

Horario de Aprendizaje Semanal de Sylvester
El 1 de junio de 2020

(quedan 2 semanas de instrucción, luego ponerse al día y celebrar la semana pasada)

- NOTA: Si tiene un estudiante que recibe servicios de educación especial, comuníquese con su administrador de casos para determinar cuál de las siguientes herramientas / asignaciones será mejor apoyar a su hijo.
- Además, busque una llamada por correo electrónico/teléfono de su administrador de casos a principios de la próxima semana. Sitio web de ayuda para la tutoría y la preparación de la carrera universitaria
<https://noahbertomeu23.wixsite.com/mysite>

Class	Teacher Assignment
Advisory	<p>Revisa tu clase de google y participa en las siguientes actividades. Zoom Asesor Lunes.</p> <p>Objetivo: aprendizaje en línea y auto-programación</p> <ul style="list-style-type: none">• Reunión• Actividad principal: reflexionar sobre cómo terminar fuerte• Cierre optimista
Math	<p>2 horas en total por semana</p> <ul style="list-style-type: none">• Tienes todas tus tareas en Google Classroom para completar esta semana. <p>Matemáticas de 6to grado: Puedo dibujar histogramas de una tabla de datos y puedo usar histogramas para describir la distribución y el valor típico de los datos. (6.SP.B y 6.SP.B.4)</p> <ul style="list-style-type: none">• Práctica de la Academia Khan• Kahoot Challenge <p>Matemáticas de 7º grado:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Puedo calcular y comparar la probabilidad teórica y experimental representando el número como un porcentaje, decimal o fracción.2. Puedo clasificar un evento según la probabilidad de que ocurra considerando la probabilidad. <ul style="list-style-type: none">• Actividad de Desmos, Kahoot, experimento con dados e i-Ready <p>Matemáticas de octavo grado: Puedo dibujar una línea de mejor ajuste en un diagrama de dispersión y puedo determinar si ese diagrama de dispersión tiene una asociación positiva, negativa o ninguna.</p> <ul style="list-style-type: none">• Recursos de apertura y lecciones de Desmos <p>Álgebra:</p> <p>9.6 Puedo resolver ecuaciones cuadráticas completando el cuadrado para transformarlas en trinomios cuadrados perfectos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Práctica de Pearson, Academia Khan y otras opciones de práctica, Prueba 9.6

	<p><u>Laboratorio de matemáticas:</u> Los académicos de Math Lab continuarán trabajando en sus objetivos individuales en Khan Academy como se expresa en Google Classroom.</p> <p>Todos los estudiantes: i-Ready (adaptativo, al nivel de su hijo) es una gran extensión para fortalecer las habilidades matemáticas de 45 a 90 minutos por semana.</p>
<p>Language Arts</p>	<p>2 horas en total por semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienes todas tus tareas en Google Classroom para completar esta semana. <p>6to grado- Consulte su Google Classroom para obtener instrucciones: Los estudiantes continuarán trabajando en su historia de fantasía editando, revisando y publicando su borrador final. Siga las instrucciones de asignación en Google Classroom y avísele a su maestra si tiene alguna pregunta al asistir a su horario de oficina el miércoles a la 1 p.m. ¡Los estudiantes también pasarán un tiempo leyendo algo que DISFRUTAN!</p> <p>Séptimo Grado - Google Classroom Practicaremos escribir un estilo de poesía más antes de terminar nuestra unidad. Esta semana, los estudiantes aprenderán sobre limericks, escribirán los suyos y luego pasarán por el proceso de revisión.</p> <p>Octavo grado - Revise su clase de Google: los estudiantes comenzarán a leer nuestro texto final: las memorias gráficas Persépolis. Comenzaremos la semana con algunos antecedentes históricos, comenzaremos a leer el texto y luego revisaremos su pieza de escritura de cartera.</p> <div data-bbox="375 1318 1414 1478" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>¡LEER! La mejor manera de aumentar su fuerza de lectura es sentarse y leer un buen libro. Si no tiene libros en su hogar en este momento (o los ha leído todos), busque artículos interesantes en línea o versiones en línea de libros. (NewsEla, Smithsonian Teen Reading, CommonLit)</p> </div> <div data-bbox="375 1478 1414 1612" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Lecciones iReady. Especialmente si sabe que aún no es un lector competente, intente completar al menos 2 lecciones semanales. ¡Practicar las habilidades de lectura y comprensión te ayudará a crecer!</p> </div>

