

# 8.º grado - Matemáticas

## Para los padres

- Con su hijo, hagan tres de las tareas enumeradas en la tabla.

## Para los estudiantes

- Escoge tres de las siguientes tareas para hacer esta semana.

<p><b>1. PROPORCIONAL</b></p> <p>Escribe una situación para una relación proporcional (<math>y = kx</math>). Elabora una tabla, un gráfico y una ecuación que representen la situación.</p>	<p><b>2. TEOREMA DE PITÁGORAS</b></p> <p>Escribe una situación problemática en la que se deba usar el teorema de Pitágoras para resolverla.</p>	<p><b>3. NO PROPORCIONAL</b></p> <p>Escribe una situación para una relación no proporcional (<math>y = mx + b</math>). Elabora una tabla, un gráfico y una ecuación que representen la situación.</p>
<p><b>4. VOLUMEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Con dos hojas de papel, haz dos cilindros. Uno puede ser largo y delgado; el otro corto y robusto. Pégalos entre sí; para ello, alinea las uniones, para que no se superpongan.</li><li>• Halla el volumen de los dos cilindros.</li><li>• Escribe una explicación en la que compares o contrastes los dos cilindros y sus volúmenes.</li></ul> <p><b>MATERIALES DE REFERENCIA</b></p>	<p><b>5. TABLAS LINEALES</b></p> <p>Copia o escribe cinco tablas lineales en una columna de una hoja suelta.</p> <p>En la columna del lado, escribe la ecuación que corresponde a la tabla.</p> <p>Luego, escribe un enunciado debajo de cada ecuación en el que indiques cómo hallar la pendiente y la intersección en <math>y</math>.</p>	<p><b>6. ECUACIONES</b></p> <p>Haz tu propia ecuación, similar a la siguiente (hay variables en ambos lados).</p> $16x - 5 = 4x + 3$ <p>Con un modelo gráfico e instrucciones detalladas redactadas con claridad, explica cómo resolver el problema que formulaste.</p>
<p><b>7. DIAGRAMAS DE DISPERSIÓN</b></p> <p>Dibuja un ejemplo de gráfico negativo, positivo y sin correlación. Describe sus formas. Luego, escribe situaciones hipotéticas que corresponderían a cada categoría.</p> <p><b>Ejemplo:</b> La cantidad de mascotas que has tenido y la cantidad de libros que has leído. NO hay correlación porque la cantidad de mascotas y la de libros no se afectan entre sí.</p>	<p><b>8. FUNCIONES</b></p> <p>Elabora cuatro ejemplos de funciones (uno de cada una) con pares ordenados, tablas, gráficos y mapeos. Explica por qué cada uno representa una función.</p> <p>Elabora cuatro ejemplos que no sean funciones (uno de cada una) con pares ordenados, tablas, gráficos y mapeos. Explica qué características hacen que cada ejemplo no sea una función.</p>	<p><b>9. VOLUMEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Con tus palabras, explica cuál es la definición de <b>B</b> en la fórmula de volumen <b>V = Bh</b>.</li><li>• ¿Qué fórmula debes sustituir para B cuando se determina el volumen de un cilindro, de un cono o de una esfera?</li><li>• Escribe un párrafo en el que expliques tu respuesta a la pregunta anterior. Incluye imágenes en la explicación.</li></ul>

# 8.º grado – Tabla de elección de ciencias

**Instrucciones:** Haz todas las tareas que te dio el maestro de ciencias. Luego, escoge dos OPCIONES de la siguiente tabla de elección. Haz clic en OPCIÓN para ver las instrucciones que corresponden. Al final del día, completa el registro de progreso en la [diapositiva 2](#).


