

Programa de aprendizaje semanal de Sylvester 18 de mayo de 2020

- NOTA: Si tiene un estudiante que recibe servicios de educación especial, comuníquese con su administrador de casos para determinar cuál de las siguientes herramientas / tareas apoyará mejor a su hijo. Además, busque un correo electrónico / llamada telefónica de su administrador de casos a principios de la próxima semana.
 - Sitio web de ayuda para la tutoría y preparación universitaria
<https://noahbertomeu23.wixsite.com/mysite>

Clase	Asignación de maestros
Advisory	<p>Revisa tu clase de google y participa en las siguientes actividades. Zoom Asesor Lunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: aprendizaje en línea y auto-programación • Reunión • Introducir el planificador en línea • Actividad principal: configurar el planificador en línea • Cierre optimista
Math	<p>2 horas en total por semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienes todas tus tareas en Google Classroom para completar esta semana. <p>Matemáticas de 6to grado: Puedo encontrar el máximo factor común y el mínimo común múltiplo de números enteros al analizar los números desde una perspectiva de división y multiplicación y luego compararlos. (6.NS.B.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de la Academia Khan • Quizzzzz y Kahoot Challenge <p>Matemáticas de 7º grado: NUEVO TEMA: Puedo encontrar y usar atajos al calcular el área de superficie de un prisma. Puedo imaginar la red de un prisma para ayudarme a calcular su área de superficie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos hechos por el maestro y problemas de práctica de la hoja de trabajo • Google Form Quiz • Mini póster cargado en Google Slides para compartir con compañeros de clase <p>Matemáticas de octavo grado: Puedo determinar si una relación matemática es una función mediante el examen, gráficos, tablas y ecuaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecciones de Khan Academy, i-Ready y Desmos • Formulario de Google y Kahoot Quiz <p>Álgebra: 9.4 Resolver ecuaciones cuadráticas usando raíces cuadradas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de Pearson, Academia Khan y otras opciones de práctica, Prueba 9.4 <p><u>Math Lab:</u></p>

	<p>Los académicos de Math Lab continuarán trabajando en sus objetivos individuales en Khan Academy como se expresa en Google Classroom.</p> <p>Todos los estudiantes: i-Ready (adaptativo, al nivel de su hijo) es una gran extensión para fortalecer las habilidades matemáticas de 45 a 90 minutos por semana.</p>
<p>Language Arts</p>	<p>2 horas en total por semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienes todas tus tareas en Google Classroom para completar esta semana. <p>6to grado- Consulte su aula de google para obtener instrucciones: Los estudiantes continuarán estudiando la historia El tercer deseo de Joan Aiken y seguirán las instrucciones de asignación en el aula de Google. ¡Los estudiantes también pasarán algún tiempo leyendo algo que DISFRUTAN!</p> <p>Séptimo Grado - Google Classroom Después de aprender tanto sobre poesía, los estudiantes comenzarán a escribir sus propios poemas enfocándose en detalles sensoriales e imágenes fuertes. Esta semana los estudiantes escribirán haikus y aprenderán sobre tanka.</p> <p>Octavo grado - Revise su clase de Google: los estudiantes escucharán cuentas personales de los campos de internamiento japoneses durante la Segunda Guerra Mundial y luego compararán esas cuentas con la propaganda del gobierno alrededor de los campos. Los estudiantes también prepararán un borrador para comenzar nuestro taller final de escritores.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>¡LEER! La mejor manera de aumentar su fuerza de lectura es sentarse y leer un buen libro. Si no tiene libros en su hogar en este momento (o los ha leído todos) busque artículos interesantes en línea o versiones en línea de libros. (NewsEla, Smithsonian Teen Reading, CommonLit)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>Lecciones iReady. Especialmente si sabe que aún no es un lector competente, intente completar al menos 2 lecciones semanales. ¡Practicar las habilidades de lectura y comprensión te ayudará a crecer!</p> </div>

