

## Guía de aprendizaje virtual autónoma para la escuela secundaria

### Semana 9:

	Lunes (5/18/20)	Martes (5/19/20)	Miércoles (5/20/20)	Jueves (5/21/20)	Viernes (5/22/20)
Lectura	<p>1. Revise las palabras de alta frecuencia con el estudiante.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Palabras de alta frecuencia</a></p> <p>2. Lea "I Look Like My Parents" (Me parezco a mis padres) con el estudiante.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Capítulo 3: ADN de las personas</a></p> <p>3. Haga la actividad de comprensión nivelada con el estudiante. Seleccione el formato más adecuado para las</p>	<p>1. Revise las palabras de alta frecuencia con el estudiante.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Palabras de alta frecuencia</a></p> <p>2. Lea "I Look Like My Parents" (Me parezco a mis padres) con el estudiante.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Capítulo 3: ADN de las personas</a></p> <p>3. Haga la actividad de comprensión nivelada con el estudiante. Seleccione el formato más adecuado para las necesidades del estudiante.</p>	<p>1. Revise las palabras de alta frecuencia con el estudiante.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Palabras de alta frecuencia</a></p> <p>2. Lea "I Look Like My Parents" (Me parezco a mis padres) con el estudiante.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Capítulo 4: El árbol genealógico de Todd</a></p> <p>3. Haga la actividad de comprensión nivelada con el estudiante. Seleccione el formato más adecuado para las</p>	<p>1. Revise las palabras de alta frecuencia con el estudiante.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Palabras de alta frecuencia</a></p> <p>2. Lea "I Look Like My Parents" (Me parezco a mis padres) con el estudiante.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Capítulo 4: El árbol genealógico de Todd</a></p> <p>3. Haga la actividad de comprensión nivelada con el estudiante. Seleccione el formato más</p>	<p>1. Juegue al juego de vocabulario con el estudiante.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Juego de vocabulario</a></p> <p>2. Vuelva a leer los capítulos 3 y 4 con el estudiante.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Capítulo 3: ADN de las personas</a></p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Capítulo 4: El árbol genealógico de Todd</a></p> <p>Actividades opcionales: Escuchar un libro en <a href="#">SORA</a> o buscar libros en <a href="#">GALE</a></p> <p>Información para iniciar sesión <a href="#">aquí</a>.</p>

	necesidades del estudiante. <a href="#">Actividad de comprensión</a>	<a href="#">Actividad de comprensión</a>	necesidades del estudiante. <a href="#">Actividad de comprensión</a>	adecuado para las necesidades del estudiante. <a href="#">Actividad de comprensión</a>	
--	---	--	---	---	--

<p>Escritura</p>	<p>1. Comparta ideas sobre una actividad que realizamos este mes para crear un boletín informativo usando la web de planificación.</p> <p><a href="#">Web de planificación</a></p> <p>Actividad opcional: <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></p>	<p>1. Use la web de planificación para planear el párrafo de tema sobre una actividad que realizamos este mes. Seleccione el formato más adecuado para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Planificador del párrafo de tema</a></p> <p>Actividad opcional: <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></p>	<p>1. Use el planificador de párrafo para comenzar a armar el párrafo sobre el tema elegido. Seleccione el formato más adecuado para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Plantilla de párrafo</a></p> <p>Actividad opcional: <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></p>	<p>1. Termine el párrafo de tema con el estudiante.</p> <p><a href="#">Plantilla de párrafo</a></p> <p>Utilice esta lista de verificación para asegurarse de que el párrafo esté completo.</p> <p><a href="#">Tabla de edición</a></p> <p>Actividad opcional: <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></p>	<p>1. Ayude al estudiante a compartir su actividad con su familia usando la ilustración "Compartir".</p> <p><a href="#">Compartir mi escritura</a></p> <p>Actividad opcional: <a href="#">Práctica de uso del teclado</a></p>
------------------	---	---	---	---	---

