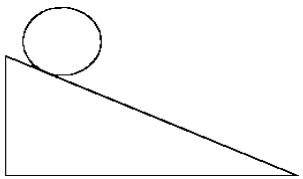
HIGHLINE
PUBLIC SCHOOLS

Second Grade Dual Language Spanish Literacy

May 2020

K-2 Spanish Semanas 5-6

Use papel para completer estas actividades. ¡Haz uno cada día!

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
¿Quíen es tu carácter favorito de un libro o una película? Escribe o dibuja lo que sucedería si los conocieras en la vida real.	Mira a la comida en tu casa. Crea un menú simulado y tonto para el almuerzo. **Ejemplo**: Sándwich de ketchup y galletas con jugo de atún.	¿Puedes descifrar estes nombres de animales? caro tpoa vteazusr rumlé	Escribe o dibuja una lista de las comidas favoritas de tu familia. 	Crea tu propio superhéroe. Dibuja y etiqueta un disfraz y superpoderes.
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Usa cajas o libros para construir una rampa. Encuentr a cinco cosas para rodar por la rampa. 	¿Qué es en tu barrio? Dibuja y etiqueta una mapa de las casas y las calles a tu alrededor.	Pasea en tu barrio. Cuenta el número de puertas y ventanas que ves.	Cuenta los zapatos en tu casa. ¿Quién tiene lo más? ¿Quíen tiene lo menos? 	Escoge dos animales, como un caballo y un cocodrilo. Imagina como se verían si estuvieran mezclados. ¡Dibujalo!

K-2 SpanishSemanas 7-8

Use papel para completer estas actividades. ¡Haz uno cada

Lunes día!	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Escoge una página de un libro, una revista, o un artículo de periódico. Cuenta cuántas veces que encuentras las palabras: El/la/los/las Un/una Es o está	Busca formas. Encuentra cinco cosas en tu casa para cada forma: Circulo Cuadrado Rectángulo Triángulo	¿Cuántas palabras puedes acer del nombre de este dinosaurio? triceratops	¿Puedes buscar 5 cosas en tu casa que son **magnéticas**?	Imagina dos de tus juguetes fueron a tu escuela cuando no había nadie. Escribe o dibuja su adventura.
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Esconde algo en tu casa. Haz una mapa de tesoro y deja que un miembro de la familia trate de encontrarlo.	Encuentra 4 cosas en tu casa que son **moradas**. Encuentra 4 cosas que son **naranja**. Encuentra 4 cosas que son **verdes**.	¿Si tienes un zoológico, cuáles animales tendrías¿ Dibuja y etiqueta tu zoológico. 	Forma una fila con todo el jabón, champú, y loción en tu casa, desde el más bajo al más alto.	Pon un poco de jabón en una taza. Llena la taza con agua. Cuenta cuántos minutos se demora desaparecer las burbujas.

Clasificación de sustantivos

Recorta las tarjetas y pégalas en el lugar correcto.

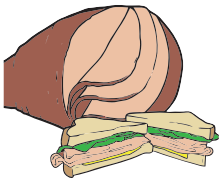
leche

burro

doctora

perro

zorro



jamón

bombero

zorrillo

yogur

zanahoria

maestra

policía

Copyright © Imagine Learning, Inc.

Clasificación de sustantivos

Animales	Personas	Comida

Copyright © Imagine Learning, Inc.

Perdida y encontrada

Un libro de lectura de Reading A–Z, Nivel E
Número de palabras: 121

Conexiones

Escritura y Arte

Haz dos dibujos de la niña: uno sobre el comienzo de la historia y otro sobre el final. Para cada dibujo, escribe una oración que describa sus sentimientos en ese momento.

Estudios Sociales

Haz un póster con consejos para tus compañeros sobre cómo cuidarse o mantenerse a salvo si se pierden en algún lugar. Cuelga tu póster en el aula.

Reading A–Z

Visita **www.readinga-z.com**
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel E

Libro de nivel • E

Perdida y encontrada

Escrito por Elizabeth Jane Pustilnik
Ilustrado por Ted Dawson

www.readinga-z.com

Perdida y encontrada

Escrito por Elizabeth Jane Pustilnik
Ilustrado por Ted Dawson

www.readinga-z.com

Pregunta principal

¿Qué debes hacer si te pierdes en una tienda?

