



K1 Week 11
(5/25/20-5/29/20)

The grid below displays the content for your child to complete daily. Below you will also find a parent letter explaining the content that will be taught and provides more information about some projects your child can work on this week, as well as additional resources your child can work on that will supplement their learning.

Reminder: your child can attend 3 Zoom Sessions with their teachers! Look for the times below. Don't forget to submit your photo challenge pictures! [Week 11 Video Explanation](#)

	<p>Weekly Photo Challenges - Send to your teacher's email or through the Class Dojo App</p> <ul style="list-style-type: none"> • A photo of you practicing segmenting words using Ms. Rivera's hand motions • A photo of groups or sets of objects/toys that have more, less, and groups that are equal to each other! • A photo of your science project-apple stamps! 				
	<p>Sing These songs with your students daily:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Days of the Week Song! • Act Out the Alphabet • Count and Sing to 20! 				
	<p align="center">Monday 5/25/20</p>	<p align="center">Tuesday 5/26/20</p>	<p align="center">Wednesday 5/27/20</p>	<p align="center">Thursday 5/28/20</p>	<p align="center">Friday 5/29/20</p>
<p align="center">Daily Content</p>	<p align="center">Memorial Day No School</p>				
<p align="center">Reading</p>	<p>Read a book to your child every day, or have your student watch a read aloud video from this website: Raz-Kids Make sure to fill in your child's Reading Log that can be found below. Practice all of your letter names & sounds daily Sesame Street Alphabet Song!</p>				



<p>Science</p>		<p>Check out these websites for kids and do some exploring on your own! https://www.exploratorium.edu/ https://kids.nationalgeographic.com/ https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/ https://mysteryscience.com/school-closure-planning</p>	<p>Watch the Network Science Video from Mrs. Ryder K1 Science Video: Farm Habitat</p>	<p>Complete your science project from Mrs. Ryder: Making apple stamps!</p>
<p>Enrichment</p>		<p>Keep your body moving and your creativity flowing with these additional resources: http://disneyjunior.disney.com.au/games https://www.funbrain.com/ http://www.nickjr.com/ https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/ https://www.artforkidshub.com/ https://www.brainpop.com/artsandmusic/ https://www.gonoodle.com/ https://www.cosmickids.com/category/watch/ https://switchzoo.com/</p>		

K1 Semana 11

(5/25/20 - 5/29/20)

La siguiente tabla muestra el contenido que el alumno debe completar diariamente. Encontrará abajo una carta para los padres que explica el contenido que se enseñará y proporciona más información sobre algunos proyectos en los que su hijo/a puede trabajar esta semana, así como recursos adicionales en los que su hijo/a puede trabajar que complementarán su aprendizaje.

Por favor note: ¡a partir de esta semana, su hijo/a debe asistir a 3 Sesiones de Zoom con sus profesores! Busque los horarios a continuación. ¡No olviden enviar sus fotos de su hijo/a's trabajo al el correo electrónico de la maestra o a ClassDojo! [Semana 11 Video](#)