<p>Matemáticas</p>	<p>1. Seleccione la práctica de habilidades relacionadas con el dinero más adecuada para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Relacionar monedas</a></p> <p><a href="#">Contar monedas de distintos valores</a></p> <p><a href="#">Más o menos monedas</a></p> <p>Práctica opcional:</p> <p><a href="#">Suma de un dígito</a></p> <p><a href="#">Suma de dos dígitos</a></p> <p><a href="#">Dos dígitos con reagrupación</a></p>	<p>1. Seleccione la práctica de habilidades relacionadas con el dinero más adecuada para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Relacionar billetes y monedas</a></p> <p><a href="#">Contar dinero de distintos valores</a></p> <p><a href="#">Sumar dinero</a></p> <p><a href="#">Restar dinero</a></p> <p>Práctica opcional:</p> <p><a href="#">Resta de un dígito</a></p> <p><a href="#">Resta de dos dígitos</a></p> <p><a href="#">Dos dígitos con reagrupación</a></p>	<p>1. Haga la actividad de coordenadas con el estudiante.</p> <p><a href="#">Gráfico de coordenadas</a></p> <p>Práctica opcional:</p> <p><a href="#">Suma de un dígito</a></p> <p><a href="#">Suma de dos dígitos</a></p> <p><a href="#">Dos dígitos con reagrupación</a></p>	<p>1. Complete la actividad de patrones más adecuada para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Extender patrones</a></p> <p><a href="#">Contar de dos en dos</a></p> <p>Práctica opcional:</p> <p><a href="#">Resta de un dígito</a></p> <p><a href="#">Resta de dos dígitos</a></p> <p><a href="#">Dos dígitos con reagrupación</a></p>	<p>1. Haga la actividad de las oraciones matemáticas nivelada con el estudiante. Seleccione el formato más adecuado para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Escribir oraciones de suma</a></p> <p><a href="#">Escribir oraciones de resta</a></p> <p>Práctica opcional:</p> <p><a href="#">Suma de un dígito</a></p> <p><a href="#">Suma de dos dígitos</a></p> <p><a href="#">Dos dígitos con reagrupación</a></p>
--------------------	--	--	---	--	---

<p>Ciencias/Ciencias Sociales</p>	<p>1. Miren este video para aprender sobre los rasgos.</p> <p><a href="#">Presentación de los rasgos</a></p> <p>2. Responda este cuestionario en línea con el estudiante.</p> <p><a href="#">Cuestionario sobre rasgos</a></p>	<p>1. Lea este libro sobre los rasgos heredados al estudiante.</p> <p><a href="#">Why do Family Members Look Alike? (¿Por qué los miembros de la familia se parecen?)</a></p> <p>2. Haga la actividad de rasgos heredados con el estudiante.</p> <p><a href="#">¿Qué características tienes?</a></p>	<p>1. Miren este video sobre las diferentes familias.</p> <p><a href="#">Tiempo en familia</a></p> <p>2. Escuchen la lectura en voz alta sobre los árboles genealógicos.</p> <p><a href="#">Me and My Family Tree (Yo y mi árbol genealógico)</a></p> <p>3. Haga la actividad sobre el árbol genealógico con el estudiante.</p> <p><a href="#">Árbol genealógico</a></p>	<p>1. Escuche la lectura en voz alta sobre el ADN y los rasgos heredados con el estudiante.</p> <p><a href="#">Who Do You Look Like? (¿A quién te pareces?)</a></p> <p>1. Complete este dibujo sobre los rasgos con el estudiante.</p> <p><a href="#">Rasgos: ¡Tú!</a></p>	<p>1. Siga las instrucciones adjuntas para hacer esta divertida actividad de creación de criaturas con el estudiante. Necesitará un centavo.</p> <p><a href="#">Creación de criaturas</a></p>
-----------------------------------	--	--	--	--	---

