. Usa símbolos para representar lo que escuchaste.



Dibujo a Ciegas

Mantén tu mirada en lo que estás dibujando y no mires a tu mano mientras dibujas en el papel. Esto te obliga a mirar con mucho cuidado a lo que estás dibujando.



Imagínate que eres...

Imagínate que eres un objeto, una planta o un animal que tu estás observando (por ejemplo puedes ser una roca, un árbol o una rana). ¿Qué ves, que sientes y qué escuchas? Dibuja o escribe sobre lo que imaginaste.

Donde se encuentran los gérmenes

Nombre: _____

Fecha: _____

Un estornudo va a esparcir muchos gérmenes por el aire. Cuando estornudas debes de _____

Text

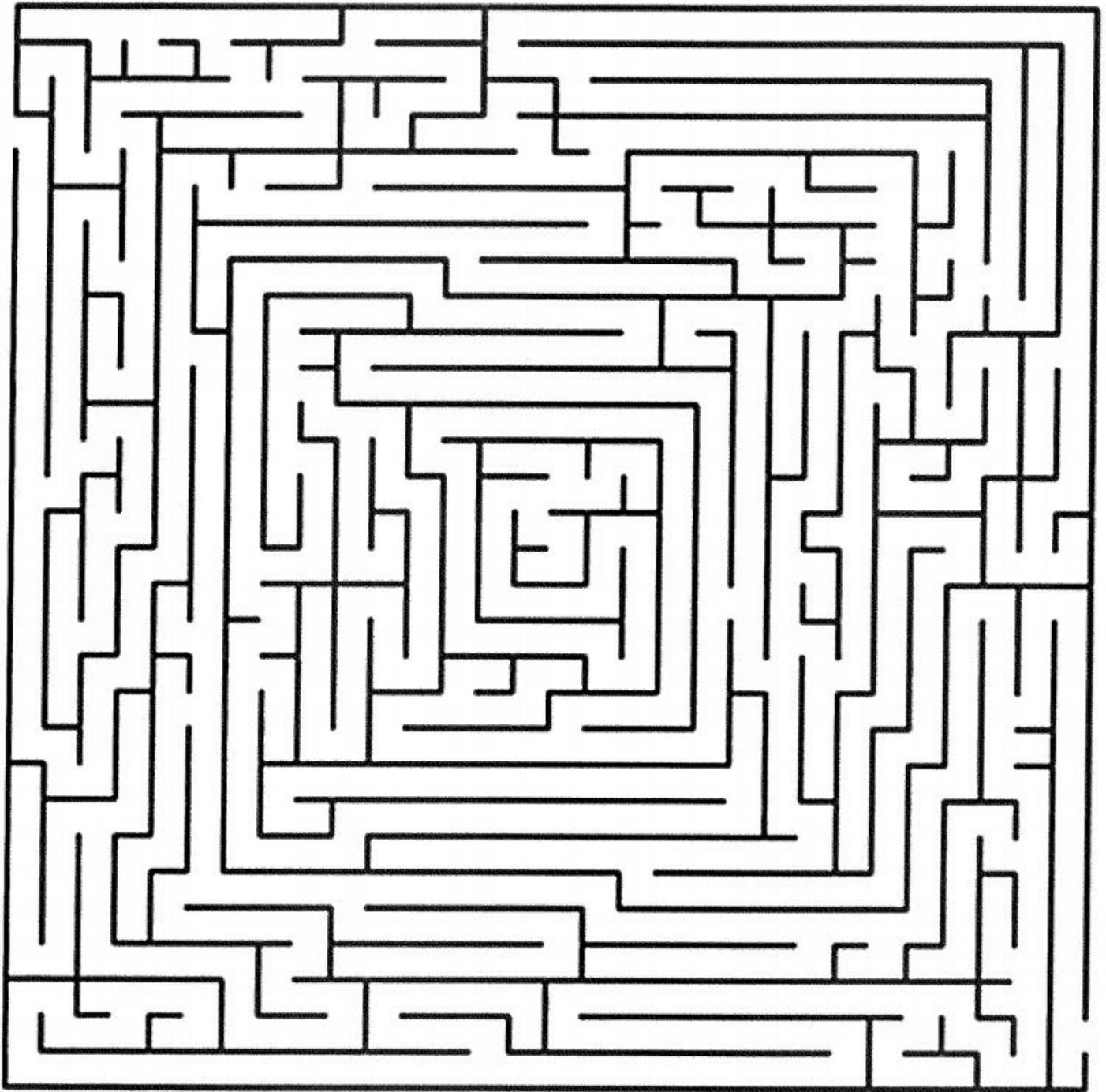
Hay miles de gérmenes en mi boca. Es por eso que nunca comparto mi vaso de bebidas. Y nunca escupo en el piso o muerdo a alguien. Cuando bebo agua de la fuente, yo no pongo mi boca en el caño.

Las manos tienen muchos gérmenes en ellas también. Yo me lavo las mías antes de comer. También me las lavo después de ir al baño.

Voy a lavar esta manzana para quitarle todos los gérmenes antes de morderla. ¿Qué otros alimentos debes lavar antes de comerlos?

Cuando me corté, yo usé jabón y agua tibia para remover los gérmenes. ¿Por qué necesitas una venda limpia en una cortadura?





Instrucciones: lee en voz alta el problema a continuación. Puedes elegir qué tipo de tabla o gráfica quieres crear para mostrar el número de cada tipo de alimento.