	Reto Semanal de Fotos – Mande al correo electrónico de la maestra de su hijo/a o a ClassDojo. <ul style="list-style-type: none"> Una foto de su hijo/a practicando segmentar palabras usando los movimientos de la mano de la Sra. Rivera. Una foto de grupos de objetos/juguetes que tienen más, menos y grupos que son iguales. Una foto de su proyecto de ciencias. 				
	Cante estas canciones todos los días: <ul style="list-style-type: none"> Days of the Week Song! Act Out the Alphabet Count and Sing to 20! 				
	Lunes 5/25/20	Martes 5/26/20	Miercoles 5/27/20	Jueves 5/28/20	Viernes 5/29/20
Contenido Diario	Día Conmemorativ o No Escuela	1. Atienda las Leccion de Fonetica via Zoom de su clase ya sea en AM o PM: Gateway: K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30 Prospect: K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30 Webster: K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30	1. Vea el video de Matemáticas de la Sra. Maguire: K1 Comparing Groups Video	1. Atienda la Leccion de Matematicas via Zoom de su clase ya sea en AM o PM: Gateway: K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30 Prospect: K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30 Webster: K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30	1. Atienda la sesion de Edificación Cultural via Zoom con su clase: Gateway: K1 AM: 10:00 Prospect: K1 AM: 10:00 Webster: K1 AM: 10:30
		2. Vea el YouTube video de la maestra en ClassDojo.	2. Vea el video de Espanol de la Sra. Spada: K1 Spanish Video-Animals & Habitats	2. Escritura: Durante las últimas dos semanas, la Sra. Ryder le ha enseñado sobre las plantas y cómo crecen. Dígale a su hijo/a que haga un dibujo de una planta y escribe los nombres de cada parte de la planta. Describa cómo la planta crece de una semilla a una planta; asegurándose de incluir las necesidades básicas de la planta.	2. Vea el video de Educación Fisica del Sr. Shields: PE Get Your Bodies Jumping Vea abajo para mas actividades de saltando
		3. Vea el video de Fonéticas de la Sra. Rivera: K1 Phonics/Making Words Después de ver el video	3. Practique haciendo grupos o conjuntos de objetos. Busque objetos o juguetes en su casa y forme un grupo que tenga más,	3. Juega Bingo con las letras y sonidos: Letter Name and Sound Bingo	3. Vea el video de Ciencias de la Sra. Ryder y complete el proyecto de ciencias de estampado de manzana y compartir una foto con

		de la Sra. Rivera, practique mezclar sonidos usando los movimientos de las manos. ¡Toma una foto y envíala a tus maestros!	un grupo que tenga menos y dos grupos iguales. Tome una foto y envíala a sus maestros.		nosotros: K1 Science Video: Farm Habitat
Lectura		Lea un libro a su hijo/a todos los días, o escuchen un libro leído en voz alta en esta pagina: Raz-Kids Asegúrese de llenar el registro de lectura abajo. Practicar las letras y el sonido todos los días: Sesame Street Alphabet Song!			
Ciencias		¡Visite estas paginas y explore! https://www.exploratorium.edu/ https://kids.nationalgeographic.com/ https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/ https://mysteryscience.com/school-closure-planning		Vea el video de Ciencias de la Sra. Ryder: K1 Science Video: Farm Habitat	Complete su proyecto de ciencias de la Sra. Ryder de estampado de manzana.
Actividades de Enriquecimiento		Mantén tu cuerpo en movimiento y tu creatividad fluyendo con estos recursos adicionales: http://disneyjunior.disney.com.au/games https://www.funbrain.com/ http://www.nickjr.com/ https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/ https://www.artforkidshub.com/ https://www.brainpop.com/artsandmusic/ https://www.gonoodle.com/ https://www.cosmickids.com/category/watch/ https://switchzoo.com/			

Letter to Parents Explaining This Week's Content
Carta a Los Padres Explicando el Contenido de Esta Semana

Due to the Memorial Day Holiday on Monday, May 25th we will not have any remote learning plans.

Debido al día feriado, el Lunes 25 de Mayo no tendremos ningún plan de aprendizaje a distancia.


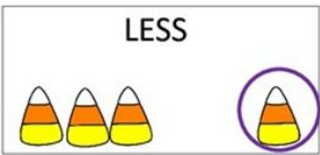
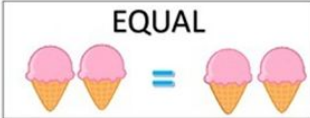
Math: This week your child will be learning to compare groups or sets of objects and describe them using the language: *more, less, and equal*. Your child should practice comparing groups or sets of objects and identify which group has more than the other, less than the other, or identify if the groups are equal to each other.

Matemáticas: Esta semana su hijo/a aprenderá a comparar grupos de objetos y describirlos usando el lenguaje: *más, menos e igual*. Su hijo/a debe practicar comparar grupos de objetos e identificar qué grupo tiene más que el otro, menos que el otro, o identificar si los grupos son iguales entre sí.

