El distrito escolar de Beaverton Aprendizaje Remoto Tercer Grado





Dear Families,		English	Estimadas Fami	lias: Espa	añol	Arabic		اللغة العربية
The packet is c	organized by:		El paquete informativo está dividido de la				العائلات الكرام	
siguiente manera:				نم تتظيم الحزمة حسب الآتي				
3-week	Math	Reading	• <u>••</u>	# 8			لمدة 3 أسابيع	نقويم الأنشطة تقويم الأنشطة
calendar of activities	Lesson (complete	Lesson (complete	Calendario de actividades	Lección de Matemáticas	Lección de Lectura	(>=)		□
	in one day)	in one day)	para 3 semanas	(complete en	(complete en un día)	,	, - ,	\sim
	П			درس الفراءة (الكملة في يوم واحد)		A		
Studies			الت الاجتماعية (لمدة أسبوع) لله Lección الله المدة أسبوع) اله المدة أسبوع) الله المدة أسبوع) الله المدة أسبوع		درس الدراسا			
Lesson	Science Lesson	Social Emotional	de Estudios Sociales (para	Lección de Ciencias	Aprendizaje Social v		(لمدة أسبوع)	ك درس العلوم ا
(week-long)	(week-long)	Learning	una semana)	(para una semana)	Emocional			
Extra Activ	/ities		Actividades Adicionales		التعليم العاطفي الاجتماعي الأنشطة الإضافية			
			Actividades	Adicionales			ىيە	الانسطة الإصاف
Qoysaska Qaalig	ga ahow,	Somali	Уважаемые роди	тели, Ru	ssian	학부모님께,		Korean
Xirmada waxaa d	diyaariyay::		Этот пакет составлен:		수업 및 활동들은 다음과 같이 짜여 있습니다:			
Jadwalka howlaha 3-isbuuc	Casharka Xisaabta (mid dhameey maalinti)	Casharka Aqrinta (mid dhameey maalint)	Календарь занятий на 3 недели	Урок Математики (закончить за 1 день)	Урок Чтения (закончить за 1 день)	3주 동안 활동 캘린더	♣ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	위기 수업 (하루에 하나 완성)
Casharka Cilmiga Bulshada (Isbuucoo- dhan)	Casharka Sayniska (Isbuucoo- dhan))	Barashada shucuurta bulshada	Обществен ные науки (на неделю)	Естественн ые науки (на неделю)	Социально- эмоционал ьное развитие	사회 수업 (일주 동안) 과외 활동	과학 수업 (일주 동안)	사회적 정서적 학습
₩ Howlaha [Dheeraadk ah		☆ Дополните.	льные занятия	I			
亲爱的学生家	庭:	Chinese	保護者の皆様	Japan	iese	Thân gởi gia d	đình, Vi	etnamese
数据包包括:		1	パケットは以下のように分類されています:		Tài liệu được chuẩn bị do:			
3周活动日 历	数学课程(一天完成)	阅读课程 (一天完成)		スン(1日で /	リーディン ブレッスン 1日で完了)	Lịch học cho 3-tuần	Toán (cần làm trong ngày)	Đọc (cần làm trong ngày)
社会学课程 (一周)	科学课程(一周)	社会情感学习	社会科レッ スン (一週 間)		社会性/情 動スキル教 育	Khoa học xã hội (nguyên tuần)	Khoa học (nguyên tuần)	Học và áp dụng kỹ năng giao tiếp
					Các hoạt động phụ trội			



Calendario de 3º grado

1-12 de junio

Semana 1				
	Actividades del paquete	Otras actividades		
Día 1	Actividad de Lectura Ciencias: Mini-proyecto	Lee por 20 minutos Juega un juego de matemáticas o de estrategia		
Día 2	Lección 13 de matemáticas Aprendizaje Social y Emocional	Lee por 20 minutos		
Día 3	Actividad de Lectura (del día 1) Salud	Juega un juego de matemáticas o de estrategia		
Día 4	Lección 14 de matemáticas Aprendizaje Social y Emocional	Lee por 20 minutos		
	Seman	a 2		
	Actividades del paquete	Otras actividades		
Día 5	Actividad de lectura (del día 1) Estudios Sociales: Mini-proyecto	Lee por 20 minutos Juega un juego de matemáticas o de estrategia		
Día 6	Lección 15 de matemáticas Aprendizaje Social y Emocional	Lee por 20 minutos		
Día 7	Actividad de lectura (del día 1)	Juega un juego de matemáticas o de estrategia		
Día 8	Lección 16 de matemáticas Aprendizaje Social y Emocional	Lee por 20 minutos		

Mini Club de Investigación de 3° grado 🕮

Hola padres y tutores:

Un Mini Club de Investigación de Animales en Peligro de Extinción será el enfoque de las próximas dos semanas de aprendizaje. Este tipo de proyecto requiere mucho acceso a libros y recursos. Hemos incluido algunos artículos sobre animales en peligro de extinción en este paquete. Además de los artículos, a continuación encontrará recursos educativos para la investigación. Si a su hijo le gustaría hacer un mini proyecto de investigación utilizando los artículos y cualquier otro libro de animales de no ficción que tenga en casa, siéntase libre de usar los recursos para hacer un mini proyecto de investigación (o su hijo puede solamente leer). Hay un divertido proyecto culminante al final.

Recursos de instrucción para la investigación (del 1 al 12 de junio):



Los Investigadores Toman Apuntes que Siguen / la Estructura de Sus Textos

CAJAS Y PUNTOS

Idea Principal o Subtema

- · Agraga radio pantos si al tanto las instaya

SECUENCIAL

Idea Principal o Subtema

- 1. La primora cone que scarrié
- 2. La reginda core que souris
- 3. Agraga radio passos sil tiz texto too laatings

COMPARAR Y CONTRASTAR

- · Las differencies extra des cocas
- Agrage reës similitudes at to texto los inoloye

- * Agrega rede differencias el 111 faxto las inoltoje

CAUSA Y EFECTO

Cine acción que ocurre primero, y la reción por la cual etra coca estera

- Agraga rate detaller of the texto les inclays

CAUSA Y EFECTO

Lo que esterre somo restilhado, la consentancia de la primera assido

PROBLEMA Y SOLUCIÓN

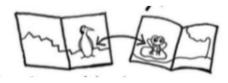
Una solación al problema

PROBLEMA Y SOLUCIÓN

Lina solución al problema

- · Un detalle de la reinsido
- nee mes detelles el tu texto les incluse

Para desarrollar grandes preguntas e ideas en un estudio comparativo, los lectores:



- leen sobre un subtema sobre varios tipos de animales
- encuentran similitudes y diferencias entre esos animales
- ise preguntan por qué? ison otros iguales? iqué explica esto?
- piensan en las posibles respuestas: ¿podría ser?...
- hacen planes para leer más, esta vez guiados por preguntas y corazonadas.

Lista de verificación para investigar_____

3er grado	Todavía no	Empezando a	iSí!
Empezar		•	
Secuencia de			
textos,			
fácil-difícil			
Leer resumen			
fácil			
• Buscar			
subtemas/clave			
Estudiar 1 subtema			
 Libro fácil 			
primero			
 Continuar con 			
libros más			
difíciles para			
aprender más			
del tema			
Hablar con otros y			
tomar nota de lo que			
estás aprendiendo,			
pensando,			
preguntándote			
Sintetizar (combinar)			
información de			
diferentes textos			
Usar el vocabulario			
especial del tema			
Pensar por uno			
mismo			
Usar estructuras del			
texto para organizar			
tu aprendizaje y			
tomar notas			
Pensar seriamente en			
as elecciones que hizo			
el autor para			
desarrollar ideas			
Mirar en las			
subsecciones de libros			
similares para pensar			
en patrones y			
relaciones			

Lista para energizar tu mente antes de leer no-ficción

3er grado	Todavía no	Empezando a	iSí!
Pensar, ¿qué tipo de texto es este?			
leer las características del texto y pensar, ¿de qué se tratará esto principalmente? ¿Qué partes, subtemas?			
Recordar conocimiento previo y construir expectativas			
Identificar si el texto es no ficción narrativa, o si sigue un estilo familiar (logro, desastre)			

Lista para aprender de textos expositivos

3er grado	Todavía no	Empezando a	
Hacer una pausa después de leer una			
parte para			
comprender las			
ideas principales y			
detalles de apoyo			3
Si no hay			
subtítulos, dividir el texto uno mismo			
Encontrar la idea			
principal, quizá esté			
en una oración que			
resalte			
Enseñarles a otros			
lo que aprendiste			
(enfatiza las ideas			
principales, haz que			
el texto cobre vida)			
Conforme lees,			
revisar que tu idea			
principal, sea la			
idea principal del			
texto			
Hacer que el texto			
genere .			
conversaciones			