Sugerencias: haz una tabla que diga "Comida para perros", "Comida para gatos" y "Comida enlatada". Tú puedes:

- Dibujar un símbolo para cada uno
- Usar marcas de conteo (*tallies*)
- Dibujar una gráfica de barras

Desafío: trabaja en tu tienda de mascotas.

Piensa en ideas para un plan para tu tienda:

- ¿Dónde colocarás los estantes de comida para perros y gatos?
- ¿Dónde pondrás los tanques para los peces (peceras)?
- ¿Dónde pondrás el mostrador y la caja registradora para que tus clientes puedan pagar?
- ¿Qué más necesitarás incluir?



Tu tienda de mascotas recibió una entrega con los diferentes alimentos para mascotas. ¡Podrás ponerlos en un estante para venderlos! Mira los diferentes alimentos para mascotas en la página siguiente (comida para perros, comida para gatos y comida enlatada) y crea una tabla o gráfica para la cantidad que tiene de cada uno.

 <p>Comida para perros</p>	 <p>Comida enlatada</p>	 <p>Comida para gatos</p>		
				
				
				
				
				
				

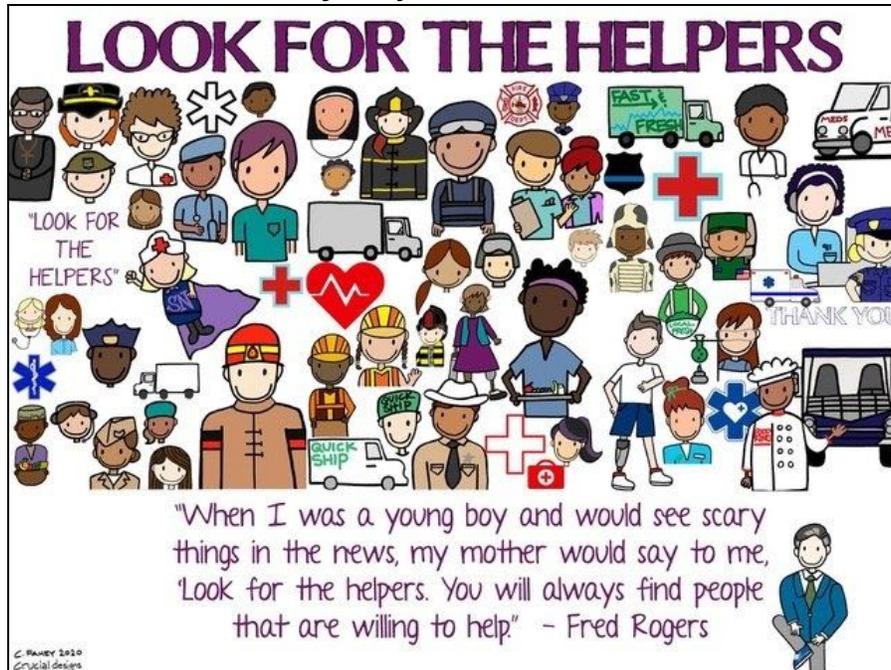
Página en blanco para recortar

Los estudios sociales

A pesar de que muchos estudiantes, maestros y familias se quedan en casa para mantenerse seguros, muchas personas siguen trabajando para ayudar a otros en la comunidad durante la pandemia de COVID-19.

Mira la imagen a continuación, lee la frase y habla sobre ello con alguien en casa. Aquí hay 3 preguntas para iniciar la conversación:

1. ¿Qué significa ser un ayudante?
2. ¿Cómo podemos darles las gracias a nuestros increíbles ayudantes de la comunidad?
3. ¿Cómo puedes convertirte en un (**mejor**) ayudante comunitario?



Elige algunas de las imágenes de arriba y comienza a dibujar o escribir una lista de ayudantes en tu comunidad. Enlista tantos como sea posible (para comenzar, hay 4 ideas a continuación). Tu lista podría parecerse a la siguiente. ¿Se te ocurren 10? ¿20? ¿o más?

Ayudantes en mi comunidad
<ol style="list-style-type: none">1. Miembros de la familia que se cuidan en casa2. Doctores y enfermeras3. Maestros4. Trabajadores de supermercados

Ahora, dale las gracias a un ayudante comunitario de alguna manera y compártelo (dibujo, carta o video).

Puntos extras (opcional)

- Crea una lista de formas en que tú puedes ser un mejor ayudante comunitario.
- Piensa en las diferentes formas en que las personas, otros seres vivos y el medio ambiente podrían verse afectados por COVID-19.
- ¿De qué maneras podemos asegurarnos de que todos estén más seguros y saludables?

Instrucciones: lee el problema a continuación y mira el cuadro en esta página y en la siguiente. Calcula cuántos juguetes quedan al final del día.

Sugerencias: lee cada renglón de la tabla "Ventas de hoy", pon una X en el juguete que se vendió de ese renglón.

Desafío: trabaja en tu tienda de mascotas.

- Construye tu tienda de mascotas
- Usa tu plan de diseño para construir un modelo o una versión de tamaño real de una tienda de mascotas utilizando tus ideas.

Para el día de apertura, tienes una gráfica de los diferentes tipos de juguetes para mascotas que tienes en la tienda. A medida que los clientes compran los juguetes, tu llevas un registro de lo que compran. ¿Cuántos de cada juguete te quedan al final del día?