<p>Funcional</p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <p><a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un sistema de refuerzo visual en el hogar</a></p> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario:</p> <p><a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p> <p>Seleccione de estas actividades funcionales adicionales:</p> <p><a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></p> <p><a href="#">Menú de actividades funcionales</a></p> <p>Acceda aquí a recursos para brindarle apoyo al</p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <p><a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un sistema de refuerzo visual en el hogar</a></p> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario:</p> <p><a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p> <p>Seleccione de estas actividades funcionales adicionales:</p> <p><a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></p> <p><a href="#">Menú de actividades funcionales</a></p> <p>Acceda aquí a recursos para brindarle apoyo al estudiante durante la pandemia de COVID-19:</p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <p><a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un sistema de refuerzo visual en el hogar</a></p> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario:</p> <p><a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p> <p>Seleccione de estas actividades funcionales adicionales:</p> <p><a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></p> <p><a href="#">Menú de actividades funcionales</a></p> <p>Acceda aquí a recursos para brindarle apoyo al</p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <p><a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un sistema de refuerzo visual en el hogar</a></p> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario:</p> <p><a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p> <p>Seleccione de estas actividades funcionales adicionales:</p> <p><a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></p> <p><a href="#">Menú de actividades funcionales</a></p> <p>Acceda aquí a recursos para brindarle apoyo al estudiante durante la pandemia de COVID-19:</p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <p><a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un sistema de refuerzo visual en el hogar</a></p> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario:</p> <p><a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p> <p>Seleccione de estas actividades funcionales adicionales:</p> <p><a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></p> <p><a href="#">Menú de actividades funcionales</a></p> <p>Acceda aquí a recursos para brindarle apoyo al estudiante durante la pandemia de COVID-19:</p>
------------------	--	--	--	--	--

	<p>estudiante durante la pandemia de COVID-19:</p> <p><a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a></p>	<p><a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a></p>	<p>estudiante durante la pandemia de COVID-19:</p> <p><a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a></p>	<p>Acceda aquí a recursos para brindarle apoyo al estudiante durante la pandemia de COVID-19:</p> <p><a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a></p>	<p><a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a></p>
--	--	---	--	---	---

## [Guía de actividades de salud física adaptada](#)

### **Historias sociales sobre la COVID-19:**

[COVID-19: puedo ayudar](#)

[Pandemias y el coronavirus](#)

[Una historia de esperanza](#)

[Normas para organizar reuniones por Zoom](#)

[Usar una mascarilla](#)

## **Recursos de aprendizaje socioemocional**

[Cómo manejar comportamientos problemáticos](#)

[Aprendizaje socioemocional](#)

[Estrategias para tranquilizarse y respirar](#)

[Validación de los sentimientos](#)

**Centervention:** Ofrece actividades gratuitas de aprendizaje socioemocional, como lecciones, actividades, juegos y archivos para imprimir en línea que abordan las áreas de Comunicación, Cooperación, Regulación emocional, Empatía, Control de impulsos e Iniciación social. Estos recursos son apropiados para la edad de los estudiantes de la escuela primaria y media.

**Leader In Me:** Usted es el primer maestro y el que más influye en su hijo. Independientemente de lo que suceda en su escuela, puede ayudar a su hijo a descubrir el líder que lleva dentro y prepararlo para llevar una excelente vida de contribución y servicio. En esta sección, encontrará recursos prácticos que lo ayudarán a enseñar los 7 hábitos y otras habilidades de liderazgo sólido, y podrá establecer un marco para nutrir y desarrollar las habilidades de liderazgo de su hijo en el hogar, a fin de que esté listo para la vida.



## Guía de aprendizaje virtual autónoma para la escuela secundaria

### Semana 10

	Lunes (5/25/20)	Martes (5/26/20)	Miércoles (5/27/20)	Jueves (5/28/20)	Viernes (5/29/20)
Lectura	Día festivo	<p>1. Lea "I Look Like My Parents" (Me parezco a mis padres) con el estudiante.</p> <p><a href="#">Capítulo 5: ADN de los animales</a></p> <p>3. Haga la actividad de comprensión nivelada con el estudiante. Seleccione el formato más adecuado para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Actividad de comprensión</a></p>	<p>1. Lea "I Look Like My Parents" (Me parezco a mis padres) con el estudiante.</p> <p><a href="#">Capítulo 5: ADN de los animales</a></p> <p>3. Haga la actividad de comprensión nivelada con el estudiante. Seleccione el formato más adecuado para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Actividad de comprensión</a></p>	<p>1. Lea "I Look Like My Parents" (Me parezco a mis padres) con el estudiante.</p> <p><a href="#">Capítulo 6: ADN de las plantas</a></p> <p>3. Haga la actividad de comprensión nivelada con el estudiante. Seleccione el formato más adecuado para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Actividad de comprensión</a></p>	<p>1. Lea "I Look Like My Parents" (Me parezco a mis padres) con el estudiante.</p> <p><a href="#">Capítulo 6: ADN de las plantas</a></p> <p>3. Haga la actividad de comprensión nivelada con el estudiante. Seleccione el formato más adecuado para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Actividad de comprensión</a></p>

