



K1 Week 10

(5/18/20-5/22/20)

Welcome to our new and improved online learning template! The grid below displays the content for your child to complete daily. Below you will also find a parent letter explaining the content that will be taught and provides more information about some projects your child can work on this week, as well as additional resources your child can work on that will supplement their learning.

Reminder: your child can attend 3 Zoom Sessions with their teachers! Look for the times below. Don't forget to submit your photo challenge pictures!

English Version <https://youtu.be/-AbLNyBZo-M>

	Weekly Photo Challenges - Send to your teacher's email or through the Class Dojo App. <ul style="list-style-type: none"> A photo of your 3D Monster Craft from Spanish Video A photo of you completing the PE challenge this week A photo of your writing activity from this week 				
	Sing these songs with your child daily: <ul style="list-style-type: none"> 3D Shape Song Letter Names & Sounds Song/Exercise Counting to 20 Song 				
	Monday 5/18/20	Tuesday 5/19/20	Wednesday 5/20/20	Thursday 5/21/20	Friday 5/22/20
Daily Content	1. Watch your teacher's Monday Youtube Video : check your email or ClassDoJo	1. Attend either the AM or PM Phonics Zoom Lesson for your class: Gateway: K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30 Prospect: K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30 Webster: K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30	1. Watch the Network Math Video from Ms. Maguire: K1 Math Video 3D Shapes	1. Attend either the AM or PM Math Zoom Lesson for your class: Gateway: K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30 Prospect: K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30 Webster: K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30	1. Attend the Culture-Building Zoom session with your class: Gateway: K1 AM: 10:00 Prospect: K1 AM: 10:00 Webster: K1 AM: 10:30
	2. Watch the Network Phonics Video from Ms. Rivera: K1 Phonics Video-Beginning Sounds	2. Play this counting game: Counting in the Kitchen	2. Create a 3D shape using materials in your home (see examples below and in Ms. Maguire's Math Video). Send a picture to your teachers!	2. Writing: Draw a picture using some of the 3D shapes you have learned about. As you add to your picture, complete the sentence prompt: A ____ is a ____ because _____. to name the object, its shape, and how you know that is the name of the shape. (Ex: A sun is a sphere because it is round like a ball. A party hat is a cone because it is flat on the bottom with a point on the top.)	2. Watch the Network PE Video from Mr. Shields: PE Link Move Up & Toss
	3. Watch the Network Spanish Video from Mrs. Spada: K1 Spanish Lesson	3. Paint by identifying letters! PBS Kids Paint-By-Letter	3. Follow along to this breathing and stretching calm down activity! Breathe & Stretch Video	3. Play this shape game and sort 2D and 3D Shapes: 2D and 3D Shape Sorting	3. Watch Ms. Ryder's Science video and complete your science project: K1 Science Lesson After, the science project is to plant a flower or plant at home and share a photo with us!

Reading	Read a book to your child every day, or have your student watch a read aloud video from this website: Read Alouds Online Make sure to fill in your child's Reading Log that can be found below. Practice all of your letter names & sounds daily: Letter Name and Sound Rap				
Science	Check out these websites for kids and do some exploring on your own! https://www.exploratorium.edu/ https://kids.nationalgeographic.com/ https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/ https://mysteryscience.com/school-closure-planning	Watch the Network Science Video from Ms.Ryder: K1 Science Lesson and learn about plants and how to grow your own garden!	Complete the Science project from Ms.Ryder of planting a flower or plant at home and share a photo with us!		
Enrichment	Keep your body moving and your creativity flowing with these additional resources: http://disneyjunior.disney.com.au/games https://www.funbrain.com/ http://www.nickjr.com/ https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/ https://www.artforkidshub.com/ https://www.brainpop.com/artsandmusic/ https://www.gonoodle.com/ https://www.cosmickids.com/category/watch/ https://switchzoo.com/				



K1 Semana 10

(5/18/20 - 5/22/20)

Bienvenido a nuestra nueva y mejorada plataforma de aprendizaje en línea! La siguiente tabla muestra el contenido que el alumno debe completar diariamente. Encontrará abajo una carta para los padres que explica el contenido que se enseñará y proporciona más información sobre algunos proyectos en los que su hijo/a puede trabajar esta semana, así como recursos adicionales en los que su hijo/a puede trabajar que complementarán su aprendizaje.

