

# Kindergarten - Semanas 9 y 10

## Objetivos

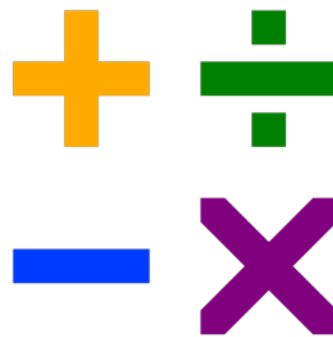
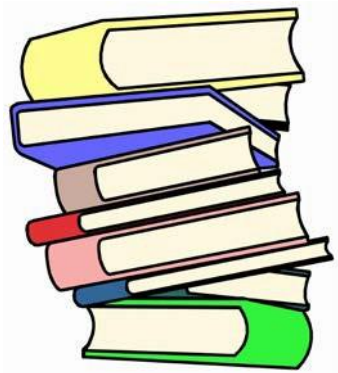
- Los estudiantes deberán elegir tres opciones de cada área de contenido (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales) para demostrar que comprendieron el contenido.

## Para los padres

- Lea las opciones de elección para cada tabla de elección y ayude a su hijo a elegir tres de cada una para la semana 9 y la semana 10.
- Trabaje con su hijo para completar las tres opciones en las tablas de elección.

## Para los estudiantes

- Lee las opciones de elección en las tablas de elección.
- Elige tres opciones para completar cada semana.
- Completa tres opciones para la semana 9.
- Completa tres opciones para la semana 10.



# Kínder – Tabla de Elección de Matemáticas – Semanas 9 y 10

Para estudiantes: Completa 3 opciones cada semana.

## Sentido de los Números

Cuenta hasta 100 mientras estás marchando como si estuvieras en un desfile.



Cuenta de 10 en 10 hasta 100 mientras salta de alegría.

Puedo contar por 1s y 10s.

## Restar

Dibuja de 6 a 10 objetos (flores, círculos, insectos).  
Tira el dado una vez.  
Tacha esa cantidad de objetos.



Escribe oraciones numéricas para ir con tus dibujos.

Puedo restar números.

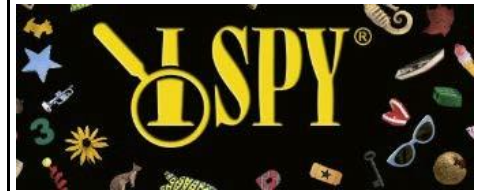
## ¡Jugar!



Elige un juego de mesa o de cartas para jugar con tu familia.

○

Juega "I Spy" describiendo las cosas por un atributo. (Veo algo que es rojo ...)



Puedo usar mis habilidades matemáticas mientras juego.

## Clasifícalo

Ir en una búsqueda de rocas con un adulto.

Cuenta cuántas rocas encontraste.

Clasifícalos por color o tamaño. Dibuja como clasificaste las rocas y escribe la regla de clasificación.

Puedo clasificar por atributos.



## Tecnología

¡Complete al menos 1 lección en su software adaptativo!



Puedo usar mis habilidades matemáticas cuando uso mi computadora.

## Sumar

Lee un libro corto



Crear y actuar 3 problemas de la historia que involucren a los personajes, lugares y / o cosas en el libro

Puedo crear problemas verbales.

## Medición

Alinea 5 de tus peluches del más alto al más bajo.

Luego alinéelos del más bajo al más alto.



Puedo comparar objetos por altura.

## Geometría

Mira alrededor de su casa por cosas que tienen forma de cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo.



Dibuja y etiqueta 2 de cada forma.

Puedo identificar formas geométricas.

## Sentido de los Números

Tira dos dados.



Cuenta esa cantidad de objetos. (bloques, legos, frijoles, etc.)

Repite 5 veces.



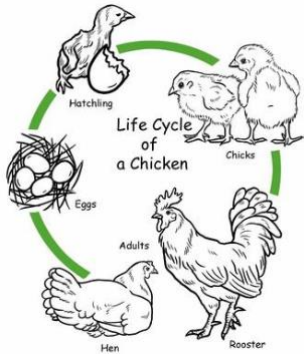
Puedo representar números.