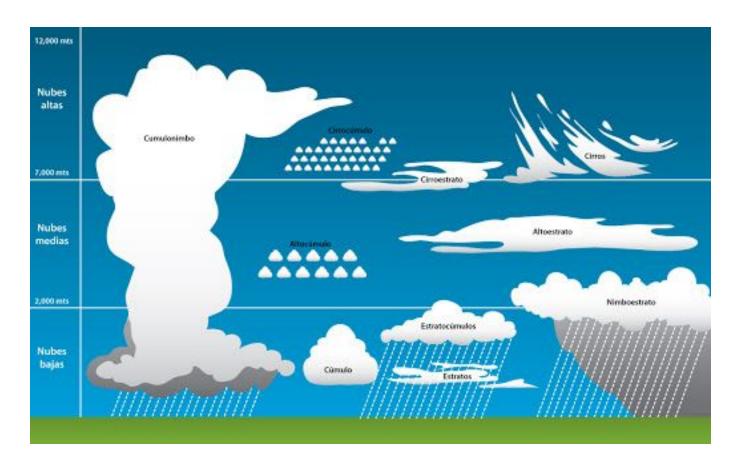
Proyecto Culminante:

Algunos animales se enferman o mueren en sus hábitats actuales. ¿Cuáles podrían ser las razones por las que sucede esto? ¿Qué podemos hacer para ayudar a estos animales? Diseña un hábitat para un animal en peligro de extinción. ¡Puedes dibujarlo o construirlo afuera o imaginarlo! ¿Qué incluirías en el hábitat? ¿Por qué?

Las ciencias CIENCIAS DE LA TIERRA - 3° grado - Semana 7 - 1-5 de junio

Investiga: ¿Cómo está el clima hoy?

- Sal y observa el clima. Habla con alguien de tu familia sobre lo siguiente:
 - o ¿Qué ves en el cielo? ¿Está soleado o nublado?
 - o Si hay nubes, ¿cómo son? Utilizando el cuadro a continuación, ¿puedes distinguir qué nube es?
 - o ¿Cuál es la temperatura? (frío, cálido, caluroso). Si tienes un termómetro, mide la temperatura.
 - o ¿Está lloviendo o nevando?
 - o ¿Está ventoso? ¿Qué tan fuerte es el viento?



Fuente: https://www.zmescience.com/science/types-of-clouds/

Día 1: ¿Cómo está el clima hoy? Dibuja y etiqueta el clima que observas afuera

La facha da hace	
La fecha de hoy:	
La fecha de hoy:	
La fecha de hoy: Notas: (soleado, nublado, lluvioso, etc.)	
Notas: (soleado, nublado, lluvioso, etc.)	
Notas: (soleado, nublado, lluvioso, etc.)	
Notas: (soleado, nublado, lluvioso, etc.) Temperatura:	
Notas: (soleado, nublado, lluvioso, etc.)	
Notas: (soleado, nublado, lluvioso, etc.) Temperatura:	
Notas: (soleado, nublado, lluvioso, etc.) Temperatura:	
Notas: (soleado, nublado, lluvioso, etc.) Temperatura:	
Notas: (soleado, nublado, lluvioso, etc.) Temperatura:	

Día 2: ¿Cómo está el clima hoy? Dibuja y etiqueta el clima que observas afuera

La facha de have	
La fecha de hoy:	
Notas: (soleado, nublado, lluvioso, etc.)	
Notas: (soleado, nublado, Iluvioso, etc.) Temperatura:	
Temperatura:	
Temperatura:	
Temperatura:	

Investiga: ¿Qué patrones observas en el clima?

o ¿Cómo se compara el clima de hoy con el de ayer?

 ¿Cómo crees que estará el clima mañana?

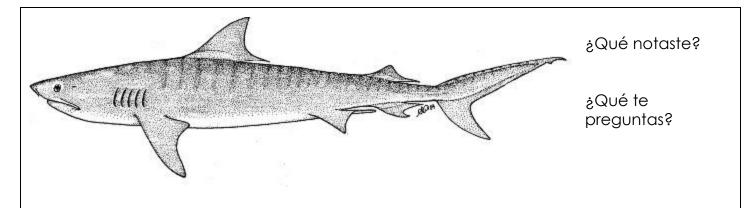
o ¿Qué preguntas nuevas tienes?



Instrucciones: Lee la información sobre los tiburones y luego organiza los datos para responder las preguntas.

Pistas: ¿Cómo podrías organizar los datos para ver lo que la mayoría de la gente dice sobre la longitud del tiburón?

Desafío: ¿Por qué crees que los datos son diferentes?



¡Un tiburón fue visto por los turistas en un recorrido en bote! El tiburón rodeó el bote por un tiempo, por lo que los turistas tuvieron una buena vista del tiburón. Uno de los turistas le dijo a un periodista que el tiburón tenía unos 5 metros de largo.

El periodista les pidió a los turistas que dieran una estimación de la longitud del tiburón (con una precisión de ¼ metro). Sin embargo, ¡hubo mucha variación en sus respuestas!

- Algunos dijeron 5 metros
- Algunos dijeron 6 metros
- Una persona dijo 7 ¾ metros

El periodista hizo una lista de lo que dijeron los turistas en el barco. Cuando el periodista miró todos sus datos (la estimación de cada turista), se preguntó de qué tamaño era el tiburón y qué debería informar.

¡Responda estas preguntas después de ordenar los datos en la página siguiente!

¿Qué longitud debería decir el reportero que tiene el tiburón?

¿Por qué piensas eso?

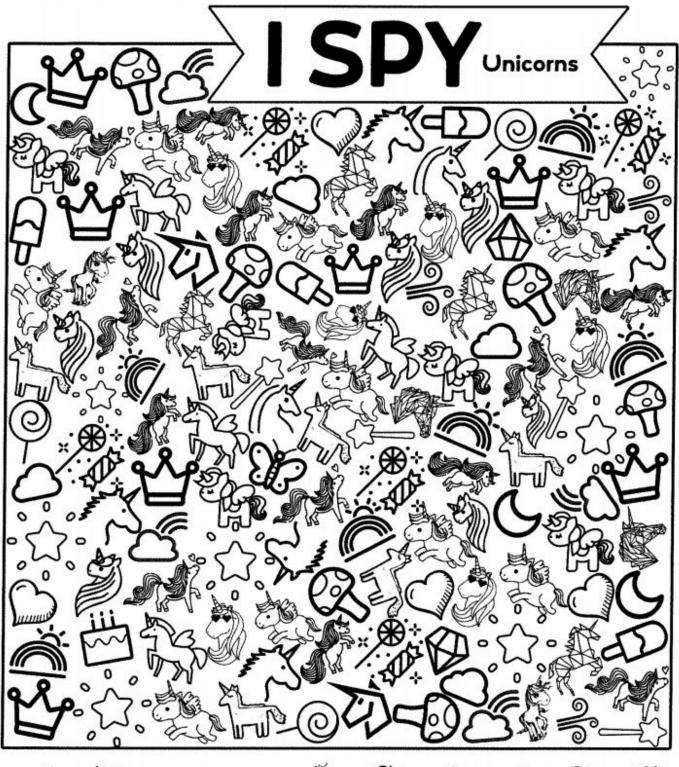
Estas son las estimaciones del tamaño del tiburón (en metros) según los turistas:

5 ¾	6	5 ¼	6 ½
6 1/4	5	6 ¼	6 ¼
6 1/4	7 3/4	5 ¾	6
6 1/4	5 ½	6 ½	5 ¾
5 1/4	6	6 ¾	

Espacio de trabajo para organizar sus datos (la longitud del tiburón). Puede recortar las estimaciones anteriores si eso ayuda a organizarlo. (Sugerencia: intente ordenar los datos de menor a mayor)

Página en blanco para recortar





\$\hat{A} 40 2 \phi 4\hat{A} 5\hat{B} 7\hat{A} 4\hat{B} 6 \hat{B} 5\hat{A} 1 2 7 7 1 1 3 6 6 7 4 9 7 4 9 7 4 9 3 @ 6 1 4 / 6 2 (7:0: 3 9 6 6 3 =

Para uso de los actuales titulares de suscripcione de EL GRAN TALLER DEL CUERPO

La salud ☆

¿Quién es responsable	de qué?
Nombre:	
Fecha:	

Diseña una cartilla para nombrar algunas de las responsabilidades de cada miembro de la familia en tu hogar. No olvides de incluirte. Cuando termines tu cartilla, cuélgala en un lugar donde todos/as la puedan ver.