Por favor note: ¡a partir de esta semana, su hijo/a debe asistir a 3 Sesiones de Zoom con sus profesores! Busque los horarios a continuación. ¡No olviden enviar sus fotos de su hijo/a's trabajo al el correo electrónico de la maestra o a ClassDojo!

Español <https://youtu.be/paLmlmMCCn0>

	Reto Semanal de Fotos – Mande al correo electrónico de la maestra de su hijo/a o a ClassDojo. <ul style="list-style-type: none"> Una foto de tu Monster 3D del video de Español Una foto tuya completando el desafío de educación física esta semana Una foto de tu actividad de escritura de esta semana 				
	Cante estas canciones todos los días: <ul style="list-style-type: none"> 3D Shape Song Letter Names & Sounds Song/Exercise Counting to 20 Song 				
	Lunes 5/18/20	Martes 5/19/20	Miercoles 5/20/20	Jueves 5/21/20	Viernes 5/22/20
Daily Content	<p>1. Vea el YouTube video de la maestra: el enlace es en su correo electrónico y en ClassDojo</p>	<p>1. Atienda las Leccion de Fonetica via Zoom de su clase ya sea en AM o PM:</p> <p>Gateway: K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30</p> <p>Prospect: K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30</p> <p>Webster: K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30</p>	<p>1. Vea el video de Matemáticas de la Sra. Maguire: K1 Math Video 3D Shapes</p>	<p>1. Atienda la Leccion de Matematicas via Zoom de su clase ya sea en AM o PM:</p> <p>Gateway: K1 AM: 10:00 K1 PM: 2:30</p> <p>Prospect: K1 AM: 9:30 K1 PM: 2:30</p> <p>Webster: K1 AM: 10:30 K1 PM: 2:30</p>	<p>1. Atienda la sesion de Edificación Cultural via Zoom con su clase:</p> <p>Gateway: K1 AM: 10:00</p> <p>Prospect: K1 AM: 10:00</p> <p>Webster: K1 AM: 10:30</p>
	<p>2. Vea el video de Fonéticas de la Sra. Rivera: K1 Phonics Video- Beginning Sounds</p>	<p>2. Juega a este juego de contar: Counting in the Kitchen</p>	<p>2. Cree una forma 3D utilizando materiales en su hogar (vea los ejemplos a continuación y en el video de matemáticas de la Srta. Maguire). ¡Envía una foto a tus maestros!</p>	<p>2. Escritura: Dibuja una imagen usando algunas de las formas 3D que has aprendido. Pídele a su hijo/a escribir el oración: A _____ es un _____ porque _____. para nombrar el objeto, su forma y cómo sabes que ese es el nombre de la forma. (Ej: Un sol es una esfera porque es redonda como una pelota. Un sombrero de fiesta es un cono porque es plano en la parte inferior con un punto en la parte superior).</p>	<p>2. Vea el video de Educación Fisica del Sr. Shields: PE Link Move Up & Toss</p>