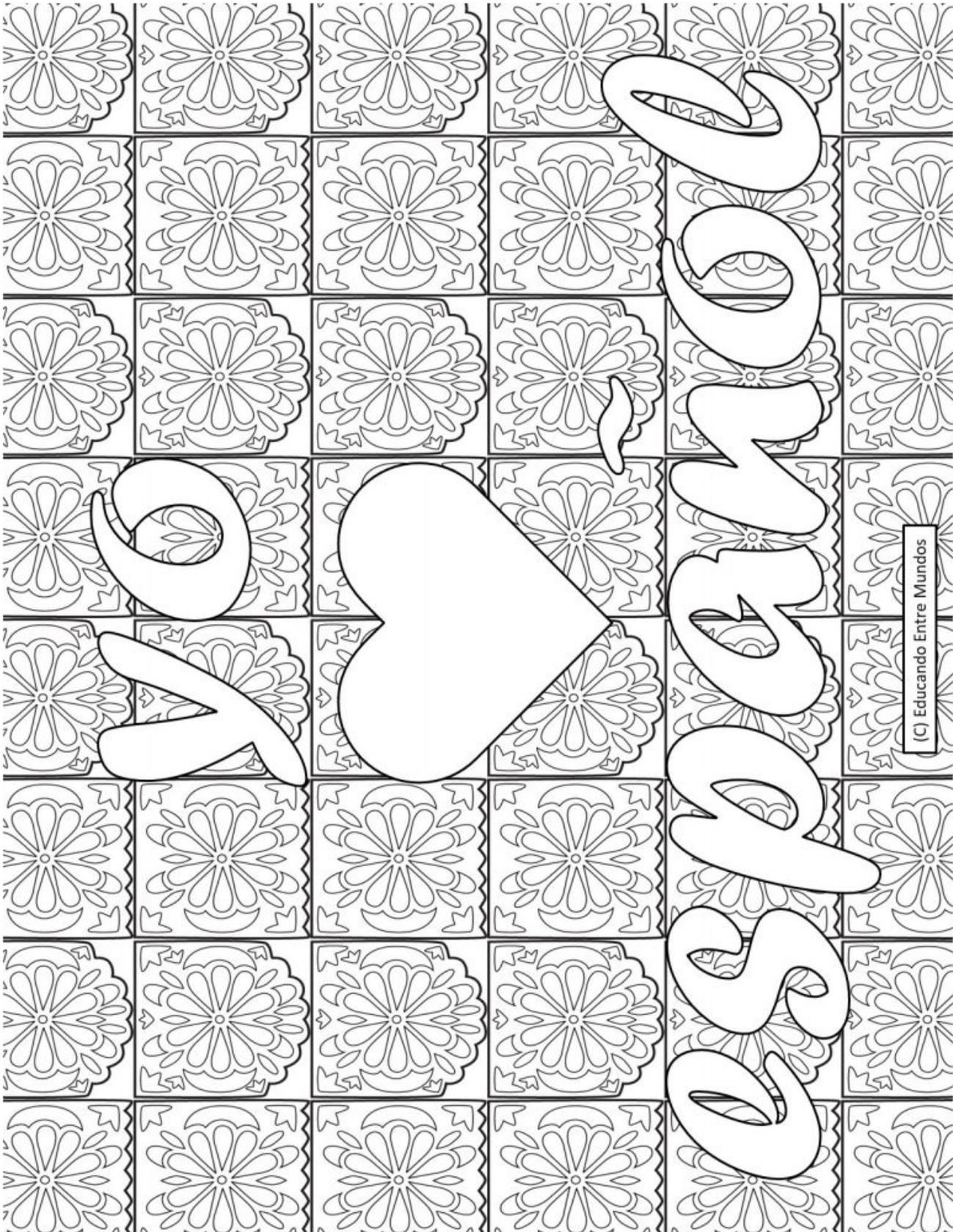
Al comienzo del día

Tipo de juguete	Inventario (cuántos tienes)
Huesitos	
Pelotas	
Ratones	
Patos	
Dinosaurios	

Ventas de hoy

8:00-10:00	<ul style="list-style-type: none">- 1 huesito- 3 patos- 2 dinosaurios
10:00-12:00	<ul style="list-style-type: none">- 1 pelota- 1 mouse- 2 patos- 1 dinosaurio
12:00-2:00	<ul style="list-style-type: none">- 1 huesito- 2 pelotas- 1 ratón- 1 pato
2:00-4:00	<ul style="list-style-type: none">- 1 ratón- 2 patos- 1 dinosaurio

¿Cuántos quedan de cada tipo de juguete? ¿Cómo lo sabes?



(C) Educando Entre Mundos

Tic-Tac-Toe!



Instrucciones: lee en voz alta el problema a continuación.

Sugerencias: puede ser útil cortar los billetes y hacer montones de diez o dibujar en la página para formar grupos de diez. Si necesitas un número más pequeño, elimine los billetes de \$ 10.

Desafío: trabaja en tu tienda de mascotas.

- ¿Qué venderás en tu tienda de mascotas? Agrega esto a tu modelo
- ¿Cuánto costará cada cosa? Etiqueta cuánto costarán las cosas

Los billetes que tienes en la caja registradora se encuentran en la página siguiente. Usa los billetes para responder estas preguntas:

¿Cuánto dinero hay en la caja registradora?

¿Cuántos billetes de \$10 tienes?