Palabras para aprender

a salvo
(*persona*) confiable
extraño
oficial de guardia
perdida
uniforme
vendedor

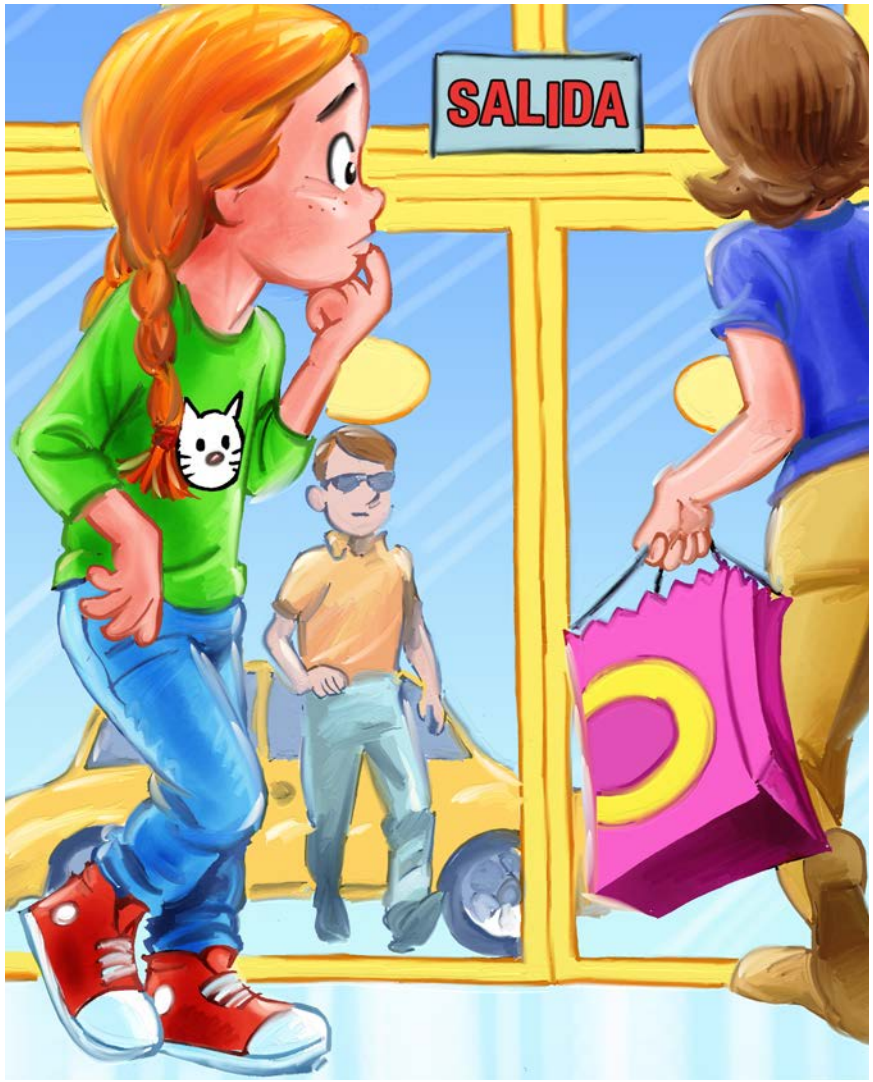
Perdida y encontrada
Libro de lectura Nivel E
Lost and Found
Libro original en inglés, Nivel E
© Learning A–Z
Escrito por Elizabeth Jane Pustilnik
Ilustrado por Ted Dawson
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com

Estoy perdida en la tienda.

¿Dónde está mamá?



¿Debiera salir de la tienda?
No.
Mamá no me puede
encontrar afuera.

¿Debiera pedir ayuda
a esta señora?
No.
Es una extraña.

¿Debiera pedir ayuda
a este señor?
No.
Es un extraño.

¿Debiera pedir ayuda
a esas personas?
No.
Son extraños.

¿Debiera pedir ayuda al vendedor?
Es un extraño confiable.
Tiene una etiqueta con su nombre.
¡Pero está ocupado!

¿Debiera pedir ayuda a esa
oficial de guardia?
Es una extraña confiable.
Tiene uniforme.

Sí.

Le digo a ella que estoy perdida.

Ella llama a mi mamá.

¡Estoy tan feliz de ver a mi mamá!

Mamá dice que yo hice lo correcto.

Me quedé tranquila

en la tienda y solo hablé

con extraños confiables.

