

*Información reciente sobre
el Plan de Control Local y Rendición de
Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés) –
Hallazgos Iniciales*

Abril 9, 2020

Sandra Garcia
Directora de Programas Estatales y Federales



Objetivos

- Información del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) – para el Desarrollo del LCAP 2020/2021
- Compartir el aporte adicional de los miembros de todos los sectores—tendencias, hallazgos
- Compartir la información de las encuestas
- Compartir los siguientes pasos para el proceso de adopción del LCAP



Información del CDE- Para el desarrollo del LCAP 2020/2021

Información reciente del CDE - Marzo 30, 2020

“El Departamento de Educación de California esta trabajando estrechamente con el personal de la Mesa Directiva Estatal de Educación y con la Oficina del Gobernador para atender estas cuestiones mediante la creación de un plan que podrá ayudar a nuestras Entidades Educativas Locales (LEA's por sus siglas en inglés) para que todos ustedes puedan enfocarse en apoyar a sus estudiantes y escuelas.”

Estamos considerando algunas opciones:

- Seguir con el mismo plan con la capacidad de hacerle cambios
- Aplazarlo por un año
- Las Entidades Educativas Locales presentan un resumen de una a dos páginas

Cronología de Desarrollo del LCAP

Octubre-Diciembre	Enero/Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
<ul style="list-style-type: none"> • Sesión informativa del LCFF/LCAP con los padres (29 de octubre) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sesión de aporte del LCAP con el comité DAC (3 de febrero, 2 de marzo) • Sesión de aporte del LCAP con el comité DELAC (10 de febrero) • Foros comunitarios (30 de enero, 6 y 25 de febrero) • Sesión de revisión y aporte del LCAP con los sindicatos de maestros (AREA), de empleados estatales (CSEA) y de directores escolares (ARAA) (11 de febrero) • Sesión de aporte con el equipo de directivos del distrito (pendiente) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones con personal escolar y padres (en las escuelas) • Encuestas en línea para los padres, personal escolar, y estudiantes padres <p><u>Padres:</u> 23 de enero al 6 de marzo</p> <p><u>Personal escolar y Estudiantes:</u> 16 al 27 marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presenta información actualizada a la Mesa Directiva (12 de marzo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presenta información actualizada a la Mesa Directiva (9 de abril) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presenta información actualizada a la Mesa Directiva (14 de mayo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Audiencia Pública/Aporte de los miembros de todos los sectores (11 de junio) • Aprobación del LCAP, de los Indicadores del Tablero de Datos Escolares, (Sesión extraordinaria de la Mesa Directiva) • Presentar el LCAP a la Oficina de Educación de Santa Clara para su aprobación

Aporte de los miembros de todos los sectores

¿Quiénes son los miembros de todos los sectores?

- Padres de familia y miembros de la comunidad
- Personal del Distrito Escolar de Alum Rock
(ARUSD, por sus siglas en inglés)
- Estudiantes

¿De qué manera recaudamos el aporte?

- Foros Comunitarios
- Sesiones de Aporte Escolar (Comunidad/Personal)
- Encuestas (Padres/Personal/Estudiantes)

**Las encuestas del periodo de primavera para los padres y personal fueron aplazadas debido a la suspensión de clases.



Tendencias/Hallazgos (FOROS)

META #1 **Enseñanza Rigurosa**

1. Clases avanzadas
--matemáticas, preparación para la universidad
2. Tutoría
 - bajo contrato
 - clubes de tarea
3. Más consejería socioemocional y capacitación
4. Capacitación de las materias y enseñarles a los maestros a usar el equipo de las escuelas (drones, tecnología, etc.) para garantizar el uso de los materiales
5. Computadoras para todos los estudiantes
6. Clases de codificación para todas las escuelas secundarias

META #2 **Dominio del Inglés**

1. Capacitación profesional anual por TODOS los maestros y directores escolares
2. Apoyo para los estudiantes del idioma inglés durante los programas de verano
3. Tutoría después del horario de clases

META #3 **Ambiente Seguro y Agradable**

1. Necesario tener más conserjes para mantener limpieza en las escuelas
2. Mejoramiento de las instalaciones escolares
3. Aumentar los servicios de consejería
4. Cámaras de seguridad
5. Cultura escolar positiva
6. Necesario tener servicios de bibliotecas

META #4 **Participación de los Miembros de Todos los Sectores**

1. Publicidad y alcance para los padres sobre eventos escolares
2. Horarios flexibles para eventos y reuniones
3. Reclutamiento de padres voluntarios
4. Diversas opciones de capacitación y talleres para padres
5. Aumentar las horas laborales de los enlaces comunitarios