¿Cuántos billetes de \$1 tienes?

Llevas el dinero al banco y decides cambiar los billetes de \$1 por billetes de \$10. Necesitas diez billetes de \$1 para hacer un billete de \$10. ¿Cuántos intercambios puedes hacer?



Página en blanco para recortar



Los adorables loris usan su color para asustar a otros animales

By Jason Bittel, National Geographic, adaptado por la redacción de Newsela on 02.25.19

Word Count 437

Level 470L



Imagen 1. Un equipo médico de la organización International Animal Rescue (IAR) da atención médica a un loris perezoso de Java, en la provincia de Java Occidental, en Indonesia. El loris perezoso de Java es una de las especies en mayor peligro de extinción del mundo. Fotografía por: Jefta Images/Barcroft Images/Barcroft Media via Getty Images

El loris perezoso de la isla de Java es un animalito muy lindo. Tiene un par de ojos grandes. También tiene una nariz chata. Para los seres humanos, el loris perezoso es adorable. Para otros animales, es una señal de peligro.

Los loris son venenosos. Tienen veneno en su saliva y en sus brazos. El veneno puede matar a otros animales.

Los lindos animalitos son mortales. Pero también son pequeños y lentos. Para ellos, es bueno advertir a otros animales sobre su veneno. Así evitan una pelea. Los loris envían esta advertencia a través de los colores en su pelaje.

Los jóvenes son diferentes

Muchos animales usan el color para mostrar que son peligrosos. Por ejemplo, algunas ranas e insectos hacen esto. El zorrillo o mofeta también lo hace.

Un grupo de científicos hicieron un estudio. Investigaron cómo otros animales ven a los loris. Muchos animales pueden identificar las marcas de los loris. Esto incluye a los principales depredadores de los loris. Es decir, a los animales que los cazan. Esta es una razón por la que los loris tienen marcas en sus caras. Estas marcas advierten a otros para que no se acerquen.

Los científicos descubrieron algo más. Las marcas de los loris cambian con el tiempo. Los loris más jóvenes se ven diferentes. Sus marcas tienen más contraste. El contraste es la diferencia entre las partes claras y las oscuras de sus caras. El contraste hace que sus marcas se vean más impresionantes. Las marcas también los ayudan a comunicarse con otros loris.

Los loris perezosos de Java viven en parejas. Juntos protegen una pequeña porción del bosque. Desafortunadamente, el bosque donde viven está lleno. Los loris jóvenes tienen que luchar para obtener un pedazo de tierra. Las fuertes marcas de sus caras pueden ayudarlos. Sus colores envían una señal. Es posible que asusten a otros loris.

Las marcas faciales cambian

Ted Stankowich es científico. Estudia las marcas de colores en todo tipo de animales. Por lo general, las marcas se usan para ahuyentar a los depredadores.

Los loris son diferentes. Estos animales no solo usan su veneno contra los depredadores. También lo usan contra otros loris.

Las marcas faciales de los loris cambian. Los loris más viejos las tienen más suaves. Esto no sucede en otros animales. Los zorrillos son un buen ejemplo, dice Ted. Ellos nacen con las mismas rayas que tendrán toda su vida.

Los científicos no saben por qué los loris jóvenes tienen marcas diferentes. Los animales son pequeños. Son fáciles de atrapar. Tal vez por eso tienen marcas faciales diferentes. Sus colores los ayudan a estar a salvo.

Quiz

- 1 Lea el siguiente párrafo de la sección "Los jóvenes son diferentes":

Los científicos descubrieron algo más. Las marcas de los loris cambian con el tiempo. Los loris más jóvenes se ven diferentes. Sus marcas tienen más contraste. El contraste es la diferencia entre las partes claras y las oscuras de sus caras. El contraste hace que sus marcas se vean más impresionantes. Las marcas también los ayudan a comunicarse con otros loris.

¿Qué oración del párrafo explica para qué sirven las marcas de los loris?

- (A) Las marcas de los loris cambian con el tiempo.
- (B) Sus marcas tienen más contraste.
- (C) El contraste hace que sus marcas se vean más impresionantes.
- (D) Las marcas también los ayudan a comunicarse con otros loris.

- 2 Lea la sección "Las marcas faciales cambian".

¿Por qué los loris son diferentes de otros animales?

- (A) Las marcas de su cara cambian.
- (B) Son muy pequeños y fáciles de atrapar.
- (C) Nacen con las mismas marcas que tendrán siempre.
- (D) Usan las marcas para ahuyentar a los depredadores.

- 3 Lea la siguiente oración de la introducción [párrafos 1-3]:

Los lindos animalitos son mortales.

¿Qué fragmento de la introducción explica qué significa "mortales"?

- (A) El loris perezoso de la isla de Java es un animalito muy lindo. Tiene un par de ojos grandes.
- (B) También tiene una nariz chata. Para los seres humanos, el loris perezoso es adorable.
- (C) Tienen veneno en su saliva y en sus brazos. El veneno puede matar a otros animales.
- (D) Así evitan una pelea. Los loris envían esta advertencia a través de los colores en su pelaje.

- 4 Lea el siguiente párrafo de la sección "Las marcas faciales cambian":

Los científicos no saben por qué los loris jóvenes tienen marcas diferentes. Los animales son pequeños. Son fáciles de atrapar. Tal vez por eso tienen marcas faciales diferentes. Sus colores los ayudan a estar a salvo.