Here are some questions you can ask your child:

Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle a su hijo:

- Can you tell me about the two groups?/¿Puedes contarme sobre los dos grupos?
- Which group has more?/¿Qué grupo tiene más?
- Which group has less?/¿Qué grupo tiene menos?
- Are the groups equal to each other?/¿Son los grupos iguales?

<p>More than/Mas que</p>	<p>A group that has the most/greatest/Un grupo que tiene mas</p>	<p style="text-align: center;">MORE</p> 
<p>Less than/Menos que</p>	<p>A group that has the least/fewest/Un grupo que tiene menos</p>	<p style="text-align: center;">LESS</p> 
<p>Equal to/Iguals</p>	<p>Two groups that have the same amount/Dos grupos que tienen la misma cantidad</p>	<p style="text-align: center;">EQUAL</p> 

Here are some links and visuals to continue to learn and practice this skill/Aquí hay algunos enlaces y visuales para continuar aprendiendo y practicando esta habilidad:

[More/Less Shape Worksheet](#)

[More/Less Animal Worksheet](#)

[More/Less/Equal Worksheets](#)

[More/Less VideoMore/Less/Equal with Cookie Monster](#)

Beginning Reading Skills/Habilidades de Lectura

How do I build my child's literacy skills?/Como puedo aumentar las habilidades de lectura de mi hijo/a?

It is important to read to your child every day and fill out their Reading Log found below.

Es importante leerle a su hijo/a todos los días y llenar el registro de lectura.

Ask your child questions about the story you read.

Hacer preguntas a su hijo/a de la historia. For example/Por ejemplo:

- Who were the characters in the story?/Cuales son los personajes de la historia?
- What was the setting?/Cual fue el escenario?
- What was your favorite part? Why?/Que parte fue tu favorita y por que?

Model pointing to each word as you read so your child can learn which way they should read print. You can read in Spanish or English or BOTH!

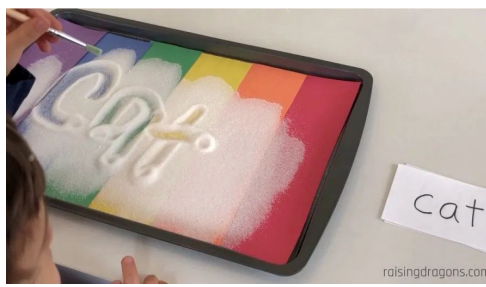
Modelar apuntando a cada palabra mientras se lee para que su hijo/a aprenda a leer en letra de imprenta. ¡Pueden leer en español o en inglés o en AMBOS!

What should I practice with my K1 student?

Que debo practicar con mi hijo/a de K1?

Your child has learned all of the letters and sounds of the alphabet. Continue practicing identifying the letters and their sounds. Encourage your child to sing their letter songs: [Letters & Sounds Song!](#) Last week your child learned how to identify beginning sounds in words. Continue having your child identify the first sound they hear in words around your house and in the world. Here is a beginning sound song they can sing and exercise along to, to practice this skill: [Beginning Sounds Sing & Exercise](#). Your child should continue to practice writing the letters, grab a cookie sheet, spray some shaving cream on it, and have them practice writing letters in a fun way.

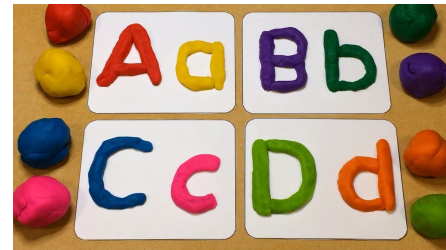
Su hijo/a ha aprendido todas las letras y sonidos del alfabeto. Continúe practicando la identificación de las letras y sus sonidos. Anime a su hijo/a a cantar sus letras: [Letters & Sounds Song!](#) La semana pasada, su hijo/a aprendió a identificar sonidos iniciales en palabras. Continúe pidiéndole a su hijo/a que identifique el primer sonido que escuche en palabras en su casa y en el mundo. Aquí hay una canción de sonido de inicio para que puedan cantar y hacer ejercicio, para practicar esta habilidad: [Beginning Sounds Sing & Exercise](#). Su hijo/a debe continuar practicando escribir las letras, tomar una bandeja para hornear galletas, rociar un poco de crema de afeitar y hacer que practiquen escribir letras de una manera divertida.