Escritura	Día festivo	<p>1. Haga la actividad de edición con el estudiante.</p> <p><a href="#">Editar: Acontecimientos actuales</a></p> <p><a href="#">Tabla de edición</a></p> <p>Actividad opcional:</p> <p><a href="#">Práctica de uso del teclado</a></p>	<p>1. Haga la actividad del diario con el estudiante.</p> <p>Seleccione la actividad del nivel más adecuada para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Actividad del diario</a></p> <p>Actividad opcional:</p> <p><a href="#">Práctica de uso del teclado</a></p>	<p>1. Haga la actividad de edición con el estudiante.</p> <p><a href="#">Editar: Carta</a></p> <p><a href="#">Tabla de edición</a></p> <p>Actividad opcional:</p> <p><a href="#">Práctica de uso del teclado</a></p>	<p>1. Haga la actividad de edición con el estudiante.</p> <p><a href="#">Editar: Informe</a></p> <p><a href="#">Tabla de edición</a></p> <p>Actividad opcional:</p> <p><a href="#">Práctica de uso del teclado</a></p>
-----------	-------------	---	--	--	--

<p>Matemáticas</p> <p>Repaso</p>	<p>Día festivo</p>	<p>1. Seleccione la actividad de números y habilidades más adecuada para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Contar del 1 al 10</a></p> <p><a href="#">Más o menos</a></p> <p><a href="#">Suma de un dígito</a></p> <p><a href="#">Suma de dos dígitos</a></p> <p><a href="#">Dos dígitos con reagrupación</a></p>	<p>1. Seleccione la actividad de análisis de datos más adecuada para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Gráfico de coordenadas</a></p> <p><a href="#">Gráfico de coordenadas 2</a></p> <p><a href="#">Actividad de gráfico circular</a></p> <p><a href="#">Actividad de gráfico de barras</a></p>	<p>1. Seleccione la práctica de habilidades relacionadas con el dinero más adecuada para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Relacionar monedas</a></p> <p><a href="#">Contar monedas de distintos valores</a></p> <p><a href="#">Más o menos monedas</a></p> <p><a href="#">Relacionar billetes y monedas</a></p> <p><a href="#">Contar dinero de distintos valores</a></p> <p><a href="#">Sumar dinero</a></p> <p><a href="#">Restar dinero</a></p>	<p>1. Seleccione la actividad de números y habilidades más adecuada para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Extender patrones</a></p> <p><a href="#">Contar de dos en dos</a></p> <p><a href="#">Resta de un dígito</a></p> <p><a href="#">Resta de dos dígitos</a></p> <p><a href="#">Dos dígitos con reagrupación</a></p>
----------------------------------	--------------------	---	---	--	---

<p>Ciencias/Ciencias Sociales</p>	<p>Día festivo</p>	<p>1. Lea el artículo de no ficción sobre crías con el estudiante.</p> <p><a href="#">Crías</a></p> <p>2. Haga la actividad de comprensión más adecuada para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Actividad de comprensión</a></p>	<p>1. Lea esta historia con el estudiante.</p> <p><a href="#">¿A quién nos parecemos?</a></p> <p>2. Haga las actividades de animales y crías con el estudiante.</p> <p><a href="#">¿Qué aspecto tendré?</a></p> <p><a href="#">¿Qué tipo de cría soy?</a></p>	<p>1. Mire este video de BrainPop Jr. sobre los ciclos de vida de las plantas.</p> <p><a href="#">Ciclos de vida de las plantas</a></p> <p>2. Haga la actividad de escritura en el diario sobre las plantas. Seleccione el formato más adecuado para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Actividad del diario</a></p> <p>3. Haga la actividad de clasificación de plantas con el estudiante.</p> <p><a href="#">Clasificación de plantas</a></p>	<p>1. Lea el artículo de no ficción sobre plantas con el estudiante.</p> <p><a href="#">Una planta joven</a></p> <p>2. Haga la actividad de comprensión más adecuada para las necesidades del estudiante.</p> <p><a href="#">Actividad de comprensión</a></p>
-----------------------------------	--------------------	--	---	---	---