¿Qué quiere decir que los loris "son fáciles de atrapar"?

- (A) Hay muchos.
- (B) Cuestan poco dinero.
- (C) Es difícil conseguir uno.
- (D) No cuesta trabajo cazarlos.

Un juego al estilo de Pokémon Go puede ayudar a proteger a las tortugas del desierto

By Sam Schipani, Smithsonian.com on 05.18.17

Word Count **587**

Level **530L**



Una tortuga bebé camina por el Parque Nacional Joshua Tree, en California. Actualmente, la tortuga del desierto enfrenta una variedad de amenazas: el uso de vehículos todoterreno, el comercio ilegal de mascotas y ahora, la afluencia de cuervos letales. Photo by: NPS/Daniel Elsbrock via Flickr.

JOSHUA TREE, California — Tim Shields sostiene el caparazón de una tortuga bebé. Puede ver a través de él.

En el desierto de Mojave, el más seco en Norteamérica, hay muchos de estos caparazones vacíos. Con frecuencia están llenos de agujeros.

La tortuga del desierto ha caminado por el Suroeste de Estados Unidos durante millones de años. Puede vivir hasta 80 años. Pero muy pocas tortugas alcanzan la vida adulta.

Los cuervos se comen a las tortugas bebés con caparazones delgados

Los caparazones de las tortugas del desierto no endurecen hasta que el animal tiene cinco o seis años. Antes, son como bocadillos de gomita que caminan. Los cuervos, una especie de ave, comen muchas de estas tortugas.

Las tortugas son importantes para el desierto. Cavan agujeros. Estos sirven como refugios para las lagartijas y las ardillas. Otros animales se alimentan con sus huevos. Criaturas más grandes se comen a veces a las tortugas. Las tortugas son parte importante en la cadena alimenticia en el desierto de Mojave.

Biólogo de la vida silvestre busca cómo ayudar a las tortugas del desierto

Tim Shields es un científico de la vida silvestre. Ha trabajado en el desierto de Mojave por más de 40 años. Él ha visto cómo se reduce el número de tortugas. Antes veía muchas tortugas bebés en una temporada. Ahora pueden pasar días sin ver una sola. Más a menudo encuentra los caparazones vacíos.

Shields recuerda un día en el 2011. No pudo ver ninguna tortuga bebé. La única que vio, luchaba en el pico de un cuervo. "Ese momento me golpeó muy duro", dice. Decidió que debía hacer algo diferente.

Modos creativos para proteger a las tortugas

Desde entonces, Shields sueña con encontrar una solución. Él creó una compañía. Se llama Hardshell Labs. Su equipo crea formas de salvar las tortugas. Muchas de sus ideas emplean nuevas tecnologías. ¿Una idea? Es parecida al juego Pokémon Go, pero en vez de atrapar Pokémon, los jugadores capturan cuervos. Así, las tortugas están a salvo.

Muchas personas visitan el Mojave. Esto le ha costado a las tortugas. La gente se lleva a las tortugas de la naturaleza. Esto es en contra de la ley, pero muchas personas se llevan a las tortugas del desierto como mascotas.

Los actos humanos han ayudado a la población de cuervos

Mientras tanto, las personas han ayudado a los cuervos. La gente deja basura. Sus autos matan a los animales pequeños. Estos se vuelven en alimento para los cuervos. Como resultado, ha aumentado el número de cuervos.

Las acciones humanas han dañado a las tortugas en el pasado. Ahora, Shields quiere que la gente pueda ayudar fácilmente. Él estudia por qué a la gente le gustan los juegos como el Pokémon Go. Quiere hacer uno en el que la gente proteja a las tortugas solo por diversión.

Pistolas láser para alejar a los cuervos

Su equipo usa impresoras 3-D para construir tortugas falsas. Estas tortugas son cubiertas con un tipo de jugo que aleja a los cuervos.

Shields también utiliza pistolas láser. Estas emiten una luz que molesta a los cuervos en los ojos.

Estas soluciones no lastiman a las aves. La ley protege a los cuervos. Sería ilegal matarlos o lastimarlos.

Shields y su equipo tienen esperanza. Piensan que los juegos pueden hacer que la gente se preocupe más por los animales.



Durante el invierno, los animales silvestres pueden sentir mucho frío

By The Conversation, adaptado por la redacción de Newsela on 12.17.19

Word Count **366**

Level **470L**



Imagen 1. El panda hembra Jin Bao Bao, llamado Lumi en finlandés, juega en la nieve en el zoológico Ahtari, en Ahtari, Finlandia, el 17 de febrero de 2018. Fotografía: Roni Rekomaa/Lehtikuva via AP

Cuando hace frío afuera, los humanos tenemos maneras de mantenernos calientes. Nos ponemos abrigos. Nos sentamos cerca del fuego. Podemos tomar chocolate caliente. Pero, ¿qué pasa con los animales que viven afuera?

De hecho, los animales silvestres pueden sentir mucho frío.

La forma de sentir el frío es diferente para cada animal. Un ratón comenzará a sentir frío antes que una rana. Un ratón es un animal de sangre caliente. Una rana es un animal de sangre fría. Algunos animales hibernan, o duermen, durante el invierno.

La hibernación es una especie de sueño. Estos animales parecen estar durmiendo. Usan menos energía. Necesitan menos alimento.

Los animales tienen otras maneras para poder sobrevivir pese al frío.