Hablen sobre lo que puede pasar si algún miembro de la familia no cumple con su responsabilidad.

Responsabilidad
iCuando ayudo a mi familia me siento muy bien!



Instrucciones: Lee la información. Luego crea un diagrama lineal y contesta las preguntas.

Pista: Para cada número que dijeron los turistas, coloca una x sobre el número en el diagrama lineal. Si hay (3) 6, tendrías 3 X apiladas encima del 6. ¡Asegúrate de tener 19 X!

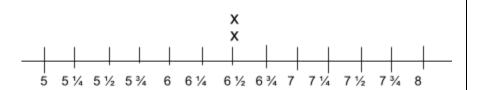
Desafío: ¿Por qué crees que el periodista dijo que medía alrededor de 6 metros en lugar de 6 ¼ metros?

El periodista decidió publicar los datos en un diagrama lineal e informó que el tiburón probablemente medía alrededor de 6 metros.

Pon los datos de ayer en el diagrama lineal que se muestra a continuación.

Aquí hay un diagrama lineal de muestra.

Sí hubo 2 turistas que dijeron 6 ½, entonces colocarías 2 X en 6 ½ como se muestra.



Aquí está lo que dijeron los turistas. **Crea un diagrama lineal debajo colocando una X para cada uno de los datos.**

5 ¾	6	5 ¼	6 ½
6 1/4	5	6 ¼	6 ¼
6 1/4	7 ¾	5 ¾	6
6 1/4	5 ½	6 ½	5 ¾
5 1/4	6	6 ¾	

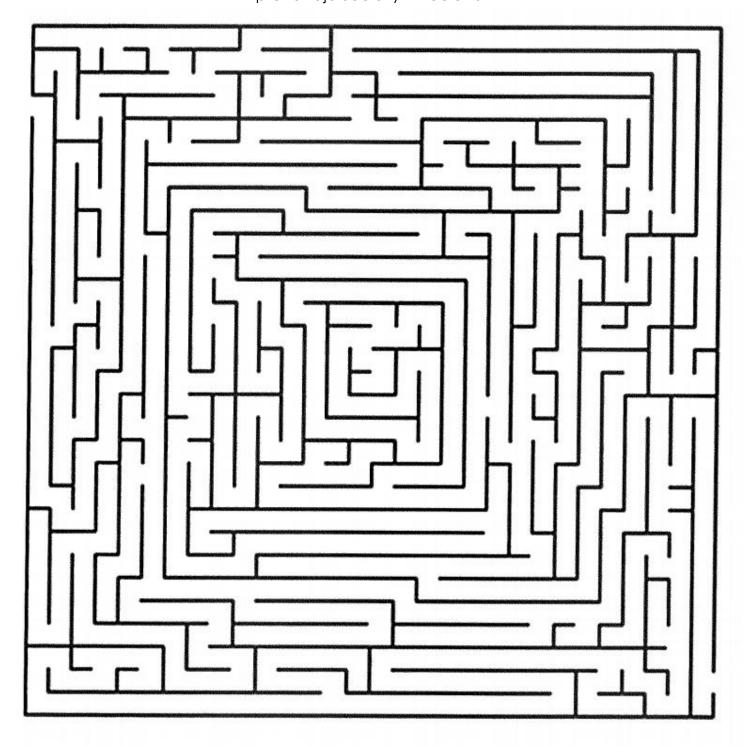


(longitud del tiburón en metros)

¿Qué notas sobre los datos?

¿Por qué crees que el periodista dijo que medía unos 6 metros?





Los estudios sociales 😚

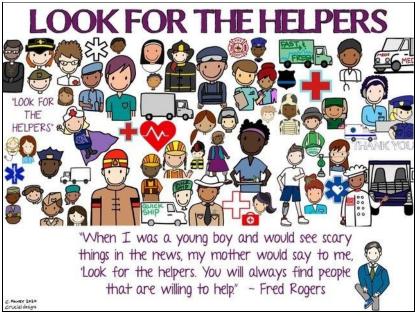


3º Grado - Ciencias Sociales: Análisis de Ciencias Sociales

A pesar de que muchos estudiantes, maestros y familias se quedan en casa para mantenerse seguros, muchas personas siguen trabajando para ayudar a otros en la comunidad durante la pandemia de COVID-19.

Mira la imagen a continuación, lee la frase y habla sobre ello con alguien en casa. Aquí hay 3 preguntas para iniciar la conversación:

- 1. ¿Qué significa ser un ayudante?
- 2. ¿Cómo podemos darles las gracias a nuestros increíbles ayudantes de la comunidad?
- 3. ¿Cómo puedes convertirte en un (mejor) ayudante comunitario?



Elige algunas de las imágenes de arriba y comienza a dibujar o escribir una lista de ayudantes en tu comunidad. Enlista tantos como sea posible (para comenzar, hay 4 ideas a continuación). Tu lista podría parecerse a la siguiente. ¿Se te ocurren 10? ¿20? ¿o más?

Ayudantes en mi comunidad

- 1. Miembros de la familia que se cuidan en casa
- 2. Doctores y enfermeras
- 3. Maestros
- 4. Trabajadores de supermercados

Ahora, dale las gracias a un ayudante comunitario de alguna manera y compártelo (dibujo, carta o video).

Puntos extras (opcional)

- Crea una lista de formas en que tú puedes ser un mejor ayudante comunitario.
- Piensa en las diferentes formas en que las personas, otros seres vivos y el medio ambiente podrían verse afectados por COVID-19.
- ¿De qué maneras podemos asegurarnos de que todos estén más seguros y saludables?

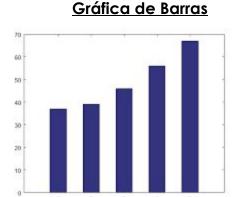
Instrucciones: Lee la historia. Luego contesta las preguntas sobre la gráfica y crea una gráfica de barras. **Pista:** Para hacer la gráfica de barras, usa la gráfica del Tiburón Punta Blanca para ayudarte.

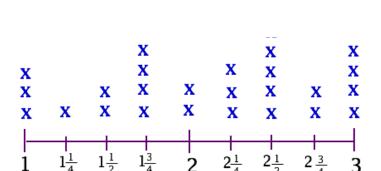
Desafío: Según los datos, ¿Cuál tiburón crees que es el más pequeño? ¿Por qué?

Los científicos que estudian a los tiburones, no solo miran a los tiburones y estiman cuánto miden. ¡En realidad los miden!

Miden a los tiburones que quedan atrapados accidentalmente en redes de barcos de pesca comercial (llamados capturas incidentales). Los científicos miden rápidamente su longitud y la distancia alrededor de sus cuerpos, luego los regresan nuevamente al agua.

Los científicos a menudo hacen una gráfica de barras en lugar de un diagrama lineal, porque les ahorra tiempo al tener que dibujar todas las X. En cambio, colorean los cuadrados pequeños.





Cuando se llenan los cuadros pequeños, parece una barra. Por eso se llaman gráfica de barras.

Los científicos tomaron algunos datos sobre tres tipos de tiburones: Punta Blanca, Sedas, y Azules.

(Longitud en cm) 25 20 15 10 90 110 130 150 170 190 210 230 250 270 290 310

Número de Tiburones Punta Blanca Medidos

Así es como se ve la gráfica de barras para los Tiburones Punta Blanca:

¿Qué notas sobre esta gráfica?

Diagrama Lineal

Clave

= Número de Tiburones Punta Blanca Medidos Aquí tienes los datos de los tiburones Punta Blanca, Sedosos y Azules.

Tiburón Punta Blanca	Tiburón Sedoso	Tiburón Azul	
Número de Tiburones Medidos	Número de Tiburones Medidos	Número de Tiburones Medidos	Longitud en cm
2	4	5	90
0	0	7	110
3	1	18	130
12	0	14	150
19	3	10	170
22	3	5	190
10	16	5	210
2	8	15	230
0	0	15	250
0	0	2	270
0	0	2	290
0	0	2	310

¿Qué tiburón es el más grande? ¿Cuántos centímetros (cm) de largo tiene?

¿Cuál es el segundo tipo de tiburón más grande? ¿Cuánto mide?

¿Cuánto más largo es el tiburón más largo en comparación con el próximo tiburón más grande?

¿Cuántos tiburones de cada tipo fueron medidos y representados en cada gráfica?