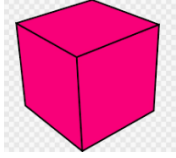



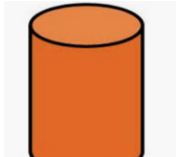

	3. Vea el video de Espanol de la Sra. Spada: K1 Spanish Lesson	3. ¡Pinta identificando letras! PBS Kids Paint-By-Letter	3. ¡Sigue esta actividad de respiración y estiramiento! Breathe & Stretch Video	3. Juega este juego de formas y ordena formas 2D y 3D: 2D and 3D Shape Sorting	3. Vea el video de Ciencia de la Sra. Ryder y complete el proyecto de ciencia de plantar una flor o planta en casa y compartir una foto con nosotros: K1 Science Lesson
Lectura	Lea un libro a su hijo/a todos los días, o escuchen un libro leído en voz alta en esta pagina: Read Alouds Online . Asegúrese de llenar el registro de lectura abajo. Practicar las letras y el sonido todos los días: Letter Name and Sound Rap				
Ciencia	¡Visite estas paginas y explore! https://www.exploratorium.edu/ https://kids.nationalgeographic.com/ https://www.thamesandkosmos.com/index.php/educators/scienceathome https://www.kiwico.com/blog/2020/03/14/activities-for-5-8-year-olds-at-home/ https://mysteryscience.com/school-closure-planning		Vea el video de Ciencia de la Sra. Ryder: K1 Science Lesson y aprende sobre plantas y cómo cultivar tu propio jardín!		Complete su proyecto de ciencia de la Sra. Ryder de plantar una flor o planta en casa y compartir una foto con nosotros.
Actividades de Enriquecimiento	Mantén tu cuerpo en movimiento y tu creatividad fluyendo con estos recursos adicionales: http://disneyjunior.disney.com.au/games https://www.funbrain.com/ http://www.nickjr.com/ https://www.virtualfieldtrips.org/video-library/videos-by-grade/ https://www.artforkidshub.com/ https://www.brainpop.com/artsandmusic/ https://www.gonoodle.com/ https://www.cosmickids.com/category/watch/ https://switchzoo.com/				

Letter to Parents Explaining This Week's Content

Carta a los Padres Explicando el Contenido de esta Semana

Math: This week your child will be reviewing 3D Shapes! Your child should know that 3D shapes are solid, and should be able to identify their unique attributes. Your child should know real-life examples of the shapes, and have found some in your home/the world around them.

Matemáticas: ¡Esta semana esta semana tu hijo/a revisará formas 3D! Su hijo/a deben saber que las formas 3D son sólidas. Su hijo/a debe saber que las formas 3D son sólidas y debe poder identificar sus atributos únicos. Su hijo/a debe conocer ejemplos de la vida real de las formas, y ha encontrado algunos en su hogar/el mundo.

Name of Shape/ Nombre de objeto	Picture/Foto	Real World Shape/Objeto en vida real	Attribute/Atributo	Can it roll?/ Puede rodar?	Can it stack?/ Se puede pilar?	Can it slide?/ Puede deslizar?
Cone/Cono			Has a point & flat circle bottom/ Tiene una punta y un círculo plano abajo	Yes/Si	You can stack a cone on top of another shape, but because it has a point on top, you cannot stack another shape on top of it (although they sure try)/ Puedes apilar un cono encima de otra forma, pero como tiene un punto en la parte superior, no puedes apilar otra forma encima de él (aunque seguro que intentan)	Yes/Si
Cube/Cubo			It has 6 flat square sides/ Tiene 6 lados cuadrados planos	No/No	Yes/Si	Yes/Si
Sphere/Esfera			It is round & has no sides/ Es redondo y no tiene lados	Yes/Si	No/No	No/No
Cylinder/Cilindro			It has a circle top & bottom, and round all the way around/ Tiene un círculo arriba y abajo, y es redondo alrededor	Yes/Si	Yes/Si	Yes/Si

In this week's Network Math Video & Zoom session, your child will learn how to create 3D shapes using materials found in their homes! Your child will also learn how to form 3D shapes using playdough. You can find a materials list and a simple playdough recipe in the resources below. Encourage your child to find shapes at home and in the world all around them.

¡En la sesión de esta semana de video de Matematicas y Zoom, su hijo/a aprenderá a crear formas 3D utilizando materiales que se encuentran en su casa! Su hijo/a también aprenderá a formar formas en 3D con plastilina. Puede encontrar una lista de materiales y una receta simple de plastilina en los recursos a continuación. Anime a su hijo a encontrar formas en el hogar y en el mundo a su alrededor.




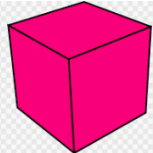





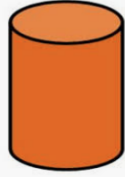


Here are some questions you can ask your student

Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle a su hijo:

- What shape is that?/¿Que objeto es este?
- How do you know?/¿Como sabes?
- What is an example of this shape in the world or your home?/¿Cuál es un ejemplo de esta forma en el mundo o en su casa?
- Can it roll?/Puede rodar?
- Can it stack?/Puede apilarlo?
- Can it slide?/Puede deslizar?