Respuestas en las encuestas de estudiantes de todas las secundarias

META #1 Enseñanza Rigurosa	META #2 Dominio del Inglés	META #3 Ambiente Seguro y Agradable	META #4 Participación de los Miembros de Todos los Sectores
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales para programas especializados 2. La tutoría es necesaria 3. Ofrecer varios cursos optativos 4. Intervenciones para estudiantes 5. Contratar más maestros especializados en distintas áreas, que puedan entender los estudiantes y estén capacitados para dar clases bien 6. Capacitar maestros en manejo de conducta y de clases, diferenciación, tecnología, enseñanza socioemocional y basada en trauma, enseñanza del Desarrollo del Idioma Inglés para estudiantes del idioma inglés 7. Ofrecer varias aplicaciones educativas para ayudar a los estudiantes 8. Modernizar nuestra tecnología. 9. Ofrecer clubes y una variedad de programas después del horario de clases <p>Necesidades generales que el LCAP no apoya: Baños, espacio de salones, muebles para salones, vestidores, áreas exteriores/patios de recreo/campos, cafeterías</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparar a los estudiantes para el examen ELPAC 2. Ofrecer programas de verano que apoyen a los estudiantes del idioma inglés 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar una cultura de conciencia y celebrar la diversidad 2. Necesario tener personal de seguridad, oficiales de policía escolar, supervisión 3. Seguir desarrollando aprendizaje socioemocional y justiciar restaurativa 4. Contratar consejeros 5. Más libros en las bibliotecas y usarlas 6. Mantener los programas de Artes Visuales y Escénicas (VAPA) programas – necesitamos mas instrumentos 7. Mejorar los programas deportivos después del horario de clases – más entrenadores y deportes alternativos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer cursos para padres – clases de inglés, clases sobre la crianza de niños, recursos de consejería, tecnología 2. Contratar más traductores e interpretes para diferentes idiomas 3. Mantener la Universidad para Padres 4. Mantener a los enlaces comunitarios

Meta 1 – Proporcionarles a todos los estudiantes un programa educativo riguroso, de estímulo, e innovador que los prepare para ir a la universidad y para la excelencia en el siglo XXI.

- Clases avanzadas (matemáticas, preparación para la universidad)
- Tutoría
 - bajo contrato
 - clubes de tarea
- Más consejería socioemocional y capacitación
- Capacitación de las materias y enseñarles a los maestros a usar el equipo de las escuelas (drones, tecnología, etc.) para garantizar el uso de los materiales
- Computadoras para todos los estudiantes
- Clases de codificación para todas las escuelas secundarias

Meta 2 – Los estudiantes del idioma inglés tendrán los conocimientos necesarios para aprender/alcanzar el dominio de los estándares académicos de los grados escolares.

- Capacitación profesional anual para TODOS los maestros y directores escolares
- Ayuda para los estudiantes del idioma inglés en los programas de verano
- Tutoría después del horario de clases

Meta 3 del LCAP – Proporcionar a todos los estudiantes y las familias un ambiente seguro, comprensivo, en el cual se sientan bien recibidos y que sea propicio para el aprendizaje.

- Aumentar los servicios de consejería
- Cámaras para la seguridad
- Desarrollo de prácticas de cultura escolar positiva
- Necesidad de servicio de biblioteca
- Apoyo de tutoría
- Necesidad de más conserjes para mantener las escuelas limpias
- Mejoramiento de las instalaciones escolares

Meta 4 del LCAP – Entablar a los miembros de todos los sectores de una manera significativa que fomente un ambiente positivo en el aprendizaje, el trabajo, y la comunidad que esté enfocado en el rendimiento estudiantil.

- Publicidad y alcance hacia los padres acerca de los eventos escolares
- Horario flexible de los eventos/reuniones
- Reclutamiento de padres voluntarios
- Variedad de opciones en la capacitación/talleres para los padres
- Aumentar el horario de trabajo de los Enlaces Comunitarios

Aporte de los miembros de los sectores ENCUESTAS

Índice de participación hasta el 13 de marzo, 2020		
	2019	2020
Encuesta familiar	2617	1741
Encuesta del personal	451	398 (otoño)
Encuesta sobre el ambiente/clima escolar	4586	4174 (otoño)



Resultados de la encuesta- EN GENERAL

De todos los miembros de los sectores de la comunidad

Students (FALL 2019)