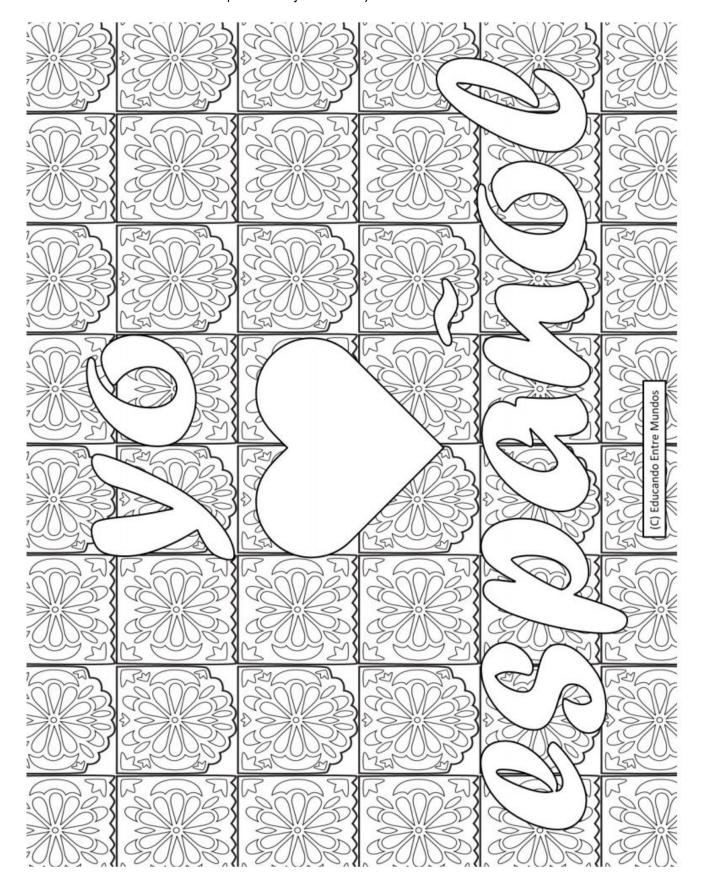
¿Cuántos tiburones en total se midieron en esta captura incidental?

Haz una gráfica de barras para los Tiburones Sedosos <u>o</u> los Tiburones Azules a continuación.

Tiburón Punta Blanca	Tiburón Sedoso	Tiburón Azul	
Número de Tiburones Medidos	Número de Tiburones Medidos	Número de Tiburones Medidos	Longitud en cm
2	4	5	90
0	0	7	110
3	1	18	130
12	0	14	150
19	3	10	170
22	3	5	190
10	16	5	210
2	8	15	230
0	0	15	250
0	0	2	270
0	0	2	290
0	0	2	310

Aprendizaje Social y Emocional





Página en blanco para recortar

Instrucciones:

Lee sobre los dientes de tiburón. Mide cada uno v haz un diagrama lineal. Finalmente, usa la gráfica para etiquetar cada diente con un nombre de tiburón.

Pista: Intenta alinear la regla para medir la parte superior del diente con la parte inferior del diente. Si el diente está sobre la marca 1 y luego ¼, tiene 1 ¼ pulgada de ancho. Si el diente está debajo de la marca 1 y cerca de ½, es ½ pulgada. La medición de cada diente debe tener una X en el gráfico lineal, por lo que debe haber 13 X en la gráfica lineal.

Desafío: ¿Cuál es la diferencia entre el diente más grande y el más pequeño? ¿Qué dientes podrían ser de más de un tiburón? ¿Cómo lo decides?





Los tiburones ballena pueden crecer hasta 40 pies de largo.

¿Qué tan grande crees que es el diente en pulgadas? ¿Por qué?

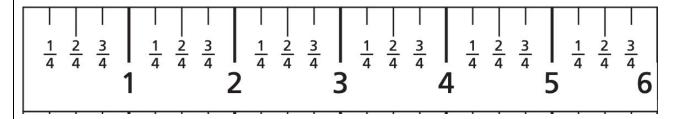
El tamaño del diente de un tiburón depende del tipo de tiburón, no del tamaño del tiburón, porque depende de la dieta y los hábitos alimenticios del tiburón.

El tiburón vivo más grande es el tiburón ballena. Tiene alrededor de 300 dientes en su boca, pero todos son muy pequeños, de menos de ½ pulgada de largo. Esto se debe a que los tiburones ballena no atacan ni destrozan a sus presas como muchos de sus parientes.

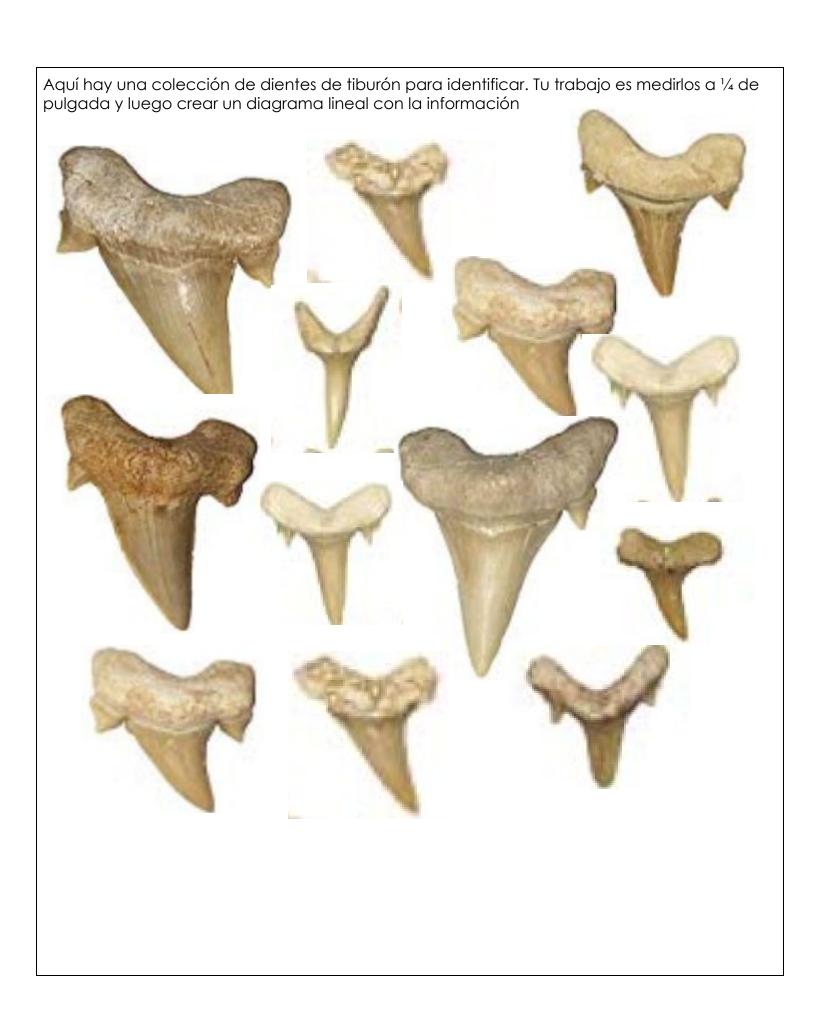
El tiburón vivo más pequeño, el pez perro, también tiene dientes pequeños, mientras que el gran tiburón blanco tiene dientes de aproximadamente 1 ½ a 2 pulgadas.

El tiburón más grande que jamás haya existido, el megalodon, podría tener dientes de más de siete pulgadas de largo. Los científicos solamente encuentran fósiles de dientes de megalodon ahora porque los megalodones están extintos. Los fósiles han oscilado entre 2 ½ a 7 pulgadas.

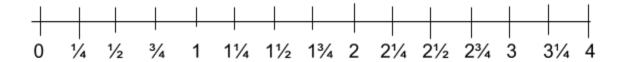
Recorta y usa esta regla para medir los dientes en la siguiente página. (la regla puede no estar a escala)



Página en blanco para recortar



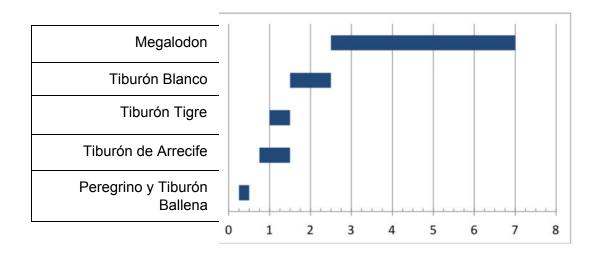
Haz un diagrama lineal de los dientes que mediste. Escribe un título para este diagrama lineal.



¿Qué notas sobre los datos?

Usa esta gráfica para averiguar a qué tipo de tiburón puede pertenecer cada diente. Regresa y rotula los dientes con los nombres de los tiburones que crees que son.