<p>Science</p>	<p>20-25 minutos al día Tienes tareas en Google Classroom para completar esta semana.</p> <p>6to grado: Objetivo de aprendizaje: Puedo aplicar mi conocimiento sobre las células clasificando los objetos magnificados como vivos o no vivos.</p> <p>Visión general: Esta semana estás aprendiendo acerca de los virus y respondiendo la pregunta "¿están vivos los virus?". Comenzará mirando esta página de descripción general. Luego haces un calentamiento usando Gizmo, y dos lecturas / videos separados. Finalmente, su boleto de salida le pide que escriba el razonamiento para un C.E.R. que afirma que los virus no son seres vivos.</p> <p>7º / 8º grado: Objetivo de aprendizaje: Puedo explicar la naturaleza volcánica del PNW usando el movimiento de las placas y el concepto de subducción.</p> <p>Visión general: Esta semana se centra en los volcanes y la razón por la que se encuentran en el PNW.</p> <p>Al final de la semana, habrás aplicado tu aprendizaje de las últimas semanas para vincular los cambios en la densidad, la convección y la subducción a los roles que desempeñan en el vulcanismo.</p> <p>Comience mirando esta página de descripción general y vocabulario. Luego haga el video con preguntas y lectura. Demuestre lo que aprendió haciendo el ticket de salida. Comprueba tu trabajo con la clave de respuestas el viernes.</p>
<p>Social Studies</p>	<p>10-20 minutos al día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abra la publicación semanal en su aula de Google de estudios sociales. Se llama Semana del 18 de mayo. Abra el formulario de Google para el día correcto de la semana. Al enviar los Formularios de Google, sabemos cómo participa. • Objetivo de aprendizaje de sexto grado: o Puedo describir las culturas y la geografía de la antigua China. • Objetivos de aprendizaje de 7º grado: <p>Puedo examinar cómo se toman las decisiones económicas en una sociedad al inferir las formas en que las decisiones económicas pueden afectar a los diferentes interesados.</p>

	<p>Puedo juzgar si una decisión económica es buena para la sociedad comparando las formas en que afecta a diferentes partes interesadas.</p> <p>Puedo explorar los resultados de una decisión económica importante investigando las intenciones y los resultados de la Ley de Homestead.</p> <p>Puedo evaluar los pros y los contras de la decisión económica de reabrir negocios durante la crisis de COVID al clasificar a los diferentes interesados como ganadores o perdedores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo de aprendizaje de octavo grado: Puedo describir las causas de la Guerra Civil examinando fuentes primarias y secundarias.
World Language	<p>2 horas por semana, aproximadamente 20-25 minutos por día</p> <p>Todas las clases deben revisar el Resumen semanal del 18 de mayo publicado en Google Classroom.</p> <p>Estudiantes de español 1 y francés 1 World Language Teachers reconoce que cada estudiante que estudia en Rosetta Stone está trabajando a su propio ritmo en lo que respecta a lecciones / unidades. Dependiendo de dónde se encuentre un estudiante en una Unidad, debería poder completar 1-2 lecciones por semana. Recomendamos que los estudiantes pasen un promedio de 20 minutos al día en el estudio del idioma. Consulte el aula de google para obtener información específica y orientación de su maestro individual.</p> <p>LOS ESTUDIANTES CON DIFICULTADES QUE SE FIRMAN DEBEN CONTACTAR INMEDIATAMENTE A SU PROFESOR.</p> <p>Los estudiantes en español para hispanohablantes tienen 2 opciones:</p> <p>OPCIÓN 1: Los estudiantes estudian / practican en Rosetta Stone en un nivel superior Unidad que comienza con las unidades 5, 9 o 13 como se explica en Google Classroom y por correo electrónico, centrándose principalmente en lectura y escritura, especialmente historias en la sección de aprendizaje extendido de Rosetta Stone .</p> <p>OPCIÓN 2: Los estudiantes eligen uno de dos libros; Cajas de cartón o Casi se muere, que se proporcionan en Google Classroom y responden a preguntas de comprensión / o escriben un resumen / reflexión sobre el texto seleccionado. Consulte Google Classroom para obtener instrucciones.</p>