Viven en grupos

Algunos animales viven en manadas o madrigueras. Vivir en grupos les ayuda a mantenerse calientes. Escondarse bajo la tierra también les ayuda. También les ayuda hacer sus nidos en árboles huecos. Algunos animales tienen una capa extra de grasa. A otros les crece un pelaje más grueso.



¿Alguna vez se ha preguntado cómo los gansos pueden pararse sobre el hielo sin que se les congelen las patas? El secreto está en la manera en que fluye su sangre. Tienen su propio sistema integrado para calentarse y enfriarse. Otros animales tienen esto también.

¿Y qué sucede con los peces? ¿Cómo es que no se congelan en las aguas heladas? Para suerte de los peces, el hielo flota. Los peces pueden nadar libremente debajo del hielo. Además, puede que los peces no sientan el frío igual que otros animales. Algunos peces tienen incluso unas "proteínas anticongelantes" especiales. Esto previene que se congelen.

"Grasa marrón"

Otra arma secreta es la "grasa marrón". Esta puede dejar salir energía en forma de calor. Esto es más efectivo que temblar. Temblar hace que los músculos se contraigan. Es una manera de generar calor.

La migración también es una alternativa. Pero da mucho trabajo. Mudarse a otro lugar más cálido podría usar mucha energía.

Nunca sabremos si los animales le temen al invierno. De todas maneras, sabemos que no tenemos que preocuparnos. Tienen maneras de sobrevivir.

Descubren nueva especie de orangutanes, pero quedan muy pocos

By Stephen Wright, Associated Press on 11.09.17

Word Count 424

Level 530L



En esta fotografía, publicada por el Sumatran Orangutan Conservation Programme (Programa para la Conservación del Orangután de Sumatra), se puede observar a un orangután con su cría en el ecosistema Batang Toru en Tapanuli, Indonesia. Científicos aseguran que una pequeña población aislada de orangutanes con el pelo más crespo y la cabeza más pequeña, en la isla indonesia de Sumatra, es una nueva especie de homínido, o gran simio. Se cree que existen no más de 800 de estos primates, llamados *Pongo tapanuliensis* por los investigadores, lo que los convierte en la especie de grandes simios más amenazada. Foto de: James Askew/Sumatran Orangutan Conservation Programme via AP.

Un grupo de orangutanes en Indonesia pertenece a una nueva especie de primates, según los científicos. Los primates son un grupo de animales. En este grupo, se encuentran los monos y las personas.

En realidad, los orangutanes no son una nueva especie de animales. Ellos han existido por millones de años. Pero ahora los científicos se dieron cuenta de que son muy diferentes a otros orangutanes. Son tan distintos que son considerados una especie diferente de primates.

Los científicos llamaron a la nueva especie orangután de Tapanuli. Tienen el pelo más crespo que otros orangutanes. Su cabeza es más pequeña.

Antes había seis especies de primates. Ahora hay siete.

Es triste, pero estos animales podrían no vivir por mucho tiempo. Quedan tan pocos que están en peligro de desaparecer.

Los simios en más peligro en el mundo

Estos animales fueron descubiertos en 1997. Ahora quedan solo 800 de ellos. Son la especie de grandes simios en mayor riesgo en el mundo.

Los orangutanes de Tapanuli viven en la isla indonesia de Sumatra. La zona donde viven se ha reducido. El bosque donde viven está siendo destruido.

Cada rincón que queda del bosque debe salvarse, dijeron los científicos. Si no, los orangutanes desaparecerán.

Los científicos estudiaron a los orangutanes con mucho cuidado. Querían estar seguros de que en verdad fueran una nueva especie.

Primero, estudiaron cómo se comportaban. Querían ver si se comportan de forma distinta a otros orangutanes.

En segundo lugar, estudiaron los huesos de un orangután muerto.

Tercero, estudiaron los genes de los animales. Los genes son transmitidos de padres a hijos. Determinan cómo se ve y actúa un animal.

Bosques deben salvarse para que los orangutanes sobrevivan

El estudio de los genes dio la prueba real. Demostró que los orangutanes de Tapanuli no tienen los mismos genes que otros orangutanes.

Los orangutanes de Tapanuli se ven distintos a otros orangutanes. También hay cosas especiales de ellos. Por ejemplo, solo viven en las colinas. Comen alimentos que otros orangutanes no comen. Los machos tienen un grito muy prolongado.

Los orangutanes de Tapanuli viven solo en una región de Sumatra. Se encuentra en el bosque de Batang Toru.

El científico Matthew Nowak fue parte del equipo que estudió a los orangutanes. Dijo que ahora viven solo en tres regiones del bosque. Estas regiones no están conectadas. Están separadas por zonas que no son seguras.

Estas zonas deben conectarse, dijo Nowak. Tiene que haber una forma segura para que los orangutanes puedan ir de un lugar a otro. Lo necesitan para poder sobrevivir.

Nicaragua hace planes para salvar al tapir

By Blanca Morel, Agence France-Presse on 09.15.17

Word Count 443

Level 580L



A baby Baird's tapir (right) born March 16, 2007, at the Franklin Park Zoo in Boston, Massachusetts, is on display with its mother, Abby (left), in the zoo's tropical forest pavilion. Photo by: Mark Wilson/The Boston Globe via Getty Images

Los tapires llevan una vida feliz en el zoológico de Ticuantepe. Es un lugar de Nicaragua, un país de Centroamérica. Los tapires descansan entre arbustos y tienen muchas cosas para comer.