Abrazos para papá

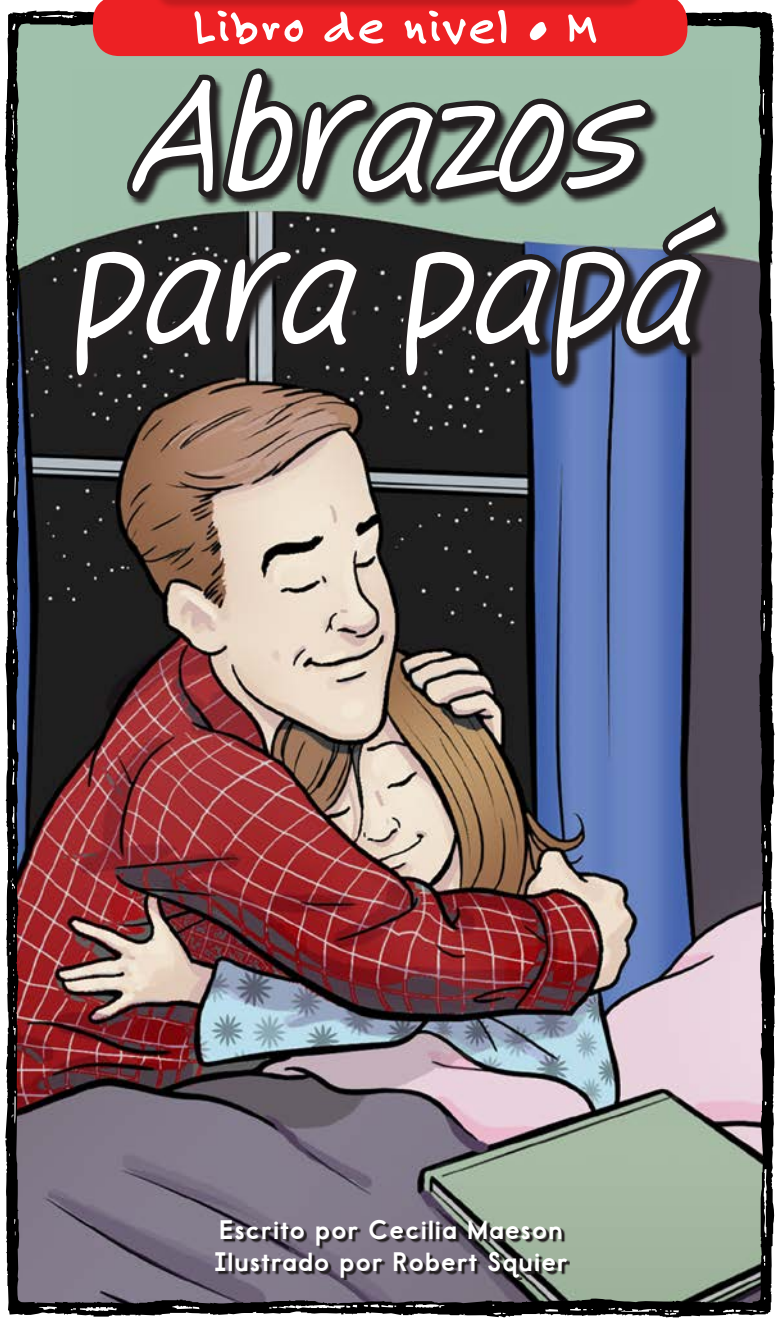
Un libro de lectura de Reading A–Z, Nivel M
Número de palabras: 868

Reading A–Z

Visita **www.readinga-z.com**
para obtener miles de libros y materiales.

Libro original en inglés de nivel K

Libro de nivel • M



www.readinga-z.com

Abrazos para papá

Escrito por Cecilia Maeson
Ilustrado por Robert Squier

www.readinga-z.com

Abrazos para papá
Libro de lectura Nivel M
Hugs For Daddy
Libro original en inglés, Nivel K
© Learning A–Z
Escrito por Cecilia Maeson
Ilustrado por Robert Squier
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com

Tabla de contenido

Mi papá. 4

Decir adiós 10

Abrazos para papá 14

Glosario. 16

Mi papá

Mi papá es mi héroe. Tiene un trabajo muy especial. Va a trabajar todos los días con **uniforme**. Sabe cómo **saludar.** Mi papá es **militar.** Mantiene a las personas del mundo seguras.

Papá y yo hacemos muchas cosas divertidas juntos. Podemos pasar el día entero construyendo ciudades de bloques. Hasta tocamos **instrumentos** juntos. Papá toca los tambores y yo los **címbalos.** Mamá nos llama "estrellas de rock".

Pero, lo que más ansío todos los días son los cuentos que papá me lee a la hora de dormir. Siempre terminan con un gran abrazo de buenas noches. —Buenas noches, mi tesorito —dice papá.

—Buenas noches, papá —le digo yo mientras lo rodeo con mis brazos.

Una mañana, bajé las escaleras y vi a mamá y papá hablando sentados a la mesa de la cocina. Papá le tomaba la mano a mamá. Mamá me vio parada en la puerta. Me sonrió, pero su sonrisa no tenía brillo.

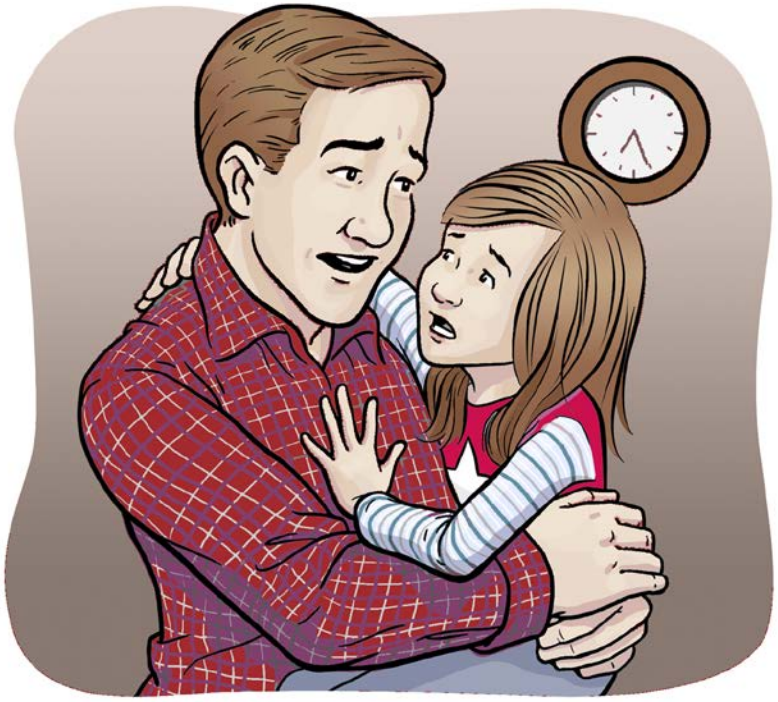
—Buenos días, mi tesorito —dijo papá—. Siéntate sobre mis piernas así mamá y yo podemos hablarte sobre algo.