Elementary

Climate of Support for Academic Learning	71% ▼2 since last survey
Knowledge and Fairness of Discipline, Rules and Norms	77% ▼1 since last survey
Safety	63% 0 since last survey
Sense of Belonging (School Connectedness)	74% ▲2 since last survey

Middle

Climate of Support for Academic Learning	77% ▲1 since last survey
Knowledge and Fairness of Discipline, Rules and Norms	70% 0 since last survey
Safety	61% ▲3 since last survey
Sense of Belonging (School Connectedness)	60% 0 since last survey

Staff (FALL 2019)

Climate of Support for Academic Learning	89% ▼1 since last survey
Knowledge and Fairness of Discipline, Rules and Norms	83% 0 since last survey
Safety	71% ▼4 since last survey
Sense of Belonging (School Connectedness)	79% ▲2 since last survey

Parents (Spring 2020)

After School Programs	96% ▲2 since last survey
Climate of Support for Academic Learning	95% ▲1 since last survey
Knowledge and Fairness of Discipline, Rules and Norms	93% 0 since last survey
Safety	90% ▲1 since last survey
Sense of Belonging (School Connectedness)	95% ▲1 since last survey

Resultados de la encuesta- APOYO PARA EL APRENDIZAJE ACADÉMICO

Estudiantes (otoño del 2019)

Primaria

Q.1: Do adults at school encourage you to work hard so you can be successful?

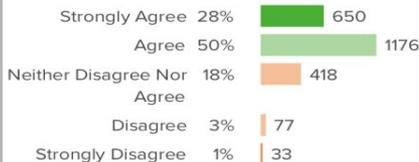


▼ 4 from last survey

Favorable: **71%**

Secundaria

Q.1: Adults at this school encourage me to work hard so I can be successful in college or at the job I choose.

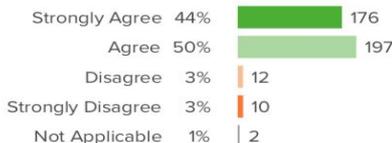


▲ 2 from last survey

Favorable: **78%**

Personal (otoño del 2019)

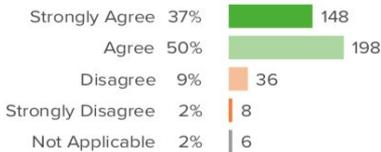
Q.1: is a supportive and inviting place for students to learn.



▼ 1 from last survey

Favorable: **94%**

Q.2: sets high standards for academic performance for all students.

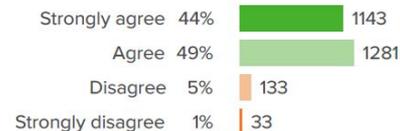


▼ 1 from last survey

Favorable: **89%**

Padres (primavera del 2020)

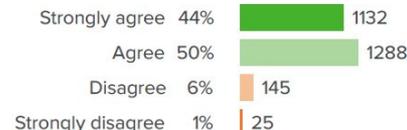
Q.1: This school provides high quality instruction to my child.



▲ 0 from last survey

Favorable: **94%**

Q.2: This school has high expectations for all students.



▼ 1 from last survey

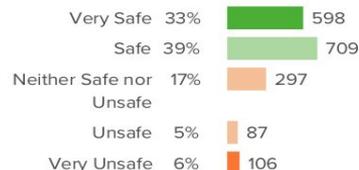
Favorable: **93%**

Resultados de la encuesta- SEGURIDAD

Estudiantes (otoño del 2019)

Primaria

Q.5: How safe do you feel when you are at school?

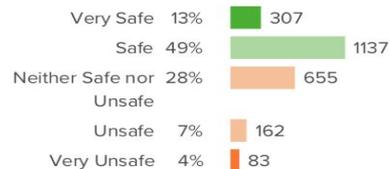


▲ 0 from last survey

Favorable: **73%**

Secundaria

Q.1: How safe do you feel when you are at school?



▲ 3 from last survey

Favorable: **62%**

Personal (otoño del 2019)

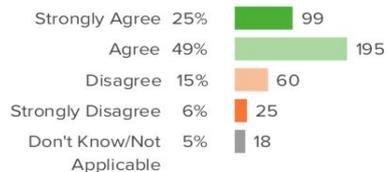
Q.1: harassment or bullying among students?



▼ 5 from last survey

Favorable: **67%**

Q.6: This school handles discipline problems fairly.