Pero los tapires no tienen una vida tan sencilla en su medio natural. Su territorio natural en Centroamérica está siendo ocupado por los humanos. Esto provoca su desaparición.

Algunas personas temen que los tapires se extingan. Se está llevando a cabo planes para salvar a los tapires.

Los tapires son grandes, parecidos a los cerdos. Tienen narices largas y curvadas hacia abajo.

En el zoológico, los tapires consumen 20 libras de hojas, frutas y alimento para caballo al día. Los pesan y vigilan a través de cámaras.

Uno de los machos se llama Pamka. Es un tapir de 3 años.

Esta especie se llama tapir de Baird. Viven normalmente en los bosques. Estos son su hábitat natural.

Pamka es uno de los pocos que quedan

Pamka es un tapir de Baird. Quedan menos de 800 ejemplares de ellos en Nicaragua. Muchas de las otras especies de tapires ya han desaparecido.

Eduardo Sacasa es un experto en vida silvestre. Dirige un programa de conservación de tapires.

Hay gente que piensa que el tapir de Baird se extinguirá también. Sacasa explica que la ley prohíbe cazar y vender tapires. Pero eso no evita que suceda, dice. La gente sigue consumiéndolos, lamentó.

En el zoológico de Ticuantepe, buscan que los tapires se reproduzcan. Pero esto no es fácil ni rápido. Un embarazo de tapir dura más de un año. Además, solo puede nacer un tapir a la vez.

Hay tres tapires que están preñadas en el zoológico de Ticuantepe. Entre ellas, Rosita y Pueblana.

El zoológico podría liberar algunos ejemplares muy pronto, comentó Sacasa. Esto ocurrirá solo si los expertos creen que no los matarán.

Tilba tiene 2 años. Él será transportado a una reserva natural en la costa caribeña de Nicaragua. Su corta edad podría darle una ventaja para adaptarse a la vida silvestre.

Podrían desaparecer 4 de cada 5

Sin las medidas de protección adecuadas, podrían perderse 4 de cada 5 tapires, según algunos grupos. Ya se ha perdido más de la mitad de la población.

Los tapires no se alejan mucho del lugar donde viven. Si su entorno cambia, sus vidas pueden estar en peligro. Esta es una gran preocupación debido a que una gran parte de los bosques en Centroamérica ha desaparecido. Mucha gente ha invadido su hábitat durante muchos años. Han cortado muchos árboles.

Sacasa dijo que otros animales de Nicaragua están en peligro. Algunos de ellos son el oso hormiguero, el jaguar y el mono capuchino cariblanco.

Rana de árbol tiene una garra extraña

By Mongabay.com, adaptado por la redacción de Newsela on 07.11.19

Word Count 377

Level 430L



Imagen 1. Un espécimen adulto de *Hyloscirtus hillisi*, la especie de rana arbórea recién descrita. Fotografía tomada por: Gustavo Pazmiño, BIOWEB Ecuador.

Ecuador es un país en América del Sur. Ahí hay un grupo de montañas. Se llaman cordillera del Cóndor. Un grupo de científicos ha estado explorando zonas lejanas de estas montañas. Encontraron un nuevo tipo de rana de árbol.

Fue difícil encontrar a la rana. Los científicos tuvieron que llegar hasta la cima de una montaña. Ahí la encontraron. La rana es color marrón oscuro. Tiene puntos anaranjados brillantes en su cuerpo. Esta coloración hace que sea difícil ver a las ranas.

Los científicos llegaron a la cima de la montaña. Encontraron árboles pequeños. "Las ranas se hallaban sobre unos arbustos de tono marrón", dijo Alex Achig. Él es científico. Dijo que las ranas eran del mismo color que los árboles.

Garra extraña

La rana de árbol tiene una forma extraña en la parte de abajo de su mano. Parece una garra. Los científicos la llaman prepólex. No saben para qué sirve. Creen que las ranas lo usan para

protegerse.

Los científicos le pusieron nombre a la nueva rana de árbol. La llamaron *Hyloscirtus hillisi*. *Hyloscirtus* es el nombre de muchas ranas de árbol distintas. *Hillisi* es el nombre solo para este tipo. La rana fue bautizada en honor a David Hillis. Él es científico. Sabe todo sobre las ranas de árbol *Hyloscirtus*. Él descubrió otros tres tipos en Ecuador.

Los científicos no encontraron muchas ranas *H. hillisi*. Solo estaban en dos lugares de la montaña. Los científicos no pudieron contar todas las ranas. Ellos creen que no hay muchas.

Solo una rana joven

En el 2017, uno de los lugares solo tenía renacuajos y ranas jóvenes. Los científicos buscaron durante cinco horas. No encontraron ninguna rana adulta. Luego, buscaron durante 10 horas en otro lugar. Solo encontraron dos ranas adultas y una rana joven.

Hay una mina cerca de la cima de la montaña. Personas están excavando la tierra. Esto podría ser malo para las ranas. Podría dañarlas. Podría destruir sus hogares. Los científicos dijeron que las *H. hillisi* deberían considerarse animales en peligro de extinción. Las personas deben mantener estos animales a salvo. Algún día podrían desaparecer.