You can also have your child practice building their letters with playdough/**Practica formando las letras con plastilina**

- Playdough/**Masa de jugar**
- No Playdough? Here is a simple playdough recipe: [Simple Playdough Recipe](#)

Si no tiene masa, aqui hay una receta: [Simple Playdough Recipe](#)



ELA: This week your child will be learning how to put three sounds together to make a word (sounds that your children already know). They will use the CKLA (our curriculum) method of blending these sounds together to make words. They will practice using their hands and arms to blend (put the sounds together). This technique takes more than just one day of practice and is something we will continue to practice next week. The most important thing is to only use three sounds. These words are known as CVC words (consonant, vowel, consonant).

Literatura: Esta semana su hijo/a aprenderá a juntar tres sonidos para formar una palabra (sonidos que sus hijos ya saben). Utilizarán el método CKLA (nuestro plan de estudios) para combinar estos sonidos para formar palabras. Practicarán usando sus manos y brazos para mezclar/juntar los sonidos. Esta técnica lleva más de un día de práctica, es algo que continuaremos practicando la próxima semana. Lo más importante es usar solo tres sonidos de letras. Estas palabras se conocen como palabras CVC (consonante, vocal, consonante).

Questions to ask your child

Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle a su hijo

- What sounds do you hear in that word?/**¿Qué sonidos escuchas en esa palabra?**
- What part of your arm are you touching first, next, and last?/**¿Qué parte de tu brazo estás tocando primero, siguiente y último?**
- What word did you make?/**¿Qué palabra hiciste?**

Here are some resources to continue learning and practicing this skill

Aquí hay algunos enlaces para continuar aprendiendo y practicando esta habilidad

[Spot the Blended Words](#)

[Blending Sounds Video](#)

Spanish & Science/Español y Ciencias

In Spanish and Science this week your child will be learning about habitats, animals, and animal basic needs.

Esta semana, en Español y ciencias, su hijo/a aprenderá sobre hábitats, animales y necesidades básicas de los animales.

Materials Needed For this week's Science lesson

Materiales que necesitan esta semana para ciencias

- Apple cut in half/Manzana cortada por la mitad
- Paper/Papel
- Paint/Pintura



Reading Log/Registro de Libros

Date/Fecha	Title of Book Read/ Titulo de libro leído	Time Reading/ Tiempo de Leyendo	Family Signature/ Firma de Familia
Monday/Lunes			
Tuesday/Martes			
Wednesday/Miercoles			
Thursday/Jueves			
Friday/Viernes			



Jump! Into Spring



What is the goal of the Jump! into Spring Fitness Challenge?

This challenge has multiple goals. The first is to improve cardiovascular endurance. Secondly, jump rope will improve dynamic balance and coordination, reflexes, bone density and muscular endurance.

The 1-minute Speed Rope Challenge

Count how many times you can successfully jump your rope in one minute. Jumps **do not** need to be consecutive. Calculate your daily total on the jump rope log.

What if I don't have a jump rope?

No problem at all! Simply perform the challenge by jumping with an *invisible* rope. Pretend to turn the rope as you jump.

What if I'm unable to jump rope YET?

Try to perform the number of jumps listed on the **JUMP Into Spring Daily Tracker** with the rope. For the 1-minute challenge, stretch the rope out on the ground. Count how many times you can jump back and forth over the rope in one minute. Don't worry! With practice, you'll be jumping rope soon.

Choose a level that's comfortable yet challenging for you:

Level 1 - Perform the number of jumps listed each day followed by the 1-minute speed rope challenge.

Level 2 - *Double* the number of jumps listed each day followed by the 1-minute speed rope challenge.

Level 3 - *Triple* the number of jumps listed each day followed by the 1-minute speed rope challenge.