—Bueno, papá —le dije mientras me acurrucaba contra su pecho.

—Sabes que papá tiene un trabajo muy importante —dijo mamá.

Asentí. —Ayuda a mantener la seguridad de las personas —dije.

—Así es —dijo papá—. Trabajo todos los días para mantener la seguridad de las personas. A veces eso significa que necesito ayudar a personas que viven muy lejos de aquí. —Hizo una pausa—. Cuando hago eso, tengo que dejarte a ti y a mamá por un tiempo.



Miré a mamá y luego a papá. —¿Te vas a ir lejos? —pregunté.

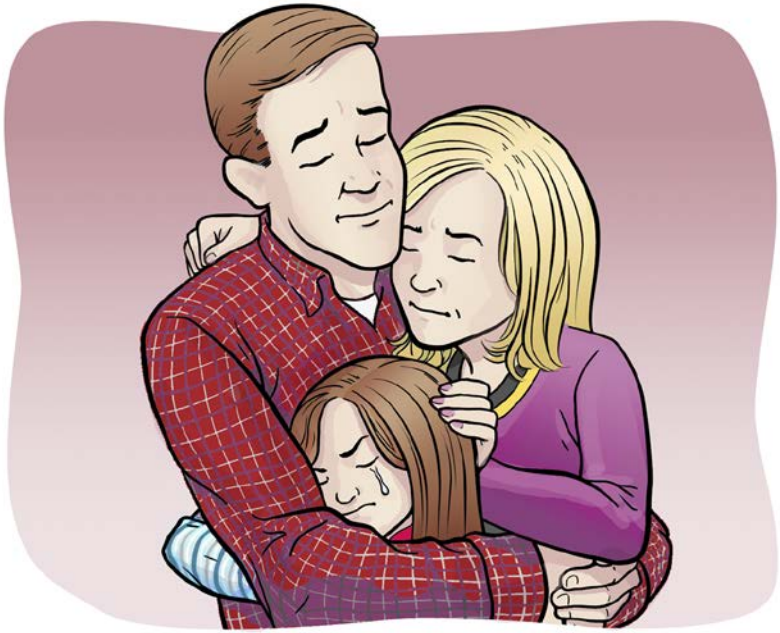
Papá asintió, y me hundí más en su pecho.

—Papá, ¿cuánto tiempo es por un tiempo?

—Para poder ayudar realmente —dijo— me tengo que ir por alrededor de un año.

Después de que papá dijo esto, no podía escuchar nada excepto el *tic tac* del reloj en la pared. Luego, sentí que las lágrimas rodaban por mis mejillas.
—Pero si te vas por tanto tiempo —dije— ¿no te olvidarás de mí?

Mamá puso una mano sobre mi espalda y papá nos abrazó fuertemente a las dos. —No mi amor —dijo mamá— papá jamás podría olvidarte.



Decir adiós

El día que papá se tuvo que ir, mamá le dio un gran beso. Papá me dio un gran abrazo y me pidió que fuera buena.
—Te amo, mi tesorito —dijo él. Mamá y yo nos tomamos de la mano mientras nos despedíamos de papá. Papá nos saludó con la mano.

Cuando mamá y yo llegamos a casa, todo parecía demasiado tranquilo y silencioso. Me senté en el sofá. Mamá se sentó a mi lado. Las dos comenzamos a llorar. Estoy orgullosa de mi papá. Me alegra que ayude a las personas. Pero, no quería que se fuera lejos.

—Está bien estar triste —dijo mamá—. Yo también estoy triste. Ambas estamos orgullosas de papá, pero a veces necesitamos llorar, y está bien.

—Voy a extrañar un montón a papá —le dije a ella.

Mamá me miró y me secó las lágrimas de mi cara. Se levantó del sofá, caminó hacia el armario y sacó una canasta grande.

—Recuerda —dijo— cada vez que quieras compartir algo con papá, lo escribimos, le hacemos un dibujo o incluso le hacemos algo. Luego, ponemos las cosas en esta canasta, y al final de la semana le mandamos todo en una caja a papá. De esa manera, él sabrá qué estamos haciendo mientras él no está.

