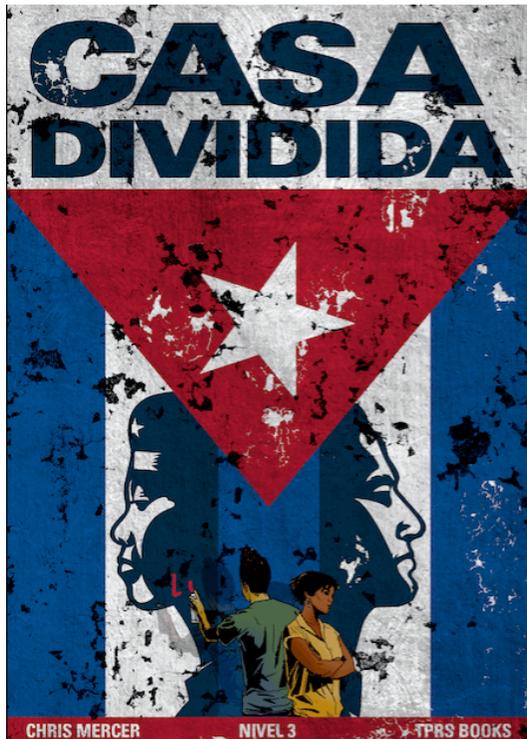


Students **entering HONORS SPANISH 3** in the fall of 2021 will read chapters 1-7 of Casa Dividida (TPRS Books 2017) and complete the activities indicated below.

Due date: Monday, September 13, 2021

Answer the questions in your own words, and do the work on your own. Errors are expected! Simply do your best. **Do not consult another person or any electronic translator service (ie: Google Translate or SpanishDict).** If you use a dictionary, please indicate which one you used. I recommend <http://www.wordreference.com/> or <http://www.rae.es/>. If you quote from the text, be sure to quote sparingly, quoting just a few words or a short phrase to illustrate your point. Be sure to use quotation marks and cite the page number in parentheses directly after the quotation.



Create a Google Doc and title it “Casa dividida”. Designate a section for vocabulary and another for written exercises. All written exercises should be in complete sentences, in your own words, and double-spaced. Please scroll down for detailed instructions.

I. Debes preparar una lista personal de vocabulario nuevo con palabras desconocidas importantes de cada capítulo.

II. Responde a las preguntas de comprensión y reflexión indicadas abajo.

Prefacio: Una breve historia de Cuba (pp. 1-4).

- Identifica y describe la importancia de estas cosas/personas/citas.

<ul style="list-style-type: none">• 1492• Los taínos• Hatuey• "Entonces voy al infierno."• Cuatrocientos años	<ul style="list-style-type: none">• 1886• 1898• Los Estados Unidos• Fulgencio Batista• Los años cincuenta
---	---

Capítulo 1: Luisa y José (p. 5-9).

- Describe este capítulo con una oración.

- ¿Qué es la zafra?

- Describe las diferencias y las similitudes de las vidas de Luisa y José.

Capítulo 2: Al hospital (pp. 10-16).

- Describe este capítulo con una oración.

¿Quién es Babalú-Aye?

¿Cómo son similares y diferentes las familias de Luis y José

¿Lo que pasó a la familia de Luisa pasaría en nuestro país? ¿Por qué sí o no?

Capítulo 3: El principio de una revolución (pp. 17-24).

- Según Rolando, ¿qué es una democracia? (ve la página 20)

- ¿Qué significa esta cita del famoso poeta José Martí, "Es preferible el bien de muchos a la opulencia de pocos."

- ¿Cuáles son las dos cosas que empujaron a la familia de Luisa a luchar con los guerrilleros en la Sierra Madre?

- ¿Por qué Antony, el tío de José, decidió que va a ir con los rebeldes del Segundo Frente de Escambray?

- ¿Conoces a un rebelde? ¿A veces eres tú rebelde? ¿Cómo? ¿Los rebeldes siempre son malos?

Capítulo 4: A la guerra (pp. 25-28).

- Describe este capítulo con una oración.

- ¿Qué es el Movimiento 26 de Julio?

- Cuando Manuel, Carlos y Rolando llegaron al campamento tuvieron que tomar clases con Che Guevara antes de ser aceptados en el ejército. ¿Qué estudiaron?

Capítulo 5: Al combate (pp. 29-34).

- Explica los "impuestos" que la compañía de Martín tenía que pagar. ¿Es justo que tenga que pagarlos?

- ¿Por qué es importante la provincia de Camagüey

- ¿Cómo se conocieron Antony y Carlos?

- ¿Qué ocurrió el primero de enero de 1959 en Cuba?

Capítulo 6: ¿Cuba libre? (pp. 35-41).

- Describe este capítulo con una oración.

- Lee esta cita (abajo, en azul) de José Martí y contesta estas preguntas: ¿Crees que tenga razón José Martí? ¿Crees que nuestra sociedad valore la educación tanto como José Martí la valoraba?

"El pueblo más feliz es el que tenga mejor educados a sus hijos, en la instrucción del pensamiento, y en la dirección de los sentimientos. Un pueblo instruido ama el trabajo y sabe sacar provecho de él. Un pueblo virtuoso vivirá más feliz y más rico que otro lleno de vicios, y se defenderá mejor de todo ataque."

Capítulo 7: El Che vino a cenar (pp. 42-46).

- Escribe tres oraciones claves (importantes) de este capítulo.
- Imagina que tú pudieras/puedes invitar a un héroe nacional a tu casa para cenar. ¿Quién sería? ¿Por qué? ¿Cómo sería similar a y/o diferente de la cena que la familia de José tuvo con Che Guevara?
- En tu opinión, ¿es justo que el gobierno de Cuba nacionalice todas las compañías del país? ¿Por qué sí o no?

It is expected that students' summer work reflect their individual efforts in accordance with the school's academic integrity policy.

Text – Casa dividida by Chris Mercer

ISBN: 978-160372-161-5

TPRS Books (2017) www.tprsbooks.com

To order: Please order early and avoid a potential backorder delay in August.

The school's online bookstore –eTech Campus- can be accessed via RCDS' website:

www.ryecountryday.org