<p>PE/Health</p>	<p>Revisa tu clase de google Iniciar tareas y actividades de maestros individuales Salud- 20 minutos al día <ul style="list-style-type: none"> • Mantenerse libre de drogas Lección: PowerPoint y preguntas • La investigación sugirió temas de salud. • Lea powerpoint y responda preguntas relacionadas en las últimas cuatro diapositivas. PE- 20 minutos al día <ul style="list-style-type: none"> • Mantenga un registro de las actividades físicas y la dieta. Registre detalles sobre el ejercicio. • Se requieren actividades de fijación de objetivos y planificación del estado físico, se centran en el Principio FITT. • Opción # 1 Darebee <ul style="list-style-type: none"> • Opción # 2 / Ofertas del programa Día a Día. Opción para planificar su propio entrenamiento usando FITT </p>
<p>Electives (30 minutos a day)</p>	<p><u>Grado 6 Arte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas en Google forma algunas de las siguientes ideas en relación con el tiempo, el lugar y la situación en la que vivimos actualmente. o Sentimientos, sentidos, cosas, eventos, personas. • Mire ejemplos de obras de arte que los artistas están haciendo actualmente para expresar estos conceptos. <p>- <u>Art. 1:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ponerse al día semana. Complete cualquier proyecto que no haya completado hasta ahora. • Consulte Google Classroom para obtener un resumen de los proyectos hasta el momento. <p>- <u>Art. 2:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenda sobre el movimiento artístico del surrealismo y cómo se relaciona con el tiempo, el lugar y las personas. • Poder responder: ¿Cuáles son algunas de las características y objetivos comunes de los artistas surrealistas? • Ver ejemplos en el aula de google <p>- <u>Arte digital / Grado 6 (Sr. Sarino- Período 1):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenda y practique formas de editar fotos eligiendo 1 de sus fotos hasta ahora y usando la computadora para crear una edición (después de leer el material de la clase) • Ver ejemplos en el aula de google <p>- <u>Arte digital (Sr. Sarino- Período 2):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aprenda y practique formas de editar fotos eligiendo 1 de sus fotos hasta ahora y usando la computadora para crear una edición (después de leer el material de la clase) • Ver google aula para ver ejemplos <p>- <u>Medios digitales (Sra. Rodríguez):</u></p> </p></p></p></p></p>

- Los estudiantes podrán comprender cómo se pueden usar fragmentos y reflexiones como el tema en su foto al explicar por qué_Es importante pensar en fragmentos y reflexiones al componer una foto. (Agenda)
- Padres: debe recibir una invitación compartida para ver la cartera digital de su hijo. Es una buena manera de ver el progreso de su hijo en fotografía.

Música:

- Ukulele: Calentamiento de araña después del video
 - o Practica canciones: Over the Rainbow (practica con video)
 - o Escuche el extracto musical y publique un comentario
 - o Completar tareas faltantes
- Banda 7th 8th
 - o cálido con flexibilidad de labios
 - o Canción de desafío
 - o Escuche el extracto musical y publique un comentario
 - o Completar tareas faltantes
- Orquesta:
 - o Calentamiento con escala mayor y arpegio (practica con mi video)
 - o Canción de desafío
 - o Escuche el extracto musical y publique un comentario
 - o Completar tareas faltantes
- Banda 6
 - o Calentamiento con concierto de escala Bb y arpegio (practica con mi video)
 - o Canción de desafío
 - o Escuche el extracto musical y publique un comentario
 - o Completar tareas faltantes

STEM / STEM avanzado

- Los estudiantes investigarán la respuesta global a los brotes de un impacto en la salud pública y explorarán los diferentes métodos que los ingenieros están utilizando para abordar las necesidades de PPE. Esta semana, los estudiantes completarán los pasos 4 y 5 de su proyecto. Los estudiantes usarán:
 - La plantilla para el proyecto se puede encontrar en Google Classroom

Recursos naturales:

- Los estudiantes podrán compartir sus ideas sobre lo que creen que es el cambio climático. A finales de esta semana, los estudiantes podrán hacer observaciones y conexiones basadas en la experiencia real con el tema. (Agenda)_

Acuaponia avanzada:

- Los estudiantes continuarán explorando las nuevas innovaciones en la producción de alimentos al comprender por qué es necesario crear más alimentos pero con menos recursos. (Agenda)

Liderazgo:

Los estudiantes comenzarán su proyecto "Hacer algo". El resultado de este proyecto será un sitio web en funcionamiento que aumente la defensa de una causa elegida por los estudiantes. Esta semana los estudiantes trabajarán en la Fase 2 de este proyecto.

- Vea Google Classroom para la tarea y el ejemplo.