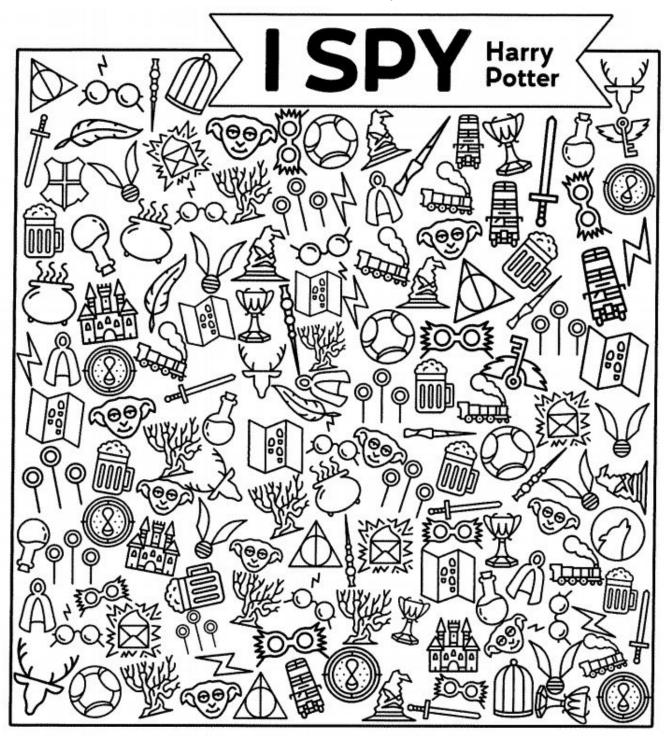
Rango de Tamaños de Dientes de Tiburón (en pulgadas)

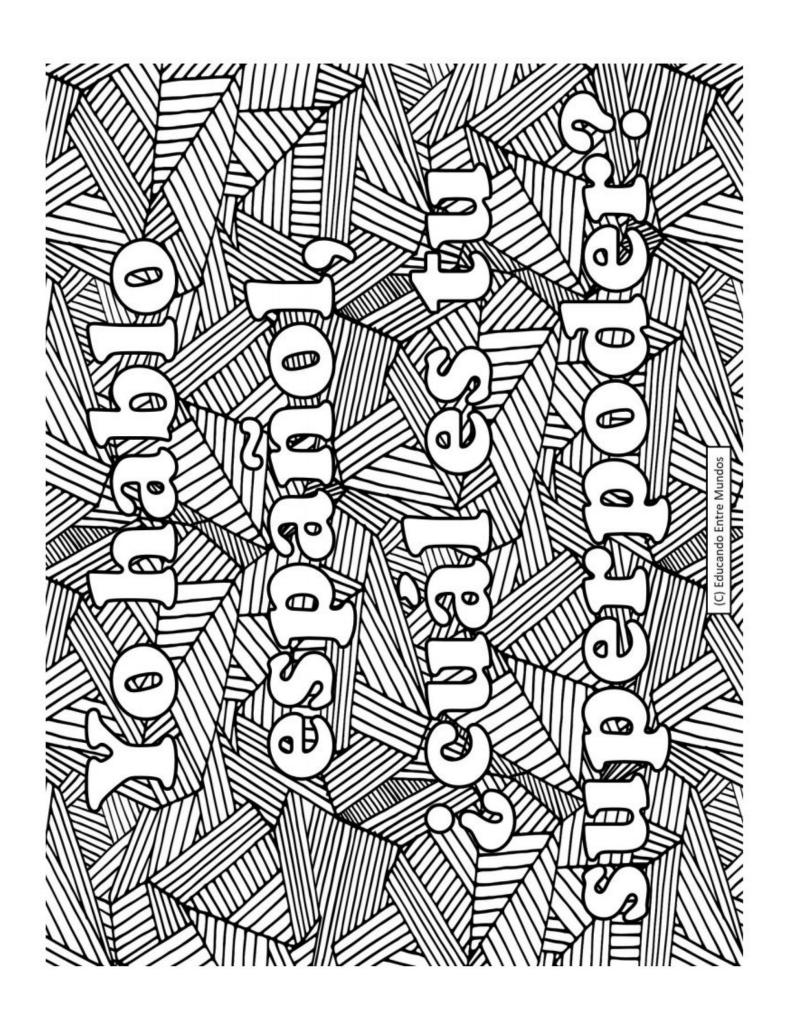


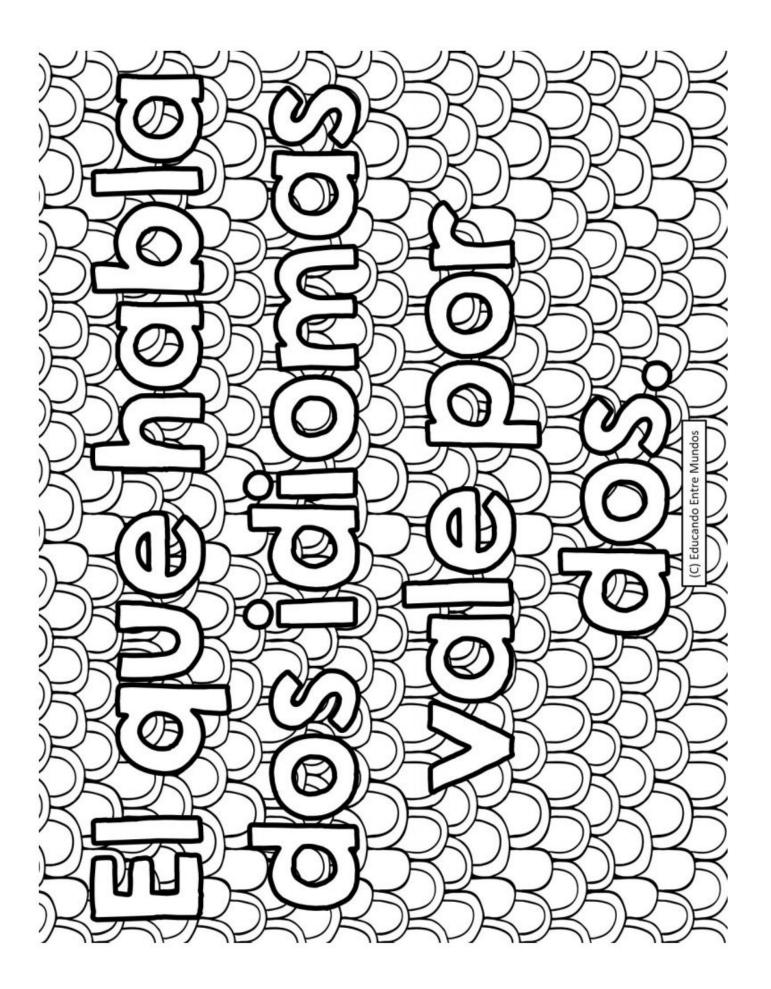


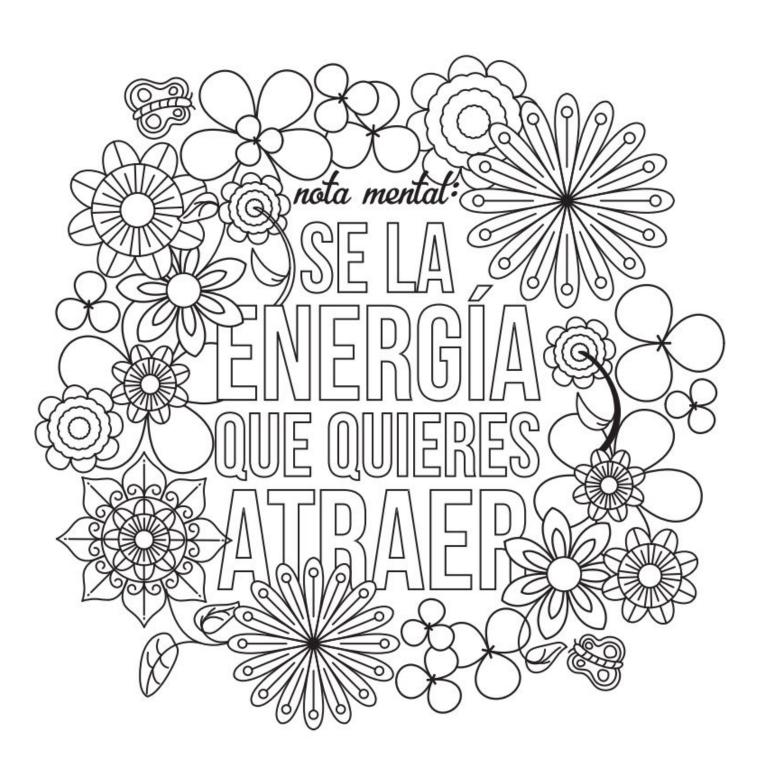
Tic-Tac-Toe!						
					£	
					A STATE OF THE STA	













Un pequeño lémur aterrador tiene dientes largos, un gran cerebro y seis dedos

By The Washington Post, adaptado por la redacción de Newsela on 11.07.19 Word Count **621**



Imagen 1. Un aye-aye, el lémur de Madagascar con seis dedos. Foto: David Haring-Duke Lemur Center.