<p style="text-align: center;"><u><b>OPCIÓN UNO</b></u></p> <p><u>HAZ UN MODELO ATÓMICO</u> <u>de un elemento de la tabla periódica, que incluya las partículas subatómicas en el núcleo y en la nube de electrones.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>OPCIÓN DOS</b></u></p> <p><u>La TABLA PERIÓDICA trata sobre PATRONES.</u> <u>Escribe un párrafo sobre la relación que existe entre el lugar donde se ubica un elemento en la tabla periódica y su estructura atómica.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>OPCIÓN TRES</b></u></p> <p><u>RAPIDEZ, VELOCIDAD Y ACELERACIÓN</u> <u>¿Qué relación hay entre estos conceptos? Escribe una historia infantil en la que expliques cómo puede describirse el movimiento con estos términos.</u></p>
<p style="text-align: center;"><u><b>OPCIÓN CUATRO</b></u></p> <p><u>EN IMÁGENES LEYES DE NEWTON</u> Busca una imagen que represente cada una de las tres leyes del movimiento de Newton. Escribe una descripción que indique cómo se representa la ley de Newton en esa imagen.</p>	<p style="text-align: center;"><u><b>OPCIÓN CINCO</b></u></p> <p><u>LA LUNA DE MI NACIMIENTO</u> <u>Averigua qué fase lunar hubo el día en que naciste.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>OPCIÓN SEIS</b></u></p> <p><u>LA CARACTERÍSTICA DE LA CORTEZA QUE MÁS ME INTERESA</u> <u>Escríbele una carta a un compañero en la que le cuentes sobre la característica de la corteza que más te interesa.</u></p>
<p style="text-align: center;"><u><b>OPCIÓN SIETE</b></u></p> <p><u>#CLASIFÍCALO</u> <u>Clasificar los organismos vivos puede ser confuso. Escribe <i>hashtags</i> que simplifiquen esta tarea.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>OPCIÓN OCHO</b></u></p> <p><u>DESAFÍO SOBRE CAMBIOS AMBIENTALES</u> <u>Asume el desafío y describe cómo se ven afectadas las poblaciones por los cambios climáticos a corto o a largo plazo.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>OPCIÓN NUEVE</b></u></p> <p><u>TRABAJAR PARA VIVIR</u> <u>Redacta un tuit de 50 palabras sobre las células eucariotas y el trabajo que hacen sus orgánulos.</u></p>



# Opción 1:

Instrucciones:

- Mira el video [“Átomos” en BrainPOP](#) y completa las secciones del registro de aprendizaje.

Registro de aprendizaje de BrainPOP		
Átomos	Puntaje del cuestionario sobre el desafío:	¿Qué aprendiste?
		

- Mira el video [“Cómo dibujar un átomo”](#) y haz clic en uno de los elementos (número atómico 3 - 20) de la [tabla periódica](#). Dibuja un modelo atómico de BOHR del elemento que hayas escogido.
- Haz un modelo del átomo con objetos que encuentres en casa con los que puedas representar los protones, los neutrones y los electrones.
- Tómale una fotografía al modelo que dibujaste y al modelo construido, y cárgala en esta diapositiva en el siguiente espacio.  
Insert > Image > Camera (Insertar > Imagen > Cámara)




# Opción 2:

## Instrucciones:

- Mira el video [“Tabla periódica de los elementos” en BrainPOP](#) y completa las secciones del registro de aprendizaje.

### Registro de aprendizaje de BrainPOP

<b>Tabla periódica de los elementos</b>	¿Viste el video? (sí/no)	Puntaje del cuestionario sobre el desafío:	¿Qué aprendiste?
 Periodic Table of Elements			

- Lee el [“Tutorial de la tabla periódica”](#) y fíjate si puedes responder las preguntas.
- En [Repaso de la tabla periódica de los elementos](#) encontrarás algunas pistas.
- En el siguiente cuadro, escribe un párrafo sobre la relación que existe entre el lugar donde se ubica un elemento en la tabla periódica y su estructura atómica.

*Haz clic en este cuadro de texto para responder.*

# Opción 3:

## Instrucciones:

- Mira el video [“Rapidez y velocidad”](#) y obtén ideas sobre cómo puedes escribir una historia infantil. Consulta el [enlace de Physics4Kids](#) y descubre más información sobre la rapidez, la velocidad y la aceleración.
- En la siguiente tabla, escribe ideas y planifica tu historia. Debes incluir todas las palabras y sus significados. También puedes agregar imágenes que le darían un valor agregado a la historia y la harían más interesante para los niños.

Datos importantes del video:	
¿Qué ocurriría en tu historia?	
¿Qué palabras de vocabulario incluirías?	


- Después de pensar ideas, usa la [siguiente diapositiva](#) para ilustrar la historia y escribir la versión final.

Título de tu historia

# Opción 4:

## Instrucciones:

- Consulta el [enlace de Physics 4 Kids](#) para recordar las tres leyes del movimiento de Newton.
- Mira el video [“Las leyes del movimiento de Newton” en BrainPOP](#) y completa el registro de aprendizaje.