# Kínder - Tabla de elección de Ciencias - Semanas 9 y 10

Elige tres de las siguientes tareas para completar cada semana.

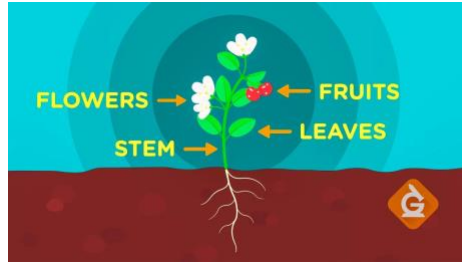
## El organismo: Artes de las ciencias

Dibuja el ciclo de vida de tu animal favorito. Escribe sobre cómo cambian los ciclos de vida con el paso del tiempo.



## Las plantas: Artes de las ciencias

Dibuja una planta y escribe sus partes.



## La materia: Artes de las ciencias

Dibuja tu juguete favorito y registra sus propiedades (tamaño, forma, peso, color y textura).



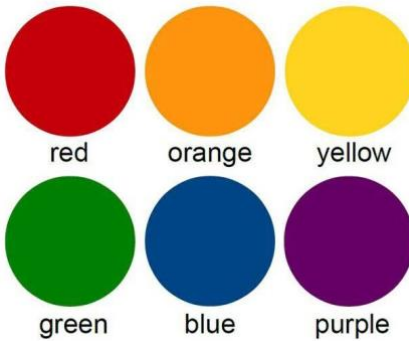
## La tierra y el espacio: Artes de las ciencias

Echa un vistazo afuera. Haz un dibujo que represente los objetos del cielo.



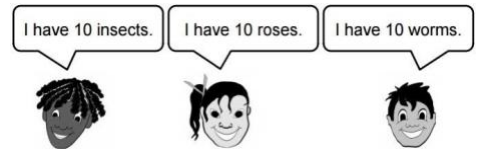
## La materia: Exploración

Usa una cucharada de algún cereal u objeto de colores distintos. Ordénalos y escribe cómo lo hiciste.



## Necesidades básicas: Matemáticas

Los estudiantes contaron sus colecciones. Cuenta las colecciones de los estudiantes por decenas y, en tu cuaderno, registra cuántos seres vivos encontraron.



## Los sentidos: Escritura

En tu cuaderno, responde la siguiente pregunta: ¿Cuál de los cinco sentidos es el más fácil de usar? ¿Por qué?



## La energía: Escritura

¿Qué tipo de energía observarías si encendieras el televisor?



## Necesidades básicas: Escritura

En tu cuaderno, enumera las cosas que necesita un cachorro para sobrevivir.




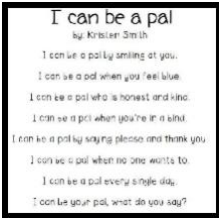

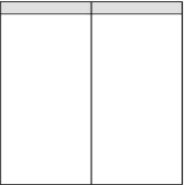




## Kínder - Tabla de elección de Lectoescritura - Semanas 9 y 10

Elige 3 actividades para completar cada semana.