Durante los siguientes días, llené la canasta con un montón de cosas, una foto mía, una carta y un dibujo que hice. Era importante para mí compartir todas esas cosas. Pero, todavía sentía que había algo que le faltaba a la canasta.

A la hora de dormir, mamá me acurrucó en la cama. Me leyó un cuento. Me dio un gran abrazo de buenas noches. Ahí fue que me di cuenta qué era lo que faltaba. —Mamá —dije— papá y yo solíamos leer cuentos y darnos un abrazo de buenas noches. ¿Quién le lee cuentos a papá ahora? ¿Quién le da su abrazo en la noche?

Mamá me dio otro abrazo.

—Ojalá pudiera enviarle un abrazo de buenas noches —dije.

Abrazos para papá

La mañana siguiente cuando me desperté, vi un gran pedazo de papel sobre el piso de la cocina. Vi marcadores y creyones. —Ya sé cómo puedes mandarle un abrazo a papá —dijo mamá—. Si te recuestas sobre este pedazo de papel, yo puedo **trazar** tu cuerpo. Lo recortamos y lo puedes decorar para que se parezca a ti. Si se lo mandamos a papá, puede envolverse con tus brazos todas las noches. Será como si le estuvieras dando un abrazo de buenas noches.

Me recosté, y mamá hizo un trazo de mí con un marcador. Rellené todos los espacios blancos para que se pareciera a mí. Lo doblé cuidadosamente y lo metí en la caja con el resto de las cosas que le mandamos a papá.

Dos semanas más tarde, recibimos una carta de papá. La mayoría de la carta estaba escrita para mamá. Pero, al final de la carta, había una nota especial para mí:

Hannah,

Gracias por el abrazo. Lo espero ansioso todas las noches. Te extraño también. Te amo, mi tesorito.

Papá

Glosario

címbalos *(sust.)* platillos de latón que se golpean para hacer música (pág. 4)

instrumentos *(sust.)* objetos que se usan para tocar música (pág. 4)

militar *(sust.)* persona que pertenece a las fuerzas armadas de un país (pág. 4)

saludar *(verb.)* hacer una seña de respeto a un oficial superior (pág. 4)

trazar *(verb.)* hacer un dibujo delineado (pág. 14)

uniforme *(sust.)* ropa especial que usan ciertos miembros de un grupo (pág. 4)

Please staple along this edge

¿Quién nos sigue?

Escrito por Cristina Panadero

Ilustrado por Daniel Arteaga

Tabla de contenido

Capítulo 1
Un día soleado..... 3

Capítulo 2
Sigue ahí.....15

Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.

2

Capítulo 1

Un día soleado

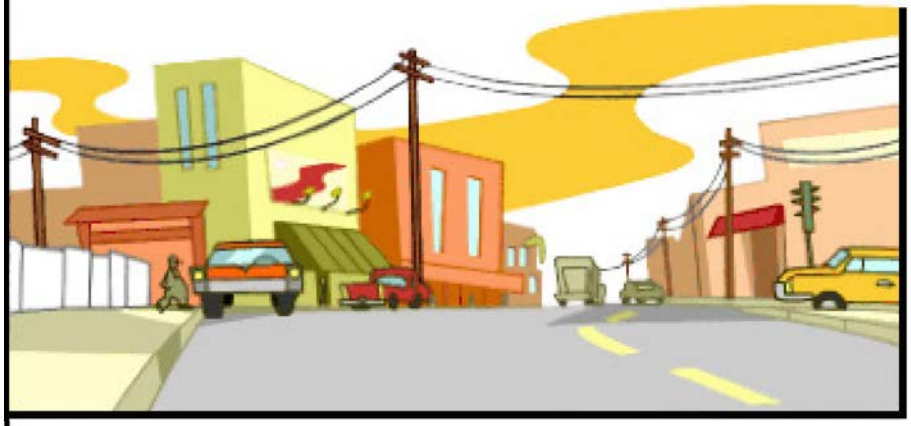
3

Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.

Mi hermano Lucas y yo teníamos que encontrarnos con nuestro papá en su oficina. Su oficina queda a cuatro cuadras de la casa.

Salimos de la casa y cerramos la puerta con llave. Eran las dos de la tarde y el sol brillaba.



Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.

Bajé mi gorra para bloquear el sol.
Lucas tenía razón. Ya no me molestaba.

Lucas y yo empezamos a caminar. Cuando llegamos a la esquina tuvimos que esperar para cruzar la calle. Cuando cruzamos, Lucas me agarró de la mano y yo lo solté.