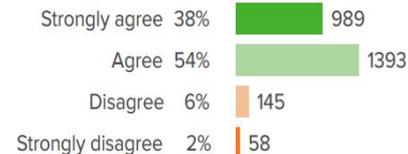


▲ 3 from last survey

Favorable: **78%**

Padres (primavera del 2020)

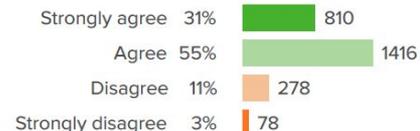
Q.2: My child is safe on school grounds.



▲ 4 from last survey

Favorable: **92%**

Q.1: My child is safe in the neighborhood around the school.



▲ 5 from last survey

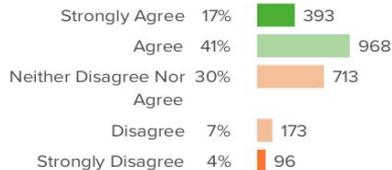
Favorable: **86%**

Resultados de la encuesta- CONEXIÓN ESCOLAR

Estudiantes (otoño del 2019)

Primaria

Q.3: I feel like I am part of this school.

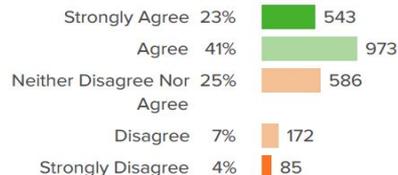


▲ 1 from last survey

Favorable: **58%**

Secundaria

Q.1: I feel close to people at this school.

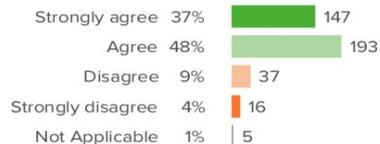


▲ 1 from last survey

Favorable: **64%**

Personal (otoño del 2019)

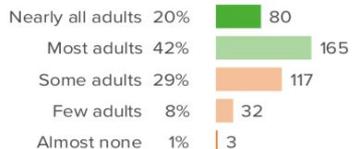
Q.4: This school is a supportive and inviting place for staff to work.



▲ 0 from last survey

Favorable: **87%**

Q.1: How many adults at this school have close professional relationships with one another?

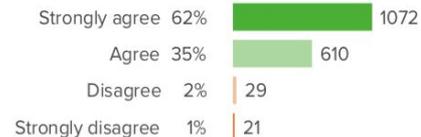


▲ 3 from last survey

Favorable: **62%**

Padres (primavera del 2020)

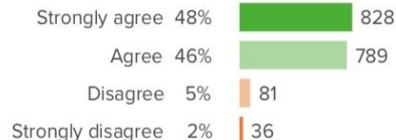
Q.2: School staff treats me with respect.



▲ 1 from last survey

Favorable: **97%**

Q.3: School staff takes my concerns seriously.



▲ 0 from last survey

Favorable: **93%**

Consideraciones

APOYO PARA EL APRENDIZAJE ACADÉMICO

1. Explorar las oportunidades para aumentar las intervenciones de los estudiantes después del horario escolar en los planteles escolares (por ejemplo, tutores de escuela preparatoria/de la Universidad)
2. Estudiar las posibilidades para proporcionar oportunidades adicionales de enriquecimiento para los estudiantes (por ejemplo, de verano, STEAM, VAPA, Codificación)
3. Continuar con el Desarrollo del programa SEL para el aumento del apoyo a los estudiantes
4. Considerar las maneras de incorporar un rango amplio de aplicaciones/plataformas de tecnología como herramientas de aprendizaje

SEGURIDAD

1. Forjar el plan SEL del Distrito
2. El desarrollo de prácticas de cultura escolar positiva (por ejemplo, conocimiento cultural y celebración de la diversidad)
3. Crear estrategias para alternativas para las suspensiones escolares
4. Maximizar el apoyo de estudiantes por medio de estudiantes practicantes y de consejería en los planteles escolares

CONEXIÓN ESCOLAR

1. Proporcionar capacitación profesional intencionada para los padres
2. Desarrollar la capacidad para la participación significativa de los padres incluyendo un plan para publicidad y alcance hacia los padres acerca de los eventos escolares
3. Expandir las opciones de interpretación para los planteles escolares (por ejemplo el idioma vietnamita y otros más)

Próximos pasos

- Compartir la actualización del borrador anual con los grupos consultivos de padres de familia
- Proporcionar la oportunidad de aporte para los miembros de los sectores de la comunidad
- Presentar el borrador a la Mesa Directiva
- Audiencia de la actualización anual del Plan del LCAP
- Adopción de la actualización anual del LCAP
- Presentar la actualización anual del LCAP a la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara (SCCOE, por sus siglas en inglés) para ser aprobada

**Este plazo de tiempo puede cambiar dependiendo de las futuras indicaciones