Materials needed for this week's lessons:

Materiales que necesitan esta semana:

Name of Shape/ Nombre de objeto	Picture/Foto	Picture of Craft/Foto de Arte	Picture of Materials /Foto de Materiales	List of Materials/ Lista de Materiales
Cone/Cono		<p style="text-align: center;">Party Hat/ Gorra de Fiesta</p> 		<ul style="list-style-type: none"> • 1 piece of paper/un papel • Scissors/tijeras • Tape/cinta adhesiva • Marker/marcador • String/cordel
Cube/Cubo		<p style="text-align: center;">Dice/Dado</p> 		<ul style="list-style-type: none"> • Box (i.e. tissue box)/caja (ej. caja de pañuelos) • 2 pieces of white paper/papel blanco • Scissors/tijeras • Tape/cinta adhesiva • Marker/marcador
Sphere/Esfera		<p style="text-align: center;">Ball/Bola</p> 		<ul style="list-style-type: none"> • Aluminum Foil/ papel de aluminio
Cylinder/Cilindro		<p style="text-align: center;">Binoculars/ Binoculares</p> 		<ul style="list-style-type: none"> • 2 Pieces of paper/papel • Scissors/tijeras • Tape/cinta adhesiva

Practice forming 3D shapes using playdough/Practica formando formas 3D con plastilina

- Playdough/Masa de jugar
- No Playdough? Here is a simple playdough recipe: [Simple Playdough Recipe](#)
Si no tiene masa, aqui hay una receta: [Simple Playdough Recipe](#)

Your child can create shapes with the playdough!

This is a really good way to reinforce the concepts they learn this week!

¡Su hijo/a pueden crear formas con la masa de juego! ¡Esta es una muy buena manera de reforzar los conceptos que aprenden esta semana!



Beginning Reading Skills/**Habilidades de Lectura**

How do I build my child's literacy skills? /**Como puedo aumentar las habilidades de lectura de mi hijo/a?**

It is important to read to your child every day and fill out their Reading Log found below. **Es importante leerle a su hijo/a todos los días y llenar el registro de lectura.**

Ask your child questions about the story you read. **Hacer preguntas a su hijo/a de la historia.** For example/**Por ejemplo:**

- Who were the characters in the story?/**Cuales son los personajes de la historia?**
- What was the setting?/**Cual fue el escenario?**
- What was your favorite part? Why?/**Que parte fue tu favorita y por que?**

Model pointing to each word as you read so your child can learn which way they should read print. You can read in Spanish or English or BOTH!

Modelar apuntando a cada palabra mientras se lee para que su hijo/a aprenda a leer en letra de imprenta. ¡Pueden leer en español o en inglés o en AMBOS!

What should I practice with my K1 student? **Que debo practicar con mi hijo/a de K1?**

Your child has learned all of the letters and sounds of the alphabet. Continue practicing identifying the letters and their sounds. Encourage them to sing their letter songs: [Letters & Sounds Song!](#) Quiz your child on letters everywhere you go! Your child should continue to practice writing the letters, grab a cookie sheet, spray some shaving cream on it, and have them practice writing letters in a fun way. You can also have your child practice building their letters with playdough.

Su hijo/a ha aprendido todas las letras y sonidos del alfabeto. Continúa practicando la identificación de las letras y sus sonidos. Anime a su hijo/a a cantar las letras: [Letters & Sounds Song!](#) ¡Pregúntele a su hijo/a las letras donde quiera que vaya! Su hijo/a debe continuar practicando escribir las letras, coje una bandeja para hornear, ponga un poco de crema de afeitar y hacer que practiquen escribir letras de una manera divertida. También puede hacer que su hijo/a practique construyendo sus letras con plastilina.

ELA:

In ELA this week your child will be learning about beginning sounds(the first sound they hear in a word.) Your child should be able hear a word and identify the first sound of the word and continue practicing identifying the letter that makes that sound.

En literatura esta semana, su hijo/a aprenderá acerca de los sonidos iniciales (el primer sonido que escuchan en una palabra). Su hijo/a debería poder escuchar una palabra y identificar el primer sonido de la palabra y continuar practicando la identificación de la letra que hace ese sonido.