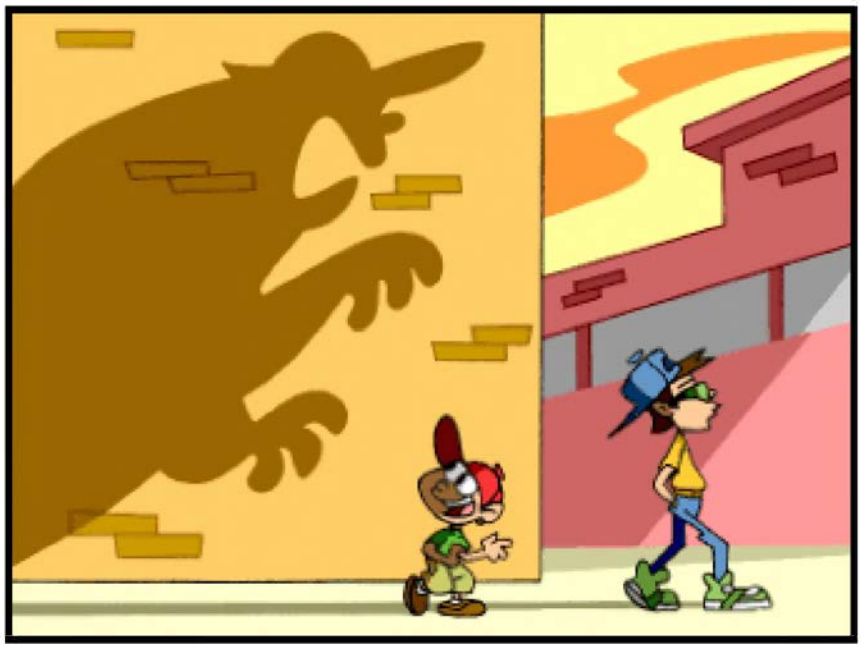
Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.

Lucas me agarró de la mano otra vez.

Le hice una mueca a mi hermano. Yo no soy un bebé y puedo cruzar la calle solo.

Lucas y yo caminamos dos cuadras. Yo estaba casi seguro de que vi algo siguiéndonos.



Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.

Nos faltaban dos cuadras cuando pasamos por una tienda de instrumentos musicales. Lucas quería parar para ver una guitarra. Miré hacia atrás y lo vi otra vez. Esta vez estaba seguro de que algo grande y oscuro nos estaba siguiendo.

Lucas no me hizo caso. Él solamente miraba la guitarra en la ventana.

Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.

Miré otra vez y vi algo grande y oscuro detrás de nosotros.

Lucas quería ver los juguetes en la ventana. Estaba ocupado y no me hizo caso.

Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.

Esta vez agarré la mano de Lucas. Cerré los ojos, conté hasta diez y los abrí.

Capítulo 2

Sigue ahí

Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.

Tuvimos que esperar para cruzar. Me dio mucho miedo y apreté la mano de Lucas.

Lucas me miró.

Lucas estaba confundido.

Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.

18

Lucas vio el monstruo oscuro y me agarró la mano.

19

Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.

Lucas apuntó al sol.

Cuando algo bloquea la luz del sol, hace una sombra. La luz del sol no puede pasar a través de nosotros y por eso hacemos una sombra. ¡Mira nuestra sombra!

Miré la sombra y era igual a mí. Si yo sacaba el brazo, la sombra hacía lo mismo. Cuando saqué la pierna, mi sombra lo hizo también.

Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.

¡Ya veo que era mi sombra lo que nos seguía!

Lucas sonrío.

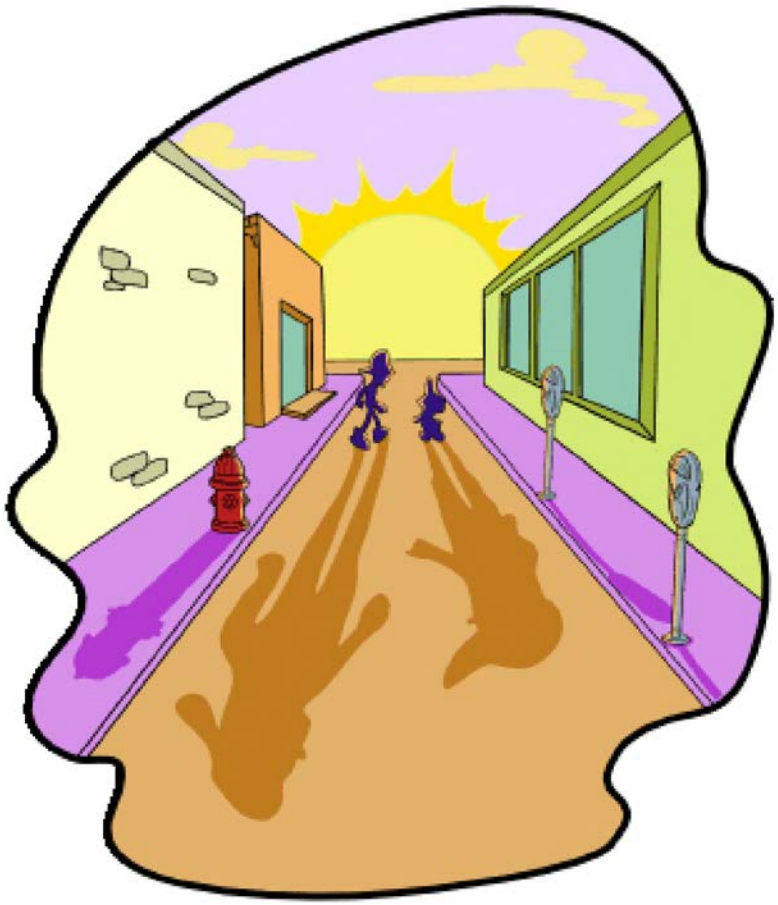
Hermanito, a veces necesitas mi ayuda, ¿verdad?