Actividades para hacer en casa

Use la siguiente tabla para obtener ideas de actividades que puede probar en casa. Elija cinco ejercicios diferentes para completar, una vez que haya hecho los cinco repítalos durante tres rondas. Asegúrese de comenzar con un calentamiento para preparar sus músculos para el movimiento y terminar con un enfriamiento y estiramientos para evitar el dolor. Una vez que hayas terminado, piensa en todas las actividades que hiciste. Encierre en un círculo las actividades que disfrutó y marque las actividades que fueron desafiantes. Asegúrese de probar todas las actividades antes de repetir.

<p>Salto Vertical Salta tan alto como puedas. 10 veces.</p>	<p>Intervalos de Forma Física 10 sentadillas 10 saltos largos 10 segundos de carrera 10 lagartijas 10 abdominales</p>	<p>Día de Cardío 10 Saltos de Cuerda 10 Escaladores 10 Golpes de boxeo (usa ambos brazos) 10 Subidas de escalón</p>	<p>Equilibrio Párate en el pie derecho y eleva la rodilla izquierda a un ángulo de 90 grados. Toca los pies sin caer. 10 veces. Cambia de lado.</p>	<p>Reto de Core Plancha 10 segundos 10 abdominales cortos 10 abdominales Repite 5 veces sin descanso.</p>	<p>Abdominales de Rana Siéntate con las rodillas flexionadas pegando la planta de un pie con el otro, rodillas separadas. Haz abdominales tocando los tobillos y regresando.</p>	<p>Trapo de Muñeca de Pose Sostén la pose de Muñeca de Trapo por 30 segundos.</p> 
<p>Imágenes de www.forteyoga.com</p>	<p>Pose de Barco Sostén la pose de barco por 60 segundos. Descansa y hazlo 60 segundos más.</p> 	<p>10 Sentadillas de Silla Párate unas 6 pulgadas delante de una silla. Haz una sentadilla hasta que los glúteos toquen la silla. Párate.</p>	<p>Jab, Jab, Cruza Has dos jabs con el puño derecho y cruza el frente del cuerpo con el izquierdo. Hazlo 10 veces.</p>	<p>Abdominales 10 Planchas rodilla al codo 10 crunches 10 poses de Supermá</p>	<p>Pose del Pez Sostén la pose del pez por 60 segundos. Descansa y hazlo 60 segundos más.</p> 	<p>Brazos Locos Haz tan rápido como puedas: 10 Círculos de brazos de adelante a atrás 10 Golpes al frente 10 Sube el techo Repite 3x</p>
<p>A patear 10 patadas laterales 10 patadas frontales 10 patadas hacia atrás</p>	<p>Saltos en Tijeras Al saltar tueritea las piernas cada vez. Pierna derecha al frente, brazo izquierdo elevado. Y viceversa. 4 series de 10</p>	<p>Planchas con Platos de Cartón Plancha con platos de cartón bajo los pies. Haz 30 de cada uno: escaladores, pies adentro y afuera, rodillas al pecho</p>	<p>10 Patadas en Sentadilla Haz una sentadilla normal y al subir, patea con la pierna derecha. Repite con la izquierda.</p>	<p>Pose de Sentadilla de Yoghi Mantén la pose por 30 segundos y repite.</p> 	<p>10 Saltos de Estrella Pies separados, flexiona las rodillas y salta separando brazos y pies en forma de estrella.</p>	<p>Desliza y Cruza Deslízate tres pasos a la derecha y cruza un golpe con la mano izquierda. Repite en la dirección contraria. Repite 10 x.</p>
<p>Patada de Natación Boca abajo, mantén las piernas extendidas y patea de arriba a abajo manteniendo los glúteos contráidos.</p>	<p>Pose de Puente Boca arriba, manos y pies en el suelo. Empuja el abdomen hacia el cielo</p> 	<p>10 Sentadillas Deslizadas Da 4 pasos deslizados a la derecha y haz sentadilla. Repite hacia la izquierda.</p>	<p>10 Pasos a Fondo con Gancho Haz un paso a fondo lateral con un gancho cruzado. Haz 10 de cada lado.</p>	<p>Rodillas Poderosas Manos sobre la cabeza; lleva las manos al centro tocando la rodilla izquierda tan rápido como puedas. Repite 10 veces con cada pierna.</p>	<p>Jacks en Plancha En posición de plancha salta abriendo y cerrando los pies por 30 segundos. Repite 10 veces.</p>	<p>10 Burpees a Medias Desde posición de lagartija salta con ambos pies y llega a cuclillas; regresa a posición de lagartija. 10 series de 10 segundos.</p>
<p>Baja las manos + Supermán Baja las manos hasta los pies, sigue llevándolas al frente hasta quedar acostado; luego haz un Supermán. Regresa las manos a los pies. Repite 10 veces.</p>	<p>Crane Pose Here's a challenge! Put your hands on the ground, lean forward & balance your knees on your elbows.</p> 	<p>Tabata Sentadillas con salto 20 segundos de trabajo 10 segundos de descanso 8 series</p>	<p>10 Jacks en Fly Como jumping jacks pero llevando los brazos a los lados en posición de T. Abre y cierra los brazos al frente al saltar.</p>	<p>10 Torsiones con elevación de rodillas Lleva una rodilla al codo opuesto y cambia. Para mayor dificultad agrega un salto al cambiar de lado.</p>	<p>Pose de Bebé Feliz Estira las piernas como desafío</p> 	<p>Sentada de Pared Busca un sitio en la pared e imagina que te sientas en una silla. Sostén por 30 segundos. Repite 2 veces.</p>