<p>Science</p>	<p>20-25 minutos al día Tienes tareas en Google Classroom para completar esta semana. 6to grado: Objetivo de aprendizaje:</p> <p>Puedo apoyar la afirmación de que el jabón rompe efectivamente una membrana celular citando evidencia de un texto.</p> <p>Visión general: Esta semana estás tratando de responder la pregunta "¿Por qué el jabón puede destruir los virus?". Comenzará mirando esta página de Descripción general y actualizando su Planificador en línea. Luego aprenderá más sobre los virus leyendo y viendo un video y recibirá una mini lección de su maestro. Finalmente, hará un boleto de salida en el que está eligiendo evidencia, en forma de citas u observaciones de videos, lecturas o la lección en video que respalda un reclamo y razonamiento dados.</p> <p>7º / 8º grado: Objetivo de aprendizaje: Sintetizaré eventos clave de tectónica y flujo de lava en Washington al explicar cómo nuestro estado pasó de una playa en Idaho hasta nuestros días.</p> <p>Visión general: Esta semana está aprendiendo cómo se formó el estado de Washington a través de diferentes eventos geológicos. Al final de la semana, tendrá una comprensión clara de cómo Washington pasó de una playa en Idaho a nuestro magnífico estado en el que vivimos hoy. Comenzará el lunes mirando esta página de Descripción general y usándola para actualizar su Planificador en línea si está usando una. Luego revisará el vocabulario y completará el calentamiento. El martes verás el video Flood Basalt y completarás las preguntas del formulario de Google. Tendrá miércoles y jueves para tomar notas del video de Assembling WA. Este video está incrustado en el documento para tomar notas. Si no puede tomar notas, hay preguntas de reflexión en la parte inferior del documento de Ensamblar WA que puede responder en su lugar. El viernes demostrará lo que aprendió haciendo el Boleto de Salida. Verifique su trabajo con la Clave de respuestas el viernes si se proporciona.</p>
<p>Social Studies</p>	<p>10-20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abra la publicación semanal en su aula de Google de estudios sociales. Se llama Semana del 1 de junio. Abra el formulario de Google para el día correcto de la semana. Al enviar los Formularios de Google, sabemos cómo participa. • Objetivo de aprendizaje de sexto grado: o Puedo describir cómo se desarrolló y funcionó el sistema de escritura chino. • Objetivos de aprendizaje de 7º grado:

	<p>Puedo describir cómo la decisión de construir la Interestatal 5 en el centro de Seattle afectó a las partes interesadas al identificar las formas positivas y negativas en que diferentes personas se vieron afectadas por esa decisión.</p> <p>Puedo evaluar el impacto económico del cierre del Puente del Oeste de Seattle describiendo los cambios en las operaciones comerciales locales.</p> <p>Puedo estimar el valor económico de Boeing para el área metropolitana de Seattle al decidir si la economía de Seattle todavía puede prosperar si Boeing se derrumba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de aprendizaje de octavo grado: <ul style="list-style-type: none"> o Puedo examinar el alcance de la Guerra Civil reuniendo evidencia de fuentes primarias y secundarias. o Puedo describir los 3 cambios constitucionales que ocurrieron inmediatamente después de la Guerra Civil seleccionando detalles de fuentes secundarias.
World Language	<p>2 horas por semana, aproximadamente 20-25 minutos por día</p> <p>Todas las clases deben revisar el Resumen semanal del 1 de junio publicado en Google Classroom.</p> <p>NOTA ESPECIAL: ¡Sus maestros de español y francés están publicando Asignaciones culturales opcionales para esos días en que desea una alternativa! ¡Por supuesto que obtendrás crédito!</p> <p>Estudiantes de español 1 y francés 1 World Language Teachers reconoce que cada estudiante que estudia en Rosetta Stone está trabajando a su propio ritmo en lo que respecta a lecciones / unidades. Dependiendo de dónde se encuentre un estudiante en una Unidad, debería poder completar 1-2 lecciones por semana. Recomendamos que los estudiantes pasen un promedio de 20 minutos al día en estudio de idiomas. Consulte el aula de google para obtener información específica y orientación de su maestro individual.</p> <p>RECUERDA QUE EL ENLACE A LA PIEDRA ROSETTA ES: https://highlinesd.rosettastoneclassroom.com/en-US</p> <p>NOMBRE DE USUARIO: NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE - -- SOLO SUS NÚMEROS CONTRASEÑA: rosetta</p> <p>LOS ESTUDIANTES CON DIFICULTADES QUE SE FIRMEN DEBEN CONTACTAR INMEDIATAMENTE A SU PROFESOR.</p> <p>Los estudiantes en español para hispanohablantes tienen 2 opciones:</p> <p>OPCIÓN 1: Los estudiantes estudian / practican en Rosetta Stone en una Unidad de nivel superior comenzando con la unidad 5, 9 o 13 como se</p>