Here are some questions you can ask your child/**Aquí hay algunas preguntas que puede hacerle a su hijo/a:**

- What is a beginning sound?/**¿Cuál es el sonido inicial?**
- What is the beginning sound of the word ____?(provide word)/**¿Cuál es el sonido inicial de la palabra ____ (diles una palabra)?**
- Can you find items in the house that start with the sound____? (provide sound)/**¿Puedes encontrar cosas en la casa que comiencen con el sonido ____? (diles un sonido)**







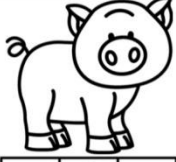


Here are some beginning sound worksheets you can use at home with your child to practice this skill.

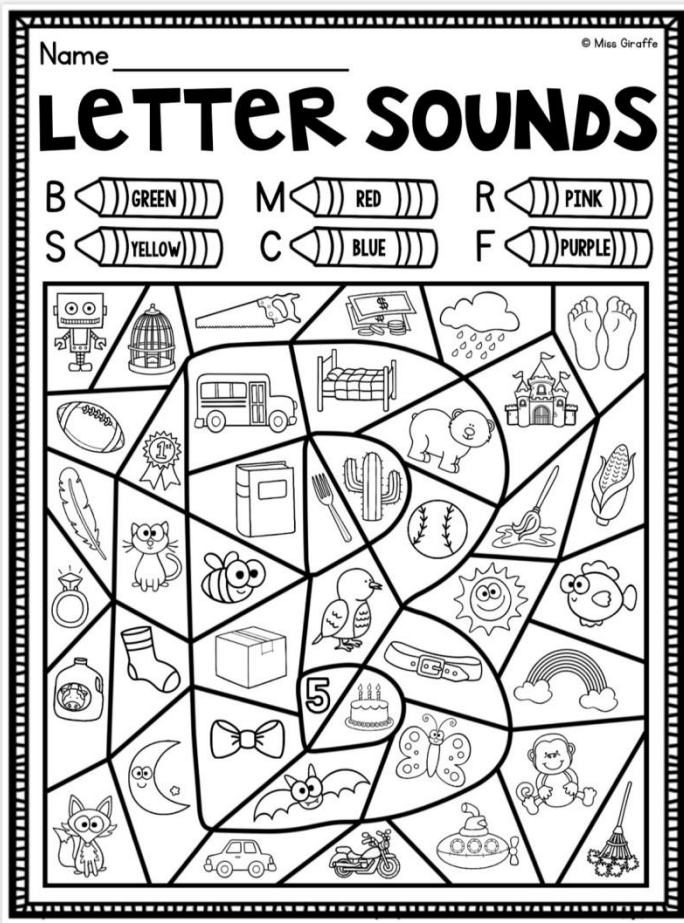
Aquí hay algunas hojas de trabajo de sonido iniciales que puede usar en casa con su hijo/a para practicar esta habilidad.

Name: _____

Frame Sounds

Write the correct beginning letter in the word frames.

 _ a t	 _ u p	 _ a p
 _ o g	 _ e d	 _ e n
 _ i g	 _ u n	 _ a m



Spanish:

This week in Spanish your child will be reviewing 3D shapes and learning how to make a craft monster out of a cylinder tin can.

Esta semana, en español, su hijo/a revisará formas 3D y aprenderá a hacer un monstruo artesanal con una lata de cilindro.

Materials needed for this week’s lesson/Materiales que necesitan esta semana:

- Tin Can/Lata
- Glue/Pegamento
- Scissors/Tijeras
- Colored Pencils or Markers/Lapiz de colores o Marcadores



Reading Log/Registro de Libros

Date/ <i>Fecha</i>	Title of Book Read/ <i>Título de libro leído</i>	Time Reading/ <i>Tiempo de Leyendo</i>	Family Signature/ <i>Firma de Familia</i>
Monday/ <i>Lunes</i>			
Tuesday/ <i>Martes</i>			
Wednesday/ <i>Miercoles</i>			
Thursday/ <i>Jueves</i>			
Friday/ <i>Viernes</i>			