Madagascar es una isla del continente de África. Es el hogar de una extraña criatura llamada ayeaye.

El aye-aye es un tipo de lémur, que es un primate. Los humanos y los monos también son primates.

El aye-aye tiene dos orejas muy grandes, como las de un murciélago. Sus dientes nunca dejan de crecer, al igual que los dientes de los roedores. Sus manos son especialmente extrañas. Tienen dedos medios largos y delgados. Golpean sus dedos contra madera podrida para detectar si hay insectos que puedan comer.

Ahora, los científicos han descubierto otra cosa rara. Resulta que los aye-ayes tienen un sexto dedo pequeño que funciona como un pulgar. Les sale de las palmas. Un grupo de investigadores habló de esto en octubre. Presentaron su informe en la revista American Journal of Physical Anthropology.

Los aye-ayes son cazadores escurridizos

Los aye-ayes, como los murciélagos, dependen del sonido. Perciben la forma en que los sonidos rebotan en los objetos. Esto les ayuda a saber dónde están las cosas. También tienen un gran cerebro. Su mente y su buen oído les dan un talento especial. Pueden hacer mapas en sus cabezas. Los mapas son de los espacios huecos de los troncos de los árboles. Les sirven para cazar insectos. Les encanta comer insectos.

Primero, los aye-ayes intentan encontrar un camino de túneles de insectos. Luego, muerden la madera para abrir un hueco. Meten en el agujero sus delgados dedos medios. Con una garra muy larga y espeluznante, arrancan los insectos de sus túneles, explicó Adam Hartstone-Rose. Él es un experto en lémures. Entonces pueden arrastrar los insectos a la superficie.

Cada vez hay menos aye-ayes salvajes

Los aye-ayes son muy raros. Solo hay unos 30 aye-ayes cautivos en los Estados Unidos. Hartstone-Rose diseccionó aye-ayes de museos, también estudió algunos que murieron por causas naturales y otro que murió en Madagascar.

Hay menos aye-ayes que nunca. Eso afirma la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. La población de aye-ayes está disminuyendo.

Los científicos sintieron algo raro

Hartstone-Rose y sus colegas rastreaban un músculo especial en el cuerpo del aye-aye. El músculo se llama *abductor pollicis longus*. Los humanos también tenemos este músculo. Nos permite poner los pulgares hacia arriba.

Siguieron el músculo del aye-aye. Ocurrió algo curioso. Una parte del músculo se ramificó hacia la palma del aye-aye, debajo del pulgar. Está conectado con una pequeña protuberancia de hueso llamada sesamoideo radial. Lo nombraron así por la semilla de sésamo.

Los humanos no tenemos estos huesos en el lado del pulgar de nuestras manos. Tenemos un hueso similar del lado del meñique. Siga el borde del meñique, con la palma hacia arriba. Se puede sentir un hueso similar. Este se llama pisiforme. Está en el lugar donde la mano se une a la muñeca. Ese es un hueso sesamoideo. También nuestras rótulas son huesos sesamoideos grandes.



El dedo adicional hace que algunos científicos se rasquen la cabeza

La protuberancia ósea del aye-aye se mueve en tres direcciones. Tiene su propia huella dactilar. Los científicos examinaron otros seis especímenes. Todos los aye-ayes tenían el dedo parecido al pulgar.

Matt Borths estudia fósiles en el Duke Lemur Center. Borths quiere saber más sobre cómo usan los aye-ayes este pulgar.

Los dedos largos de los aye-ayes no sujetan muy bien las cosas. El nuevo pulgar pudo haber evolucionado para ayudarlos. La evolución es la idea de que los animales y los humanos han cambiado con el tiempo. Cambian para ajustarse a sus entornos.



Se sacó demasiado pronto a los pandas de la lista de especies en peligro de extinción

By Jane Qiu, Scientific American, adaptado por la redacción de Newsela on 10.14.16 Word Count **470**

Level 600L



Bebés panda gigantes en la Base de Investigación de Crianza de Pandas Gigantes de Chengdu, provincia de Sichuan, al suroeste de China, el 29 de septiembre de 2016 Xinhua via Getty Images

El panda gigante es uno de los animales silvestres más queridos del mundo. Durante muchos años, se ha entendido que los pandas están en peligro de extinción. Ahora eso está cambiando. Un grupo de científicos dice que los osos ahora están saludables. Dicen que están aumentando en número. Pero el gobierno de China no está tan seguro. El país es el hogar de los osos pandas.

David Garshelis es un científico en la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, IUCN, en inglés. Este es el grupo ambientalista más importante del mundo. El mes pasado, el grupo quitó a los pandas gigantes de la lista de animales en peligro de extinción.

Los científicos en China quieren que los pandas estén de nuevo en la lista de especies en peligro. Entienden que es peligroso decir que los pandas ya no están en peligro de extinción. Esto podría hacerles daño. Podría ponerlos en peligro otra vez. Estar en peligro de extinción significa que la especie está muriendo. Está en peligro de desaparecer. Si el animal se extingue, ya no quedará ninguno de su especie vivo.

Un nuevo hogar para los osos pandas silvestres

En China, la gente ya no puede hacerle daño a los pandas. No se permite la tala de bosques donde viven los pandas. China también ha establecido nuevos hogares para los osos pandas silvestres.

Mucha gente se preocupa por los pandas porque están en peligro de extinción. Ahora, ya no están en peligro de extinción. La gente en China está preocupada. Temen que las reglas de protección cambien ahora.

Los empleados de vida silvestre y los científicos en China estudiaron los pandas por muchos años. El número de pandas en el mundo silvestre es 1.864. Hay más pandas ahora que la última vez que se contaron.

Los pandas gigantes viven en 33 grupos. Los grupos están apartados. Solo seis de esos grupos tienen más de 100 animales. Los otros grupos tienen menos de 30 animales. Esos grupos están en gran peligro de desaparecer. Si los grupos desaparecen, el número de pandas también será menor.

Las temperaturas más elevadas también podrían hacerle daño a los pandas

Los grupos de pandas están separados por caminos y ciudades. Ouyang Zhiyun es un científico en la Academia China de las Ciencias. Él quiere unir a todos los grupos. Si los grupos se unen, la población de osos panda será más fuerte. Ahora los pandas ya no están "en peligro de extinción". Ouyang está preocupado. Necesita más dinero para unir a los grupos. No sabe dónde conseguirá el dinero ahora.

Los pandas pueden sufrir si el planeta se calienta, dijo Jianguo Liu. Liu es un científico. Él dice que un clima más cálido podría matar los bosques. Si no hay bosques, los pandas no tendrán comida. Sin comida, los pandas morirán.



Especies en peligro y sus causas

By Julia Garbus and Noah Berlatsky, Gale, Cengage Learning on 11.07.17 Word Count **641**



El tigre siberiano es una subespecie del tigre que se encuentra en peligro. Tres subespecies del tigre ya se han extinguido. Foto del dominio público

A veces, algunos grupos de seres vivos mueren por completo. Ya no quedan más ejemplares de esa especie. Esto ha pasado siempre.

Esto le sucede a las plantas, a los animales y a otros seres vivos. Cuando una especie ha muerto por completo, esto se conoce como extinción.

La extinción puede suceder si el mundo cambia durante largos periodos de tiempo. Puede suceder luego de un evento importante. Un ejemplo de esto es si un asteroide se estrella contra la Tierra. Un asteroide es un objeto rocoso del espacio.

Un asteroide chocó contra la Tierra hace más o menos 65 millones de años. Muchas plantas y animales no pudieron seguir viviendo. No regresaron nunca más.

Las enfermedades también pueden causar que los seres vivos mueran.

Pero ahora, los humanos podrían estar causando la extinción. Muchos científicos creen que nuestras acciones causan que algunos seres vivos mueran.

Destrucción del hábitat

El lugar donde vive un animal o una planta se conoce como su hábitat. Muchos hábitats importantes están siendo destruidos. Los humanos están construyendo edificios en áreas que son los hogares de muchas especies.

Esto significa que hay menos bosques. También hay menos desiertos y humedales. Cuando los seres vivos tienen menos espacio, tienen menos comida y agua.