<b>Lectura:</b>		
<p><b>Antes de la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Repasa palabras comunes y lee un poema conocido.</li> </ul> <p><b>Durante la lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Busca e identifica palabras comunes con rapidez.</li> <li>· Cuando llegues a una palabra desconocida, pregúntate:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· ¿Tiene sentido?</li> <li>· ¿Se escucha bien?</li> <li>· ¿Se ve bien?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Después de leer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Platica sobre el libro con un familiar.</li> </ul>	<p><b>Elementos del cuento:</b></p> <p>Después de escuchar o leer un cuento, con la ayuda de un adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Identifica y describe al personaje principal.</li> <li>· Describe el escenario (lugar donde toma lugar el cuento).</li> <li>· Describe el problema y la solución.</li> </ul>	<p>Haz y confirma <b>predicciones</b> o <b>conexiones</b> personales con la ayuda de un adulto durante o después de escuchar un cuento.</p> <p>Predigo que_____sucederá después porque_____.</p> <p>Esto me recuerda cuando _____y me hace sentir_____.</p>
<b>Escritura:</b>		
<p><b>Edita:</b></p> <p>Lee tus escritos anteriores para que sean lo mejor posible.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ¿Puedes leer tu escritura?</li> <li>· ¿Deletreaste palabras comunes de forma correcta?</li> <li>· ¿Dejaste espacios entre palabras?</li> <li>· ¿Comenzaste con una letra mayúscula?</li> <li>· ¿Usaste letras minúsculas a menos que se necesitaran mayúsculas?</li> </ul>	<p>Has aprendido a escribir en varios géneros este año. Elige un tipo de escritura de la lista para escribir tu pieza final:</p> <p><b>Narrativo</b> (una historia verdadera)</p> <p><b>Informativo</b> (algo sobre lo cual eres un experto)</p> <p><b>Persuasivo</b> (comparte tu opinión o trata de convencer)</p> <p><b>Una carta</b> (para un familiar, compañero de clase, maestro, etc.)</p>	<p>Lleva tu pieza de escritura final a través de todo el <b>proceso de escritura</b> para publicar:</p> <p>Vuelva a leer, revisa (¿Qué puedes agregar?) Edita (¿Cómo puede hacer que sea más fácil de leer?)</p> <p>Comparte tu pieza de escritura con un familiar (o algún peluche) cuando la publiques. ¡Pregúntale qué parte le gustó más!</p>
<b>Conciencia fonológica/Conocimiento fonético:</b>		
<p>Recorre tu casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Identifica objetos</li> <li>· Aplauda las palabras en <b>sílabas</b>.</li> </ul> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• es-tan-te</li> <li>• me-sa</li> <li>• ju-gue-te</li> </ul>	<p>Busca objetos en tu casa que comiencen con <b>combinación de consonantes</b> y haz un libro.</p> <p>Ejemplo: Mi papá usa la <b>plancha</b> para <b>pl</b>anchar.</p>	<p>Busca objetos en tu casa que comiencen con <b>dígrafos</b> y haz tu propio libro.</p> <p>Ejemplo: Mi mamá cocinó huevo con <b>ch</b>orizo.</p>

# Kínder - Tabla de elección de Ciencias Sociales - Semanas 9 y 10

- Haz tres de las siguientes tareas.

<p><b>Personajes históricos: Arte</b></p> <p>Dibuja y colorea un retrato de una figura histórica sobre la que aprendiste las últimas ocho semanas. ¡Pídele a un adulto que te ayude a que parezca antiguo mojando el papel en té o café, y cortando los bordes del papel!</p> 	<p><b>Ciudadanía: Escritura</b></p> <p>Escribe un poema sobre ser un buen ciudadano.</p> 	<p><b>Responsabilidad: Exploración</b></p> <p>Elabora una tabla de tareas y síguela por una semana.</p> 
<p><b>Deseos y necesidades: Escritura</b></p> <p>Haz una lista de deseos y necesidades que tengas, y luego clasificalos.</p> 	<p><b>Trabajos: Exploración</b></p> <p>Haz una lista de trabajos en tu comunidad. Escribe las características de esos trabajos.</p> 	<p><b>Dinero: Exploración</b></p> <p>Ayuda a hacer la lista de compras de tu familia para la semana teniendo en cuenta un presupuesto.</p> 
<p><b>Características de un buen ciudadano: artes o escritura</b></p> <p>Dibuja o escribe una historia de ficción sobre un personaje que tiene que elegir entre ser honesto y meterse en problemas, o decir una mentira.</p> 	<p><b>Cultura: Arte o escritura</b></p> <p>Haz un dibujo o escribe una historia de una tradición familiar que tengas.</p> 	<p><b>Reflexión: Arte y escritura</b></p> <p>Escribe un diario que refleje tus días durante el aprendizaje a distancia. Incluye cosas que te gustaron, que no te gustaron y lo que has hecho durante este tiempo. Asegúrate de agregar todo lo que quieras compartir con tus amigos y maestros.</p> 