

# SPRING BRANCH MIDDLE SCHOOL

---

## Política de participación familiar y de padres de SBMS para 2020-2021

Reconociendo que la participación de los padres y la comunidad es esencial para promover el rendimiento estudiantil; Spring Branch Middle School forma una alianza con los padres para desarrollar una asociación entre el hogar y la escuela. Esto se describe en nuestro Pacto entre el hogar y la escuela, que fue desarrollado por padres, maestros y niños. El programa de instrucción, las evaluaciones requeridas por SBISD y el progreso de los niños se comunicarán durante todo el año. A través de actividades programadas especiales, los padres tendrán numerosas oportunidades de participar e involucrarse en el aprendizaje de sus hijos.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres, una política de participación de los padres por escrito acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.

### A. Participación política

- Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir: Nuestra escuela lleva a cabo un Bear Camp for Students antes del primer día de clases, una Noche de Regreso a la Escuela y una Reunión de Padres de Título I para revisar con los padres los requisitos de la Escuela de Título I y la Política de Participación de los Padres de la escuela.
- Ofrezca un número flexible de reuniones: Se invita a los padres y las familias a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar. SBMS Bear Camp para estudiantes y padres se lleva a cabo en agosto y la noche de regreso a clases se lleva a cabo en SBMS a finales de septiembre. Se lleva a cabo una reunión de padres de Tile I para revisar los principios de los requisitos escolares del Título I, nuestra política y nuestros datos de rendimiento académico. La Noche de Regreso a la Escuela se llevó a cabo virtualmente, lo que permitió ver en cualquier momento y en cualquier lugar, y nuestra reunión de Título I se llevará a cabo en dos momentos diferentes y se grabará para que los padres la vean en un momento conveniente para ellos.
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas para incluir la política de participación de los padres de la escuela: Los padres son invitados anualmente a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de mejora del campus y la Política de participación de los padres. El Equipo de Mejoramiento del Campus, del cual los padres representantes son miembros, revisa la política de la escuela de manera organizada, continua y oportuna.
- De manera oportuna, proporcione a los padres descripciones y explicaciones del plan de estudios, la evaluación y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Según lo soliciten los padres, brinde oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a las sugerencias tan pronto como sea posible.

1000 Piney Point, Houston, Tx 77024

---

Office: 713-251-4400 | [www.sbm.springbranchisd.com](http://www.sbm.springbranchisd.com)

- Las Conferencias de Padres se llevan a cabo para cualquier padre que las solicite y anualmente para los niños que califican para apoyos a través de 504 y Educación Especial. Para solicitar la participación de los padres y entregar información, utilizamos una variedad de estrategias de comunicación: SBMS Bear Bulletin, SBMS Google Calendars, páginas web del campus y de la PTA, carpetas de comunicación semanal, School Messenger, conferencias de padres, reuniones del SSC, reuniones 504, reuniones ARD / IEP, notas / llamadas individuales a casa, programas y contactos de CIS del campus, noche de regreso a clases, campamento de osos y boletas de calificaciones.

B. Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

- Cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres esta parte del pacto entre el hogar y la escuela que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Se ha desarrollado un pacto entre padres, maestros y estudiantes y se utiliza en nuestra escuela para servir como un acuerdo entre todas las partes de que se adherirán a ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Se revisa y firma durante las conferencias de padres en el otoño.

C. Fortalecimiento de la capacidad de participación -Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia de educación local asistió bajo esta parte.

Proporcionará asistencia a los padres, según corresponda, en la comprensión de temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de su hijo.

Nuestra escuela proporciona esta disposición como se indica en las secciones Participación de la política y responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento.

- Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento de su hijo, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
- Nuestra escuela proporciona esta disposición como se indica en las secciones Participación de la política y responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento.
- Educará a los maestros, el personal y los administradores con la ayuda de los padres, en el valor de las contribuciones de los padres y en cómo conectarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para los padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela. .
- Los profesores y el personal tienen conocimiento de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Se solicita la opinión de los padres durante todo el año a través de reuniones, encuestas y conferencias. La facultad y el personal utilizan la información aprendida para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar para aumentar el rendimiento estudiantil.

Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con los programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y realizar otras actividades que fomenten y apoyen la participación de los padres en la educación de sus hijos.

Se asegurará de que la información de la escuela y del programa para padres se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- La información escrita que se envía a casa es lo más concisa y compacta posible. Las correspondencias escolares se envían a casa en idiomas representados por al menos el 10% de nuestros estudiantes. Las traducciones orales de carácter general cuentan con el apoyo del personal. Las traducciones orales de naturaleza más técnica y específica para niños reciben el apoyo de una agencia contratada cuando es necesario.

D. El distrito y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios para incluir información e informes escolares en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

1. Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en la escuela de sus hijos. Se brinda asistencia a los padres para ayudarlos a comprender mejor el proceso educativo y el progreso de su hijo a través de interpretación en el idioma principal de los padres, traducción en eventos escolares, reuniones y conferencias de padres y maestros. Nuestro SBMS CIS trabaja con las familias para asegurarse de que comprendan cómo apoyar el progreso académico de su hijo y ofrece capacitación y recursos durante todo el año escolar.