Registro de aprendizaje de BrainPOP			
Las leyes del movimiento de Newton	¿Viste el video? (sí/no)	Puntaje del cuestionario sobre el desafío:	¿Qué aprendiste?
			

- Busca una imagen que represente cada una de las leyes del movimiento de Newton. Agrega una descripción de la ley representada en cada imagen. Comienza tu trabajo en el siguiente cuadro.

*Haz clic en este cuadro de texto para responder.*

- Usa la [página siguiente](#) para agregar imágenes y descripciones de la ley de Newton.



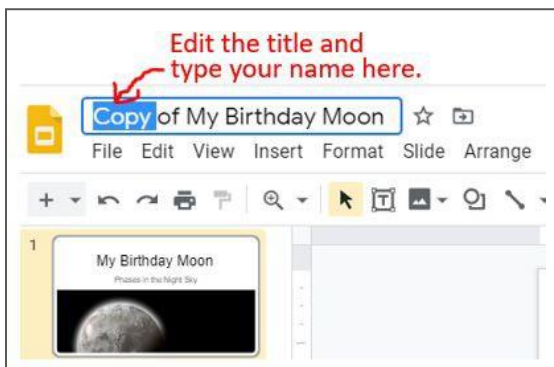
# Las tres leyes del movimiento de Newton

# Opción 5:

Instrucciones:

- Repasa lo que aprendiste sobre el ciclo lunar con la [Revisión sobre el movimiento y las fases de la luna](#).
- Usarás el [sitio web Star Date](#) del Observatorio McDonald para completar la presentación [La luna de mi nacimiento](#). Cuando hagas clic en “La luna de mi nacimiento”, podrás “hacer una copia” de la presentación. Haz clic en “Make a copy” (Hacer una copia). Cuando se abra el archivo, edita el título y sigue las instrucciones para compartir el enlace con tu maestro.

1. Edita el título. Agrega tu nombre.



2. Comparte las diapositivas con tu maestro.

Haz clic en “Share” > “Get Shareable Link” > Copy the link (Compartir > Obtener enlace para compartir > Copiar el enlace).



3. Pega el enlace a tus diapositivas en el siguiente cuadro:

Ver únicamente el recurso para imprimir: [La luna de mi nacimiento](#)

# Opción 6:

## Instrucciones:

- Estudia el [Repaso sobre las placas tectónicas](#), y refresca la memoria sobre el movimiento de las placas tectónicas y las características de la corteza que se forman.
- Escríbele una carta a un amigo en la que le cuentes sobre característica de la corteza que más te interesa. La carta debe incluir lo siguiente:
  - Cómo se forma la característica de la corteza
  - El tipo de límite y el movimiento de las placas
  - El nombre de la característica de la corteza
  - Un ejemplo real de esta característica
  - Motivos por lo que es la que más te interesa
  - Recuerda encabezar la carta con una frase como “Querido John” y escribir, por ejemplo, “Un abrazo” en el cierre.
  - Si es posible, busca una imagen de la característica de la corteza que mencionas y agrégala a la carta.
- Escribe la carta en la [próxima diapositiva](#). Debes incluir todos los elementos enumerados.

La característica de la corteza que más me interesa

# Opción 7:

## Instrucciones:

- Refresca la memoria sobre las [técnicas de clasificación](#) que aplicaste para identificar y clasificar organismos vivos.
- Usa el [hashtag Clasificación](#) en la diapositiva que sigue y el repaso sobre las técnicas de clasificación para completar esta opción.

# Técnicas de clasificación

- Escribe un hashtag de dos o tres palabras para explicar cada término. El primero ya está hecho.

<b>Término del vocabulario</b>	<b>Nota sobre el <i>hashtag</i></b>
<i>Procariontas</i>	<i>#SinNúcleo</i>
Eucariotas	
Unicelulares	
Multicelulares	
Autotróficos	
Heterotróficos	
Reproducción asexual	
Reproducción sexual	
Reino	
Reino Archaea	
Reino Protista	
Reino Fungi	
Reino Plantae	
Reino Animalia	
Clave dicotómica	

# Opción 8:

## Instrucciones:

- El cambio ambiental a corto y a largo plazo en un ecosistema puede ser un desafío para los organismos que lo habitan. Repasa los [cambios ambientales](#) para refrescar la memoria.
- Haz el [desafío de cambio climático](#) con la información que repasaste anteriormente. Cuando hagas clic en el enlace, podrás “hacer una copia” del Google Doc. Haz clic en “Make a copy” (Hacer una copia) para abrir tu archivo. Cuando se abra, deberás editar el título y compartir el enlace al documento con tu maestro.