	<p>explica en Google Classroom y vía correo electrónico, centrándose principalmente en lectura y escritura, especialmente historias en la sección de aprendizaje extendido de Rosetta Stone.</p> <p>OPCIÓN 2: Los estudiantes eligen uno de dos libros; Cajas de cartón o Casi se muere, que se proporcionan en Google Classroom y responden a preguntas de comprensión / o escriben un resumen / reflexión sobre el texto seleccionado. Consulte Google Classroom para obtener instrucciones.</p>
PE/Health	<p>Revisa tu clase de google Iniciar tareas y actividades de maestros individuales Salud- 20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none">• Lección de nutrición, parte 2• La investigación sugirió temas de salud.• Lea el artículo y responda preguntas relacionadas. <p>PE- 20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantenga un registro de actividades físicas. Registre detalles sobre el ejercicio.• Se requieren actividades de fijación de objetivos y planificación del estado físico, enfóquese en el Principio FITT.• Opción # 1 Darebee• Opción # 2 / Ofertas del programa Día a Día. Opción para planificar su propio entrenamiento usando FITT<ul style="list-style-type: none">• Registro de actividad semanal completo con instrucciones para usar el principio FITT.

<p>Electives (30 minutes a day)</p>	<p>Grado 6 Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mira el progreso en sinergia • Continuar y terminar bocetos de Pandemia / Cuarentena de la semana pasada • Completa la autocrítica de tus bocetos de Pandemia / Cuarentena <p>Art. 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mira el progreso en sinergia • Continuar y terminar bocetos de arte pop de la semana pasada • Completa la autocrítica de tus bocetos de arte pop <p>Art. 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mira el progreso en sinergia • Haz 1 boceto de una obra de arte surrealista con dispositivos espaciales. Esto recibirá comentarios de mí antes de convertirse en una final. <p>Arte digital / Grado 6 (Sr. Sarino- Período 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comience a esbozar sus ideas para su póster. Esto puede ser en papel o en una computadora. Debería terminar con un resumen de sus palabras, imágenes y diseño (cómo se verán las cosas en la página). Más información y ejemplos sobre el aula. <p>Arte digital (Sr. Sarino- Período 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comience a esbozar sus ideas para su póster. Esto puede ser en papel o en una computadora. Debería terminar con un resumen de sus palabras, imágenes y diseño (cómo se verán las cosas en la página). Más información y ejemplos sobre el aula. <p>Medios digitales (Sra. Rodríguez): (Agenda)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para fines de esta semana, los estudiantes podrán comprender cómo las Sombras y los diferentes puntos de vista se pueden usar como sujeto en su foto creando diferentes fotos usando luces y sombras, así como diferentes puntos de vista. • Padres: debería haber recibido una invitación compartida para ver la cartera digital de su hijo. Es una buena manera de ver el progreso de su hijo en fotografía. <p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukulele: Calentamiento de araña después del video o Practica canciones: cuenta conmigo con video o Escuche el extracto musical y publique un comentario o Practica balanceando el uke o Practica ejercicios de ritmos con video usando el acorde G <ul style="list-style-type: none"> • Banda 7th 8th o cálido con flexibilidad de labios, concierto de práctica Bb. Eb, Ab, o Canción de desafío o Escuche el extracto musical y publique un comentario <ul style="list-style-type: none"> o Ejercicios de ritmo 5, 6, 7
--	---

- Orquesta:
 - o Calentamiento con escala mayor D y arpeggio
 - o Practica cadenas abiertas con video
 - o Canción de desafío
 - o Escuche el extracto musical y publique un comentario
 - o Ejercicios de ritmo 1. A, 1. B
 - o Practica ritmos con video

- Banda 6
 - o Calentamiento con concierto de escala Bb y arpeggio (practica con mi video)
 - o Canción de desafío
 - o Escuche el extracto musical y publique un comentario
 - o Ejercicios de ritmo 1. A, 1. B
 - o Practica ritmos con video

STEM / STEM avanzado

- Los estudiantes investigarán carreras en STEM y elegirán una para hacer una inmersión profunda para mostrar en su página de Google Sites (esta semana, trabajaremos en las preguntas 3 y 4).

Los estudiantes usarán:

- La plantilla para el proyecto se puede encontrar en Google Classroom

Recursos Naturales: (Agenda)

- Para fines de esta semana, los estudiantes podrán analizar si las naciones desarrolladas y en desarrollo deben combatir el cambio climático y cómo lo hacen, al comprender el papel que juega la industrialización en el cambio climático.

Acuaponia avanzada: (Agenda)

- Los estudiantes podrán profundizar su comprensión de la sostenibilidad en el contexto de la producción de alimentos al leer artículos sobre diferentes sistemas de producción de alimentos para evaluar su impacto ambiental y eficiencia.

Liderazgo:

Los estudiantes comenzarán su proyecto "Hacer algo". El resultado de este proyecto será un sitio web en funcionamiento que aumente la defensa de una causa elegida por los estudiantes. Esta semana los estudiantes trabajarán en la Fase 3 de este proyecto.

- Vea Google Classroom para la tarea y el ejemplo.