La polución causada también le hace daño a los seres vivos. Por ejemplo, puede cambiar a los ríos. Esto le

hace daño a los seres vivos que viven en el agua. Otros seres vivos tampoco la pueden beber.



Explotación comercial

Los humanos cazan a los animales por su carne. También usan a los animales para hacer ropa, medicina o arte. Pero demasiada caza lleva a la extinción.

A veces, los seres vivos son recolectados o capturados. La gente quiere usarlos como mascotas o para el comercio. Por ejemplo, hay gente que mata a los elefantes sin permiso. Hacen esto porque ganan mucho dinero con el marfil que tienen los elefantes en sus colmillos.



Esto va en contra de la ley en muchos lugares. Pero aun así, esto sigue pasando. Es imposible que la policía vigile todos los lugares donde viven estos animales. No siempre pueden capturar a la gente que los mata o captura.

Especies no nativas

Los seres vivos se acostumbran a los lugares donde viven. Esto se conoce como adaptación. Se adaptan a un hábitat cuando han estado allí por mucho tiempo. Esto significa que pueden vivir en ese clima. También pueden vivir con las demás especies de ese lugar.

A veces, la gente trae especies nuevas a un hábitat. Esto puede causar problemas. Las especies viejas y las nuevas luchan por alimento y protección. Esto puede causar la extinción de una especie.

Cambio climático

El cambio climático le hace daño a los seres vivos. Esto sucede de muchas maneras.

Hay varios ejemplos de cambio climático. Puede suceder cuando hay largos periodos de calor. O cuando hay demasiada lluvia o muy poca lluvia. Todos estos son cambios en nuestro clima.

Esto sucede porque las temperaturas de la Tierra están subiendo mucho.

Los humanos quemamos combustibles fósiles. Lo hacemos para obtener energía. Esta es una manera de dar calor a nuestros hogares. También hace funcionar nuestros vehículos. Pero esto genera dióxido de carbono. El dióxido de carbono llega al aire y atrapa el calor de la Tierra. Entonces, la Tierra se calienta.

Los cambios en las temperaturas de la Tierra le están haciendo daño a algunas especies. Por ejemplo, algunas plantas ya no pueden crecer en los océanos. Por lo tanto, algunos animales marinos no tienen qué comer. Esto significa que las ballenas tampoco tienen animales marinos para comer.



Loris perezosos son robados del bosque lluvioso

By Jani Actman, National Geographic, adaptado por la redacción de Newsela on 11.21.17 Word Count 378 Level 400L



Los loris perezosos son adorables, pero no deben ser usados como mascotas. Foto de: Silke Hahn via Wikimedia Commons.

Los loris perezosos son animales adorables. Tienen los ojos grandes. Viven en el sureste de Asia. Los videos de los loris son populares en Internet. Muestran a personas haciéndoles cosquillas. En otros, se ve gente dándoles de comer bolas de arroz.

Los videos son adorables. También muestran un problema muy serio. Muchas personas quieren a los loris perezosos como mascotas. Y los loris son animales salvajes.

Los loris perezosos viven en el bosque lluvioso. Se supone que están protegidos en el sureste de Asia. Hay leyes para proteger a los animales salvajes. Es contra la ley venderlos.

Aún así, algunas personas no cumplen esas leyes. Muchos loris son capturados cada año. Se los roban de sus hogares. Algunos son vendidos en Internet. Otros son vendidos en distintos países.

No deben ser mascotas

Los clientes aman a estos adorables animales. Pero los loris no deben ser mascotas. Tienen dientes afilados. Antes de venderlos, les quitan sus dientes. Esto les causa mucho dolor.

Después de eso, la situación empeora. En el 2016, los científicos estudiaron loris que eran mascotas. Vieron 100 videos en Internet. Descubrieron que a estos animales no les iba bien. Algunos estaban enfermos. Otros eran muy infelices.

Christine Rattel es científica. Trabaja con Rescate Internacional de Animales (International Animal Rescue). Este grupo ayuda a los animales en peligro. Rattel dijo que los loris son muy delicados. No les gusta que los toquen.

Algunos científicos están preocupados por los loris. No saben cuántos quedan en la naturaleza. Las poblaciones de loris son muy pequeñas. Esto es culpa del comercio de mascotas más que todo. También es culpa de la cacería.



En peligro de desaparecer

Rattel está preocupada. Piensa que los loris están a punto de desaparecer. Eso pasará si el comercio de mascotas continúa, dijo Rattel.

Los loris no son los únicos animales que están en peligro. A los guepardos y los leones también los venden como mascotas. Igual le sucede a muchos animales.

Chris Shepherd es experto en animales. Él estudia el comercio de vida salvaje. Shepherd dijo que el comercio de mascotas es un gran problema. Pero no se le presta mucha atención.



Animales de la Antártida están en peligro de perder su principal fuente de alimento

By Matthew Taylor, The Guardian, adaptado por la redacción de Newsela on 12.18.19 Word Count **491**

Level 590L



Un pingüino papúa camina por las rocas en Yankee Harbor, en las islas Shetland del Sur, Antártida. Legiones de pingüinos se arrojan en las aguas heladas de la Antártida en busca de alimento para sus hijos. Al igual que las focas y las ballenas, ellos comen kril, un crustáceo de una pulgada de largo parecido al camarón, el cual conforma la base de la cadena alimenticia en el océano Antártico. Según los observadores de pingüinos, el kril está escaseando en el oeste de la península antártica, bajo la amenaza del cambio climático y la pesca. Foto: Eitan Abramovich/AFP/Getty Images

La Antártida es una de las últimas grandes zonas del planeta que no han sido habitadas por las personas. Es el hogar de muchos animales. Allí viven ballenas, pingüinos y focas.

Según los científicos, estos animales enfrentan un grave peligro. Ellos dependen del kril para alimentarse. Pero su alimento está desapareciendo. El kril es un animal parecido al camarón.

El kril es un alimento importante para los pingüinos, las focas y las ballenas. Desde los años 1970, las poblaciones de kril han disminuido en más de tres cuartas partes.

Un nuevo informe advierte que esto podría causar mucho daño a los pingüinos. Podría hacer que la cantidad de pingüinos disminuya en casi un tercio.

Hay dos razones por las cuales la población de kril ha disminuido: la pesca excesiva y el calentamiento global.

El calentamiento global es el aumento constante de la temperatura promedio en el planeta. También se le conoce como cambio climático.

Océanos más calientes son malas noticias para el kril

El uso de combustibles como el carbón y el petróleo causa el calentamiento global. Estos combustibles liberan gases. Los gases permanecen en el aire. Atrapan el calor. Esto hace que las temperaturas aumenten con el tiempo.

El calentamiento global está provocando que aumente la temperatura de los océanos. Alrededor de la Antártida, grandes partes del océano han estado cubiertas de hielo durante mucho tiempo. Ahora, esas capas de hielo se están reduciendo.

Esto es un problema para el kril. Las algas y el plancton viven en el hielo. El kril se alimenta de esas algas y plancton en el océano.

Un nuevo estudio dice que el calentamiento global podría acabar con casi la mitad de la población de kril. Y la pesca empeora la situación.

En años recientes, la pesca de kril ha aumentado. Ahora hay más barcos pesqueros. Además, hay nuevas formas de pescar. Ahora los barcos pesqueros sacan enormes cantidades de kril. Utilizan una herramienta como una aspiradora. Succiona grandes cantidades de kril al mismo tiempo.

Ambientalistas tratan de proteger las aguas de la Antártida

Algunas personas han empezado a luchar. Quieren que se apruebe un plan para convertir una gran parte de las aguas de la Antártida en un área protegida. Piden que se prohíba todo tipo de pesca en esa zona.

La reserva sería de casi 700.000 millas cuadradas. Sería de un tamaño parecido a la quinta parte de los Estados Unidos. Cubriría una gran área del mar de Weddell.

Greenpeace es uno de los grupos que luchan por una Antártida más limpia. Apoyan firmemente la idea de la reserva marítima.

Will McCallum trabaja para Greenpeace. Las grandes compañías de pesca del kril necesitan saber que "la Antártida no es de ellos", dijo McCallum. Nos pertenece a todos y debemos protegerla, dijo.

Susie Grant es científica británica. Ella está de acuerdo. Ella cree que una reserva en la Antártida "enviará una fuerte señal". Le mostraría al mundo cómo podemos "proteger los océanos".