1. Edita el título. Agrega tu nombre.



2. Comparte las diapositivas con tu maestro por correo electrónico. Haz clic en “Share” > “Get Shareable Link” > Copy the link (Compartir > Obtener enlace para compartir > Copiar el enlace).



3. Pega el enlace a tus diapositivas en el siguiente cuadro:

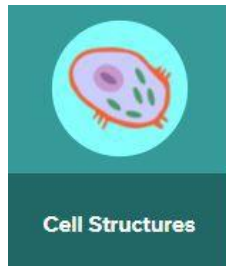
Ver únicamente el recurso para imprimir: [Desafío sobre cambios ambientales](#)

# Opción 9:

## Instrucciones:

- Mira los siguientes videos de BrainPOP y reúne información sobre las células y las funciones de los orgánulos.

[“Especialización celular”](#)   [“Estructura celular”](#)   [“Células”](#)



- Con la información sobre los orgánulos celulares, redacta tu tuit en la [página siguiente](#).



# Tweet sobre “Trabajar para vivir”

- En no más de 50 palabras, redacta un tuit sobre el “trabajo” que hacen los orgánulos en una célula eucariota para que los organismos puedan vivir.

## 8.º grado – Lectoescritura

### Para los padres

- Verifique que su hijo haya completado todo el trabajo anterior.
- Ayúdelo a escoger las tareas del siguiente recuadro y a hacerlas.

### Para los estudiantes

- Todas las semanas, elige tres de las siguientes tareas y hazlas.

<p>1. Lee un capítulo de un libro o un artículo de noticias.</p> 	<p>2. Piensa en el siguiente enunciado:</p> <p><b><i>La felicidad es el resultado de estar demasiado ocupado como para sentirse desdichado.</i></b></p> <p>Escribe un ensayo breve sobre la importancia de mantenerse ocupado. Usa ejemplos personales para enfatizar la idea.</p>	<p>3. Descarga SoraApp en tu teléfono y regístrate con el correo electrónico de estudiante.</p>  <p>Lee lo que desees durante 20 minutos.</p>
<p>4. Mira las noticias y coméntale a alguien sobre alguna historia que hayas visto. ¿Cómo relacionaste la noticia con tu vida?</p> 	<p>5. Obtén una tarjeta de biblioteca.</p> <p>Visita <a href="http://houstonlibrary.org">houstonlibrary.org</a> y obtén una tarjeta MY Link o averigua tu número de tarjeta vigente para acceder a libros electrónicos. Vincula tu tarjeta con SoraApp para que dispongas de más libros para poder elegir.</p>	<p>6. Lee sobre algún deporte o pasatiempo que te interese.</p> <p>Escríbele a alguien al respecto y convéncelo de que lo intente.</p> 
<p>7. Busca las siguientes palabras en <a href="http://vocabulary.com">vocabulary.com</a> o en un diccionario.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• adecuadamente</li><li>• auténticamente</li><li>• (in)coherente</li><li>• invariable</li><li>• suponer</li></ul>	<p>8. Escribe una guía paso a paso en la que expliques “cómo” hacer algo (por ejemplo, preparar un refrigerio, una bebida o un postre, usar una aplicación, etc.).</p> <p>Incluye ilustraciones e instrucciones claras.</p>	<p>9. Escribe una crítica sobre algo que hayas visto en la televisión o en YouTube. ¿Por qué deberíamos verlo? Haz un resumen sin revelar el final. Luego, explica por qué la gente debería verlo.</p> 

## 8.º grado - Ciencias Sociales

### Para los padres

- Verifique que su hijo haya completado todo el trabajo anterior.
- Ayúdelo a escoger tareas de la actividad Mapeo mental y a hacerlas.
- En el último paso de la tarea, los estudiantes deben responder por escrito en una hoja aparte, en un documento de Word o en un Google Doc.

### Para los estudiantes

- Abre la actividad [Mapeo mental](#).
- En una hoja en blanco, recrea un mapa mental; solo dibuja las figuras.
- Para cada círculo, elige una opción para completar y escribe tus respuestas alrededor.
- Con lo que has escrito en cada círculo, responde la pregunta fundamental. Escribe la respuesta en una hoja aparte, en un documento de Word o en un Google Doc.