Sí, eres un buen hermano, Lucas.

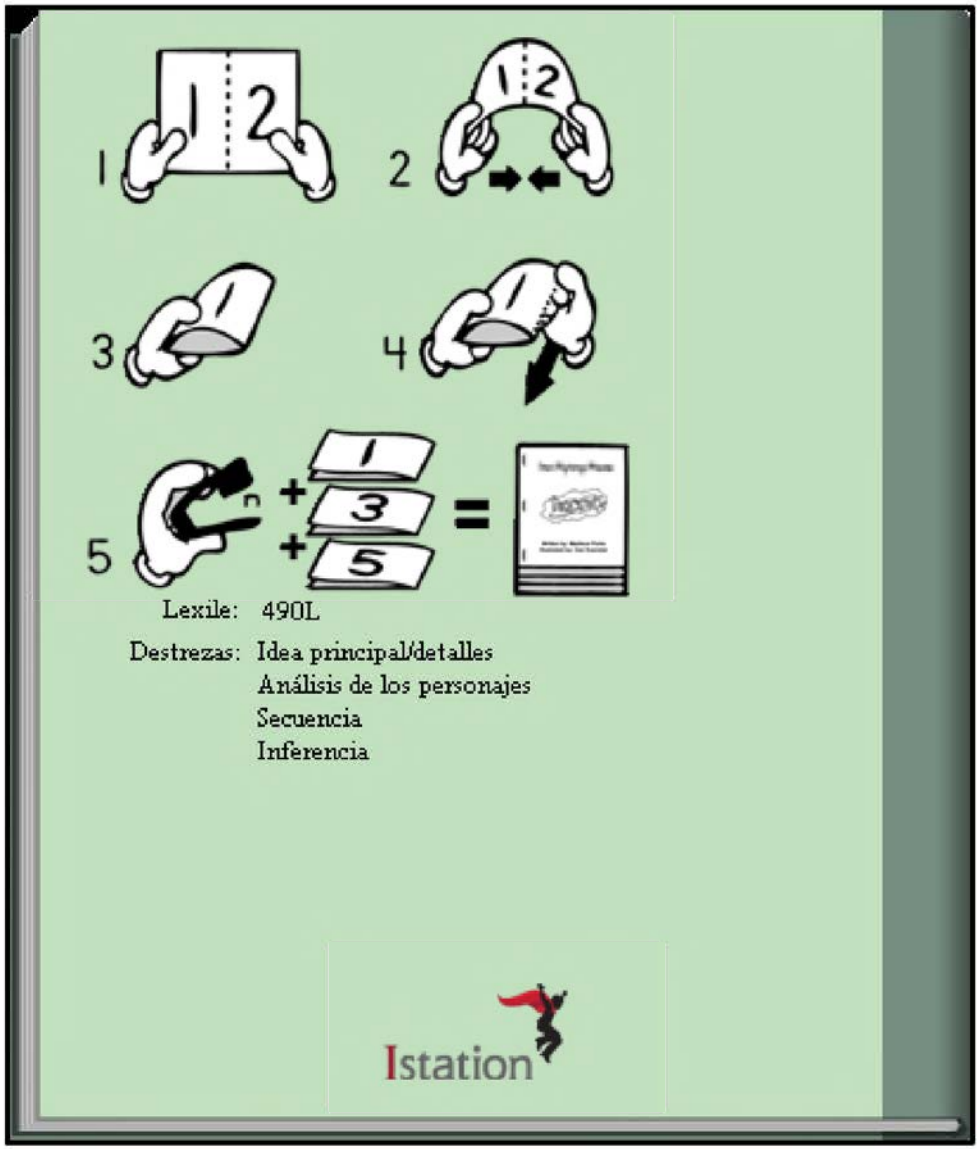
Caminamos una cuadra más y llegamos a la oficina de mi papá. Ya no le tengo miedo a mi sombra.

Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.



24



Lexile: 490L

Destrezas: Idea principal/detalles
Análisis de los personajes
Secuencia
Inferencia

Istation

Lexile Level: 490L
Non-transferable license:
ref: 4/30/2020-23295879

Copyright © 2002-2015, Istation. All rights reserved.

NOMBRE

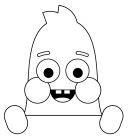
FECHA

Reglas para librarse de dispositivos

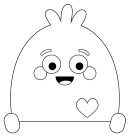
Instrucciones

Crea una lista de reglas para ayudar a tu familia a tener momentos libres de dispositivos. Recuerda, las reglas no son solo para ti, sino para todos los que viven contigo. Puedes escribir reglas especiales para ciertas personas. ¡Haz lo que creas necesario!