<p>Funcional</p>	<p>Día festivo</p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <p><a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un sistema de refuerzo visual en el hogar</a></p> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario:</p> <p><a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p> <p>Seleccione entre estas actividades funcionales adicionales:</p> <p><a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></p> <p><a href="#">Menú de actividades funcionales</a></p> <p>Acceda aquí a recursos para brindarle apoyo al</p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <p><a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un sistema de refuerzo visual en el hogar</a></p> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario:</p> <p><a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p> <p>Seleccione entre estas actividades funcionales adicionales:</p> <p><a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></p> <p><a href="#">Menú de actividades funcionales</a></p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <p><a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un sistema de refuerzo visual en el hogar</a></p> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario:</p> <p><a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p> <p>Seleccione entre estas actividades funcionales adicionales:</p> <p><a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></p>	<p>Mire estos videos para acceder a consejos sobre cómo usar elementos visuales en el hogar:</p> <p><a href="#">Uso de un cronograma con elementos visuales en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un análisis de tareas en el hogar</a></p> <p><a href="#">Uso de un sistema de refuerzo visual en el hogar</a></p> <p>Utilice estos elementos visuales según sea necesario:</p> <p><a href="#">Elementos visuales en el hogar</a></p> <p>Seleccione entre estas actividades funcionales adicionales:</p> <p><a href="#">Actividades de habilidades para la vida en el hogar</a></p> <p><a href="#">Menú de actividades funcionales</a></p>
------------------	--------------------	---	---	--	---

		estudiante durante la pandemia de COVID-19: <a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a>	Acceda aquí a recursos para brindarle apoyo al estudiante durante la pandemia de COVID-19: <a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a>	<a href="#">Menú de actividades funcionales</a> Acceda aquí a recursos para brindarle apoyo al estudiante durante la pandemia de COVID-19: <a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a>	Acceda aquí a recursos para brindarle apoyo al estudiante durante la pandemia de COVID-19: <a href="#">Cómo prepararse para la COVID-19</a>
--	--	---	--	---	--

### [Guía de actividades de salud física adaptada](#)

#### Historias sociales sobre la COVID-19:

[COVID-19: puedo ayudar](#)

[Pandemias y el coronavirus](#)

[Una historia de esperanza](#)

[Normas para organizar reuniones por Zoom](#)

[Usar una mascarilla](#)

#### **Recursos de aprendizaje socioemocional**

[Cómo manejar comportamientos problemáticos](#)

[Aprendizaje socioemocional](#)

[Estrategias para tranquilizarse y respirar](#)

[Validación de los sentimientos](#)

**Centervention: Ofrece actividades gratuitas de aprendizaje socioemocional, como lecciones, actividades, juegos y archivos para imprimir en línea que abordan las áreas de Comunicación, Cooperación, Regulación emocional, Empatía, Control de impulsos e Iniciación social. Estos recursos son apropiados para la edad de los estudiantes de la escuela primaria y media.**

**Leader In Me: Usted es el primer maestro y el que más influye en su hijo. Independientemente de lo que suceda en la escuela, puede ayudar a su hijo a descubrir el líder que lleva dentro y prepararlo para llevar una excelente vida de contribución y servicio. En esta sección, encontrará recursos prácticos que lo ayudarán a enseñar los 7 hábitos y otras habilidades de liderazgo sólido, y podrá establecer un marco para nutrir y desarrollar las habilidades de liderazgo de su hijo en el hogar, a fin de que esté listo para la vida.**