Delfines del río Amazonas llaman la atención de los científicos

By Sophie Yeo, The Guardian, adaptado por la redacción de Newsela on 07.17.19 Word Count **547**

Level 580L



Los delfines del río Amazonas son fascinantes. Los expertos creen que estos animales han vivido ahí desde hace decenas de miles de años, y aparentemente siguieron una trayectoria evolutiva diferente. Debido al elevado nivel de cieno en el agua, los delfines de río aprendieron a manejarse sin utilizar sus ojos, y esta también ha sido la causa del característico color rosado de su piel. Fotografía tomada por: Kevin Schafer/Barcroft USA/Getty Images

Dos tipos de delfines viven en el río Amazonas. Este es el río más largo de América del Sur. Atraviesa cuatro países. Estos son Brasil, Ecuador, Perú y Bolivia.

Un equipo de científicos trabaja para ayudar a los delfines del río Amazonas.

Algunas personas están preocupadas de que estos delfines desaparezcan para siempre. Pero nadie está seguro del número exacto de delfines que existen en el río.

Los científicos están probando una nueva forma de contar los delfines.

Científicos quieren que los delfines sean incluidos en lista de riesgo de extinción

André Coelho trabaja con científicos en Brasil. Él está encargado de volar un dron. Un dron es una pequeña aeronave que vuela sin piloto. Una persona utiliza un control remoto desde el suelo.

were security without the tier of the transport for

El dron vuela sobre el río Amazonas. Va grabando video a medida que vuela. Después, los científicos examinan el video. Cuentan los delfines que viven en el río.

Nadie sabe cuántos delfines viven en el río Amazonas. Algunos creen que ya no hay tantos como antes. ¿Estarán por desaparecer?

Los animales que están en riesgo de desaparecer son parte de la lista de animales "en peligro de extinción". Esta lista la hace la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Se le conoce como IUCN, por sus siglas en inglés. La IUCN no puede incluir a estos delfines en sus listas todavía. Necesita tener más información.

Los científicos también quieren tener más información. De esta manera, podrán lograr que la IUCN clasifique a los delfines del río Amazonas como "en peligro de extinción". Sin esto, es difícil obtener dinero para protegerlos. Los gobiernos necesitan pruebas. Si las tienen, podrían esforzarse más en proteger a estos delfines.

Científicos utilizan drones

Los científicos esperan que los videos de los drones puedan ayudar. En el equipo hay científicos del Instituto Mamirauá. Trabajan con un grupo llamado WWF Brasil. Este grupo es parte de la organización Fondo Mundial para la Naturaleza. En inglés se le conoce como World Wildlife Fund, o WWF.

Miriam Marmontel es científica en el Instituto Mamirauá. Ella dice que los números son importantes para quienes hacen las leyes. Esta información les ayuda a tomar decisiones. "Necesitamos cifras, necesitamos información", dijo.

Marmontel se preocupa por los delfines. Algunos delfines se quedan enredados en las redes de los pescadores. Ella ha encontrado a delfines que han muerto. Algunos tenían cicatrices causadas por las redes. Los científicos también han dicho que hay pescadores que matan a los delfines. Los usan como carnada para atrapar un pez muy grande que habita en el río.

Es difícil encontrar a los delfines del Amazonas

Los científicos hicieron tres viajes al río Amazonas el año pasado. Brasil es un país muy grande. No es fácil llegar hasta el Amazonas.

Usar un dron para contar los delfines es más fácil que hacerlo desde un bote. Los científicos buscan otras formas de poder contar los delfines. Todo es para que la IUCN incluya a estos delfines en sus listas.

Algunos científicos de Colombia, Bolivia, Perú y Ecuador se reunirán pronto. Quieren unir todos sus trabajos. Así lograrán tener la mayor información lograda hasta el momento sobre los delfines del río Amazonas. Quieren presentarle esta información a la IUCN. Esperan que cambie de opinión sobre los delfines del Amazonas.

Actividades para hacer en casa

Use la siguiente tabla para obtener ideas de actividades que puede probar en casa. Elija cinco ejercicios diferentes para completar, una vez que haya hecho los cinco repítalos durante tres rondas. Asegúrese de comenzar con un calentamiento para preparar sus músculos para el movimiento y terminar con un enfriamiento y estiramientos para evitar el dolor. Una vez que hayas terminado, piensa en todas las actividades que hiciste. Encierre en un círculo las actividades que disfrutó y marque las actividades que fueron desafiantes. Asegúrese de probar todas las actividades antes de repetir.

:		:				
Salto Vertical	Intervalos de Forma	Dia de Cardio	Equilibrio	Reto de Core	Abdominales de	Pose de Muñeca de
puedas 10 veces.	10 sentadillas	10 Escaladores	derecho v eleva la	10 abdominales cortos	Siéntate con las	Sostén la pose de
	10 saltos largos	10 Golpes de boxeo	rodilla izquierda a un	10 abdominales Repite	rodillas flexionadas	Muñeca de
	10 segundos de	(usa ambos brazos)	ángulo de 90 grados.	5 veces sin descanso.	pegando la planta de	Trapo por 30
	carrera	10 Subidas de escalón	Toca los pies sin		un pie con el otro,	segundos.
	10 lagartijas		caerte 10 veces.		rodillas separadas.	
	10 abdominales		Cambia de lado.		Haz abdominales	Į.
Imágenes de www.forteyoga.com					tocando los tobillos y	
Paso a fondo en	Pose de Barco	10 Sentadillas de Silla	Jab, Jab, Cruza	Abdominales	Pose del Pez	Brazos Locos
reversa y patada	Sostén la pose de	Párate unas 6 pulgadas	Has dos Jabs con el	10 Planchas rodilla al	Sostén la pose del pez	Haz tan rápido como
frontal	barco por 60	delante de una silla.	puño derecho y cruza	codo	por 60 segundos.	puedas:
Haz un paso a fondo	segundos. Descansa	Haz una sentadilla	el frente del cuerpo	10 crunches	Descansa y hazlo 60	10 Círculos de brazos
en reversa y patea	y hazlo 60	hasta que los glúteos	con el izquierdo. Hazlo	10 poses de Supermá	segundos más.	de adelante a atrás
misma nierna Haz 10	segundos	toquen la silla. Párate.	10 veces.			10 Golpes al frente
y cambia de lado.						Repite 3x
A patear	Saltos en Tijeras	Planchas con Platos	10 Patadas en	Pose de Sentadilla de	10 Saltos de Estrella	Desliza y Cruza
10 patadas laterales	Al saltar tijeretea las	de Carton	Sentadilla	Yoghi	Pies separados,	Deslizate tres pasos a
10 patadas frontales	piernas cada vez	Plancha con platos de	Haz una sentadilla	P	flexiona las rodillas y	la derecha y cruza un
To patadas nacia atras	frente brazo izquierdo	Haz 30 de cada lino:	natea con la pierna		v nies en forma de	goipe con la mano
	elevado, y viceversa.	escaladores, pies	derecha. Repite con la	-	estrella.	dirección
	4 series de 10	adentro y afuera,	izquierda.	4		contraria. Repite 10 x.
		rodillas al pecho		Mantén la pose por 30		
Patada de Natación	Pose	10 Sentadillas	10 Pasos a Fondo	Rodillas	Jacks en Plancha	10 Burpees a Medias
Boca abajo, mantén	de	Deslizadas	con Gancho	Poderosas	En posición de plancha	Desde posición de
las piernas extendidas	Puente	Da 4 pasos deslizados a	Haz un paso a fondo	Manos sobre la	salta abriendo y	lagartija salta con
y patea de arriba a	Boca	la derecha y haz	lateral con un gancho	cabeza; lleva las	cerrando los pies por	ambos pies y llega a
abajo manteniendo los	arriba, manos y pies	sentadilla. Repite hacia	cruzado. Haz 10 de	manos al centro	30 segundos. Repite	cuclillas; regresa a
giuteos contraidos.	en el suelo. Empuja el abdomen hacia el	la izquierda.	cada lado.	izquierda tan rápido	10 veces.	posicion de lagartija. 10 series de 10
	cielo			como puedas. Repite 10 veces con		segundos.
Baia las manos +	Crane Pose	Tabata	10 Jacks en Fly	10 Torsiones con	Pose de Bebé Feliz	Sentada de Pared
Supermán Baia las manos hasta	Here's a challenge!	Sentadillas con salto	Como jumping jacks	elevación de rodillas	Estira las piernas como	Busca un sitio en la
los pies, sique	ground, lean forward	10 segundos de	brazos a los lados en	codo opuesto v	3	sientas en una silla.
llevándolas al frente	& balance	descanso	posición de T. Abre y	cambia. Para mayor		Sostén por 30
hasta quedar	your knees	8 series	cierra los brazos al	dificultad agrega un		segundos. Repite 2
un Supermán.	on your elbows.		ilelite ai saltai.	lado.		vaces.
Regresa las manos a						
veces.						