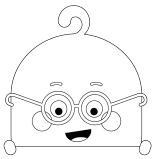
Reglas de mi familia para librarse de dispositivos



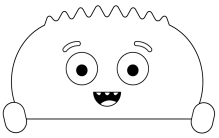
Una regla para mantenerse seguro:



Una regla para mostrar consideración:



Una regla para poder concentrarnos:



Una regla para poder dormir bien:

commonsense.org/education
Puede compartirse con atribución para usos no comerciales.
Se permite remezclar el contenido.

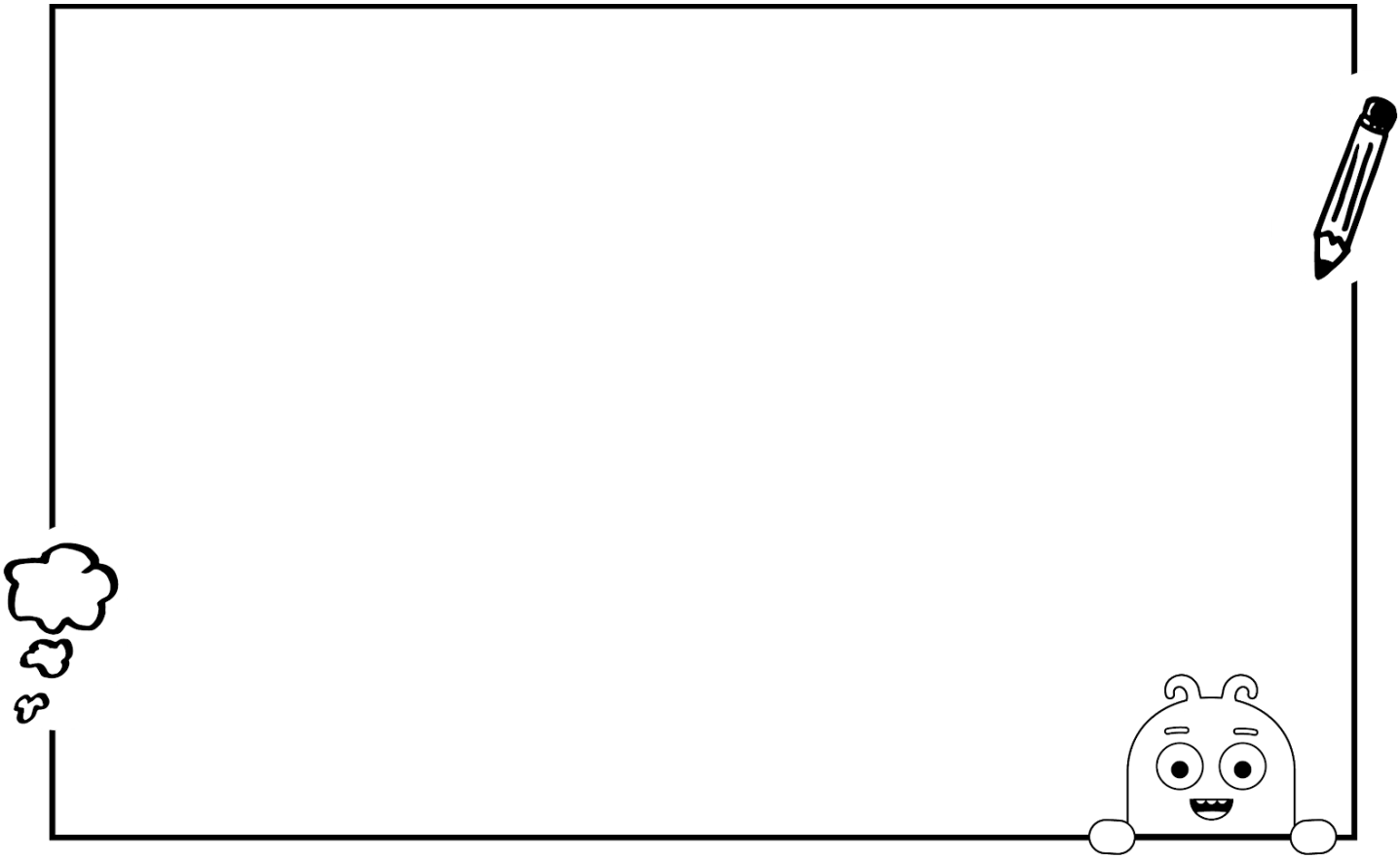
NOMBRE

FECHA

Momento para pausar y pensar

¿Qué consejos le darías a un adulto para no ser distraído por los dispositivos? Haz un dibujo.

Este consejo es para _____



Explica los consejos que darías y por qué los darías.

commonsense.org/education
Puede compartirse con atribución para usos no comerciales.
Se permite remezclar el contenido.